

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

«27» июль 2024 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»
2. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
4. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
5. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
6. Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
7. Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»
8. Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»
9. Аннотация РП дисциплины «Травматология и ортопедия»
10. Аннотация РП дисциплины «Осмотр места происшествия»
11. Аннотация РП дисциплины «Инфекционные болезни»
12. Аннотация РП дисциплины «Онкология»
13. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»
14. Аннотация РП «Судебно-медицинская антропология»
15. Аннотация РП «Основы научно-исследовательской деятельности»
16. Аннотация РП «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
17. Аннотация РП «Этико-правовые основы деятельности врача»
18. Аннотация РП «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Аннотация РП дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576.

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта, умеющего провести исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, оформить судебно-медицинскую документацию, правильно изъять и направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования; знаний по процессуальным основам производства судебно-медицинских экспертиз в РФ; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу – судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах судебной медицины; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В результате освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |

| | |
|--------------------------|---|
| Медицинская деятельность | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |
|--------------------------|---|

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать

- педагогические технологии формирования критического мышления;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального

системного мышления

- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- планировать профессиональное и личностное развитие;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса
- получения и анализа информации с помощью цифровых инструментов.

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной

аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачами освоения дисциплины являются:

Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – судебно-медицинского эксперта.

Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |

| | |
|--|--|
| | деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1.Б.3 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (20 академических часа аудиторной, 12 самостоятельной работы, 4 часа лекций). Из 24 часов аудиторной работы 4 часа составляют лекции и 20 часов – практические занятия.

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5);

Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1)
- Современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации (ОПК-3);
- Техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения (ОПК-3);
- Особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей (ОПК-3);
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица (ОПК-4);

- Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью (ОПК-4);
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица (ОПК-4);
- Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением (ОПК-4);
- Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией (ОПК-4);
- Установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья (ОПК-4);
- Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин (ОПК-4);
- Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений (ОПК-4);
- Возрастная морфология (ОПК-4);
- Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды (ОПК-4);
- Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства (ОПК-4);
- Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования (ОПК-5);
- Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Организация работы судебно-гистологического отделения (ОПК-5);
- Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования (ОПК-5);
- Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов (ОПК-5);
- Основы микроскопического исследования биологического материала (ОПК-5);
- Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее (ОПК-5);
- Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов (ОПК-5);
- Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов (ОПК-5);
- Организация работы медико-криминалистического отделения (ОПК-5);
- Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) (ОПК-5);
- Судебно-медицинские трасологические исследования (ОПК-5);
- Судебно-медицинские баллистические исследования (ОПК-5);
- Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности (ОПК-5);
- Судебно-медицинские микробиологические исследования (ОПК-5);
- Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:
 - подготовительные;
 - наблюдения и фиксации свойств объектов;
 - моделирования;
 - аналитические (ОПК-5);

- Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Организация работы судебно-биологического отделения (ОПК-5);
- Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования) (ОПК-5);
- Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности (ОПК-5);
- Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма (ОПК-5);
- Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа (ОПК-5);
- Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований (ОПК-5);
- Организация работы молекулярно-генетического отделения (ОПК-5);
- Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека (ОПК-5);
- Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека (ОПК-5);
- Предметы генетической экспертизы (ОПК-5);
- Этапы выполнения генетической экспертизы (ОПК-5);
- Генетическая экспертиза с целью идентификации личности (ОПК-5);
- Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей (ОПК-5);
- Организация работы судебно-биохимического отделения (ОПК-5);
- Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения(ОПК-5);
- Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения (ОПК-5);
- Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике (ОПК-5).

Умения:

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- Осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровья сбережения (ОПК-3);
- Мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья (ОПК-3);
- Приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья (ОПК-3);
- Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) (ОПК-4);
- Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) (ОПК-4);
- Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) (ОПК-4);
- Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц (ОПК-4);
- Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) (ОПК-4);
- Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-4);
- Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-4);

- Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований (ОПК-4);
- Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации (ОПК-4);
- Использовать медицинские изделия (ОПК-4);
- Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование) (ОПК-5);
- Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования (ОПК-5);
- Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования (ОПК-5);
- Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (ОПК-5).

Владения:

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
- Методами обучения и воспитания обучающегося (ОПК-3);
- Навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО (ОПК-3);
- Интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе (ОПК-3);
- Методами обучения и воспитания обучающегося (ОПК-3);
- Навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО (ОПК-3);
- Интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в средней и высшей школе (ОПК-3);
- Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица (ОПК-4);
- Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза (ОПК-4);
- Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов (ОПК-4);
- Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке (ОПК-4);
- Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела (ОПК-4);
- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (ОПК-4);
- Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации (ОПК-4);
- Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица (ОПК-4);
- Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения (ОПК-5);

- Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения (ОПК-5);
- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (ОПК-5);
- Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ОПК-5);
- Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации (ОПК-5).

Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1.Б.4.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетных единиц, 18 академических часов (12 академических часов аудиторной, 6 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
|--|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Медицинская деятельность | ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
|--------------------------|---|

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1 | Готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов |

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций по патологической анатомии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

• Знать:

- историю патологической анатомии как науки и как специальности,
- основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений),
- основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации,

- требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований,

- правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования,

- технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях),

- тактика и способы получения материала для цитологического исследования,

- способы приготовления цитологических препаратов,

- унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований,

- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований,

- унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований,

- унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного,

- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях),

- сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований,

- категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований,

- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований,

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма.

• **Уметь:**

- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента,

- проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии,

- устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна,

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней,

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.

Владеть:

- изучением выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента,

- проведением макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- проведением вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- назначением при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- проведением микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала,

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов.

Аннотация РП «Патологическая физиология»

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б - дисциплина базовой части ОПОП, Б1.Б.4.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетная единица, 18 академических часов (12 академических часов – аудиторная работа, 6 часов - самостоятельная работа).

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (УК-1)

Медицинская деятельность:

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить диагностику и обследование пациентов(ОПК-4) .

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

– основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ОПК-4, ОПК-5);

– теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК-1, ОПК-5);

–категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК-1, ОПК-5);

-механизмы обратимого и необратимого повреждения клетки, механизмы гибели клеток, исходы повреждения клеток;

– современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-5).

Уметь:

– определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК-1, ОПК-5);

– выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного (УК-1, ОПК-5);

-оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического

обследования (УК-1,ОПК-5);

- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-5, ОПК-4);
- оценивать функциональное состояние органов и систем по клинико-лабораторным показателям (ОПК-4, ОПК-5).

Владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» (УК 1, ОПК-5);
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе (УК 1, ОПК-5);
- способами морфологической, биохимической, лучевой, клинико-лабораторной диагностики тяжести, прогноза исхода болезни, патологического процесса;
- методами диагностики синдромов и типовых патологических процессов;
- анализом соответствия клинической картины и данных лабораторных исследований, причинно-следственных связей ;
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-4, ОПК-5).

Аннотация РП дисциплины «Травматология и ортопедия»

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к блоку Б1.В.ОД.1 (вариативная часть, обязательная дисциплина) ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Травматология и ортопедия», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой травм, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области травматологии и ортопедии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по

специальности «Травматология и ортопедия».

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

Аннотация РП дисциплины «Осмотр места происшествия»

Дисциплина «Осмотр места происшествия» относится к блоку Б1.В.ОД.2 (вариативная часть, обязательная дисциплина) ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Осмотр места происшествия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в области теории и практики осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков для участия в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта; знаний по процессуальным основам участия врача – судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

формирование: умений по осмотру места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных повреждениях и видах смерти, а также по выявлению и изъятию вещественных доказательств биологического происхождения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Осмотр места происшествия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование (группы) | категории универсальных | Код и наименование универсальной компетенции |
|-----------------------|-------------------------|--|
|-----------------------|-------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| компетенций | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

общефессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции |
|---|--|
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Аннотация РП дисциплины «Инфекционные болезни»

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 (вариативная часть, дисциплина по выбору) ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Инфекционные болезни», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой инфекционных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области инфекционных болезней, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по инфекционным болезням.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование | категории | Код и наименование универсальной компетенции |
|--------------|-----------|--|
|--------------|-----------|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| (группы) универсальных компетенций | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

общефессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции |
|---|--|
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Аннотация РП дисциплины «Онкология»

Дисциплина «Онкология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 (вариативная часть, дисциплина по выбору) ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Онкология» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Онкология», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой онкологических заболеваний и патологических состояний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по онкологии.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Онкология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

общефессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции |
|---|--|
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – судебно-медицинского эксперта.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общефессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника |
|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в |

| | |
|--|--|
| | профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

Профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Аннотация РП «Судебно-медицинская антропология»

Дисциплина «Судебно-медицинская антропология» относится к блоку ФТД (факультативы) ОПОП по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 24 часа.

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская антропология» является

формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в области выявления постмортальной изменчивости тела при диагностике причины и времени наступления смерти, идентификации личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков для выявления особенностей постмортальной изменчивости тела с целью идентификации личности, определения причины и давности наступления смерти.

формирование: умений по судебно-медицинской идентификации личности, определения возраста, пола и расы по черепу, зубам анатомо-морфологическим, антропометрическим, спектральным методами.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Судебно-медицинская антропология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность |

| | |
|--------------------------|---|
| Медицинская деятельность | находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК):

| | |
|--|--|
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Аннотация РП «Основы научно-исследовательской деятельности»

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку ФТД.4 (факультативы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| | |
|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им |

| | |
|------------------------------|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
|------------------------------|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |