

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

«27» *сентября* 2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.34 Диетология

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Оглавление:

1.	РП дисциплины «Диетология»	
2.	РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.	РП дисциплины «Педагогика»	
4.	РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»	
5.	РП дисциплины «Клиническая фармакология»	
6.	РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
7.	РП дисциплины «Патологическая анатомия»	
8.	РП дисциплины «Патологическая физиология»	
9.	РП дисциплины «Эндокринология»	
10.	РП дисциплины «Гастроэнтерология»	
11.	РП дисциплины «Педиатрия»	
12.	РП дисциплины «Хирургические болезни»	
13.	РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»	
14.	РП дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	

РП дисциплины «Диетология»

Дисциплина «Диетология» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «Диетология» является подготовка квалифицированного врача специалиста по диетологии, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере детской эндокринологии.

Задачи дисциплины «Диетология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по диетологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины «Диетология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

4. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);
- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к диетологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача диетолога;
- порядки и стандарты оказания медицинской помощи, протоколы ведения больных, рекомендации по диагностике, лечению и профилактике заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие:
 - оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях);
 - проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
 - определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии;
 - оценку пищевого поведения;
 - определение биохимических показателей крови;
 - характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии;
 - методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
- современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических,

функциональных

и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище;

- правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая правила контроля за своевременностью проведения профилактических и медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара.

Умения:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

Владения:

- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их

соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);

- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена;
- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные компетенции (УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населения (УК-3);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

медицинская деятельность:

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);

- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ОПК-1);

- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ОПК-2);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ОПК-9);

- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ОПК-7);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ОПК-2);

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ОПК-2).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);

- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);

- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ОПК-1);

- всесторонне анализировать и оценивать информацию о эндокринной заболеваемости, вести медицинскую документацию (ОПК-2);

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других

видах экспертизы (ОПК-7);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОПК-2);
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ОПК-9).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ОПК-2);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ОПК-7);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ОПК-2);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-2);
- методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ОПК-7);
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике эндокринных заболеваний (ОПК-2);
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ (ОПК-9);
- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам (ОПК-9).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)

обще профессиональные готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-3).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Патологическая анатомия»

Дисциплина « Патологическая анатомия» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетных единиц, 18 академических часов.

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической анатомии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

• Знать:

-основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1);

- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках (УК1);

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования (ОПК4);
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней (УПК1);
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов (УК 1);
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ОПК4);
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала (ОПК4).

• Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (ОПК4);
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях (УК1);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития (ОПК4);
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (ОПК4);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (ОПК4).

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов (УК 1);
- макроскопической диагностикой патологических процессов (ОПК4).;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов (ОПК4).;
- навыками клинико-анатомического анализа (ОПК4).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Смирнов А.В., д.м.н., проф., заведующий кафедрой патологической анатомии, Шмидт М.В., доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.

РП дисциплины «Патологическая физиология»

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 зачетных единиц, 18 академических часов.

1. Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной

помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения: В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **общепрофессиональные** компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1);

- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках (УК1);

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования (ОПК4);

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней (УПК1);

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов (УК 1);

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ОПК4);

- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала (ОПК4).

• Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (ОПК4);

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях (УК1);

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития (ОПК4);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (ОПК4);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (ОПК4).

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов (УК 1);
- макроскопической диагностикой патологических процессов (ОПК4).;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов (ОПК4).;
- навыками клинико-анатомического анализа (ОПК4).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Рогова Л.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патофизиологии, клинической патофизиологии

РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в) организационно-управленческая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях;

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации;

Умения:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения

в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств;
- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию;

Владения:

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины

«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.34 Диетология является подготовка квалифицированного врача диетолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности эндокринология: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по диетологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни

пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика эндокринных заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний в эндокринологии;

проведение медицинской экспертизы эндокринных больных;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной

деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

общефессиональные и профессиональные компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

3. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к диетологии;

– основы управления здравоохранения, страховой медицины;

– правовые основы деятельности врача диетолога;

– порядки и стандарты оказания медицинской помощи, протоколы ведения больных, рекомендации по диагностике, лечению и профилактике заболеваний;

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;

- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения диетологии, центра диетологии;

- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;

- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых;

- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие:

- оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях);
- проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с

расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);

- определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- оценку пищевого поведения;
- определение биохимических показателей крови;
- характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии;
- методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
- современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище;
- правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая правила контроля за своевременностью проведения профилактических и медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара.

Умения:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;

-формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

Владения:

- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена;
- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача-диетолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов ревматологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача – диетолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие

профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать следующие

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)

и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

В лечебной деятельности:

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК5);

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ No388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах;

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, подростков, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях;

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия

лекарственных средств;

- положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа;
- клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний;

Умения:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента;
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с эндокринной патологией;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространённых лекарственных средств; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения;

Владения:

- навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при

- сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;
 - навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Эндокринология»

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.34 Диетология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов эндокринологического профиля.

Задачи:

приобретение:

- знаний основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов

формирование:

- умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в эндокринологии.
- умения использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие ФГОС компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК):

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

основные понятия, используемые в эндокринологии;
основные принципы функционирования эндокринной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;
научные идеи и тенденции развития эндокринологии;
факторы риска развития различной эндокринной патологии;
показатели смертности и мероприятия по их снижению;
природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья;
основы ранней диагностики ожирения;
организацию и проведение диспансеризации эндокринных больных, анализ ее эффективности;
основы формирования групп диспансерного наблюдения;
принципы и методы рационального питания пациентов с различной эндокринной патологией;
принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения в эндокринологии
мероприятия по реабилитации больных с эндокринной патологией.

Уметь:

управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
организацию проведения мер профилактики эндокринной патологии;
проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;
выявлять факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;
выработать план ведения больного;
проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в эндокринологии;
составлять меню по рациональному питанию при ожирении, диабете
определять необходимость санаторно-курортного лечения при эндокринной патологии;
применять методы медицинской реабилитации в эндокринологии.

Владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клиничко-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики;
выбором патогенетической терапии;
принципами рационального питания;
методикой проведения санитарно-просветительной работы;
алгоритмом ведения больных с эндокринной патологией;
алгоритмом постановки предварительного диагноза в эндокринологии;
методами медицинской реабилитации в эндокринологии;
применение санаторно-курортного лечения у эндокринных больных.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лугова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

РП дисциплины «Гастроэнтерология»

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Цель и задачи дисциплины «Гастроэнтерология»

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – под-готовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Диетология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующе-му направлению подготовки высшего профессионального образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессии-ональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по диетологии к самостоятельной профессиональной дея-тельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилак-тические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессио-нальные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

В результате освоения дисциплины «Неврология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК):

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

основные понятия, используемые в гастроэнтерологии;
основные принципы функционирования эндокринной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами в условиях патологии ЖКТ;
научные идеи и тенденции развития гастроэнтерологии;
факторы риска развития различной патологии ЖКТ-тракта;
показатели смертности и мероприятия по их снижению;
влияние производственных факторов на функции организма;
природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья;
организацию и проведение диспансеризации больных с патологией желудочно-кишечного тракта, анализ ее эффективности;
основы формирования групп диспансерного наблюдения;
общие принципы диагностики в гастроэнтерологии;
общие принципы рационального питания пациентов с патологией ЖКТ;
принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения в гастроэнтерологии;
мероприятия по реабилитации больных с онкологической патологией.

Уметь:

управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
организацию проведения мер профилактики гастроэнтерологической патологии;
проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;
выявлять факторы риска развития основных заболеваний ЖКТ и организовать меры профилактики;
выработать план ведения больного;
проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний ЖКТ или его осложнений,

оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в гастроэнтерологии;
разработка диет при различной патологии ЖКТ;
определять необходимость санаторно-курортного при гастроэнтерологии;
применять методы медицинской реабилитации в гастроэнтерологии.

Владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клиничко-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики;
выбором патогенетической терапии;
назначение рационального питания;
методикой проведения санитарно-просветительной работы;
дифференциальной диагностикой основных заболеваний ЖКТ;
интерпретацией результатов обследования и методов постановки заболеваний ЖКТ;
методами медицинской реабилитации в гастроэнтерологии;
алгоритмами применения санаторно-курортного лечения у больных с патологией ЖКТ.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Педиатрия»

Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.34 Диетология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний у детей с различной патологией.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Диетология», навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.
4. Обучить клинических ординаторов методам профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК):

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса у детей;
- сбор диетanamнеза;
- расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях;

Уметь:

управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
организацию проведения мер профилактики патологии у детей;
проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;
выявлять факторы риска развития основных заболеваний а педиатрии и организовать меры профилактики;
выработать план ведения больного;
проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в педиатрии;
составлять меню по рациональному питанию при ожирении, диабете
определять необходимость санаторно-курортного лечения при заболеваниях у детей;
применять методы медицинской реабилитации в педиатрии.

Владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клиничко-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики;
методикой проведения санитарно-просветительной работы;

алгоритмом ведения больных детей с различной патологией;
алгоритмом постановки предварительного диагноза в педиатрии;
основами технологии приготовления пищи;
навыками составления семидневного меню стандартных диет;
навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
методами расчета калорийности рациона;
методами расчета химического состава рациона.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Хирургические болезни»

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Хирургические болезни» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.34 Диетология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов с хирургической патологией.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Диетология», навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с хирургической патологией.
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации пациентов в периоперационный период.
4. Обучить клинических ординаторов методам профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК):

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести

медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы питания в предоперационном и послеоперационном периоде;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса у пациентов с хирургической патологией;
- сбор диетanamнеза;
- расчет и анализ химического состава рациона питания в пред- и послеоперационном периоде;

Уметь:

управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
организацию проведения мер профилактики нарушения питания при хирургической патологии;
проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;
выявлять факторы риска развития основных хирургических заболеваний и организовать меры профилактики;
выработать план ведения больного;
проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования при хирургической патологии;
составлять меню по рациональному питанию в пред- и послеоперационном периоде;
определять необходимость санаторно-курортного лечения при хирургической патологии;
применять методы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией.

Владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клиничко-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики;
методикой проведения санитарно-просветительной работы;
алгоритмом ведения хирургических больных с различной патологией;
алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов с хирургической патологией;
основами технологии приготовления пищи;
навыками составления семидневного меню стандартных диет;

навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
методами расчета калорийности рациона;
методами расчета химического состава рациона.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

РП «Основы научно-исследовательской деятельности»

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной и 12 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **Универсальными компетенциями (УК)**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую до-кументацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по клинической биохимии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации (УК 1);
- стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками (УК 4);
- перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации (УК 5);
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям (ОПК 4);
- алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК 9)

Уметь:

- анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК1);
- планировать и анализировать результаты своей работы, готовить отчеты о своей работе (УК 1);
- использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками (УК4);
- эффективно планировать и контролировать собственное время и личностное развитие (УК 5)
- диагностировать заболевания и патологические состояния в эндокринологии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты (ОПК 4)
- вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК 9)

Владеть:

- знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности (УК 1);
- способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками (УК 4);
- приемами планирования траектории собственного профессионального и личностного развития (УК 5);
- алгоритмом диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией (ОПК 4);
- навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации (ОПК 9).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача – диетолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача диетолога.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи взрослым, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК)

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Знает:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи детям по эндокринным заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

Умеет:

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

Владеет:

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.