

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ППСЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России


Д.В. Михальченко
«28» августа * 2024 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация – зубной техник

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 3
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 4
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности..... 5
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура 6
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства 7
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности 8

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 9
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность10
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания 11
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Гигиена и экология человека 11

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации 13
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 16
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов 18
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов 22

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 14 часов
- Практические занятия – 30 часов
- Самостоятельная работа – 4 часа
- Объем дисциплины – 44 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории, а также демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать и сопоставлять текстовые, визуальные источники исторической информации, включая исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран в Новейшее время, а также формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- отстаивать историческую правду, в том числе в ответ на попытки фальсификации российской истории, не допускать умаления подвига многонационального народа нашей страны, проявленного при защите Отечества;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в Новейшее время;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, СНГ и других организаций и основные направления их деятельности;
- основные тенденции и явления в культуре Новейшего времени, включая роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:** ОК 01,02, 04, 05, 06

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (*1 семестр*).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

- Практические занятия - 120 часов
- Самостоятельная работа – 12 часов
- Объем дисциплины - 132 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на английском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и переводить тексты профессиональной направленности;
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- совершенствовать устную и письменную речь, самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические нормы английского **языка**, уметь применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом **языке**, владеть основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;

- 1200 лексических единиц профессиональной направленности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 01,04, 05, ОК 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 24 часа

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа - 10 часов

Объем дисциплины – 70 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 01, 02, 06, 07; ПК 1.3, 1.4, ПК 1.6.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (3 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к социально - гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

Практические занятия - 120 часов
Самостоятельная работа -12 часов
Объем дисциплины - 132 часа.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики с использованием цифровых приложений (Muscle and Motion, Anatomy Learning, Posture CHECKER);
- использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности, в том числе использовать кардиодатчики для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, используя IT-технологии физкультурно-оздоровительной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России;

- роль и значение дисциплины в структуре своей профессиональной подготовки;
- основные средства и методы развития физических качеств;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;
- гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями и спортом.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 04, 08.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 12 часов
- Практические занятия – 24 часа
- Самостоятельная работа – 6 часов
- Объем дисциплины - 42 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- применять бережливые технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы и стратегии бережливого производства, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- принципы, методы бережливых технологий в здравоохранении;
- инструменты бережливого производства;

- процесс структурирования и оценки потерь;
- алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование;
- правила организации рабочего места и рабочего пространства медицинского персонала с использованием инструментов бережливого производства;
- организацию проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 04, 07, ПК 1.4, 1.5.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 20 часов
- Практические занятия – 20 часов
- Самостоятельная работа - 4 часа
- Объем дисциплины - 44 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- находить и использовать необходимую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в др. социальных науках.
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.
- владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией
- современное состояние и перспективы развития экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**: ОК 01- 04, 06, 07, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (2 семестр)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 36 часов
- Практические занятия – 70 часов
- Самостоятельная работа - 12 часов
- Консультации – 2 часа
- Экзамен – 6 часов
- Объем дисциплины -126 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания анатомии и физиологии для обследования пациента и постановки предварительного диагноза
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
- строение тканей, органов и систем, их функции
- основные анатомические термины
- части тела человека
- системы органов
- полости тела
- морфологические типы конституции
- многоуровневость организма человека
- строение клетки, её функции
- строение ткани, её функции, классификации, место расположения в организме
- нормальная анатомия внутренних органов, их расположение в полостях тела, границы проекция на поверхность тела
- нормальная физиология внутренних органов
- внешние проявления функций внутренних органов
- нормальные константы внутренней среды организма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01,02, 07, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен (2 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и иммунологии относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 20 часов
- Практические занятия - 20 часов
- Самостоятельная работа - 6 часов
- Объем дисциплины - 46 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основных видов микроорганизмов и их свойств;
- принципов профилактики инфекционных болезней;
- общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;
- правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;
- правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3,1.4.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (2 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Стоматологические заболевания» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 20 часов
- Практические занятия – 40 часов
- Самостоятельная работа - 6 часов
- Консультации – 2 часа
- Экзамен – 6 часов
- Объем дисциплины – 74 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01,02, 04,05, 07, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (*2 семестр*)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Гигиена с экологией человека» является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека относится к дисциплинам

общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 4 часа

Объем дисциплины – 46 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 01, 02, 04, 05, 07.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет (*2 семестр*)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И
АППАРАТОВ**

**МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональные цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 93 часа

из них:

Лекции – 30 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Учебная практика – 18 часов

Экзамен по ПМ - 9 часов.

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- классификации и свойств конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- средств индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве;

- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

иметь практический опыт в:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
 - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
 - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
 - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (1 *семестр*).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И
АППАРАТОВ
МДК.01.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 77 часов

из них:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа - 4 часа

Учебная практика – 18 часов

Экзамен по ПМ 9 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

иметь практический опыт в:

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по ПМ – 1567 часов

Из них:

Лекции – 156 часов

Семинарские занятия – 76 часов

Практические занятия – 894 часа

Курсовая работа – 10 часов

Самостоятельная работа – 98 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 108 часов

производственная практика – 216 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификацию беззубых челюстей;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- понятие о лицевой дуге и индивидуальном артикуляторе;
- методика постановки искусственных зубов в артикуляторе, устройство современных артикуляторов, правила работы с ними;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- процесс адаптации пациента к съёмным пластиночным протезам, его фазы, факторы, влияющие на привыкание пациента к съёмным протезам;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологии починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов;
- технологии починки съёмных пластиночных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций, восстановительных вкладок, виниров;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый.

уметь:

- проводить оценку слепка (оттиска);
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели;
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъёмных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов;

- изготавливать штифтово-культевые вкладки;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза

иметь практический опыт в:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с комбинированным базисом;
- изготовления съёмного имедиат-протеза;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- починка съёмного пластиночного протеза с линейным переломом базиса;
- починка съёмного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба;
- перебазировки съёмного протеза лабораторным методом;
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой: металлоакрилового мостовидного протеза, металлокерамической коронки и мостовидного протеза;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия, семинарские занятия, курсовая работа*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Всего – 194 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 144 часа.

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 108 часов

Самостоятельная работа – 8 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- анатомию – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического; функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинично-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинично-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (капп).

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.

иметь практический опыт в:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съёмной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (3 семестр).