

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ППСЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России



Д.В. Михайличенко

«28» августа 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация – гигиенист стоматологический

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России 3
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 4
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 5
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура 6
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства 7
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности 8
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.07 Психология общения 9

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека 10
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией 11
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение 12
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность 13
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Здоровый человек и его окружение 14

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний 16
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний 19
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения 22
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение 24
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 25
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации 26
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК.04.02 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме 29

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 16 часов
- Практические занятия – 32 часа
- Самостоятельная работа – 2 часа
- Объем дисциплины – 50 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории, а также демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать и сопоставлять текстовые, визуальные источники исторической информации, включая исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран в Новейшее время, а также формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- отстаивать историческую правду, в том числе в ответ на попытки фальсификации российской истории, не допускать умаления подвига многонационального народа нашей страны, проявленного при защите Отечества;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в Новейшее время;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, СНГ и других организаций и основные направления их деятельности;
- основные тенденции и явления в культуре Новейшего времени, включая роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 01, 02, 04, 05, 06.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 *семестр*).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

- Практические занятия - 122 часа
- Самостоятельная работа – 12 часов
- Объем дисциплины - 134 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на английском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и переводить тексты профессиональной направленности;
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- совершенствовать устную и письменную речь, самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические нормы английского языка, уметь применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке, владеть основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;

- 1200 лексических единиц профессиональной направленности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 02, 04, 05, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 20 часов

Практические занятия - 40 часов

Самостоятельная работа - 8 часов

Объем дисциплины – 68 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 01, 02, 06, 07.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к социально - гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

Практические занятия - 122 часа
Самостоятельная работа -12 часов
Объем дисциплины - 134 часа.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики с использованием цифровых приложений (Muscle and Motion, Anatomy Learning, PostureCHECKER);
- использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности, в том числе использовать кардиодатчики для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, используя IT-технологии физкультурно-оздоровительной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России;
- роль и значение дисциплины в структуре своей профессиональной подготовки;

- основные средства и методы развития физических качеств;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;
- гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями и спортом.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 04, 08.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 10 часов
- Практические занятия – 20 часов
- Самостоятельная работа – 2 часа
- Объем дисциплины - 32 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- применять бережливые технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы и стратегии бережливого производства, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- принципы, методы бережливых технологий в здравоохранении;
- инструменты бережливого производства;
- процесс структурирования и оценки потерь;
- алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование;

- правила организации рабочего места и рабочего пространства медицинского персонала с использованием инструментов бережливого производства;
- организацию проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 04, 07.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 16 часов
- Практические занятия – 32 часа
- Самостоятельная работа - 2 часа
- Объем дисциплины - 50 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- находить и использовать необходимую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в др. социальных науках.
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.
- владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией
- современное состояние и перспективы развития экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**: ОК 01- 04, 06, 07, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (1 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.07 Психология общения относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 10 часов
- Практические занятия – 40 часов
- Самостоятельная работа – 6 часов
- Объем дисциплины - 56 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные техники и приемы процессов говорения и слушания;
- вести деловые и межличностные переговоры;
- проводить психологическую диагностику коммуникативных умений и навыков;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте;
- ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности фармацевтических работников;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и средства общения
- закономерности общения
- психологические механизмы восприятия
- приемы психологической саморегуляции
- основы делового общения
- правила поведения в конфликтах
- этапы профессиональной адаптации
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01- 07, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (2 семестр)*

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 52 часа
- Практические занятия – 72 часа
- Самостоятельная работа - 10 часов
- Консультации – 2 часа
- Экзамен – 6 часов
- Объем дисциплины - 142 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;
- методов оценки гигиенического состояния полости рта;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, 02, 04, 05, 09. ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.3.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен (2 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 20 часов
- Практические занятия - 72 часа
- Самостоятельная работа - 8 часов
- Объем дисциплины - 100 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить медицинские термины, рецептуру;
- названия болезней, лекарственных веществ;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- МКБ
- правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;
- основы составления рецептов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 01, 04, 05, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Клиническое материаловедение» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 36 часов
- Практические занятия - 72 часа
- Самостоятельная работа - 8 часов
- Консультации – 2 часа
- Экзамен – 6 часов
- Объем дисциплины - 124 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требований охраны труда, основ личной безопасности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

