

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности
32.08.01 Гигиена детей и подростков

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Содержание

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков»	3
Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»	16
Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»	19
Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания»	21
Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения»	25
Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни»	27
Рабочая программа дисциплины «Педагогика»	30
Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»	32

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков» является подготовка квалифицированного врача – по гигиене детей и подростков, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: способного осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с законодательными актами и нормативными документами.

Задачи программы ординатуры 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»:

в производственно-технологической деятельности профессиональных навыков:

осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценки состояния здоровья детей и подростков;

оценки состояния среды обитания детей и подростков;

проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

осуществления гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для детского населения (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.	Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.	пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача санитарно-эпидемиологической службы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	- ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права специалистов санитарно-эпидемиологической службы и населения.; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности организаций санитарно-эпидемиологической службы, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевти	- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания - определять индивидуальные особенности личности и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию работающего к проведению санитарно-эпидемиологических	- планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	<p>ческого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>мероприятий; - решать педагогические задачи в организации профилактических мероприятий</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращ</p>	<p>законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей; цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p>	<p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>

	<p>ение возникнове ния и распростран ения инфекционн ых заболевани й и массовых неинфекцио нных заболевани й (отравлений) и их ликвидаци ю, в том числе в условиях чрезвычайн ых ситуаций</p>	<p>требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка, подростка; основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно- эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профи-лактики;</p>		
--	--	---	--	--

		показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы медицинской этики и деонтологии.		
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения	<p>цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции;</p> <p>современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях; гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарноэпидемиологического надзора за их производством и реализацией;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; национальный календарь профилактических прививок,</p>	<p>применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p>	<p>осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов</p>

		сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;	оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;	предпринимательской деятельности
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	<p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания; особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водосемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах; гигиенические требования к различным видам детской продукции.</p> <p>-методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;</p>	<p>производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди детского населения.</p>	<p>навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований;</p> <p>навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков.</p> <p>отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний;</p> <p>оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний;</p> <p>проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по</p>

				результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО - содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения. - современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения 	Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Навыками обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическим и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности и среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни,	<p>принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых).</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p>	<p>обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья.</p> <p>планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность</p>	<p>навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;</p> <p>навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. навыками подготовки и размещения на официальном сайте</p>

	направленн ых на сохранение и укрепление здоровья	принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; информационно- коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);	для здоровья и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно- аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; пользоваться набором средств информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.	информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно- аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарноэпидемиологич еского благополучия детского населения и защиты прав потребителей. навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно- эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка); навыками использования информационно- коммуникационных технологий;
ПК-6	готовность к использова нию основ экономичес ких и правовых знаний в профессион альной деятельност	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирувания, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; законодательство Российской	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирувания, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; рассматривать материалы и дела о нарушениях	оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирования

и	<p>Федерации; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; нормы и правила пожарной безопасности; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; практические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи и задачи эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических мероприятий; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p>	<p>законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; организовывать проведение</p>	<p>материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; навыками применения законодательных и</p>
---	---	---	--

			<p>медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарногигиенических норм в организации (подразделении).</p>	<p>нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций	<p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;</p>	<p>применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере. навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих</p>

	сфере	<p>здравоохранения - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - основы медицинской этики, этики и психологии делового общения. основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</p>	<p>разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение; определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение; использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы; анализировать данные финансовой, статистической отчетности; использовать информационно-коммуникационные технологии; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых</p> <p>для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; навыками, обеспечивающими развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организации и (или) их структурных подразделений,	законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; практические и организационные основы	информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; межведомственный документооборот; бюджетное и налоговое законодательство РФ; трудовое законодательство РФ и требования охраны труда; нормы и правила пожарной безопасности;	взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав

	<p>осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков</p>	<p>федерального государственного контроля (надзора);</p>	<p>системы управления государственными информационными ресурсами; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); анализировать данные финансовой, статистической отчетности; готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; применять основные</p>	<p>потребителей; поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих деятельность; обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих деятельность; обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--	---

			<p>методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы. разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарноэпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;</p>	
--	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»

Цель - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Общая гигиена", владеющего знаниями и умениями по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи освоения дисциплины:

формирование в производственно-технологической деятельности профессиональных умений и навыков:

1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
4. оценка состояния здоровья населения;
5. оценка состояния среды обитания человека;
6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
7. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирование в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

1. освоение навыков проведения гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни, соблюдение противоэпидемических мероприятий;

формирование в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и безвредности производственных факторов для работников . в том числе работающих подростков (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.);</p> <p>социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения</p>	<p>критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на здоровье работников, в том числе работающих подростков,. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p>	<p>навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на работников, в том числе работающих подростков факторов производственной среды</p>	<p>определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производства работающего человека, в том числе подростка, или среду;</p> <p>оценивать показатели здоровья работников в связи с производственными факторами</p>	<p>Методами проведения инструментальных исследований производственных факторов, проведения оценки тяжести и напряженности трудового процесса</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих</p>
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей)	<p>принципы гигиенического обучения медицинского персонала,</p>	<p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала</p>	<p>обучения медицинского персонала, педагогов и персонала</p>

	<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p> <p>- содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>- современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения</p> <p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО.</p> <p>современными педагогическими и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>
ПК-7	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и безвредности производственных факторов.</p>	<p>Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья человека в процессе трудовой деятельности.</p>	<p>Использовать знания нормативно-правовых, инструктивно-методических документов в профессиональной деятельности</p>

Рабочая программа дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой

1. Цель и задачи дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) производственно-технологическая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в дисциплине; - основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - научные идеи и тенденции развития медицины чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>

Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Гигиена питания»

Цель - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков", владеющего знаниями и умениями по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, в первую очередь детского, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи освоения дисциплины:

формирование в производственно-технологической деятельности профессиональных навыков:

- осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

осуществления гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для детского населения (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных

			формирования здоровья подрастающего поколения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников	компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы; классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений; методику расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий; основы организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки; цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики	изучать и анализировать состояние питания населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания в пределах профессиональной деятельности; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезни питания и алиментарно-зависимых заболеваний; анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов; осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов от загрязнения химическими и биологическими загрязнителями; разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания	навыками отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований; оценки качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности	цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики; основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы; цель, задачи и методика проведения	изучать и анализировать состояние питания населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания в пределах профессиональной деятельности; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства	оценки энергетической ценности и химического состава блюд и рационов питания; отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований; оценки качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических,

		санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики	болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний; осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транс-портировке, переработке и реализации пищевых продуктов; осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания	паразитологических выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	теоретические основы и научные принципы организации рационального питания населения; основы санитарно-просветительной работы по рациональному питанию среди населения, принципы организации гигиенического обучения работников пищевых объектов	проводить санпросветработу по формированию гигиенических навыков здорового питания среди населения	Навыками пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	основы санитарно-просветительной работы по рациональному питанию среди населения, принципы организации гигиенического обучения работников пищевых объектов; основы организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки; основы санитарно-просветительной работы по рациональному питанию среди населения, принципы организации гигиенического обучения работников пищевых объектов	проводить санпросветработу среди населения по вопросам рационального питания	методами санитарно-просветительской деятельности среди населения
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для детского	Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты	Использовать знания нормативно-правовых, инструктивно-методических документов в профессиональной

		<p>населения (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.</p>	<p>профессионального значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.</p>	<p>деятельности</p>
--	--	--	---	---------------------

Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков", владеющего знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни, обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, первичной профилактике наиболее распространенных хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

формирование в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

- формирования мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей и подростков, с целью формирования здорового образа жизни;
- оценке состояния здоровья населения;
- формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья

в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения, в первую очередь детского; социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на качество и	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; осуществлять анализ нормативной и	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпре-

		здоровье подрастающего поколения.	инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников	тация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения; основы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни населения, принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности	проводить санпросветработу по формированию гигиенических навыков здорового питания среди населения	Навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	основы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни населения, факторы риска наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	проводить санпросветработу среди населения по вопросам охраны здоровья.	методами санитарно-просветительской деятельности среди населения
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения;	Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты,	Использовать знания законодательных, нормативно-правовых, инструктивно-методических документов в профессиональной

		социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на здоровье подрастающего поколения.	направленные на формирование здорового образа жизни у населения. профилактику нарушений здоровья; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.	деятельности
--	--	---	--	--------------

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора; - государственное санитарное законодательство, нормативные документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины	- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ
ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- правовые основы в области защиты прав потребителей; - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной	- доводить информацию и организацию реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - навыками оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека

			власти, органы исполнительной власти	
--	--	--	--------------------------------------	--

			субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно- эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Педагогика»

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 – теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития 2 – теоретические основы управления коллективом 3- отечественные и зарубежные теории воспитания и личностного развития.	1 - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 2 – применять методы сплочения коллектива 3 -анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки	1- методами обучения и воспитания обучающегося 2 -навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов сплочения коллектива 3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 – теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития 2 – теоретические основы управления коллективом 3- отечественные и зарубежные теории воспитания и личностного развития.	1 - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 2 – применять методы сплочения коллектива 3 - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки	1- методами воспитания гармоничной, креативной и гуманной личности 2 -навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов сплочения коллектива 3 - навыками выбора оптимальных воспитательных технологий при обучении пациентов, среднего медперсонала, коллег, студентов.
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	1 – теоретико-методологические основы педагогики 2 – основы медицинской дидактики, структуру	1 - работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины 2 – осуществлять категориальный	1- методами обучения и воспитания обучающегося 2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными

	образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе 3- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления	анализ психолого-педагогических знаний о системе высшего образования 3 -.: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки	программами среднего, высшего образования, ДПО 3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе
ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	1 - современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации; 2 – техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; 3 – особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей	1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровья сбережения 2 – мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья 3 -. приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	1- санологическим мышлением 2 навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 3 - взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа, профессионального информирования пациента;- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет – 3 семестр

1. Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование

компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.01 Гигиена детей и подростков, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания первичной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача по гигиене детей и подростков.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

- оказание базовой сердечно-легочной реанимации

- необходимыми умениями:

• – методами базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

- необходимыми знаниями:

• порядки оказания базовой сердечно-легочной реанимации, методика выполнения реанимационных мероприятий.