

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова

«27» *сентября* 2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Содержание.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» .....	3
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА».....	8
РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ».....	9
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИДИОЛОГИЯ» .....	15
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» .....	16
РП ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	21
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» .....	24
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПСА» .....	90
РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ».....	140
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА».....	144
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» .....	147
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ».....	168
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» .....	196
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ».....	219
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ».....	255
РП ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА» .....	292
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» ..	311
РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	316
РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» .....	

## **Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « О Б Щ Е С Т В Е Н Н О Е З Д О Р О В Ь Е И З Д Р А В О О Х Р А Н Е Н И Е »**

**Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»** относится к блоку Б1 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**Целью** освоения дисциплины является углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

В результате освоения дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории(УК-5).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов	принимать участие в разработке и управлении проектом	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля в сфере научных исследований
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	принципы разработки командной стратегии деятельности для достижения целей организации	организовывать и руководить работой команды для достижения поставленных целей	демонстрировать лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	принципы профессионального и личностного развития	проводить самооценку достижения собственных результатов	реализовывать индивидуальный план развития
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

			<p>ведения</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу</p>
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования противопожарной безопасности,</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,</p>	<p>Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в</p>

		<p>охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>составляющие врачебную тайну          Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала          Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения          Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности          Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>форме электронного документа          Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"          Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала          Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну          Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>
--	--	---	--	--

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « П Е Д А Г О Г И К А »

**Дисциплина «Педагогика»** относится к блоку Б1.Б.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины **«Педагогика»** составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

**Целью освоения дисциплины «Педагогика»** является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины «Педагогика»:**

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

В результате освоения дисциплины **«Педагогика»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **Содержание и структура компетенций, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть

УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- педагогические технологии формирования критического мышления	- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	– основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	- навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « М Е Д И Ц И Н А Ч Р Е З В Ы Ч А Й Н Ы Х С И Т У А Ц И Й »

**Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»** относится к блоку Б1.Б.3 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (20 академических часа аудиторной, 12 самостоятельной работы, 4 часа лекций). Из 24 часов аудиторной работы 4 часа составляют лекции и 20 часов – практические занятия.

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и

военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

оши в экстренной форме (ОПК-10).

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		<b>Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)</b>	<b>Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)</b>	<b>Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)</b>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций - Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями - Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций - Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями - Формулирование предварительного диагноза и составление плана

		<p>медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	<p>и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

		<p>заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
--	--	--	--	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## **Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « П А Т О Л О Г И Ч Е С К А Я Ф И З И О Л О Г И Я »**

**Дисциплина «Патологическая физиология»** относится к блоку Б1.Б.4.1 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая физиология»** составляет 0,5 зачетных единиц, 18 академических часов (12 академических часов – аудиторная работа, 6 часов - самостоятельная работа).

**Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология»** является подготовка квалифицированного врача-специалиста общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи дисциплины «Патологическая физиология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;</li> <li>– механизмы развития патологии отдельных органов и систем;</li> <li>– типовые механизмы формирования органной недостаточности</li> <li>– молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;</li> <li>– определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</li> <li>– прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;</li> <li>– навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;</li> <li>– навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</li> <li>– навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов</li> </ul>

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « П А Т О Л О Г И Ч Е С К А Я А Н А Т О М И Я »

**Дисциплина «Патологическая анатомия»** относится к блоку Б1.Б.4.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая анатомия»** составляет 0,5 зачетная единица, 18 академических часов, в том числе аудиторные часы – 12 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

**Целью** освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи дисциплины «Патологическая анатомия»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **Содержание и структура компетенций**

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать	методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических	пользоваться научной литературой; обосновать	базовыми технологиями преобразования

р о в а т ь	т е р м и н о в ;	т ь	и н ф о р м а ц и и :
о п р е д е л я т ь	- о с н о в н ы е э т а п ы р а з в и т и я	х а р а к т е р	- с а м о с т о я т е л ь н о й
в о з м о ж н о с т и и	п а т о л о г о - а н а т о м и ч е с к о й	п а т о л о г и ч е с к о г о	р а б о т о й с
с п о с о б ы	н а у к и ,	е е	у ч е б н о й
п р и м е н е н и я	з н а ч е н и е д л я м е д и ц и н ы б и о л о г и и ;	и	л и т е р а т у р о й
д о с т и ж е н и й в	- о с н о в н ы е н а п р а в л е н и я	п р о я в л е н и я х ;	н а б у м а ж н ы х и
о б л а с т и	п а т о л о г и ч е с к о й а н а т о м и и ,		э л е к т р о н н ы х
м е д и ц и н ы и	т р а д и ц и о н н ы е и		н о с и т е л я х ,
ф а р м а ц и и в	с о в р е м е н н ы е м е т о д ы		и н т е р н е т -
п р о ф е с с и о н а л ь н о м	п а т о л о г о - а н а т о м и ч е с к и х		р е с у р с а х п о
к о н т е к с т е	и с с л е д о в а н и й ;		п а т о л о г и ч е с к о й
	- п о н я т и я э т и о л о г и и ,		а н а т о м и и ;
	п а т о г е н е з а , м о р ф о г е н е з а , п а т о м о р ф о з а б о л е з н и , н о з о л о г и и , п р и н ц и п ы		- м е д и к о -
	к л а с с и ф и к а ц и и б о л е з н е й ;		а н а т о м и ч е с к и м
	- з н а ч е н и е ф у н д а м е н т а л ь н ы х		п о н я т и й н ы м
	и с с л е д о в а н и й п а т о л о г и ч е с к о й а н а т о м и и д л я м е д и ц и н ы .		а п п а р а т о м ;
	- п р и к л а д н о е з н а ч е н и е п о л у ч е н н ы х з н а н и й п о п а т о л о г и ч е с к о й а н а т о м и и д л я		
	п о с л е д у ю щ е г о о б у ч е н и я и	в	
	д а л ь н е й ш е м	-	
	д л я п р о ф е с с и о н а л ь н о й		

		деятельности.		
О П К – 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>– структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p>– термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</p> <p>– характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</p> <p>– методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</p> <p>– основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p>	<p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезни, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти – причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>осуществлять сопоставление морфологически и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития;</p> <p>– правильно пользоваться микроскопом;</p> <p>– осуществлять сопоставление морфологически и клинических проявлений</p>	<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>– макроскопической диагностикой патологических процессов;</p> <p>– микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</p> <p>навыками и клинико-анатомического анализа</p>

	<p>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</p> <p>- значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.</p> <p>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</p> <p>- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;</p> <p>- прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.</p>	<p>болезней на всех этапах их развития;</p> <p>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p>	
--	---	--	--

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « К Л И Н И Ч Е С К А Я Ф А Р М А К О Л О Г И Я »

**Дисциплина «Клиническая фармакология»** относится к блоку Б1.Б.5 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 ЗЕ, 36 академических часа (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 24 часа.

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача - общей практики, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача - общей практики, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача - общей практики; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача - общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной

патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология»** базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**Содержание, структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции и индикатор достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
А/03.7	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии,	Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств Методами оценки эффективности и

			<p>механизмы действия, возникновение нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>• Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</p> <p>— Оценить эффективность проводимого лечения</p> <p>•</p> <p>Скорректировать назначенное лечение</p> <p>•</p> <p>Предотвратить или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (или) медицинских изделий,</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</p>
--	--	--	--	--	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « О Б Щ А Я В Р А Ч Е Б Н А Я П Р А К Т И К А ( С Е М Е Й Н А Я М Е Д И Ц И Н А ) »

**Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)»** относится к блоку Б1.Б.6 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»** составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (576 академических часов аудиторной работы, 324 часа – самостоятельной работы и 36 часов экзамен).

**Целью** освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:**

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знания по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональной сфере.

2. Углубление знаний в анатомо-функциональных особенностях органов и систем в возрастном аспекте, особенностях этиологии, патогенеза, клинического

течения заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методиках сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования пациентов в зависимости от возраста, анализа и интерпретации полученной информации, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения.

4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.

5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.

6. Приобретение знаний в методах лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, детского и лечебного питания, косметики, средств ухода, а также их взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения.

7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической, ЛОР, офтальмологической, педиатрической помощи пациентам на амбулаторном этапе.

8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.

9. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнении мероприятий по медицинской реабилитации.

10. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

11. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаний для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаний к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

**В результате освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» базовой части основной профессиональной**

образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладеть системой теоретических знаний по выбранной специальности и сформировать соответствующие умения и (или) навыки.

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
Командная работа и лидерство	ИД УК-3.1. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели – оказания медицинской помощи населению	знания	знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
		умения	уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом
		навыки	владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
Коммуникация	ИД УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знания	знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике
		умения	уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия

			уметь находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
		навыки	владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата
ИД УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	знания	знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем	
	умения	уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками	
	навыки	владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	
ИД УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знания	знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/выступления	
	умения	уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации	
	навыки	владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации	

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений,

			алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>			
Организационно-управленческая деятельность	ИД ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	знания	знать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения
		умения	уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения
		навыки	владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения
	ИД ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знания	знать основные медико-статистические показатели, критерии оценки качества медицинской помощи
		умения	уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи
		навыки	владеть навыками проведения анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать

			показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных

			<p>групп;</p> <p>знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины;</p> <p>знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p>
		умения	<p>уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p>
		навыки	<p>владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;</p> <p>владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	<p>знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</p> <p>знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов;</p> <p>знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов</p>
		умения	<p>уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
		навыки	<p>владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
	ИД ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	<p>знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p>
		умения	<p>уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях</p>
		навыки	<p>владеть навыками контроля</p>

			выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знания	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		умения	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний
		навыки	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
	ИД ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знания	знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
		умения	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		навыки	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</b>			

Н а с е л е н и я			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	<p>знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;</p> <p>знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p>
		умения	<p>уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
		навыки	<p>владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	<p>знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>

		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	знания	знать основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		умения	уметь проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		навыки	владеет навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
	ИД ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знания	знать особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
		умения	уметь грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем
		навыки	владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах и формирования обобщающих и отчетных документов
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния,

			требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;</p> <p>знать современные возможности диагностики синдромов онкологических заболеваний;</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических</p>

			<p>методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача); знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <p>з н а т ь м е д и ц и н с к и е и з д е л и я , с п е ц и а л ь н ы й и н с т р у м е н т а р и й , о б о р у д о в а н и е д л я п р о в е д е н и я д и а г н о с т и ч е с к и х и с с л е д о в а н и й : и х у с т р о й с т в о , п р а в и л а э к с п л у а т а ц и и , а с е п т и к у и а н т и с е п т и к у , к о н т р о л ь и п р а в и л а у х о д а ; з н а т ь д и а г н о с т и к у и д и ф ф е р е н ц и а л ь н у ю д и а г н о с т и к у с и м п т о м о в , с и н д р о м о в , з а б о л е в а н и й и ( и л и ) с о с т о я н и й ; з н а т ь п о д х о д ы , м о д е л и , м е т о д и к и ( в и д ы ) и э т а п ы к о н с у л ь т и р о в а н и я п а ц и е н т о в в о б щ е й в р а ч е б н о й п р а к т и к е ( в т о м ч и с л е о с о б е н н о с т и к о н с у л ь т и р о в а н и я л и ц п о ж и л о г о и с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а ) ; з н а т ь м е д и ц и н с к и е п о к а з а н и я д л я н а п р а в л е н и я п а ц и e н т о в в м е д и ц и н с к и е о р г а н и з а ц и и д л я п р о в е д е н и я д о п о л н и т е л ь н ы х о б с л е д о в а н и й и ( и л и ) л е ч e н и я , в т о м ч и с л e в с т а ц и о н а р н ы х у с л о в и я х ; з н а т ь п о р я д к и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и , м е т о д ы а с e п т и к и и а н т и с e п т и к и в р а б о т e в р а ч а о б щ e й п р а к т и к и</p>
--	--	--	---

			<p>(с е м е й н о г о В р а ч а), с а н и т а р н о - э п и д е м и о л о г и ч е с к и е т р е б о в а н и я к о р г а н и з а ц и я м, о с у щ е с т в л я ю щ и м м е д и ц и н с к у ю д е я т е л ь н о с т ь в с о о т в е т с т в и е с с а н и т а р н о - э п и д е м и о л о г и ч е с к и м и п р а в и л а м и и н о р м а т и в а м и (д а л е е - С а н П и Н)</p>
		<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь п р о в о д и т ь о б ь е к т и в н о е к л и н и ч е с к о е о б с л е д о в а н и е и о ц е н и в а т ь с о с т о я н и е п а ц и е н т а П о с и с т е м а м о р г а н и з м а и о т д е л ь н ы х о р г а н о в н е з а в и с и м о о т п о л а, в о з р а с т а, с у ч е т о м а н а т о м о - ф у н к ц и о н а л ь н ы х и п с и х о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и и с е м е й н ы х а с п е к т о в в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и; у м е т ь п р о в о д и т ь д и а г н о с т и ч е с к и е п р о ц е д у р ы, м е д и ц и н с к и е в м е ш а т е л ь с т в а (м а н и п у л ь а ц и и), а т а к ж е и н т е р п р е т и р о в а т ь р е з у л ь т а т ы в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и: п р и <u>Х и р у р г и ч е с к и х</u> <u>з а б о л е в а н и я х:</u> о б с л е д о в а н и е х и р у р г и ч е с к о г о б о л ь н о г о; н а б л ю д е н и е з а о п е р и р о в а н н ы м</p>

			<p>и пациентами  после выписки  из стационара;  зондирование  полостей и  свищей;  соблюдение  асептики и  антисептики  (техники  обработки рук,  стерилизация  инструментария,  перевязочного  и шовного  материала,  утилизация  медицинских  отходов);  пальцевое  исследование  прямой кишки и  предстательной  железы;  определение  группы крови,  резус-фактора  экспресс-  методом;  взятие и  приготовление  мазков,  материала для  цитологическо  го,  бактериологич  еского  исследования с  содержимого  ран, из уретры;  <u>при</u>  <u>заболеваниях</u>  <u>органов</u>  <u>зрения:</u>  клиническое  исследование  глаз (сбор  анамнеза,  осмотр и  пальпация  слезного  мешка,  конъюнктивы  нижнего и  верхнего века,  слезной  железы,  определение  подвижности  глазных яблок);  осмотр  переднего  отдела глаза  методом  бокового  освещения;  осмотр  глубоких сред  методом  проходящего  света;  офтальмоскопи  я; определение</p>
--	--	--	--

			<p>о строты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного о давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологическо го, бактериологич еского исследования с конъюнктивы; при болезнях уша, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологическо го, бактериологич еского исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; <b>в акушерстве и гинекологии:</b> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметр ия, методика</p>
--	--	--	---

			<p>Чт е н и я р е н т г е н о г р а м м, г л ю к о м е т р и я э к с п р е с с - м е т о д о м; В з я т и е и п р и г о т о в л е н и е м а з к о в, м а т е р и а л а д л я ц и т о л о г и ч е с к о г о, б а к т е р и о л о г и ч е с к о г о и с с л е д о в а н и я к р о в и, м о ч и, к а л а, м о к р о т ы; и с с л е д о в а н и е э к с п р е с с - м е т о д о м в м о ч е б е л к а, с а х а р а и а ц е т о н а; о п р е д е л е н и е б а к т е р и й и в и р у с о в э к с п р е с с м е т о д а м и; <u>п р и</u> <u>з а б о л е в а н и я х</u> <u>к о ж и</u> и <u>б о л е з н я х,</u> <u>п е р е д а ю щ и х с я</u> <u>п о л о в ы м п у т е м:</u> д и а с к о п и я; В з я т и е и п р и г о т о в л е н и е м а з к о в, м а т е р и а л а д л я ц и т о л о г и ч е с к о г о, б а к т е р и о л о г и ч е с к о г о и с с л е д о в а н и я с к о ж н ы х э л е м е н т о в (п у с т у л, в е з и к у л, я з в и д р.), в о л о с, н о г т е в ы х п л а с т и н о к; <u>п р и</u> <u>и с с л е д о в а н и и</u> <u>н е р в н о й</u> <u>с и с т е м ы:</u> 12 п а р ч е р е п н о - м о з г о в ы х н е р в о в, п а т о л о г и ч е с к и е р е ф л е к с ы, м е н и н г е а л ь н ы е с и м п т о м ы, м о т о р н ы е к а ч е с т в а (п о з ы, м ы ш е ч н ы й т о н у с, к о н т р а к т у р ы, а т р о ф и я м ы ш ц), и с с л е д о в а н и е р е ф л е к с о в (с у х о ж и л ь н ы х, п е р и о с т а л ь н ы х, к о ж н ы х и с о с л и з и с т ы х о б о л о ч е к), т а к т и л ь н а я и</p>
--	--	--	---

				<p>         болевая          чувствительность,          оценка          координации          движений;  <u>при</u>  <u>инфекционных</u>  <u>заболеваниях и</u>  <u>туберкулезе:</u>          исследование          инфекционных          больных,          интерпретация          пробы Манту;          диаскинтест;          интерпретация          результатов          серологически          х тестов при          наиболее          распространен          ных          инфекционных          заболеваниях;  <u>при</u>  <u>исследовании</u>  <u>пациентов,</u>  <u>имеющих</u>  <u>психические</u>  <u>расстройства и</u>  <u>расстройства</u>  <u>поведения:</u>          оценка риска          суицида,          оценка          курительного          поведения и          степени          табачной          зависимости,          оценка уровня          употребления          алкоголя и          ассоциирован          ных рисков для          здоровья,          выявление          признаков          депрессии,          тревожных          расстройств,          оценка          когнитивного          статуса,          выявлять          старческую          астению при          самостоятельном          обращении          пациентов          пожилого и          старческого          возраста;  <u>при</u>  <u>исследовании</u>  <u>состоянии</u>  <u>зубов,</u>  <u>слизистой</u>  <u>полости рта и</u>  <u>языка:</u>          методика          осмотра          полости рта,          зубов,       </p>
--	--	--	--	---

			<p>         пародонта,          слизистой          оболочек          полости рта;          уметь          проводить          диагностику и          дифференциаль-          ную          диагностику          основных          симптомов,          синдромов,          острых и          хронических          заболеваний/со-          стояний          наиболее часто          встречающихся          у пациентов          врача общей          практики по          профилям:          терапия,          включая          пульмонологию,          кардиологию,          гастроэнтероло-          гию,          гематологию,          эндокринологи-          ю, нефрологию,          ревматологию,          аллергологию;          хирургия,          включая          травматологию,          ортопедию,          урологию;          акушерство и          гинекология,          неврология,          офтальмология,          оториноларинг-          ология,          дерматовенеро-          логия,          фтизиатрия,          инфекционные          болезни,          психиатрия,          профессиональ-          ные болезни,          стоматология;          уметь          проводить          раннюю          клиническую          диагностику          предраковых          заболеваний и          (или) состояний          у пациента;          выполнять          раннюю          диагностику          злокачествен-          ных          новообразован-          ий по          клиническим          синдромам       </p>
		<p><b>навыки</b></p>	<p>         Владеть          навыками сбора       </p>

			<p> жа л о б,  а н а м н е з а  ж и з н и,  а н а м н е з а  з а б о л е в а н и я и  ( и л и ) с о с т о я н и я  у п а ц и е н т а ( е г о  з а к о н н о г о  п р е д с т а в и т е л я )  и о б ъ е к т и в н о г о  к л и н и ч е с к о г о  о б с л е д о в а н и я  ( о с м о т р,  п а л ь п а ц и я,  п е р к у с с и я,  а у с к у л ь т а ц и я )  п а ц и е н т а П о  с и с т е м а м  о р г а н и з м а и  о т д е л ь н ы х  о р г а н о в,  в ы я в л е н и е  ф и з и о л о г и ч е с к  и х  п а т о л о г и ч е с к и  х с и м п т о м о в и  с и н д р о м о в  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  ф о р м у л и р о в к и  п р е д в а р и т е л ь н  о г о д и а г н о з а и  с о с т а в л е н и е м  п л а н а  л а б о р а т о р н ы х,  и н с т р у м е н т а л ь  н ы х и  д о п о л н и т е л ь н ы  х м е т о д о в  о б с л е д о в а н и я  п а ц и e н т о в, в  т о м Ч и с л е  п о ж и л о г о  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  д и а г н о с т и ч е с к  и х п р о ц е д у р,  м е д и ц и н с к и х  в м е ш а т е л ь с т в  ( м а н и п у л ь а ц и я ),  и н т е р п р е т а ц и я  р е з у л ь т а т о в в  с о о т в е т с т в и и с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  р а н н е й  к л и н и ч е с к о й  д и а г н о с т и к и  п р е д р а к о в ы х  з а б о л е в а н и я и  ( и л и ) с о с т о я н и я  у п а ц i e н т o в,  в ы п о л н е н и е м  р а н н е й  д и а г н о с т и к и  з л о к а ч е с т в е н н </p>
--	--	--	---

				<p>         ЫХ          НОВООБРАЗОВАНИЙ ПО          КЛИНИЧЕСКИМ          СИНДРОМАМ;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          ПРИМЕНЕНИЯ          МЕДИЦИНСКИХ          ИЗДЕЛИЙ,          СПЕЦИАЛЬНОГО          ИНСТРУМЕНТАРИЯ,          ОБОРУДОВАНИЯ,          ДИАГНОСТИЧЕСКИХ          ТЕСТОВ ДЛЯ          ДИАГНОСТИКИ          ЗАБОЛЕВАНИЙ И          (ИЛИ) СОСТОЯНИЙ          В СООТВЕТСТВИИ          С ПОРЯДКАМИ          ОКАЗАНИЯ          МЕДИЦИНСКОЙ          ПОМОЩИ,          КЛИНИЧЕСКИМИ          РЕКОМЕНДАЦИЯМИ          И;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          НАПРАВЛЕНИЯ          ПАЦИЕНТОВ, В          ТОМ ЧИСЛЕ          ПОЖИЛОГО И          СТАРЧЕСКОГО          ВОЗРАСТА, НА          КОНСУЛЬТАЦИЮ К          ВРАЧАМ-          СПЕЦИАЛИСТАМ          ПРИ НАЛИЧИИ          МЕДИЦИНСКИХ          ПОКАЗАНИЙ В          СООТВЕТСТВИИ С          ПОРЯДКОМ          ОРГАНИЗАЦИИ          МЕДИЦИНСКОЙ          ПОМОЩИ ПО          ПРОФИЛЮ          «ГЕРИАТРИЯ»;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          УСТАНОВЛЕНИЯ          ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО          ДИАГНОЗА С          УЧЕТОМ          МЕЖДУНАРОДНОЙ          СТАТИСТИЧЕСКОЙ          И          КЛАССИФИКАЦИИ          БОЛЕЗНЕЙ И          ПРОБЛЕМ,          СВЯЗАННЫХ С О          ЗДОРОВЬЕМ          (ДАЛЕЕ МКБ)       </p>
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>         ЗНАТЬ ПОРЯДКИ          ОКАЗАНИЯ          МЕДИЦИНСКОЙ          ПОМОЩИ,          КЛИНИЧЕСКИЕ          РЕКОМЕНДАЦИИ          ПО ВОПРОСАМ          НАЗНАЧЕНИЯ          ЛЕЧЕНИЯ, ОБЩИЕ          ВОПРОСЫ          ОРГАНИЗАЦИИ       </p>

				<p>         лекарственной          медицинской          помощи          населению;          знать          возможности          современной          психотерапии,          основные          принципы          терапии          расстройств          психосоматической          сферы;          знать          клиническую          фармакологию          пожилых и лиц          старческого          возраста;          особенности          фармакокинетики          и          фармакодинамики,          побочные          действия,          нежелательные          эффекты,          взаимодействие          лекарственных          препаратов;          знать          особенности          общей и          специальной          гигиены          пациентов          пожилого,          старческого          возраста;          знать общие          принципы          оформления          рецептурных          бланков;          знать основные          характеристики          и воздействия          немедикаментозных          методов          лечения при          заболеваниях;          механизм          лечебного          воздействия          физиотерапии,          лечебной          физкультуры,          фитотерапии,          массажа и          других          немедикаментозных          методов;          знать методы и          методики          немедикаментозного          лечения          заболеваний и          (или)          состояний;          медицинские          показания и          противопоказа       </p>
--	--	--	--	---

			<p>ния; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственных средств для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях</p>

			<p> стационара;  уметь  проводить  лечебные  мероприятия,  процедуры,  манипуляции в  соответствии с  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и:  <u>при</u>  <u>хирургических</u>  <u>заболеваниях и</u>  <u>травмах:</u>  местную и  инфильтрацион  ную анестезию;  оперативное  лечение  (хирургическую  обработку раны  или  инфицированно  й ткани;  удаление  поверхностно  расположенног  о инородного  тела; снятие  швов,  обработку  ожоговой  поверхности,  наложение  повязок;  переливание  крови и  кровозамените  лей; все виды  инъекций;  капельное и  струйное  введение  лекарственных  препаратов и  кровозамените  лей,  определение  индивидуально  й и  биологической  совместимости  крови;  остановка  наружного  кровотечения;  катетеризация  мочевого  пузыря мягким  эластическим  катетером;  промывание  желудка через  орогаstralьны  й и  назогаstralьн  ый зонд;  промывание  кишечника; </p>
--	--	--	--

				<p>Введение  лекарственных  препаратов с  помощью  клизмы;  транспортная  иммобилизация  при переломах  костей,  конечностей,  позвоночника и  вывихах;  при  заболеваниях  органов  зрения: подбор  очковой  коррекции  зрения при  миопии,  гиперметропии;  местное  применение  лекарственных  препаратов в  лечении  глазных  болезней;  удаление из  глаза  поверхностно  расположенных  инородных тел,  не  повреждающих  роговицу;  при  заболеваниях  уха, горла,  носа: передняя  тампонада  носа;  промывание  лакун  миндалин;  введение  лекарственных  препаратов;  удаление ушной  серы; удаление  инородного  тела из  наружного  слухового  прохода;  первичная  хирургическая  обработка раны  наружного уха,  носа;  вакшерство и  гинекологии:  назначение  лекарственных  препаратов и  немедикаментоз  ных методов  лечения;  при внутренних  заболеваниях:  применение  ингаляторов,  спейсеров и  небулайзеров;</p>
--	--	--	--	--

			<p>при кожных  болезнях и  болезнях,  передающихся  половым путем:  применение  наружных  лекарственных  препаратов и  средств для  лечения кожных  болезней,  удаление  клеща;  <u>при</u>  <u>заболеваниях</u>  <u>нервной</u>  <u>системы:</u>  назначение  лекарственных  препаратов и  немедикаменто  зных методов  лечения;  уметь  оценивать  эффективность  и безопасность  применения  лекарственных  препаратов,  медицинских  изделий и  лечебного  питания;  уметь  предотвращать  и устранять  осложнения,  побочные  действия,  нежелательные  реакции, в том  числе  серьезные и  непредвиденны  е, возникшие в  результате  диагностическ  их или  лечебных  манипуляций,  применения  лекарственных  препаратов и  (или)  медицинских  изделий,  лечебного  питания;  уметь  назначать  немедикаменто  зное лечение  пациентам с  учетом  конкретной  клинической  ситуации,  индивидуально-  психологическ  их и семейных  аспектов в  соответствии с</p>
--	--	--	---

			<p>П О Р Я Д К А М И о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и; У м е т ь и н т е р п р е т и р о в а т ь п о к а з а т е л и г е н е т и ч е с к и х, э п и г е н е т и ч е с к и х, м е т а б о л о м н ы х м а р к е р о в, а т а к ж е п р о я в л е н и я в а р и а т и в н ы х ф е н о т и п и ч е с к и х п р и з н а к о в</p>
		<p><b>навыки</b></p>	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и р а з р а б о т к и п л а н а л е ч е н и я п а ц и е н т о в и и н д и в и д у а л ь н о г о п о д х о д а к л е ч е н и ю п а ц и е н т о в с у ч е т о м д и а г н о з а, п о л а, в о з р а с т а к о н к р е т н о й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и, и н д и в и д у а л ь н о - п с и х о л о г и ч е с к и х и с е м е й н ы х а с п е к т о в п а ц и е н т о в п о ж и л о г о и с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а с у ч е т о м р е к о м е н д а ц и й в р а ч а - г е р и а т р а, в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и; В л а д е т ь н а в ы к а м и н а з н а ч е н и я п а ц и е н т а м л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в, м е д и ц и н с к и х и з д е л и й и л е ч е б н о г о п и т а н и я п р и о с т р ы х и х р о н и ч е с к и х з а б о л е в а н и я х и (и л и) с о с т о я н и я х с у ч е т о м к о н к р е т н о й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и,</p>

				<p>И Н Д И В И Д У А Л Ь Н О - П С И Х О Л О Г И Ч Е С К И Х И С Е М Е Й Н Ы Х А С П Е К Т О В В С О О Т В Е Т С Т В И И С П О Р Я Д К А М И О К А З А Н И Я М Е Д И Ц И Н С К О Й П О М О Щ И , К Л И Н И Ч Е С К И М И Р Е К О М Е Н Д А Ц И Я М И ;</p> <p>В л а д е т ь Н а в ы к а м и Н а з н а ч е н и я Н е м е д и к а м е н т о з н о г о л е ч е н и я ;</p> <p>В л а д е т ь Н а в ы к а м и П р о в е д е н и я М о н и т о р и н г а Э ф ф е к т и в н о с т и л е ч е б н ы х м е р о п р и я т и й , и х к о р р е к ц и и в з а в и с и м о с т и о т о с о б е н н о с т е й т е ч е н и я з а б о л е в а н и я ;</p> <p>В л а д е т ь Н а в ы к а м и Н а п р а в л е н и я П а ц и е н т о в к В р а ч а м - с п е ц и а л и с т а м в с о о т в е т с т в и и с П о р я д к а м и О к а з а н и я М е д и ц и н с к о й П о м о щ и , К л и н и ч е с к и м и Р е к о м е н д а ц и я м И ;</p> <p>В л а д е т ь Н а в ы к а м и Н а п р а в л е н и я П а ц и е н т о в в М е д и ц и н с к у ю О р г а н и з а ц и ю д л я П р о в е д е н и я л е ч е н и я , в т о м Ч и с л е в с т а ц и о н а р н ы х У с л о в и я х ;</p> <p>В л а д е т ь Н а в ы к а м и л е ч е н и я П а ц и е н т о в в а м б у л а т о р н ы х У с л о в и я х , н а д о м у и в У с л о в и я х Д н е в н о г о с т а ц и о н а р а ;</p> <p>В л а д е т ь Н а в ы к а м и П р е д о т в р а щ е н и я и л е ч е н и я о с л о ж н е н и й , П о б о ч н ы х д е й с т в и й , Н е ж е л а т е л ь н ы х р е а к ц и й , в т о м Ч и с л е</p>
--	--	--	--	--

