

Тематический план занятий по практике
«Производственная практика: практика диагностического профиля»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная на 2024 - 2025 учебный год

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.	«Диагностический алгоритм в кардиологии» часть 1. ² Отработка методик расспроса больного с акцентом на выявление факторов риска сердечно-сосудистой патологии. Осмотр, пальпация крупных сосудов, области сердца. Отработка методики перкуссии сердца (определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости). Отработка навыков выслушивания и оценки тонов сердца. Отработка навыков выслушивания и оценки шумов сердца.	3
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6
2.	«Диагностический алгоритм в кардиологии» часть 2. ² Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях. Изучение и методики регистрации ЭКГ в 12 отведениях. Изучение и методики Холтер-мониторирования, АД мониторинга, Эхо-КГ, нагрузочных проб.	3
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6
3.	«Диагностический алгоритм в ревматологии» часть 1. ² Отработка практических навыков проведения расспроса и осмотра больного с заболеваниями соединительной ткани. Методика проведения и диагностическое значение функциональных проб.	3
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6
4.	«Диагностический алгоритм в ревматологии» часть 2. ² Методика проведения и интерпретация результатов современных лабораторных (биохимических, иммунологических) и инструментальных методов обследования (рентгенографические, ультразвуковые, сцинтиграфические, МРТ, КТ).	3
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6

5.	<p>«Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии» часть 1.²</p> <p>Отработка методов расспроса, осмотра, больных с заболеваниями органов пищеварения. Отработка навыков перкуссии брюшной полости. Отработка методики пальпации органов брюшной полости (поверхностная ориентировочная пальпация, глубокая методическая скользящая пальпация). Основные симптомы и синдромы патологии печени.</p>	3
	<p>Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет)³</p>	6
6.	<p>«Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии» часть 2.²</p> <p>Изучение методики желудочного зондирования. Трактовка анализов желудочного сока. pH-метрия, методика проведения, диагностическое значение. Методики определения <i>Helicobacter pylori</i>. Методика проведения инструментальных методов диагностики патологии органов пищеварения (ФГДС, УЗИ, RRS, ирригоскопия, колоноскопия).</p>	3
	<p>Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет)³</p>	6
7.	<p>«Диагностический алгоритм в эндокринологии» часть 1.²</p> <p>Отработка методов обследования больных сахарным диабетом (физикальные методы). Методика проведения и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больных сахарным диабетом.</p>	3
	<p>Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет)³</p>	6
8.	<p>«Диагностический алгоритм в эндокринологии» часть 1.²</p> <p>Отработка методов обследования больных с патологией щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников (физикальные методы). Методика проведения и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больных патологией щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников.</p>	3
	<p>Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет)³</p>	6
9.	<p>«Диагностический алгоритм в нефрологии».²</p> <p>Отработка методики расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации больных с заболеванием мочевыделительной системы. Методика проведения и трактовка общего,</p>	3

	<p>биохимического анализов крови, общего анализа мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого, Аддис-Каковского, Реберга. Расчет СКФ по формулам СКD-EPI, MDRD. Методика и трактовка методов инструментального исследования мочевыделительной системы: обзорной рентгенографии ОБП, в/в экскреторной уро- и пиелографии.</p>	
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6
10.	<p>«Диагностический алгоритм в пульмонологии» часть 1.2 Отработка практических навыков проведения расспроса и осмотра больного с заболеваниями органов дыхания: пальпации грудной клетки, перкуссии (сравнительной и топографической). Отработка навыков аускультации легких. Диагностическая оценка физиологических изменений дыхательных шумов.</p>	3
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6
11.	<p>«Диагностический алгоритм в пульмонологии» часть 2.² Методика проведения и трактовка изменений общего анализа мокроты; микроскопического, культурального и биохимического исследований плеврального выпота. Методика проведения и интерпретация инструментальных данных исследования органов дыхания (рентгеноскопии, рентгенографии, бронхоскопии, спирографии).</p>	
12.	<p>«Диагностический алгоритм в гематологии»² Методика проведения и оценка результатов клинического исследования крови, стернального пунктата при анемиях. Методика проведения, чтение и трактовка общего анализа крови и стернального пунктата при лейкоцитозах, лейкомоидных реакциях, лейкозах. Методика проведения, чтение и трактовка лабораторных тестов при геморрагических диатезах. Изучение методики подготовки инструментария и забора крови, приготовление мазков, подсчет числа эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, определение гемоглобина, СОЭ.</p>	3
	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) ³	6
13.	Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	6
	Итого	108

- ¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут
- ² – тема
- ³ – сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной терапии, ВПТ, протокол № 11 от «27» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



доц., д.м.н. Шилова Л.Н.