



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

05 июня 2024 г.

№ 971-КО

Волгоград

О Летней школе ВолгГМУ 2024

В соответствии с реализацией цели 1 задачи 1 п. 15 «Разработка и проведение программ летних/зимних школ, в т.ч. на иностранных языках» дорожной карты мероприятий по интернационализации ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденной 22.12.2020,

п р и к а з ы в а ю :

1. С 10.06.2024 по 20.07.2024 организовать проведение для обучающихся серию практических семинаров «Летняя школа ВолгГМУ 2024» (далее – Летняя школа ВолгГМУ 2024).
2. Утвердить программу проведения Летней школы ВолгГМУ 2024 согласно приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за проведение Летней школы ВолгГМУ 2024 назначить директора центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Сидорову И.Г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор  
по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

Ирина Геннадьевна Сидорова, 68-11-03

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России  
от «05» июня 2024 г. № 971-КД

**Программа**  
Летней школы ВолГМУ 2024

№	Наименование	Содержание
1	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия
	Наименование программы	Экстренные состояния в практике начинающего врача (с использованием симуляционных платформ)
	Язык обучения	Русский (возможно привлечение услуг переводчика для англоговорящих студентов)
	Ответственный за программу	Е.В.Крехов
	Преподаватели	Е.В.Крехов, А.А.Перминов, Н.В.Деларю
	Период обучения	10.06.2024-20.07.2024
	Объем программы	18 часов (6 часов в день)
	Целевая аудитория	Студенты специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и др. направлений медицинского профиля
	Требования к курсантам	Студенты 3-6 курсов, в том числе иностранные студенты. Ординаторы
	Ожидаемый результат	Формирование у слушателей надпрофессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся в процессе обучения на основной программе высшего образования квалификации, закрепление и систематизация теоретических знаний, умений, а также необходимых предпрофессиональных навыков при оказании помощи пострадавшим в экстренных ситуациях
	Итоговая проверка	Да
Тематика занятий	Занятие 1. Базовая сердечно-легочная реанимация пострадавшего Занятие 2. Сбор жалоб и анамнеза Занятие 3. Физикальное обследование пострадавшего: определение состояния дыхательной системы. Отработка практических навыков на симуляционных платформах Занятие 4. Физикальное обследование пострадавшего: определение состояния сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков на симуляционных платформах Занятие 5. Экстренная медицинская помощь: виды, методики оказания экстренной помощи	



		Занятие 6. Отработка практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему на симуляционных платформах
2	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация
	Наименование программы	Основы грамматики русского языка как иностранного
	Язык обучения	Русский, Английский
	Ответственный за программу	Ю.Г. Фатеева
	Преподаватели	Ю.Г.Фатеева; Т.К.Фомина; О.П.Игнатенко; О.Н.Алтухова; Н.В.Ефремова; И.И.Кудрявцева; И.А.Королева; Д.В.Панченко; Н.И.Слащева; Е.А.Чигринова
	Период обучения	10.06.2024 – 20.07.2024
	Объем программы	36 часов (4 часа в день)
	Целевая аудитория	Студенты специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация
	Требования к курсантам	Студенты 1-6 курсов – иностранные студенты (1, 2 потоки)
	Ожидаемый результат	Формирование у слушателей основ иноязычной компетенции, необходимой для осуществления устной и письменной иноязычной межкультурной коммуникации, как средства реализации информационной деятельности и дальнейшего самообразования
	Итоговая проверка	Да
Тематика занятий	Тема 1. Части речи: имя существительное, имя прилагательное. Род, число, падежи Тема 2. Части речи: глагол. Виды глагола. Причастия и деепричастия Тема 3. Части речи: личные и притяжательные местоимения Тема 4. Части речи: прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полные и краткие формы Тема 5. Части речи: числительное Тема 6. Простое и сложное предложение	
3	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация



Наименование программы	Научный стиль речи в профессиональном общении
Язык обучения	Русский, Английский
Ответственный за программу	Ю.Г.Фатеева
Преподаватели	Ю.Г.Фатеева; Т.К.Фомина; О.П.Игнатенко; О.Н.Алтухова; Н.В.Ефремова; И.И.Кудрявцева; И.А.Королева; Д.В.Панченко; Н.И.Слащева; Е.А.Чигринова
Период обучения	10.06.2024 – 20.07.2024
Объем программы	36 часов (4 часа в день)
Целевая аудитория	Студенты специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация
Требования к курсантам	Студенты 1-6 курсов – иностранные студенты (1, 2 потоки)
Ожидаемый результат	Формирование у слушателей иноязычной профессиональной компетенции для коммуникации в профессиональной и академических сферах. Отработка навыка строить на русском языке фразы, описывающие типы лечебно-профилактических учреждений, отделений больницы, языковой компетенции ведения профессионального диалога между медицинским работником и пациентом в ситуации «Регистрация больных». Способность описывать средствами русского языка основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы
Итоговая проверка	Да
Тематика занятий	Тема 1. Работа с профессиональными реалиями: основные типы лечебно-профилактических учреждений. Структура больницы Тема 2. Коммуникация в рамках профессиональной темы: санитарно-гигиенический режим медицинской организации Тема 3. Профессиональный диалог медицинского работника и пациента – регистрация больных Тема 4. Выявление и описание симптомов заболевания (коммуникация в рамках темы: симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы)



		<p>Тема 5. Построение диалога с целью выяснения и описания истории настоящего заболевания и истории жизни</p> <p>Тема 6. Языковые средства создания врачебного назначения</p>
4	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия
	Наименование программы	Экстренная помощь при родах. Реанимация новорожденных и детей (с использованием симуляционных платформ)
	Язык обучения	Русский (возможно привлечение услуг переводчика)
	Ответственный за программу	Н.А.Бурова, Н.В.Деларю
	Преподаватели	К.О.Заболотнева, Е.П.Шевцова, А.Е.Мирошников
	Период обучения	10.06.2024-20.07.2024
	Объем программы	18 часов (6 часов в день)
	Целевая аудитория	Студенты специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и др. направлений медицинского профиля
	Требования к курсантам	Студенты 3-6 курсов, в том числе иностранные студенты. Ординаторы
	Ожидаемый результат	<p>Формирование у слушателей надпрофессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся в процессе обучения на основной программе высшего образования квалификации, закрепление и систематизация теоретических знаний, умений, а также необходимых предпрофессиональных навыков оказания помощи при родах в экстренных ситуациях и проведения первичной реанимационной помощи новорожденным.</p> <p>Обучение проходит по симуляционным технологиям, с использованием современных манекенов, муляжей и имитаторов, в том числе слушатели знакомятся с образцами специальной медицинской аппаратуры и учатся работать с ней, отрабатывают индивидуальные и групповые навыки на специальных тренажерах</p>
Итоговая проверка	Да	
Тематика занятий	Занятие 1. Роды. Биомеханизм родов	



		<p>Занятие 2. Внебольничные роды. Неотложная медицинская помощь роженице и родильнице</p> <p>Занятие 3. Акушерское пособие. Методики применения в экстренных случаях</p> <p>Занятие 4. Экстренная медицинская помощь новорожденному и ребенку</p> <p>Занятие 5. Физикальное обследование ребёнка (определение состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем)</p> <p>Занятие 6. Итоговая аттестация</p>
5	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия
	Наименование программы	Ультразвуковая анатомия в практике начинающего врача
	Язык обучения	Русский (возможно привлечение услуг переводчика)
	Ответственный за программу	Е.Д. Лютая
	Преподаватели	Е.Д. Лютая, С.Н. Кириллова
	Период обучения	10.06.2024-20.07.2024
	Объем программы	18 часов (6 часов в день)
	Целевая аудитория	Студенты специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и др. направлений медицинского профиля
	Требования к курсантам	Студенты 3-6 курсов, в том числе иностранные студенты. Ординаторы.
	Ожидаемый результат	Формирование у слушателей надпрофессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся в процессе обучения на основной программе высшего образования квалификации, закрепление и систематизация теоретических знаний, умений, а также необходимых предпрофессиональных навыков при оказании помощи при родах в экстренных ситуациях
	Итоговая проверка	Да
Тематика занятий	<p>Занятие 1. Базисные основы ультразвуковой диагностики</p> <p>Занятие 2. Ультразвуковая анатомия органов брюшной полости, поверхностных органов: молочной железы, щитовидной железы, сосудов. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании</p>	

	<p>Занятие 3. Ультразвуковая анатомия органов брюшного пространства, органов малого таза у женщин. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании</p> <p>Занятие 4. Ультразвуковая анатомия сердца. Мастер-класс по эхокардиографии</p> <p>Занятие 5. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании по трансторакальной эхокардиографии</p> <p>Занятие 6. Итоговая аттестация</p>
--	--