

ПРОТОКОЛ

заседания учебно-методической комиссии медико-биологического
факультета

Волгоград

19 апреля 2024 г.

№ 4

Председательствующий – Т.С.Дьяченко

Секретарь – Е.Н.Шамина.

Присутствовали: 12 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об анализе готовности кафедр к летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года (полнота и корректность наполнения необходимыми материалами папок в ЭИОС вуза).

Докладчик: Представители кафедр медико-биологического факультета

2. Об обсуждении состояния учебно-методической и организационно-методической документации по проведению практической подготовки студентов медико-биологического факультета.

Докладчик: декан факультета Т.С.Дьяченко.

3. Об обсуждении и рекомендации к утверждению учебно-методических материалов, представленных кафедрами к изданию, для специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия и (или) бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биохимия, направленность (профиль) Генетика и (или) бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической практике и (или) магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Биомедицинская инженерия и (или) магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Медико-биологические науки.

Докладчик: секретарь УМК Е.Н.Шамина.

4. Об актуализации видения и миссии ОПОП специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия, бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Докладчик: декан факультета Т.С.Дьяченко, М.В. Букатина, С.А. Безбородов

5. О проведенных коррекционных мероприятиях по результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии за 22-23 учебный год.

1. СЛУШАЛИ: Представителей кафедр о готовности к летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года (полнота и корректность наполнения необходимыми материалами ЭИОП, страницы кафедры).

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Принять к сведению отчет представителей кафедр о готовности к летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года (полнота и корректность наполнения необходимыми материалами ЭИОП, страницы кафедры).
- 1.2. Считать удовлетворительной подготовку к проведению летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года.

2. СЛУШАЛИ: декана медико-биологического факультета Т.С. Дьяченко и представителей кафедр по вопросу об обсуждении состояния учебно-методической и организационно-методической документации по проведению практической подготовки студентов медико-биологического факультета.

Организация практической подготовки студентов ВолгГМУ регламентирована приказом ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России от 05.06.2018 № 852-КМ (вместе с Положением об организации проведения практики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Документы на кафедрах, реализующих практику:

1. Копия приказа ректора о базах практики.
2. График (план) проведения практики.
3. Программа практики(к).
4. Фонд оценочных средств.
5. Порядок проведения промежуточной аттестации.

6. Образец индивидуального задания практик обучающихся.
7. Отчетная документация обучающихся в соответствии с программой практики.
8. Зачетные и экзаменационные ведомости по практике (копии/вторые экземпляры).
9. Контрольные листы с подписями студентов о прослушивании инструктажа по технике безопасности.
10. Отчет по итогам практики (копия/второй экземпляр).

На всех кафедрах имеется полный комплект учебно-методической и организационно-методической документации по проведению практической подготовки студентов медико-биологического факультета.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 2.1. Принять к сведению информацию об организации и методическом обеспечении проведения практической подготовки студентов медико-биологического факультета.
- 2.2. Считать удовлетворительным состояние учебно-методической и организационно-методической документации по проведению практической подготовки студентов медико-биологического факультета.

3. СЛУШАЛИ: секретаря УМК Е.Н. Шамину по вопросу об обсуждении и рекомендации к утверждению учебно-методических материалов, представленных кафедрами к изданию, для специалитета/бакалавриата/магистратуры по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биохимия/Генетика, направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направлению подготовки 12.04.04 (магистратура).

На рассмотрение были поданы учебные пособия:

• **«Методы генетического анализа и их применение в медицине»**, предназначенное для студентов медико-биологического факультета по дисциплине «Методы и объекты генетического анализа», составленное с учетом требований ФГОС 3++ по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Учебное пособие разработано авторским коллективом кафедры фундаментальной медицины и биологии в составе: к.м.н, доцент, Замарин А.А, доцент, к.м.н Авилова Т.М, зав. кафедрой, к.м.н, доцент, Стрыгин А.В.

Содержание практикума способствует формированию у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-4.

На учебное пособие получены три рецензии (текст прилагается):

1. Меринова Л. К., главный научный сотрудник отдела информационно-аналитического обеспечения ФКУЗ «Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора» д. м. н., профессор.

2. Антонов В. А., директор ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены, токсикологии и профпатологии» Федерального медико-

биологического агентства, д. м. н., профессор

3. Замараев В. С., профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России д. м. н., профессор.

