


**Тематический план занятий  
по практике «Производственная практика: клиническая практика  
педиатрического профиля (помощник врача стационара)»  
для обучающихся 2020 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
(специалитет),  
форма обучения очная,  
2024-2025 учебный год**

№	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
10 семестр		
1.	Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
2.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
3.	Особенности работы в приемном отделении стационара. Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
4.	Оформление учетно-отчетной документации. Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
5.	Утренняя конференция в стационаре. Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
6.	Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
7.	Объективный осмотр пациента. Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
8.	Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами. Разработка плана	3

	обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.	
	Формирование индивидуальных заданий.	6
9.	Лабораторные и инструментальные методы обследования. Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
10.	Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
11.	Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих должностных обязанностей. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
12.	Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
13.	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Профилактика	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
14.	Дневной стационар. Особенности работы врача-педиатра.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
15.	Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза.	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
16.	<b>Итоги практики.<sup>1</sup></b>	1
	Представление отчетной документации по практике.	
	Промежуточная аттестация. <sup>2</sup>	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6
	Итого	144

<sup>1</sup> – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет от 1 до ... дней

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская