

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор Института НМФО

Н. И. Свиридова  
2024 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практикам**

Наименование дисциплины: **Стоматология терапевтическая**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73**  
**Стоматология терапевтическая.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского  
и фармацевтического образования.**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная  
версия)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

### Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Девятченко Л.А.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Фонд оценочных средств производственной практики по дисциплинам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрен на заседании кафедры протокол №8 от «25» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор



/Ю.А. Македонова/


Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  
 /М. Л. Науменко /

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института  
НМФО протокол № от «18» 27 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова /

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики**

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. Факторы риска в возникновении кариеса зубов;
2. Возможность использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
3. Некариозные поражения. Диагностика, лечение;
4. Особенность диагностики и лечения осложненного кариеса у лиц пожилого возраста;
5. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба;
6. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний твердых тканей зуба;
7. Определение объема терапевтического лечения в соответствии с выбором адекватного обезболивания и премедикации;
8. Современные методики сбора анамнеза, проведение осмотра пациента с заболеваниями пародонта;
9. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний пародонта (микробиологический, иммунологический ортопантомография, доплерография);
10. Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний пародонта;
11. Составление плана комплексного лечения заболеваний пародонта;
12. Факторы риска, способствующие возникновению заболеваний пародонта;
13. Лекарственные средства для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта. Способы их введения;

14. Группы лекарственных препаратов для общего лечения заболеваний пародонта;
15. Методы физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта;
16. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта;
17. Избирательное пришлифовывание зубов;
18. Временное шинирование зубов;
19. Этические, деонтологические и правовые особенности ведения пациентов с патологией пародонта;
20. Классификация заболеваний пародонта (клиническая, по МКБ);
21. Диагностика, лечение и профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта;
22. Дифференциальная диагностика пузырных поражений слизистой оболочки полости рта;
23. Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта;
24. Особенности проведения обезболивания, антисептической обработки, аппликаций лекарственных препаратов, инъекций лекарственных препаратов под элементы поражения;
25. Этические и деонтологические особенности ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. организация терапевтической стоматологической помощи населению;
2. особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
3. клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний полости рта;

4. способы ограничения риска инфицирования врача, среднего медицинского персонала во время работы;
5. методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
6. стоматологическое оборудование;
7. пломбировочные материалы;
8. современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов;
9. анализ полученных клинико-лабораторных данных;
10. дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.);
11. цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические исследования;
12. лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.)
13. электроодонтодиагностика; ультразвуковая остеометрия и др.;
14. сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
15. болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба;
16. наследственные нарушения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов до и после прорезывания зубов;
17. травматические повреждения зубов;
18. повышенная стираемость твердых тканей зубов;
19. клиновидный дефект;
20. кислотный некроз эмали, некроз твердых тканей зубов;
21. эрозия твердых тканей зубов;

22. гиперестезия твердых тканей зубов;
23. кариес в стадии пятна: методы диагностики и лечения;
24. поверхностный кариес: методы диагностики и лечения;
25. средний кариес: методы диагностики и лечения;
26. глубокий кариес: методы диагностики и лечения;
27. острые формы пульпита: методы диагностики и лечения;
28. хронический фиброзный пульпит: методы диагностики и лечения;
29. хронический язвенно-некротический пульпит: методы диагностики и лечения;
30. хронический гипертрофический пульпит: методы диагностики и лечения;
31. обострение хронического пульпита: методы диагностики и лечения;
32. периодонтит: острый серозный периодонтит, острый гнойный периодонтит: методы диагностики и лечения;
33. хронический фибринозный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит, хронический гранулематозный периодонтит: методы диагностики и лечения;
34. хронический периодонтит в стадии обострения: методы диагностики и лечения;
35. классификация заболеваний пародонта, методы диагностики;
36. гингивиты: методы диагностики и лечения;
37. острые формы пародонтита, методы диагностики и лечения;
38. хронические формы пародонтита: методы диагностики и лечения;
39. пародонтоз: методы диагностики и лечения;
40. травматические поражения СОПР, методы диагностики и лечения;
41. вирусные заболевания полости рта: методы диагностики и лечения;
42. грибковые заболевания полости рта: методы диагностики и лечения;
43. аллергические состояния и медикаментозные интоксикации: методы диагностики и лечения;

44. пузырьные заболевания СОПР: методы диагностики и лечения;
45. предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ: методы диагностики и лечения;
46. хейлиты: методы диагностики и лечения;
47. заболевания языка: методы диагностики и лечения;
48. красный плоский лишай. Красная волчанка: методы диагностики и лечения;
49. изменения СОПР при системных заболеваниях: методы диагностики и лечения;
50. нейростоматологические заболевания в клинике терапевтической стоматологии: методы диагностики и лечения.