• **«Основы генетической инженерии»**, предназначенное для студентов медико-биологического факультета по дисциплинам «Генетическая инженерия» и «Молекулярная генетика», составленное с учетом требований ФГОС 3++ по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Учебное пособие разработано авторским коллективом кафедры фундаментальной медицины и биологии в составе: к.м.н, доцент, Замарин А.А., доцент, к.м.н Авилова Т.М, зав. кафедрой, к.м.н, доцент, Стрыгин А.В.

Содержание практикума способствует формированию у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

На пособие получены три рецензии (текст прилагается):

1. Меринова Л. К., главный научный сотрудник отдела информационно-аналитического обеспечения ФКУЗ «Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора» д. м. н., профессор.

2. Антонов В. А., директор ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены, токсикологии и профпатологии» Федерального медико-биологического агентства, д. м. н., профессор

3. Замараев В. С., профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России д. м. н., профессор.

• **«Лабораторная диагностика вирусных инфекций»**, предназначенное для студентов 4-6 курсов медико-биологического факультета по дисциплине «Лабораторная диагностика вирусных инфекций», составленное с учетом требований ФГОС 3++ по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Пособие разработано авторским коллективом кафедры клинической лабораторной диагностики в составе: д.м.н, профессор, Заводовский Б.В.; доцент, к.м.н. Загороднева Е.А.; доцент, к.м.н. Краюшкина Н.Г., доцент, к.м.н. Папичев Е.В., доцент, к.м.н. Бедина С.А., доцент, к.м.н. Ахвердян Ю.Р., д.м.н, профессор Александров А.В., ассистент Квилидзе Т.З.

Содержание пособий способствует формированию у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

На учебное пособие получено одна внешняя и одна внутренняя рецензии (текст прилагается):

1. Зборовская И.А., директор ФГБНУ «НИИ КиЭР им. А.Б. Зборовского», д.м.н., профессор

2. Замараев В.С., профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России, д.м.н.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Утвердить учебное пособие: «**Методы генетического анализа и их применение в медицине**» составители: Замарин А.А., Авилова Т.М., Стрыгин А.В. (кафедра фундаментальной медицины и биологии) по дисциплине «Методы и объекты генетического анализа» для студентов медико-биологического факультета направления подготовки 06.03.01 Биология к использованию в учебном процессе.

- Рекомендовать к рассмотрению на редакционно-издательском совете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с последующим изданием представленных учебных пособий в электронном виде.
- Ходатайствовать о необходимости присвоения учебным пособиям номера ISBN

3.2. Утвердить учебное пособие «**Основы генетической инженерии**» составители: Замарин А.А., Авилова Т.М., Стрыгин А.В. (кафедра фундаментальной медицины и биологии) по дисциплинам «Генетическая инженерия» и «Молекулярная генетика» для студентов медико-биологического факультета направления подготовки 06.03.01 Биология к использованию в учебном процессе.

- Рекомендовать к рассмотрению на редакционно-издательском совете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с последующим изданием представленных учебных пособий в электронном виде.
- Ходатайствовать о необходимости присвоения учебным пособиям номера ISBN.

3.3. Утвердить учебное пособие: «**Лабораторная диагностика вирусных инфекций**», составители: Заводовский Б.В., Загороднева Е.А., Краюшкина Н.Г., Папичев Е.В., Бедина С.А., Ахвердян Ю.Р., Александров А.В., Квицидзе Т.З. (кафедра клинической лабораторной диагностики) по дисциплине «Лабораторная диагностика вирусных инфекций» для студентов 4-6 курсов медико-биологического факультета специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» к использованию в учебном процессе.

- Рекомендовать к рассмотрению на редакционно-издательском совете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с последующим изданием представленного пособия в печатном виде.
- Ходатайствовать о необходимости присвоения пособию номера ISBN.
- Тираж 30 экз.

4. СЛУШАЛИ: декана факультета Т.С.Дьяченко об актуализации видения и миссии ОПОП специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия, бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

4.1. СЛУШАЛИ: декана МБФ Дьяченко Т.С., которая предложила следующие формулировки видения и миссии ОПОП по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия.

Видение ОПОП в рамках горизонта планирования:

«Стать одним из лидеров в образовательном пространстве региона, современным, динамично развивающимся направлением подготовки, реализующим программы по медицинской биохимии в соответствии с национальными стратегиями научно-технического развития страны и здравоохранения Волгоградской области».