				с е р ь е з н ы х и н е п р е д в и д е н н ы х, в о з н и к ш и х в р е з у л ь т а т е д и а г н о с т и ч е с к и х и л и л е ч е б н ы х м а н и п у л ь а ц и й, п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х с р е д с т в и ( и л и ) м е д и ц и н с к и х и з д е л и й, л е ч е б н о г о п и т а н и я
А	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	знания	з н а т ь п о р я д о к о р г а н и з а ц и и м е д и ц и н с к о й р е а б и л и т а ц и и в з р о с л ы х ; з н а т ь п р и з н а к и с т о й к о г о н а р у ш е н и я ф у н к ц и й о р г а н и з м а , о б у с л о в л е н н о г о з а б о л е в а н и я м и и ( и л и ) с о с т о я н и я м и , п о с л е д с т в и я м и т р а в м ; з н а т ь п р а в и л а о ф о р м л е н и я и в ы д а ч и м е д и ц и н с к и х д о к у м е н т о в п р и н а п р а в л е н и и п а ц и е н т о в д л я о к а з а н и я с п е ц и а л и з и р о в а н н о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и , н а с а н а т о р н о - к у р о р т н о е л е ч е н и е ; з н а т ь о с о б е н н о с т и о б щ е н и я с п а ц и е н т а м и , и м е ю щ и м и г р у п п у и н в а л и д н о с т и , и е г о р о д с т в е н н и к а м и ; з н а т ь л ь г о т ы и с о ц и а л ь н ы е у с л у г и , у с т а н о в л е н н ы е з а к о н о д а т е л ь с т в о м д л я п а ц и е н т о в , и м е ю щ и х г р у п п у и н в а л и д н о с т и ; з н а т ь ф и з и ч е с к и е и п с и х о л о г и ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и л и ц и н в а л и д о в с т а р ш и х

				<p> В о з р а с т н ы х  г р у п п, с  п с и х и ч е с к и м и  р а с с т р о й с т в а м  и и  р а с с т р о й с т в а м  и п о в е д е н и я;  з н а т ь  м е р о п р и я т и я п о  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и и  а б и л и т а ц и и  и н в а л и д о в,  в к л ю ч а я  с а н а т о р н о -  к у р о р т н о е  л е ч е н и е,  м е д и ц и н с к и е  п о к а з а н и я и  п р о т и в о п о к а з а  н и я к и х  п р о в е д е н и ю;  з н а т ь п р и н ц и п ы  м е д и ц и н с к о й,  с о ц и а л ь н о й и  п р о ф е с с и о н а л ь  н о й  р е а б и л и т а ц и и и  а б и л и т а ц и и  п о ж и л ы х и  и н в а л и д о в,  в о с с т а н о в л е н и  е в п р и в ы ч н ы х  о б я з а н н о с т я х,  ф у н к ц и я х,  в и д а х  д е я т е л ь н о с т и,  х а р а к т е р е  о т н о ш е н и й с  л ю д ь м и;  з н а т ь с п о с о б ы  о к а з а н и я  п с и х о л о г и ч е с к  о й п о м о щ и  п а ц и е н т а м  п о ж и л о г о,  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а, а  т а к ж е л и ц а м с  о г р а н и ч е н н ы м и  в о з м о ж н о с т я м и  з д о р о в ь я и  и н в а л и д а м;  з н а т ь  п р и н ц и п ы, в и д ы,  с р е д с т в а и  т е х н о л о г и и  в о с с т а н о в л е н и  я и л и  с о х р а н е н и я  м а к с и м а л ь н о й  с а м о с т о я т е л ь н  о с т и в б ы т у и  н а р а б о т е,  п р и н ц и п ы и  м е т о д ы  п р о ф е с с и о н а л ь  н о й  п е р е о р и е н т а ц и  и;  з н а т ь к р и т е р и и  к а ч е с т в а  о к а з а н и я  п о м о щ и п о </p>
--	--	--	--	---

				<p>медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и уход</p>
			<p>умения</p>	<p>уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими</p>

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; уметь оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; уметь мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
		<p><b>навыки</b></p>	<p>владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; владеть навыками определения</p>

				<p> м е д и ц и н с к и х  п о к а з а н и й д л я  п р о в е д е н и я  м е р о п р и я т и й  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и,  в т о м ч и с л е п р и  р е а л и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н ы  х п р о г р а м м  р е а б и л и т а ц и и  и л и а б и л и т а ц и и  и н в а л и д о в;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  в ы п о л н е н и я  м е р о п р и я т и й  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и  п а ц и е н т о в, в  т о м ч и с л е п р и  р е а л и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н ы  х п р о г р а м м  р е а б и л и т а ц и и  и л и а б и л и т а ц и и  и н в а л и д о в,  п а ц и е н т о в  п о ж и л о г о и  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а в  а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х, в  у с л о в и я х  д н е в н о г о  с т а ц и о н а р а,  д и с т а н ц и о н н о  и л и н а д о м у, в  с о о т в е т с т в и и с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и п о в о п р о с а м  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в,  н у ж д а ю щ и х с я в  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и,  к в р а ч а м -  с п е ц и а л и с т а м  д л я н а з н а ч е н и я  и п р о в е д е н и я  м е р о п р и я т и й п о  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и,  с а н а т о р н о -  к у р о р т н о г о  л е ч е н и я, в т о м  ч и с л е п р и  р е а л и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н ы  х п р о г р а м м  р е а б и л и т а ц и и  и л и а б и л и т а ц и и  и н в а л и д о в, в  с о о т в е т с т в и и с </p>
--	--	--	--	---

				<p>П О Р Я Д К О М О Р Г А Н И З А Ц И И М Е Д И Ц И Н С К О Й Р Е А Б И Л И Т А Ц И И В З Р О С Л Ы Х ; В Л А Д Е Т Ь П Р О В Е Д Е Н И Е М П Р О Ф И Л А К Т И Ч Е С К И Х М Е Р О П Р И Я Т И Й П О П Р Е Д У П Р Е Ж Д Е Н И Ю В О З Н И К Н О В Е Н И Я Н А И Б О Л Е Е Ч А С Т О В С Т Р Е Ч А Ю Щ И Х С Я О С Л О Ж Н Е Н И Й ( П Р О Л Е Ж Н И , Т Р О М Б О Э М Б О Л И И И Д Р У Г И Е ) У П А Ц И Е Н Т О В С О Г Р А Н И Ч Е Н Н Ы М И Д В И Г А Т Е Л Ь Н Ы М И В О З М О Ж Н О С Т Я М И ; В Л А Д Е Т Ь Н А В Ы К А М И О Ф О Р М Л Е Н И Я И В Ы Д А Ч И М Е Д И Ц И Н С К И Х Д О К У М Е Н Т О В П Р И Н А П Р А В Л Е Н И И П А Ц И Е Н Т О В Н А С А Н А Т О Р Н О - К У Р О Р Т Н О Е Л Е Ч Е Н И Е ; В Л А Д Е Т Ь Н А В Ы К А М И М О Т И В И Р О В А Н И Я П А Ц И Е Н Т А И Е Г О Р О Д С Т В Е Н Н И К О В Н А А К Т И В Н О Е У Ч А С Т И Е В Р Е А Б И Л И Т А Ц И И И А Б И Л И Т А Ц И И</p>
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению	знания	<p>З Н А Т Ь Н О Р М А Т И В Н Ы Е П Р А В О В Ы Е А К Т Ы И И Н Ы Е Д О К У М Е Н Т Ы , Р Е Г Л А М Е Н Т И Р У Ю Щ И Е П О Р Я Д О К П Р О В Е Д Е Н И Я П Р О Ф И Л А К Т И К И , М Е Д И Ц И Н С К И Х О С М О Т Р О В , Д И С П А Н С Е Р И З А Ц И И Д И С П А Н С Е Р Н О Г О Н А Б Л Ю Д Е Н И Я ; З Н А Т Ь П О С Т А Н О В Л Е Н И Е П Р А В И Т Е Л Ь С Т В А Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И О Б У Т В Е Р Ж Д Е Н И И П Е Р Е Ч Н Я С У Б С Т А Н Ц И Й И ( И Л И ) М Е Т О Д О В , З А П Р Е Щ Е Н Н Ы Х Д Л Я И С П О Л Ь З О В А Н И Я В С П О Р Т Е , Д Л Я Ц Е Л Е Й С Т А Т Е Й 2301 И 2302 У Г О Л О В Н О Г О</p>

				<p> кодекса  Российской  Федерации;  знать порядок  организации  оказания  медицинской  помощи лицам,  занимающимся  физической  культурой и  спортом (в том  числе при  подготовке и  проведении  физкультурных  мероприятий и  спортивных  мероприятий),  включая  порядок  медицинского  осмотра лиц,  желающих  пройти  спортивную  подготовку,  заниматься  физической  культурой и  спортом в  организациях и  (или) выполнить  нормативы  испытаний  (тестов)  Всероссийского  о  физкультурно-  спортивного  комплекса  «Готов к труду  и обороне»;  знать основы  диспансеризац  ии и  профилактичес  ких  медицинских  осмотров  взрослого  населения:  цели, задачи,  принципы, виды,  методы и  технологии в  работе врача  общей практики  (семейного  врача);  знать цели,  задачи,  принципы, виды,  методы и  технологии  диспансеризац  ия и  профилактичес  ких  медицинских  осмотров в  работе врача  общей практики  (семейного </p>
--	--	--	--	---

				<p>Врача)  знать  современные  информационные  технологии,  организационные  формы  методы работы  по  профилактике  заболеваний и  формированию  здорового  образа жизни  населения;  знать  современные  технологии и  организационные  формы  обучения  взрослых  профилактике  заболеваний и  здоровому  образу жизни;  знать факторы  риска  возникновения  и  прогрессирования  распространенных  заболеваний,  эндемичных,  социально  значимых  болезней;  признаки  предотвратимых  заболеваний  в ранних  стадиях;  знать методики  обследования  по скрининг  программе  диспансеризации  и населения;  знать  противоэпидеми-  ческие  мероприятия  при  инфекционных  заболеваниях;  знать принципы  и методы  антисептики и  при оказании  помощи при  инфекционных  заболеваниях;  знать принципы  применения  специфической  и  неспецифической  профилактики  инфекционных  заболеваний,</p>
--	--	--	--	---

			<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; уметь проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; уметь назначать</p>

				<p> профилактические  мероприятия  пациентам с  учетом  факторов риска  по  предупреждению  и раннему  выявлению  заболеваний, в  том числе  предупреждению  социально  значимых  заболеваний и  контролировать  их  эффективность;  уметь  обеспечивать  необходимой  информацией о  здоровом  образе жизни  все социальные  и возрастные  группы  населения;  уметь  планировать и  проводить  профилактические  медицинские  осмотры, в том  числе в  детских  учреждениях,  поместу учебы,  работы  населения;  уметь  определять  медицинские  показания к  введению  ограничительн  ых мероприятий  и показания  для  направления к  врачу-  специалисту;  уметь  оказывать  медицинскую  помощь лицам,  занимающимся  физической  культурой и  спортом (в том  числе при  подготовке и  проведении  физкультурных  мероприятий и  спортивных  мероприятий);  уметь  противодейств  овать допингу  в спорте;  уметь </p>
--	--	--	--	--

				<p>         п р о в о д и т ь          п р о ф и л а к т и ч е с          к и е          п р о т и в о э п и д е м          и ч е с к и е          м е р о п р и я т и я          п р и          и н ф е к ц и о н н ы х          з а б о л е в а н и я х ;          у м е т ь          о с у щ е с т в л я т ь          д и н а м и ч е с к о е          н а б л ю д е н и е з а          л и ц а м и ,          к о н т а к т и р у ю щ и          м и          и н ф и ц и р о в а н н ы          м и п а ц и е н т а м и ;          у м е т ь          о б е с п е ч и в а т ь          л и ч н у ю          о б щ е с т в е н н у ю          б е з о п а с н о с т ь          п р и о б р а щ е н и и          с м е д и ц и н с к и м и          о т х о д а м и          м е с т а х          о б р а з о в а н и я       </p>
			<b>навыки</b>	<p>         В л а д е т ь          н а в ы к а м и          о р г а н и з а ц и и          п р о в е д е н и я          м е д и ц и н с к и х          о с м о т р о в          у ч е т о м          в о з р а с т а ,          с о с т о я н и я          з д о р о в ь я ,          п р о ф е с с и и          с о о т в е т с т в и и          н о р м а т и в н ы м и          п р а в о в ы м и          а к т а м и ;          В л а д е т ь          н а в ы к а м и          о р г а н и з а ц и и          к о н т р о л я          п р о в е д е н и я          и м м у н о п р о ф и л а          к т и к и          и н ф е к ц и о н н ы х          з а б о л е в а н и я м ,          с о о т в е т с т в и и          д е й с т в у ю щ и м и          п о р я д к а м и          о к а з а н и я          м е д и ц и н с к о й          п о м о щ и ,          к л и н и ч е с к и м и          р е к о м е н д а ц и я м          и п о в о п р о с а м          о к а з а н и я          м е д и ц и н с к о й          п о м о щ и ;          В л а д е т ь          н а в ы к а м и          п р о в е д е н и я          д и с п а н с е р и з а ц          и и и с к р и н и н г а          в з р о с л о г о          н а с е л е н и я          с          ц е л ь ю р а н н е г о          в ы я в л е н и я          х р о н и ч е с к и х       </p>

			<p> неинфекционных  и других  заболеваний,  основных  факторов риска  их развития в  соответствии с  Порядком  проведения  профилактичес-  кого  медицинского  осмотра и  диспансериза-  ции  определенных  групп  взрослого  населения;  Владеть  навыками  проведения  диспансерного  наблюдения за  пациентами с  выявленными  хроническими  неинфекцион-  ными  заболеваниями  и другими  заболеваниями  (или)  состояниями, в  соответствии с  порядком  проведения  диспансерного  наблюдения за  взрослыми;  Владеть  навыками  назначения  профилактичес-  ких  мероприятий  пациентам с  учетом  факторов риска  в соответствии  с положением  об организации  оказания  первичной  медико-  санитарной  помощи  взрослому  населению;  Владеть  навыками  определения  медицинских  показаний к  введению  ограничитель-  ных мероприятий  и показаний  для  направления к  врачу-  специалисту  при  возникнове-  нии </p>
--	--	--	---

				<p> инфекционных  болезней;  владеть  навыками  оформления и  направления в  территориальн  ый орган  Федеральной  службы по  надзору в  сфере защиты  прав  потребителей и  благополучия  человека  экстренного  извещения при  выявлении  инфекционного  или  профессиональ  ного  заболевания;  владеть  навыками  проведения  противоэпидем  ических  мероприятий в  случае  возникновения  очага  инфекции, в том  числе  карантинных  мероприятий  при выявлении  особо опасных  инфекционных  заболеваний;  владеть  навыками  контроля за  проведением  мероприятий по  профилактике  заболеваний и  коррекции  выявленных  факторов  риска,  формированию  здорового  образа жизни и  санитарно-  гигиенического  у просвещению  населения,  оценка  эффективности  профилактичес  кой работы с  пациентами;  владеть  навыком  медицинского  сопровождения  массовой  физкультуры и  спорта в  соответствии с  порядком  организации </p>
--	--	--	--	---

			<p>оказание  медицинской  помощи лицам,  занимающимся  физической  культурой и  спортом (в том  числе при  подготовке и  проведении  физкультурных  мероприятий и  спортивных  мероприятий),  включая  порядок  медицинского  осмотра лиц,  желающих  пойти  спортивную  подготовку,  заниматься  физической  культурой и  спортом в  организациях и  (или) выполнить  нормативы  испытаний  (тестов)  Всероссийского  физкультурно-  спортивного  комплекса  «Готов к труду  и обороне»;  владеть  навыками  консультирова  ния и  разработки  индивидуальны  х программ  профилактики и  формирования  здорового  образа жизни,  включая  программы  здорового  питания,  физической  активности,  преодоления  стресса,  снижения  потребления  алкоголя,  отказа от  курения табака  и  использования  других  курительных  дымовых и  паробразных  смесей,  предупрежде  ния и борьбы с  немедицинским  потреблением  наркотических</p>
--	--	--	--

				<p>с р е д с т в и п с и х о т р о п н ы х в е щ е с т в в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к о м с о г л а с о в а н и я м а т е р и а л о в, п о д г о т о в л е н н ы х о р г а н а м и г о с у д а р с т в е н н о й в л а с т и с у б ъ е к т о в Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и д л я и н ф о р м и р о в а н и я н а с е л е н и я о в р е д е п о т р е б л е н и я т а б а к а и л и п о т р е б л е н и я н и к о т и н с о д е р ж а щ е й п р о д у к ц и и, в р е д н о м в о з д е й с т в и и о к р у ж а ю щ е г о т а б а ч н о г о д ы м а и в е щ е с т в, в ы д е л я е м ы х п р и п о т р е б л е н и и н и к о т и н с о д е р ж а щ е й п р о д у к ц и и, н а т е р р и т о р и и с о о т в е т с т в у ю щ е г о с у б ъ е к т а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и</p>
А	А/05.8 Оказание медицинско й помощи в неотложной и экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинску ю помощь в неотложной и экстренной формах	зна ния	<p>з н а т ь м е т о д и к у с б о р а ж а л о б и а н а м н е з а ж и з н и и з а б о л е в а н и я у п а ц и е н т а л и б о з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я ; з н а т ь м е т о д и к у ф и з и к а л ь н о г о и с с л е д о в а н и я п а ц и e н т о в ; з н а т ь к л и н и ч е с к и е п р и з н а к и в н е з а п н о г о п р е к р а щ e н и я к р о в о о б р а щ e н и я и ( и л и ) д ы х а н и я ; з н а т ь п р а в и л а п р о в e д e н и я б а з о в о й с е р д e ч н о - л e г o ч н о й р e а н и м а ц и и</p>
			у м е н и я	<p>у м e т ь р а с п о з н а в а т ь с о с т о я н и я, п р e д с т а в л я ю щ и e у г р о з у ж и з н и, в к л ю ч а я с о с т о я н и e к л и н и ч e с к о й с м e р т и ( о с т а н о в к а</p>

			<p>к р о в о о б р а щ е н и я и ( и л и ) д ы х а н и я ) , т р е б у ю щ и е о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в э к с т р е н н о й ф о р м е ; у м е т ь в ы п о л н я т ь м е р о п р и я т и я б а з о в о й с е р д е ч н о - л е г о ч н о й р е а н и м а ц и и ; у м е т ь о к а з ы в а т ь м е д и ц и н с к у ю п о м о щ ь в н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х п р и с о с т о я н и я х , п р е д с т а в л я ю щ и х у г р о з у ж и з н и , в т о м ч и с л е к л и н и ч е с к о й с м е р т и ; у м е т ь п р и м е н я т ь л е к а р с т в е н н ы е п р е п а р а т ы и м е д и ц и н с к и е и з д е л и я п р и о к а з а н и и м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х</p>
		<p>н а в ы к и</p>	<p>в л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и с о с т о я н и я , т р е б у ю щ е г о о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в э к с т р е н н о й ф о р м е Р а с п о з н а в а н и е с о с т о я н и я , п р е д с т а в л я ю щ и х у г р о з у ж и з н и , в к л ю ч а я с о с т о я н и е к л и н и ч е с к о й с м е р т и ( о с т а н о в к а к р о в о о б р а щ е н и я и ( и л и ) д ы х а н и я ) , т р е б у ю щ и х о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в э к с т р е н н о й ф о р м е ; в л а д е т ь н а в ы к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в</p>

				<p>неотложной и экстренной формах; владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
А	<p>А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p>	<p>знания</p>	<p>знать законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; знать клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым; знать клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи; знать положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального</p>

			<p> обслуживания и  общественных  объединений,  иных  некоммерчески  х организаций,  осуществляющи  х свою  деятельность в  сфере охраны  здоровья;  знать  медицинские  показания к  направлению  пациентов,  нуждающихся в  паллиативной  медицинской  помощи, на  консультацию к  специалистам и  госпитализаци  ю в  медицинские  организации,  оказывающие  паллиативную  медицинскую  помощь;  знать механизм  действия  опиоидных  анальгетиков и  психотропных  веществ,  способы  предотвращения  или  устранения  осложнений,  побочных  действий,  нежелательных  реакций при их  применении;  знать  медицинские  показания к  применению  методов  физиотерапии и  лечебной  физкультуры в  рамках  оказания  паллиативной  медицинской  помощи;  знать основы  рационального  питания,  принципы  лечебного  питания при  оказании  помощи с целью  профилактики и  лечения  синдрома  кахексии;  знать принципы  организации и  проведения </p>
--	--	--	--

				<p>м е д и к о - с о ц и а л ь н о й э к с п е р т и з ы            у п а ц и е н т о в , п о л у ч а ю щ и х п а л л и а т и в н у ю м е д и ц и н с к у ю п о м о щ ь</p>
			<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь р а с п о з н а в а т ь п р и з н а к и з а б о л е в а н и я , с в и д е т е л ь с т в у ю щ и е                            о н е о б х о д и м о с т и о к а з а н и я п а л л и а т и в н о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и ; у м е т ь о ц е н и в а т ь и н т е н с и в н о с т ь и                            х а р а к т е р б о л е в о г о с и н д р о м а                            с и с п о л ь з о в а н и е м    ш к а л    о ц е н к и б о л и ; у м е т ь р а з р а б а т ы в а т ь и н д и в и д у а л ь н ы й                            п л а н о к а з а н и я п а л л и а т и в н о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и                            с у ч е т о м    т я ж е с т и з а б о л е в а н и я    и ( и л и ) с о с т о я н и я , п р о г н о з а з а б о л е в а н и я    и ( и л и ) с о с т о я н и я , в ы р а ж е н н о с т и б о л е в о г о с и н д р о м а                            и д р у г и х т я г о с т н ы х с и м п т о м о в , с о ц и а л ь н о г о п о л о ж е н и я , и н д и в и д у а л ь н ы х    п о т р е б н о с т е й п а ц и е н т а                            в с о о т в е с т в и и    с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и , к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и    п о    в о п р о с а м о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и ; у м е т ь о б о с н о в ы в а т ь с х е м у ,    п л а н    и т а к т и к у в е д е н и я п а ц и е н т о в , п о л у ч а ю щ и х п а л л и а т и в н у ю</p>

			<p>П О М О Щ Ь ;  у м е т ь  п р е д у с м а т р и в а  т ь    в о з м о ж н ы е  о с л о ж н е н и я    и  о с у щ е с т в л я т ь  и х  п р о ф и л а к т и к у ;  у м е т ь  п р о в о д и т ь  к о м п л е к с н ы е  м е р о п р и я т и я ,  н а п р а в л е н н ы е  н а    и з б а в л е н и е  о т        б о л и    и  о б л е г ч е н и е  д р у г и х    т я ж е л ы х  п р о я в л е н и й  з а б о л е в а н и я    и  ( и л и )    с о с т о я н и я  в        ц е л я х  у л у ч ш е н и я  к а ч е с т в а    ж и з н и  п а ц и е н т о в ,  п о л у ч а ю щ и х  п а л л и а т и в н у ю  м е д и ц и н с к у ю  п о м о щ ь ;  у м е т ь  к о н с у л ь т и р о в а  т ь  р о д с т в е н н и к о в  п а ц и e н т о в    и  л и ц ,  о с у щ е с т в л я ю щ и  х        у х о д        п о  н а в ы к а м        и  о р г а н и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н о  г о        у х о д а        з а  п а ц и e н т а м и ,  п о л у ч а ю щ и м и  п а л л и а т и в н у ю  м е д и ц и н с к у ю  п о м о щ ь</p>
		<p>н а в  ы к и</p>	<p>в л а д е т ь  н а в ы к а м и  в ы я в л e н и я  п а ц и e н т о в ,  н у ж д а ю щ и х с я    в  о к а з а н и и  п а л л и а т и в н о й  п о м о щ и        и  о с у щ е с т в л e н и e  з а        н и м и  а к т и в н о e  д и н а м и ч е с к о e  н а б л ю д e н и e    в  а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х ,        в  с о о т в e т с т в и и с  р e к о м e н д а ц и я м  и        в р а ч e й -  с п e ц и а л и с т о в ;  в л а д e т ь  н а в ы к а м и  о ц e н к и  и н т e н с и в н о с т и  и        х а р а к т e р а  б о л e в о г о  с и н д р о м а        с  и с п о л ь з о в а н и e  м    ш к а л    о ц e н к и  б о л и ;</p>

				<p>В л а д е т ь  Н а в ы к а м и  о б е з б о л и в а н и я  п а ц и е н т о в ,  н у ж д а ю щ и х с я     В  о к а з а н и и  п а л л и а т и в н о й  п о м о щ и ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  р а з р а б о т к и     и  п р о в е д е н и я  к о м п л е к с н ы х  м е р о п р и я т и й     п о  у л у ч ш е н и ю  к а ч е с т в а     ж и з н и  п а ц и е н т о в ,  т р е б у ю щ и х  о к а з а н и я  п а л л и а т и в н о й  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в ,  н у ж д а ю щ и х с я     В  о к а з а н и и  п а л л и а т и в н о й  п о м о щ и ,     В  м е д и ц и н с к и е  о р г а н и з а ц и и ,  о к а з ы в а ю щ и е  п а л л и а т и в н у ю ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и     В  с о о т в е т с т в и и     с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и     п о     в о п р о с а м  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  к о н с у л ь т и р о в а  н и я  р о д с т в е н н и к о в  п а ц и е н т о в     и  л и ц ,  о с у щ е с т в л я ю щ и  х     у х о д ,     п о  н а в ы к а м     и  о р г а н и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н о  г о     у х о д а     з а  п а ц и е н т а м и ,  п о л у ч а ю щ и м и  п а л л и а т и в н у ю  м е д и ц и н с к у ю  п о м о щ ь</p>
А	А/07.8 Оказание медицинско й помощи женщинам в период беременнос	ИД ПК-1.7 Оказывает медицинску ю помощь женщинам в период беременнос	зна ния	знат ь п р и н ц и п ы о р г а н и з а ц и и , н о р м а т и в н ы е п р а в о в ы е     а к т ы и     и н ы е д о к у м е н т ы , р е г л а м е н т и р у ю

	<p>ти и при гинекологиче- ских заболевани- ях</p>	<p>ти и при гинекологиче- ских заболевани- ях</p>	<p>щие оказание акушерской и гинекологиче- ской помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) В системе первичной медико- санитарной помощи; знать особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства В российской Федерации оказание акушерско- гинекологиче- ской помощи пациентам В период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологиче- скими заболеваниями и доброкачествен- ными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; знать показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; знать анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода; знать патологию беременности, экстрагенитал- ьные</p>
--	---	---	--

			<p>заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>знать медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи, бесплодие, современные методы контрацепции общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;</p>
--	--	--	--

				<p> показания к  направлению на  консультацию к  врачу-  специалисту и  лечение в  условиях  стационара  методика сбора  анамнеза,  жалоб,  объективного  обследования  детей и женщин  с  гинекологичес  кими  заболеваниями,  подростков и  женщин в  период  беременности,  в родах и в  послеродовом  периоде;  знать порядки  оказания  медицинской  помощи по  профилю  «акушерство и  гинекология»,  клинические  рекомендации;  знать основные  методы  лабораторной,  инструменталь  ной и лучевой  диагностики  беременности и  гинекологичес  ких  заболеваний;  знать  реабилитацию и  абилитация  женщин с  гинекологичес  кими  заболеваниями  в амбулаторных  условиях;  знать  профилактику  заболеваний  репродуктивно  й системы  органов у  пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес  кими  заболеваниями  и  доброкачестве  нными  диффузными </p>
--	--	--	--	--

				<p>и з м е н е н и я м и м о л о ч н ы х ж е л е з</p>
			<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь о с у щ е с т в л я т ь с б о р к л и н и к о - а н а м н е с т и ч е с к и х д а н н ы х с ц е л ь ю в ы я в л е н и я б е р е м е н н о с т и , о с л о ж н е н и й б е р е м е н н о с т и , р о д о в и п о с л е р о д о в о г о п е р и о д а ; в ы я в л я т ь п р о т и в о п о к а з а н и я к б е р е м е н н о с т и и р о д а м ; о п р е д е л я т ь п о к а з а н и я к г о с п и т а л и з а ц и и , о р г а н и з о в а т ь г о с п и т а л и з а ц и ю ; в ы я в л я т ь ф а к т о р ы р и с к а р а з в и т и я а к у ш е р с к о й и г и н е к о л о г и ч е с к о й п а т о л о г и и , о р г а н и з о в а т ь п р о в е д е н и е м е р п р о ф и л а к т и к и ; у м е т ь п р о в о д и т ь п р о ц е д у р ы и м а н и п у л я ц и и п р и о к а з а н и и м е д и ц и н с к о й п о м о щ и п а ц и е н т а м в п е р и о д б е р е м е н н о с т и , в п о с л е р о д о в о й п е р и о д , п о с л е п р е р ы в а н и я б е р е м е н н о с т и , с г и н е к о л о г и ч е с к и м и з а б о л е в а н и я м и и д о б р о к а ч е с т в е н н ы м и д и ф ф у з н ы м и и з м е н е н и я м и м о л о ч н ы х ж е л е з в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к о м о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и п о п р о ф и л ю « а к у ш е р с т в о и г и н е к о л о г и я » ; у м е т ь п р о в о д и т ь д и а г н о с т и к у , д и ф ф е р е н ц и а л ь н у ю д и а г н о с т и к у , п р о ф и л а к т и к у ,</p>

				<p>лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациентов на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь проводить раннюю диагностику, дифференциаль- ную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологичес- кими заболеваниями и доброкачествен- ными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу- специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь осуществлять мероприятия по диспансериза- ции,</p>
--	--	--	--	--

			<p>реабилитации и экспертизе трудоспособно сти пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологичес кими заболеваниями и доброкачествен ными диффузными изменениями молочных желез; уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и; уметь осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивно й сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологичес кими заболеваниями и (или) состояниями и</p>

			<p> доброкачественными  диффузными  изменениями  молочных  желез, включая  диагностикую,  лечение,  профилактику и  реабилитацию,  в соответствии  с порядком  оказания  медицинской  помощи по  профилю  «акушерство и  гинекология»;  владеть  навыками сбора  жалоб,  анамнеза и  проведения  обследования  репродуктивной  органов у  беременных  женщин, а также  женщин разного  возраста с  заболеваниями  и (или)  состояниями  репродуктивной  органов;  владеть  навыками  применения  медицинских  изделий,  лабораторных,  инструменталь-  ных и  дополнительных  методов  исследования  для  диагностики и  дифференциаль-  ной  диагностики  пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес-  кими  заболеваниями  и (или)  состояниями и  доброкачествен-  ными  диффузными  изменениями  молочных желе-  з в соответствии  с порядками  оказания </p>
--	--	--	---

				<p> м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  л е ч е н и я  п а ц и е н т о в                    в  п е р и о д  б е р е м е н н о с т и ,  в   п о с л е р о д о в о й  п е р и о д ,            п о с л е  п р е р ы в а н и я  б е р е м е н н о с т и ,  с  г и н е к о л о г и ч е с  к и м и  з а б о л е в а н и я м и  и    ( и л и )  с о с т о я н и я м и            и  д о б р о к а ч е с т в е  н н ы м и  д и ф ф у з н ы м и  и з м е н е н и я м и  м о л о ч н ы х   ж е л е з  с            п р и м е н е н и е м  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й ,  л е к а р с т в е н н ы х  п р е п а р а т о в ,  ф и з и о т е р а п е в т  и ч е с к и х  м е т о д о в                            и  л е ч е б н о г о  п и т а н и я                            в  с о о т в е т с т в и и  п о р я д к о м  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и                            п о  п р о ф и л ю  « а к у ш е р с т в о            и  г и н е к о л о г и я » ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  в е д е н и я  н о р м а л ь н о  п р о т е к а ю щ е й  б е р е м е н н о с т и  а м б у л а т о р н о                    в  с о о т в е т с т в и и            с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  д и а г н о с т и к и  о с л о ж н е н и й  б е р е м е н н о с т и            и  с в о е в р е м е н н о е  н а п р а в л е н и е  б е р е м е н н ы х  ж е н щ и н                            н а  к о н с у л ь т а ц и ю            к  в р а ч а м  а к у ш е р а м -  г и н е к о л о г а м ,  д р у г и м  п р о ф и л ь н ы м </p>
--	--	--	--	---

			<p> сп еци али ста м,  по ме ди цин ским  по ка за ния м  ле че ния В  ста ци она рных  ус ло ви ях;  В ла деть  на вы ка ми  ди аг но ст и ки и  ле че ния  э кс тра ге ни та л  ь ных  за бо ле ва ний у  бе ре мен ных  же н щин,  с во е вре мен но е  на пра в ле ние на  кон су ль та ци ю к  вра ча м  а ку ше ра м-  ги не ко ло га м,  вра ча м-  сп еци али ста м в  ус ло ви ях  ста ци она ра;  В ла деть  на вы ка ми  про ве де ния  ме ди цин ск их  ос мо тр ов,  дис пан се ри за ц  и и,  дис пан се р но го  наб лю де ния с  це лью  вы яв ле ния  за бо ле ва ний и  (и ли) со сто я ний  ре про дук тив но  й си сте мы  ор га нов у  па ци ен тов в  пе ри од  бе ре мен но сти,  в по сле ро до вой  пе ри од, по сле  пре ры ва ния  бе ре мен но сти,  с  ги не ко ло г и че с  ки ми  за бо ле ва ния ми  и (и ли)  со сто я ния ми и  до б ро ка че ст ве  нны ми  ди ф фу з ны ми  из ме не ния ми  мо ло ч ных  же ле з;  В ла деть  на вы ка ми  про ве де ния  про фи лак т и ки  на бо лее ча ст о  в ст ре ча ю щих ся  за бо ле ва ний и  (и ли) со сто я ний  у па ци ен тов в  пе ри од  бе ре мен но сти,  в по сле ро до вой  пе ри од, по сле  пре ры ва ния </p>
--	--	--	---

				<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навыками раннего выявления у пациентов онкологических хзаболеваний репродуктивной системы органов; Владеть навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому; Владеть навыками формулировки предварительного и заключительно го основного диагноза с учетом МКБ</p>
А	А/08.8 Проведение	ИД ПК-1.8 Проводит	зна ния	знать правила оформления

	<p>анализа медико- статистиче- ской информации , ведение медицинско- й документац- ии, организаци- я деятельнос- ти находящего- ся в распоряжен- ии медицинско- го персонала</p>	<p>анализ медико- статистиче- ской информации , ведение медицинско- й документац- ии, организаци- я деятельнос- ти находящего- ся в распоряжен- ии медицинско- го персонала</p>	<p>медицинской документации врача общей практики (семейного врача); знать должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; знать правила работы в информацион- ных системах и информационно- телекоммуника- ционной сети «Интернет»; знать основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; знать алгоритмы доказательной медицины; формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; знать градация уровней доказательнос- ти данных клинических испытаний и клинических рекомендаций; знать критерии оценки качества медицинской помощи; знать Международная статистическая классификация</p>
--	--	---	--

			<p>         б о л е з н е й и          п р о б л е м ,          с в я з а н н ы х с о          з д о р о в ь е м ;          з н а т ь о б щ и е          в о п р о с ы          о р г а н и з а ц и и          м е д и ц и н с к о й          п о м о щ и          н а с е л е н и ю ,          о с о б е н н о с т и          о р г а н и з а ц и и          п е р в и ч н о й          м е д и к о -          с а н и т а р н о й          п о м о щ и в          Р о с с и й с к о й          Ф е д е р а ц и и ,          о с н о в н ы е          п р и н ц и п ы и          м о д е л и о б щ е й          в р а ч е б н о й          п р а к т и к и          ( с е м е й н о й          м е д и ц и н ы )       </p>
		<p>         у м е          н и я       </p>	<p>         у м е т ь в е с т и          у ч е т и          о т ч е т н о с т ь          д е я т е л ь н о с т и ,          с о г л а с н о          у т в е р ж д е н н ы м          с т а т и с т и ч е с к и          м ф о р м а м ;          у м е т ь          о р г а н и з о в ы в а т          ь р а б о т у в р а ч а          о б щ е й п р а к т и к и          ( с е м е й н о г о          в р а ч а ) :          с о с т а в л е н и е          п л а н а р а б о т ы          в р а ч а о б щ е й          п р а к т и к и          ( с е м е й н о г о          в р а ч а ) ;          с о с т а в л е н и е          п л а н а р а б o т ы          п о о к а з а н и ю          м е д и ц и н с к о й          п о м о щ и в          а м б у л а т о р н ы х          у с л о в и я х и в          у с л о в и я х          д н е в н о г о          с т а ц и о н а р а , в          т о м ч и с л е          с т а ц и о н а р а н а          д о м у ;          п р о в о д и т ь          о ц е н к у          э ф ф е к т и в н о с т и          п р о ф и л а к т и ч е с          к и х          м е р о п р и я т и й ;          о ц е н к у          э ф ф е к т и в н о с т и          с н и ж е н и я          з а б о л е в а е м о с т          и с в р е м е н н о й          у т р а т о й          т р у д о с п о с о б н о          с т и ;          у м е т ь          п р о в о д и т ь       </p>

			<p> анализ  оценку  качества  работы  врача  общей практики  (семейного  врача): анализ  качества  оказания  медицинской  помощи; анализ  качества  и  эффективности  ведения  медицинской  документации;  анализ  показателей  заболеваемости  и,  инвалидности и  смертности  населения  обслуживаемой  территории;  анализ  эффективности  диспансеризац  ии; экспертная  оценка  качества  медицинской  помощи;  клинический  аудит  в  общей  врачебной  практике;  уметь  применять  методы  медицинской  информатики  в  общей  врачебной  практике  (семейной  медицине):  работа  на  персональном  компьютере,  с  пакетом  прикладных  медицинских  программ;  создание  и  ведение  базы  данных  пациентов  и  их  семей;  внесенных  в  единую  государствен  ную  информационну  ю  систему  в  сфере  здравоохранен  ия,  или  государствен  ную  информационну  ю  систему  в  сфере  здравоохранен </p>
--	--	--	---

			<p>ия субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками формирования групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (проживания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об</p>

			<p>Организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению; владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; владеть навыками проведения анализа основных медико- статистически х показателей населения обслуживаемой территории; владеть навыками консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинск их технологий владеть навыками дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистриров анных с применением медицинских изделий, предназначенн ых для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственн ую информационну ю систему в сфере здравоохранен ия, или государственн ую информационну ю систему в</p>
--	--	--	--

				<p>сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы;</p> <p>владеть навыками организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медицинскую помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>владеть навыками оформления паспорта участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
<b>ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям</b>				
<b>В</b>	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	<p>знать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным</p>

			<p>представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь установить контакт с ребенком (и/или его законным представителем);  уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, (вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, (вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо его законного представителя</p>

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « П О Д Г О Т О В К А К П С А »

**Дисциплина «Подготовка к ПСА»** обязательной части базовых дисциплин (Б1.Б.7) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка к первичной аккредитации специалистов»** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (84 академических часа аудиторной работы, 54 академических часа самостоятельной работы и 6 академических часов экзамен).

**Целью** освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обязательной части базовых дисциплин (Б1.Б.7) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

### **Задачи освоения дисциплины «Подготовка к ПСА»:**

#### 1. Сформировать знания в области:

нормативно правового обеспечения процесса аккредитации специалистов (первично-специализированной и периодической аккредитации специалистов);

физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»,  
формирования здорового образа жизни среди населения;  
экспертизы нетрудоспособности;  
законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья  
граждан.

## 2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов  
обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по  
профилю «общая врачебная практика»;

определения необходимости специальных методов исследования  
(биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и  
интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики  
заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю  
«общая врачебная практика»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю  
«общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в  
период беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста;  
дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;

диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с  
заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

диспансеризации взрослого населения.

## 3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю  
«общая врачебная практика»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и  
медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»,  
в т.ч. с учетом особенностей пациента;

проведение медицинской реабилитации по профилю «общая  
врачебная практика»;

проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

проведения экспертизы нетрудоспособности больных;

организации и проведения медицинских осмотров;

разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

анализа медико-статистической информации;

ведения медицинской документации;

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обязательной части базовых дисциплин (Б1.Б.7) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
умения		уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
навыки		владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</b>			
Самоорганизация и саморазвитие (в том	ИД УК-5.1 Определяет	знания	знать методы определения личных и профессиональных интересов,

числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		образовательных мотивов и потребностей, включая задачи изменения карьерной траектории
		умения	уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
		навыки	владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской

		навыки	организации владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
<b>ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов
		умения	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
		навыки	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской

			реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ИД ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
		умения	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях
		навыки	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7. Способен проводить отношения пациентов в медицинскую экспертизу</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знания	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		умения	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний
		навыки	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
	ИД ОПК-7.2	знания	знать порядок и принципы проведения

	Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу		экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
		умения	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		навыки	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
		умения	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		навыки	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения

			мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями
		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте); знать оценку эффективности и безопасности диагностических

			<p>методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача); знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>умения</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях:</u> обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и</p>
--	--	--	--

			<p>лечение экстрагенитальной патологии у беременных; <u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; <u>при исследовании нервной системы:</u> 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p>
		навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p>

				<p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	<p>А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность</p>	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого,</p>

				<p> старческого  возраста;  знать общие  принципы  оформления  рецептурных  бланков;  знать основные  характеристики  и воздействия  немедикаменто-  зных методов  лечения при  заболеваниях;  механизм  лечебного  воздействия  физиотерапии,  лечебной  физкультуры,  фитотерапии,  массажа и  других  немедикаменто-  зных методов;  знать методы и  методики  немедикаменто-  зного лечения  заболеваний и  (или)  состояний;  медицинские  показания и  противопоказа-  ния; возможные  осложнения,  побочные  действия,  нежелательные  реакции, в том  числе  серьезные и  непредвиденные;  знать способы  предотвращения  и устранения  осложнений,  побочных  действий,  нежелательных  реакций, в том  числе  серьезных и  непредвиденных,  возникших  при  обследовании и  (или) лечении  пациентов;  знать  характеристик  и  генетических,  эпигенетическ-  их,  метаболомных  маркеров,  взаимодействи-  е вариативных  фенотипически-  х признаков;  знать </p>
--	--	--	--	--

				<p>индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственных средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			<p>умения</p>	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях и травмах:</u></p> <p>местную и инфльтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение</p>

				<p>         П О В я з о к ;          п е р е л и в а н и е          к р о в и и          к р о в е з а м е н и т е          л е й ; в с е в и д ы          и н ъ е к ц и й ;          к а п е л ь н о е и          с т р у й н о е          в в е д е н и е          л е к а р с т в е н н ы х          п р е п а р а т о в и          к р о в е з а м е н и т е          л е й ,          о п р е д е л е н и е          и н д и в и д у а л ь н о          й и          б и о л о г и ч е с к о й          с о в м е с т и м о с т и          к р о в и ;          о с т а н о в к а          н а р у ж н о г о          к р о в о т е ч е н и я ;          к а т е т е р и з а ц и я          м о ч е в о г о          п у з ы р я м я г к и м          э л а с т и ч е с к и м          к а т е т е р о м ;          п р о м ы в а н и е          ж е л у д к а ч е р е з          о р о г а с т р а л ь н ы          й и          н а з о г а с т р а л ь н          ы й з о н д ;          п р о м ы в а н и е          к и ш е ч н и к а ;          в в е д е н и е          л е к а р с т в е н н ы х          п р е п а р а т о в с          п о м о щ ь ю          к л и з м ы ;          т р а н с п о р т н а я          и м м о б и л и з а ц и я          п р и п е р е л о м а х          к о с т е й          к о н е ч н о с т е й ,          п о з в о н о ч н и к а и          в ы в и х а х ;  <u>п р и</u>  <u>з а б о л е в а н и я х</u>  <u>о р г а н о в</u>  <u>з р е н и я :</u> п о д б о р          о ч к о в о й          к о р р е к ц и и          з р е н и я п р и          м и о п и и ,          г и п е р м е т р о п и и ;          м е с т н о е          п р и м е н е н и е          л е к а р с т в е н н ы х          п р е п а р а т о в в          л е ч е н и и          г л а з н ы х          б о л е з н е й ;          у д а л е н и е и з          г л а з а          п о в е р х н о с т н о          р а с п о л о ж е н н ы х          и н о р о д н ы х т е л ,          н е          п о в р е ж д а ю щ и х          р о г о в и ц у ;          п р и          з а б о л е в а н и я х          у х а , г о р л а ,       </p>
--	--	--	--	---

				<p>носа: передняя тампопада носа; промывание лакун миндалины; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; <u>Вакушерстве и Гинекологии:</u> назначение лекарственных препаратов и немедикаменто зных методов лечения; при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; <u>при заболеваниях нервной системы:</u> назначение лекарственных препаратов и немедикаменто зных методов лечения; уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; уметь предотвращать и устранять осложнения,</p>
--	--	--	--	---

				<p>п о б о ч н ы е д е й с т в и я , н е ж е л а т е л ь н ы е р е а к ц и и , в т о м ч и с л е с е р ь е з н ы е и н е п р е д в и д е н н ы е , в о з н и к ш и е в р е з у л ь т а т е д и а г н о с т и ч е с к и х и л и л е ч е б н ы х м а н и п у л ь а ц и й , п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в и ( и л и ) м е д и ц и н с к и х и з д е л и й , л е ч е б н о г о п и т а н и я ; у м е т ь н а з н а ч а т ь н е м е д и к а м е н т о з н о е л е ч е н и е п а ц и е н т а м с у ч е т о м к о н к р е т н о й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и , и н д и в и д у а л ь н о - п с и х о л о г и ч е с к и х и с е м е й н ы х а с п е к т о в в с о о т в е с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и , к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и ; у м е т ь и н т е р п р е т и р о в а т ь п о к а з а т е л и г е н е т и ч е с к и х , э п и г е н е т и ч е с к и х , м е т а б о л о м н ы х м а р к е р о в , а т а к ж е п р о я в л е н и я в а р и а т и в н ы х ф е н о т и п и ч е с к и х п р и з н а к о в</p>
			<b>навыки</b>	<p>в л а д е т ь н а в ы к а м и р а з р а б о т к и п л а н а л е ч е н и я п а ц и е н т о в и и н д и в и д у а л ь н о г о п о д х о д а к л е ч е н и ю п а ц и е н т о в с у ч е т о м д и а г н о з а , п о л а , в о з р а с т а к о н к р е т н о й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и , и н д и в и д у а л ь н о - п с и х о л о г и ч е с к и х и с е м е й н ы х а с п е к т о в</p>

				<p> П А Ц И Е Н Т О В  п о ж и л о г о                    и  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а                    с  у ч е т о м  р е к о м е н д а ц и й  в р а ч а -  г е р и а т р а ,                    в  с о о т в е т с т в и и            с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а з н а ч е н и я  п а ц и е н т а м  л е к а р с т в е н н ы х  п р е п а р а т о в ,  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й                    и  л е ч е б н о г о  п и т а н и я                    п р и  о с т р ы х                    и  х р о н и ч е с к и х  з а б о л е в а н и я х            и  ( и л и )  с о с т о я н и я х                с  у ч е т о м  к о н к р е т н о й  к л и н и ч е с к о й  с и т у а ц и и ,  и н д и в и д у а л ь н о -  п с и х о л о г и ч е с к  и х    и    с е м е й н ы х  а с п е к т о в                    в  с о о т в е т с т в и и            с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а з н а ч е н и я  н е м е д и к а м е н т о  з н о г о    л е ч е н и я ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  м о н и т о р и н г а  э ф ф е к т и в н о с т и  л е ч е б н ы х  м е р о п р и я т и й ,  и х    к о р р е к ц и и            в  з а в и с и м о с т и    о т  о с о б е н н о с т е й  т е ч е н и я  з а б о л е в а н и я ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в                    к  в р а ч а м -  с п е ц и а л и с т а м            в  с о о т в е т с т в и и            с  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й </p>
--	--	--	--	---

				<p>ПОМОЩИ,          КЛИНИЧЕСКИМИ          РЕКОМЕНДАЦИЯМИ          И;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          НАПРАВЛЕНИЯ          ПАЦИЕНТОВ В          МЕДИЦИНСКУЮ          ОРГАНИЗАЦИЮ          ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ          ЛЕЧЕНИЯ, В ТОМ          ЧИСЛЕ В          СТАЦИОНАРНЫХ          УСЛОВИЯХ;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          ЛЕЧЕНИЯ          ПАЦИЕНТОВ В          АМБУЛАТОРНЫХ          УСЛОВИЯХ, НА          ДОМУ И В          УСЛОВИЯХ          ДНЕВНОГО          СТАЦИОНАРА;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ          И ЛЕЧЕНИЯ          ОСЛОЖНЕНИЙ,          ПОБОЧНЫХ          ДЕЙСТВИЙ,          НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ          РЕАКЦИЙ, В ТОМ          ЧИСЛЕ          СЕРЬЕЗНЫХ И          НЕПРЕДВИДЕННЫХ,          ВОЗНИКШИХ В          РЕЗУЛЬТАТЕ          ДИАГНОСТИЧЕСКИХ          ИЛИ          ЛЕЧЕБНЫХ          МАНИПУЛЯЦИЙ,          ПРИМЕНЕНИЯ          ЛЕКАРСТВЕННЫХ          СРЕДСТВ И (ИЛИ)          МЕДИЦИНСКИХ          ИЗДЕЛИЙ,          ЛЕЧЕБНОГО          ПИТАНИЯ</p>
А	<p>А/03.8          Проведение          и контроль          эффективности          медицинской          реабилитации          пациентов, в том числе          при реализации          индивидуальных          программ реабилитации          или абилитации          инвалидов, оценка          способности          пациента          осуществлять</p>	<p>ИД ПК-1.3 Проводит и          контролирует          эффективность          медицинской          реабилитации          пациентов, в том числе          при реализации          индивидуальных          программ реабилитации          или абилитации          инвалидов, оценивает          способность пациента          осуществлять трудовую          деятельность</p>	знания	<p>ЗНАТЬ ПОРЯДОК          ОРГАНИЗАЦИИ          МЕДИЦИНСКОЙ          РЕАБИЛИТАЦИИ          ВЗРОСЛЫХ;          ЗНАТЬ ПРИЗНАКИ          СТОЙКОГО          НАРУШЕНИЯ          ФУНКЦИЙ          ОРГАНИЗМА,          ОБУСЛОВЛЕННОГО          ЗАБОЛЕВАНИЯМИ          И (ИЛИ)          СОСТОЯНИЯМИ,          ПОСЛЕДСТВИЯМИ          ТРАВМ;          ЗНАТЬ ПРАВИЛА          ОФОРМЛЕНИЯ И          ВЫДАЧИ          МЕДИЦИНСКИХ          ДОКУМЕНТОВ ПРИ          НАПРАВЛЕНИИ          ПАЦИЕНТОВ ДЛЯ</p>

	<p>Т Ь т р у д о в у ю д е я т е л ь н о с т ь</p>		<p>О к а з а н и я с п е ц и а л и з и р о в а н н о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и,                    н а с а н а т о р н о - к у р о р т н о е л е ч е н и е; з н а т ь о с о б е н н о с т и о б щ е н и я                    с п а ц и е н т а м и, и м е ю щ и м и г р у п п у и н в а л и д н о с т и, и                    е г о р о д с т в е н н и к а м и; з н а т ь л ь г о т ы и с о ц и а л ь н ы е у с л у г и, у с т а н о в л е н н ы е з а к о н о д а т е л ь с т в о м                    д л я п а ц и е н т о в, и м е ю щ и х г р у п п у и н в а л и д н о с т и; з н а т ь ф и з и ч е с к и е            и п с и х о л о г и ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и                    л и ц и н в а л и д о в с т а р ш и х в о з р а с т н ы х г р у п п,                    с п с и х и ч е с к и м и р а с с т р о й с т в а м и                    и р а с с т р о й с т в а м и п о в е д е н и я; з н а т ь м е р о п р и я т и я п о м е д и ц и н с к о й р е а б и л и т а ц и и и а б и л и т а ц и и и н в а л и д о в, в к л ю ч а я с а н а т о р н о - к у р о р т н о е л е ч е н и е, м е д и ц и н с к и е п о к а з а н и я            и п р о т и в о п о к а з а н и я                    к                    и х п р о в е д е н и ю; з н а т ь п р и н ц и п ы м е д и ц и н с к о й, с о ц и а л ь н о й            и п р о ф е с с и о н а л ь н о й р е а б и л и т а ц и и и а б и л и т а ц и и п о ж и л ы х                    и и н в а л и д о в, в о с с т а н о в л е н и е    в    п р и в ы ч н ы х о б я з а н н о с т я х, ф у н к ц и я х, в и д а х д е я т е л ь н о с т и, х а р а к т е р е о т н о ш е н и й                    с</p>
--	--	--	--

			<p>людьми;  знать способы  оказания  психологической  помощи  пациентам  пожилого,  старческого  возраста, а  также лицам с  ограниченными  возможностями  здоровья и  инвалидам;  знать  принципы, виды,  средства и  технологии  восстановления  или  сохранения  максимальной  самостоятельности  в быту и  на работе,  принципы и  методы  профессиональ  ной  переориентаци  и;  знать критерии  качества  оказания  помощи по  медицинской  реабилитации,  медико-  социальной  помощи и уход</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь  определять  медицинские  показания для  проведения  мероприятий  медицинской  реабилитации,  в том числе при  реализации  индивидуально  й программы  реабилитации  или абилитации  инвалидов, в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и (протоколами  лечения) по  вопросам  оказания  медицинской  помощи, с  учетом  стандартов  медицинской  помощи;  уметь</p>

				<p> применять  средства  медицинской  реабилитации  (лекарственные  средства,  природные и  преформирован  ные  (аппаратные)  лечебные  факторы,  лечебную  физкультуру,  массаж,  ассистивную  терапию,  трудотерапию,  психологическ  ую  реабилитацию)  пациентам  согласно  индивидуально  й программы  реабилитации и  абилитации  инвалидов  амбулаторно, в  дневном  стационаре,  дистанционно  или на дому в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и (протоколами  лечения) по  вопросам  оказания  медицинской  помощи, с  учетом  стандартов  медицинской  помощи;  уметь  контролировать  выполнение и  оценивать  эффективность  и безопасность  реабилитацион  ных  мероприятий, в  том числе при  реализации  индивидуально  й программы  реабилитации  или абилитации  инвалидов, с  учетом  диагноза в  соответствии с  порядком  организации  медицинской  реабилитации </p>
--	--	--	--	--

				<p>В з р о с л ы х ;  у м е т ь  о ф о р м л я т ь и  в ы д а в а т ь  м е д и ц и н с к и е  д о к у м е н т ы п р и  н а п р а в л е н и и  п а ц и е н т о в н а  с а н а т о р н о -  к у р о р т н о е  л е ч е н и е ;  у м е т ь  м о т и в и р о в а т ь  п а ц и е н т а и е г о  р о д с т в е н н и к о в  н а а к т и в н о е  у ч а с т и е в  р е а б и л и т а ц и и и  а б и л и т а ц и и</p>
			<b>навыки</b>	<p>В л а д е т ь  н а в ы к а м и  в ы я в л е н и я  п а ц и е н т о в ,  н у ж д а ю щ и х с я в  и н д и в и д у а л ь н ы  х  р е а б и л и т а ц и о н  н ы х  п р о г р а м м а х ,  п р о в о д и м ы х в  а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  о п р е д е л е н и я  м е д и ц и н с к и х  п о к а з а н и й д л я  п р о в е д е н и я  м е р о п р и я т и й  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и ,  в т о м ч и с л е п р и  р е а л и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н ы  х п р о г р а м м  р е а б и л и т а ц и и  и л и а б и л и т а ц и и  и н в а л и д о в ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  в ы п о л н е н и я  м е р о п р и я т и й  м е д и ц и н с к о й  р е а б и л и т а ц и и  п а ц и е н т о в , в  т о м ч и с л е п р и  р е а л и з а ц и и  и н д и в и д у а л ь н ы  х п р о г р а м м  р е а б и л и т а ц и и  и л и а б и л и т а ц и и  и н в а л и д о в ,  п а ц и е н т о в  п о ж и л о г о и  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а в  а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х , в  у с л о в и я х  д н е в н о г о  с т а ц и о н а р а ,  д и с т а н ц и о н н о  и л и н а д о м у , в  с о о т в е т с т в и и с</p>

				<p> порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и по вопросам  оказания  медицинской  помощи;  владеть  навыками  направления  пациентов,  нуждающихся в  медицинской  реабилитации,  к врачам-  специалистам  для назначения  и проведения  мероприятий по  медицинской  реабилитации,  санаторно-  курортного  лечения, в том  числе при  реализации  индивидуальных  программ  реабилитации  или абилитации  инвалидов, в  соответствии с  порядком  организации  медицинской  реабилитации  взрослых;  владеть  проведением  профилактических  мероприятий по  предупреждению  возникновения  наиболее часто  встречающихся  осложнений  (пролежни,  тромбоэмболии  и другие) у  пациентов с  ограниченными  двигательными  возможностями;  владеть  навыками  оформления и  выдачи  медицинских  документов при  направлении  пациентов на  санаторно-  курортное  лечение;  владеть  навыками  мотивирования  пациента и его  родственников </p>
--	--	--	--	---

				на активное участие в реабилитации и абилитации
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	знания	знать нормативные правовые акты и документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации; знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, проходящих подготовку, подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-

			<p>         спортивного          комплекса          «Готов к труду          и обороне»;          знать основы          диспансеризац          ии          профилактичес          ких          медицинских          осмотров          взрослог          населения:          цели, задачи,          принципы, виды,          методы и          технологии в          работе врача          общей практики          (семейного          врача);          знать цели,          задачи,          принципы, виды,          методы и          технологии          диспансеризац          ии          профилактичес          ких          медицинских          осмотров в          работе врача          общей практики          (семейного          врача)          знать          современные          информационны          е технологии,          организационн          ые формы и          методы работы          по          профилактике          заболеваний и          формированию          здорового          образа жизни          населения;          знать          современные          технологии и          организационн          ые формы          обучения          взрослых          профилактике          заболеваний и          здоровому          образу жизни;          знать факторы          риска          возникновения          и          прогрессирова          ния          распространен          ных          заболеваний,          эндемичных,          социально          значимых          болезней;       </p>
--	--	--	---

				<p>признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; знать методик обследования по скрининг программе диспансеризац и населения; знать противоэпидем ические мероприятия при инфекционных заболеваниях; знать принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; знать принципы применения специфической и неспецифическ ой профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактичес ких прививок и календарь профилактичес ких прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологич еским показаниям</p>
			умения	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; уметь организовывать и проводить иммунопрофил</p>

				<p> к т и к у  и н ф е к ц и о н н ы х  з а б о л е в а н и й    в  с о о т в е т с т в и и с  д е й с т в у ю щ и м и  п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и    п о    в о п р о с а м  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ;  у м е т ь  п р о в о д и т ь  д и с п а н с е р и з а ц  и ю ,    с к р и н и н г    и  п р о ф и л а к т и ч е с  к и е  м е д и ц и н с к и е  о с м о т р ы  в з р о с л о г о  н а с е л е н и я            с  ц е л ь ю    р а н н е г о  в ы я в л е н и я  х р о н и ч е с к и х  н е и н ф е к ц и о н н ы  х    з а б о л е в а н и й ,  о с н о в н ы х  ф а к т о р о в    р и с к а  и х    р а з в и т и я ;  у м е т ь  н а з н а ч а т ь  п р о ф и л а к т и ч е с  к и е  м е р о п р и я т и я  п а ц и е н т а м            с  у ч е т о м  ф а к т о р о в    р и с к а  п о  п р е д у п р е ж д е н и  ю    и    р а н н е м у  в ы я в л е н и ю  з а б о л е в а н и й ,    в  т о м            ч и с л е  п р е д у п р е ж д е н и  ю    с о ц и а л ь н о  з н а ч и м ы х  з а б о л е в а н и й    и  к о н т р о л и р о в а т  ь            и х  э ф ф е к т и в н о с т ь ;  у м е т ь  о б е с п е ч и в а т ь  н е о б х о д и м о й  и н ф о р м а ц и е й    о  з д о р о в о м  о б р а з е    ж и з н и  в с е    с о ц и а л ь н ы е  и    в о з р а с т н ы е  г р у п п ы  н а с е л е н и я ;  у м е т ь  п л а н и р о в а т ь    и  п р о в о д и т ь  п р о ф и л а к т и ч е с  к и е  м е д и ц и н с к и е  о с м о т р ы ,    в    т о м  ч и с л е            в  д е т с к и х  у ч р е ж д е н и я х , </p>
--	--	--	--	--

				<p>по месту учебы, работы населения; уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту; уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); уметь противодействовать допингу в спорте; уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; уметь осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
			<b>навыки</b>	<p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>

				<p> соответствии с  нормативными  правовыми  актами;  владеть  навыками  организации и  контроля  проведения  иммунопрофлак-  тики  инфекционных  заболеваний, в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и по вопросам  оказания  медицинской  помощи;  владеть  навыками  проведения  диспансериза-  ции и скрининга  взрослого  населения с  целью раннего  выявления  хронических  неинфекционны  х и других  заболеваний,  основных  факторов риска  их развития в  соответствии с  Порядком  проведения  профилактичес-  кого  медицинского  осмотра и  диспансериза-  ции  определенных  групп  взрослого  населения;  владеть  навыками  проведения  диспансерного  наблюдения за  пациентами с  выявленными  хроническими  неинфекционны-  ми  заболеваниями  и другими  заболеваниями  и (или)  состояниями, в  соответствии с  порядком  проведения  диспансерного  наблюдения за </p>
--	--	--	--	---

