

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 14

от « 19 » 06 202 4 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института обществен-
ного
здоровья им.Н.П.Григоренко


В.И.Аджиенко

« 20 » 06



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета»

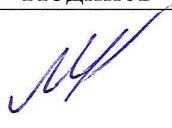
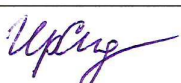
Направление подготовки (специальность) Педагогическое образование

Трудоемкость: 72 часов

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; сторонние лица, имеющие высшее образование, получающие образование по программам СПО, ВО.

Уровень квалификации: 7,8

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Декан стоматологического факультета	Ю.А. Македонова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

Разработчики программы:

Заместитель директора Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко д.п.н., к.м.н. доцент А.И. Артюхина.

Доцент кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ, к.п.н. В.И. Чумаков

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н., доцент О.П. Иванова

Рецензенты: профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук Л.И. Столярчук;

доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии института НМФО ВолгГМУ, кандидат медицинских наук Д. В. Верстаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
Цель программы
Планируемые результаты обучения
2. Учебный план повышения квалификации
3. Календарный учебный график повышения квалификации
4. Содержание учебных модулей
5. Условия реализации программы
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Для изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета» необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

Нормативно-правовой основой данной разработки программы являются:

- – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984;
- – Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н;
- - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- - Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом по специальности, стоматология – 3.1.7. (31.05.03)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель (миссия) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета» заключается в формировании у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, необходимых для подготовки конкурентоспособных врачебных кадров в области стоматологии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен и готов к: - организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по специальности стоматологии (ОПК-1) -разработке учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования, программ подготовки кадров высшей квалификации для лиц по специальности стоматология (ОПК-2) ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен и готов - управлять учебной деятельностью разных категорий обучающихся (ППК-1) - к комплексному сопровождению лиц по специальности стоматология	Владеет способами организации профессиональной коммуникации субъектов образовательного процесса в системе стоматологического образования Владеет опытом разработки методического обеспечения для лиц по специальности стоматология с позиций персонализированного подхода.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в русле персонализированного подхода с учетом: возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся по специальности стоматология	Знать - суть персонализированного подхода, систему персонализированной подготовки в ВолгГМУ -систему педагогических категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления; - содержание, методические проблемы организации персонализированного обучения в высшей школе (на примере конкретной дисциплины по стоматологии); - особенности комплексного сопровождения лиц до и постдипломного образования по специальности стоматология - особенности современных образовательных технологий и их применение при обуче-

			нии лиц по специальности стоматология - формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у студентов мотивации на обучение по специальности
--	--	--	--

Уровень квалификации: 7, 8

1.4. Форма обучения: очно- заочная с ДОТ

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 72 часа.

Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (час)	Обязательные аудиторские занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка выпускной работы	
		Всего	Лекции	ПЗ, С Круглый стол	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
Модуль 1. Теоретико-методологические основы персонализированного обучения	36	20	10	10	16	
1.1. Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	8	4	2	2	4	
1.2. Образовательные технологии : классификация, выбор методов для построения образовательного процесса.	10	8	4	4	2	
1.3 Нейросети в образовании: возможности и перспективы	6	2	2		4	
1.4... Разработка программ и учебно-	8	4		4	4	

методическое обеспечение образовательного процесса для студентов, обучающихся по специальности стоматология					
1.5.Педагогическое общение. Наставничество.	4	2	2		2
Модуль 2. Современные технологии преподавания стоматологии на до и постдипломном уровне	36	20	12	8	16
2.1. Особенности организации теоретических и практических занятий в русле персонализации.	10	6	4	2	4
2.2 Внеучебная образовательная деятельность- путь к профессионализму	8	4	2	2	4
2.3. Цифровизация в обучении стоматологии	8	4	2	2	4
2.4. Специфика непрерывного стоматологического образования. Итоговая работа Проект «Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета»	10	6	4	2	4
ИТОГО часов, в т.ч.	72	40	22	18	32

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
	Модуль 1.Теоретико-методологические основы персонализированного обучения	36	1-2
1.	Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	8	1

2.	Образовательные технологии: классификация, выбор методов для построения образовательного процесса.	10	1
3.	Нейросети в образовании: возможности и перспективы	6	1
4.	Разработка программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для студентов, обучающихся по специальности стоматология	8	2
5.	Педагогическое общение. Наставничество.	4	2
	Модуль 2. Современные технологии преподавания стоматологии на до и постдипломном уровне	36	2-3
6	Особенности организации теоретических и практических занятий в русле персонализации. (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий	10	2
7	Внеучебная образовательная деятельность- путь к профессионализму (кружки, школа проф. мастерства)	8	3
8	Цифровизация в обучении стоматологии	8	3
9	Специфика непрерывного стоматологического образования. Современные тренды Итоговая работа Проект (Эссе) «Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета»	10	3
Итого		72	

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1.Тема 1. Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция.Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	2
	2	Практическая работа. Анализ системы персонализированной подготовки в ВолгГМУ	2
	2	Внеаудиторная работа. Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС. Работа на образовательном портале. Выбор и обоснование темы проекта	4
Модуль 1.Тема 2. Образовательные технологии: классификация, выбор методов для построения образовательного процесса.	Тематика учебных занятий		
		Лекция ч.1 Образовательные технологии: классификация, основы проблемного обучения в медицинском вузе Лекция ч.2 Проектное обучение и новые технологии	2 2
	2	Практическая работа. Сравнительный анализ образовательных технологий, применяемых для обучения по специальности стоматология	4
	3	Внеаудиторная работа Здоровьесберегающие технологии в вузе..Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС	2
Модуль 1.Тема 3. Нейросети в образовании: возможности и перспективы	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Нейросети в образовании: возможности и перспективы	2

	3	Внеаудиторная работа Анализ возможности применения нейросетей для оптимизации обучения, в том числе по специальности стоматология	4
Модуль 1. Тема 4 . Разработка программ и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса для студентов, обучающихся по специальности стоматология	Тематика учебных занятий		
	2	Практическая работа Анализ рабочих программ и учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам.	4
	2	Внеаудиторная работа Разработать варианты проведения занятия в технологии PBL или варианты проведения итогового занятия	4
Модуль 1 Тема 5. Педагогическое общение. Наставничество	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Педагогическое общение. Наставничество	2
	3	Внеаудиторная работа Рефлексия собственного опыта педагогического общения: анализ трудностей и путей их преодоления, успешной деятельности	2
Модуль 2 Тема 6 Особенности организации теоретических и практических занятий в русле персонализации.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция ч.1. Особенности организации теоретических занятий в русле персонализации.	2

		Лекция ч.2. Особенности организации и практических занятий в русле персонализации.	2
	2	Практическая работа. Анализ качества симуляционного обучения врачей стоматологов.	2
	3	Внеаудиторная работа. Традиционная и дистанционная форма проведения занятий: за и против Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС.	4
Модуль 2 Тема 7 Внеучебная образовательная деятельность- путь к профессионализму.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция ч.1 Внеучебная образовательная деятельность- научные кружки как структурная единица МНО университета. Лекция ч.2 Образовательный проект - школа профессионального мастерства	1 1
	2	Практическая работа. Разработать варианты мотивации студентов к обучению в условиях современной системы образования.	2
	3	Внеаудиторная работа Рефлексия собственного опыта вовлечения студентов во внеучебную образовательную деятельность	4
Модуль 2 Тема 8 Цифровизация в обучении стоматологии	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Цифровизация в обучении стоматологии	2
	2	Практическая работа Разработать и реализовать онлайн тест по профильной дисциплине для оценки знаний .	2

	3	Внеаудиторная работа Компьютерные средства и технологии обучения студентов. Рефлексия применения электронных образовательных ресурсов для преподавания стоматологии. Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС	4
Модуль 2 Тема 9	Тематика учебных занятий		
Специфика непрерывного стоматологического образования. Современные тренды	1	Лекция ч.1 Специфика непрерывного стоматологического образования. Лекция ч.2 Использование компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией.	2 2
	3	Практическая работа Анализировать виды телемедицинских услуг.	2
	3	Внеаудиторная работа Педагогика в профессиональной деятельности современного врача стоматолога Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС	2
Итоговая аттестация	3	Проект Эссе «Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета»	2

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 –