

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности  
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности  
31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

СодержаниеРабочая программа дисциплины «Педагогика»	3
Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	5
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»	15
Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»	16
Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»	19
Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»	21
Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»	23
Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»	24
Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»	44
Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»	64
Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»	73
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»	85
Рабочая программа дисциплины «Пульмонология»	97
Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»	107
Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»	127
Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	129

## **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

### **1. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать**

- педагогические технологии формирования критического мышления
- основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе

**уметь**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности

**владеть навыками**

- сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия.

## Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентная модель выпускника)		
		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-Знать	ИУК- Уметь	ИУК-трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- педагогические технологии формирования критического мышления	-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
		<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>		
		<b>ИМУК-Знать</b>	<b>ИУК-Уметь</b>	<b>ИУК-трудовые действия</b>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	– основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	-навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Форма контроля: зачет с оценкой -2 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины

**Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС.** Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миооренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.

**Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени.** Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.

**Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора.** Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

**Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора.** Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)	Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Общие вопросы организации медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций - Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - Клинические рекомендации (протоколы лечения)	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания	- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной

		<p>по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	<p>скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с</p>
--	--	--	---	---



		<p>"анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>- Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной</p>	<p>- Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской</p>	<p>-Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской</p>

		<p>медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в условиях чрезвычайных ситуаций, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Общие вопросы</p>	<p>выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Выполнять следующие</p>	<p>выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Определение показаний к вызову</p>
--	--	--	---	---

		<p>организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах</p> <p>- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации</p> <p>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф</p> <p>- Показания к медицинской эвакуации в медицинских организациях по профилю</p>	<p>медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</li> <li>• обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, ларингеальной маски;</li> <li>• проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</li> <li>• электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия);</li> <li>• оксигенотерапия;</li> <li>• обезболивание;</li> <li>• транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;</li> <li>• применение методов десмургии;</li> <li>• остановка кровотечения с помощью механических средств;</li> <li>• внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение</li> </ul>	<p>специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>- Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента</p> <p>- Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>- Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>
--	--	--	--	--

		<p>"анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение инфузионной терапии;</li> <li>• наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</li> <li>• зондовое промывание желудка;</li> <li>• применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий</li> </ul> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>- Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по</p>	
--	--	---	--	--

			профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации  - Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	
--	--	--	---	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

### Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Паталогическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Паталогическая физиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Патологическая физиология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление** об основах медицинской дидактики и **знать**

- основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма ;
- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки ;
- теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней ;
- категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней ;
- современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии ;
- типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов;

### **уметь:**

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней ;
- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного ;
- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования ;
- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ;
- оценивать функциональное состояние органов и систем
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ;
- проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного ;

### **владеть:**

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» ;
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе;
- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии ;
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии;
- оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса .

**Перечень общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции				
Коды компетенций	Название компетенций	ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК-трудовые действия
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;</li> <li>- механизмы развития патологии отдельных органов и систем;</li> <li>- типовые механизмы формирования органной недостаточности</li> <li>- молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;</li> <li>- определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</li> <li>- прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;</li> <li>- навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;</li> <li>- навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов</li> </ul>

Форма контроля : зачет с оценкой – 1 семестр.

#### **Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая анатомия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Патологическая анатомия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление** об основах медицинской дидактики и **знать**

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

#### **уметь**

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней;
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

#### **владеть навыками**

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.



