

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко
Д.В. Михальченко
28 августа 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация – фельдшер

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2023, 2024 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01 История России	3
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
СГ.03 Физическая культура	8
СГ.04 Основы бережливого производства	12
СГ.05 Основы финансовой грамотности	15
СГ.06 Безопасность жизнедеятельности	19
СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21
СГ.08 Психология общения	25

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Анатомия и физиология человека	29
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	32
ОП.03 Основы патологии	35
ОП.04 Фармакология	39
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	44
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	47
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	53
ОП.08 Информационные технологии профессиональной деятельности	57
ОП.09 Гигиена с экологией человека	59

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	62
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	68
МДК.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	79
МДК.02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля	82
МДК.02.03 Лечение пациентов хирургического профиля	84
МДК.02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи	86
МДК.02.05 Лечение пациентов детского возраста	88
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	97
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	103
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	109
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	117

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: контрольная работа в форме тестирования, решение ситуационных / событийно-проблемных задач, подготовка проблемно-тематических сообщений (докладов, презентаций) с последующей защитой в малой группе или индивидуально, собеседование по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1. Перечень примерных заданий для контрольной работы в форме тестирования

1. В начале XX в. в России продолжался процесс перехода от традиционного общества к индустриальному обществу, который носил название:

- 1) протекционизм
- 2) индустриализация
- 3) монополизация
- 4) модернизация

2. Какое событие советской истории получило у некоторых историков название «второе издание крепостного права»?

- 1) оккупация Прибалтики в 1940 г.
- 2) политические репрессии 1930-х гг.
- 3) коллективизация
- 4) оккупация немцами советских земель в 1941 г.

3. Какое название получила Конституция СССР 1936 г.?

- 1) Конституция победившего социализма
- 2) Конституция развитого социализма
- 3) Конституция победившего пролетариата
- 4) Либеральная конституция

4. Кто такие коллаборационисты?

- 1) лица, перемещенные в концентрационные лагеря
- 2) лица, сотрудничавшие с фашистскими захватчиками в странах, оккупированных ими во время Второй мировой войны.
- 3) воины, оказавшиеся в плену у Германии в ходе войны
- 4) лица, отправленные на фронт из мест заключения, чтобы «смыть кровью свои преступления»

5. Как называлось место в пригороде Киева, в котором было организовано массовое уничтожение евреев и советских военнопленных в 1941-1943 гг.?

- 1) Майданек
- 2) Хатынь
- 3) Бабий Яр
- 4) Освенцим

6. Выберите из списка три события, которые произошли в правление Николая II:
- 1) отменены телесные наказания для крестьян и солдат
 - 2) начато строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
 - 3) учрежден Дворянский земельный банк
 - 4) отменена круговая порука в деревне
 - 5) земскими либералами проведена «банкетная» компания под лозунгом сближения самодержавия с народом
- б) образовано Временное правительство

7. Выберите из списка три положения, которые отражают меры, осуществленные в период новой экономической политики:

- 1) введение продразверстки.
- 2) появление частной собственности.
- 3) создание концессий.
- 4) тотальная национализация промышленных предприятий
- 5) введение червонца, обеспеченного золотом.
- б) разрешение оппозиционных политических партий.

2. Перечень ситуационных / событийно-проблемных задач

1. По словам писателя и публициста Р. Медведева, «Брежнев был явно малообразованным человеком... его интеллект можно было назвать посредственным».

Если это так, то почему ему удалось удержаться у власти около 18 лет, в то время как, по мнению многих историков, более способные Маленков и Хрущев были лишены своих постов?

2. Русские стали в свое время костяком столь большого государства, как Российская империя, исключительно благодаря своей этнической терпимости к другим народам.

Но почему же в начале 90-х гг. XX в. русские не смогли выполнить такую миссию и Советский Союз распался на 15 государств в основном по национальному признаку?

3. С середины 1980-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло.

Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М.С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжают, и довольно успешно?

4. Советская Россия в 1917-1920 гг., несмотря на гражданскую войну и иностранную интервенцию, сумела сохраниться как единое государство. Почему же тогда Советский Союз, несмотря на отсутствие войны и крупных потрясений, не сумел в 1991 г. сохранить свое единство?

5. В.В. Путин назвал распад Советского Союза «геополитической катастрофой». Согласны ли вы с таким определением? Ответ аргументируйте.

3. Примеры тем для выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

1. Николай II: исторический портрет.
2. В.И. Ленин: исторический портрет.
3. Революционные события 1917 г. и судьбы российской интеллигенции.
4. Октябрь 1917 г.: закономерность или случайность?
5. Красный и белый террор в России.
6. Российская культура в годы революций и гражданской войны.

7. Споры в историографии вокруг НЭПа.
8. Борьба внутри партии – источник альтернативных путей развития СССР.
9. И.В. Сталин: исторический портрет.
10. Становление тоталитарного режима в СССР: предпосылки, этапы, свидетельства.
11. Становление системы советского здравоохранения.

4. Перечень вопросов для собеседования на дифференцированном зачете

1. Россия и мир в Новейшее время. Характеристика основных этапов становления современного мира.
2. Развития Российской империи в начале XX в.: общая характеристика
3. Первая мировая война: причины, основные события и итоги.
4. Развития России в годы революций и Гражданской войны.
5. Развитие Советской России в 1920-1930-е гг.
6. Вторая мировая война: причины, основные события и итоги.
7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции.
8. Сталинградская битва и ее историческое значение.
9. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Проблема защиты памяти о Великой Победе.
10. Развитие СССР в послевоенный период.
11. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху «оттепели».
12. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху «развитого социализма».
13. СССР в период перестройки.
14. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.: от «холодной войны» к «новому мышлению».
15. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 1980-х гг.
16. Распад СССР и его геополитические последствия.
17. Политическое развитие России в 1990-е гг.
18. Система высших органов власти в РФ на современном этапе.
19. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
20. Социальные последствия рыночных реформ 1990-х гг. в России. Стратификация современного российского общества.
21. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
22. Взаимоотношения РФ с бывшими республиками СССР. Роль СНГ.
23. Глобализация как основная тенденция мирового развития. Антиглобализм. Расширение Евросоюза и формирование мирового «рынка труда».
24. Межгосударственные объединения как субъекты мировой политики. Роль ООН и НАТО.
25. Виды систем международных отношений. Основные принципы международных отношений на современном этапе.
26. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
27. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI в.: общая характеристика.
28. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
29. Проблема сохранения и трансляции исторической памяти на постсоветском пространстве.
30. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, чтение и перевод текстов, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1. Перечень вопросов к собеседованию

1. Части тела человека.
2. Внутренние органы человека: название, расположение, основные функции.
3. Основные системы человека: название, основные функции.
4. Виды медицинских учреждений, их особенности и формы лечения
5. Сбалансированное питание – основа здоровья.
6. Витамины: что это такое? Их роль в организме.
7. Излишняя масса тела: причины, последствия, профилактика.
8. Лечебное питание при различных заболеваниях.
9. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме, правилах оказания.
10. Оказания первой помощи при ушибах мягких тканей и кровотечениях.
11. Типы переломов. Оказание первой помощи.
12. Отравление: виды, симптомы, первая помощь.
13. Оказание первой помощи при обморочном состоянии и детей и взрослых.
14. Основные группы заболеваний.
15. Основные инфекционные болезни и их характеристика.
16. Основные детские заболевания и их характеристика.
17. Сердечно-сосудистые заболевания: виды, симптомы, профилактика
18. Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика
19. Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика.
20. Заболевания крови: виды, симптомы, лечение, профилактика.
21. Онкологические заболевания: симптомы и признаки, подходы к лечению
22. Основные лекарственные формы
23. Антибиотики: описание, показания к применению.
24. Использование лекарственных растений
25. Особенности приема различных групп лекарственных препаратов.
26. Всемирная организация здравоохранения
27. Система здравоохранения Великобритании
28. Особенности американской системы здравоохранения.
29. Российская система здравоохранения.
30. Местная система здравоохранения

2. Перечень примерных тестовых заданий для проведения текущего контроля:

ВАРИАНТ 1

1. _____ we had a lot of free time, we decided to go to the park.

- a) so
 - b) for
 - c) as
 - d) thus
2. I don't know who__your bike.
- a) stealed
 - b) did stole
 - c) has stoled
 - d) has stolen
3. I've lost my wallet- when__?
- a) have you lost it
 - b) you lost it
 - c) did you lose it
 - d) had you lost it
4. Please wait for me if you____earlier.
- a) came
 - b) will come
 - c) comes
 - d) come
5. When I _____at Baker Street,Holmes was siting by the fire deep in thought.
- a) entered
 - b) came
 - c) reached
 - d) arrived
6. My parents have _____ lived in London.
- a) always
 - b) ever
 - c) usually
 - d) from time to time
7. If you aren't going to Liverpool,_____.
- a) I'm not too
 - b) neither am I
 - c) neither I am
 - d) I am not also
8. He does_____but play computer games all day
- a) everything
 - b) nothing
 - c) anything
 - d) something
9. The first film of this director is much more interesting ____the second one.
- a) than
 - b) that
 - c) as
 - d) then

10. I usually go to school_____ foot.

- a) on
- b) by
- c) with
- d) in

3. Перечень вопросов для собеседования на дифференцированном зачете

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол to be. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол to have. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
8. Present Simple. Орфографические правила.
9. Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. Past Simple. Орфографические правила.
11. Future Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. Perfect Tense в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия Present Perfect Tense и Past Simple.
14. Страдательный залог. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления во времени Simple Passive.
15. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.
16. Неличные формы глагола. Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.
17. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).
18. Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.
19. Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.
20. Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами). Особенности употребления (с примерами).
21. Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).
22. Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование физической подготовленности, собеседование по контрольным вопросам, самостоятельную работу студента (написание рефератов, комплексов упражнений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
ОК 02, ОК 04, ОК 08
ПК 3.1, ПК 3.3

1. Перечень вопросов для собеседования

1. Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России.
2. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в РФ.
3. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России.
4. Основные понятия физического воспитания: «физическая культура», «физическая воспитание».
5. Основополагающие документы в области физической культуры и спорта.
6. Цели и задачи физического воспитания в СПО.
7. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, с использованием информационных технологий в спорте и физической культуре (обзор основных цифровых приложений и гаджетов).
8. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России.
9. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
10. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
11. Технические средства, тренажеры на службе здоровья. Информационные технологии в спорте.
12. Цифровая платформа «Спорт России». Использование сквозных технологий в спорте.
13. Анализ основных цифровых приложений оздоровительной направленности и использование их в повседневной жизни.

2. Тестирование физической подготовленности

Тесты физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура» (жен)

1. Бег 100 м (сек.)
2. Бег 2000 м
3. Прыжок в длину с места (см)
4. Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленных суставах (кол-во раз)
5. Десять хлопков прямыми руками над головой (сек.)
6. Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см)
7. Челночный бег 5x20 м (сек.)

Тесты физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура» (муж)

1. Бег 100 м (сек.)
2. Бег 3000 м (мин.,сек.)
3. Прыжок в длину с места (см)
4. Подтягивание туловища вверх на высокой перекладине (кол-во раз)
5. Десять хлопков прямыми руками над головой (сек.)
6. Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см)
7. Челночный бег 5x20 м (сек.)

3. Перечень вопросов для собеседования на дифференцированном зачете

1. Анализ основных цифровых приложений оздоровительной направленности и использование их в повседневной жизни.
2. Анализ приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений.
3. Анализ приложения Posture Checker для создания представления об осанке человека и методов ее коррекции.
4. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная.
5. Биомеханика ходьбы человека.
6. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Характеристика ИТ –приложений для развития аэробной выносливости.
7. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
8. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса.
9. Диафрагмальное дыхание. Методика выполнения упражнений для восстановления диафрагмального дыхания после перенесенного заболевания Covid-19.
10. Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика.
11. Зарождение и становление скандинавской ходьбы. Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания.
12. Интеграция сквозных технологий в фитнес индустрию.
13. Использование ИТ - приложения для анализа передвижений (шагомеры, беговой трекер, счетчики шагов и калорий и т.д) в работе экспресс-анализа переносимости нагрузки.
14. Использование ИТ-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе.
15. Использование ИТ-технологий в судействе различных видов соревнований.
16. Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России.
17. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
18. Методика определения гибкости: инструментальный (гониометр, линейка), метод контрольных упражнений.
19. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC170.
20. Методика определения частоты сердечных сокращений, артериального давления. Использование кардио-монitors для оценки переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.
21. Методы оценки физического состояния.
22. Оздоровительная ходьба, как вид двигательной активности. Движения рук и ног в оздоровительной ходьбе.
23. Определение основных физических качеств человека.
24. Определение понятия «физическая нагрузка». Какие диагностические устройства, датчики и измерители используются для контроля и управления физическим состоянием спортсмена.
25. Определение понятия «физическая работоспособность».
26. Определение понятия «физическое развитие» и способы его оценки. Алгоритм использования компьютерной программы для мониторинга физического состояния студентов.

27. Определение понятия «функциональное состояния». Алгоритм использования компьютерной программы для мониторинга функционального состояния студентов.
28. Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость.
29. Определение утренней гигиенической гимнастика (УГГ). Цель и задачи УГГ.
30. Определения уровня психофизического состояния.
31. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, с использованием информационных технологий в спорте и физической культуре (обзор основных цифровых приложений и гаджетов).
32. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий).
33. Основные понятия системы физического воспитания: «физическая культура», «физическая подготовка», «физическое состояние», социальные потребности возникновения физической культуры.
34. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию.
35. Основные формы занятий физической культурой в ссузе с использованием ИТ – программ «Человек-идуший», «Strava» и т.д.
36. Основные функции стопы и их влияние на организм человека.
37. Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания.
38. основополагающие документы в области физической культуры и спорта.
39. Оценка деятельности вегетативной нервной системы.
40. Оценка деятельности вестибулярной функции
41. Оценка деятельности дыхательной системы: жизненная ёмкость лёгких, жизненный индекс, проба Генчи.
42. Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата: теппинг-тест, точность мышечных усилий.
43. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба Мартине Понятие «двигательный режим».
44. Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена.
45. Разновидности проявления скоростных качеств: скорость как предельная быстрота отдельных движений, быстрота реакции, быстрота как необходимая характеристика темпа движений.
46. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России.
47. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России.
48. Техника бега на длинные дистанции. Правила дыхания во время бега. Техника бега по пересечённой местности и его особенности.
49. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями.
50. Физиологическая и психологическая характеристика выносливости.
51. Физиологическая характеристика быстроты.
52. Физиологический механизм действия упражнений утренней гигиенической гимнастики на организм человека.
53. Цели и задачи физического воспитания в ссузе.
54. Цифровая платформа «Спорт России». Использование сквозных технологий в спорте.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: контрольная работа, тестирование, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7

1. Задание к контрольной работе

Вариант 1.

1. Основные принципы философии Кайдзен. Концепция бережливого производства.
2. Значение циклов PDCA\SDCA.

Вариант 2.

1. Особенности применения БП в различных сферах деятельности, опыте зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП.

2. Понятие «процесс» и его составляющими (потери, значимая работа, незначимая работа).

3 Вариант 3.

1. Картирование потоков создания ценности, этапы картирования.
2. 7 видов потерь, способы их распознавания и устранения

Вариант 4.

1. Назначение диаграммы Парето, суть инструмента, цель, принцип Парето.
2. Этапы построения диаграммы Парето.

Вариант 5.

1. Понятие «Диаграмма Исикавы», ее элементы, практическое применение.
2. Алгоритм построения диаграммы Исикавы.

Вариант 6.

1. Метод «5 почему?», общее понятие, взаимосвязь с диаграммами Парето и Исикавы.

2. Практическое применение метода «5 почему?».

Вариант 7.

1. Сущность метода 5С как инструмента бережливого производства.
2. Этапы реализации метода 5С.

Вариант 8.

1. Определение понятиям «стандарт», «стандартизированная работа», «стандартизация», связь стандартизации с другими элементами БП.

2. Виды стандартов в организации, на предприятии и их назначение.

Вариант 9.

