

**ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ
(ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ)**

Загребин В. Л., Липов Д. С.

*Воспитание творческих способностей
в человеке основывается на развитии
самостоятельного мышления.*

П. Капица



В современном образовательном пространстве становится все более очевидной необходимость персонализированного подхода к обучению и воспитанию студентов. Вузы играют ключевую роль в формировании будущих специалистов, и внедрение персонализированного подхода в их образовательный процесс является не только необходимостью, но и важным фактором успешного развития образования в целом.

Персонализация в образовании – это концепция, которая подразумевает создание обучающей среды, адаптированной к индивидуальным потребностям, стилям обучения, интересам, способностям и темпам развития каждого ученика. Этот подход призван учитывать уникальные характеристики

каждого ученика, чтобы обеспечить максимально эффективное и качественное образование.

Важно отличать персонализацию от индивидуализации. Индивидуализация предполагает предоставление учебных материалов и заданий с учетом уровня подготовки и способностей учащегося, тогда как персонализация выходит за рамки этого, стремясь создать обучающую среду, которая активно взаимодействует с каждым студентом и его уникальными потребностями.

Персонализация в образовании и воспитании в вузе базируется на ряде ключевых принципов:

Индивидуальность: каждый ученик уникален, и персонализация стремится учитывать эту индивидуальность, создавая индивидуальные образовательные пути и задания.

Активное участие учащегося: персонализация подразумевает участие студента в процессе обучения, его включение в выбор задач, методов и тем обучения.

Формирование обратной связи: постоянная обратная связь между преподавателем и студентом играет ключевую роль в персонализированном обучении, позволяя адаптировать процесс обучения на основе потребностей и достижений каждого ученика.

Современные технологии играют важную роль в реализации персонализации в образовании. Использование адаптивных образовательных платформ, онлайн-курсов, компьютерных программ и других инструментов позволяет индивидуализировать обучение, предлагая студентам персонализированные задания, обратную связь и материалы, соответствующие их потребностям и стилю обучения.

Персонализация в воспитании студентов играет ключевую роль в формировании не только их профессиональных навыков, но и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации к современной общественной и профессиональной среде. В контексте медицинского образования, как в

случае с Волгоградским государственным медицинским университетом, персонализация приобретает особенную важность, поскольку успешная медицинская практика требует не только технических навыков, но и эмоционального интеллекта, способности к эмпатии и эффективного взаимодействия с пациентами.

Одним из главных аспектов роли персонализации в воспитании студентов является адаптация образовательного процесса к индивидуальным потребностям и особенностям каждого студента. Это включает в себя не только учет различных уровней знаний и способностей студентов, но и особенностей их личности, индивидуальных предпочтений и стилей обучения. Персонализированный подход позволяет создать обучающую среду, в которой каждый студент может максимально реализовать свой потенциал.

Важной составляющей роли персонализации в воспитании студентов является развитие их личностных качеств, таких как ответственность, самодисциплина, коммуникативные навыки, а также способность к эмпатии и сопереживанию. Персонализированный подход позволяет преподавателям и сотрудникам университета более эффективно работать с каждым студентом, выявлять его сильные стороны и помогать в преодолении слабостей, что способствует формированию у студентов устойчивой личностной базы для профессионального и личностного роста.

В Волгоградском государственном медицинском университете персонализация в воспитании студентов направлена не только на формирование общих личностных качеств, но и на подготовку к профессиональной деятельности. Это включает в себя развитие специализированных навыков, необходимых для успешной практики в медицинской сфере, а также ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и этическими нормами, которые регулируют работу врача.

Еще одним важным аспектом роли персонализации в воспитании студентов является формирование их мотивации и самоопределения. Персонализированный подход позволяет учитывать индивидуальные

интересы и цели каждого студента, что способствует их активному участию в учебном процессе и развитию чувства собственной значимости и уверенности в собственных силах.

Проектная деятельность является важной частью образовательного процесса в Волгоградском государственном медицинском университете. Внедрение персонализированного подхода в проектную деятельность студентов направлено на индивидуализацию обучения, стимулирование их активности и самореализации, а также развитие не только профессиональных, но и личностных компетенций.

Персонализированный подход в проектной деятельности студентов реализован в Волгоградском государственном медицинском университете посредством работы обучающихся в студенческом проектном офисе, который функционирует в научном обществе молодых ученых и студентов, а также студенческом совете. Этот проектный офис играет важную роль в организации и поддержке проектной деятельности студентов, осуществляя персонализированный подход на различных уровнях.

Студенческий проектный офис в научном обществе молодых ученых университета специализируется на научных и прикладных проектах. Здесь студенты имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью, проводить научные эксперименты, разрабатывать инновационные технологии и решать актуальные проблемы в медицине. Этот аспект проектной деятельности позволяет студентам активно участвовать в научной жизни университета и приобретать ценный опыт работы в научных коллективах.

В студенческом совете университета акцент делается на социальных проектах. Здесь студенты могут реализовывать проекты, направленные на улучшение студенческой жизни, организацию культурных мероприятий, волонтерскую деятельность и поддержку социально уязвимых групп. Студенческий совет обеспечивает студентам возможность влиять на обстановку в университете, проявлять свою активность и лидерские качества.

Функционал студенческого проектного офиса в научном обществе молодых ученых и студентов, а также в студенческом совете включает в себя следующие аспекты:

Индивидуальное консультирование: студенты получают индивидуальные консультации по выбору проектов и планированию деятельности.

