

ПРИЛОЖЕНИЕ 10
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России


Д.В.Михальченко
«28» августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация – гигиенист стоматологический

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	3
УП.01.02 Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	4
УП.02.01 Гигиена полости рта	5
УП.02.02 Современный стоматологический прием	6
УП.03.01 Стоматологическое просвещение	7
УП.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	8

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	9
ПП. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	11
Производственная практика по профилю специальности	13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4

1. Вопросы к собеседованию

1. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.

2. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.

3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез).

4. Порядок обследования стоматологического пациента.

5. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

6. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования.

7. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.

8. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.

9. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы.

10. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали.

11. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кариесрезистентность эмали.

12. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.

13. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.

14. Эндогенная профилактика кариеса зубов. Препараты, возрастные дозировки для детей, продолжительность курсов и их число в зависимости от активности течения кариеса.

15. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты.

16. Фторидпрофилактика кариеса зубов. Препараты. Механизм действия фтора. Техника выполнения,

17. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.

18. Метод глубокого фторирования эмали и дентина зубов. Минерализующие составы. Методика минерализации эмали и дентина.

19. Герметизация фиссур зубов, показания и противопоказания к проведению инвазивного метода герметизации фиссур. Подготовка зуба к герметизации. Материалы для герметизации. Техника герметизации фиссур. Эффективность.

20. Герметизация фиссур зубов, показания и противопоказания к проведению неинвазивного метода герметизации фиссур. Подготовка зуба к герметизации. Материалы для герметизации. Техника герметизации фиссур. Эффективность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02

ПК 1.1, ПК 1.2

1. Вопросы к собеседованию

1. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.
2. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.
3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Опрос (жалобы, анамнез).
4. Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.
5. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.
6. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования.
7. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.
8. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы.
9. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали.
10. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кариесрезистентность эмали.
11. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.
12. Современные методики для диагностики аномалий прикуса.
13. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.
14. Отбеливание зубов. Цели проведения, показания и противопоказания. Подготовка пациента к проведению отбеливания зубов.
15. Методики домашнего отбеливания зубов. Плюсы и минусы домашнего отбеливания.
16. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Плюсы и минусы кабинетного отбеливания.
17. Методика проведения отбеливания зубов системой AirFlow
18. Методика проведения ультразвукового отбеливания зубов.
19. Методика проведения химического отбеливания, плюсы и минусы.
20. Реминерализирующая терапия, цель проведения, показания к проведению.
21. Методика проведения реминерализирующей терапии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02

ПК 2.2, ПК 2.3

1. Вопросы к собеседованию

1. Индивидуальная гигиена полости рта. Определение, цели и задачи, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Индивидуальная гигиена полости рта. Зубная щетка: строение, степени жесткости щетины. Сравнительная характеристика натурального и искусственного волокна.
3. Индивидуальная гигиена полости рта. Зубные нити.
4. Индивидуальная гигиена полости рта. Зубочистки.
5. Зубные пасты. Классификация, структура.
6. Гигиенические зубные пасты: характеристика, показания к применению.
7. Лечебно-профилактические зубные пасты: классификация, характеристика, показания к применению.
8. Индивидуальный подбор, показания к подбору дополнительных средств гигиены полости рта.
9. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.
10. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
11. Профессиональная гигиена полости рта – этапы, правила проведения.
12. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
13. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
14. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
15. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
16. Гигиенические индексы, назначение, методика проведения, оценка.
17. Пародонтальные индексы, назначение, методика проведения, оценка.
18. Особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста.
19. Особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста.
20. Особенности обучения гигиене полости рта детей старшего школьного возраста.
21. Особенности обучения гигиене полости рта взрослых.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02 СОВРЕМЕННЫЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЕМ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02

ПК 2.1

1. Вопросы к собеседованию

1. История развития системы подготовки вспомогательного медицинского персонала.
2. Метод обследования стоматологических больных.
3. Гигиенические мероприятия в стоматологической поликлинике. Методы, средства и режимы стерилизации.
4. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта.
5. Материалы для обеспечения сухого рабочего места.
6. Ручные инструменты для снятия зубных отложений. Правила работы с ними.
7. Звуковые скейлеры. Показания, противопоказания к применению.
8. Ультразвуковые скейлеры. Показания, противопоказания к применению.
9. Чистящие и полирующие средства и инструменты.
10. Организация работы ассистента врача на терапевтическом приеме.
11. Организация работы ассистента врача на хирургическом приеме.
12. Организация работы ассистента врача на ортопедическом приеме.
13. Подготовка рабочего места. Правило «циферблата».
14. Вращающиеся инструменты. Виды и показания к использованию.
15. Оснащение стоматологического кабинета. Требования предъявляемые к стоматологическому оборудованию (стоматологическая установка, стул врача, стул ассистента).
16. Прием пациента. Действия ассистента.
17. Прием пациента. Действия врача.
18. Типичные ошибки в положении врача и пациента.
19. Методы обеспечения рабочего поля.
20. Определение «ретракция». Общая характеристика ретракционных методов.
21. Настройка стоматологического светильника. Применение эвакуаторов.
22. Должностные обязанности ассистента стоматологического.
23. Правила подачи инструментария. «Рабочие зоны».
24. Изоляция операционного поля. Цель. Преимущества, недостатки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 09

ПК 3.1, ПК 3.2

1. Перечень вопросов к собеседованию

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
6. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
7. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
8. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
10. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
11. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
12. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
13. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
14. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
15. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
16. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
17. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 09

ПК 4.1, ПК 4.3

1. Вопросы к собеседованию

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.

2. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.

3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.

6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.

7. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.

8. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях.

9. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике.

10. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.

11. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.

12. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.

13. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.

14. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

15. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа

16. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей.

17. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

18. Составление плана работы и отчета о работе.

19. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

20. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

21. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

III.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка выполнения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1. Вопросы к собеседованию

1. Стоматологические заболевания населения. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.
2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни.
3. Методы обследования пациентов. Оценка состояния твёрдых тканей зубов у детей и взрослых.
4. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные и экзогенные методы и средства профилактики.
5. Кариес зубов. Классификация. Общие методы профилактики кариеса зубов.
6. Антенатальная профилактика кариеса.
7. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.
8. Значение зубного налёта в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы.
9. Кариесрезистентность эмали. Факторы риска возникновения кариеса зубов.
10. Определения состояния твёрдых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп. Регистрация полученных данных.
11. Методика герметизации фиссур зубов. Показания и противопоказания.
12. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Профилактика.
13. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов (СРITN,РМА и др.).
14. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов. Классификация, этиология. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражения твёрдых тканей зубов. Гипоплазия, флюороз.
15. Повышенная чувствительность твёрдых тканей зубов. Профилактика.
16. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний.
17. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.
18. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.
19. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста.
20. Проведение профилактических мероприятий у беременных.
21. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.

2. Перечень практических навыков

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.

9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализирующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали
18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.
22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.
24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка выполнения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1. Вопросы к собеседованию

1. Методы оценки уровня гигиены пациента. Гигиенические индексы.
2. Факторы скопления налёта. Механизм развития кариеса.
3. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.
4. Медикаментозное местное лечение, проводимое гигиенистом после профессиональной гигиены полости рта.
5. Аппликационная анестезия. Показания к применению на гигиеническом приёме.
6. Мотивация пациента к профилактическим мероприятиям перед терапевтическим лечением. Информированное согласие.
7. Алгоритм работы гигиениста стоматологического при отбеливании зубов. Виды и средства отбеливания зубов.
8. Профессиональная гигиена полости рта у детей на гигиеническом приёме.
9. Галитоз. Ксеростомия. Основные принципы диагностики и профилактики.
10. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
11. Индексная оценка состояния твёрдых тканей зубов и тканей пародонта.
12. Жидкие зубные пасты, гели – состав, свойства, показания к использованию.
13. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок.
14. Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически-активными веществами и растительными экстрактами.
15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами ЧЛЮ.
16. Стандартный метод чистки зубов и другие методы.
17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.
18. Методика удаления минерализованных зубных отложений ультразвуком – аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.
19. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом – препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.
20. Методика удаления минерализованных зубных отложений воздушно-абразивным способом – аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания.
21. Профессиональная гигиена полости рта – правила проведения, этапы.
22. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твёрдых тканей зубов.
23. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений – виды, показания к применению.
24. Методика герметизации фиссур зубов. Показания и противопоказания.
25. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортодонтических и ортопедических конструкций. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены.
26. Методика покрытия зубов фторлаком и фторгелем.

27. Дополнительные средства гигиены полости рта – виды, характеристика, методика применения.
28. Содосодержащие, солесодержащие отбеливающие зубные пасты, пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки.
29. Основные средства гигиены полости рта. Классификация, правила подбора. Состав зубных паст.
30. Этапы и принципы контролируемой гигиены полости рта.

2. Перечень практических навыков

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).
3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ).
4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
8. Обучение населения методам чистки зубов.
9. Проведение «уроков здоровья».
10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.
13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников.
14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.
15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.
16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.
17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.
19. Оформление стоматологической документации.
20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
22. Удаление неминерализованных зубных отложений.
23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.
24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.
25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.
26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

1. Перечень практических навыков

1. Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.
2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента,
3. Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.
4. Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.
5. Ведение медицинской документации.
6. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
7. Диагностика ранних форм кариеса
8. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ+кп, кп
9. Проведение реминерализующей терапии.
10. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
11. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
12. Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
13. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
14. Определение индексов гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР).
15. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ).
16. Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.
17. Проведение контролируемой чистки зубов
18. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта
19. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены
20. Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения.
21. Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно-лицевого аппарата.
22. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта
23. Удаление неминерализованных зубных отложений.
24. Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами.
25. Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.
26. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.
27. Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.
28. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования
29. Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.
30. Составление и оформление памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.