

Образец дневника практики
«Производственная практика: клиническая практика
педиатрического профиля (помощник врача стационара)»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета, внутренних болезней, общей
хирургии, детской хирургии

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТАЦИОНАРА)»

студента (студентки) 5 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)

2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.

3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.

4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.

б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики)

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

1) Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы врача-педиатра в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию детской больницы, правила ее ведения;
- научиться применять знания о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре;
- формировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно- просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий,

- направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
 - лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара; организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
 - отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
 - формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания
- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи
- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов
- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам
- интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики
- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении
- назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями
- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначения диетотерапии ребенку
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначения немедикаментозной терапии ребенку
- назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
- направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования
- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей
- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию
- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию
- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии
- определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)
- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи
- определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок
- определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования
- осуществления мероприятий по уходу за больными
- оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей
- оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации
- оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи
- оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка
- оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии
- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

- оценкой клинической картины болезней и состояний
- оценкой самочувствия и состояния ребенка
- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики
- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой
- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях
- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- получения информации о профилактических прививках
- получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- проведением дифференциального диагноза
- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных
- проведением физикального осмотра детей
- проведения обследования пациента с целью установления диагноза
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- разработки плана лечения болезней и состояний ребенка
- разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- сбора анамнеза заболевания, оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, анамнеза жизни ребенка
- составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний
- составления плана работы и отчета о работе
- формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных до
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям
- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей
- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)
- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- методику первичного и повторного физикального осмотра детей
- методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- методику постановки и обоснования диагноза

- методику сбора и оценки жалоб, анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия, от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам)
- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний
- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.
- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности
- нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи
- общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте
- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний
- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации
- основные правила ухода за больными
- основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).
- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста
- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

- поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме
- показания для госпитализации
- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации
- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- порядки оказания медицинской помощи детям
- порядок действия в чрезвычайных ситуациях
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)
- правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи
- принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских

- больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста
 - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей
 - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины
 - современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей
 - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
 - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям
 - течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте
 - требования охраны труда
 - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
 - устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты
 - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
 - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

студент должен уметь:

- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента
- сопутствующей патологии
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем
- вести деловые и межличностные переговоры
- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей
- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами
- интерпретировать результаты повторного осмотра детей
- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз
- использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику
- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений
- назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицины
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначить лечебное питание
- назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования
- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
- определять объем основных и дополнительных методов исследования,
- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)
- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- осуществлять уход за больными
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей
- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков
- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты
- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
- проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
- работать информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
- составлять план работы и отчет о работе
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.		Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
2.		Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического	3

		режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра.	
		Формирование индивидуальных заданий.	6
3.		Особенности работы в приемном отделении стационара. Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
4.		Оформление учетно-отчетной документации. Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
5.		Утренняя конференция в стационаре. Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
6.		Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.	2,5
		Формирование индивидуальных заданий.	0,5
		Объективный осмотр пациента. Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза.	6
7.		Формирование индивидуальных заданий.	3
		Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.	6
8.		Формирование индивидуальных заданий.	3
		Лабораторные и инструментальные методы обследования. Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального	6

		использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.	
9.		Формирование индивидуальных заданий.	3
		Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.	6
10.		Формирование индивидуальных заданий.	3
		Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих должностных обязанностей. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.	6
11.		Формирование индивидуальных заданий.	3
		Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.	6
12.		Формирование индивидуальных заданий.	2,5
		Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Профилактика	0,5
		Формирование индивидуальных заданий.	6
13.		Дневной стационар. Особенности работы врача-педиатра.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
14.		Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
15.		Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.	3
		Формирование индивидуальных заданий.	6
16.		Итоги практики.¹ Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. ²	2,5
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	0,5

			6
		Итого	216

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	3	
2.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	3	
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	3	
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	3	
5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	3	
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	3	
7.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности	3	

		пациента осуществлять трудовую деятельность		
8.	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	3	
9.	ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	3	
10.	ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	3	
11.	ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	3	
12.	ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	3	
13.	ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	3	
14.	ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	3	
15.	ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	3	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____/_____ /

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) _____ группы 5 курса педиатрического факультета,
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной
организации _____/_____/

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического
факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Н.В.Малюжинская