### **Практические навыки**

1. обработать зубы профилактическими противокариозными средствами;
2. препарировать все виды кариозных полостей: по Блэку и для композитных материалов;
3. пломбировать зубы с использованием композитных материалов химического и светового отверждения;
4. шлифовать и полировать пломбы;
5. использовать матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
6. запечатывать фиссуры герметиками;
7. использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
8. сэндвич-технология;
9. изготовить вкладки прямым методом;
10. лечить пульпит различными методами;
11. лечить периодонтит различными методами;
12. использовать эндодонтический наконечник;
13. определить «рабочую» длину каналов зубов;

14. проводить инструментальную обработку корневых каналов различными методами;
15. проводить медикаментозную обработку корневых каналов;
16. пломбировать корневые каналы пастами и гуттаперчей;
17. использовать анкерные штифты;
18. реставрировать коронку зуба;
19. удалить над- и поддесневые зубные отложения различными методами;
20. обучить гигиене полости рта и провести контроль гигиены;
21. выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
22. провести избирательное пришлифовывание зубов;
23. выполнять временное шинирование зубов;
24. проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии;
25. изготавливать виниры прямым способом в условиях клиники терапевтической стоматологии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-25	1 - 50	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8. 9, 21	1-3, 9 - 50	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 50	10, 11
	8	25	1, 2, 50	-



	<b>9</b>	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 50	-
	<b>10</b>	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 50	-
	<b>11</b>	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	<b>12</b>	10, 25	1, 2, 4	-

## **Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики**

### ***Раздел: Ортодонтия***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Значение нарушений функций челюстно-лицевой области на формирование аномалий прикуса.
2. Вредные привычки у детей. Их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей.

#### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий (врождённые и приобретённые).
2. Классификация зубочелюстных аномалий. Методы выявления.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей в грудной период и период раннего возраста.
4. Профилактические аппараты для устранения факторов риска возникновения ЗЧА.

#### **Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

### ***Раздел: Хирургическая стоматология***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Современные анестетики, используемые в хирургической стоматологии.

3. Неотложные состояния в стоматологии.

#### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Показания к удалению постоянных зубов. Операция удаления зуба.
2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Диагностика, хирургическое лечение.
3. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

#### **Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

### ***Раздел: Ортопедическая стоматология***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Вторичная частичная адентия. Причины, методы протезирования.
2. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов с несъёмными и съёмными ортопедическими конструкциями.
3. Профессиональная гигиена полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями.

#### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Виды ортопедических конструкций.
2. Особенности гигиены полости рта пациентов со съёмными и несъёмными ортопедическими аппаратами.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с имплантатами.

#### **Практические навыки**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

### ***Раздел: Детская стоматология***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта, показания к применению.
2. Классификация кариеса в детском возрасте. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методы профилактики кариеса у детей.
3. Острые пульпиты молочных зубов у детей. Выбор метода лечения, профилактика осложнений.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
2. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур. Сравнительная характеристика современных силантов.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.

### **Практические навыки**

1. Проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) и запись зубной формулы;
2. Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе.
3. Удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.

Формируемые компетенции по ФГОС	УК	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
	1	1-25	1 - 50	-

	<b>2</b>	4, 10, 19, 25	2,4	-
	<b>3</b>	19,25	2	-
<b>ПК</b>	<b>1</b>	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	<b>2</b>	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	<b>3</b>	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	<b>4</b>	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	<b>5</b>	2, 3, 4, 5, 8. 9, 21	1-3, 9 - 50	-
	<b>6</b>	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
	<b>7</b>	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 50	10, 11
	<b>8</b>	25	1, 2, 50	-
	<b>9</b>	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 50	-
	<b>10</b>	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 50	-
	<b>11</b>	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	<b>12</b>	10, 25	1, 2, 4	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

09.09.24 13:58 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C