**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)		
		ИУК-Знать	ИУК-Уметь	ИУК- трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</p> <p>- основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</p> <p>-основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</p> <p>-значение фундаментальных исследований патологической анатомии для медицины.</p> <p>-прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p>	<p>- пользоваться научной литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;</p>	<p>-базовыми технологиями преобразования информации;</p> <p>- самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии;</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>

<p><b>ОПК</b> <b>-4</b></p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</li> <li>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</li> <li>- основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</li> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>- значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;</li> <li>- прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <p>- правильно пользоваться микроскопом;</p> <p>- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <p>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p>	<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>- макро-скопической патологических процессов;</p> <p>- микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</p> <p>навыками клинко-анатомического анализа.</p>
---------------------------------	---	---	---	---

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13Е

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача – аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – аллерголога-иммунолога, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – аллерголога-иммунолога; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

**формирование:** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – аллерголога-иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов

### **Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции и индикатор достижения компетенции		
			ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-действия трудовые
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
А/02. 8	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</p> <p>Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</p> <p>20</p>	<p>Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>• – Скорректировать назначенное лечение</li> <li>• – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в</li> </ul>	<p>Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств</p> <p>Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</p>

				результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	
--	--	--	--	---	--

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.26 «Аллергология и иммунология», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных и критических состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание неотложной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы дисциплины у выпускника должны быть

сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»**

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального

	включая задачи изменения карьерной траектории	профессиональных навыков и умений.	оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи.</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-</li> </ul>	-- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», является подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста аллерголога-иммунолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.



4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения факультативной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» обучающийся должен сформировать следующие компетенции

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)				
Трудовые функции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую и клиническую иммунологию и аллергологию</li> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>

персонала (А 06.8)				<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>– обобщать и использовать полученные данные</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
	<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А 07.8)			Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>– основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>– мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком быстрой организации командной работы на каждом этапе помощи пациенту</li> </ul>
	<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)			Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии и уметь выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать профессиональные отношения</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</li> </ul>
	<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>	<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)			Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</li> <li>– основные принципы организации</li> </ul>

иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)				оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</li> </ul>
			Владеть	– на практике основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)			Знать	– основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</li> <li>– оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</li> </ul>
			Владеть	– Анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных</li> </ul>

				<p>систем организма человека при патологических процессах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Влад	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной</li> </ul>

			еть	<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Назначение лечения пациентам с аллергическими		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с</li> </ul>

забо-леваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)		назначенного лечения		<p>иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>
			Влад еть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической</li> </ul>

				<p>иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>



Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Владеть	– Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)		ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>– Требования к медицинской документации</li> </ul>

экспертиз, медицин-ских осмот-ров, диспансерного наблюдения в отноше-нии с пациен-тов с аллер-гическими заболевани-ями и (или) иммуноде-фицитными состояни-ми (А04.8)			Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> </ul>
			Влад еть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>– Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий</li> </ul>
			Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> <li>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> </ul>
			Влад еть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Навыками организации и проведения профилактических мероприятий</li> </ul>
Проведение анализа медико-статистиче-ской информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находя-щегося в распоряже-нии медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики</li> </ul>
			Умет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья,</li> </ul>

			ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий</li> <li>– Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>– Должностные обязанности медицинского персонала</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>– Организовывать деятельность медицинского персонала</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>– Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</li> <li>– Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных</li> </ul>

			<p>тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</li> <li>– Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
		Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- проведение провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания.</li> </ul> </li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать</li> </ul>

				<p>результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</li> </ul>

				реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
			Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</li> <li>– Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> </li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение atopического дерматита</li> </ul>
			Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</li> <li>- Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>- Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение atopического дерматита).</li> </ul>
Проведение и контроль эффективности		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)</li> </ul>



<p>медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А 03.8)</p>		<p>медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>		<p>иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul>
			<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
			Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)</p>		<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом</li> </ul>

				состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
			Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>

Форма контроля : зачет с оценкой – 4 семестр.

## Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

### Цель и задачи дисциплины «Аллергология и иммунология»

Овладение принципами и алгоритмами диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний; правилами оказания экстренной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями; навыками ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### Задачи программы ординатуры 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

1. Углубление и совершенствование знаний в физиологии иммунной системы, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях и исходах аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, методике осмотра пациентов;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
3. Приобретение знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
4. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями;
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### Результаты обучения

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентносная модель выпускника)		
Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую и клиническую иммунологию и аллергологию</li> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>– обобщать и использовать полученные данные</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</li> </ul>

заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установленная диагностика (А 01.8)				<p>инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

				<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> <li>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с</li> </ul>

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>



				помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		

<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)</p>		<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при</p>		<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)				состояниями.
			Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Владеть	– Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и (А04.8)		ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации
			Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам

пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)				медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>– Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> <li>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Навыками организации и проведения профилактических мероприятий</li> </ul>
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативными правовыми актами</li> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий</li> <li>– Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>– Должностные обязанности медицинского персонала</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>– Организовывать деятельность медицинского персонала</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul>

			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>– Изменения функционирования</li> </ul>

			<p>иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</li> <li>- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</li> <li>- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного конъюнктивального теста;</li> </ul> </li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul>
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)</p>		<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> </ul>
			<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</li> <li>– Составлять индивидуальные планы</li> </ul>

			<p>вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> </li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение atopического дерматита</li> </ul> </li> </ul>
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

				<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</li> <li>– Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ</p>		<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

реабилитации и абилитации инвалидов (А 03.8)				состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

				состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии,</li> </ul>

				степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
<p>Форма контроля: : экзамен 2 семестр</p>				

## Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок I вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является подготовка квалифицированного врача– аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля)

- 1. Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе по смежным дисциплинам;
- 2. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии уха, горла, носа в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа, методике осмотра пациентов;
- 3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- 7. Приобретение и совершенствования навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

### Результаты обучения

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)				
Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции		
	Системное и критическое мышление	<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать возрастные особенности, норму и патологию
			Уметь	– Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения



медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)				профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
			Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Международную классификацию болезней (МКБ)
			Уметь	– Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо

				<ul style="list-style-type: none"> <li>событий, факторов и состоянием здоровья;</li> <li>– Определять клиническую картину основных заболеваний</li> <li>– Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний</li> <li>– Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза</li> <li>– Навыками установления диагноза с учетом действующей</li> <li>– Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные методы лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>– Основные показания для проведения исследований</li> <li>– Правила интерпретации полученных результатов</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>– Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов</li> <li>– Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов</li> <li>– Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
	Медицинская деятельность	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,</li> </ul>

(или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)				<p>медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с ЛОР-заболеваниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки плана лечения пациентов с ЛОР-заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с ЛОР-заболеваниями.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ЛОР-заболеваниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</li> </ul>

				<p>медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ЛОР заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с ЛОР заболеваниями.</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с ЛОР заболеваниями.</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ЛОР заболеваниями..</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с ЛОР заболеваниями.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы ЛОР заболеваний, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– изменения в ухе, горле и носу при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, а также при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</li> <li>– отличия ЛОР заболеваний от поражений уха, горла, носа при аллергических и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– методику сбора анамнеза</li> </ul>

				<p>жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика осмотра и обследования пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– международную классификацию болезней (МКБ).</li> </ul>
			<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– оценивать состояние ЛОР-органов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– использовать методы осмотра и обследования с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

				<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов и поражения их при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> </ul>
			<p><b>Владеть</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Методикой осмотра пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации</li> </ul>

				болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы лечения пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методы профилактики распространения ЛОР заболеваний</li> <li>– Методы профилактики развития инфекционных заболеваний ЛОР-органов</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с ЛОР заболеваниями при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОЛР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов.</li> <li>– Методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ЛОР-органов</li> </ul>
Форма контроля: зачет с оценкой - 2 семестр				



## Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

### 2. Цель и задачи дисциплины «Дерматовенерология»

Приобретение знаний, умений и навыков в диагностике и дифференциальной диагностике, лечении кожных и аллергических заболеваний и(или) иммунодефицитных состояний, необходимых для профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний об этиологии и патогенезе кожных заболеваний, дифференциальной диагностики кожных заболеваний и иммунопатологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях и исходах кожных заболеваний, в том числе и при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях;

2. Приобретение знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, методике осмотра и обследования пациентов, выделения основных симптомов и формулирования предварительного диагноза;

3. Приобретение знаний, умений и навыков в лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, интерпретации их результатов;

4. Приобретение знаний, умений и навыков в терапии заболеваний кожи, поражений кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.

#### Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» (вариативная часть) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)				
Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
	Системное и критическое мышление	<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– аллергологию и иммунологию – заболевания кожи – профессиональные источники информации, в т.ч. базисных
			Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации – информации

пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)				<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных</li> <li>– обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция кожных заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их</li> </ul>

				<p>законных представителей) с кожными заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с кожными заболеваниями</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при кожных заболеваниях</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с кожными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,</li> </ul>

				<p>медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями..</p>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> <li>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы клинической и параклинической диагностики кожных заболеваний..</li> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с кожными заболеваниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с кожными заболеваниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>

				по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с кожными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов с кожными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при кожных заболеваниях.</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с кожными заболеваниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению
			Владеть	– Методикой разработки плана лечения пациентов с кожными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Требования асептики и антисептики – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с кожными заболеваниями. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с кожными заболеваниями.
			Уметь	– Оценивать эффективность и

				<p>безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с кожными заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с кожными заболеваниями..</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с кожными заболеваниями.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы кожных заболеваний, в том числе при аллергических заболеваниях и</li> </ul>

(A 01.8)		диагноза		<p>иммунодефицитных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, а также при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</li> <li>– отличия дерматологических заболеваний от поражений кожи при аллергических и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– методика осмотра и обследования пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– международную классификацию болезней (МКБ).</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– оценивать состояние кожи и ее придатков в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– использовать методы осмотра и обследования с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи и поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов кожными заболеваниями, в том числе при аллергических</li> </ul>
--	--	--	--	--

				заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
			Владеть	– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой осмотра пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях иммунодефицитных состояниях. – Методикой формулирования предварительного диагноза исоставления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные

02.8)				<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы лечения пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методы профилактики распространения кожных заболеваний</li> <li>– Методы профилактики развития инфекционных заболеваний кожи</li> <li>– Методы профилактики развития неинфекционных дерматозов.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с кожными заболеваниями при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

				<p>состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями.</li> </ul>
			<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

				<p>состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями.</li> <li>– Методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи</li> </ul>
--	--	--	--	--

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр.

### **Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки **31.08.26 Аллергология и иммунология** в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов

**формирование:** умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды Компетенции и трудовой функции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
УК-1 Проведение медицинских освидетельство-ваний и ме-дицинских экспертиз, медицинских осмотров, дис-пансерного наблюдения в отношении пациен-тов с аллергическими заболеваниями и (или) иммуноде-фицитными состояния-ми (А 04.8)	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-3 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А 07.8)	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	1 - современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации, формирования коммуникативной компетентности; 2 – техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; 3 – особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей 4. правила профессионального	1.- создавать условия для эффективного общения и преодоления барьеров; 2 - выстраивать положительные взаимоотношения и взаимопонимание с пациентом, его родственниками и коллегами, средним и младшим медицинским персоналом; 3 -управлять конфликтными ситуациями в медицине 4-информировать окружающих о методиках здоровье сбережения	1- санологическим мышлением 2 навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 3 - взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа, профессионального информирования пациента; 4- эффективной коммуникацией, техникой налаживания контакта,

		поведения врача при общении с пациентом, его родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.	5 – мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья 6 - . приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Владеть
ОПК-4 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)	Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Международная классификация болезней Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.	Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Этиология и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Вопросы асептики и антисептики</p> <p>Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и</p>	<p>Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---	---	--



		<p>противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)</p>	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг</p>	
<p>ОПК-5</p> <p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)</p>	<p>Способен назначать лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Взаимодействие различных лекарственных препаратов</p> <p>Клинические рекомендации</p>	<p>Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов.</p> <p>Выполнять спинномозговую пункцию</p> <p>Назначать и проводить</p>	<p>Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p>

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля</p> <p>Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Вопросы асептики и антисептики</p> <p>Методика выполнения спинномозговой пункции</p> <p>Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Применение физиотерапии,</p>	<p>лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания.</p> <p>Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
--	--	--	--	--

<p>ОПК-6 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивиду-альных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>лечебной физкультуры</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и</p>
--	---	---	--	--

		<p>специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров,</p>	<p>Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной</p>	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в</p>

<p>диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (A04.8)</p>		<p>жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и</p>	<p>нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	--	--	---	---

		лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ОПК-8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных

		<p>оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания,</p>
--	--	---	---	---

				информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-9 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе



				персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-10 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

Форма контроля: зачет с оценкой – 3 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Пульмонология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Пульмонология» является подготовка квалифицированного врача–аллерголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний основных методов диагностики и принципов лечения пульмонологических заболеваний у пациентов разного возраста

**формирование:** умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в пульмонологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

#### **4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников индикаторы их достижения**

Вид деятельности	Код и название компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы		
		знать	уметь	владеть
	<b>УК-1</b> способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия, используемые в пульмонологии; 2 – структурно-функциональные основы дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека; 3 - научные идеи и тенденции развития пульмонологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	1 – структурно-функциональные особенности дыхательной системы, а также их взаимосвязь с сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и другими системами человека;  2 – использовать системный и аналитический подход в тенденциях развития пульмонологии	1 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);  2 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);  2 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>Профилактическая</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1- патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной системы 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на состояние здоровья 3- принципы ведения здорового образа жизни	1-проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с хроническими заболеваниями.  2- проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике заболеваний внутренних органов	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий для первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов 2 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

<p style="text-align: center;"><b>Диагностическая</b></p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>1- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>2- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>3- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>4- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний дыхательной системы</p> <p>5- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>6- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>7- МКБ</p>	<p>1- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>2- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>3- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>4- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>5- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к другим врачам-специалистам</p> <p>6- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>7- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>8- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>9- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>10- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента другими врачами-специалистами</p> <p>11- Осуществлять</p>	<p>1- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>2- навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>4- навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
---	---	--	---	--

			<p>раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>12-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>13- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
Лечебная	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и</p>	<p>1- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2- Назначать лекарственные препараты,</p>	<p>1- навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>3-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>6-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>7- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>8- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>9-Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции)</p> <p>10-Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>5- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>6- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>7-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3- навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>5- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>6- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>7- навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>8- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>9- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>10- навыком распознавания состояний, представляющих</p>
--	--	---	--	--

			помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 8-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 11- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) 12 – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Реабилитационная	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	1- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 3- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 4- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу 5- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания	1- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3- Выполнять мероприятия медицинской	1- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 2- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3- навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы

		<p>медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>7- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитацией пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
--	--	---	---	---



			<p>медицинской помощи</p> <p>6- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>Педагогическая</b></p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>1- патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной системы человека</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на состояние здоровья</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике заболеваний внутренних органов</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>Организационно-управленческая</b></p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1 - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том</p>	<p>1 - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1- навыком использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

		числе на дому при вызове медицинского работника		
<p align="center"><b>Организационно-управленческая</b></p>	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников  2- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника  3- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента  4- Принципы работы медицинских информационных систем  5- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  6- Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника  7 - Медико-статистические показатели</p>	<p>1- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка  2- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  3- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  4 -Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  5- Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения  6- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1- навыком использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  2- навыком работы с медицинскими информационными системами  3- навыком использования в профессиональной деятельности информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки		
--	--	--	--	--

Форма контроля: зачет с оценкой -3 семестр.

### Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

**1.1.1 Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**1.1.2 Задачами** освоения РП «Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями к врачу педиатру.
- Владение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)				
Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– общую и клиническую иммунологию и аллергологию – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
			Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)

отношения с пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)				<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>– обобщать и использовать полученные данные</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
	<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А 07.8)			Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>– основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>– мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком быстрой организации командной работы на каждом этапе</li> </ul>

				помощи пациенту
	<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)			Знать	– основы психологии и уметь выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.
			Уметь	– поддерживать профессиональные отношения
			Владеть	– приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
	<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>	<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)			Знать	– современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. – основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике
			Уметь	– работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
			Владеть	– на практике основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского			Знать	– основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
			Уметь	– реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового

персонала (А 06.8)				<p>образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими</li> </ul>

				<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> <li>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

				<p>стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul>



				<p>пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>
			Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</li> </ul>
	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий</b>		

	деятельность	по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергогология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</li> </ul>

том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		реабилитации или абилитации инвалидов	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Владеть	– Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)		ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации
			Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и

отношения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)				(или) иммунодефицитными состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.
			Владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий
			Уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
			Владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и

(А 06.8)				<p>медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий</li> <li>– Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>– Должностные обязанности медицинского персонала</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>– Организовывать деятельность медицинского персонала</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
			Уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
			Владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
			Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с

				<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>– Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</li> <li>– Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</li> <li>– Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</li> <li>– Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и</li> </ul>



			<p>стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- проведение провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul>
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>- Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими</li> </ul>

				<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)</p>		<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</li> <li>– Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> </li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul> </li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li> </ul>

				<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</li> <li>– Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>– Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</li> </ul>
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергиче-		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</li> <li>– Основы и методы медицинской</li> </ul>

<p>ских заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А 03.8)</p>		<p>заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>		<p>реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul>
			<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам</li> </ul>

				<p>для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Проведение медицин-ских осви-детельство-ваний и ме-дицинских экспертиз, медицин-ских осмот-ров, дис-		ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>

пансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Уметь	– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
			Владеть	– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Форма контроля :зачет -3 семестр.

### Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

**1. Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)				
Виды компетенции и трудовые функции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
УК-1 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Способен использовать логико-методологический инструментальный для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А 07.8)	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4 Проведение обследования пациентов в целях	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей			



выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)	профессиональной деятельности			
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Владеть
ОПК-2 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает структуру оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также критерии оценки качества оказанной помощи.	Умеет использовать полученные знания и умения при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также при экспертизе качества оказанной помощи.	Владеет навыками работы в амбулаторных и стационарных условиях, а также осуществлением экспертной работы в области оказания медицинской помощи при инфекционной патологии.

Форма контроля: зачет-3 семестр

### Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

#### Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

#### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

#### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории(УК-5).

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

##### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

##### Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

##### Медицинская деятельность:

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

#### **Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

##### Знания:

- общую и клиническую иммунологию и аллергологию профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных (УК-1);
- специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов (УК-2);
- принципы разработки командной стратегии деятельности для достижения целей организации (УК-3);
- принципы профессионального и личностного развития (УК-5);
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(ОПК-1);
- Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия" (ОПК-2);
- Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Требования к медицинской документации (ОПК-7);
- Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Должностные обязанности медицинского персонала (ОПК-9);

##### Умения:

- пользоваться профессиональными источниками информации, анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу), критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации (УК-1);
- принимать участие в разработке и управлении проектом (УК-2);
- организовывать и руководить работой команды для достижения поставленных целей (УК-3);
- проводить самооценку достижения собственных результатов (УК-5);
- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-1);
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать

качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия" (ОПК-2);

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ОПК-7);

- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Организовывать деятельность медицинского персонала (ОПК-9);

### **Владения:**

- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации (УК-1);

- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля в сфере научных исследований (УК-2);

- демонстрировать лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей (УК-3);

- реализовывать индивидуальный план развития (УК-5);

- создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативную базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия" (ОПК-2);

- Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности (ОПК-7);

- Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Навыками организации медицинского персонала (ОПК-9);

