

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Психология, педагогика»  
для обучающихся 2019 года поступления  
по образовательной программе  
30.05.01. Медицинская биохимия,  
направленность (профиль) «Медицинская биохимия»  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная  
2024-2025 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
11 семестр		
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины (часть 1).	2
	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины (часть 2).	2
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача (часть 1).	2
	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача (часть 2).	2
3.	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 3).	2
	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 4).	2
4.	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 1).	2
	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 2).	2
	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 3).	2
	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача (часть 4).	2
5.	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача (часть 1).	2

	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача (часть 2).	2
6.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача (часть 1).	2
	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача (часть 2).	2
7.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности (часть 1).	2
	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности (часть 2).	2
8.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 1).	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 2).	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача (часть 3).	2
9.	Основы медико-просветительской деятельности врача (часть 1).	2
	Основы медико-просветительской деятельности врача (часть 2).	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	48

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский