

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26 Аллергология и иммунология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Перминов А.А.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО	к.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология..

Рабочая программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от «25» мая 2024 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент

  
/И.Н. Шишиморов/

Рецензент: главный врач ГУЗ «КДП № 2», д.м.н, доцент А.А. Панина

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК



/ М.М.Королева /

Начальник отдела учебно-методического сопровождения  
и производственной практики



/М.Л.Науменко/

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол  
№18 от «27» июня 2024 года

Секретарь Ученого совета



/ М.В.Кабытова /

## Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Зачет по производственной (клинической) практике является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординаторов.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

## Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует</li> </ol>	Зачтено

		<p>информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося</li> </ol>	

		<p>ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики,</p>	

		<p>содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	--	--

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **ФОС для базовой части производственной (клинической) практики**

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных аллергических заболеваний и иммунопатологии, обосновать клинический диагноз;



2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. разработать план подготовки больного к иммунотерапии аллергенами, определить соматические противопоказания;
4. определить необходимость специальных методов исследования (постановки кожных тестов с аллергенами, проведение провокационных тестов, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. оценить уровень содержания иммуноглобулина Е (IgE) общего и специфических;
6. обосновывать назначение иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
7. провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний (крапивница, атопический дерматит и др.) и иммунопатологических состояний (иммунодефициты, аутоиммунные заболевания и др.) с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
8. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
9. организовать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях;
10. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни аллергологического больного;
11. выявить характерные признаки имеющегося пульмонологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
12. провести дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний (хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, саркоидоз, бронхообструктивный синдром) с бронхиальной астмой, экзогенным аллергическим альвеолитом, легочными эозинофилиями);
13. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
14. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

15. обосновать показания к назначению больному пульмонологическим заболеванием антибактериальных препаратов, муколитиков, бронхолитиков, ингаляционных глюкокортикостероидов;
16. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных иммунопатологических состояниях (крапивница, ангиоотек, атопический дерматит др.);
17. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Порядок оказания помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
2. Положения об организации деятельности отделения аллергологии и иммунологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача аллерголога-иммунолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с аллерго- и иммунопатологией.
5. Назовите правила интерпретации иммунограмм, особенности забора крови для иммунологических исследований.
6. Назовите клиническую классификацию иммунодефицитов (ИДС).
7. Перечислите причины возникновения первичной и вторичной иммунологической недостаточности.
8. Приведите классификацию первичных ИДС с их клиническими особенностями.
9. Назовите принципы лечения первичных ИДС.
10. Приведите классификацию вторичных ИДС с их клиническими особенностями
11. Охарактеризуйте принципы диагностики вторичных иммунодефицитных состояний.
12. Назовите принципы иммунокоррекции вторичных ИДС.
13. Охарактеризуйте особенности иммунореабилитации при ВИД и меры профилактики.
14. Охарактеризуйте механизм терапевтического эффекта моноклональных антител в лечении аутоиммунных заболеваний.
15. Перечислите и охарактеризуйте виды иммунотерапии.
16. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии к назначению иммунотерапии.

17. Иммуносупрессия: определение, виды, классы иммуносупрессоров. Осложнения иммуносупрессивной терапии.
18. Иммунокоррекция (иммунная инженерия, гормоны, медиаторы иммунной системы, фармакологические средства).
19. Заместительная иммунотерапия. Иммуноглобулинотерапия. Показания, виды препаратов иммуноглобулинов, схемы применения. Препараты цитокинов в клинической практике.
20. Современные методы иммунопрофилактики. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.
21. Охарактеризуйте основные этапы обследования больных с аллергопатологией.
22. Назовите виды кожных и провокационных проб, показания и противопоказания к их проведению.
23. Перечислите лабораторные методы диагностики аллергии.
24. Назовите основные принципы лечения аллергических заболеваний.
25. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде аллергического заболевания?
26. Перечислите фармакологические и нефармакологические методы воздействия на иммунологическую стадию.
27. Перечислите основные средства, применяемые в патохимической стадии в зависимости от типа аллергической реакции.
28. Перечислите виды лечения, проводимые в стадии ремиссии.
29. Охарактеризуйте АСИТ: виды, механизм терапевтической эффективности, показания и противопоказания к проведению, схемы.
30. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики аллергической бронхиальной астмы (БА).
31. Современные подходы к лечению БА.
32. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение.
33. Клинические особенности и диагностика сезонного и круглогодичного аллергического ринита (АР).
34. Современные принципы лечения АР.
35. Охарактеризуйте этиопатогенез пищевой аллергии. Классификация и характеристика пищевых аллергенов,
36. Клиническая проявления пищевой аллергии.
37. Назовите принципы диагностики, лечения и профилактики пищевой аллергии.
38. Аллергические дерматиты: общие понятия, классификация.
39. Клиника, диагностика и лечение атопического дерматита.
40. Клиника, диагностика и лечение контактно-аллергического дерматита.

41. Классификация и этиопатогенез различных форм крапивницы, дифференциальный диагноз, лечение.
42. Классификация и этиопатогенез различных форм ангиоотечек, дифференциальный диагноз, лечение.
43. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?
44. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
45. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные после шоковые осложнения.
46. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
47. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
48. Охарактеризуйте этиопатогенез и особенности клинической картины сывороточной болезни.
49. Назовите принципы лечения и профилактики сывороточной болезни.
50. Назовите классификацию побочного действия лекарственных препаратов.
51. Охарактеризуйте особенности патогенеза лекарственной аллергии.
52. Проведите дифференциальный диагноз

### **Практические навыки**

1. – проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
2. – проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
3. – приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
4. – приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
5. – проведения бронхомоторных тестов;
6. – проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
7. – проведения измерений пикфлоуметрии;
8. – проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
9. – проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;

- 10.– проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- 11.– проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- 12.– проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- 13.– проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- 14.– оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- 15.– правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

Формируемые компетенции по ФГОС ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-15	1-52	1-15
	3	9,10,17		
	4	7,9,17		
ОПК	1	1,2,3,4,5,10,11,13,14	1	1,2,3,4
	2	1,2,3,4,5,10,11,12		
	4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,16,17	5-52	1-11,13,15
	5	1,2,3,4,5,6,8,11,12,13,14,15,16,17	1-52	1-15
	6	7	1	
	7	1,2,3,4,5,6,8,16,17	1	3
	8	2,3,4		
	9	4,7,9	1,2	
	10	15,8	1,4	

ПК	1	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,16.17	1-52	1-15
----	---	---------------------------------------	------	------

**ФОС для вариативной части производственной (клинической)  
практики**

***Раздел: Пульмонологическое отделение***

**Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы
2. Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания и/или повышенным риском заболевания
3. Образовательные программы для больных заболеваниями легких
4. Организация специализированной пульмонологической помощи населению
5. Методы исследования функции внешнего дыхания. Спирометрия: показания, правила проведения и оценки результатов. Варианты нарушения легочной вентиляции (рестриктивный, обструктивный, смешанный). Фармакологические пробы. Пикфлоуметрия. Бодиплетизмография.
6. Методы исследования системы кровообращения у пульмонологического больного: электрокардиография, эхокардиография.
7. Рентгеноанатомия органов грудной клетки. Рентгеносемиотика при заболеваниях органов дыхания.
8. Бронхоскопия: виды, показания, противопоказания
9. Клинические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
10. Дифференциальный диагноз при боли в грудной клетке
11. Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате
12. Дифференциальный диагноз при легочной диссеминации
13. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях
14. Диагностика плеврального выпота. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте
15. Бронхообструктивный синдром, диагностика. Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции

**Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Острый бронхит: распространенность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Хронический бронхит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
3. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности этиологии, диагностики, лечения внебольничных, нозокомиальных пневмоний, пневмоний у лиц с иммунодефицитными состояниями, пневмоний у пожилых пациентов. Осложнения пневмоний.
4. Бронхоэктазы, бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение
5. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в фазе стабильного течения и при обострении, профилактика.
6. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и функциональная диагностика, лечение.
7. Эмфизема легких: этиология, патогенез, виды эмфиземы, клиника, тактика лечения
8. Бронхиолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, базисная терапия, лечение обострения, МСЭ, реабилитация. Особенности клиники, диагностики, лечения астмы у пожилых пациентов. Особенности клиники, диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей и подростков.
10. Профессиональная астма: этиологические факторы, особенности клиники и диагностики, синдром реактивной дисфункции дыхательных путей.
11. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, системной склеродермии, ревматоидном артрите. Поражения легких при системных васкулитах.
12. Поражения легких, вызванные лекарственными средствами: патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Саркоидоз органов дыхания: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

14. Синдром апноэ во сне: виды, степени тяжести, клиника, диагностика, осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы, лечение.
15. Аномалии и пороки развития органов дыхания: классификация, морфологические особенности диагностика.
16. Муковисцидоз: эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
17. Пневмоторакс: причины, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Легочное кровотечение: причины, диагностика, лечение.
19. Отек легких: виды, причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
20. Острый респираторный дистресс-синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

### **Практические навыки**

1. Проведение сбора жалоб и анамнеза
2. Проведение осмотра больного
3. Проведение пальпации
4. Проведение перкуссии
5. Проведение аускультации
6. Проведение сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования
7. Взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования
8. Проведение спирометрии и оценки полученных результатов
9. Проведение бронходилатационных проб;
10. Проведение измерений пикфлоуметрии;
11. Проведение пульсоксиметрии;
12. Проведение проб с физической нагрузкой (6-ти минутная шаговая пробв, велоэргометрия и т.д.)
13. Навык работы со шкалой Борга, опросником Малера и др. при оценке наличия и степени тяжести одышки
14. Навык работы со шкалой ВАШ, опросниками при оценке выраженности и степени тяжести кашля
15. Навык работы с опросниками АСQ, АСТ для оценки контроля течения бронхиальной астмы
16. Проведение небулайзерной терапии при бронхиальной астме и ХОБЛ
17. Умение обучить больного использованию небулайзерной терапии
18. Проведение позиционного дренажа бронхов



19. Навык работы с кислородными приборами

20. Навык работы с электроотсосом

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-5	1-20	1-20
	3	3,4		
	4	3,4		
ОПК	1	3,4	1-20	1-20
	2	2	1-20	1-20
	4	5-9,10-15	1-20	1-20
	5	1,4,10-15	1-20	1-20
	6	4		
	7	2	1-20	
	8	2,3	17	
	9	2	1-20	
10	4			
ПК	1	1-5	1-20	1-20

### ***Раздел: Кожно-венерологический диспансер***

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Оценить степень тяжести состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее;
2. На основании жалоб и клинических проявлений выявить симптомы заболевания и поставить предварительный диагноз;
3. Составить план необходимого обследования дерматологического больного;
4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
5. Провести дифференциальную диагностику болезней кожи, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
6. Определить показания к госпитализации;

7. Составить план лечения больных дерматозами с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
8. Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий при болезнях кожи;
9. Определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и ВТЭК;
10. Заполнить и вести медицинскую учетно-отчетную документацию и владеть современными информационными технологиями по учету заболеваемости и ведению медицинской документации в установленном порядке;
11. Диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей;
12. Интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями;
13. Составить план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Основы диагностики кожных болезней
2. Принципы лечения кожных болезней
3. Дерматиты и токсидермии, клиника, диагностика и лечение
4. Профессиональные болезни кожи, клиника, диагностика и лечение
5. Красная волчанка, клиника, диагностика и лечение
6. Васкулиты, клиника, диагностика и лечение
7. Дерматомиозит, клиника, диагностика и лечение
8. Зудящие дерматозы, клиника, диагностика и лечение
9. Фотодерматозы, клиника, диагностика и лечение
10. Пузырные дерматозы, клиника, диагностика и лечение
11. Экзема, клиника, диагностика и лечение
12. Атопический дерматит, клиника, диагностика и лечение
13. Псориаз, клиника, диагностика и лечение
14. Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции, клиника, диагностика и лечение
15. Лекарственные поражения кожи, клиника, диагностика и лечение
16. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ, диагностика и лечение

## **Практические навыки**

1. Опрос пациента, сбор анамнеза.
2. Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
3. Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек.
4. Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа.
5. Определение диагностических признаков и симптомов.
6. Проведение дополнительных инструментальных/ специальных исследований.
7. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.
8. Получение клинического материала для лабораторных исследований.
9. Направление на лабораторные исследования.
10. Направление для проведения серологических исследований (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).
11. Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая пункция) исследований.
12. Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза. Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.
13. Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.
14. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний с целью коррекции лечения. Формирование плана лечебной помощи пациенту.
15. Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций.
16. Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами гладкой кожи и ее придатков.
17. Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.
18. Оформление заключения для пациента. Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.

19. Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.
20. Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-13	1-16	1-20
	3			1
	4	9		9
ОПК	1	2,3	1,3-16	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,20
	2	2	1,3-16	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	3	9,10		13
	4	1,2,4,6,11	1,3-16	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17
	5	1,2,3,4,6,7,11,12,13	2-16	1-20
	6	1		1
	7	8	1,3-16	13,15,14,16,17
	8			1,18,20
	9	9		18
	10	9,10		13
ПК	1	1-13	1-16	1-20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

09.09.24 14:12 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C