

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
«27» июня 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№_18_ от « 27 » июня_2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Наименование дисциплины: **Педиатрия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.19 Педиатрия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-педиатр**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шишиморов И.Н.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Пономарева Ю.В.	доцент	к.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО протокол № 5 от «25» мая 2024 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент
Шишиморов/

/И.Н.

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России д-р мед. наук, профессор Н.В. Малоужинская.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК

М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 года

Секретарь Ученого совета

М.В. Кабытова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий по каждой нозологической форме

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению медикаментозной терапии;
3. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных и инструментальных), организовать их выполнение;
4. провести интерпретацию результатов лабораторных методов диагностики;
5. провести интерпретацию результатов инструментальных методов диагностики;
6. использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний;
7. организовать комплексную реабилитацию педиатрических больных в стационарных, амбулаторных условиях;
8. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни педиатрического больного;
9. выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
10. обосновать показания к назначению антимикробных препаратов;

11. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях у детей;
12. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Вопросы для устного собеседования

1. Порядок оказания медицинской помощи педиатрическим больным.
2. Положения об организации деятельности педиатрического отделения.
3. Стандарты оснащения кабинета врача-педиатра в поликлиники.
4. Экспертиза временной нетрудоспособности в педиатрии.
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения педиатрических больных).
6. Показания к госпитализации.
7. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?
8. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
9. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные послешоковые осложнения.
10. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
11. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
12. Диспансеризация в педиатрии.

13. Дифференциальная диагностика острой лихорадки у детей разного возраста.
14. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии у детей.
15. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии у детей.
16. Кровотечения: причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
17. Первичные иммунодефицитные состояния: причины, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению.
18. Антибиотико-ассоциированная диарея у детей: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
19. Дифференциальная диагностика гемоколита у детей в зависимости от возраста.
20. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии у детей.
21. Кистозные дисплазии почек: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, исход.
22. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
23. Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома у детей.
24. Диф. диагностика суставного синдрома у детей раннего возраста.
25. Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома у детей в зависимости от возраста.
26. Понятие конституции, ее виды и клинические проявления соматической патологии, связанная с типом конституции, диагностика, тактика ведения.
27. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза у детей. Тактика педиатра.

Практические навыки

- 1 Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

- 2 Оценить физическое развитие ребенка.
- 3 Оценить нервно-психическое развитие ребенка.
- 4 Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.
- 5 Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика проведения. Показания и противопоказания.
- 6 Алгоритм оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.
- 7 Проведение аускультации легких, интерпретация аускультативной картины.
- 8 Оценить показатели функции внешнего дыхания.
- 9 Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
- 10 Алгоритм оказания неотложной помощи при кетоацидотической коме.
- 11 Провести расчет питания ребенку на первом году жизни.
- 12 Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме.
- 13 Провести расчет питания новорожденному ребенку.
- 14 Алгоритм оказания неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.
- 15 Проведение аускультации сердца, интерпретация аускультативной картины.
- 16 Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе, контроль эффективности, условия прекращения проведения реанимационных мероприятий.
- 17 Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования

- у детей с различной патологией.
- 18 Оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
 - 19 Составление календаря вакцинации.
 - 20 Алгоритм оказания неотложной помощи при остром отравлении у детей.
 - 21 Техника введения прикорма у ребенка на первом году жизни при искусственном вскармливании.
 - 22 Проведение пальпации живота, интерпретация пальпаторной картины.
 - 23 Алгоритм оказания неотложной помощи при острой задержке мочи.
 - 24 Методика измерения и оценки артериального давления у детей различного возраста.
 - 25 Принципы расчета инфузионной терапии у детей с различной патологией.
 - 26 Оценить результаты рентгенографического исследования органов грудной клетки.
 - 27 Неотложная помощь при отеке легких.
 - 28 Неотложная помощь при коллапсе.
 - 29 Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
 - 30 Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
 - 31 Неотложная помощь при приступе желудочковой тахикардии.
 - 32 Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении грибами.

- 33 Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме.
- 34 Алгоритм оказания неотложной помощи при вдыхании инородного тела.
- 35 Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке.
- 36 Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении.
- 37 Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку с острой дыхательной недостаточностью.
- 38 Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при острой печеночной недостаточности.
- 39 Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при острой почечной недостаточности.
- 40 Методика проведения очистительных клизм.
- 41 Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку с желудочно-кишечным кровотечением.
- 42 Методика наложения жгутов на конечностях при кровотечении из крупных сосудов.
- 43 Сбор жалоб, анамнеза заболевания со слов матери или у ребенка старшего возраста, определение факторов риска возникновения врожденной или приобретенной патологии.
- 44 Провести объективное обследование больного с целью выявления клинических симптомов.
- 45 Алгоритм оказания неотложной помощи при брадикардии.
- 46 Способы ингаляционной доставки лекарственных средств.
- 47 Применение глюкометра и оценка данных глюкометра.

- 48 Дефебриляция с помощью автоматических и штатных ручных дефебриляторов.
- 49 Промывание, декомпрессия и дренирование желудка.
- 50 Методика введения уретрального катетера.
- 51 Пункция плевральной полости.
- 52 Расчёт доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.
- 53 Расчёт скорости введения инфузионных растворов и инотропных препаратов.
- 54 Догоспитальная седация и фармакотерапия острой боли.
- 55 Расчет суточной и разовой дозы лекарственного препарата ребенку 5 лет.
- 56 Расчет дозы лекарственного препарата ребенку с почечной недостаточностью.
- 57 Укладка пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы.
- 58 Алгоритм оказания помощи при ожоговом шоке.
- 59 Алгоритм оказания помощи при острой кровопотери.
- 60 Сбор аллергологического и наследственного анамнеза.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-12	1-27	1-60
	3	1,2,3,7	1, 2,5,6,10,12,16	9,10,12,14,16,20, 23,27- 39,41,55,58,59
	4	1,2,3,7,8,9,12	1, 2,5,6,10,12,16	9,10,12,14,16,20, 23,27- 39,41,43,44,55,5 8,59,60
ОПК	1	1-12	1-27	1-60
	2	1-12	1-27	1-60
	4	1-6,8,9,12	5-9,13-27	2,3,7,8,15,17,18, 22,24,26,43,44,6 0
	5	2,6,7,10,12	5,10,16-18,21,26	1,4,6,9,10,12,14, 16,20,23,25,27- 39, 41,42,45,46,48,5 2-56,58,59
	6	7,12	1,5,11,12,18,26	-
	7	1,2,6,9,12	1,4,5,6,12,17,21	2,3
	8	7,12	1,2,5,12,17,18,26	2,3,11,19,21
	9	1-12	1-27	1-60
	10	1-6,8-12	5,10,16,18,27	1,4,6,9,10,12,14, 16,20,23,25,27- 39, 41,42,45,46,48,5 2-56,58,59
ПК	1	2,6,7,10,12	5,10,16-18,21,26	1,4,6,9,10,12,14, 16,20,23,25,27- 39, 41,42,45,46,48,5 2-56,58,59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

09.09.24 14:10 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C