				<p> В з р о с л ы м и ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а з н а ч е н и я  п р о ф и л а к т и ч е с  к и х  м е р о п р и я т и й  п а ц и е н т а м            с  у ч е т о м  Ф а к т о р о в   р и с к а  В с о о т в е т с т в и и  с            п о л о ж е н и е м  о б   о р г а н и з а ц и и  о к а з а н и я  п е р в и ч н о й  м е д и к о -  с а н и т а р н о й  п о м о щ и  В з р о с л о м у  н а с е л е н и ю ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  о п р е д е л е н и я  м е д и ц и н с к и х  п о к а з а н и й            к  В в е д е н и ю  о г р а н и ч и т е л ь н  ы х   м е р о п р и я т и й  и            п о к а з а н и й  д л я  н а п р а в л е н и я            к  В р а ч у -  с п е ц и а л и с т у  п р и  В о з н и к н о в е н и и  и н ф е к ц и о н н ы х  б о л е з н е й ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  о ф о р м л е н и я            и  н а п р а в л е н и я            В  т е р р и т о р и а л ь н  ы й            о р г а н  Ф е д е р а л ь н о й  с л у ж б ы            п о  н а д з о р у            В  с ф е р е            з а щ и т ы  п р а в  п о т р е б и т е л е й и  б л а г о п о л у ч и я  ч е л о в е к а  э к с т р е н н о г о  и з в е щ е н и я            п р и  в ы я в л е н и и  и н ф е к ц и о н н о г о  и л и  п р о ф е с с и о н а л ь  н о г о  з а б о л е в а н и я ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  п р о т и в о э п и д е м  и ч е с к и х  м е р о п р и я т и й            В  с л у ч а е  В о з н и к н о в е н и я  о ч а г а  и н ф е к ц и и ,   в т о м  ч и с л е  к а р а н т и н н ы х  м е р о п р и я т и й  п р и   в ы я в л е н и и  о с о б о   о п а с н ы х </p>
--	--	--	--	--

				<p> инфекционных  заболеваний;  владеть  навыками  контроля за  проведением  мероприятий по  профилактике  заболеваний и  коррекции  выявленных  факторов  риска,  формированию  здорового  образа жизни и  санитарно-  гигиенического  у просвещению  населения,  оценка  эффективности  профилактичес-  кой работы с  пациентами;  владеть  навыком  медицинского  сопровождения  массовой  физкультурой и  спорта в  соответствии с  порядком  организации  оказания  медицинской  помощи лицам,  занимающимся  физической  культурой и  спортом (в том  числе при  подготовке и  проведении  физкультурных  мероприятий и  спортивных  мероприятий),  включая  порядок  медицинского  осмотра лиц,  желающих  пройти  спортивную  подготовку,  заниматься  физической  культурой и  спортом в  организациях и  (или) выполнить  нормативы  испытаний  (тестов)  Всероссийског  о  физкультурно-  спортивного  комплекса  «Готов к труду  и обороне»;  владеть </p>
--	--	--	--	--

				<p> навыками  консультирования  разработки  индивидуальными  программ  профилактики и  формирования  здорового  образа жизни,  включая  программы  здорового  питания,  физической  активности,  преодоления  стресса,  снижения  потребления  алкоголя,  отказа от  курения табака  и  использования  других  курительных  дымовых и  парообразных  смесей,  предупреждения  и борьбы с  немедцинским  потреблением  наркотических  средств и  психотропных  веществ в  соответствии с  порядком  согласования  материалов,  подготовленных  х органами  государственной  власти  субъектов  Российской  Федерации для  информирования  населения о  вреде  потребления  табака или  потребления  никотинсодержащей  продукции,  вредном  воздействии  окружающего  табачного дыма  и веществ,  выделяемых при  потреблении  никотинсодержащей  продукции, на  территории  соответствующего  субъекта  Российской  Федерации </p>
А	А/07.8	ИД	ПК-1.7	знан
				знать принципы

	<p>Оказание медицинско й помощи женщинам в период беременнос ти и при гинекологи ческих заболевани ях</p>	<p>Оказывает медицинску ю помощь женщинам в период беременнос ти и при гинекологи ческих заболевани ях</p>	<p>ия</p>	<p>организации, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирую щие оказание акушерской и гинекологичес кой помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) В системе первичной медико- санитарной помощи; знать особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства В российской Федерации оказание акушерско- гинекологичес кой помощи пациентам В период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологичес кими заболеваниями и доброкачестве нными диффузными изменениями молочных желе з в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; знать показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; знать анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового</p>
--	---	--	-----------	---

				<p> периода;  знать  патологию  беременности,  экстрагенитал  ьные  заболевания и  (или) состояния  у пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности  основные  методы  диагностики  пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес  кими  заболеваниями  и  доброкачестве  нными  диффузными  изменениями  молочных желез  применение  лекарственных  препаратов,  медицинских  изделий,  немедикаменто  зной терапии  пациентам в  период  беременности,  родов, в  послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес  кими  заболеваниями  и  доброкачестве  нными  диффузными  изменениями  молочных  желез;  знать медико-  биологические  и социально-  психологическ  ие факторы,  влияющие на  планирование  семьи.  бесплодие.  современные  методы  контрацепции  общие принципы </p>
--	--	--	--	---

				<p> ди а г н о с т и к и и  л е ч е н и я  п а ц и е н т о в с  г и н е к о л о г и ч е с  к и м и  з а б о л е в а н и я м и ;  п о к а з а н и я к  н а п р а в л е н и ю н а  к о н с у л ь т а ц и ю к  в р а ч у -  с п е ц и а л и с т у и  л е ч е н и е в  у с л о в и я х  с т а ц и о н а р а  м е т о д и к а с б о р а  а н а м н е з а ,  ж а л о б ,  о б ъ е к т и в н о г о  о б с л е д о в а н и я  д е т е й и ж е н щ и н  с  г и н е к о л о г и ч е с  к и м и  з а б о л е в а н и я м и ,  п о д р о с т к о в и  ж е н щ и н в  п е р и о д  б е р е м е н н о с т и ,  в р о д а х и в  п о с л е р о д о в о м  п е р и о д е ;  з н а т ь п о р я д к и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и п о  п р о ф и л ю  « а к у ш е р с т в о и  г и н е к о л о г и я » ,  к л и н и ч е с к и е  р е к о м е н д а ц и и ;  з н а т ь о с н о в н ы е  м е т о д ы  л а б о р а т о р н о й ,  и н с т р у м е н т а л ь  н о й и л у ч е в о й  д и а г н о с т и к и  б е р е м е н н о с т и и  г и н е к о л о г и ч е с  к и х  з а б о л е в а н и я м ;  з н а т ь  р е а б и л и т а ц и ю и  а б и л и т а ц и я  ж е н щ и н с  г и н е к о л о г и ч е с  к и м и  з а б о л е в а н и я м и  в а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х ;  з н а т ь  п р о ф и л а к т и к у  з а б о л е в а н и я  р е п р о д у к т и в н о  й с и с т е м ы  о р г а н о в у  п а ц и е н т о в в  п е р и о д  б е р е м е н н о с т и ,  в п о с л е р о д о в о й  п е р и о д , п о с л е  п р е р ы в а н и я  б е р е м е н н о с т и ,  с  г и н е к о л о г и ч е с </p>
--	--	--	--	--

				<p>К И М И з а б о л е в а н и я м и и д о б р о к а ч е с т в е н н ы м и д и ф ф у з н ы м и и з м е н е н и я м и м о л о ч н ы х ж е л е з</p>
			<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь о с у щ е с т в л я т ь с б о р к л и н и к о - а н а м н е с т и ч е с к и х д а н н ы х с ц е л ь ю в ы я в л е н и я б е р е м е н н о с т и , о с л о ж н е н и й б е р е м е н н о с т и , р о д о в и п о с л е р о д о в о г о п е р и о д а ; в ы я в л я т ь п р о т и в о п о к а з а н и я к б е р е м е н н о с т и и р о д а м ; о п р е д е л я т ь п о к а з а н и я к г о с п и т а л и з а ц и и , о р г а н и з о в а т ь г о с п и т а л и з а ц и ю ; в ы я в л я т ь ф а к т о р ы р и с к а р а з в и т и я а к у ш е р с к о й и г и н е к о л о г и ч е с к о й п а т о л о г и и , о р г а н и з о в а т ь п р о в е д е н и е м е р п р о ф и л а к т и к и ; у м е т ь п р о в о д и т ь п р о ц е д у р ы и м а н и п у л ь а ц и и п р и о к а з а н и и м е д и ц и н с к о й п о м о щ и п а ц и е н т а м в п е р и о д б е р е м е н н о с т и , в п о с л е р о д о в о й п е р и о д , п о с л е п р е р ы в а н и я б е р е м е н н о с т и , с г и н е к о л о г и ч е с к и м и з а б о л е в а н и я м и и д о б р о к а ч е с т в е н н ы м и д и ф ф у з н ы м и и з м е н е н и я м и м о л о ч н ы х ж е л е з в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к о м о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и п о п р о ф и л ю « а к у ш е р с т в о и г и н е к о л о г и я » ; у м е т ь</p>

				<p>         П Р О В О Д И Т Ь          Д И А Г Н О С Т И К У,          Д И Ф Ф Е Р Е Н Ц И А Л Ь          Н У Ю          Д И А Г Н О С Т И К У,          П Р О Ф И Л А К Т И К У,          Л Е Ч Е Н И Е          З А Б О Л Е В А Н И Й И          ( И Л И ) С О С Т О Я Н И Й          В          А Н Т Е Н А Т А Л Ь Н О М,          И          П О С Т Н А Т А Л Ь Н О М          П Е Р И О Д Е, П О          М Е Д И Ц И Н С К И М          П О К А З А Н И Я М,          Н А П Р А В Л Я Я          П А Ц И Е Н Т О К Н А          К О Н С У Л Ь Т А Ц И Ю К          В Р А Ч А М -          С П Е Ц И А Л И С Т А М В          С О О Т В Е Т С Т В И И С          К Л И Н И Ч Е С К И М И          Р Е К О М Е Н Д А Ц И Я М          И П О В О П Р О С А М          О К А З А Н И Я          М Е Д И Ц И Н С К О Й          П О М О Щ И, С          У Ч Е Т О М          С Т А Н Д А Р Т О В          М Е Д И Ц И Н С К О Й          П О М О Щ И;          У М Е Т Ь          П Р О В О Д И Т Ь          Р А Н Н Ю Ю          Д И А Г Н О С Т И К У,          Д И Ф Ф Е Р Е Н Ц И А Л Ь          Н У Ю          Д И А Г Н О С Т И К У,          П Р О Ф И Л А К Т И К У,          Л Е Ч Е Н И Е          П А Ц И Е Н Т О В В          П Е Р И О Д          Б Е Р Е М Е Н Н О С Т И,          В П О С Л Е Р О Д О В О Й          П Е Р И О Д, П О С Л Е          П Р Е Р Ы В А Н И Я          Б Е Р Е М Е Н Н О С Т И,          С          Г И Н Е К О Л О Г И Ч Е С          К И М И          З А Б О Л Е В А Н И Я М И          И          Д О Б Р О К А Ч Е С Т В Е          Н Н Ы М И          Д И Ф Ф У З Н Ы М И          И З М Е Н Е Н И Я М И          М О Л О Ч Н Ы Х          Ж Е Л Е З;          С В О Е В Р Е М Е Н Н О          Н А П Р А В Л Я Т Ь Н А          К О Н С У Л Ь Т А Ц И Ю К          В Р А Ч У -          С П Е Ц И А Л И С Т У, В          С О О Т В Е Т С Т В И И С          К Л И Н И Ч Е С К И М И          Р Е К О М Е Н Д А Ц И Я М          И П О В О П Р О С А М          О К А З А Н И Я          М Е Д И Ц И Н С К О Й          П О М О Щ И, С          У Ч Е Т О М          С Т А Н Д А Р Т О В          М Е Д И Ц И Н С К О Й       </p>
--	--	--	--	--

				<p>помощи;  уметь  осуществлять  мероприятия по  диспансеризац  ии,  реабилитации и  экспертизе  трудоспособно  сти пациентов  в период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес  кими  заболеваниями  и  доброкачестве  нными  диффузными  изменениями  молочных  желез;  уметь  проводить  консультации  по вопросам  планирования  семьи и  контрацепции;  уметь  оказывать  медицинскую  помощь при  неотложных  состояниях в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  уметь  осуществлять  мероприятия,  направленные  на укрепление  здоровья и  профилактику  заболеваний  репродуктивно  й сферы,  наиболее часто  встречающиеся  у женщин</p>
			<p>Навы  ки</p>	<p>Владеть  навыками  оказания  медицинской  помощи  пациентам в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,</p>

				<p>С  гинекологическими  заболеваниями  и (или)  состояниями и  доброкачественными  диффузными  изменениями  молочных  желез, включая  диагностику,  лечение,  профилактику и  реабилитацию,  в соответствии  с порядком  оказания  медицинской  помощи по  профилю  «акушерство и  гинекология»;  владеть  навыками сбора  жалоб,  анамнеза и  проведения  обследования  репродуктивной  системы  органов у  беременных  женщин, а также  женщин разного  возраста с  заболеваниями  и (или)  состояниями  репродуктивной  системы  органов;  владеть  навыками  применения  медицинских  изделий,  лабораторных,  инструментальных  и  дополнительных  методов  исследования  для  диагностики и  дифференциальной  диагностики  пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологическими  заболеваниями  и (или)  состояниями и  доброкачественными</p>
--	--	--	--	--

				<p> диФфузными  изменениями  молочных желез  в соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  Владеть  навыками  лечения  пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес  кими  заболеваниями  и (или)  состояниями и  доброкачествен  ными  диФфузными  изменениями  молочных желез  с применением  медицинских  изделий,  лекарственных  препаратов,  физиотерапевт  ических  методов и  лечебного  питания в  соответствии  порядком  оказания  медицинской  помощи по  профилю  «акушерство и  гинекология»;  Владеть  навыками  ведения  нормальной  протекающей  беременности  амбулаторно в  соответствии с  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  Владеть  навыками  диагностики  осложнений  беременности и  своевременное  направление  беременных  женщин на </p>
--	--	--	--	---

				<p> консультацию к  врачам  акушерам–  гинекологам,  другим  профильным  специалистам,  помедицинским  показаниям  лечения в  стационарных  условиях;  владеть  навыками  диагностики и  лечения  экстрагенитал  ьных  заболеваний у  беременных  женщин,  своевременное  направление на  консультацию к  врачам  акушерам–  гинекологам,  врачам–  специалистам в  условиях  стационара;  владеть  навыками  проведения  медицинских  осмотров,  диспансеризац  ии,  диспансерного  наблюдения с  целью  выявления  заболеваний и  (или) состояний  репродуктивно  й системы  органов у  пациентов в  период  беременности,  в послеродовой  период, после  прерывания  беременности,  с  гинекологичес  кими  заболеваниями  и (или)  состояниями и  доброкачестве  нными  диффузными  изменениями  молочных  желез;  владеть  навыками  проведения  профилактики  наиболее часто  встречающихся  заболеваний и  (или) состояний </p>
--	--	--	--	---

				<p>У пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов;</p> <p>Владеть навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому;</p> <p>Владеть навыками формулировки предварительного</p>
--	--	--	--	---

				з а к л ю ч и т е л ь н о г о о с н о в н о г о д и а г н о з а с у ч е т о м М К Б
<b>ПК-2. С п о с о б е н к о к а з а н и ю п е р в и ч н о й м е д и к о - с а н и т а р н о й п о м о щ и д е т я м</b>				
<b>В</b>	В/01.8 О к а з а н и е м е д и ц и н с к о й п о м о щ и д е т я м в а м б у л а т о р н ы х у с л о в и я х	И Д П К - 2 . 1 О к а з ы в а е т м е д и ц и н с к ую п о м о щ ь д е т я м в а м б у л а т о р н ы х у с л о в и я х	з н а н и я	з н а т ь а н а т о м о - ф и з и о л о г и ч е с к и е и в о з р а с т н о - п о л о в ы е о с о б е н н о с т и д е т е й ; з н а т ь э т и о л о г и ю и п а т о г е н е з с и м п т о м о в , с и н д р о м о в и з а б о л е в а н и й у д е т е й в р а з н ы е в о з р а с т н ы е п е р и о д ы ; з н а т ь м е т о д и к и о п р е д е л е н и я г р у п п ы з д о р о в ь я , м е д и ц и н с к о й г р у п п ы д л я з а н я т и й ф и з к у л ь т у р о й в о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и я х , г о т о в н о с т и р е б е н к а к п о с е щ е н и ю д о ш к о л ь н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я и с р е д н е й о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о й ш к о л ы ; з н а т ь л а б о р а т о р н ы е , ф у н к ц и о н а л ь н ы е , и н с т р у м е н т а л ь н ы е и д о п о л н и т е л ь н ы е м е т о д ы и с с л е д о в а н и я у д е т е й в р а з н ы е в о з р а с т н ы е п е р и о д ы ; з н а т ь п о к а з а н и я , п р о т и в о п о к а з а н и я , и н т е р п р е т а ц и я р е з у л ь т а т о в и с с л е д о в а н и я ; з н а т ь м е т о д ы и к р и т е р и и д и а г н о с т и к и т у б е р к у л е з а и и н т е р п р e т а ц и и п о л у ч е н н ы х р e з у л ь т а т о в ; з н а т ь п о р я д к и о к а з а н и я м e d и ц и н с к о й п о м o щ и , к л и н и ч е с к и е р e к о м e н д а ц и и п о в o п р o с а м

			<p>оказания медицинской помощи детям; знать медицинские показания для направления пациента с заболеваниями (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; знать основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста; знать профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
		у м е н и я	<p>у м е т ь у с т а н а в л и в а т ь к о н т а к т с р е б е н к о м ( и / и л и е г о з а к о н н ы м п р е д с т а в и т е л е м ) ; у м е т ь о с у щ е с т в л я т ь с б о р ж а л о б , в с е х в и д о в а н а м н е з а ( ж и з н и , з а б о л е в а н и я , а л л е р г о л о г и ч е с к и й , н а с л е д с т в е н н ы й , э п и д е м и о л о г и ч</p>

				<p>еский, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p> <p>уметь проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
--	--	--	--	--

				<p> по профилю  «педиатрия»;  уметь  интерпретировать  анализировать  результаты  лабораторных и  инструменталь-  ных  обследований  пациента по  профилю  «педиатрия» с  учетом  возрастно-  половых норм;  уметь  составлять  план лечения  болезней и  состояний  ребенка с  учетом его  возраста,  диагноза и  клинической  картины  заболевания в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  уметь  назначать  медикаментозную  терапию с  учетом  возраста  ребенка  диагноза и  клинической  картины  заболевания в  соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  уметь  назначить  краткость и  оптимальный  способ  введения,  длительность  приема,  оценивать  эффективность  и безопасность  применения  лекарственных  препаратов (в  том числе  иммунобиологи </p>
--	--	--	--	---

			<p>Ч е с к и х л е к а р с т в е н н ы х с р е д с т в ), м е д и ц и н с к и х и з д е л и й и л е ч е б н о г о п и т а н и я у п а ц и е н т а с з а б о л е в а н и е м и ( и л и ) с о с т о я н и е м п о п р о ф и л ю « п е д и а т р и я » ; у м е т ь з а п о л н я т ь м е д и ц и н с к у ю д о к у м е н т а ц и ю , в т о м ч и с л е в ф о р м е э л е к т р о н н ы х д о к у м е н т о в ; у м е т ь к о н т р о л и р о в а т ь к а ч е с т в о в е д е н и я м е д и ц и н с к о й д о к у м е н т а ц и и ; у м е т ь п о л ь з о в а т ь с я д е й с т в у ю щ е й м е ж д у н а р о д н о й к л а с с и ф и к а ц и е й б о л e з н е й и п р о б л е м , с в я з а н н ы х с о з д о р о в ь е м ( М К Б )</p>
		<p>Н а в ы к и</p>	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и с б о р а ж а л о б , в с е х в и д о в а н а м н е з а ( ж и з н и , з а б о л e в а н и я , а л л е р г о л о г и ч е с к и й , н а с л е д с т в е н н ы й , э п и д е м и о л о г и ч е с к и й , в а к ц и н а л ь н ы й ) , в т о м ч и с л е и н ф о р м а ц и и о п р о ф и л а к т и ч е с к и х п р и в и в к а х у р е б е н к а л и б о у з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я ; в л а д е т ь н а в ы к а м и о б ь е к т и в н о г о к л и н и ч е с к о г о о б с л e д о в а н и я д е т е й р а з н ы х в о з р а с т н ы х п е р и о д о в п о ф у н к ц и о н а л ь н ы м с и с т е м а м и о р г а н а м и в ы я в л e н и я ф и з и о л о г и ч е с к и х п а т о л о г и ч е с к и х с и м п т о м о в и с и н д р о м о в ; в л а д e т ь н а в ы к а м и о п р e д e л e н и я д и а г н о с т и ч e с к</p>

				<p>их критериев и  симптомов  заболеваний и  (или) состояний  по профилю  «педиатрия»;  Владеть  навыками  направления  детей на  консультацию к  врачам-  специалистам,  в том числе к  врачу-  педиатру,  врачу-  психиатру  детскому,  врачу-  психиатру-  наркологу в  соответствии с  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и по вопросам  оказания  медицинской  помощи детям, с  учетом  стандартов  медицинской  помощи;  Владеть  навыками  проведения  профилактичес  ких осмотров  детей в целях  выявления  туберкулеза в  медицинских  организациях и  иных  организациях,  осуществляющи  х медицинскую  деятельность,  независимо от  организационн  о-правовой  формы;  Владеть  навыками  определения  медицинских  показаний для  оказания  ребенку  скорой,  неотложной, в  том числе  скорой  специализиров  анной  медицинской  помощи;  Владеть  навыками  определения</p>
--	--	--	--	--

				<p> показаний к  оказанию  высокотехнологичной  медицинской  помощи по  «педиатрия»;  владеть  навыками  постановка  предварительного  заключительного  основного  диагноза,  сопутствующих  заболеваний и  их осложнений  с учетом МКБ;  владеть  навыками  разработки  плана лечения  детей разного  возраста и  индивидуализи-  рованный  подход к  лечению  заболеваний и  (или) состояний  с учетом  диагноза,  конкретной  клинической  ситуации в  соответствии с  положением об  организации  оказания  первичной  медико-  санитарной  помощи детям;  владеть  навыками  составления  индивидуального  плана  проведения  вакцинации  пациентов с  заболеванием и  (или)  состоянием по  профилю  «педиатрия», с  учетом  национального  календаря  профилактичес-  ких прививок,  возраста  ребенка,  диагноза,  клинических  проявлений,  стадии  заболевания и  эпидемиологич-  еской  обстановки;  владеть навыками организации </p>
--	--	--	--	---

				и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.
--	--	--	--	---

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « М Е Д И Ц И Н С К А Я П О М О Щ Ъ П Р И Н Е О Т Л О Ж Н Ы Х С О С Т О Я Н И Я Х »

**Дисциплина «Медицинская помощь при неотложных состояниях»** относится к обязательной части базовых дисциплин Б1.Б.8 основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»** составляет 1 ЗЕ / 36 академических часа (24 академических часа аудиторной работы, включая зачетное занятие 2 часа, 12 академических часа самостоятельной работы).

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни

пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных и критических состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание неотложной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

**2.1. Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**2.2. Программа дисциплины должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--

<b>компетенций</b>	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « Э Т И К О – П Р А В О В Ы Е О С Н О В Ы Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И В Р А Ч А »

**Дисциплина «Этико-правовые основы деятельности врача»** относится к обязательной части базовых дисциплин Б1.Б.9 основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи** рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

**Содержание дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача».**

**«Этико-правовые основы деятельности врача»**

Медицинская этика: история, принципы, практическое применение

Этические проблемы 4П-медицины в современной врачебной практике

Юридические нормы медицинской деятельности: права пациента и права врача

Врачебные ошибки и этико-правовые методы их предупреждения

**Результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье и сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Медицинская деятельность	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
--------------------------	---

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи.</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-</li> </ul>	-- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

## **Р П Д И С Ц И П Л И Н Ы « Ф Т И З И А Т Р И Я »**

**Дисциплина «Фтизиатрия»** относится к блоку Б1.В.ОД.1 вариативной части, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия»** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной, 24 часов самостоятельной работы).

**Целью** освоения дисциплины «Фтизиатрия» вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»:**

#### **1. Сформировать знания:**

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «фтизиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «фтизиатрия»;

в области профилактики заболеваний по профилю «фтизиатрия», формирования здорового образа жизни среди населения;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

#### **2. Сформировать умения:**

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

### 3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

### Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	С	к
а	п	р
н	о	и
а	с	т
л	о	с
и	о	б
л	е	н
и	р	о
р	о	в
о	з	м
ж	о	ж
н	н	о
о	с	т
т	и	н
ь	и	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о
	о	с
	т	и
	н	о
	и	с
	с	т
	е	м
	н	о

С П О С О Б Ы П Р И М Е Н Е Н И Я Д О С Т И Ж Е Н И Я В О Б Л А С Т И М Е Д И Ц И Н Ы И Ф А Р М А Ц И И В П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О М К О Н Т Е К С Т Е			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я п о д и с ц и п л и н е (м о д у л ю)	
<b>ОПК-1. С п о с о б е н и с п о л ь з о в а т ь и н ф о р м а ц и о н н о - к о м м у н и к а ц и о н н ы е т е х н о л о г и и В п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и и с о б л ю д а т ь п р а в и л а и н ф о р м а ц и о н н о й б е з о п а с н о с т и</b>			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в

	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	медицинской организации знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
<b>ОПК – 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или)

			с о с т о я н и я м и с о о т в е т с т в и и д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и; в л а д е т ь н а в ы к а м и и н т е р п р е т а ц и и л а б о р а т о р н ы х и н с т р у м е н т а л ь н ы х и с с л е д о в а н и й	В С
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>				
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	з н а т ь а л г о р и т м ы о к а з а н и я п о м о щ и п а ц и е н т а м; з н а т ь к р и т е р и и о ц е н к и т я ж е с т и к л и н и ч е с к о г о с о с т о я н и я п а ц и e н т о в у ч е т о м в ы я в л e н н о й п а т о л о г и и; з н а т ь п о к а з а н и я к п р и м e н e н и ю и д о з и р о в к и п р e п a p a т о в, п р и м e н я e м ы х п р и о к а з а н и и п о м о щ и п а ц и e н т a м у ч e т o м в ы я в л e н н o й п а т o л o г и и в o з p a c т a	с
		умения	у м e т ь р а з р а б а т ы в а т ь п л а н л e ч e н и я п а ц и e н т o в у ч e т o м х а р а к т e р a з а б о л e в a н и я с т e п e н и т я ж e с т и к л и н и ч e с к o г o с o с т o я н и я; у м e т ь о п р e д e л я т ь п o к а з a н и я д л я п р и м e н e н и я ф а р м a к o л o г и ч e с к и х п р e п a p a т o в в с o o т в e с т в и и с д e й с т в у ю щ и м и п o р я д к a м и о к а з a н и я м e d и ц и н с к o й п o м o щ и, к л и н и ч e с к и м и р e k o м e н d a ц и я м и, с у ч e т o м с т a н d a p т o в м e d и ц и н с к o й п o м o щ и	с
		навыки	в л a d e т ь н a в ы к a м и н a з н a ч e н и я т e p a п и и п a ц и e н т a м	В

			<p>с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и, с у ч е т о м с т а н д а р т о в м е д и ц и н с к о й п о м о щ и; в л а д е т ь н а в ы к а м и р а с ч е т а д о з и р о в о к и м е т о д а м и в в е д е н и я ф а р м а к о л о г и ч е с к и х п р е п а р а т о в п р и о к а з а н и и п о м о щ и п а ц и е н т а м в с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и</p>
	<p>ИД ОПК-5.2 К о н т р о л и р у е т э ф ф е к т и в н о с т ь и б е з о п а с н о с т ь н а з н а ч е н н о г о л е ч е н и я</p>	<p>з н а н и я</p>	<p>з н а т ь к л а с с и ф и к а ц и ю и о с н о в н ы е х а р а к т е р и с т и к и (ф а р м а к о д и н а м и к у ф а р м а к о к и н е т и к у) л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в, п о б о ч н ы е и т о к с и ч е с к и е м е д и ц и н с к и е э ф ф е к т ы, в з а и м о д е й с т в и е л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в у п а ц и е н т о в р а з л и ч н ы х г р у п п ; з н а т ь к л и н и ч е с к и е и с с л е д о в а н и я л е к а р с т в е н н ы х с р е д с т в, н е м е д и к а м е н т о з н ы е м е т о д ы л е ч е н и я и и х о ц е н к у с п о з и ц и и д о к а з а т е л ь н о й м е д и ц и н ы ; з н а т ь п р и н ц и п ы к о н т р о л я э ф ф е к т и в н о с т и п р о в о д и м о й т е р а п и и c п о з и ц и й д о к а з а т е л ь н о й м е д и ц и н ы</p>
		<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь а н а л и з и р о в а т ь к л и н и ч е с к у ю</p>

			картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		Навыки	Владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных исследований пациентов с учетом проводимой терапии; Владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	Знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностикку неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонически криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная

			<p>КОЛИКА, ГЕМОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗ, ОСТРЫЙ ТРОМБОЗ И ТРОМБОЭМБОЛИЯ СОСУДОВ</p>
		УМЕНИЯ	<p>УМЕТЬ ПРОВОДИТЬ ОСМОТР ПАЦИЕНТОВ, ОПРЕДЕЛЯТЬ СИМПТОМЫ СОСТОЯНИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ИХ ЖИЗНИ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЙ, ТРЕБУЮЩИХ СРОЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА</p>
		НАВЫКИ	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ, ТРЕБУЮЩЕГО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ</p>
	<p>ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	ЗНАНИЯ	<p>ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЭТАПЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ; ЗНАТЬ МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПАЦИЕНТА С НЕОТЛОЖНЫМ СОСТОЯНИЕМ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАР И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ТАКИХ ПАЦИЕНТОВ</p>
		УМЕНИЯ	<p>УМЕТЬ ОКАЗЫВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ ПАЦИЕНТАМ ПРИ СОСТОЯНИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ СРОЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА</p>
		НАВЫКИ	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ ПАЦИЕНТАМ ПРИ СОСТОЯНИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ СРОЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО</p>

## Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8 Проведение обследования пациента в целях установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом</p>

