

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности  
32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности  
32.08.03 Гигиена труда

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Содержание

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда»	3
Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»	9
Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»	13
Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания»	15
Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни»	17
Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	19
Рабочая программа дисциплины «Педагогика»	22
Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»	24
Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков»	29
Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»	31
Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»	34

## **Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

**Цель** – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

### **Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.03 Гигиена труда;
- подготовка врача по гигиене труда, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех разделах гигиены труда, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача по гигиене труда в областях: производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.

### **Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	<i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i>	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	<i>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. . Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. одами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

<p><b>ПК-2</b></p>	<p><i>-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения          Основы организации труда и трудового законодательства          Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.</p>	<p>Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении.          Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;          Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.          Оценивать состояние здоровья населения.          Оценивать состояние условия труда человека</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.          одами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><i>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами</i></p>	<p>нципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.          Принципы профилактики иреабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний.          Вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.</p>	<p>Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении.          Правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.          Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.          Оценивать состояние условия труда человека.          . Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.          Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

<p><b>ПК-4</b></p>	<p><i>- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека</i></p>	<p>Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда. Принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний. осы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.</p>	<p>Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении. Правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Оценивать состояние здоровья населения. Оценивать состояние условия труда человека. Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. одами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><i>готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной</i></p>	<p>Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p>	<p>Проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.</p>

<p><b>ПК-6</b></p>	<p><i>-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения          Основы организации труда и трудового законодательства          ва          Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.</p>	<p>Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;          Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);          Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда.          Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p><i>-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения          Основы организации труда и трудового законодательства          ва          Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.</p>	<p>Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;          Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);          Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда.          Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p><i>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения          Основы организации труда и трудового законодательства</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.          Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.          Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда.          Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда.          Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

<p><b>ПК-9</b></p>	<p><i>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения          Основы организации труда и трудового законодательства          ва          Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.          Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.          Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.          Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда.          Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p><i>- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения          Основы организации труда и трудового законодательства          ва          Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.          Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p>	<p>Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека          Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.          Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.          Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда.          Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

## **Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

### **Цель и задачи дисциплины «Общая гигиена»**

**Целью** коммунальной гигиены является научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Эта цель является одним из направлений реализаций государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества.

#### **Задачи:**

- организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики заболеваний человека, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности ; изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания. планирование, организация и участие в проведении гигиенических противоэпидемических мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики заболевания населения.

### **Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, используемые в общей гигиене, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий жизни и трудовой деятельности	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). оценивать состояние среды обитания человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	основами и методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
ПК-2	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Законодательные документы, регламентирующие задачи, формы и методы работы врача в области коммунальной гигиены; (нормативные-методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, сбор, удаление и обезвреживание твердых и промышленных отходов, планировку	.Давать комплексную оценку факторам окружающей среды В области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей среды.:	Санитарной экспертизой проекта объекта строительства; санитарным контролем на этапе строительства объекта; осуществлять приемку объекта в эксплуатацию; 3..Оценивать выбор источника хозяйственно -питьевого водоснабжения и место водозабора; .Определить размеры II пояса ЗСО источников водоснабжения; 4.Оценить схему очистки хозяйственно бытовых и промышленных сточных вод и эффективность работы отдельных сооружений; 5..Определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия.

		населенных мест.) .Гигиенические требования к сооружениям и качеству очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод.		
ПК-3	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (	Основные понятия, используемые в общей гигиене, научные идеи и тенденции развития. законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	.Давать комплексную оценку факторам окружающей среды .Разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния атмосферных загрязнений на здоровье человека. В области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей сред.:	Санитарной экспертизой проекта объекта строительства; санитарным контролем на этапе строительства объекта; осуществлять приемку объекта в эксплуатацию; 3..Оценивать выбор источника хозяйственно -питьевого водоснабжения и место водозабора; .Определить размеры поясов ЗСО источников водоснабжения; .Оценить схему очистки хозяйственно бытовых и промышленных сточных вод и эффективность работы отдельных сооружений; ..Определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия.
ПК-4	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Основные понятия, используемые в общей гигиене, научные идеи и тенденции развития. ны и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	.Давать комплексную оценку факторам окружающей среды .Разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния атмосферных загрязнений на здоровье человека. . В области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей сред.:	.. Оценить прогнозные расчеты шумового режима на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий; ..Определить и оценить время инсоляции проектируемых жилых зданий, лечебно-профилактических учреждений;естественную освещенность в помещениях проектируемых жилых и общественных зданий; .Проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа,проектов детальной планировки микрорайона ,зон отдыха.
ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знаниями нормативно-правовых актов по общей гигиене, Знание основ здорового образа жизни и принципы их формирования.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание	Знаниями нормативно-правовых актов по общей гигиене, Знание основ здорового образа жизни и принципы их формирования.