Миссия ОПОП:

«Подготовка специалистов для медицинской науки и здравоохранения, владеющих современными знаниями о достижениях медико-биологических наук, способных с помощью максимально точной, аналитически надежной и объективной лабораторной информации оценить состояние и возможные отклонения в деятельности физиологических систем и органов пациента для установления диагноза, определения стратегии и тактики лечения, прогноза заболевания; имеющих навыки выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и развития медико-биологической науки России».

В обсуждении приняли участие представители работодателя. Заместитель главного врача ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина г. Волгоград», врач клинической лабораторной диагностики Гнеушева А.А. отметила, что подготовка выпускников ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия должна быть нацелена на удовлетворение спроса системы здравоохранения на современных конкурентноспособных высококвалифицированных врачей-биохимиков, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями.

Главный научный сотрудник лаборатории иммунологии ФКУЗ «Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора Яковлев А.Т. добавил, что исключительно важным является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов.

В обсуждении приняли участие обучающиеся – студентка 4 курса Растеряева Е.В. и 3 курса Брехова А.С. Они поддержали выступающих, отметив, что как студенты они заинтересованы в практико-ориентированном обучении и высокой доле практической подготовки в обучении.

4.2. СЛУШАЛИ: руководителя ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, к.м.н. Букатина М.В., который предложил следующие формулировки видения и миссии ОПОП

Видение ОПОП в рамках горизонта планирования:

«Стать одним из лидеров в образовательном пространстве региона, современным, динамично развивающимся направлением подготовки, реализующим программы по биологии в соответствии с национальными стратегиями научно-технического развития страны и здравоохранения Волгоградской области».

Миссия ОПОП:

«Повышение привлекательности и сохранение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет создания благоприятной экосистемы для активного вовлечения в её развитие всех участников образовательного процесса с целью постоянного повышения профессионального уровня, создания эффективной и комфортной образовательной среды для обучения, практической подготовки и воспитания, реализации прикладных и фундаментальных исследований, имеющих значение для биомедицины».

В обсуждении приняли участие представители работодателя. Заведующая клинико-диагностической лабораторией №2, врач клинической лабораторной диагностики Павловская В.Н. отметила, что подготовка выпускников ОПОП бакалавриата Биология должна быть нацелена на удовлетворение спроса системы здравоохранения на современных конкурентоспособных высококвалифицированных биологов, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями.

Врач клинической лабораторной диагностики Мокроусов И.С. добавил, что исключительно важным является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов.

Биолог Хмара К.В. обратила внимание присутствующих на то, что молодой специалист-биолог должен быть способен самостоятельно принимать решения, связанные с профессиональной деятельностью, а также обладать набором таких социально-личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

В обсуждении приняли участие обучающиеся – студентка 3 курса Шукшанцева Т.С. и 2 курса Рябоштан П.Ф. Они поддержали выступающих, отметив, что как студенты они заинтересованы в практико-ориентированном обучении и высокой доле практической подготовки в обучении.

4.3. СЛУШАЛИ: руководителя ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, к.м.н. Букатина М.В., который предложил следующие формулировки видения и миссии ОПОП.

Видение ОПОП в рамках горизонта планирования:

«Стать одним из лидеров в образовательном пространстве региона, современным, динамично развивающимся направлением подготовки,

реализующим программы по биологии в соответствии с национальными стратегиями научно-технического развития страны и здравоохранения Волгоградской области».

Миссия ОПОП:

«Повышение привлекательности и сохранение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет создания благоприятной экосистемы для активного вовлечения в её развитие всех участников образовательного процесса с целью постоянного повышения профессионального уровня, создания эффективной и комфортной образовательной среды для продолжения обучения, практической подготовки и воспитания, реализации прикладных и фундаментальных исследований, имеющих значение для биомедицины».

В обсуждении приняли участие представители работодателя. Заведующая клинико-диагностической лабораторией №2, врач клинической лабораторной диагностики Павловская В.Н. отметила, что подготовка выпускников ОПОП магистратуры Биология должна быть в высокой степени практико-ориентированной для удовлетворения спроса системы здравоохранения на современных конкурентоспособных высококвалифицированных биологов, владеющих всеми необходимыми компетенциями.

Врач клинической лабораторной диагностики Мокроусов И.С. согласился, что в подготовке магистров исключительно важна практическая направленность подготовки, основанная на международных стандартах, в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов.

Биолог Хмара К. обратила внимание присутствующих на то, что молодой специалист-биолог должен быть способен к продуктивной деятельности, к самостоятельному принятию решений, связанные с профессиональной деятельностью, а также обладать набором таких социально-личностных качеств, как целеустремленность, ответственность, организованность.

В обсуждении приняли участие обучающиеся. Студентки бакалавриата 3 курса Шукшанцева Т.С. и 2 курса Рябоштан П.Ф. Они поддержали выступающих, отметив, что как обучающиеся по программе бакалавриата они заинтересованы в развитии программы магистратуры для продолжения обучения, а также в её практико-ориентированном характере. Студентки магистратуры Михина Я.А. и Ржевская А.Э. также поддержали выступающих, предложив принять предложенные обновления формулировки видения и миссии ОПОП.

4.4. СЛУШАЛИ: руководителя ОПОП бакалавриата по направлению

подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии к.т.н. Безбородова С.А., который предложил следующие формулировки видения и миссии ОПОП.

Видение ОПОП в рамках горизонта планирования:

«Стать одним из лидеров в образовательном пространстве региона, современным, динамично развивающимся направлением подготовки, реализующим программы по биотехническим системам и технологиям, а также по клинической инженерии в соответствии с национальными стратегиями научно-технического развития страны и здравоохранения Волгоградской области».

Миссия ОПОП:

«Подготовка кадровой базы управления технико-технологическим обеспечением всех уровней системы здравоохранения с целью обеспечения наиболее эффективного, рационального и безопасного использования техники и технологий биомедицинского назначения в практике медицинской деятельности на основании синтеза достижений медицинских, биологических и технических наук с использованием навыков фундаментальных и прикладных научных исследований, комплексного планирования и анализа использования биотехнических систем и технологий на всех этапах их жизненного цикла, управления потоками биомедицинской информации, всех современных методов анализа такой информации, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта».

В обсуждении приняли участие представители работодателя. Директор ООО «Искра-М» Ерохин Д.А. отметил, что подготовка выпускников ОПОП бакалавриата Биотехнические системы и технологии должна быть нацелена на удовлетворение спроса системы здравоохранения на современных конкурентноспособных высококвалифицированных клинических инженеров, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями.

Инженер по обслуживанию медицинского оборудования БСМП №15 Салихов А.Н. добавил, что исключительно важным является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов.

В обсуждении приняли участие обучающиеся – студентка 4 курса бакалавриата Черемисинова А.С. и 2 курса магистратуры Зарезина Ю.Е. Они поддержали выступающих, отметив, что как студенты они заинтересованы в практико-ориентированном обучении и высокой доле практической подготовки в обучении.

4.5. СЛУШАЛИ: руководителя ОПОП магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии к.т.н. Безбородова С.А., который предложил следующие формулировки видения и миссии ОПОП.

Видение ОПОП в рамках горизонта планирования:

«Стать одним из лидеров в образовательном пространстве региона, современным, динамично развивающимся направлением подготовки, реализующим программы по биотехническим системам и технологиям, а также по клинической инженерии в соответствии с национальными стратегиями научно-технического развития страны и здравоохранения Волгоградской области».

Миссия ОПОП:

«Подготовка специалистов высшей квалификации как в сфере комплексного управления технической и технологической базой всех уровней системы здравоохранения с целью обеспечения наиболее эффективного, рационального и безопасного использования техники и технологий биомедицинского назначения в практике медицинской деятельности на основании синтеза достижений медицинских, биологических и технических наук с использованием навыков фундаментальных и прикладных научных исследований, комплексного планирования и анализа использования биотехнических систем и технологий на всех этапах их жизненного цикла, управления потоками биомедицинской информации, всех современных методов анализа такой информации, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, так и в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в данной области».

В обсуждении приняли участие представители работодателя. Директор ООО «Искра-М» Ерохин Д.А. отметил, что подготовка выпускников ОПОП магистратуры Биотехнические системы и технологии должна быть нацелена на удовлетворение спроса системы здравоохранения на современных конкурентноспособных высококвалифицированных клинических инженеров, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями.

Инженер по обслуживанию медицинского оборудования БСМП №15 Салихов А.Н. добавил, что исключительно важным является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов.

В обсуждении приняли участие обучающиеся – студентка 4 курса бакалавриата Черемисинова А.С. и 2 курса магистратуры Зарезина Ю.Е. Они поддержали выступающих, отметив, что как студенты они заинтересованы в практико-ориентированном обучении и высокой доле практической подготовки в обучении.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. принять новую формулировку миссии ОПОП специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия».