Выбор темы проекта: каждый студент может выбрать тему проекта в соответствии с его интересами и целями.

Индивидуальное руководство: каждый проект имеет своего научного руководителя, который осуществляет индивидуальное руководство студентами.

Оценка и обратная связь: проектный офис обеспечивает систему оценки и обратной связи по результатам работы над проектами.

Функционал студенческого совета включает в себя организацию социальных проектов, мероприятий и акций, направленных на поддержку студенческой среды и социальную ответственность.

Научное общество молодых ученых и студентов и студенческий совет университета совместно обеспечивают студентам широкие возможности для развития и самореализации в рамках проектной деятельности, учитывая их индивидуальные предпочтения и потребности.

В Волгоградском государственном медицинском университете реализация персонализированного подхода в проектной деятельности студентов получила широкое признание и нашла свое отражение в ряде успешных практических инициатив. Ниже приведены некоторые примеры успешной практики, демонстрирующие эффективность персонализированного подхода в различных аспектах образовательного процесса.

**Проектный офис научного общества молодых ученых и студентов
"Медицинские инновации"**

Проектный офис "Медицинские инновации" играет ключевую роль в организации и поддержке инновационных проектов студентов. Его функции включают в себя следующее:

Поддержка и консультации: офис предоставляет студентам необходимые консультации и методическую поддержку по всем этапам разработки проекта - от идеи до реализации. Это включает в себя помощь в формировании проектных команд, разработке бизнес-планов, а также в поиске финансирования и инвестиций.

Проведение обучающих мероприятий: офис организует обучающие семинары, мастер-классы и тренинги по вопросам инновационного предпринимательства, технологического трансфера, патентования и лицензирования. Это позволяет студентам приобретать не только технические, но и предпринимательские навыки.

Содействие в партнерстве с индустрией: офис взаимодействует с медицинскими компаниями, стартапами и инновационными центрами, помогая студентам находить партнеров для совместной работы, а также стажировок и возможностей трудоустройства.

Проектный офис "Медицинские инновации" в Волгоградском государственном медицинском университете является важным инструментом поддержки инновационной активности студентов. Его деятельность способствует не только развитию технических и научных навыков, но и формированию предпринимательских компетенций у будущих специалистов в области медицины и здравоохранения.

Проект "Развитие профессиональных навыков через волонтерскую деятельность"

Проект "Развитие профессиональных навыков через волонтерскую деятельность" стал одним из ярких примеров успешной практики в Волгоградском государственном медицинском университете. Этот проект был организован студенческим проектным офисом в студенческом совете и нацелен на развитие профессиональных компетенций студентов через их

участие в волонтерской медицинской деятельности, а также при организации различных мероприятий.

Проект "Развитие профессиональных навыков через волонтерскую деятельность" играет важную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций у студентов медицинского университета. Его функции включают в себя:

Практическое применение знаний: студенты получают возможность практически применять свои знания и навыки, оказывая помощь врачам и медицинскому персоналу во время медицинских мероприятий, конференций и специальных программ.

Развитие коммуникационных навыков: волонтерская деятельность требует от студентов активного общения с пациентами, врачами и другими участниками медицинского процесса, что способствует развитию коммуникативных и межличностных навыков.

Опыт работы в команде: участие в волонтерской деятельности предоставляет студентам возможность работать в команде, согласовывать свои действия с коллегами и принимать совместные решения в реальных ситуациях.

Получение обратной связи и опыта: студенты имеют возможность получать обратную связь от опытных специалистов и врачей, что помогает им совершенствовать свои навыки и улучшать свою профессиональную подготовку.

Проект "Развитие профессиональных навыков через волонтерскую деятельность" является эффективным инструментом развития профессиональных компетенций студентов медицинского университета. Участие в волонтерской деятельности не только способствует расширению практического опыта и развитию профессиональных навыков, но и формирует у студентов ценности социальной ответственности и гражданского сознания.

Реализация персонализированного подхода в проектной деятельности студентов Волгоградского государственного медицинского университета

стала важным компонентом образовательного процесса, способствуя не только активному вовлечению студентов в научную и практическую работу, но и развитию их профессиональных и личностных качеств.

Проанализировав примеры успешной практики, можно выделить несколько ключевых выводов:

Индивидуальный подход: поддержка проектов, ориентированных на индивидуальные потребности и интересы студентов, способствует их активному участию в процессе обучения и развития.

Развитие профессиональных навыков: участие в разнообразных проектах позволяет студентам не только применять полученные знания на практике, но и развивать ключевые профессиональные навыки, необходимые для успешной карьеры в медицинской сфере.

Сотрудничество и партнерство: проектная деятельность стимулирует сотрудничество студентов с опытными научными руководителями, преподавателями, а также представителями медицинской индустрии и государственных учреждений, что способствует обмену опытом и созданию новых перспективных проектов.

Социальная ответственность: проекты, направленные на решение социальных проблем и поддержку общественных инициатив, формируют у студентов ценности социальной ответственности и гражданского сознания, делая образовательный процесс более целостным и значимым.

В целом, персонализированный подход в проектной деятельности студентов Волгоградского государственного медицинского университета является эффективным инструментом обеспечения качественного образования и подготовки высококвалифицированных специалистов в медицинской сфере. Развитие данного подхода и его дальнейшая интеграция в образовательный процесс будет способствовать повышению уровня профессионализма и конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда и научной деятельности.