			и пропаганда здорового образа жизни	
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства Основы общей гигиены	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	Знаниями нормативно-правовых актов по общей гигиене, Знание основ здорового образа жизни и принципы их формирования.
ПК-9	-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства Основы общей гигиены Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на улучшение условий жизни населения и условий труда	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности	Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

## Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой

### 1. Цель и задачи дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### Задачи:

##### **а) профилактическая деятельность:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

##### **б) производственно-технологическая деятельность:**

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в дисциплине;</li> <li>- основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития медицины чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>

## Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

### Цель и задачи дисциплины «Гигиена питания»

**Целью освоения дисциплины «Гигиена питания»**, являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда ,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда , способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гигиене питания;  научные идеи и тенденции развития гигиены питания	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	.навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в сфере организации питания населения;	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). оценивать состояние среды обитания человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	основами и методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	. организовать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	навыками организации и проведения санпросветработы среди населения;. авыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	навыками организации и проведения санпросветработы среди населения;.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	.основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; законодательные основы управления в производственной сфере	формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.;	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

## Рабочая программа дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, дисциплина по выбору

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

### Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни»** являющейся модулем вариативной части (Б1.В) дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда ,обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда , способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан. В части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### Задачи освоения дисциплины «Здоровый образ жизни»

- 1.Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения в плане формирования здорового образа жизни.
3. Формирование знаний и умений в плане пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения.

### Содержание и структура компетенций

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам. принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных, отравлений) с населением, формировать здоровый образ жизни,	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний

	ситуаций	технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда, сохранение и укрепление здоровья населения		
ПК-2	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров (предварительных и периодических) работающего населения, сроки и объем, мероприятия	проводить профилактическую работу среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве	навыками проведения профилактической работы среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве
ПК-3	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими организмами и их токсинами	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	проводить профилактическую работу среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве	навыками проведения профилактической работы среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве
ПК-4	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	акты и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	проводить профилактическую работу среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве	навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике <i>заболеваний</i>	акты и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организовывать и проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике <i>заболеваний</i>	навыками и методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике <i>заболеваний</i>
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	акты и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

ПК-9	-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда	принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками
ПК-10	-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	аконы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения основы организации труда и трудового законодательства	организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда	владеть методами организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**  
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ  
Форма контроля : зачет с оценкой

### **1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

## Содержание и структура компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора; - государственное санитарное законодательство, нормативные документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины	- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ
ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- правовые основы в области защиты прав потребителей; - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти	- доводить информацию и организацию реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - навыками оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека

			субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно- эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	
--	--	--	--	--

## **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

### **Цель и задачи дисциплины «Педагогика»**

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 – теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития</p> <p>2 – теоретические основы управления коллективом</p> <p>3- отечественные и зарубежные теории воспитания и личностного развития.</p>	<p>1 - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>2 – применять методы сплочения коллектива</p> <p>3 -анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки</p>	<p>1- методами обучения и воспитания обучающегося</p> <p>2 -навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов сплочения коллектива</p> <p>3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1 – теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития</p> <p>2 – теоретические основы управления коллективом</p> <p>3- отечественные и зарубежные теории воспитания и личностного развития.</p>	<p>1 - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>2 – применять методы сплочения коллектива</p> <p>3 - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки</p>	<p>1- методами воспитания гармоничной, креативной и гуманной личности</p> <p>2 -навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов сплочения коллектива</p> <p>3 - навыками выбора оптимальных воспитательных технологий при обучении пациентов, среднего медперсонала, коллег, студентов.</p>
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	<p>1 – теоретико-методологические основы педагогики</p> <p>2 – основы медицинской дидактики, структуру</p>	<p>1 - работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины</p> <p>2 – осуществлять категориальный</p>	<p>1- методами обучения и воспитания обучающегося</p> <p>2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными</p>

	образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе 3- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления	анализ психолого-педагогических знаний о системе высшего образования 3 -.: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки	программами среднего, высшего образования, ДПО 3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе
<b>ПК-4</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	1 - современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации; 2 – техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; 3 – особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей	1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровья сбережения 2 – мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья 3 - приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	1- санологическим мышлением 2 навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 3 - взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа, профессионального информирования пациента;- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса.

#### **Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» является подготовка квалифицированного врача по Гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического

(профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

## **2. Задачи программы ординатуры 32.08.03 «Гигиена труда» по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача по Гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья человека – работника.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики санитарно-эпидемиологической деятельности, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **производственно-технологическая деятельность:**

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания населения;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные компетенции (УК)**

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знать:**

–организацию и оказание первой помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах (в соответствии с профессиональным стандартом специальностей по приказу МЗ РФ от 07.10, 2015 № 700н (ред. От 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее и фармацевтическое образование»;

- нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для населения (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.) (ПК-1);

-социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье населения (УК-1);

-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей (ПК-1,2,7);

-цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в подведомственных объектах (ПК-1);

- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений (ПК-1);

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека (ПК-1);

- основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; (ПК-7);

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для населения (ПК-2, 5);

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия (ПК-2);

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и факторов производственной среды (ПК-2,5);

- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний (ПК-7);

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм (ПК-1);

- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;

информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях (ПК-5);

- правовые основы в области защиты прав потребителей (ПК-1,5,7);
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения (ПК-1);
- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения (ПК-2);
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1,2);
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора) (ПК-2);
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота (ПК-5,7);
- основы медицинской этики, этики и психологии делового общения (ПК-7);
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений (ПК-1).

### **Уметь:**

- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания (УК-1);
- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения (УК-1);
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья рабочих коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями трудовой деятельности, причины и условия возникновения и развития (УК-1);
- инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях (УК-1);
- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК-2);
- проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы про организаций, осуществляющих производство и реализацию продукции, предоставляющих услуги населению, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания (ПК-1, 5);
- выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение (ПК- 1);
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности (ПК-2);
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений (ПК-5);
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья (ПК-7);
- работать с научной и справочной литературой (УК-5);
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты

прав потребителей;

принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении), (ПК-6).

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение;
- определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материальнотехническое и информационное обеспечение;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы; анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК-7).

### **Владеть:**

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья населения; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (ПК-1).

- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции

осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК- 1, 2).

- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований (ПК-5);

- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды (ПК-5);

- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний (ПК-5);

оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний (ПК-5);

- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан (ПК-1, 2);

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ПК-7);

- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной

власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК-1);

### Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, дисциплина по выбору

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

**Целью освоения дисциплины** «Гигиена детей и подростков» являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ) дисциплина по выбору в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в том числе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

#### Задачи освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков»:

1. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
3. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека.
4. Оценка состояния здоровья детей и среды обитания детей и подростков.
5. Определение эпидемиологического благополучия детей и подростков.

#### Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гигиене труда и гигиене детей и подростков, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основы гигиены труда и гигиены детей и подростков, принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, направленные на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	методами организации проведения специальной оценки условий трудового и производственного обучения детей и подростков. методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при проведении трудового и производственного обучения детей и подростков
ПК-2	-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и охраны здоровья детей и подростков, основы организации труда и трудового законодательства в плане организации и проведения трудового обучения детей и подростков, основы гигиены труда	определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих на конкретном предприятии осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового обучения детей и подростков. оценивать состояние здоровья детей и подростков, оценивать состояние и условия трудового воспитания и обучения детей и подростков	методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия условий обучения и трудового воспитания детей и подростков
ПК-6	-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и охраны здоровья детей и подростков, основы организации труда и трудового законодательства	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового и производственного обучения детей и подростков, гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа	знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

		основы гигиены труда.	жизни	
ПК-7	-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и охраны здоровья детей и подростков основы организации труда и трудового законодательства основы гигиены труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового и производственного обучения детей и подростков гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

#### **Цель и задачи дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»**

**Цель** - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Общая гигиена", владеющего знаниями и умениями по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

#### **Задачи освоения дисциплины:**

##### **формирование в производственно-технологической деятельности профессиональных умений и навыков:**

1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
4. оценка состояния здоровья населения;
5. оценка состояния среды обитания человека;
6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
7. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

##### **формирование в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:**

1. освоение навыков проведения гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни, соблюдение противоэпидемических мероприятий;

**формирование в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:**

организации санитарно-противоэпидемических профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и безвредности производственных факторов для работников в том числе работающих подростков (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.);</p> <p>социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения</p>	<p>критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на здоровье работников, в том числе работающих подростков, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p>	<p>навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на работников, в том числе работающих подростков факторов производственной среды</p>	<p>определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производства работающего человека, в том числе подростка, или среду;</p> <p>оценивать показатели здоровья работников в связи с производственными факторами</p>	<p>Методами проведения инструментальных исследований производственных факторов, проведения оценки тяжести и напряженности трудового процесса</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих</p>
ПК-4	<p>готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p> <p>- содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>- современные педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения подрастающего поколения</p> <p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</p>	<p>обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими и технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</p>
ПК-7	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных</p>	<p>Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, содержащие критерии безопасности и</p>	<p>Осуществлять анализ и инструктивно-методической документации;</p>	<p>Использовать знания нормативно-правовых, инструктивно-методических документов в профессиональной</p>

	подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	безвредности производственных факторов.	редактировать тексты профессионального значимого содержания;  анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья человека в процессе трудовой деятельности.	деятельности
--	--	---	--	--------------

### Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет

**Целью** освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.03 Гигиена труда, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ревматологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины (факультатив)** «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-ревматолога.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### 1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

###### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

###### лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической помощи (ПК-7);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».**

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- **следующими навыками:**

- назначение и проведение лечения с ревматологическими заболеваниями, контроль его

эффективности и безопасности

- получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

**- необходимыми умениями:**

методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

• – методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов;

• методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

• методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

• методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;

• способностью к выполнению лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

• навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения;

• методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

**- необходимыми знаниями:**

• стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

• клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

• порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

• методика выполнения реанимационных мероприятий.

• принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.