

**Образец дневника практики
по практике «Производственная практика: амбулаторно-
поликлиническая практика в педиатрии»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика: амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»

студента (студентки) 5 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
 - ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра;
 - знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому;
 - ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров;
 - ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке;
 - ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
 - ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией;

- ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы;
- ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке;
- знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации;
- ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями;
- участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов;
- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- отработка практических навыков, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- владения международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;
- выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов;
- использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
- использования средств индивидуальной защиты
- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;
- контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. неотложной;
- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления детей на лабораторное инструментальное обследование, консультации специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; для прохождения медико-социальной экспертизы;
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования, консультаций врачей-специалистов;
- обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- обучении детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;
- определения нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии;
- определения показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- определения состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи;
- определения функционально возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок;
- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- организации и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и

отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);

- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации;
- оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи;
- оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- оценивания эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний;
- оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой;
- оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных (абилитационных) мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях;
- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей);
- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
- получения информации о профилактических прививках;
- получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;
- привлечения среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;
- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных;
- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;

- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- проведения физикального осмотра детей;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- разработки и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
- сбора анамнеза жизни ребенка; получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;
- составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
- составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления медицинской группы здоровья ребенка, группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях;
- формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию;
- формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, элементов здорового образа жизни; приверженности лечению.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка;
- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний;
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; требования охраны труда
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;
- значение естественных и переформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей;
- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах

доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;

- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;
- критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;
- медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);
- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- методику организации медико-социальной экспертизы;
- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

- методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;
- методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам, данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;
- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза;
- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;
- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;
- методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- механизм действия лекарственных препаратов, средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;
- организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте

- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины;
- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования;
- основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны
- основы медицинской этики и деонтологии;
- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;
- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи;
- правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;
- правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой;
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.

- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения);
- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;
- разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- современную медико-биологическую терминологию;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;
- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;
- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;
- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;
- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи);

- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- условия и формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей.

студент должен уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)
- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию (в т.ч. неотложную) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;
- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с

- действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
 - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - определять тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;
 - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
 - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
 - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;
 - определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
 - определять объем основных и дополнительных методов исследования;
 - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 - определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
 - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);
 - организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
 - организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
 - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)
- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;
- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной медицинской помощи;
- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии
- оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида
- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики;
- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;

- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
- разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;
- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка;
- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;

- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Дата | Тематические блоки ¹ | Часы (академ.) |
|-----|------|--|----------------|
| 1. | | Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. ² Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе участкового врача-педиатра. | 3 |
| | | Формирование индивидуального задания. ³ | 6 |
| 2. | | Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 3. | | Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста, беременных. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 4. | | Профилактические осмотры детей. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 5. | | Патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 6. | | Проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 7. | | Патронаж беременных женщин; ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 8. | | Проведение иммунопрофилактики. ² Составление плана профилактических прививок детям участка и его реализация. | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 9. | | Проведение работы по охране репродуктивного здоровья детей. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 10. | | Направление детей на консультации к врачам-специалистам. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 11. | | Направление детей при наличии медицинских показаний на стационарное лечение. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Проведение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 13. | Дежурство по неотложной помощи в субботние и нерабочие дни. | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 14. | Введение приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 15. | Посещение больных детей и подростков на дому по вызовам родителей; направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий. ³ | 6 |
| 16. | Участие в обеспечении работы стационара на дому, осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 17. | Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 18. | Профилактические осмотры и оздоровление детей перед поступлением их в образовательные организации. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 19. | Обеспечение передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 20. | Организация выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 21. | Оформление медицинской документации детей на санаторно-курортное лечение. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 22. | Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 23. | Выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.). ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 24. | Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |

| | | |
|-----|--|---|
| 25. | Направление извещения в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 26. | Участие в консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции. ² Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи. | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 27. | Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 28. | Проведение мер по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 29. | Оформление медицинской документации детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 30. | Проведение врачебного консультирования и профессиональной ориентации детей. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 31. | Участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 32. | Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 33. | Организация санитарно-гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей). ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 34. | Участие в конференциях, проводимых в поликлинике. ² Выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях. | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 35. | Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия. ² | 3 |
| | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 36. | Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей обслуживаемой территории. ² | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 37. | | Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности кабинета в установленном порядке. ² | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 38. | | Ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра. ² Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией. | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 39. | | Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. ² Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц. | 3 |
| | | Выполнение индивидуального задания. ³ | 6 |
| 40. | | Представление отчетной документации по практике. ² Промежуточная аттестация. | 3 |
| | | Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³ | 6 |
| | | Итого | 360 |

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| № | Шифр | Текст компетенции | Уровень освоения | Подпись преподавателя |
|-----|--------|--|------------------|-----------------------|
| 1. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 3 | |
| 2. | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 3 | |
| 3. | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 3 | |
| 4. | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | 3 | |
| 5. | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | 3 | |
| 6. | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | 3 | |
| 7. | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | 3 | |
| 8. | ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | 3 | |
| 9. | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 3 | |
| 10. | ПК-1 | Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также | 3 | |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|--|
| | | направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | | |
| 11. | ПК-2 | Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | 3 | |
| 12. | ПК-3 | Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 3 | |
| 13. | ПК-5 | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | 3 | |
| 14. | ПК-6 | Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | 3 | |
| 15. | ПК-7 | Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | 3 | |
| 16. | ПК-8 | Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | 3 | |
| 17. | ПК-9 | Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | 3 | |
| 18. | ПК-10 | Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | 3 | |
| 19. | ПК-11 | Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | 3 | |
| 20. | ПК-14 | Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в | 3 | |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|--|
| | | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| 21. | ПК-15 | Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | 3 | |
| 22. | ПК-16 | Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | 3 | |
| 23. | ПК-17 | Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 3 | |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) _____ группы 5 курса педиатрического факультета,
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

_____ /
(фамилия)

_____ /
(имя)

_____ /
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной
организации _____ / _____ /

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического
факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Мал

Н.В.Малюжинская