

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика: амбулаторно-
поликлиническая практика в педиатрии»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-8.1.8, ПК-7.1.1, ПК-7.1.2, ПК-7.1.3, ПК-7.1.4, ПК-7.1.5, ПК-7.1.6, ПК-7.1.7, ПК-7.1.8, ПК-7.1.9, ПК-7.1.10, ПК-7.1.11, ПК-7.1.12, ПК-9.1.1.
2.	Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-6.2.6, ОПК-10.1.1, ОПК-10.1.2, ОПК-10.1.3, ОПК-10.1.4, ПК-7.1.1, ПК-7.1.2, ПК-7.1.3, ПК-7.1.4, ПК-7.1.5, ПК-7.1.6, ПК-7.1.7, ПК-7.1.8, ПК-7.1.9, ПК-7.1.10, ПК-7.1.11, ПК-7.1.12, ПК-9.1.1.
3.	Показатели деятельности детской поликлиники.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-10.1.1, ОПК-10.1.2, ОПК-10.1.3, ОПК-10.1.4, ПК-7.1.1, ПК-7.1.2, ПК-7.1.3, ПК-7.1.4, ПК-7.1.5, ПК-7.1.6, ПК-7.1.7, ПК-7.1.8, ПК-7.1.9, ПК-7.1.10, ПК-7.1.11, ПК-7.1.12, ПК-9.1.1.
4.	Учетно-отчетная документация участкового педиатра. Применение АСУ в детских поликлиниках.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-10.1.1, ОПК-10.1.2, ОПК-10.1.3, ОПК-10.1.4, ПК-7.1.1, ПК-7.1.2, ПК-7.1.3, ПК-7.1.4, ПК-7.1.5, ПК-7.1.6, ПК-7.1.7, ПК-7.1.8, ПК-7.1.9, ПК-7.1.10, ПК-7.1.11, ПК-7.1.12, ПК-9.1.1.
5.	Преимущества в работе терапевтов, акушеров и педиатров. Дородовые патронажи. Медико-генетическое консультирование.	ОПК-1.1.1, ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3; ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.1.5, ОПК-2.1.6, ОПК-2.1.7, ОПК-2.1.8, ОПК-2.1.9, ОПК-2.1.14, ОПК-2.1.15, ОПК-2.1.16, ОПК-2.1.17, ОПК-2.1.18, ОПК-2.1.19, ОПК-2.1.20, ОПК-2.1.21, ОПК-2.1.22, ОПК-2.1.23, ОПК-2.1.24, ОПК-2.1.25, ОПК-2.1.26, ОПК-2.1.27, ОПК-2.1.28, ОПК-2.1.29, ОПК-2.1.30, ОПК-2.1.31,
6.	Понятие о группах здоровья у детей.	
7.	Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.	
8.	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.	

9.	Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми	ОПК-2.1.32, ОПК-2.1.33, ОПК-2.1.34, ОПК-2.1.35, ОПК-2.1.36, ОПК-2.1.37, ОПК-2.1.38, ОПК-2.1.39, ОПК-2.1.40, ОПК-2.1.41, ОПК-2.1.42, ОПК-2.1.43, ОПК-2.1.44, ОПК-2.1.45, ОПК-2.1.46;
10.	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4; ОПК-5.1.16, ОПК-5.1.17; ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ОПК-6.1.4, ОПК-6.1.12, ОПК-6.1.14; ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.1.15, ОПК-7.1.16, ОПК-7.1.17; ОПК-8.1.2, ОПК-8.1.5, ОПК-8.1.6, ОПК-8.1.7, ОПК-8.1.8, ОПК-8.1.12; ОПК-9.1.2; ОПК-10.1.1, ОПК-10.1.2, ОПК-10.1.3, ОПК-10.1.4,
11.	Вскармливание детей 1 года жизни.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.7, ПК-1.1.8, ПК-1.1.9, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.1.12, ПК-1.1.13, ПК-1.1.14, ПК-1.1.15, ПК-1.1.61, ПК-1.1.17, ПК-1.1.18, ПК-1.1.19, ПК-1.1.20; ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.5, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.1.8, ПК-2.1.9, ПК-2.1.10, ПК-2.1.11, ПК-2.1.12, ПК-2.1.13, ПК-2.1.14, ПК-2.1.15, ПК-2.1.16, ПК-2.1.17, ПК-2.1.18, ПК-2.1.19, ПК-2.1.20, ПК-2.1.21, ПК-2.1.22; ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.1.3; ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-5.1.10, ПК-5.1.11, ПК-5.1.12, ПК-5.1.13, ПК-5.1.14, ПК-5.1.15, ПК-5.1.16, ПК-5.1.17, ПК-5.1.18, ПК-5.1.19, ПК-5.1.20, ПК-5.1.21, ПК-5.1.22, ПК-5.1.23, ПК-5.1.24, ПК-5.1.25; ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-6.1.4, ПК-6.1.5, ПК-6.1.6, ПК-6.1.7, ПК-6.1.8, ПК-6.1.9, ПК-6.1.10, ПК-6.1.11, ПК-6.1.12; ПК-7.1.1, ПК-7.1.2, ПК-7.1.3, ПК-7.1.4, ПК-7.1.5, ПК-7.1.6, ПК-7.1.7, ПК-7.1.8, ПК-7.1.9, ПК-7.1.10, ПК-7.1.11, ПК-7.1.12; ПК-8.1.1, ПК-8.1.2, ПК-8.1.3, ПК-8.1.8, ПК-8.1.9, ПК-8.1.10, ПК-8.1.11, ПК-8.1.12, ПК-8.1.14, ПК-8.1.15, ПК-8.1.16, ПК-8.1.18, ПК-8.1.19, ПК-8.1.20, ПК-8.1.21, ПК-8.1.22, ПК-8.1.23, ПК-8.1.24, ПК-8.1.25, ПК-8.1.27, ПК-8.1.28, ПК-8.1.29, ПК-8.1.30, ПК-8.1.31, ПК-8.1.32, ПК-8.1.33, ПК-8.1.34, ПК-8.1.35, ПК-8.1.38, ПК-8.1.39, ПК-8.1.40, ПК-8.1.41, ПК-8.1.44, ПК-8.1.46, ПК-8.1.47, ПК-8.1.48, ПК-
12.	Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.	
13.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с пороками развития, поражением ЦНС, внутриутробными инфекциями.	
14.	Критерии оценки состояния здоровья и развития детей старшего возраста и подростков.	
15.	Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков	
16.	Питание детей 2-3 года жизни.	
17.	Физическое развитие детей первого года жизни.	
18.	Профилактика рахита.	
19.	Лечение и диспансерное наблюдение детей при рахите, анемии, дистрофии, аномалиях конституции.	
20.	Диспансерное наблюдение за детьми 2-3 года жизни.	
21.	Лечение острых заболеваний на дому (ОРВИ, острый бронхит, пневмония, кишечные инфекции, ангине, отите, экзантемных детских инфекциях и других инфекционных заболеваниях, аллергических состояниях).	
22.	Неотложная помощь в поликлинике и на догоспитальном этапе. Синдромы острой сердечной и дыхательной недостаточности, асфиксия и бронхиальная обструкция, генерализованные аллергические синдромы, коматозный синдром, шоковое состояние, судорожный синдром, острые отравления (пищевые, лекарственные, наркотические, алкогольные), ожоги, отморожения, электротравма, утопление, острая травма, кровотечения, укусы насекомых, змей, животных.	
23.	Неотложные состояния у новорожденных и грудных детей.	
24.	Прививочная работа. Национальный календарь прививок.	

25.	Работа прививочного кабинета поликлиники.	8.1.49, ПК-8.1.50, ПК-8.1.51, ПК-8.1.55, ПК-8.1.56, ПК-8.1.59, ПК-8.1.60, ПК-8.1.61, ПК-8.1.64, ПК-8.1.65, ПК-8.1.66, ПК-8.1.67; ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3, ПК-9.1.8, ПК-9.1.9, ПК-9.1.10, ПК-9.1.13, ПК-9.1.14, ПК-9.1.15, ПК-9.1.16, ПК-9.1.18, ПК-9.1.19, ПК-9.1.20, ПК-9.1.21, ПК-9.1.22, ПК-9.1.23, ПК-9.1.24, ПК-9.1.25, ПК-9.1.27, ПК-9.1.28, ПК-9.1.29, ПК-9.1.30, ПК-9.1.31, ПК-9.1.32, ПК-9.1.33, ПК-9.1.34, ПК-9.1.35, ПК-9.1.38, ПК-9.1.39, ПК-9.1.40, ПК-9.1.41, ПК-9.1.44, ПК-9.1.47, ПК-9.1.48, ПК-9.1.54; ПК-10.1.1, ПК-10.1.2, ПК-10.1.3, ПК-10.1.6, ПК-10.1.8, ПК-10.1.9, ПК-10.1.10, ПК-10.1.11, ПК-10.1.13, ПК-10.1.14, ПК-10.1.15, ПК-10.1.16, ПК-10.1.18, ПК-10.1.19; ПК-11.1.1, ПК-11.1.2, ПК-11.1.3, ПК-11.1.4, ПК-11.1.5, ПК-11.1.6, ПК-11.1.7, ПК-11.1.8, ПК-11.1.9, ПК-11.1.10, ПК-11.1.11, ПК-11.1.12, ПК-11.1.13, ПК-11.1.14, ПК-11.1.15, ПК-11.1.16, ПК-11.1.17, ПК-11.1.18, ПК-11.1.19, ПК-11.1.20, ПК-11.1.21; ПК-14.1.1, ПК-14.1.2, ПК-14.1.3, ПК-14.1.4, ПК-14.1.5, ПК-14.1.6, ПК-14.1.7, ПК-14.1.8, ПК-14.1.9, ПК-14.1.10, ПК-14.1.11, ПК-14.1.12, ПК-14.1.13, ПК-14.1.14; ПК-15.1.1, ПК-15.1.2, ПК-15.1.4, ПК-15.1.6, ПК-15.1.7; ПК-16.1.1, ПК-16.1.2, ПК-16.1.5, ПК-16.1.6, ПК-16.1.7; ПК-17.1.1, ПК-17.1.2, ПК-17.1.3, ПК-17.1.6, ПК-17.1.7, ПК-17.1.10, ПК-17.1.11.
26.	Прививочные реакции и осложнения.	
27.	Противоэпидемические мероприятия в очаге при различных детских инфекциях.	
28.	Лечение детей с детскими инфекциями на дому. Показания к госпитализации в стационар.	
29.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, судорожный синдром).	
30.	Оформление детей в детский сад, школу, летний лагерь. Понятие о школьной зрелости.	
31.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.	
32.	Диспансеризация подростков в детской поликлинике. Военно-врачебные и другие комиссии.	
33.	Диспансерное наблюдение за детьми с патологией почек: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, ВСД, ревматоидный артрит), легких (пневмонии, бронхиты, бронхиальная астма, хроническая пневмония), желудочно-кишечного тракта (гастродуодениты, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей), эндокринопатиями (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, субнанизм, ожирение).	
34.	Работа с детьми-инвалидами в детской поликлинике.	

Пример ситуационной задачи.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.1.8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

Вы – врач летнего оздоровительного лагеря. В течение последней недели стояла жаркая сухая погода, с температурой воздуха в дневные часы 29–30°C в тени. Во второй половине дня к вам привели ребенка 10 лет, который жаловался на вялость, тошноту, снижение остроты зрения. При осмотре Вы обратили внимание на покраснение лица, повышение температуры тела до 37,8°C, учащение дыхания, тахикардию. Из анамнеза известно, что ребенок более 2-х часов до обеда играл в «пляжный волейбол».

Задание:

- 1) Поставьте диагноз. Обоснуйте его.

- 2) Проведите дифференциальный диагноз.
- 3) Составьте и обоснуйте план обследования пациента.
- 4) Составьте и обоснуйте план лечения пациента, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию.
- 5) Окажите неотложную помощь.
- 6) Оформите медицинскую документацию.
- 7) Проведите санитарно-просветительскую работу с родственниками пациента.
- 8) Нуждается ли этот пациент в диспансерном наблюдении? Обоснуйте мероприятия по диспансерному наблюдению.
- 9) Сформулируйте основные проблемы пациента медицинской сестре, оцените её роль в лечении и реабилитации пациента.
- 10) Определите необходимость проведения реабилитационных мероприятий.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.1.8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

- 1) Сбор анамнеза и объективное обследование больного. Оценка физического и нервно-психического развития.
- 2) Оформление медицинской документации участкового педиатра:
 - информированное согласие на обработку персональных данных, отказ от профилактических прививок, проведение обследования; лечения и иммунопрофилактики, статистический талон (ф.№025-1/у),
 - выписку из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (ф.№027/у),
 - диспансерную карту (ф.№030/у),
 - сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф.№030-Р/у),
 - карта профилактических прививок (ф.063/у),
 - направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф.№057/у),
 - экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф.№058/у),
 - справку для получения путёвки на санаторно-курортное лечение (ф.№070/у),
 - санаторно-курортную карту для детей (ф.№076/у),
 - медицинскую справку на ребенка, отъезжающего в санаторный оздоровительный лагерь (ф.№079/у),
 - медицинскую справку на абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения, техникумы, средние специальные учебные заведения, профессионально-технические, технические училища, на подростков, поступающих на работу (ф.№086/у),
 - справку в ДОО после болезни, справку о временной нетрудоспособности студента (ф.№095/у),
 - историю развития ребенка (ф.№112/у),
 - карту медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу (согласно приложению №1 к приказу Министра обороны РФ от 16.09.2015 №533),
 - направления детей в процедурный и физиокабинеты, на консультацию к специалистам, лабораторное и инструментальное обследование (ф.№200/у),

- медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой,
 - лист временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,
 - направление ребенка на медико-социальной экспертизу.
- 3) Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
 - 4) Составление графика вакцинации.

Обязательной формой отчётности по практике является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.


Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента;
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Дневник практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10288>

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская