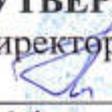


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
 Н. И. Свиридова
«27» июня 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от _____
«24» июня 2024 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практикам**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.11 Ультразвуковая
диагностика**

Квалификация (степень) выпускника: **врач ультразвуковой диагностики**

Кафедра: **лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Лютая Елена Дмитриевна	Заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
2	Кириллова Светлана Николаевна	Доцент	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
3	Глинская Алёна Викторовна	Доцент	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
4	Белобородова Елизавета Викторовна	Ассистент		Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО

Актуализированная версия Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Рецензенты: Поморцев А. В. - заведующий кафедрой лучевой диагностики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н., профессор; Чехонацкая М.Л. - заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» МЗ Российской Федерации д.м.н., профессор.

Актуализированная версия ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП на заседании кафедры протокол № 10 от «23» мая 2024г. Заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО, д.м.н., профессор

Е.Д. Лютая

Актуализированная версия ФОС согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «17» 06 2024 г.

Председатель УМК

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.Л.Науменко

Актуализированная версия ФОС утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «17» 06 2024г. года

М.В. Кабытова

Секретарь Ученого совета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) Фонд оценочных средств для базовой производственной (клинической) практики

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Ультразвуковая диагностика диффузных изменений печени.
2. Ультразвуковая диагностика очаговых изменений печени.
3. Ультразвуковая диагностика желчекаменной болезни.
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчного пузыря.
5. Дифференциальная ультразвуковая диагностика холециститов.
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.
Дифференциальная диагностика.
7. Ультразвуковая диагностика аномалий развития почек.
8. Ультразвуковая диагностика мочекаменной болезни.
9. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний почек.
10. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря.
11. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мошонки.
12. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы
(трансабдоминальная и трансректальная методики исследования).
13. Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников.
14. Ультразвуковое исследование лимфатической системы.
15. Ультразвуковая диагностика заболеваний мягких тканей.
16. Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки.
17. Ультразвуковая диагностика диффузных изменений щитовидной железы.
18. Ультразвуковая диагностика узловых образований щитовидной железы.
ТИАБ.
19. Дифференциальная ультразвуковая диагностика очаговых образований
молочных желез.
20. Ультразвуковая диагностика злокачественных образований молочных желез.
21. Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов.

22. Ультразвуковая диагностика внутричерепных кровоизлияний у новорожденных.
23. Ультразвуковая диагностика гипоксически-ишемических поражений головного мозга у новорожденных.
24. Ультразвуковая диагностика пороков развития головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста.
25. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга в постнатальном периоде.
26. Ультразвуковая диагностика пренатальных инфекционных поражений головного мозга в постнатальном периоде.
27. Ультразвуковая диагностика аномалии развития женских половых органов.
28. Миома матки. Внутренний эндометриоз. Ультразвуковая дифференциальная диагностика.
29. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.
30. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний яичников и маточных труб.
31. Ультразвуковая диагностика патологии эндометрия.
32. Ультразвуковая диагностика патологии миометрия.
33. Дифференциальная ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.
34. Ультразвуковая диагностика внематочной беременности.
35. УЗ-скрининг 1 триместра беременности (цели, сроки проведения, протокол ультразвукового исследования, нормальная ультразвуковая анатомия плода).
36. УЗ-скрининг 1 триместра беременности. УЗ-маркеры хромосомной патологии.
37. УЗ-скрининг 1 триместра беременности. ВПР плода, выявляемые в 1 триместре беременности.
38. УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности (цели, сроки проведения, протокол УЗ-исследования). Фетометрия во 2-3 триместрах беременности. УЗ-маркеры хромосомной патологии плода.
39. УЗ-исследование плаценты, пуповины, околоплодных вод (норма и патология).

- 40.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности Нормальная и патологическая ультразвуковая анатомия ЦНС плода.
- 41.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности Нормальная и патологическая ультразвуковая анатомия лицевых структур плода.
- 42.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности. Нормальная и патологическая ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта плода.
- 43.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности. Нормальная и патологическая ультразвуковая анатомия органов грудной клетки плода (исключая сердце).
- 44.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности. Нормальная и патологическая ультразвуковая анатомия мочевыделительной и половой систем плода.
- 45.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности. Нормальная и патологическая ультразвуковая анатомия опорно-двигательной системы плода.
- 46.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности. Оценка четырехкамерного среза сердца. Аномальный четырехкамерный срез: основные нозологические формы пороков сердца.
- 47.УЗ-скрининг во 2 и 3 триместрах беременности. Оценка среза через 3 сосуда и трахею. Аномальный срез через 3 сосуда и трахею: основные нозологические формы пороков сердца.
- 48.УЗ-исследование при многоплодной беременности. Особенности протокола исследования. Ультразвуковая диагностика осложнений многоплодной беременности.
- 49.Допплеровские исследования во 2 и 3 триместрах беременности. Исследование маточно-плацентарного и плодового кровотока, классификация его нарушений
- 50.Основы и принципы реабилитационных мероприятий;
- 51.Методики проведения санитарно-просветительной работы;
- 52.Содержание мероприятий, проводимых по защите населения,

больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

Вопросы для устного собеседования

1. Положения об организации деятельности отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.
2. Стандарты оснащения кабинета врача ультразвуковой диагностики.
3. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача специалиста ультразвуковой диагностики.
4. Маркетинг и менеджмент в деятельности врача специалиста УЗД
5. Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
6. Основы медицинской психологии.
7. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
8. Основы возрастной психологии и психологии развития;
9. Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
10. Основные режимы ультразвуковых исследований. Допплерография
11. Физические основы получения диагностического ультразвукового изображения.
12. Понятие об экзогенности и экоструктуре.
13. Артефакты, их природа и значение в диагностике.
14. Оформление протокола и построение заключения при проведении ультразвукового исследования
15. Психологические аспекты в ультразвуковой диагностике
16. Ультразвуковые аппараты и датчики ультразвукового исследования.
17. Терминология и понятие о методических основах ультразвукового исследования
18. Нормальная ультразвуковая анатомия щитовидной железы.

19. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы.
20. Классификации образований щитовидной железы с использованием лексикона, и шкалы TI-RADS.
21. Нормальная и вариативная ультразвуковая анатомия молочной железы
22. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы .
23. Классификации образований молочной железы с использованием лексикона, и шкалы BI-RADS.
24. Нормальная ультразвуковая анатомия органов гепатопанкреатодуоденальной области
25. Ультразвуковая диагностика узловых образований печени.
26. Ультразвуковая диагностика диффузных поражений печени.
27. Ультразвуковая диагностика повреждений и острых состояний брюшной полости.
28. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Синдром поражения полого органа.
29. Нормальная ультразвуковая анатомия и возрастные особенности поджелудочной железы
30. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.
31. Нормальная ультразвуковая анатомия сердца. Стандартные позиции. Ультразвуковая оценка основных показателей гемодинамики.
32. Показатели систолической функции левого желудочка.
33. Показатели диастолической функции левого желудочка.
34. Метод тканевой доплерографии в оценки функции левого желудочка.
35. Ультразвуковая диагностика пороков сердца.
36. Ультразвуковая диагностика ишемической болезни сердца.
37. Ультразвуковая картина кардиомиопатий.
38. Ультразвуковая картина жидкости в перикарде, плевральных полостях и брюшной полости.
39. Ультразвуковое исследование легких. BLUE протокол.
40. Ультразвуковая диагностика заболеваний костно-мышечной системы.
41. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний суставов.

42. Ультразвуковая заболеваний почек, мочевыводящих путей и надпочечников.
43. Ультразвуковая диагностика в акушерстве.
44. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин
45. Образования яичников. Рекомендации IOTA simple rules.
46. Классификация O-RADS. Риск рака яичников.
47. Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;
48. Целевое ультразвуковое исследование при травме. Пансоноскопия при политравме. FAST протокол
49. Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
50. Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях;
51. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
52. Алгоритм использования методов ультразвуковой диагностики и других лучевых методов диагностики для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
53. Показания и эффективность ультразвуковой диагностики для оценки результатов реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;

Практические навыки

1. Получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении;
2. Получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;

3. Определение показаний и целесообразности проведения ультразвукового исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
4. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования направление пациентов на лабораторные исследования и консультации профильных специалистов;
5. Обоснование отказа от проведения ультразвукового исследования, фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни. Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
6. Определение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
7. Выбор методики и объёма ультразвукового исследования, адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования и наличия противопоказаний к его проведению;
8. Выбор оптимальных физико-технических режимов для выполняемого ультразвукового исследования;
9. Организация и контроль подготовки пациента к выполнению ультразвукового исследования;
10. Выполнение ультразвуковых исследований различных органов и систем у взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи,
11. На различных типах современных ультразвуковых аппаратов: стационарных, передвижных, в том числе цифровых;
12. Интерпретация, анализ и протоколирование ультразвуковых исследований органов и систем организма
13. Оценка достаточности полученной диагностической информации для принятия клинических решений;
14. Обосновать необходимость в дополнительных уточняющих исследованиях;
15. Соблюдение требований безопасности пациентов и персонала при выполнении ультразвуковых исследований;
16. Оформление заключения по результатам ультразвукового исследования с

- указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
17. Составление и представление лечащему врачу плана дальнейшего ультразвукового исследования и наблюдения больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
 18. Запись ультразвукового исследования на цифровые носители;
 19. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.
 20. Проведение инвазивных исследований под контролем ультразвука.
 21. Диагностические и лечебные пункции кист, абсцессов органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов и мягких тканей под контролем ультразвука.
 22. Лечебные пункции при скоплении жидкости в плевральной полости под контролем ультразвука.
 23. Составление плана и отчета о своей работе;
 24. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
 25. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
 26. Систематизация архивирования выполненных исследований;
 27. Контроль за выполнением исследований средним медицинским персоналом (медицинскими сестрами кабинетов ультразвуковой диагностики);
 28. Контроль за учетом расходных материалов;
 29. Контроль ведения журнала по учету технического обслуживания аппаратуры;
 30. Сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы;
 31. Обучение младшего и среднего персонала новым диагностическим методикам.
 32. Принципы диагностического, а также лечебно-эвакуационного обеспечения

пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-52	1-53	1-32
	2	51,52	4	-
	3	1-52	-	1-32
	4	1-52	1-53	1-32
	5	1-52	1-53	1-32
ОПК	1	1-52	1-5,11,18	1-32
	2	50,51	1-9,23	27,28
	3	52	-	28,30
	4	1-52	17-48	10-22
	5	50,51	1-9,23	8,11
	6	52	32	4
ПК	1	1-52	5-9	1-5
	2	50-51	1-9, 14-17	23-31
	3	50-51	1-9, 14-17	23-31

Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Отделение лучевой диагностики (лучевая диагностика)

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Современные возможности и перспективы развития лучевой диагностики.
2. Методы лучевой диагностики и их роль в практическом здравоохранении.
Возможности и недостатки различных методов лучевой диагностики
Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований
3. Индивидуальные средства защиты от действия ионизирующего излучения.
4. Требования к обеспечению радиационной безопасности медицинского персонала и больных при проведении рентгенологических исследований.
5. Устройство и принцип работы традиционного пленочного рентгенодиагностического аппарата, цифровых рентгеновских аппаратов, компьютерного томографа
6. Устройство и принцип работы магнитно-резонансного томографа.
Устройство и принцип работы аппаратов радионуклидной диагностики
7. Устройство и принцип работы позитронно-эмиссионного томографа
Искусственное контрастирование при лучевых исследованиях.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Лучевые методы диагностики заболеваний органов дыхания
2. Лучевая семиотика воспалительных заболеваний легких
3. Лучевые методы исследования, применимые для диагностики у пациентов с подозрением на наличие COVID-19 и вирусных пневмоний другой природы относят: рентгенография (стационарным и палатным аппаратом), компьютерная томографию, ультразвуковая диагностика легких.
4. Лучевая семиотика туберкулеза легких
5. Лучевая семиотика рака легкого
6. Лучевая семиотика травматических повреждений грудной полости

7. Лучевые методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
8. Лучевая семиотика заболеваний пищевода, желудка, кишечника
9. Лучевая семиотика неотложных состояний при повреждениях и заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
10. Методы лучевого исследования и лучевая диагностика заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.
11. Лучевая семиотика заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.
12. Лучевые методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
13. Лучевая семиотика заболеваний позвоночника, костей и суставов
14. Лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний позвоночника, костей и суставов.
15. Лучевые методы диагностики заболеваний сердца и сосудов
16. Лучевая семиотика заболеваний сердца и сосудов
17. Лучевые методы диагностики и лучевая семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей, репродуктивной системы, надпочечников, щитовидной железы.
18. Лучевые методы диагностики и лучевая семиотика заболеваний молочной железы
19. Особенности лучевого обследования в раннем детском возрасте
20. Магнитно-резонансные методы исследования области головы и шеи.
21. Радиоиммунологический анализ в эндокринологии

Практические навыки

1. Определение показаний и целесообразности проведения радионуклидного исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
2. Методика анализа изображений при радионуклидных исследованиях различных органов для постановки заключения.
3. Методика анализа изображений при магнитно-резонансных исследованиях различных органов для постановки заключения.

4. Организация и контроль подготовки пациента к выполнению лучевых методов диагностики.
 - ✓ Интерпретация рентгенологических исследований: обзорное рентгенологическое исследование головы и шеи, органов грудной полости, брюшной полости, скелета, зубов (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, флюорографию, рентгенографию в стандартных, атипичных и специальных проекциях, томографию);
 - ✓ контрастное рентгенологическое исследование (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыводительной и мочеполовой системы, фистулографию;
5. Обосновать применение функциональных проб и фармакологические средства;
6. Анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
7. Определить необходимость проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований (бронхографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии, ультразвуковой и радионуклидной диагностики);
8. Выбор и составление плана рентгенологического, томографического исследования (КТ или МРТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности интерпретация данных лабораторных исследований; Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении исследований, с использованием ионизирующего излучения.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-7	1-21	1-8
	2	-	-	7,8
	3	3,4	-	4,8
	4	3,4	1-21	5,6
	5	1-7	1-21	1-8
ОПК	1	1,2	3	2,3
	2	1,2	3	1
	3	2,4	-	4
	4	-	-	-
	5	1	3	7
	6	3	3	5
ПК	1	-	1-21	6,7,8
	2	5,6,7	1-21	6
	3	3,4	-	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

09.09.24 14:12 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C