				<p> возрасте);  знать  психологическ  ие,  поведенчески  особенности  пациентов  пожилого,  старческого  возраста;  диагностическ  ие признаки и  симптомы  старческой  астении и  гериатрически  х синдромов;  знать  современные  возможности  диагностики  симптомов,  синдромов  онкологических  заболеваний;  знать оценку  эффективности  и  безопасности  диагностическ  их методов,  входящих в  компетенцию  врача общей  практики  (семейного  врача);  знать  критерии  качества  диагностическ  их тестов  чувствительно  сть,  специфичность  , точность,  надежность;  знать  медицинские  изделия,  специальный  инструментарий,  оборудование  для  проведения  диагностическ  их  исследований:  их устройство,  правила  эксплуатации,  асептику и  антисептику,  контроль и  правила ухода;  знать  диагностику и  дифференциаль  ную  диагностику  симптомов,  синдромов,  заболеваний и </p>
--	--	--	--	---

			<p>(или)  состояний;  знать подходы,  модели,  методики  (виды) и этапы  консультирова  ния пациентов  в общей  врачебной  практике (в  том числе  особенности  консультирова  ния лиц  пожилого и  старческого  возраста);  знать  медицинские  показания для  направления  пациентов в  медицинские  организации  для  проведения  дополнительных  исследований  и (или)  лечения, в том  числе в  стационарных  условиях;  знать порядки  оказания  медицинской  помощи, методы  асептики и  антисептики в  работе врача  общей  практики  (семейного  врача),  санитарно-  эпидемиологи  ческие  требования к  организациям,  осуществляю  щим медицинскую  деятельность  в  соответствие  с санитарно-  эпидемиологи  ческими  правилами и  нормативами  (далее -  СанПиН)</p>
		у м е н и я	у м е т ь п р о в о д и т ь о б ь е к т и в н о е к л и н и ч е с к о е о б с л е д о в а н и е и о ц е н и в а т ь с о с т о я н и е п а ц и е н т а п о с и с т е м а м о р г а н и з м а и о т д е л ь н ы х

			<p>О Р Г А Н О В  Независимо от  пола,  возраста,  с  учетом  анатомо-  функциональных  и  психологическ  их  особенностей  клинической  ситуации и  семейных  аспектов в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  уметь  проводить  диагностическ  ие процедуры,  медицинские  вмешательства  (манипуляции),  а также  интерпретиров  ать  результаты в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи:  <u>П р и</u>  <u>В н у т р е н н и х</u>  <u>б о л е з н я х :</u>  измерение  артериального  давления,  регистрация и  анализ ЭКГ,  методика  снятия и  анализа  спирограмм,  пикфлоуметрия  ,  пульсоксиметр  ия, методика  чтения  рентгенограмм  ,  глюкометрия  экспресс-  методом;  взятие и  приготовление  мазков,  материала для  цитологическо  го,  бактериологич  еского  исследования  крови, мочи,  кала, мокроты;  исследование  экспресс-  методом в моче</p>
--	--	--	--

				белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;
			Н а в ы к и	Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя ) объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологическ их и патологическ их симптомов и синдромов Владеть навыками формулировки предварительн ого диагноза и составлением плана лабораторных, инструменталь ных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста; Владеть навыками проведения диагностическ их процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; Владеть навыками проведения

				<p> ранней  клинической  диагностики  предраковых  заболеваний и  (или)  состояний у  пациентов,  выполнении  ранней  диагностики  злокачественных  новообразований  по  клиническим  синдромам;  владеть  навыками  применения  медицинских  изделий,  специального  инструментария,  оборудования,  диагностических  тестов для  диагностики  заболеваний и  (или)  состояний в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  владеть  навыками  направления  пациентов, в  том числе  пожилого и  старческого  возраста, на  консультацию  к врачам-  специалистам  при наличии  медицинских  показаний в  соответствии  с порядком  организации  медицинской  помощи по  профилю  «гериятрия»;  владеть  навыками  установления  заключительного  диагноза с  учетом  Международной  статистической  классификации  болезней и  проблем,  связанных с о </p>
--	--	--	--	--

				здоровьем (далее МКБ)
А	А/02.8 Лечение пациенто в и контроль его эффектив ности и безопасн ости	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролиру ет его эффективно сть и безопаснос ть	зна ния	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психосоматической сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>знать общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии,</p>

				<p> м а с с а ж а и  д р у г и х  н е м е д и к а м е н т о  з н ы х м е т о д о в ;  з н а т ь м е т о д ы и  м е т о д и к и  н е м е д и к а м е н т о  з н о г о л е ч е н и я  з а б о л е в а н и й и  ( и л и )  с о с т о я н н ы й ;  м е д и ц и н с к и е  п о к а з а н и я и  п р о т и в о п о к а з а  н и я ; в о з м о ж н ы е  о с л о ж н е н и я ,  п о б о ч н ы е  д е й с т в и я ,  н е ж е л а т е л ь н ы е  р е а к ц и и , в т о м  ч и с л е  с е р ь е з н ы е и  н е п р е д в и д е н н ы  е ;  з н а т ь с п о с о б ы  п р е д о т в р а щ е н и  я и у с т р а н е н и я  о с л о ж н е н и й ,  п о б о ч н ы х  д е й с т в и й ,  н е ж е л а т е л ь н ы х  р е а к ц и й , в т о м  ч и с л е  с е р ь е з н ы х и  н е п р е д в и д е н н ы  х , в о з н и к ш и х  п р и  о б с л е д о в а н и и  и ( и л и ) л е ч е н и и  п а ц и е н т о в ;  з н а т ь  х а р а к т е р и с т и к  и  г е н е т и ч е с к и х ,  э п и г е н е т и ч е с к  и х ,  м е т а б о л о м н ы х  м а р к е р о в ,  в з а и м о д е й с т в и  е в а р и а т и в н ы х  ф е н о т и п и ч е с к и  х п р и з н а к о в ;  з н а т ь  и н д и в и д у а л и з и  р о в а н н а я  м е д и ц и н а ,  о п т и м а л ь н ы й  п о д б о р  л е к а р с т в е н н о г  о с р е д с т в а д л я  к о н к р е т н о г о  п а ц и е н т а с  у ч е т о м  в о з р а с т а , п о л а  и  п с и х о ф и з и о л о г  и ч е с к о г о  с о с т о я н и я ;  з н а т ь  х а р а к т е р и с т и к  и  г е н е т и ч е с к и х ,  э п и г е н е т и ч е с к  и х , </p>
--	--	--	--	---

				<p>м е т а б о л о м н ы х м а р к е р о в, в з а и м о д е й с т в и е в а р и а т и в н ы х ф е н о т и п и ч е с к и х п р и з н а к о в</p>
			<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь о п р е д е л я т ь м е д и ц и н с к и е п о к а з а н и я к о к а з а н и ю м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в у с л о в и я х с т а ц и о н а р а ; у м е т ь п р о в о д и т ь л е ч е б н ы е м е р о п р и я т и я, п р о ц е д у р ы, м а н и п у л я ц и и в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и; у м е т ь п р е д о т в р а щ а т ь и у с т р а н я т ь о с л о ж н е н и я, п о б о ч н ы е д е й с т в и я, н е ж е л а т е л ь н ы е р е а к ц и и, в т о м ч и с л е с е р ь е з н ы е и н е п р е д в и д е н н ы е, в о з н и к ш и е в р е з у л ь т а т е д и а г н о с т и ч е с к и х и л и л е ч е б н ы х м а н и п у л я ц и й, п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в и (и л и) м е д и ц и н с к и х и з д е л и й, л е ч е б н о г о п и т а н и я; у м е т ь н а з н а ч а т ь н е м е д и к а м е н т о з н о е л е ч е н и е п а ц и е н т а м с у ч е т о м к о н к р е т н о й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и, и н д и в и д у а л ь н о — п с и х о л о г и ч е с к и х и с е м е й н ы х а с п е к т о в в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и</p>

			<p>рекомендациями;  уменьшить  интерпретировать  показатели  генетических,  эпигенетических,  метаболомных  маркеров, а  также  проявления  вариативных  фенотипически  х признаков</p>
	Навыки		<p>Владеть  навыками  разработки  плана лечения  пациентов и  индивидуально  го подхода к  лечению  пациентов с  учетом  диагноза,  пола, возраста  конкретной  клинической  ситуации,  индивидуально  –  психологическ  их и семейных  аспектов  пациентов  пожилого и  старческого  возраста с  учетом  рекомендаций  врача –  геронтра, в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  Владеть  навыками  назначения  пациентам  лекарственных  препаратов,  медицинских  изделий и  лечебного  питания при  острых и  хронических  заболеваниях  и (или)  состояниях с  учетом  конкретной  клинической  ситуации,  индивидуально  –  психологическ</p>

				<p>ИХ И СЕМЕЙНЫХ  аспектов В  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  Владеть  навыками  назначения  немедикаментозного  лечения;  Владеть  навыками  проведения  мониторинга  эффективности  лечебных  мероприятий,  их коррекции в  зависимости  от  особенностей  течения  заболевания;  Владеть  навыками  направления  пациентов к  врачам-  специалистам  в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  и;  Владеть  навыками  направления  пациентов В  медицинскую  организацию  для  проведения  лечения, в том  числе В  стационарных  условиях;  Владеть  навыками  лечения  пациентов В  амбулаторных  условиях, на  дому и В  условиях  дневного  стационара;  Владеть  навыками  предотвращения  и лечения  осложнений,  побочных  действий,  нежелательных  реакций, в том</p>
--	--	--	--	--

				<p>числ е с е р ь е з н ы х и н е п р е д в и д е н н ы х, в о з н и к ш и х в р е з у л ь т а т е д и а г н о с т и ч е с к и х и л и л е ч е б н ы х м а н и п у л ь а ц и й, п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х с р е д с т в и ( и л и ) м е д и ц и н с к и х и з д е л и й, л е ч е б н о г о п и т а н и я</p>
А	А/05.8 О к а з а н и е м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х	И Д П К-1.5 О к а з ы в а е т м е д и ц и н с к у ю п о м о щ ь в н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х	з н а н и я	<p>з н а т ь м е т о д и к у с б о р а ж а л о б и а н а м н е з а ж и з н и и з а б о л е в а н и я у п а ц и е н т а л и б о е г о з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я ; з н а т ь м е т о д и к у ф и з и к а л ь н о г о и с с л е д о в а н и я п а ц и e н т о в ; з н а т ь к л и н и ч е с к и е п р и з н а к и в н е з а п н о г о п р е к р а щ e н и я к р о в о о б р а щ e н и я и ( и л и ) д ы х а н и я ; з н а т ь п р а в и л а п р о в e д e н и я б а з о в о й с е р д e ч н о - л e г o ч н о й р e а н и м а ц и и</p>
			у м e н и я	<p>у м e т ь р а с п о з н а в а т ь с о с т о я н и я, п р e д с т а в л я ю щ и е у г р о з у ж и з н и, в к л ю ч а я с о с т о я н и e к л и н и ч e с к о й с м e р т и ( о с т а н о в к а к р о в о о б р а щ e н и я и ( и л и ) д ы х а н и я ), т р e б у ю щ и e о к а з а н и я м e д и ц и н с к о й п о м о щ и в э к с т р e н н о й ф о р м e ; у м e т ь в ы п о л н я т ь м e р o п р и я т и я б а з o в o й с e р д e ч н o - л e г o ч н o й р e а н и м а ц и и ; у м e т ь о к а з ы в а т ь м e д и ц и н с к у ю</p>

				<p>П О М О Щ Ь В  Неотложной и  экстренной  формах при  состояниях,  представляющих  жизни, угрозу  числе  клинической  смерти;  уметь  применять  лекарственные  препараты и  медцинские  изделия при  оказании  медцинской  помощи В  Неотложной и  экстренной  формах</p>
			<p>Н а в  ы к и</p>	<p>В л а д е т ь  навыками  оценки  состояния,  требуемого  оказания  медцинской  помощи В  экстренной  форме  Распознавание  состояний,  представляющих  жизни, включая  состояние  клинической  смерти  (остановка  кровообращения  и (или)  дыхания),  требующих  оказания  медцинской  помощи В  экстренной  форме;  Владеть  навыками  оказания  медцинской  помощи В  Неотложной и  экстренной  формах;  Владеть  навыками  применения  лекарственных  препаратов и  медцинских  изделий при  оказании  медцинской  помощи В  экстренной  форме</p>

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

## РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

### Д и с ц и п л и н а «Э н д о к р и н о л о г и я»

относится к блоку Б1. В. ОД.2 вариативной части, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Ц е л ь ю освоения дисциплины «Эндокринология» вариативной части обязательные дисциплины (Б1. В. ОД.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей

практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи освоения дисциплины «Эндокринология»:**

##### **1. Сформировать знания:**

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «Эндокринология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «Эндокринология»;

в области профилактики заболеваний по профилю «Эндокринология», формирования

з д о р о в о г о            о б р а з а            ж и з н и            с р е д и  
н а с е л е н и я ;

в            о б л а с т и            э к с п е р т и з ы  
н е т р у д о с п о с о б н о с т и ;

з а к о н о д а т е л ь с т в а    Р Ф    в    о б л а с т и  
о х р а н ы    з д о р о в ь я    г р а ж д а н .

## 2. С ф о р м и р о в а т ь    у м е н и я :

п р о в е д е н и я            о п р о с а            б о л ь н о г о ,  
п р и м е н е н и я            о б ь е к т и в н ы х            м е т о д о в  
о б с л е д о в а н и я ,            в ы я в л е н и я            о б щ и х            и  
с п е ц и ф и ч е с к и х    п р и з н а к о в    з а б о л е в а н и й  
п о    п р о ф и л ю    « э н д о к р и н о л о г и я » ;

о п р е д е л е н и я            н е о б х о д и м о с т и  
с п е ц и а л ь н ы х            м е т о д о в            и с с л e д о в а н и я  
( б и о х и м и ч е с к и х ,            м о л е к у л я р н о -  
г е н е т и ч е с к и х ,    и н с т р у м е н т а л ь н ы х    и    д р . )  
и            и н т е р п р е т а ц и и            п о л у ч е н н ы х  
р е з у л ь т а т о в ;

о с у щ е с т в л e н и я            д и а г н о с т и к и ,  
д и ф ф е р e н ц и а л ь н о й            д и а г н о с т и к и  
з а б о л e в а н и й            п о            п р о ф и л ю  
« э н д о к р и н о л о г и я » ;

н а з н а ч e н и я            н e м e д и к а м e н т о з н о й  
т e р а п и и            з а б о л e в а н и й            п о            п р о ф и л ю  
« э н д о к р и н о л о г и я » ;

н а з н а ч e н и я            м e д и к а м e н т о з н о й  
т e р а п и и            з а б о л e в а н и й            п о            п р о ф и л ю

«Эндокринология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «Эндокринология»;

диспансеризации взрослого населения;

разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «Эндокринология», оценки их эффективности и безопасности

### 3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «Эндокринология»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «Эндокринология», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

проведение медицинской  
реабилитации по профилю  
«эндокринология»;

проведения диспансерно-  
динамического наблюдения за  
пациентами с заболеваниями по профилю  
«эндокринология»;

проведения экспертизы  
нетрудоспособности эндокринных  
больных;

организации и проведения  
медицинских осмотров;

разработки и реализации  
программы формирования здорового  
образа жизни;

анализа медико-статистической  
информации;

ведения медицинской  
документации;

организации деятельности  
находящегося в распоряжении  
медицинского персонала.

### **Результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины  
«Эндокринология» основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки кадров высшей

к в а л и ф и к а ц и и                    в                    о р д и н а т у р е                    п о  
 с п е ц и а л ь н о с т и    31.08.54    О б щ а я    в р а ч е б н а я  
 п р а к т и к а                    ( с е м е й н а я                    м е д и ц и н а )  
 о б у ч а ю щ и й с я                    д о л ж е н                    с ф о р м и р о в а т ь  
 с л е д у ю щ и е    к о м п е т е н ц и и :

**У н и в е р с а л ь н ы е    к о м п е т е н ц и и    ( У К ) :**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять

			Возможности и способности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Навыки	Владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### Общепрофессиональные компетенции

(ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети

			<p>Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использованием систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса</p> <p>Владеть навыками работы в медицинской информационном системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационнобезопасности в медицинской организации</p>
ИД	ОПК-1.2	знан	знать

	Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	ия	основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации в практической работе врача
<b>ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методiku сбора информации о

			<p>с о с т о я н и и з д о р о в ь я и к л и н и ч е с к и е р е к о м е н д а ц и и П О В о п р о с а м о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и п а ц и е н т а м ; з н а т ь а н а т о м о - Ф у н к ц и о н а л ь н ы е о с о б е н н о с т и о р г а н о в и с и с т е м в в о з р а с т н о м а с п е к т е</p>
		у м е н и я	<p>у м е т ь о с у щ е с т в л я т ь с б о р ж а л о б , а н а м н е з а ж и з н и , а н а м н е з а б о л е з н и п р о в о д и т ь Ф и з и к а л ь н о е о б с л е д о в а н и е п а ц и е н т а и а н а л и з и р о в а т ь п о л у ч е н н у ю и н ф о р м а ц и ю ; у м е т ь в ы я в л я т ь о т к л о н е н и я , о ц е н и в а т ь т я ж е с т ь с о с т о я н и я и о ц е н и в а т ь п о к а з а н и я и о б ь е м м е д и ц и н с к о й п о м о щ и</p>
		н а в ы к и	<p>в л а д е т ь н а в ы к а м и п о с т а н о в к и п р е д в а р и т е л ь н о г о д и а г н о з а н а о с н о в а н и и с о б р а н н о г о а н а м н е з а , ж а л о б , Ф и з и к а л ь н о г о о б с л е д о в а н и я</p>
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструменталь ные обследования	з н а н и я	<p>з н а т ь м е т о д ы л а б о р а т о р н ы х и и н с т р у м е н т а л ь н ы х и с с л е д о в а н и й и х в о з м о ж н о с т и , з н а ч е н и е д л я д и ф ф е р е н ц и а л ь н о й д и а г н о с т и к и з а б о л е в а н и й , н о р м а т и в н ы е п о к а з а т е л и</p>

			результатов данных исследований с учетом возраста
		Умения	Уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		Навыки	Владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знания	Знать алгоритмы оказания помощи пациентам; Знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; Знать показания к применению и

			<p>Д о з и р о в к и п р е п а р а т о в, п р и м е н я е м ы х п р и о к а з а н и и п о м о щ и п а ц и е н т а м с у ч е т о м в ы я в л е н н о й п а т о л о г и и и в о з р а с т а</p>
		У м е Н и я	<p>У м е т ь р а з р а б а т ы в а т ь п л а н л е ч е н и я п а ц и е н т о в с у ч е т о м х а р а к т е р а з а б о л е в а н и я и с т е п е н и т я ж е с т и к л и н и ч е с к о г о о с о с т о я н и я; у м е т ь о п р е д е л я т ь п о к а з а н и я д л я п р и м е н е н и я Ф а р м а к о л о г и ч е с к и х п р е п а р а т о в в с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и, с у ч е т о м с т а н д а р т о в м е д и ц и н с к о й п о м о щ и</p>
		Н а в ы к и	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и н а з н а ч е н и я т е р а п и и п а ц и е н т а м в с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и, с у ч е т о м с т а н д а р т о в м е д и ц и н с к о й п о м о щ и; В л а д е т ь н а в ы к а м и р а с ч е т а д о з и р о в о к и м е т о д а м и в в е д е н и я Ф а р м а к о л о г и ч е с к и х п р е п а р а т о в п р и о к а з а н и и п о м о щ и</p>

			<p>п а ц и е н т а м с о о т в е т с т в и и д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и</p>
	<p>И Д О П К - 5.2 К о н т р о л и р у е т э ф ф е к т и в н о с т ь и б е з о п а с н о с т ь н а з н а ч е н н о г о л е ч е н и я</p>	<p>з н а н и я</p>	<p>з н а т ь к л а с с и ф и к а ц и и ю о с н о в н ы е х а р а к т е р и с т и к и (Ф а р м а к о д и н а м и к у и Ф а р м а к о к и н е т и к у) л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в, п о б о ч н ы е и т о к с и ч е с к и е м е д и ц и н с к и е э ф ф е к т ы, в з а и м о д е й с т в и е л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в у п а ц и е н т о в р а з л и ч н ы х г р у п п; з н а т ь к л и н и ч е с к и е и с с л е д о в а н и я л е к а р с т в е н н ы х с р е д с т в, н е м е д и к а м е н т о з н ы е м е т о д ы л е ч е н и я и и х о ц е н к у с п о з и ц и и д о к а з а т е л ь н о й м е д и ц и н ы; з н а т ь п р и н ц и п ы к о н т р о л я э ф ф е к т и в н о с т и п р о в о д и м о й т е р а п и и с п о з и ц и й д о к а з а т е л ь н о й м е д и ц и н ы</p>
		<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь а н а л и з и р о в а т ь к л и н и ч е с к у ю к а р т и н у, д а н н ы е л а б о р а т о р н ы х и и н с т р у м е н т а л ь н ы х и с с л е д о в а н и й с у ч е т о м в о з м о ж н ы х</p>

			ЭФФЕКТОВ ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ
		НАВЫКИ	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ И И ДАННЫХ ЛАБОРАТОРНО- ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПАЦИЕНТОВ С УЧЕТОМ ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ; ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ АНАЛИЗА КОМПЛЕКСА КЛИНИКО- ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ТЕРАПЕВТИЧЕ СКОЙ ТАКТИКИ
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	ЗНАТЬ ЭТИОЛОГИЮ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И ДИАГНОСТИКУ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ, ТРЕБУЮЩИХ СРОЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТ ВА, В ТОМ ЧИСЛЕ: ОБОРОК, ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ ДЫХАНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯ Х И СОСТОЯНИЯХ, ЛОЖНЫЙ КРУП, ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ (ОКС), СЕРДЕЧНАЯ АСТМА, ОТЕК ЛЁГКИХ, ПАРОКСИЗМ НАРУШЕНИЯ РИТМА, ГИПЕРТОНИЧЕ СКИЙ КРИЗ, КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ОТДЕЛОВ ЖКТ,

			<p>ОСТРЫЙ живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоз эмболия сосудов</p>
		У м е н и я	<p>У м е т ь п р о в о д и т ь о с м о т р п а ц и е н т о в, о п р е д е л я т ь с и м п т о м ы с о с т о я н и я, п р е д с т а в л я ю щ и х у г р о з у и х ж и з н и и о с у щ е с т в л я т ь д и а г н о с т и к у с о с т о я н и я, т р е б у ю щ и х с р о ч н о г о м е д и ц и н с к о г о в м е ш а т е л ь с т в а</p>
		н а в ы к и	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и с о с т о я н и я, т р е б у ю щ е г о о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в н е о т л о ж н о й</p>
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	з н а н и я	<p>з н а т ь о с н о в н ы е п р и н ц и п ы и э т а п ы о к а з а н и я н е о т л о ж н о й п о м о щ и н а д о г о с п и т а л ь н о м э т а п е ; з н а т ь м е д и ц и н с к и е п о к а з а н и я д л я н а п р а в л е н и я п а ц и е н т а с н е о т л о ж н ы м с о с т о я н и е м д л я д а л ь н е й ш е г о л е ч е н и я в с т а ц и о н а р и п р а в и л а о ф о р м л е н и я с о п р о в о д и т е л ь н о й м е д и ц и н с к о й д о к у м е н т а ц и и д л я т а к и х п а ц и е н т о в</p>
		у м е н и я	<p>У м е т ь о к а з ы в а т ь м е д и ц и н с к у ю п о м о щ ь в н е о т л о ж н о й ф о р м е</p>

			пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. станд арта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--	--	--

#### ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым

А	А/01.8 Проведение обследования пациентов вс целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания	знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения , течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и
---	---	---	--------	---

			<p> старческого  возраста;  знать  этиологию,  патогенез,  патоморфологию,  клиническую  картину,  особенности  течения,  осложнения,  исходы  наиболее  важных и часто  встречающихся  заболеваний и  (или)  состояний у  пациентов (в  том числе в  пожилом и  старческом  возрасте);  знать  психологическ  ие,  поведенчески  особенности  пациентов  пожилого,  старческого  возраста;  диагностическ  ие признаки и  симптомы  старческой  астении и  геритрически  х синдромов;  знать  современные  возможности  диагностики  симптомов,  синдромов  онкологическ  их заболеваний;  знать оценку  эффективности  и  безопасности  диагностическ  их методов,  входящих в  компетенцию  врача общей  практики  (семейного  врача);  знать  критерии  качества  диагностическ  их тестов  чувствительн  ость,  специфичность  , точность,  надежность;  знать  медицинские  изделия,  специальный  инструментар  и </p>
--	--	--	---

				<p>й,  оборудование  для  проведения  диагностическ  их  исследований:  их устройство,  правила  эксплуатации,  асептику и  антисептику,  контроль и  правила ухода;  знать  диагностическую и  дифференциаль  ную  диагностическую  симптомов,  синдромов,  заболеваний и  (или)  состояний;  знать подходы,  модели,  методики  (виды) и этапы  консультирова  ния пациентов  в общей  врачебной  практике (в  том числе  особенности  консультирова  ния лиц  пожилого и  старческого  возраста);  знать  медицинские  показания для  направления  пациентов в  медицинские  организации  для  проведения  дополнительны  х  исследований  и (или)  лечения, в том  числе в  стационарных  условиях;  знать порядки  оказания  медицинской  помощи, методы  асептики и  антисептики в  работе врача  общей  практики  (семейного  врача),  санитарно-  эпидемиологи  ческие  требования к  организациям,  осуществляющи</p>
--	--	--	--	--

			<p>медицинскую деятельность В соответствие с санитарно- эпидемиологи- ческими правилами и нормативами (далее - С а н П и Н)</p>
		<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь п р о в о д и т ь о б ь е к т и в н о е к л и н и ч е с к о е о б с л е д о в а н и е и о ц е н и в а т ь с о с т о я н и е п а ц и е н т а п о с и с т е м а м о р г а н и з м а и о т д е л ь н ы х о р г а н о в н е з а в и с и м о о т п о л а , в о з р а с т а , с у ч е т о м а н а т о м о - ф у н к ц и о н а л ь н ы х и п с и х о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и и с е м е й н ы х а с п е к т о в в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и , к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и ; у м е т ь п р о в о д и т ь д и а г н о с т и ч е с к и е п р о ц е д у р ы , м е д и ц и н с к и е в м е ш а т е л ь с т в а ( м а н и п у л ь а ц и и ) , а т а к ж е и н т е р п р е т и р о в а т ь р е з у л ь т а т ы в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и : <u>п р и</u> <u>в н у т р е н н и х</u> <u>б о л е з н я х :</u> и з м е р е н и е а р т е р и а л ь н о г о д а в л е н и я , р е г и с т р а ц и я и а н а л и з Э К Г , м е т о д и к а с н я т и я и а н а л и з а с п и р о г р а м м , п и к ф л о у м е т р и я</p>

			<p>, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс-методами;</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния пациента (его законного представителя) объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам органов и отделных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в</p>

				<p> ТОМ ЧИСЛЕ  ПОЖИЛОГО И  СТАРЧЕСКОГО  ВОЗРАСТА;  ВЛАДЕТЬ  НАВЫКАМИ  ПРОВЕДЕНИЯ  ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  ПРОЦЕДУР,  МЕДИЦИНСКИХ  ВМЕШАТЕЛЬСТВ  (МАНИПУЛЯЦИЙ),  ИНТЕРПРЕТАЦИЯ  РЕЗУЛЬТАТОВ В  СООТВЕТСТВИИ  С ПОРЯДКАМИ  ОКАЗАНИЯ  МЕДИЦИНСКОЙ  ПОМОЩИ;  ВЛАДЕТЬ  НАВЫКАМИ  ПРОВЕДЕНИЯ  РАННЕЙ  КЛИНИЧЕСКОЙ  ДИАГНОСТИКИ  ПРЕДРАКОВЫХ  ЗАБОЛЕВАНИЙ И  (ИЛИ)  СОСТОЯНИЙ У  ПАЦИЕНТОВ,  ВЫПОЛНЕНИЕМ  РАННЕЙ  ДИАГНОСТИКИ  ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ  НОВООБРАЗОВАНИЙ  ПО  КЛИНИЧЕСКИМ  СИНДРОМАМ;  ВЛАДЕТЬ  НАВЫКАМИ  ПРИМЕНЕНИЯ  МЕДИЦИНСКИХ  ИЗДЕЛИЙ,  СПЕЦИАЛЬНОГО  ИНСТРУМЕНТАРИЯ,  ОБОРУДОВАНИЯ,  ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  ТЕСТОВ ДЛЯ  ДИАГНОСТИКИ  ЗАБОЛЕВАНИЙ И  (ИЛИ)  СОСТОЯНИЙ В  СООТВЕТСТВИИ  С ПОРЯДКАМИ  ОКАЗАНИЯ  МЕДИЦИНСКОЙ  ПОМОЩИ,  КЛИНИЧЕСКИМИ  РЕКОМЕНДАЦИЯМИ  И;  ВЛАДЕТЬ  НАВЫКАМИ  НАПРАВЛЕНИЯ  ПАЦИЕНТОВ, В  ТОМ ЧИСЛЕ  ПОЖИЛОГО И  СТАРЧЕСКОГО  ВОЗРАСТА, НА  КОНСУЛЬТАЦИЮ  К ВРАЧАМ-  СПЕЦИАЛИСТАМ  ПРИ НАЛИЧИИ </p>
--	--	--	--	---

				<p>медицинских показаний В соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «Гериатрия»; владеть навыками установления заключительно го диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	<p>А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффектив ности и безопасн ости</p>	<p>ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролиру ет его эффективн ость и безопаснос ть</p>	<p>знания</p>	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению; знать возможности современной психофармакол огии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциона льной сферы; знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста; особенности фармакокинети ки и фармакодинами ки, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействи е лекарственных препаратов; знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого,</p>

				<p> старческого  возраста;  знать общие  принципы  оформления  рецептурных  бланков;  знать  основные  характеристики  и воздействия  немедикаментов  знанных методов  лечения при  заболеваниях;  механизм  лечебного  воздействия  физиотерапии,  лечебной  физкультуры,  фитотерапии,  массажа и  других  немедикаментов  знанных методов;  знать методы и  методики  немедикаментозного  лечения  заболеваний и  (или)  состояний;  медицинские  показания и  противопоказания  возможные  осложнения,  побочные  действия,  нежелательные  реакции, в том  числе  серьезные и  непредвиденные;  знать способы  предотвращения  и устранения  осложнений,  побочных  действий,  нежелательных  реакций, в том  числе  серьезных и  непредвиденных,  возникших  при  обследовании  и (или) лечении  пациентов;  знать  характеристики  и  генетических,  эпигенетических,  их,  метаболомных  маркеров,  взаимодействии  е вариативных  фенотипически  х признаков; </p>
--	--	--	--	---

			<p>ЗНАТЬ  индивидуализи  рованную  медицину,  оптимальный  подбор  лекарственного  средства для  конкретного  пациента с  учетом  возраста, пола  и  психофизиолог  ического  состояния;  знать  характеристик  и  генетических,  эпигенетическ  их,  метаболомных  маркеров,  взаимодействи  е вариативных  фенотипическ  их признаков</p>
		<p>уме  ния</p>	<p>уметь  определять  медицинские  показания к  оказанию  медицинской  помощи в  условиях  стационара;  уметь  проводить  лечебные  мероприятия,  процедуры,  манипуляции в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  уметь  предотвращать  и устранять  осложнения,  побочные  действия,  нежелательные  реакции, в том  числе  серьезные и  непредвиденны  е, возникшие в  результате  диагностическ  их или  лечебных  манипуляций,  применения  лекарственных  препаратов и  (или)  медицинских  изделий,</p>

			<p>лечебного питания;  уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально – психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов индивидуально подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально – психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача – гериятра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p>

			<p>В л а д е т ь  на в ы к а м и  на з н а ч е н и я  п а ц и е н т а м  л е к а р с т в е н н ы х  п р е п а р а т о в ,  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й и  л е ч е б н о г о  п и т а н и я п р и  о с т р ы х и  х р о н и ч е с к и х  з а б о л е в а н и я х  и ( и л и )  с о с т о я н и я х с  у ч е т о м  к о н к р е т н о й  к л и н и ч е с к о й  с и т у а ц и и ,  и н д и в и д у а л ь н о  —  п с и х о л о г и ч е с к  и х и с е м е й н ы х  а с п е к т о в в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  В л а д е т ь  на в ы к а м и  на з н а ч е н и я  н е м е д и к а м е н т о  з н о г о л е ч е н и я ;  В л а д е т ь  на в ы к а м и  п р о в е д е н и я  м о н и т о р и н г а  э ф ф е к т и в н о с т и  л е ч е б н ы х  м е р о п р и я т и й ,  и х к о р р е к ц и и в  з а в и с и м о с т и  о т  о с о б е н н о с т е й  т е ч е н и я  з а б о л е в а н и я ;  В л а д е т ь  на в ы к а м и  на п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в к  в р а ч а м —  с п е ц и а л и с т а м  в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  В л а д е т ь  на в ы к а м и  на п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в в  м е д и ц и н с к у ю  о р г а н и з а ц и ю  д л я  п р о в е д е н и я  л е ч е н и я , в т о м</p>
--	--	--	--

				<p>Числ е  ст аци он а р н ы х  у с л о в и я х;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  л е ч е н и я  п а ц и е н т о в  а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х,            В  д о м у                    н а  у с л о в и я х            В  д н е в н о г о  с т а ц и о н а р а ;  В л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р е д о т в р а щ е н и  я            и            л е ч е н и я  о с л о ж н е н и й,  п о б о ч н ы х  д е й с т в и й,  н е ж е л а т е л ь н ы х  р е а к ц и й,    в    т о м  ч и с л е  с е р ь е з н ы х            и  н е п р е д в и д е н н ы  х,    в о з н и к ш и х    В  р е з у л ь т а т е  д и а г н о с т и ч е с к  и х                            и л и  л е ч е б н ы х  м а н и п у л ь а ц и й,  п р и м е н е н и я  л е к а р с т в е н н ы х  с р е д с т в и ( и л и )  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й,  л е ч е б н о г о  п и т а н и я</p>
А	А/05.8 Оказание медицинс кой помощи в неотложн ой и экстренн ой формах	ИД            ПК-1.5 Оказывает медицинску ю помощь в неотложной и экстренной формах	зн а н и я	<p>з н а т ь  м е т о д и к у  с б о р а    ж а л о б    и  а н а м н е з а  ж и з н и                    и  з а б о л е в а н и я    у  п а ц и е н т а    л и б о  е г о    з а к о н н о г о  п р е д с т а в и т е л я  ;  з н а т ь  м е т о д и к у  ф и з и к а л ь н о г о  и с с л е д о в а н и я  п а ц и е н т о в ;  з н а т ь  к л и н и ч е с к и е  п р и з н а к и  в н е з а п н о г о  п р е к р а щ е н и я  к р о в о о б р а щ е н и  я                            ( и л и )  д ы х а н и я ;  з н а т ь    п р а в и л а  п р о в е д е н и я  б а з о в о й  с е р д е ч н о -  л е г о ч н о й  р е а н и м а ц и и</p>
			у м е н и я	<p>у м е т ь  р а с п о з н а в а т ь  с о с т о я н и я,  п р е д с т а в л я ю щ и  е                            у г р о з у  ж и з н и,    в к л ю ч а я  с о с т о я н и е</p>

			<p>клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; уметь выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной экстренной формах</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеть</p>

				Н а в ы к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и В н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х ; в л а д е т ь н а в ы к а м и п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в и м е д и ц и н с к и х и з д е л и й п р и о к а з а н и и м е д и ц и н с к о й п о м о щ и В э к с т р е н н о й ф о р м е
--	--	--	--	---

В и д ы у ч е б н о й р а б о т ы : с е м и н а р ы ,  
 с а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а .

## Р П Д И С Ц И П Л И Н ы « П Е Д И А Т Р И Я »

Д и с ц и п л и н а « П е д и а т р и я » о т н о с и т с я к  
 б л о к у Б 1 . В . О Д . 3 в а р и а т и в н о й ч а с т и ,  
 о б я з а т е л ь н ы е д и с ц и п л и н ы о с н о в н о й  
 п р о ф е с с и о н а л ь н о й о б р а з о в а т е л ь н о й  
 п р о г р а м м ы п о д г о т о в к и к а д р о в в ы с ш е й  
 к в а л и ф и к а ц и и в о р д и н а т у р е п о  
 с п е ц и а л ь н о с т и 3 1 . 0 8 . 5 4 О б щ а я в р а ч е б н а я  
 п р а к т и к а ( с е м е й н а я м е д и ц и н а ) .

О б щ а я т р у д о е м к о с т ь д и с ц и п л и н ы  
 « П е д и а т р и я » с о с т а в л я е т 2 з а ч е т н ы е  
 е д и н и ц ы , 7 2 а к а д е м и ч е с к и х ч а с о в ( 4 8  
 а к а д е м и ч е с к и х ч а с о в а у д и т о р н о й , 2 4  
 ч а с о в с а м о с т о я т е л ь н о й р а б о т ы ) .

Ц е л ь ю о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы  
 « П е д и а т р и я » в а р и а т и в н о й ч а с т и  
 о б я з а т е л ь н ы е д и с ц и п л и н ы ( Б 1 . В . О Д . 3 )

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи освоения дисциплины**

#### **«Педиатрия»:**

##### **1. Сформировать знания в области:**

— физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю

«педиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— профилактики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— формирования здорового образа жизни среди населения;

— экспертизы нетрудоспособности законодательства РФ;

— охраны здоровья граждан.

## 2. Сформировать умения:

— проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «педиатрия»;

— определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

— осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (детям раннего возраста, препубертатного возраста, пубертатного возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

— диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия», оценки их эффективности и безопасности.

### 3. Сформировать навыки:

— применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. с учетом особенностей возраста пациента;

— проведение медицинской реабилитации по профилю «педиатрия», проведения диспансерно-динамического

наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— организации и проведения медицинских осмотров;

— разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

— анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;

— организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.	Способен	критически и системно

анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Общепрофессиональные компетенции**

(ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методiku сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для

	инструментальные обследования		дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями (или) состояниями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических

			<p>препаратов соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи</p>	В С
		Навыки	<p>Владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	В С
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	<p>знать классификацию основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций</p>	и у с

			доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) формирования элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с

			<p>Хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p>
		<p>Умения</p>	<p>Уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование и индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических и инфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>Уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска</p>

			<p>ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИКИ ИХ ОСЛОЖНЕНИЙ; ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ СНИЖЕНИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И ТАБАКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И БОРЬБЫ С НЕМЕДИЦИНСКИМ ПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ</p>
<p>ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>знания</p>	<p>знания</p>	<p>ЗНАТЬ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ, ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ; ЗНАТЬ ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ И ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</p>
	<p>умения</p>	<p>умения</p>	<p>УМЕТЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ; УМЕТЬ ОЦЕНИВАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ; УМЕТЬ ОЦЕНИВАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ</p>
	<p>навыки</p>	<p>навыки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПАЦИЕНТАМИ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ</p>

			з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
М е д и ц и н с к а я д е я т е л ь н о с т ь	ИД ОПК-10.1 О ц е н и в а е т с о с т о я н и я п а ц и е н т о в	з н а н и я	з н а т ь э т и о л о г и ю, п а т о г е н е з, к л и н и ч е с к и е п р и з н а к и и д и а г н о с т и к у н е о т л о ж н ы х с о с т о я н и й, т р е б у ю щ и х с р о ч н о г о м е д и ц и н с к о г о в м е ш а т е л ь с т в а, в т о м ч и с л е: о б м о р о к, о с т р ы е н а р у ш е н и я д ы х а н и я п р и р а з л и ч н ы х з а б о л е в а н и я х и с о с т о я н и я х, л о ж н ы й к р у п, о с т р ы й к о р о н а р н ы й с и н д р о м (ОКС), с е р д е ч н а я а с т м а, о т ё к л ё г к и х, п а р о к с и з м н а р у ш е н и я р и т м а, г и п е р т о н и ч е с к и й к р и з, к р о в о т е ч е н и е и з р а з л и ч н ы х о т д е л о в Ж К Т, о с т р ы й ж и в о т, п е ч ё н о ч н а я к о л и к а, г е м о л и т и ч е с к и й к р и з, о с т р ы й т р о м б о з и т р о м б о э м б о л и я с о с у д о в
		у м е н и я	у м е т ь п р о в о д и т ь о с м о т р п а ц и е н т о в, о п р е д е л я т ь с и м п т о м ы с о с т о я н и й, п р е д с т а в л я ю щ и х у г р о з у и х ж и з н и и о с у щ е с т в л я т ь д и а г н о с т и к у с о с т о я н и й, т р е б у ю щ и х с р о ч н о г о м е д и ц и н с к о г о в м е ш а т е л ь с т в а
		н а в ы к и	в л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и с о с т о я н и я, т р е б у ю щ е г о о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в н е о т л о ж н о й
	ИД ОПК-10.2 О к а з ы в а е т н е о т л о ж н у ю м е д и ц и н с к у ю п о м о щ ь п р и с о с т о я н и я х , т р е б у ю щ и х с р о ч н о г о м е д и ц и н с к о г о в м е ш а т е л ь с	з н а н и я	з н а т ь о с н о в н ы е п р и н ц и п ы и э т а п ы о к а з а н и я н е о т л о ж н о й п о м о щ и н а д о г о с п и т а л ь н о м э т а п е; з н а т ь м е д и ц и н с к и е п о к а з а н и я д л я н а п р а в л е н и я п а ц и е н т а с н е о т л о ж н ы м с о с т о я н и е м д л я

	Т В а		д а л ь н е й ш е г о л е ч е н и я с т а ц и о н а р п р а в и л а о ф о р м л е н и я с о п р о в о д и т е л ь н о й м е д и ц и н с к о й д о к у м е н т а ц и и д л я т а к и х п а ц и е н т о в
		у м е н и я	у м е т ь о к а з ы в а т ь м е д и ц и н с к у ю п о м о щ ь н е о т л о ж н о й ф о р м е п а ц и е н т а м п р и с о с т о я н и я х, т р е б у ю щ и х с р о ч н о г о м е д и ц и н с к о г о в м е ш а т е л ь с т в а
		н а в ы к и	в л а д е т ь н а в ы к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и н е о т л о ж н о й ф о р м е п а ц и е н т а м п р и с о с т о я н и я х, т р е б у ю щ и х с р о ч н о г о м е д и ц и н с к о г о в м е ш а т е л ь с т в а

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
----------------------------------	----------------------------------	---	--

#### ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям

В	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	знать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; знать этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в различные возрастные периоды; знать методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка
---	---	---	--------	---

				<p>посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы;</p> <p>знать лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</p> <p>знать методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>знать медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>
--	--	--	--	---

				<p>оказания медицинской помощи;</p> <p>знать основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста;</p> <p>знать профилактические мероприятия у детей:</p> <p>профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация;</p> <p>знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
			Умения	<p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка</p>

				<p>заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p> <p>уметь проводить диагностически мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>уметь проводить дифференциальн</p>
--	--	--	--	--

				<p>ую диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;</p> <p>уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначить краткость и</p>
--	--	--	--	---

				<p> оп т и м а л ь н ы й  с п о с о б  в в е д е н и я,  д л и т е л ь н о с т ь  п р и е м а,  о ц е н и в а т ь  э ф ф е к т и в н о с т ь  и б е з о п а с н о с т ь  п р и м е н е н и я  л е к а р с т в е н н ы х  п р е п а р а т о в ( в  т о м Ч и с л е  и м м у н о б и о л о г и ч  е с к и х  л е к а р с т в е н н ы х  с р е д с т в),  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й и  л е ч е б н о г о  п и т а н и я у  п а ц и е н т а с  з а б о л е в а н и е м и  ( и л и)  с о с т о я н и е м п о  п р о ф и л ю  « п е д и а т р и я »;  у м е т ь  з а п о л н я т ь  м е д и ц и н с к у ю  д о к у м е н т а ц и ю, в  т о м Ч и с л е в  ф о р м е  э л е к т р о н н ы х  д о к у м е н т о в;  у м е т ь  к о н т р о л и р о в а т ь  к а ч е с т в о  в е д е н и я  м е д и ц и н с к о й  д о к у м е н т а ц и и;  у м е т ь  п о л ь з о в а т ь с я  д е й с т в у ю щ е й  м е ж д у н а р о д н о й  к л а с с и ф и к а ц и е й  б о л е з н е й и  п р о б л е м,  с в я з а н н ы х с о  з д о р о в ь е м ( М К Б) </p>
--	--	--	--	--

			<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя; владеть навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; владеть навыками определения диагностически критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»; владеть навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками</p>
--	--	--	---------------	--

				<p>оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями  по вопросам  оказания  медицинской  помощи детям, с  учетом  стандартов  медицинской  помощи;  владеть  навыками  проведения  профилактических  их осмотров  детей в целях  выявления  туберкулеза в  медицинских  организациях и  иных  организациях,  осуществляющих  медицинскую  деятельность,  независимо от  организационно  -правовой  формы;  владеть  навыками  определения  медицинских  показаний для  оказания  ребенку скорой,  неотложной, в  том числе  скорой  специализирова  нной  медицинской  помощи;  владеть  навыками  определения  показаний к  оказанию  высокотехнолог  ичной  медицинской  помощи по  профилю  «педиатрия»;  владеть  навыками  постановка  предварительно  го и  заключительно  го  основного</p>
--	--	--	--	--

				<p> диагноза,  сопутствующих  заболеваний и  их осложнений с  учетом МКБ;  владеть  навыками  разработки  плана лечения  детей разного  возраста и  индивидуализир  ованный подход  к лечению  заболеваний и  (или) состояний  с учетом  диагноза,  конкретной  клинической  ситуации в  соответствии с  положением об  организации  оказания  первичной  медико-  санитарной  помощи детям;  владеть  навыками  составления  индивидуальног  о плана  проведения  вакцинации  пациентов с  заболеванием и  (или)  состоянием по  профилю  «педиатрия», с  учетом  национального  календаря  профилактическ  их прививок,  возраста  ребенка,  диагноза,  клинических  проявлений,  стадии  заболевания и  эпидемиологиче  ской  обстановки;  владеть  навыками  организации и  проведения  профилактическ  их мероприятий  детям: </p>
--	--	--	--	---

				<p>медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
--	--	--	--	---

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

## РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Д и с ц и п л и н а «О н к о л о г и я» о т н о с и т с я к блоку Б1. В. ДВ.1.1 вариативной части, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

О б щ а я т р у д о е м к о с т ь д и с ц и п л и н ы «О н к о л о г и я» с о с т а в л я е т 3 з а ч е т н ы е единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

Ц е л ь ю о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы «О н к о л о г и я» в а р и а т и в н о й ч а с т и дисциплины по выбору (Б1. В. ДВ.1.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в

соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины «Онкология»:**

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «онкология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «онкология»;

в области профилактики заболеваний по профилю «онкология», формирования здорового образа жизни среди населения;

в области экспертизы нетрудоспособности;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

## 2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «онкология»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «онкология»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

### 3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «онкология»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

### Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии их надежности

		у м е н и я	у м е т ь п о л ь з о в а т ь с я п р о ф е с с и о н а л ь н ы м и и с т о ч н и к а м и и н ф о р м а ц и и и п р о в о д и т ь а н а л и з и с т о ч н и к о в , в ы д е л я я н а д е ж н ы е и к а ч е с т в е н н ы е	
		н а в ы к и	в л а д е т ь н а в ы к а м и п о и с к а , о т б о р а , о б р а б о т к и и о ц е н к и п о л у ч е н н о й и н ф о р м а ц и и	
		ИД У К-1.2. О ц е н и в а е т в о з м о ж н о с т и и с п о с о б ы п р и м е н е н и я д о с т и ж е н и й в о б л а с т и м е д и ц и н ы и ф а р м а ц и и в п р о ф е с с и о н а л ь н о м к о н т е к с т е	з н а н и я	з н а т ь с о в р е м е н н ы е т е о р е т и ч е с к и е и э к с п е р и м е н т а л ь н ы е м е т о д ы д л я в н е д р е н и я с о б с т в е н н ы х и з а и м с т в о в а н н ы х р e з у л ь т а т о в н а у ч н ы х и с с л е д о в а н и й в к л и н и ч е с к у ю п р а к т и к у
			у м е н и я	у м е т ь о п р е д е л я т ь в о з м о ж н о с т и и с п о с о б ы п р и м е н е н и я д о с т и ж е н и й в о б л а с т и м е д и ц и н ы и ф а р м а ц и и v п р о ф е с с и о н а л ь н о м к о н т е к с т е
			н а в ы к и	в л а д е т ь н а в ы к а м и и с п о л ь з о в а н и я м е т о д о в и с п о с о б о в п р и м е н е н и я д о с т и ж е н и й v о б л а с т и м е д и ц и н ы и ф а р м а ц и и v п р о ф е с с и о н а л ь н о м к о н т е к с т е

**Общепрофессиональные компетенции**

**(ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код наименования индикатора общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>		
Деятельность в сфере	ИД ОПК-1.1 Выбирает	знан и я знат ь основные

информационных технологий	источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими

			<p>и системами использова ния систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмиза ции лечебно- диагностиче ского процесса владеть навыками работы в медицинской информацион ной системе, ведения электронной медицинской карты, использова ния основных принципов обеспечения информацион ной безопасности и в медицинской организации</p>
	<p>ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационну ю базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационно й безопасности</p>	<p>знания</p>	<p>знать основные требования информацион ной безопасности, предъявляем ы к организации электронног о документооб орота в здравоохран ении и способы их реализации</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь работать в медицинской информацион ной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать ь основные принципы обеспечения информацион ной безопасности и в медицинской организации</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками «безопасной» работы в</p>

			информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методiku сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать

			<p>Тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи</p>
	<p>ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструменталь ные исследования</p>	<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками постановки предваритель ного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования</p>
		<p>Знания</p>	<p>Знать методы лабораторных и инструменталь ных исследований их возможности , значение для дифференциаль ной диагностики заболеваний , нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста</p>
		<p>Умения</p>	<p>Уметь определять показания для назначения лабораторных и инструменталь ных исследований у пациентов</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками назначения лабораторных и инструменталь ных исследований пациентам с заболевания ми (или) состояниями в соответстви и действующим и порядками</p>

			оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями; владеть навыками интерпретац ии лабораторны х инструмента льных исследовани й
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знан ия	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клиническог о состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умен ия	уметь разрабатыва ть план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клиническог о состояния; уметь определять показания для применения фармакологи ческих препаратов в соответстви и с действующим

			<p>и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
		<p>знания</p>	<p>знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику, фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействия</p>

			<p>В и е л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в у п а ц и е н т о в р а з л и ч н ы х г р у п п ; з н а т ь к л и н и ч е с к и е и с с л е д о в а н и я л е к а р с т в е н н ы х с р е д с т в , н е м е д и к а м е н т о з н ы е м е т о д ы л е ч е н и я и и х о ц е н к у с п о з и ц и и д о к а з а т е л ь н о й м е д и ц и н ы ; з н а т ь п р и н ц и п ы к о н т р о л я э ф ф е к т и в н о с т и п р о в о д и м о й т е р а п и и с п о з и ц и й д о к а з а т е л ь н о й м е д и ц и н ы</p>
		<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь а н а л и з и р о в а т ь к л и н и ч е с к у ю к а р т и н у , д а н н ы е л а б о р а т о р н ы х и и н с т р у м е н т а л ь н ы х и с с л е д о в а н и й с у ч е т о м в о з м о ж н ы х э ф ф е к т о в п р о в о д и м о й т е р а п и и</p>
		<p>н а в ы к и</p>	<p>в л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и д и н а м и к и к л и н и ч е с к о й с и м п т о м а т и к и и д а н н ы х л а б о р а т о р н о — и н с т р у м е н т а л ь н ы х о б с л е д о в а н и й п а ц и е н т о в с у ч е т о м п р о в о д и м о й т е р а п и и ; в л а д е т ь н а в ы к а м и а н а л и з а к о м п л е к с а к л и н и к о - и н с т р у м е н т а л ь н ы х д а н н ы х д л я п р и н я т и я р е ш е н и й п о и з м е н е н и ю</p>

			терапевтической тактики
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний (или) состояний и формирования элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническим заболеванием и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и

			<p>у с т а н о в л е н н ы е (М и н з д р а в о м Р о с с и и) а л г о р и т м ы д е й с т в и й л и ц                    б е з м е д и ц и н с к о г о о о б р а з о в а н и я п р и в н е з а п н о й с е р д е ч н о й с м е р т и, о с т р о м к о р о н а р н о м с и н д р о м е, и н с у л ь т е, р а з в и т и и ж и з н е у г р о ж а ю щ и х о с л о ж н е н и й</p>
		<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь р а з р а б о т а т ь и р е к о м е н д о в а т ь п р о ф и л а к т и ч е с к и е                    и о з д о р о в и т е л ь н ы е м е р о п р и я т и я ,     п р о в о д и т ь м о т и в а ц и о н н о е п р о ф и л а к т и ч е с к о е к о н с у л ь т и р о в а н и е и н д и в и д у а л ь н о е                    и г р у п п о в о е п о     в о п р о с а м в е д е н и я з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и, к о р р е к ц и и ф а к т о р о в р и с к а о с н о в н ы х х р о н и ч е с к и х н е и н ф е к ц и о н н ы х                    и п р о ф и л а к т и к и                    и х о с л о ж н е н и й ; у м е т ь р а з р а б о т а т ь и р е а л и з о в а т ь п р о г р а м м ы ф о р м и р о в а н и я     з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и,     в     т о м ч и с л е п р о г р а м м ы с н и ж е н и я п о т р е б л е н и я а л к о г о л я                    и т а б а к а, п р е д у п р е ж д е н и я     и     б о р ь б ы</p>

			<p>С Немедцинск им потреблени е м наркотическ их психотропны х веществ</p>
		<p>Навы ки</p>	<p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактик и заболеваний (или) состояний, проведения мотивационн ого профилактич еского консультиро вания (индивидуал ьное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекцион ных и профилактик их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедцинск им потреблени е м наркотическ их психотропны х веществ</p>
	<p>ИД Оценивает и контролирует эффективность профилактичес</p>	<p>знания</p>	<p>знать порядок проведения диспансериз ации</p>

	<p>кой работы с населением</p>		<p>населения, диспансерно го наблюдения за пациентами с выявленными хроническим и заболевания ми; знать принципы и особенности оздоровитель ных мероприятий среди населения и пациентов с хроническим и заболевания ми</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь контролировать соблюдение пациентом профилактич еских мероприятий ; уметь оценивать эффективнос ть профилактич еских работы и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективнос ти снижения заболеваемо сти с временной утратой трудоспособ ности</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками использовани я методов контроля соблюдения профилактич еских мероприятий и оценки эффективнос ти профилактич еской работы с пациентами санитарно- гигиеническ ого просвещения</p>

			и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
--	--	--	--

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
----------------------------------	----------------------------------	---	--

**ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым**

А	А/01.8 Проведение обследования пациента в с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания	знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения и течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний (или)
---	--	--	--------	--

				<p>состояний у  пациентов (в  том числе в  пожилом и  старческом  возрасте);  знать  психологическ  ие,  поведенческие  особенности  пациентов  пожилого,  старческого  возраста;  диагностическ  ие признаки и  симптомы  старческой  астении и  гериатрически  х синдромов;  знать  современные  возможности  диагностики  симптомов,  синдромов  онкологически  х заболеваний;  знать оценку  эффективности  и  безопасности  диагностическ  их методов,  входящих в  компетенцию  врача общей  практики  (семейного  врача);  знать  критерии  качества  диагностическ  их тестов  чувствительно  сть,  специфичность  , точность,  надежность;  знать  медицинские  изделия,  специальный  инструментар  ий,  оборудование  для  проведения  диагностическ  их  исследований:  их устройство,  правила  эксплуатации,  асептику и  антисептику,  контроль и  правила ухода;  знать  диагностическ  ую и  дифференциаль</p>
--	--	--	--	---

			<p>НУЮ  диагностику  симптомов,  синдромов,  заболеваний и  (или)  состояний;  знать подходы,  модели,  методики  (виды) и этапы  консультирова  ния пациентов  в общей  врачебной  практике (в  том числе  особенности  консультирова  ния лиц  пожилого и  старческого  возраста);  знать  медицинские  показания для  направления  пациентов в  медицинские  организации  для  проведения  дополнительны  х  обследований  и (или)  лечения, в том  числе в  стационарных  условиях;  знать порядки  оказания  медицинской  помощи, методы  асептики и  антисептики в  работе врача  общей  практики  (семейного  врача),  санитарно-  эпидемиологи  ческие  требования к  организациям,  осуществляющи  м медицинскую  деятельность  в  соответствие  с санитарно-  эпидемиологи  ческими  правилами и  нормативами  (далее -  СанПиН)</p>
		у м е н и я	<p>у м е т ь  проводить  объективное  клиническое  обследование  и о ц е н и в а т ь</p>

			<p>состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо- функциональн х психологическ их особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и; уметь проводить диагностическ ие процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретиров ать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: <u>при</u> <u>Внутренних</u> <u>болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия , пульсоксиметр ия, методика чтения рентгенограмм , глюкометрия экспресс- методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологическо го, бактериологич еского исследования</p>
--	--	--	---

			<p>к р о в и, м о ч и, к а л а, м о к р о т ы; и с с л е д о в а н и е э к с п р е с с - м е т о д о м в м о ч е б е л к а, с а х а р а и а ц е т о н а; о п р е д е л е н и е б а к т е р и й и в и р у с о в э к с п р е с с м е т о д а м и;</p>
		<p>Н а в ы к и</p>	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и с б о р а ж а л о б, а н а м н е з а ж и з н и, а н а м н е з а з а б о л е в а н и я и (и л и) с о с т о я н и я у п а ц и е н т а (е г о з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я ) о б ь е к т и в н о г о к л и н и ч е с к о г о о б с л е д о в а н и я (о с м о т р, п а л ь п а ц и я, п е р к у с с и я, а у с к у л ь т а ц и я) п а ц и е н т а п о с и с т е м а м о р г а н и з м а и о т д е л ь н ы х о р г а н о в, в ы я в л е н и е ф и з и о л о г и ч е с к и х и п а т о л о г и ч е с к и х с и м п т о м о в и с и н д р о м о в в л а д е т ь н а в ы к а м и ф о р м у л и р о в к и п р е д в а р и т е л ь н о г о д и а г н о з а и с о с т а в л е н и е м п л а н а л а б о р а т о р н ы х, и н с т р у м е н т а л ь н ы х и д о п о л н и т е л ь н ы х м е т о д о в о б с л е д о в а н и я п а ц и е н т о в, в т о м ч и с л е п о ж и л о г о и с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а; в л а д е т ь н а в ы к а м и п р о в е д е н и я д и а г н о с т и ч е с к и х п р о ц е д у р, м е д и ц и н с к и х в м е ш а т е л ь с т в (м а н и п у л ь а ц и я), и н т е р п р е т а ц и я р е з у л ь т а т о в в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я</p>

				<p> м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  р а н н е й  к л и н и ч е с к о й  д и а г н о с т и к и  п р е д р а к о в ы х  з а б о л е в а н и й и  ( и л и )  с о с т о я н и й у  п а ц и е н т о в ,  в ы п о л н е н и е м  р а н н е й  д и а г н о с т и к и  з л о к а ч е с т в е н н ы х  н о в о о б р а з о в а н и й п о  к л и н и ч е с к и м  с и н д р о м а м ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р и м е н е н и я  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й ,  с п е ц и а л ь н о г о  и н с т р у м е н т а р и я ,  о б о р у д о в а н и я ,  д и а г н о с т и ч е с к и х  т е с т о в д л я  д и а г н о с т и к и  з а б о л е в а н и й и  ( и л и )  с о с т о я н и й в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и ,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в , в  т о м ч и с л е  п о ж и л о г о и  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а , н а  к о н с у л ь т а ц и ю  к в р а ч а м -  с п е ц и а л и с т а м  п р и н а л и ч и и  м е д и ц и н с к и х  п о к а з а н и й в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к о м  о р г а н и з а ц и и  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и п о  п р о ф и л ю  « г е р и а т р и я » ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  у с т а н о в л е н и я  з а к л ю ч и т е л ь н о  г о д и а г н о з а с  у ч е т о м  М е ж д у н а р о д н о й  с т а т и с т и ч е с к о </p>
--	--	--	--	--

				й к л а с с и ф и к а ц и и б о л е з н е й и п р о б л е м, с в я з а н н ы х с о з д о р о в ь е м (д а л е е М К Б)
А	А/02.8 Л е ч е н и е п а ц и е н т о в к о н т р о л ь и э ф ф е к т и в н о с т и и б е з о п а с н о с т и	И Д П К-1.2 Н а з н а ч а е т л е ч е н и е п а ц и е н т а м и к о н т р о л и р у е т е г о э ф ф е к т и в н о с т ь и б е з о п а с н о с т ь	з н а н и я	з н а т ь п о р я д к и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и е р е к о м е н д а ц и и п о в о п р о с а м н а з н а ч е н и я л е ч е н и я, о б щ и е в о п р о с ы о р г а н и з а ц и и л е к а р с т в е н н о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и н а с е л е н и ю; з н а т ь в о з м о ж н о с т и с о в р е м е н н о й п с и х о ф а р м а к о л о г и и, о с н о в н ы е п р и н ц и п ы т е р а п и и р а с с т р о й с т в п с и х о э м о ц и о н а л ь н о й с ф е р ы; з н а т ь к л и н и ч е с к у ю ф а р м а к о л о г и ю п о ж и л ы х и л и ц с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а: о с о б е н н о с т и ф а р м а к о к и н е т и к и и ф а р м а к о д и н а м и к и, п о б о ч н ы е д е й с т в и я, н е ж е л а т е л ь н ы е э ф ф е к т ы, в з а и м о д е й с т в и е л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в; з н а т ь о с о б е н н о с т и о б щ е й и с п е ц и а л ь н о й г и г и е н ы п а ц и е н т о в п о ж и л о г о, с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а; з н а т ь о б щ и е п р и н ц и п ы о ф о р м л е н и я р е ц е п т у р н ы х б л а н к о в; з н а т ь о с н о в н ы е х а р а к т е р и с т и к и в о з д е й с т в и я н е м е д и к а м е н т о з н ы х м е т о д о в л е ч е н и я п р и з а б о л е в а н и я х; м е х а н и з м л е ч е б н о г о

				<p> Воздействия  физиотерапии,  лечебной  физкультуры,  фитотерапии,  массажа и  других  немедикаменто-  зных методов;  знать методы и  методики  немедикаменто-  зного лечения  заболеваний и  (или)  состояний;  медицинские  показания и  противопоказа-  ния; возможные  осложнения,  побочные  действия,  нежелательные  реакции, в том  числе  серьезные и  непредвиденны-  е;  знать способы  предотвращения  и устранения  осложнений,  побочных  действий,  нежелательных  реакций, в том  числе  серьезных и  непредвиденны-  х, возникших  при  обследовании  и (или) лечении  пациентов;  знать  характеристик  и  генетических,  эпигенетическ-  их,  метаболомных  маркеров,  взаимодействи-  е вариативных  фенотипически-  х признаков;  знать  индивидуализи-  рованную,  медицина,  оптимальный  подбор  лекарственног-  о средства для  конкретного  пациента с  учетом  возраста, пола  и  психофизиолог-  ического  состояния;  знать </p>
--	--	--	--	---

				Х а р а к т е р и с т и к и г е н е т и ч е с к и х, э п и г е н е т и ч е с к и х, м е т а б о л о м н ы х м а р к е р о в, в з а и м о д е й с т в и е в а р и а т и в н ы х ф е н о т и п и ч е с к и х п р и з н а к о в
			У м е н и я	У м е т ь о п р е д е л я т ь м е д и ц и н с к и е п о к а з а н и я к о к а з а н и ю м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в у с л о в и я х с т а ц и о н а р а ; У м е т ь п р о в о д и т ь л е ч е б н ы е м е р о п р и я т и я, п р о ц е д у р ы, м а н и п у л я ц и и в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и ; У м е т ь п р е д о т в р а щ а т ь и у с т р а н я т ь о с л о ж н е н и я, п о б о ч н ы е д е й с т в и я, н е ж е л а т е л ь н ы е р е а к ц и и, в т о м ч и с л е с е р ь е з н ы е и н е п р е д в и д е н н ы е, в о з н и к ш и е в р е з у л ь т а т е д и а г н о с т и ч е с к и х и л и л е ч е б н ы х м а н и п у л я ц и й, п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в и (и л и) м е д и ц и н с к и х и з д е л и й, л е ч е б н о г о п и т а н и я ; У м е т ь н а з н а ч а т ь н е м е д и к а м е н т о з н о е л е ч е н и е п а ц и е н т а м с у ч е т о м к о н к р е т н о й к л и н и ч е с к о й с и т у а ц и и, и н д и в и д у а л ь н о — п с и х о л о г и ч е с к и х и с е м е й н ы х а с п е к т о в в с о о т в е т с т в и и

			<p>с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показаниятели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками разработки плана лечения индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально психологических и семейных аспектов пациентов и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-геронтра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-питания при острых и хронических заболеваниях (или) с учетом конкретной</p>

				<p>         КЛИНИЧЕСКОЙ          СИТУАЦИИ,          ИНДИВИДУАЛЬНО          —          ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ          И СЕМЕЙНЫХ          АСПЕКТОВ В          СООТВЕТСТВИИ          С ПОРЯДКАМИ          ОКАЗАНИЯ          МЕДИЦИНСКОЙ          ПОМОЩИ,          КЛИНИЧЕСКИМИ          РЕКОМЕНДАЦИЯМИ          И;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          НАЗНАЧЕНИЯ          НЕМЕДИКАМЕНТО          ЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          ПРОВЕДЕНИЯ          МОНИТОРИНГА          ЭФФЕКТИВНОСТИ          ЛЕЧЕБНЫХ          МЕРОПРИЯТИЙ,          ИХ КОРРЕКЦИИ В          ЗАВИСИМОСТИ          ОТ          ОСОБЕННОСТЕЙ          ТЕЧЕНИЯ          ЗАБОЛЕВАНИЯ;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          НАПРАВЛЕНИЯ          ПАЦИЕНТОВ К          ВРАЧАМ—          СПЕЦИАЛИСТАМ          В          СООТВЕТСТВИИ          С ПОРЯДКАМИ          ОКАЗАНИЯ          МЕДИЦИНСКОЙ          ПОМОЩИ,          КЛИНИЧЕСКИМИ          РЕКОМЕНДАЦИЯМИ          И;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          НАПРАВЛЕНИЯ          ПАЦИЕНТОВ В          МЕДИЦИНСКУЮ          ОРГАНИЗАЦИЮ          ДЛЯ          ПРОВЕДЕНИЯ          ЛЕЧЕНИЯ, В ТОМ          ЧИСЛЕ В          СТАЦИОНАРНЫХ          УСЛОВИЯХ;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          ЛЕЧЕНИЯ          ПАЦИЕНТОВ В          АМБУЛАТОРНЫХ          УСЛОВИЯХ, НА          ДОМУ И В          УСЛОВИЯХ          ДНЕВНОГО          СТАЦИОНАРА;          ВЛАДЕТЬ          НАВЫКАМИ          ПРЕДВРАЩЕНИЯ          Я И ЛЕЧЕНИЯ       </p>
--	--	--	--	--

				осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств (или) медицинских изделий, лечебного питания
А	А/04.8 Проведение контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения	знания	знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации; знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая медицинское

			<p>осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского о физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; знать основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача) знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения; знать современные технологии и организационные</p>
--	--	--	--

				<p> ые формы  обучения  взрослых  профилактике  заболеваний и  здоровому  образу жизни;  знать факторы  риска  возникновения  и  прогрессирова  ния  распространен  ных  заболеваний,  эндемичных,  социально  значимых  болезней;  признаки  предотвратимы  х заболеваний  в ранних  стадиях;  знать  методики  обследования  по скрининг  программе  диспансеризац  ии населения;  знать  противоэпидем  ические  мероприятия  при  инфекционных  заболеваниях;  знать  принципы и  методы  асептики и  антисептики  при оказании  помощи при  инфекционных  заболеваниях;  знать  принципы  применения  специфической  и  неспецифическ  ой  профилактики  инфекционных  заболеваний,  национальный  календарь  профилактичес  ких прививок и  календарь  профилактичес  ких прививок  по  эпидемическим  показателям с  учетом  возраста и  состояния  здоровья;  знать порядок  проведения </p>
--	--	--	--	--

				<p>В а к ц и н а ц и и п о э п и д е м и о л о г и ч е с к и м п о к а з а н и я м</p>
			<p>У м е н и я</p>	<p>У м е т ь п р о в о д и т ь м е д и ц и н с к и е о с м о т р ы п а ц и е н т о в с у ч е т о м в о з р а с т а, с о с т о я н и я з д о р о в ь я, п р о ф е с с и и в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и ; У м е т ь о р г а н и з о в ы в а т ь и п р о в о д и т ь и м м у н о п р о ф и л а к т и к у и н ф е к ц и о н н ы х з а б о л е в а н и й в с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и п о в о п р о с а м о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и ; У м е т ь п р о в о д и т ь д и с п а н с е р и з а ц и ю, с к р и н и н г и п р о ф и л а к т и ч е с к и е м е д и ц и н с к и е о с м о т р ы в з р о с л о г о н а с е л е н и я с ц е л ь ю р а н н е г о в ы я в л е н и я х р о н и ч е с к и х н е и н ф е к ц и о н н ы х з а б о л е в а н и й, о с н о в н ы х ф а к т о р о в р и с к а и х р а з в и т и я ; У м е т ь н а з н а ч а т ь п р о ф и л а к т и ч е с к и е м е р о п р и я т и я п а ц и е н т а м с у ч е т о м ф а к т о р о в р и с к а п о п р е д у п р е ж д е н и ю и р а н н е м у в ы я в л е н и ю з а б о л е в а н и й, в т о м ч и с л е п р е д у п р е ж д е н и ю с о ц и а л ь н о</p>

				<p> <b>ЗНАЧИМЫХ</b>  заболеваний и  контролировать  их  <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b>  ;  уметь  обеспечивать  необходимой  информацией о  здоровом  образе жизни  <b>ВСЕ</b>  <b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b> и  <b>ВОЗРАСТНЫЕ</b>  <b>ГРУППЫ</b>  <b>НАСЕЛЕНИЯ</b>;  уметь  планировать и  проводить  профилактические  <b>КИЕ</b>  <b>МЕДИЦИНСКИЕ</b>  осмотры, в том  числе в  детских  учреждениях,  по месту  учебы, работы  <b>НАСЕЛЕНИЯ</b>;  уметь  определять  <b>МЕДИЦИНСКИЕ</b>  показания к  <b>ВВЕДЕНИЮ</b>  <b>ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ</b>  <b>МЕР</b> мероприятий и  показания для  <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b> к  <b>ВРАЧУ-</b>  <b>СПЕЦИАЛИСТУ</b>;  уметь  оказывать  <b>МЕДИЦИНСКУЮ</b>  помощь лицам,  <b>ЗАНИМАЮЩИМСЯ</b>  <b>ФИЗИЧЕСКОЙ</b>  <b>КУЛЬТУРОЙ</b> и  <b>СПОРТОМ</b> (в том  числе при  подготовке и  <b>ПРОВЕДЕНИИ</b>  <b>ФИЗКУЛЬТУРНЫХ</b>  <b>МЕРОПРИЯТИЙ</b> и  <b>СПОРТИВНЫХ</b>  <b>МЕРОПРИЯТИЙ</b>);  уметь  противодейств  овать допингу  <b>В СПОРТЕ</b>;  уметь  проводить  профилактические  <b>КИЕ</b> и  <b>ПРОТИВОЭПИДЕМИ</b>  <b>ИЧЕСКИЕ</b>  <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>  при  <b>ИНФЕКЦИОННЫХ</b>  <b>ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>;  уметь  осуществлять  <b>ДИНАМИЧЕСКОЕ</b> </p>
--	--	--	--	---

				<p>наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
			<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; Владеть навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; Владеть навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком</p>

				<p>         проведения          профилактического          медицинского          осмотра и          диспансеризации          определенных          групп          взрослого          населения;          владеть          навыками          проведения          диспансерного          наблюдения за          пациентами с          выявленными          хроническими          инфекционными          заболеваниями          и другими          заболеваниями          (или)          состояниями, в          соответствии с          порядком          проведения          диспансерного          наблюдения за          взрослыми;          владеть          навыками          назначения          профилактических          мероприятий          пациентам с          учетом          факторов          риска в          соответствии с          положением          об          организации          оказания          первичной          медико-          санитарной          помощи          взрослому          населению;          владеть          навыками          определения          медицинских          показаний к          введению          ограничительных          мероприятий и          показаний для          направления к          врачу-         специалисту          при          возникновении          инфекционных          болезней;          владеть          навыками          оформления          направления в       </p>
--	--	--	--	--

				<p> территориальный  Федеральный  службы по  надзору в  сфере защиты  потребителей  и  благополучия  человека  экстренного  извещения при  выявлении  инфекционного  или  профессиональ  ного  заболевания;  владеть  навыками  проведения  противоэпидем  ических  мероприятий в  случае  возникновения  очага  инфекции, в  том числе  карантинных  мероприятий  при выявлении  особо опасных  инфекционных  заболеваний;  владеть  навыками  контроля за  проведением  мероприятий  по  профилактике  заболеваний и  коррекции  выявленных  факторов  риска,  формированию  здорового  образа жизни и  санитарно-  гигиеническому  просвещению  населения,  оценка  эффективности  профилактичес  кой работы с  пациентами;  владеть  навыком  медицинского  сопровождения  массовой  физкультуры и  спорта в  соответствии  с порядком  организации  оказания  медицинской  помощи лицам,  занимающимся </p>
--	--	--	--	--

				<p> Физической  культурой и  спортом (в том  числе при  подготовке и  проведении  физкультурных  мероприятий и  спортивных  мероприятий),  включая  порядок  медицинского  осмотра лиц,  желающих  пройти  спортивную  подготовку,  заниматься  физической  культурой и  спортом в  организациях  и (или)  выполнить  нормативы  испытаний  (тестов)  Всероссийского  физкультурно-  спортивного  комплекса  «Готов к труду  и обороне»;  владеть  навыками  консультирова  ния и  разработки  индивидуаль  ных программ  профилактики  и  формирования  здорового  образа жизни,  включая  программы  здорового  питания,  физической  активности,  преодоления  стресса,  снижения  потребления  алкоголя,  отказа от  курения  табака и  использования  других  курительных  дымовых и  парообразных  смесей,  предупрежде  ния и борьбы с  немедицинским  потреблением  наркотических  средств и  психотропных </p>
--	--	--	--	---

				<p>Веществ соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных х органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p>
--	--	--	--	---

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

## РП ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1. В. ДВ.1.2 вариативной части, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54

Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость дисциплины** «Инфекционные болезни» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

**Целью** освоения дисциплины «Инфекционные болезни» вариативной части дисциплины по выбору (Б1. В. ДВ.1.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе

высоко технологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:**

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «инфекционные болезни», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «инфекционные болезни»;

в области профилактики заболеваний по профилю «инфекционные болезни», формирования здорового образа жизни среди населения;

в области экспертизы нетрудоспособности;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и

специфических признаков заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

Применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

### Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	и	и системно
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации профессиональном	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации критерии

	к о н т е к с т е		о ц е н к и н а д е ж н о с т и
		у м е н и я	у м е т ь п о л ь з о в а т ь с я п р о ф е с с и о н а л ь н ы м и и с т о ч н и к а м и и н ф о р м а ц и и п р о в о д и т ь а н а л и з и с т о ч н и к о в , в ы д е л я я н а д е ж н ы е к а ч е с т в е н н ы е
		н а в ы к и	в л а д е т ь н а в ы к а м и п о и с к а , о т б о р а , о б р а б о т к и о ц е н к и п о л у ч е н н о й и н ф о р м а ц и и
	И Д У К-1.2. О ц е н и в а е т в о з м о ж н о с т и и с п о с о б ы п р и м е н е н и я д о с т и ж е н и й в о б л а с т и м е д и ц и н ы и ф а р м а ц и и в п р о ф е с с и о н а л ь н о м к о н т е к с т е	з н а н и я	з н а т ь с о в р е м е н н ы е т е о р е т и ч е с к и е и э к с п е р и м е н т а л ь н ы е м е т о д ы д л я в н е д р е н и я с о б с т в е н н ы х и з а и м с т в о в а н н ы х р e з y л ь т а т о в н а у ч н ы х и с с л е д о в а н и й в к л и н и ч е с к у ю п р а к т и к у
		у м е н и я	у м е т ь о п р е д е л я т ь в о з м о ж н о с т и и с п о с о б ы п р и м е н е н и я д о с т и ж е н и й в о б л а с т и м е д и ц и н ы и ф а р м а ц и и v п р о ф е с с и о н а л ь н о м к о н т е к с т е
		н а в ы к и	в л а д е т ь н а в ы к а м и и с п о л ь з о в а н и я м е т о д о в и с п о с о б о в п р и м е н е н и я д о с т и ж е н и й v о б л а с т и м е д и ц и н ы и ф а р м а ц и и v п р о ф е с с и о н а л ь н о м к о н т е к с т е

**О б щ е п р о ф е с с и о н а л ь н ы е к о м п е т е н ц и и**

**(ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код наименования индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>		

Деятельность в сфере информационных технологий	ИД Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия управленческих решений, телемедицинские технологии
			умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
			навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с

			<p>различными медицинскими системами и использованием систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса</p> <p>владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
	ИД ОПК-1.2	знания	<p>знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p>
	Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	умения	<p>уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
		навыки	<p>владеть навыками</p>

			«безопасной» работы в информационно-медицинской организации, в практической работе врача
<b>ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методiku сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять

			<p>ОТКЛОНЕНИЯ, ОЦЕНИВАТЬ ТЯЖЕСТЬ СОСТОЯНИЯ И ОЦЕНИВАТЬ ПОКАЗАНИЯ И ОБЪЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p>
<p>ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструменталь ные обследования</p>		<p>НАВЫКИ</p>	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ПОСТАНОВКИ ПРЕДВАРИТЕЛ ЬНОГО ДИАГНОЗА НА ОСНОВАНИИ СОБРАННОГО АНАМНЕЗА, ЖАЛОБ, ФИЗИКАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИ Я</p>
		<p>ЗНАНИЯ</p>	<p>ЗНАТЬ МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНЫ Х И ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИ Й ИХ ВОЗМОЖНОСТИ , ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИА ЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ , НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИ Й С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА</p>
		<p>УМЕНИЯ</p>	<p>УМЕТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫ Х И ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИ Я ПАЦИЕНТОВ</p>
		<p>НАВЫКИ</p>	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ НАЗНАЧЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫ Х И ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИ Й ПАЦИЕНТАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯ МИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ В СООТВЕТСТВИ И</p>

			действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии

			<p>и действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	<p>ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>знания</p>	<p>Знать классификацию основные характеристики (фармакодинамику фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские</p>

			<p>ЭФФЕКТЫ, ВЗАИМОДЕЙСТ ВИЕ ЛЕКАРСТВЕНН ЫХ ПРЕПАРАТОВ У ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП; ЗНАТЬ КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИ Я ЛЕКАРСТВЕНН ЫХ СРЕДСТВ, НЕМЕДИКАМЕН ТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ИХ ОЦЕНКУ С ПОЗИЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬН ОЙ МЕДИЦИНЫ; ЗНАТЬ ПРИНЦИПЫ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОС ТИ ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ С ПОЗИЦИЙ ДОКАЗАТЕЛЬН ОЙ МЕДИЦИНЫ</p>
		УМЕНИЯ	<p>УМЕТЬ АНАЛИЗИРОВА ТЬ КЛИНИЧЕСКУЮ КАРТИНУ, ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫ Х И ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИ Й С УЧЕТОМ ВОЗМОЖНЫХ ЭФФЕКТОВ ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ</p>
		НАВЫКИ	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИК И И ДАННЫХ ЛАБОРАТОРНО - ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИ Й ПАЦИЕНТОВ С УЧЕТОМ ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ; ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ АНАЛИЗА КОМПЛЕКСА КЛИНИКО- ИНСТРУМЕНТА ЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛ Я ПРИНЯТИЯ</p>

			решений по изменению терапевтической тактики
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний (или) состояний и формирования элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническим и заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам

			<p>первой помощи и установленн ые (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинског о образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугроза ющих осложнений</p>
		<p>умен ия</p>	<p>уметь разработать и рекомендова ть профилактич еские и оздоровител ьные мероприятия , проводить мотивационн ое профилактич еское консультиро вание индивидуаль ное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекцион ных и профилактик их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формировани я здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>

			<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний; Владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	<p>ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует</p>	<p>знания</p>	<p>знать порядок проведения</p>

	<p>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ</p>		<p>ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ, ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ХРОНИЧЕСКИМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ; ЗНАТЬ ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛ ЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ И ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</p>
		<p>УМЕНИЯ</p>	<p>УМЕТЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СОБЛЮЖДЕНИЕ ПАЦИЕНТОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ; УМЕТЬ ОЦЕНИВАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТЫ И МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ; УМЕТЬ ОЦЕНИВАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ</p>
		<p>НАВЫКИ</p>	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ СОБЛЮЖДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПАЦИЕНТАМИ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИ</p>

			о го просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8 Проведение обследования пациента в с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания	знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее

				<p> Важных и часто  встречающихся  заболеваний и  (или)  состояний у  пациентов (в  том числе в  пожилом и  старческом  возрасте);  знать  психологические,  поведенческие  особенности  пациентов  пожилого,  старческого  возраста;  диагностические  и признаки и  симптомы  старческой  астении и  гериатрически  х синдромов;  знать  современные  возможности  диагностики  симптомов,  синдромов  онкологически  х заболеваний;  знать оценку  эффективности  и  безопасности  диагностическ  их методов,  входящих в  компетенцию  врача общей  практики  (семейного  врача);  знать  критерии  качества  диагностическ  их тестов  чувствительно  сть,  специфичность,  точность,  надежность;  знать  медицинские  изделия,  специальный  инструментарий,  оборудование  для  проведения  диагностическ  их  исследований:  их устройство,  правила  эксплуатации,  асептику и  антисептику,  контроль и </p>
--	--	--	--	---

			<p>П р а в и л а у х о д а ;  з н а т ь  д и а г н о с т и к у и  д и ф ф е р е н ц и а л ь  н у ю  д и а г н о с т и к у  с и м п т о м о в,  с и н д р о м о в,  з а б о л е в а н и й и  ( и л и )  с о с т о я н и й ;  з н а т ь п о д х о д ы,  м о д е л и,  м е т о д и к и  ( в и д ы ) и э т а п ы  к о н с у л ь т и р о в а  н и я п а ц и е н т о в  в о б щ е й  в р а ч е б н о й  п р а к т и к е ( в  т о м ч и с л е  о с о б е н н о с т и  к о н с у л ь т и р о в а  н и я л и ц  п о ж и л о г о и  с т а р ч е с к о г о  в о з р а с т а ) ;  з н а т ь  м е д и ц и н с к и е  п о к а з а н и я д л я  н а п р а в л е н и я  п а ц и е н т о в в  м е д и ц и н с к и е  о р г а н и з а ц и и  д л я  п р о в е д е н и я  д о п о л н и т е л ь н ы  х  о б с л е д о в а н и й  и ( и л и )  л е ч е н и я , в т о м  ч и с л е в  с т а ц и о н а р н ы х  у с л о в и я х ;  з н а т ь п о р я д к и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и , м е т о д ы  а с е п т и к и и  а н т и с е п т и к и в  р а б о т е в р а ч а  о б щ е й  п р а к т и к и  ( с е м е й н о г о  в р а ч а ) ,  с а н и т а р н о -  э п и д е м и о л о г и ч  е с к и е  т р е б о в а н и я к  о р г а н и з а ц и я м ,  о с у щ е с т в л я ю щ и  м м е д и ц и н с к у ю  д е я т е л ь н о с т ь  в  с о о т в е т с т в и е  с с а н и т а р н о -  э п и д е м и о л о г и ч  е с к и м и  п р а в и л а м и и  н о р м а т и в а м и  ( д а л е е -  С а н П и Н )</p>
		<p>у м е  н и я</p>	<p>у м е т ь  п р о в о д и т ь</p>

			<p> объективное  клиническое  обследование  и оценивать  состояние  пациента по  системам  организма и  отдельных  органов  независимо от  пола,  возраста, с  учетом  анатомо-  функциональн  ых и  психологическ  их  особенностей  клинической  ситуации и  семейных  аспектов в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  уметь  проводить  диагностическ  ие процедуры,  медицинские  вмешательства  (манипуляции),  а также  интерпретиров  ать  результаты в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи:  <u>при</u>  <u>внутренних</u>  <u>болезнях:</u>  измерение  артериального  давления,  регистрация и  анализ ЭКГ,  методика  снятия и  анализа  спирограмм,  пикфлоуметрия  , пульсоксиметр  ия, методика  чтения  рентгенограмм  , глюкометрия  экспресс-  методом;  взятие и  приготовление  мазков,  материала для  цитологическо </p>
--	--	--	---

				<p>Г О,          б а к т е р и о л о г и ч          е с к о г о          и с с л е д о в а н и я          к р о в и, м о ч и,          к а л а, м о к р о т ы;          и с с л е д о в а н и е          э к с п р е с с -          м е т о д о м в м о ч е          б е л к а, с а х а р а          и а ц е т о н а;          о п р е д е л е н и е          б а к т е р и й и          в и р у с о в          э к с п р е с с          м е т о д а м и;</p>
			<p>Н а в          ы к и</p>	<p>В л а д е т ь          н а в ы к а м и          с б о р а ж а л о б,          а н а м н е з а          ж и з н и,          а н а м н е з а          з а б о л е в а н и я и          ( и л и )          с о с т о я н и я у          п а ц и е н т а ( е г о          з а к о н н о г о          п р е д с т а в и т е л я          ) и          о б ь е к т и в н о г о          к л и н и ч е с к о г о          о б с л е д о в а н и я          ( о с м о т р,          п а л ь п а ц и я,          п е р к у с с и я,          а у с к у л ь т а ц и я )          п а ц и e н т а п о          с и с т е м а м          о р г а н и з м а и          o т д е л ь н ы х          o р г а н о в,          в ы я в л e н и e          ф и з и o л o г и ч e с к          и х и          п а т o л o г и ч e с к и          x с и м п т o м o в и          c и н д р o м o в          в л a d e т ь          н a в ы к a м и          ф o р м у л и р o в к и          п р e д в a p и т e л ь н          o г o д и a г н o з a и          c o c т a в л e н и e м          п л a н a          л a б o p a т o p н ы x,          и н c т p y м e н т a л ь          н ы x и          д o п o л н и т e л ь н ы          x м e т o d o в          o б c л e d o в a н и я          п a ц и e н т o в, в          т o м ч и c л e          п o ж и л o г o и          c т a p ч e c c k o г o          в o з p a c т a ;          в л a d e т ь          н a в ы к a м и          п p o в e д e н и я          д и a г н o c т и ч e c k          и x п p o ц e d y p,          м e d и ц и н c k и x          в м e ш a т e л ь c т в          ( м a н и п y л ь a ц и я ),          и н т e p п p e т a ц и я</p>

				<p> результатов в  соответствии с  порядками  оказания  медицинской  помощи;  Владеть  навыками  проведения  ранней  клинической  диагностики  предраковых  заболеваний и  (или)  состояний у  пациентов,  выполнение м  ранней  диагностики  злокачественн  ых  новообразован  ий по  клиническим  синдромам;  Владеть  навыками  применения  медицинских  изделий,  специального  инструментария,  оборудования,  диагностическ  их тестов для  диагностики  заболеваний и  (или)  состояний в  соответствии с  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  Владеть  навыками  направления  пациентов, в  том числе  пожилого и  старческого  возраста, на  консультацию  к  врачам-  специалистам  при наличии  медицинских  показаний в  соответствии с  порядком  организации  медицинской  помощи по  профилю  «Гериятрия»;  Владеть  навыками  установления  заключительно </p>
--	--	--	--	--

				<p>Г о д и а г н о з а с у ч е т о м М е ж д у н а р о д н о й с т а т и с т и ч е с к о й к л а с с и ф и к а ц и и б о л е з н е й и п р о б л е м, с в я з а н н ы х с о з д о р о в ь е м ( д а л е е М К Б )</p>
А	<p>А/02.8 Л е ч е н и е п а ц и е н т о в и к о н т р о л ь е г о э ф ф е к т и в н о с т и и б е з о п а с н о с т и</p>	<p>И Д П К - 1. 2 Н а з н а ч а е т л е ч е н и е п а ц и е н т а м и к о н т р о л и р у е т е г о э ф ф е к т и в н о с т ь и б е з о п а с н о с т ь</p>	<p>з н а н и я</p>	<p>з н а т ь п о р я д к и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и е р е к о м е н д а ц и и п о в о п р о с а м н а з н а ч е н и я л е ч е н и я, о б щ и е в о п р о с ы, о р г а н и з а ц и и л е к а р с т в е н н о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и н а с е л е н и ю; з н а т ь в о з м о ж н о с т и с о в р е м е н н о й п с и х о ф а р м а к о л о г и и, о с н о в н ы е п р и н ц и п ы т е р а п и и р а с с т р о й с т в п с и х о э м о ц и о н а л ь н о й с ф е р ы; з н а т ь к л и н и ч е с к у ю ф а р м а к о л о г и ю п о ж и л ы х и л и ц с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а: о с о б е н н о с т и ф а р м а к о к и н е т и к и и ф а р м а к о д и н а м и к и, п о б о ч н ы е д е й с т в и я, н е ж е л а т е л ь н ы е э ф ф е к т ы, в з а и м о д е й с т в и е л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в; з н а т ь о с о б е н н о с т и о б щ е й и с п е ц и а л ь н о й г и г и е н ы п а ц и е н т о в п о ж и л о г о, с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а; з н а т ь о б щ и е п р и н ц и п ы о ф о р м л е н и я р е ц е п т у р н ы х б л а н к о в; з н а т ь о с н о в н ы е х а р а к т е р и с т и к и в о з д е й с т в и я н е м е д и к а м е н т о з н ы х м е т о д о в</p>

				<p>лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; знать характеристики и генетических, эпигенетических и, метаболомных маркеров, взаимодействии вариативных фенотипически признаков; знать индивидуализи рованную медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и</p>
--	--	--	--	--

				<p>психофизиологического состояния; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействия вариативных фенотипических признаков</p>
			<p>умения</p>	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально</p>

				<p>Психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов индивидуально подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально –</p> <p>психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача – геронтра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях</p>

				<p>и (или)  состояниях с  учетом  конкретной  клинической  ситуации,  индивидуально  —  психологическ  их и семейных  аспектов в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  Владеть  навыками  назначения  немедикаменто  зного лечения;  Владеть  навыками  проведения  мониторинга  эффективности  лечебных  мероприятий,  их коррекции в  зависимости  от  особенностей  течения  заболевания;  Владеть  навыками  направления  пациентов к  врачам—  специалистам  в  соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и;  Владеть  навыками  направления  пациентов в  медицинскую  организацию  для  проведения  лечения, в том  числе в  стационарных  условиях;  Владеть  навыками  лечения  пациентов в  амбулаторных  условиях, на  дому и в  условиях  дневного  стационара;</p>
--	--	--	--	--

