

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института ИМФО  
  
Н.И.Свиридова  
«27» июня 2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности  
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Содержание

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	3
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»	8
Рабочая программа дисциплины «Детская спортивная медицина»	11
Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в неврологии»	13
Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в травматологии»	17
Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия»	20

## **Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является подготовка квалифицированного врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

1. Сформировать у врача-специалиста обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции в области педиатрии и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья людей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

#### **– диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине; 2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом; 3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; 2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания 2 - методиками применения форм лечебной физкультуры 3 - методами обследования врачебного контроля.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; 2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями; 2- принципами здорового образа жизни;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	1 -определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных эндокринологических заболеваниях; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	1 -методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных эндокринологических заболеваний 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни.	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по предупреждению возникновения заболеваний на основе методов ЛФК.	1 - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

<p><b>ПК-10</b></p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры и спорта.</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спорта и стационарного отделения лечебной физкультуры.</p>	<p>Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической иммунологии и аллергологии.</p>
---------------------	--	--	---	---

Форма контроля: экзамен – 2 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок I вариативная часть.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3Э

Целью освоения дисциплины по выбору «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
5. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Содержание и структура компетенций**



Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения форм лечебной физкультуры</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;</p> <p>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.</p>	<p>1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>2- пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;</p> <p>2- принципами здорового образа жизни;</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1 - алгоритм обследования пациентов;</p> <p>2 - основные и дополнительные методы обследования пациента;</p> <p>3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p> <p>4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты обследования;</p> <p>2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,;</p> <p>3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.</p>	<p>1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней;</p> <p>2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>

<p><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 - основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.</p>	<p>1 - определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных эндокринологических заболеваниях; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.</p>	<p>1 - методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>2- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</p>	<p>2- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.</p>	<p>1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.</p>

Форма контроля : зачет с оценкой

## **Рабочая программа дисциплины «Детская спортивная медицина»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Детская спортивная медицина» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», обеспечивающих его готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
10. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
11. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
12. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения форм лечебной физкультуры</p> <p>.</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;</p> <p>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.</p>	<p>1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>2- пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;</p> <p>2- принципами здорового образа жизни;</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1 - алгоритм обследования пациентов;</p> <p>2 - основные и дополнительные методы обследования пациента;</p> <p>3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p>	<p>1 - интерпретировать результаты обследования;</p> <p>2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры;</p> <p>3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.</p>	<p>1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней;</p> <p>2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>

		4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.		
<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 - основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	1 - определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных эндокринологических заболеваниях; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	1 - методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	3- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.

Форма контроля: зачет с оценкой

### **Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в неврологии»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в неврологии» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

13. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
14. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
15. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
16. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
17. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
18. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения форм лечебной физкультуры</p> <p>.</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;</p> <p>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.</p>	<p>1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>2- пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;</p> <p>2- принципами здорового образа жизни;</p>

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.</p>	<p>1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>4- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</p>	<p>4- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.</p>	<p>1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.</p>

Форма контроля: зачет с оценкой- 3 семестр



## **Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в спортивной травматологии»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в спортивной травматологии» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», обеспечивающих его готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

19. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
20. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
21. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
22. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
23. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
24. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения форм лечебной физкультуры</p> <p>.</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;</p> <p>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.</p>	<p>1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>2- пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;</p> <p>2- принципами здорового образа жизни;</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1 - алгоритм обследования пациентов;</p> <p>2 - основные и дополнительные методы обследования пациента;</p> <p>3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;</p>	<p>1 - интерпретировать результаты обследования;</p> <p>2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры;</p> <p>3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.</p>	<p>1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней;</p> <p>2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>

		4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.		
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	5- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	5- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.

Форма контроля : зачет с оценкой

## Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет – 3 семестр

**Цель** дисциплины: освоение обучающимися топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения

**Задачи** дисциплины:

1. Подготовить обучающихся к умению обосновать развитие клинических симптомов заболевания на основании знаний топографических особенностей анатомической области.
2. Подготовить обучающихся к умению прогнозировать вид и характер хирургических осложнений заболеваний, исходя из свойств тканей и строения анатомических областей.
3. Подготовить обучающихся к использованию знаний по топографической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем.
4. Обучить обучающихся владению хирургическим инструментарием, подготовить обучающихся к работе в операционной.
5. Обучить обучающихся выполнению наиболее распространённых инвазивных манипуляций и оперативных вмешательств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Оперативная хирургия», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1 способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Оперативная хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**медицинская деятельность:**

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Xпересмотра

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1: способностью к участию в проведении научных исследований;

Коды компетенций	Название компетенций	знать	уметь
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 – основные понятия, используемые в патологической физиологии ;</p> <p>2 – структурно–функциональные особенности органов и систем человека-</p> <p>3 – основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе-</p> <p>4 – научные идеи и тенденции развития патологической физиологии</p>	<p>1 –критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника-</p> <p>2 – избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач-</p> <p>3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников-</p> <p>4 – использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основного ведущего звеньев в патогенезе</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1. механизмы пато– и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии-</p> <p>2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии-</p> <p>3. ключевые характеристики патогенных факторов</p> <p>4. молекулярно–клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний-</p>	<p>1. анализировать и обобщать полученные данные, выявлять причинно–следственные связи между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды в период предболезни и болезни организма-</p> <p>2.анализировать механизмы резистентности и реактивности, их роль в выздоровлении</p> <p>3. уметь проводить–поиск этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии-</p>
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	<p>1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм-</p> <p>2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем-</p> <p>3. типовые механизмы формирования органной недостаточности-</p> <p>4. молекулярно–клеточные механизмы развития экстремальных состояний-</p>	<p>1. выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц-</p> <p>2. определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии-</p> <p>3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

12.09.24 10:43 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C