4.2. принять новую формулировку миссии ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология;

4.3. принять новую формулировку миссии ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

4.4. принять новую формулировку миссии ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии;

4.5. принять новую формулировку миссии ОПОП магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

5. СЛУШАЛИ: руководителя рабочей группы по качеству при учебно-методической комиссии медико-биологического факультета Бондаренко Е.В. о проведенных коррекционных мероприятиях по результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии за 22-23 учебный год.

Кафедрами, реализующими данные дисциплины/практики проведен анализ показателей и составлен план-отчет мероприятий по устранению выявленных несоответствий, в деканат предоставлены выписки из протоколов кафедральных совещаний.

СЛУШАЛИ: заместителя декана медико-биологического факультета, члена рабочей группы по качеству при учебно-методической комиссии медико-биологического факультета Шмидт С.А., которая предложила:

- 1) рабочей группе по качеству при учебно-методической комиссии медико-биологического факультета проанализировать причины выявленных несоответствий реализуемых дисциплин;
- 2) в сроки проведения производственной/ учебной клинической практики, организовать посещение занятий с обучающимися, для анализа возможности освоения студентами практических навыков и умений.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. принять к сведению отчеты кафедр о проведенных коррекционных мероприятиях по результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направлению подготовки 12.03.04

Биотехнические системы и технологии, магистратуры по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии за 22-23 учебный год.

5.2. продолжить работу по улучшению организации образовательной деятельности кафедр в части материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения дисциплин

5.3. заведующим кафедрам организовать контрольное посещение занятий с обучающимися в ходе практики для анализа возможности освоения ими практических умений и навыков.

Председательствующий



Т.С. Дьяченко

Секретарь

Е.Н. Шамина

ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ

к протоколу заседания УМК медико-биологического факультета
(наименование факультета/института)

от «19» апреля 2024г. № 4

Формат проведения: очный/дистанционный
(нужное подчеркнуть)

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Подтверждение присутствия*
1.	Деканат медико-биологического факультета, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья	Дьяченко Тамара Сергеевна,	декан, к.м.н., доцент	+
2.	Деканат медико-биологического факультета, кафедра нормальной физиологии	Шмидт Светлана Анатольевна,	зам. декана к.м.н., доцент	+
3.	Кафедра физики, математики и информатики	Шамина Елена Николаевна,	доцент, к.ф.-м.н.	+
4.	Кафедра фундаментальной медицины и биологии, управление образовательных программ	Букатин Михаил Владимирович,	доцент, к.м.н., начальник УОП, руководитель направления подготовки Биология профиль «Биохимия», «Генетика»)	+
5.	Кафедра клинической инженерии и технологий искусственного интеллекта	Безбородов Сергей Александрович	руководитель направления подготовки «Биотехнические системы и технологии», начальник управления информационного развития, заведующий кафедрой, доцент	+
6.	Кафедра иммунологии и аллергологии	Садчикова Татьяна Леонтьевна	к.м.н, доцент	+
7.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	Загороднева Елена Александровна	к.м.н., доцент	+

8.	Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии	Бакулин Дмитрий Александрович	к.м.н., доцент	-
9.	Кафедра физики, математики и информатики	Коняева Наталья Валерьевна	старший преподаватель	+
10.	Кафедра фармакологии и биоинформатики	Елисеева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	+
11.	Кафедра молекулярной биологии и генетики («Медицинская биохимия»)	Пименова Екатерина Владимировна	к.м.н., доцент	+
12.	Кафедра клинической инженерии и технологий искусственного интеллекта	Квитка Анастасия Владимировна	ассистент	-
13.	Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	Бондаренко Екатерина Валентиновна	к.пед.н., старший преподаватель	+
14.	Представитель работодателя, ЧУЗ "КБ "РЖД Медицина" г. Волгоград"	Гнеушева Александра Андреевна	к.м.н., заведующая клинико- диагностической лабораторией	+
15.	Представитель студенчества медико- биологического факультета, староста 3 курса специальности «Медицинская биохимия»	Растеряева Елена Владимировна		+

**Примечание:* в случае очного формата проведения заседания УМК подтверждение присутствия осуществляется в форме личной подписи члена комиссии; при дистанционном формате проведения – достаточно подтверждающей отметки со стороны секретаря УМК (знак «+»).