				<p>В л а д е т ь  Н а в ы к а м и  п р е д о т в р а щ е н и  я и л е ч е н и я  о с л о ж н е н и й,  п о б о ч н ы х  д е й с т в и й,  н е ж е л а т е л ь н ы х  р е а к ц и й, в т о м  ч и с л е  с е р ь е з н ы х и  н е п р е д в и д е н н ы  х, в о з н и к ш и х в  р е з у л ь т а т е  д и а г н о с т и ч е с к  и х и л и  л е ч е б н ы х  м а н и п у л ь а ц и й,  п р и м е н е н и я  л е к а р с т в е н н ы х  с р е д с т в и (и л и)  м е д и ц и н с к и х  и з д е л и й,  л е ч е б н о г о  п и т а н и я</p>
А	<p>А/04.8  П р о в е д е н  и е и  к о н т р о л ь  э ф ф е к т и в  н о с т и  м е р о п р и я  т и й п о  п р о ф и л а к  т и к е  з а б о л е в а  н и й  (с о с т о я н и  й),  Ф о р м и р о в  а н и ю  з д о р о в о г  о о б р а з а  ж и з н и и  с а н и т а р н  о -  г и г и е н и ч  е с к о м у  п р о с в е щ е  н и ю</p>	<p>И Д П К-1.4  П р о в о д и т и  к о н т р о л и р у  е т  э ф ф е к т и в н о  с т ь  м е р о п р и я т и  й п о  п р о ф и л а к т и  к е  з а б о л е в а н и  й  (с о с т о я н и й)  ,  Ф о р м и р о в а н  и ю  з д о р о в о г о  о б р а з а  ж и з н и и  с а н и т а р н о -  г и г и е н и ч е с  к о м у  п р о с в е щ е н и  ю</p>	<p>з н а  н и я</p>	<p>з н а т ь  н о р м а т и в н ы е  п р а в о в ы е а к т ы  и и н ы е  д о к у м е н т ы,  р е г л а м е н т и р у ю  щ и е п о р я д о к  п р о в е д е н и я  п р о ф и л а к т и к и,  м е д и ц и н с к и х  о с м о т р о в,  д и с п а н с е р и з а ц  и и  д и с п а н с е р н о г о  н а б л ю д е н и я;  з н а т ь  п о с т а н о в л е н и е  П р а в и т е л ь с т в а  Р о с с и й с к о й  Ф е д е р а ц и и о б  у т в е р ж д е н и и  п е р е ч н я  с у б с т а н ц и й и  (и л и) м е т о д о в,  з а п р е щ е н н ы х  д л я  и с п о л ь з о в а н и я  в с п о р т е, д л я  ц е л е й с т а т е й  2301 и 2302  У г о л о в н о г о  к о д е к с а  Р о с с и й с к о й  Ф е д е р а ц и и;  з н а т ь п о р я д о к  о р г а н и з а ц и и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и л и ц а м,  з а н и м а ю щ и м с я  ф и з и ч е с к о й  к у л ь т у р о й и  с п о р т о м (в т о м  ч и с л е п р и  п о д г о т о в к е и  п р о в е д е н и и  ф и з к у л ь т у р н ы х  м е р о п р и я т и й и  с п о р т и в н ы х</p>

				<p>мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; знать основы диспансериза- ции и профилактичес- ких медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансериза- ции и профилактичес- ких медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача) знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p>
--	--	--	--	--

				<p> зн а т ь  с о в р е м е н н ы е  т е х н о л о г и и    и  о р г а н и з а ц и о н н ы е    ф о р м ы  о б у ч е н и я  в з р о с л ы х  п р о ф и л а к т и к е  з а б о л е в а н и й    и  з д о р о в о м у  о б р а з у    ж и з н и ;  зн а т ь    ф а к т о р ы  р и с к а  в о з н и к н о в е н и я  и  п р о г р е с с и р о в а  н и я  р а с п р о с т р а н е н  н ы х  з а б о л е в а н и й ,  э н д е м и ч н ы х ,  с о ц и а л ь н о  з н а ч и м ы х  б о л е з н е й ;  п р и з н а к и  п р е д о т в р а т и м ы  х    з а б о л е в а н и й  в    р а н н и х  с т а д и я х ;  зн а т ь  м е т о д и к и  о б с л е д о в а н и я  п о    с к р и н и н г  п р о г р а м м е  д и с п а н с е р и з а ц  и и    н а с е л е н и я ;  зн а т ь  п р о т и в о э п и д е м  и ч е с к и е  м е р о п р и я т и я  п р и  и н ф е к ц и о н н ы х  з а б о л е в а н и я х ;  зн а т ь  п р и н ц и п ы    и  м е т о д ы  а с е п т и к и    и  а н т и с е п т и к и  п р и    о к а з а н и и  п о м о щ и    п р и  и н ф е к ц и о н н ы х  з а б о л е в а н и я х ;  зн а т ь  п р и н ц и п ы  п р и м е н е н и я  с п е ц и ф и ч е с к о й  и  н е с п е ц и ф и ч е с к  о й  п р о ф и л а к т и к и  и н ф е к ц и о н н ы х  з а б о л е в а н и й ,  н а ц и о н а л ь н ы й  к а л е н д а р ь  п р о ф и л а к т и ч е с  к и х    п р и в и в о к и  к а л е н д а р ь  п р о ф и л а к т и ч е с  к и х    п р и в и в о к  п о  э п и д е м и ч е с к и м  п о к а з а н и я м    с  у ч е т о м  в о з р а с т а    и </p>
--	--	--	--	---

				<p>с о с т о я н и я з д о р о в ь я; з н а т ь п о р я д о к п р о в е д е н и я в а к ц и н а ц и и п о э п и д е м и о л о г и ч е с к и м п о к а з а н и я м</p>
			<p>у м е н и я</p>	<p>у м е т ь п р о в о д и т ь м е д и ц и н с к и е о с м о т р ы п а ц и е н т о в с у ч е т о м в о з р а с т а, с о с т о я н и я з д о р о в ь я, п р о ф е с с и и в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и; у м е т ь о р г а н и з о в ы в а т ь и п р о в о д и т ь и м м у н о п р о ф и л а к т и к у и н ф е к ц и о н н ы х з а б о л е в а н и й в с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и м и р е к о м е н д а ц и я м и п о в о п р о с а м о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и; у м е т ь п р о в о д и т ь д и с п а н с е р и з а ц и ю, с к р и н и н г и п р о ф и л а к т и ч е с к и е м е д и ц и н с к и е о с м о т р ы в з р о с л о г о н а с е л е н и я с ц е л ь ю р а н н е г о в ы я в л е н и я х р о н и ч е с к и х н е и н ф е к ц и о н н ы х з а б о л е в а н и й, о с н о в н ы х ф а к т о р о в р и с к а и х р а з в и т и я; у м е т ь н а з н а ч а т ь п р о ф и л а к т и ч е с к и е м е р о п р и я т и я п а ц и е н т а м с у ч е т о м ф а к т о р о в р и с к а п о п р е д у п р е ж д е н и ю и р а н н е м у в ы я в л е н и ю</p>

				заболеваний, в том числе предупреждени ю социально значимых заболеваний и контролирова ть их эффективность ; уметь обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; уметь планировать и проводить профилактичес кие медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; уметь определять медицинские показания к введению ограничительн ых мероприятий и показания для направления к врачу- специалисту; уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); уметь противодейств овать допингу в спорте; уметь проводить профилактичес кие противоэпидем ические мероприятия при инфекционных
--	--	--	--	--

				<p>заболеваниях;  уметь  осуществлять  динамическое  наблюдение за  лицами,  контактирующи  ми  инфицированны  ми пациентами;  уметь  обеспечивать  личную и  общественную  безопасность  при обращении  с  медицинскими  отходами  местах их  обращавания</p>
			<p>Навыки</p>	<p>Владеть  навыками  организации и  проведения  медицинских  осмотров  учетом  возраста,  состояния  здоровья,  профессии  соответствии  с  нормативными  актами;  Владеть  навыками  организации и  контроля  проведения  иммунопрофила  ктики  инфекционных  заболеваний,  соответствии  с  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и по вопросам  оказания  медицинской  помощи;  Владеть  навыками  проведения  диспансеризац  ии и скрининга  взрослого  населения  целью раннего  выявления  хронических  неинфекционны  х и других  заболеваний,  основных  факторов</p>

				<p> р и с к а и х  р а з в и т и я в  с о о т в е т с т в и и  с П о р я д к о м  п р о в е д е н и я  п р о ф и л а к т и ч е с  к о г о  м е д и ц и н с к о г о  о с м о т р а и  д и с п а н с е р и з а ц  и и  о п р е д е л е н н ы х  г р у п п  в з р о с л о г о  н а с е л е н и я ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  д и с п а н с е р н о г о  н а б л ю д е н и я з а  п а ц и е н т а м и с  в ы я в л е н н ы м и  х р о н и ч е с к и м и  н е и н ф е к ц и о н н ы  м и  з а б о л е в а н и я м и  и д р у г и м и  з а б о л е в а н и я м и  и ( и л и )  с о с т о я н и я м и , в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к о м  п р о в е д е н и я  д и с п а н с е р н о г о  н а б л ю д е н и я з а  в з р о с л ы м и ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  н а з н а ч е н и я  п р о ф и л а к т и ч е с  к и х  м е р о п р и я т и й  п а ц и e н т а м с  у ч е т о м  ф а к т о р о в  р и с к а в  с о о т в е т с т в и и  с п о л о ж е н и e м  о б  о р г а н и з а ц и и  о к а з а н и я  п е р в и ч н о й  м е д и к о -  с а н и т а р н о й  п о м о щ и  в з р о с л о м у  н а с е л e н и ю ;  в л а д e т ь  н а в ы к а м и  о п р e д e л e н и я  м e д и ц и н с к и х  п о к а з а н и й к  в в e д e н и ю  о г р а н и ч и т e л ь н  ы х  м e р o п р и я т и й и  п o к а з а н и й д л я  н а п р а в л e н и я к  в р а ч у -  с п e ц и a л и с т у  п р и  в o з н и к н o в e н и и  и н ф e к ц и o н н ы х  б o л e з н e й ; </p>
--	--	--	--	---

				<p> В л а д е т ь  Н а в ы к а м и  о ф о р м л е н и я        и  н а п р а в л е н и я    в  т е р р и т о р и а л ь н  ы й                        о р г а н  Ф е д е р а л ь н о й  с л у ж б ы                п о  н а д з о р у                в  с ф е р е                з а щ и т ы  п р а в  п о т р е б и т е л е й  и  б л а г о п о л у ч и я  ч е л о в е к а  э к с т р е н н о г о  и з в е щ е н и я    п р и  в ы я в л е н и и  и н ф е к ц и о н н о г о  и л и  п р о ф е с с и о н а л ь  н о г о  з а б о л е в а н и я ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  п р о в е д е н и я  п р о т и в о э п и д е м  и ч е с к и х  м е р о п р и я т и й    в  с л у ч а е  в о з н и к н о в е н и я  о ч а г а  и н ф е к ц и и ,        в  т о м                        ч и с л е  к а р а н т и н н ы х  м е р о п р и я т и й  п р и    в ы я в л е н и и  о с о б о    о п а с н ы х  и н ф е к ц и о н н ы х  з а б о л е в а н и й ;  в л а д е т ь  н а в ы к а м и  к о н т р о л я                з а  п р о в е д е н и е м  м е р о п р и я т и й  п о  п р о ф и л а к т и к е  з а б о л е в а н и й    и  к о р р е к ц и и  в ы я в л е н н ы х  ф а к т о р о в  р и с к а ,  ф о р м и р о в а н и ю  з д о р о в о г о  о б р а з а    ж и з н и    и  с а н и т а р н о -  г и г и е н и ч е с к о м  у    п р о с в е щ е н и ю  н а с е л е н и я ,  о ц е н к а  э ф ф е к т и в н о с т и  п р о ф и л а к т и ч е с  к о й    р а б о т ы    с  п а ц и е н т а м и ;  в л а д е т ь  н а в ы к о м  м е д и ц и н с к о г о  с о п р о в о ж д е н и я  м а с с о в о й  ф и з к у л ь т у р ы    и  с п о р т а                в  с о о т в е т с т в и и  с                        п о р я д к о м  о р г а н и з а ц и и </p>
--	--	--	--	---

			<p>оказаний  медицинской  помощи лицам,  занимающимся  физической  культурой и  спортом (в том  числе при  подготовке и  проведении  физкультурных  мероприятий и  спортивных  мероприятий),  включая  порядок  медицинского  осмотра лиц,  желающих  пройти  спортивную  подготовку,  заниматься  физической  культурой и  спортом в  организациях  и (или)  выполнить  нормативы  испытаний  (тестов)  Всероссийского  физкультурно-  спортивного  комплекса  «Готов к труду  и обороне»;  владеть  навыками  консультирова  ния и  разработки  индивидуальны  х программ  профилактики  и  формирования  здорового  образа жизни,  включая  программы  здорового  питания,  физической  активности,  преодоления  стресса,  снижения  потребления  алкоголя,  отказа от  курения  табака и  использования  других  курительных  дымовых и  парообразных  смесей,  предупрежде  ния и борьбы с  немедицинским</p>
--	--	--	---

				потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленны х органами государственн ой власти Российской Федерации для информирова ния населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодерж ащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодерж ащей продукции, на территории соответствующ его субъекта Российской Федерации
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

## РП ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» относится к блоку факультативной части (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Симуляционный курс ПСА» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часа аудиторной работы, 24 академических часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой,

а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

1. Сформировать знания:

- в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»

- в области профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика», формирования здорового образа жизни среди населения

- в области экспертизы нетрудоспособности

- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан

## 2. Сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в период

беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста; дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;

- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

- диспансеризации взрослого населения;

- разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика», оценки их эффективности и безопасности.

### 3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

- проведение медицинской реабилитации по профилю «общая врачебная практика»;

- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

- проведения экспертизы нетрудоспособности больных;

- организации и проведения медицинских осмотров;

- разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

- анализа медико-статистической информации;

- ведения медицинской документации;

- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Результаты обучения.**

В результате освоения факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории	Код и наименование	Планируемые результаты
------------------------	--------------------	------------------------

(группы) обще профессиональных компетенций	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинически е рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо- функционал ьные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикально е обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять

			<p>ОТКЛОНЕНИЯ, ОЦЕНИВАТЬ ТЯЖЕСТЬ СОСТОЯНИЯ И ОЦЕНИВАТЬ ПОКАЗАНИЯ И ОБЪЕМ МЕДИЦИНСКО Й ПОМОЩИ</p>
	<p>ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструменталь ные обследования</p>	<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками постановки предварите льного диагноза на основании сравнительно анамнеза, жалоб, физикально го обследован ия</p>
		<p>Знания</p>	<p>Знать методы лабораторн ых инструмент альных исследован ий возможност и, значение для дифференци альной диагностики заболевани й, нормативны е показатели результато в данных исследован ий с учетом возраста</p>
		<p>Умения</p>	<p>Уметь определять показания для назначения лабораторн ых инструмент альных исследован ий пациентов</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеть навыками назначения лабораторн ых инструмент альных исследован ий пациентам с заболевани ями и (или) состояниям и</p>

			<p>соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически рекомендациями; Владеть навыками интерпретации лабораторных инструментальных исследований</p>
<p><b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>			
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ИД Оценяет состояния пациентов</p>	<p>ОПК-10.1 знания</p>	<p>знать этиологию, патогенез, клинически признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитиче</p>

			<p>ский криз, острый тромбоз и тромбоэмбо лия сосудов</p>
		умен ия	<p>уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представля ющих угрозу их жизни и осуществля ть диагностик у состояний, требующих срочного медицинско го вмешательс тва</p>
		навы ки	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинско й помощи в неотложной</p>
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знан ия	<p>знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догопитал ьном этапе; знать медицински е показания для направлени я пациента с неотложным состоянием для дальнейшег о лечения в стационар и правила оформления сопроводит ельной медицинско й документац ии для таких пациентов</p>
		умен ия	<p>уметь оказывать медицинску ю помощь в неотложной форме пациентам</p>

			при состояниях, требующих срочного медицинско го вмешательства
		Навыки	Владеть навыками оказания медицинско й помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинско го вмешательства

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
----------------------------------	----------------------------------	--	--

#### ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым

А	А/01.8 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания	знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и состояний у пациентов (в
---	--	--	--------	---

				<p>Т о м Ч и с л е В  п о ж и л о м И  с т а р ч е с к о м  в о з р а с т е);  з н а т ь о ц е н к у  э ф ф е к т и в н о с т и  И  б е з о п а с н о с т и  д и а г н о с т и ч е с к  И Х м е т о д о в,  в х о д я щ и х В  к о м п е т е н ц и ю  в р а ч а о б щ е й  п р а к т и к и  ( с е м е й н о г о  в р а ч а);  з н а т ь  д и а г н о с т и к у И  д и ф ф е р е н ц и а л ь  н у ю  д и а г н о с т и к у  с и м п т о м о в,  с и н д р о м о в,  з а б о л е в а н и й И  ( и л и )  с о с т о я н и й;  з н а т ь п о р я д к и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и, м е т о д ы  а с е п т и к и И  а н т и с е п т и к и в  р а б о т е в р а ч а  о б щ е й  п р а к т и к и  ( с е м е й н о г о  в р а ч а),  с а н и т а р н о -  э п и д е м и о л о г и ч  е с к и е  т р е б о в а н и я к  о р г а н и з а ц и я м,  о с у щ е с т в л я ю щ и  м м е д и ц и н с к у ю  д е я т е л ь н о с т ь  В  с о о т в е т с т в и е  с с а н и т а р н о -  э п и д е м и о л о г и ч  е с к и м и  п р а в и л а м и И  н о р м а т и в а м и  ( д а л е е -  С а н П и Н)</p>
			<p>у м е  н и я</p>	<p>у м е т ь  п р о в о д и т ь  о б ь е к т и в н о е  к л и н и ч е с к о е  о б с л е д о в а н и е  И о ц е н и в а т ь  с о с т о я н и е  п а ц и е н т а П О  с и с т е м а м  о р г а н и з м а И  о т д е л ь н ы х  о р г а н о в  н е з а в и с и м о О Т  п о л а,  в о з р а с т а, С  у ч е т о м  а н а т о м о -  ф у н к ц и о н а л ь н ы  Х И  п с и х о л о г и ч е с к</p>

				<p>и х  ос о б е н н о с т е й  к л и н и ч е с к о й  с и т у а ц и и и  с е м е й н ы х  а с п е к т о в в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и,  к л и н и ч е с к и м и  р е к о м е н д а ц и я м  и;  у м е т ь  п р о в о д и т ь  д и а г н о с т и ч е с к  и е п р о ц е д у р ы,  м е д и ц и н с к и е  в м е ш а т е л ь с т в а  ( м а н и п у л я ц и и ),  а т а к ж е  и н т е р п р е т и р о в  а т ь  р е з у л ь т а т ы в  с о о т в е т с т в и и  с п о р я д к а м и  о к а з а н и я  м е д и ц и н с к о й  п о м о щ и:  <u>п р и</u>  <u>х и р у р г и ч е с к и х</u>  <u>з а б о л е в а н и я х:</u>  о б с л е д о в а н и е  х и р у р г и ч е с к о г  о б о л ь н о г о ;  н а б л ю д е н и е з а  о п е р и р о в а н н ы м  и п а ц и е н т а м и  п о с л е в ы п и с к и  и з с т а ц и о н а р а ;  з о н д и р о в а н и е  п о л о с т е й и  с в и щ е й ;  с о б л ю д е н и е  а с е п т и к и и  а н т и с е п т и к и  ( т е х н и к и  о б р а б о т к и р у к,  с т е р и л и з а ц и я  и н с т р у м е н т а р и  я,  п е р е в я з о ч н о г о  и ш о в н о г о  м а т е р и а л а,  у т и л и з а ц и я  м е д и ц и н с к и х  о т х о д о в );  п а л ь ц е в о е  и с с л е д о в а н и е  п р я м о й к и ш к и и  п р е д с т а т е л ь н о  й ж е л е з ы ;  о п р е д е л е н и е  г р у п п ы к р о в и,  р е з у с - ф а к т о р а  э к с п р е с с -  м е т о д о м ;  в з я т и е и  п р и г о т о в л е н и е  м а з к о в,  м а т е р и а л а д л я  ц и т о л о г и ч е с к о  г о,</p>
--	--	--	--	--

				<p> б а к т е р и о л о г и ч  е с к о г о  и с с л е д о в а н и я  с с о д е р ж и м о г о  р а н , и з у р е т р ы ;  В а к у ш е р с т в е и  <u>Г и н е к о л о г и и :</u>  н а р у ж н о е  о б с л е д о в а н и е  п о л о в ы х  о р г а н о в ;  д и а г н о с т и к а  б е р е м е н н о с т и  и е е с р о к а ;  н а р у ж н о е  а к у ш е р с к о е  о б с л е д о в а н и е ,  д и а г н о с т и к а и  л е ч е н и е  э к с т р а г е н и т а л  ь н о й  п а т о л о г и и у  б е р е м е н н ы х ;  <u>п р и</u>  <u>В н у т р е н н ы х</u>  <u>б о л е з н я х :</u>  и з м е р е н и е  а р т е р и а л ь н о г о  д а в л е н и я ,  р е г и с т р а ц и я и  а н а л и з Э К Г ,  м е т о д и к а  с н я т и я и  а н а л и з а  с п и р о г р а м м ,  п и к ф л о у м е т р и я  ,  п у л ь с о к с и м е т р  и я , м е т о д и к а  ч т е н и я  р е н т г е н о г р а м м  , г л ю к о м е т р и я  э к с п р е с с -  м е т о д о м ;  в з я т и е и  п р и г о т о в л е н и е  м а з к о в ,  м а т е р и а л а д л я  ц и т о л о г и ч е с к о  г о ,  б а к т е р и о л о г и ч  е с к о г о  и с с л е д о в а н и я  к р о в и , м о ч и ,  к а л а , м о к р о т ы ;  и с с л е д о в а н и е  э к с п р е с с -  м е т о д о м в м о ч е  б е л к а , с а х а р а  и а ц е т о н а ;  о п р е д е л е н и е  б а к т е р и й и  в и р у с о в  э к с п р е с с  м е т о д а м и ;  <u>п р и</u>  <u>и с с л е д о в а н и и</u>  <u>н е р в н о й</u>  <u>с и с т е м ы :</u> 12 п а р  ч е р е п н о -  м о з г о в ы х  н е р в о в ,  п а т о л о г и ч е с к и  е р е ф л е к с ы , </p>
--	--	--	--	--

			<p>менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных , кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; уметь проводить диагностическую и дифференциальную диагностическую основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/с острой наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, , кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию , ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология , оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p>
--	--	--	---

			<p>Н а в ы к и</p>	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и с б о р а ж а л о б , а н а м н е з а ж и з н и , а н а м н е з а з а б о л е в а н и я и ( и л и ) с о с т о я н и я у п а ц и е н т а ( е г о з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я ) о б ь е к т и в н о г о к л и н и ч е с к о г о о б с л е д о в а н и я ( о с м о т р , п а л ь п а ц и я , п е р к у с с и я , а у с к у л ь т а ц и я ) п а ц и е н т а п о с и с т е м а м о р г а н и з м а и о т д е л ь н ы х о р г а н о в , в ы я в л е н и е ф и з и о л о г и ч е с к и х и п а т о л о г и ч е с к и х с и м п т о м о в и с и н д р о м о в в л а д е т ь н а в ы к а м и ф о р м у л и р о в к и п р е д в а р и т е л ь н о г о д и а г н о з а и с о с т а в л е н и е м п л а н а л а б о р а т о р н ы х , и н с т р у м е н т а л ь н ы х и д о п о л н и т е л ь н ы х м е т о д о в о б с л е д о в а н и я п а ц и e н т о в , в т о м ч и с л е п о ж и л о г о и с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а ; в л а д е т ь н а в ы к а м и п р о в е д е н и я д и а г н о с т и ч е с к и х п р о ц е д у р , м е д и ц и н с к и х в м е ш а т е л ь с т в ( м а н и п у л ь а ц и я ) , и н т е р п р е т а ц и я р е з у л ь т а т о в в с о о т в е т с т в и и с п о р я д к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и ; в л а д е т ь н а в ы к а м и у с т а н о в л e н и я з а к л ю ч и т е л ь н о г о д и а г н о з а с у ч е т о м М е ж д у н а р о д н о й с т а т и с т и ч е с к о й к л а с с и ф и к а ц и и</p>
--	--	--	------------------------	--

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	<p>А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах</p>	<p>знания</p>	<p>знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациента либо его законного представителя; знать методику физического обследования пациентов; знать клинические признаки внезапного прекращения кровотока и (или) дыхания; знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			<p>умения</p>	<p>уметь распознавать состояние, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровотока и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</p>

				<p>У м е т ь п р и м е н я т ь л е к а р с т в е н н ы е п р е п а р а т ы и м е д и ц и н с к и е и з д е л и я п р и о к а з а н и и м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х</p>
			<p>Н а в ы к и</p>	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и с о с т о я н и я, т р е б у ю щ е г о о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и в э к с т р е н н о й ф о р м е Р а с п о з н а в а н и е с о с т о я н и й, п р е д с т а в л я ю щ и х у г р о з у ж и з н и, в к л ю ч а я с о с т о я н и е к л и н и ч е с к о й с м е р т и (о с т а н о в к а к р о в о о б р а щ е н и я и ( и л и ) д ы х а н и я), т р е б у ю щ и х о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и v э к с т р е н н о й ф о р м е; в л а д е т ь н а в ы к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и v н е о т л о ж н о й и э к с т р е н н о й ф о р м а х; в л а д е т ь н а в ы к а м и п р и м е н е н и я л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в и м е д и ц и н с к и х и з д е л и й п р и о к а з а н и и м е д и ц и н с к о й п о м о щ и v э к с т р е н н о й ф о р м е</p>
<p><b>ПК-2. С п о с о б е н к о к а з а н и ю п е р в и ч н о й м е д и к о - с а н и т а р н о й п о м о щ и д е т я м</b></p>				
<p><b>В</b></p>	<p>В/01.8</p>	<p>ИД ПК-2.1 О к а з ы в а е т м е д и ц и н с к ую п о м о щ ь д е т я м v а м б у л а т о р н ы х у с л о в и я х</p>	<p>з н а н и я</p>	<p>з н а т ь а н а т о м о - ф и з и о л о г и ч е с к и е и в о з р а с т н о - п о л о в ы е о с о б е н н о с т и д е т е й; з н а т ь п о р я д к и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и, к л и н и ч е с к и е</p>

				<p>рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p>
			<p>У м е н и я</p>	<p>у м е т ь у с т а н а в л и в а т ь к о н т а к т р е б е н к о м (и/или е г о з а к о н н ы м п р е д с т а в и т е л е м); у м е т ь о с у щ е с т в л я т ь с б о р в с е х ж а л о б, в и д о в а н а м н е з а (ж и з н и, з а б о л е в а н и я, а л л е р г о л о г и ч е с к и й, н а с л е д с т в е н н ы й, э п и д е м и о л о г и ч е с к и й, в а к ц и н а л ь н ы й) у р е б е н к а с з а б о л е в а н и е м и (и л и) с о с т о я н и е м п о п р о ф и л ю «п е д и а т р и я» (и/или е г о з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я );</p>
			<p>Н а в ы к и</p>	<p>В л а д е т ь н а в ы к а м и с б о р а ж а л о б, в с е х в и д о в а н а м н е з а (ж и з н и, з а б о л е в а н и я, а л л е р г о л о г и ч е с к и й, н а с л е д с т в е н н ы й, э п и д е м и о л о г и ч е с к и й, в а к ц и н а л ь н ы й), в т о м ч и с л е и н ф о р м а ц и и о п р о ф и л а к т и ч е с к и х п р и в и в к а х у р е б е н к а л и б о у е г о з а к о н н о г о п р е д с т а в и т е л я ; В л а д е т ь н а в ы к а м и о к а з а н и я м е д и ц и н с к о й п о м о щ и д е т я м п р и э к с т р е н н ы х и н е о т л о ж н ы х с о с т о я н и я х а м б у л а т о р н о в с о о т в е т с т в и и с д е й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и</p>

				оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--	---

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

### РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Дисциплина «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к факультативной части (блок ФТД.2) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) и является обязательной для освоения обучающимися.

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективные коммуникации в

профессиональной деятельности врача» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**Цель** дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине** «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно

ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

### **Результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

## С о д е р ж а н и е и с т р у к т у р а к о м п е т е н ц и й

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации Владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать процессы и методы управления проектами, методы определения сроков реализации проектов	Уметь осуществлять планирование проекта, управлять процессом реализации проекта	Владеть навыками планирования и управления процессом реализации проекта
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом	Владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знать основные направления использования современных информационных технологий в работе	Уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной	Владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет,

	<p>деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии</p>	<p>информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию</p>	<p>работы с различными медицинскими системами и использованием систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>знать цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>уметь формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности</p>	<p>владеть навыками планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, планом и программой, а также разработки их методического обеспечения</p>

Виды учебной работы: семинары,  
самостоятельная работа.

## «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Д и с ц и п л и н а «О с н о в ы н а у ч н о -  
и с с л е д о в а т е л ь с к о й д е я т е л ь н о с т и»  
о т н о с и т с я ф а к у л ь т а т и в н о й ч а с т и  
д и с ц и п л и н (Ф Т Д . 3) о с н о в н о й  
п р о ф е с с и о н а л ь н о й о б р а з о в а т е л ь н о й  
п р о г р а м м ы п о д г о т о в к и к а д р о в в ы с ш е й  
к в а л и ф и к а ц и и в о р д и н а т у р е п о  
с п е ц и а л ь н о с т и 31.08.54 О б щ а я в р а ч е б н а я  
п р а к т и к а (с е м е й н а я м е д и ц и н а).

О б щ а я т р у д о е м к о с т ь д и с ц и п л и н ы  
«О с н о в ы н а у ч н о - и с с л е д о в а т е л ь с к о й  
д е я т е л ь н о с т и» с о с т а в л я е т 1 з а ч е т н а я  
е д и н и ц а , 36 а к а д е м и ч е с к и х ч а с о в (24  
а к а д е м и ч е с к и х ч а с а а у д и т о р н о й , 12  
ч а с о в с а м о с т о я т е л ь н о й р а б о т ы).

Ц е л ь ю о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы «О с н о в ы  
н а у ч н о - и с с л е д о в а т е л ь с к о й  
д е я т е л ь н о с т и» я в л я е т с я ф о р м и р о в а н и е  
н а в ы к о в н а у ч н о - и с с л е д о в а т е л ь с к о й  
р а б о т ы в п р о ф е с с и о н а л ь н о й о б л а с т и и  
н а в ы к о в п р а к т и ч е с к о й р е а л и з а ц и и

результатов теоретических и экспериментальных исследований.

### **Задачи:**

— сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

— сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.

— сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.

— сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

### **Результаты обучения.**

В результате освоения факультативной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

## Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов

			способов применения достижений В области медицины и фармации В профессиональ ном контексте
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</b>			
	ИД Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ ного роста	УК-5.1 знания	знания методы определения личных и профессиональ ных интересов, образовательн ых мотивов и потребностей, включая задачи изменения карьерной траектории
		умения	уметь намечать ближние и стратегически е цели собственного профессиональ ного и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессиональ ного и личностного развития и минимизироват ь возможные риски при изменении карьерной траектории
		навыки	Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессиональ ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализаци и в профессиональ ной и других сферах деятельности

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

