

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
(специалитет),  
форма обучения очная,  
2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
7 семестр		
1.	Предмет и задачи неврологии. Функциональная морфология нервной системы. <sup>1</sup> Неврология как раздел медицины об организации функций нервной системы в норме и патологии, о причинах неврологических заболеваний, их клинике, диагностике и видах лечения. Анатомия нервной системы: ЦНС и ПНС. Принципы строения и функции нервной системы. Особенности развития головного и спинного мозга во внутриутробном периоде. Главные этапы развития головного мозга человека и сроки формирования основных структур. <sup>2</sup>	2
2.	Пирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования. <sup>1</sup> Роль пирамидной системы в формировании движений. Функции пирамидной системы. Строение пирамидной системы: кортикоспинальный путь и кортикобульбарный путь. Анатомия центрального и периферического нейронов кортикоспинального пути. Дифференциальная диагностика центральных и периферических парезов и параличей. Симптомокомплексы двигательных расстройств, возникающие при поражении центрального нейрона кортикоспинального пути на уровне головного и спинного мозга. Симптомокомплексы двигательных расстройств, возникающих при поражении периферического нейрона кортикоспинального пути (передние рога, передние корешки, нервные сплетения, периферический нерв). Методы исследования пирамидной системы: оценка мышечной силы, пробы Мингаццини-Барре, исследование мышечного тонуса, исследование сухожильных рефлексов, выявление патологических рефлексов, клонусов, патологических синкинезий, контрактур, исследование походки. <sup>2</sup>	1

3.	<p>Экстрапирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования.<sup>1</sup> Строение экстрапирамидной системы. Функции экстрапирамидной системы. Симптомы поражения экстрапирамидной системы. Стриарный синдром. Виды гиперкинезов. Паллидарный синдром. Дифференциальная диагностика мышечного гипертонуса. Мозжечковый синдромокомплекс. Дифференциальная диагностика атаксий. Методы исследования экстрапирамидной системы у детей разного возраста: исследование мышечного тонуса, выявление гиперкинезов, исследование походки, оценка речи, почерка, выявление мозжечковой атаксии (координаторные пробы), выявление нистагма.<sup>2</sup></p>	1
4.	<p>Чувствительность: строение, симптомы поражения, методы исследования.<sup>1</sup> Определение и классификация видов чувствительности. Анатомия: путь поверхностной чувствительности и путь глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: количественные и качественные. Топические виды нарушений чувствительности по территориям. Методы исследования поверхностной чувствительности. Методы исследования глубокой чувствительности. Симптомы натяжения.<sup>2</sup></p>	1
5.	<p>Высшая нервная деятельность.<sup>1</sup> Локализация высших мозговых функций (речь, гнозис, праксис, память, мышление) в коре головного мозга. Лобная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Теменная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Височная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Затылочная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения.<sup>2</sup></p>	1
6.	<p>Черепно-мозговые нервы: I-XII пары.<sup>1</sup> Анатомия I-XII пар черепно-мозговых нервов. Функции I-XII пар черепно-мозговых нервов. Причины и симптомы поражения I-XII пары черепно-мозговых нервов. Сочетанное поражение IX, X и XII пары ЧМН. Бульбарный и псевдобульбарный параличи: общие специфические клинические симптомы, дифференциальная диагностика. Симптомы орального автоматизма.<sup>2</sup></p>	2

7.	Введение в генетику. <sup>1</sup> Предмет и задачи медицинской генетики. Методы исследования, используемые в медицинской генетике. Наследственные заболевания. Мутагенез. Фармакогенетика. Медико–генетическое консультирование. Врожденные пороки развития и стигмы дисэмбриогенеза. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний и врожденных пороков развития. <sup>2</sup>	2
8.	Хромосомные болезни. Факоматозы. Нервно-мышечные заболевания. <sup>1</sup> Определение и классификация хромосомных болезней. Болезни, обусловленные числовыми аномалиями половых хромосом и аутосом. Факоматозы: классификация и клиническая характеристика. Нервно-мышечные заболевания: прогрессирующие мышечные дистрофии, амиотрофии (спинальные и нервные), миастения. Симптомы, диагностика и возможности лечения. <sup>2</sup>	1
9.	Наследственные нарушения обмена. <sup>1</sup> Нарушение обмена углеводов - гликогенозы. Нарушение обмена липидов (лейкодистрофии, внутриклеточные липоидозы). Нарушение обмена аминокислот (аминоацидопатии). Клиника и тактика. Нарушение обмена ионов металлов (нарушение обмена калия, кальция, меди, цинка). Клиника и тактика. <sup>2</sup>	1
10.	Врожденные пороки развития нервной системы. <sup>1</sup> Этиология и патогенез антенатальных поражений нервной системы. Общая клиническая характеристика. Синдромокомплексы: гидроцефалия, микроцефалия, анэнцефалия, гидранэнцефалия, голопрозэнцефалия, лизэнцефалия, мегалэнцефалия, дисгенезии и агенезии мозжечка, врожденные пороки развития черепно-мозговых нервов, грыжи головного мозга, спинномозговые грыжи. Методы диагностики врожденных пороков развития. <sup>2</sup>	1
11.	Перинатальные поражения нервной системы у детей. <sup>1</sup> Перинатальные поражения нервной системы у детей: этиология и патогенез. Роль хронической внутриутробной гипоксии плода. Клиническая характеристика синдромов острого периода (гипертензионный, гидроцефальный, судорожный, вегетативных дисфункций, гипервозбудимости, угнетения, нарушения мышечного тонуса, коматозный)	1


	и отдаленных последствий (гипертензионный, синдром, вегетативных дисфункций, астено-невротический, цереброастенический, задержки развития). <sup>2</sup>	
12.	Детский церебральный паралич. <sup>1</sup> Этиология, патогенез заболевания. Классификация детских церебральных параличей по МКБ 10. Синдромологическая структура, клиника синдромов. Методы обследования, дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз заболевания. <sup>2</sup>	1
13.	Судорожные состояния у детей. <sup>1</sup> Судорожные состояния: определение, классификация. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Классификация эпилептических пароксизмов. Особенности генерализованных приступов у детей. Основные принципы лечения судорожных состояний. Классификация противосудорожных средств. Неэпилептические пароксизмы. <sup>2</sup>	1
14.	Невротические расстройства у детей и подростков. <sup>1</sup> Невротические расстройства у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика. Основные принципы терапии неврозов в детском возрасте. <sup>2</sup>	2
8 семестр		
15.	Нарушения мозгового кровообращения у детей. <sup>1</sup> Физиология нормального мозгового кровотока: условия для нормального кровотока и факторы саморегуляции кровотока. Классификация нарушений мозгового кровотока. Острые нарушения мозгового кровообращения. Церебральные сосудистые кризы: этиология, провоцирующие факторы, патогенез, классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника. Геморрагические инсульты: этиология, патогенез, клиника, синдромы поражения, диагностика, принципы лечения. <sup>2</sup>	2
16.	Черепно-мозговые травмы. <sup>1</sup> Травмы головного мозга - патогенез, клиника, классификация и диагностика. Виды осложнений. Синдромы отдаленных последствий. Прогноз. Врачебная тактика. <sup>2</sup>	1
17.	Опухоли головного мозга. <sup>1</sup> Опухоли головного мозга у детей. Клинические проявления основных симптомов	1

	(общемозговые, очаговые, дислокационные). Вопросы ранней диагностики и лечения. <sup>2</sup>	
18.	Нарушения сознания в детском возрасте. <sup>1</sup> Виды нарушений сознания у детей. Кома: виды, этиология, патогенез. Классификация ком по этиологии, по степени тяжести, по течению. Шкала комы Глазго. Наиболее угрожающие симптомы. Врачебная тактика при коматозных состояниях. <sup>2</sup>	2
	Итого	24

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская