

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Психология, педагогика»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе
30.05.01. Медицинская биохимия,
направленность (профиль) «Медицинская биохимия»
(уровень специалитета),
форма обучения очная
2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
11 семестр		
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. ¹ Предмет, задачи, методы психологии; основные психологические школы. Место психологии в системе наук, взаимосвязь психологии и медицины; этика психологического исследования. ²	2
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. ¹ Предмет и методы педагогики, основные педагогические категории. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. ²	2
3.	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. ¹ Общая характеристика познавательных психических процессов и их роль в обучении и профессиональной деятельности. Ощущения и восприятие: понятие, виды, свойства и особенности. Память: понятие, виды, основные мнемические процессы. Понятие, виды и свойства внимания. Мышление: понятие, виды, основные мыслительные операции; психологическая характеристика речи, развитие речи в онтогенезе. ²	2
4.	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. ¹ Категория личности в отечественной психологии. Основные зарубежные психологические теории личности.	2

	<p>Психологические категории темперамент и характер: свойства, типы, типологии. Общая характеристика мотивационно-потребностной и эмоционально-чувственной сфер личности. Понятия: задатки и способности; виды способностей.²</p>	
5.	<p>Элементы возрастной психологии и психологии развития, социальной психологии, психологии здоровья, их учет в деятельности врача.¹ Психологическая характеристика этапов онтогенеза и ее значение для профессиональной деятельности врача. Учет процесса приобретения человеком индивидуального опыта; основные теории научения. Социальная психология как наука: предмет, разделы, проблемное поле; стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические особенности взаимоотношений и модели взаимодействия врача и пациента. Психология малой группы, особенности группового взаимодействия. Психология здоровья: психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.²</p>	2
6.	<p>Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности Врача.¹ Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе: методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Цели и задачи непрерывного медицинского образования Самообразование, самообучение, саморазвитие. Проблема профессионального самоопределения студентов-медиков в процессе обучения.²</p>	2
	Итого	12

¹ - тема лекции

² - сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M.E. Volchan' with a stylized flourish at the end.

М.Е. Волчанский