- основы эргономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1, 4.2

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен (2 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 14 часов

Практические занятия - 30 часов

Самостоятельная работа - 2 часа

Объем дисциплины - 46 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- основы эргономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**
ОК 07. ПК 1.1, 1.2, 1.3

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (3 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Здоровый человек и его окружение относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 36 часов
- Практические занятия – 7 часов
- Самостоятельная работа - 8 часов
- Объем дисциплины - 116 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения в различной форме, проводить беседы, составлять памятки для населения, оформлять наглядные пособия и бюллетени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- принципы формирования здорового образа жизни, факторы риска, формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 04. ПК 4.2, 4.3

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (2 семестр)*

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональные цикл, профессиональные модули.

Профессиональный модуль состоит из:

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК.01.02 Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.

3. Общая трудоёмкость:

Всего – 694 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 498 часов.

Лекции – 102 часа

Практические занятия – 426 часов

Самостоятельная работа - 30 часов

Курсовая работа – 10 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- оборудование, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- особенности проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;
- принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;
- регистрацию данных стоматологического статуса пациента;
- МКБ;

уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

- выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;

- интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;

- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя);

- проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

- выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

- выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

- проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта;

- регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);

- интерпретации данных стоматологического обследования пациента;

- направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается *дифференцированным зачетом* (1 семестр) по МДК.01.02 Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний; *зачетом* (2 семестр) по МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика; *экзаменом по модулю* (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

Профессиональный модуль состоит из:

МДК.02.01 Гигиена полости рта

МДК.02.02 Современный стоматологический прием

3. Общая трудоёмкость:

Всего – 614 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 516 часов.

Лекции – 60 часов

Практические занятия – 300 часов

Самостоятельная работа - 20 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 144 часа

Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- цели и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизма образования зубных отложений;
- методы и технологий контроля зубного налета;
- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.

уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

иметь практический опыт:

- выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
- составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- работы ассистента с врачом-стоматологом различного профиля.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

7. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается **зачетом** (3 семестр) по МДК.02.01 Гигиена полости рта; **зачетом** (3 семестр) МДК.02.02 Современный стоматологический прием; **экзаменом по модулю** (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК –114 часов

в том числе в форме практической подготовки – 66 часов.

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа - 2 часа

Практики, в том числе

учебная практика– 36 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
ПК 3.1	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
- целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- критериев оценки эффективности стоматологического просвещения

уметь:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

иметь практический опыт:

- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается *зачетом* (4 семестр) по МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения; *экзаменом по модулю* (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 32 часа

Из них:

Лекции – 10 часов

Практические занятия - 20 часов

Самостоятельная работа - 2 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- критериев оценки эффективности стоматологического просвещения

уметь:

- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

иметь практический опыт:

- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8.Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается *зачетом (4 семестр)* по МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение; *экзаменом по модулю (4 семестр)*.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 32 часа

Из них:

Лекции – 10 часов

Практические занятия - 20 часов

Самостоятельная работа - 2 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- критериев оценки эффективности стоматологического просвещения

уметь:

- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается *зачетом* (4 семестр) по МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; *экзаменом по модулю* (4 семестр).

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Всего – 91 час,

в том числе в форме практической подготовки – 66 часов.

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 30 часов
 Самостоятельная работа - 2 часа
 Практики, в том числе
 учебная практика– 36 часов
 Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 9 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.4	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.1	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- методы и технологии контроля зубного налета;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;

- принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

уметь:

- проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;
- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- проводить профилактические стоматологические осмотры;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- использовать информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть "Интернет"

иметь практический опыт:

- проведение профессиональной гигиены полости рта;
- проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;
- проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача - стоматолога;
- наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается *зачетом (4 семестр), экзаменом по модулю (4 семестр)*.

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ
ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Всего – 50 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 30 часов.

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа - 4 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 9 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

6. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.4	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.1	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

7. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

8. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

9. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается *зачетом (4 семестр), экзаменом по модулю (4 семестр)*.