

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России



И.В. Михальченко

«28» августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация – гигиенист стоматологический

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения образовательной программы, подлежащие проверке на ГИА	3
3. Порядок проведения процедуры ГИА	4
4. Оценочные средства для проведения ГИА	5
4.1. Оценочные средства для проведения 1 этапа государственного экзамена	5
4.2. Оценочные средства для проведения 2 этапа государственного экзамена	8
5. Критерии оценки выполнения задания ГЭ.....	11

1. Общие положения

Настоящий документ (далее – ФОС) регламентирует требования к содержанию и процедуре оценивания компетентности обучающихся на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, форма обучения очная, и претендующих на получение документа о среднем профессиональном образовании, установленного Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- приказ Минтруда и соцзащиты России от 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;
- приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и оценочные материалы, разработанные для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2. Результаты освоения ППССЗ, подлежащие проверке на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий, рекомендуемых методическим центром аккредитации специалистов (<i>направленных на демонстрацию освоенных результатов по ФГОС</i>)
Государственный экзамен	
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПК 1.1-1.4. ОК 01-09 Проведение индивидуальной профессиональной	1. Решение типовой профессиональной задачи в условиях, приближенных к профессиональной сфере в соответствии с алгоритмами и рекомендациями. 2. Соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности.

<p>гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПК 2.1-2.3. ОК 01-09</p>	<p>3. Подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи.</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний ПК 3.1-3.3. ОК 01-09</p>	
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний ПК 4.1-4.4. ОК 01-09</p>	

3. Порядок проведения процедуры ГИА

ГИА проводится в виде государственного экзамена (далее – ГЭ), который состоит из трёх этапов.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится в 2 этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Этап – тестирование:

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Количество тестовых заданий в одном варианте – 80, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 120 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора экзаменуемым одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов.

При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования. Протокол тестирования подлежит распечатке на бумажном носителе в одном экземпляре с фиксацией индивидуальных номеров тестовых заданий и индивидуальных вариантов ответов.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях:

Данный этап проводится на специально оборудованных площадках в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит ГЭК в количестве не менее 3 человек одновременно. Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Организуется видеотрансляция.

Для работы площадки ГЭ назначается технический администратор, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки ГЭ с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к ГЭ, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

4. Оценочные средства для проведения ГИА

В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы, размещенные на сайте Методического центра аккредитации в рубрике «Первичная аккредитация выпускников СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

Для организации и проведения ГЭ подготавливается пакет документов, входящих в структуру ФОС.

4.1. Оценочные средства для проведения 1 этапа государственного экзамена

Примеры тестовых заданий:

ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Правильный ответ А

1. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

2. Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется:

- А) интенсивностью стоматологического заболевания
- Б) распространенностью стоматологического заболевания
- В) стоматологической заболеваемостью населения
- Г) уровнем стоматологической помощи населению

3. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется
- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
 - Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
 - В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента
 - Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов
4. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется
- А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
 - Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
 - В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
 - Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов
5. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении
- А) эпидемиологического стоматологического обследования
 - б) диспансеризации населения
 - В) плановой санации полости рта
 - Г) профилактических осмотров населения

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом
- А) СРІ
 - Б) ОНІ-s
 - В) РМА
 - Г) РНР
2. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов
- А) зеркало, пародонтальный зонд
 - Б) зеркало, пинцет
 - В) зеркало, стоматологический зонд
 - Г) стоматологический зонд, пинцет
3. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяют
- А) 10% р-р глюконата кальция
 - Б) 30% р-р нитрата серебра
 - В) капрофер
 - Г) 1-2% р-р фторида натрия
4. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс
- А) РМА
 - Б) кп
 - В) КПУ
 - Г) СРІТН

5. Индекс РМА определяет тяжесть

- А) гингивита
- Б) пародонтоза
- В) пародонтита
- Г) кариеса

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

1. Практическим этапом стоматологического просвещения является

- А) навык
- Б) знание
- В) понимание
- Г) убеждение

2. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на

- А) тип восприятия информации каждого ребенка
- Б) уровень стоматологического здоровья
- В) социальную принадлежность
- Г) половую принадлежность обучаемого

3. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью

- А) гигиениста – стоматологического
- Б) воспитателей детских дошкольных учреждений
- В) учителей, педагогов
- Г) медицинских работников общего профиля

4. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно

- А) в группе из 5 -7 человек
- Б) индивидуально
- В) в большом коллективе детей
- Г) в присутствии родителей

5. Аудиально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно

- А) в большом коллективе детей
- Б) индивидуально
- В) в группе из 5 -7 человек
- Г) в присутствии родителей

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1. Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции (воз)

- А) 5
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

2. Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп

- А) 12 лет и 35-44 года
- Б) 15 и 18 лет
- В) 12 и 15 лет
- Г) 6 и 12 лет

3. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- Б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

4. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 2 года
- Г) 1 год

5. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

- А) 50
- Б) 100
- В) 30
- Г) 20

4.2. Оценочные средства для проведения 2 этапа государственного экзамена

Перечень практических навыков:

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.
2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку.
3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку.
4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку.
5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку.
6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.
7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)
8. Определение индекса Пахомова ребенку.
9. Определение индекса РМА взрослому человеку.
10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На приеме пациентка 50 лет, которая пришла на профилактический осмотр. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти локализуются наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. Пациентка 39 лет, обратилась с целью восстановления утраченного 16 зуба. В соответствии с планом лечения данной пациентки рекомендована санация полости рта. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти располагаются наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)»

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в стоматологической поликлинике. На прием в поликлинику привели ребенка 13 лет с целью санации полости рта. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На прием привели ребенка 14 лет для консультации по вопросам ухода за полостью рта. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. На прием родители привели ребенка 12 лет. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) №1

Вы гигиенист стоматологический в стоматологической поликлинике. Во время прогулки по городу перед вами проходит женщина примерно сорока лет и падает навзничь без признаков жизни на асфальт. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. При выходе из дома Вы видите, как мужчина, примерно сорока лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. После работы, выйдя на улицу, Вы увидели, что около автобусной остановки лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

5. Критерии оценки выполнения задания ГЭ

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	2 «неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	3 «удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	4 «хорошо»
набрано от 91% до 100 %	5 «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов оценки практических навыков (умений) в смоделированных условиях на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	2 «неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	3 «удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	4 «хорошо»
набрано от 91% до 100 %	5 «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе. В спорных случаях решение принимается открытым голосованием состава ГЭК, а при равенстве голосов решение остается за председателем.

Обобщенная оценочная ведомость по результатам государственного экзамена подписывается всеми членами экспертной группы.

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость (таблица 1). Среднее значение баллов всех экспертов, набранных выпускником баллов, переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Обобщенная оценочная ведомость по результатам государственного экзамена подписывается всеми членами экспертной группы.

п/п №	ФИО обучающегося	Набрано баллов	В % соотношении	Итоговая оценка по пятибалльной шкале

Дата _____
Ф.И.О. эксперта _____ / _____ /
Ф.И.О. эксперта _____ / _____ /
Ф.И.О. эксперта _____ / _____ /

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов ГЭК.