1. Понятия «проблема», «процесс», «проект».

2. Назначение дорожной карты, тактического плана реализации проекта и карточки проекта для разработки и реализации проекта в бережливом производстве.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. Что такое бережливое производство?

- а) делегирования полномочий;
- б) систематизация принципов и методов производства;
- в) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь;
- г) система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне.

2. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

- а) Бережливое производство - это программа улучшения деятельности предприятия.
- б) Бережливое производство – это программа радикальной перестройки всей системы управления.
- в) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования.

3. Потери, в соответствие с концепцией, «бережливое производство» – это...

- а) издержки общения с клиентами;
- б) процесс производства продукции;
- в) любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента;
- г) время отдыха сотрудников организации.

4. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «бережливое производство»:

- а) производственная сфера;
- б) сфера услуг; в) торговля;
- г) научные исследования.

5. К инструментам бережливого производства относят:

- а) картирование процессов;
- б) маркетинговые исследования;
- в) информирование клиентов;
- г) компьютерная техника.

6. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?

- а) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия.
- б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать.
- в) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.

7. Дайте определение понятию «ценность».

- а) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость.
- б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании.
- в) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.

8. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?

- а) Пока-ёкэ.
- б) Кайзен.
- в) Обея.

9. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?

- а) Мури.
- б) Муда.
- в) Мура.

10. Что такое визуальный контроль?

- а) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.
- б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.
- в) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.

3. Темы рефератов:

1. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.
2. История возникновения Lean Production и его развитие.
3. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства.
4. Отличия «вытягивающего» от «выталкивающего» производства.
5. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса.
6. Опыт отечественных и зарубежных предприятий по внедрению бережливого производства.
7. Выявление и ликвидация потерь, скрытых в производственных процессах, преобразования по Lean.
8. Инструменты бережливого производства.
9. Система SWED – быстрая переналадка оборудования.
10. Система TPM (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием.
11. Система логистики JIT (Just-In-Time — точно вовремя)/
12. Визуализация как инструмент бережливого производства
13. Встроенное в поток качество.
14. Развитие производственной системы.
15. Управление совершенствованием компании: современные подходы.
16. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
17. Особенности организации работы офисных подразделений в процессе внедрения бережливого производства.
18. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.
19. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вейдера. Алгоритм Джеффри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса.

4. Перечень вопросов к собеседованию на зачете

1. Основные принципы философии Кайдзен. Концепция бережливого производства.
2. Значение циклов PDCA\SDCA.
3. Нормативное регулирование бережливого производства в России. ГОСТ 56020 Бережливое производство.

4. Особенности применения БП в различных сферах деятельности, опыте зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП.
5. Понятие «процесс» и его составляющими (потери, значимая работа, незначимая работа).
6. Картирование потоков создания ценности, этапы картирования.
7. 7 видов потерь, способы их распознавания и устранения
8. Назначение диаграммы Парето, суть инструмента, цель, принцип Парето.
9. Этапы построения диаграммы Парето.
10. Понятие «Диаграмма Исикавы», ее элементы, практическое применение.
11. Алгоритм построения диаграммы Исикавы.
12. Метод «5 почему?», общее понятие, взаимосвязь с диаграммами Парето и Исикавы.
13. Практическое применение метода «5 почему?».
14. Сущность метода 5С как инструмента бережливого производства.
15. Этапы реализации метода 5С.
16. Определение понятиям «стандарт», «стандартизированная работа», «стандартизация», связь стандартизации с другими элементами БП.
17. Виды стандартов в организации, на предприятии и их назначение.
18. Понятия «проблема», «процесс», «проект».
19. Назначение дорожной карты, тактического плана реализации проекта и карточки проекта для разработки и реализации проекта в бережливом производстве.
20. Понятие метода «Встроенное качество», назначение, принципы.
21. Инструменты встроенного качества.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, подготовка реферата, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1. Перечень примерных тестовых заданий
 1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
 - а) резервный +
 - б) текущий
 - в) инвестиционный
 2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии +
 - в) повышения инфляции

3. Инфляция:
- а) повышение заработной платы бюджетникам
 - б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег +
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
- а) ипотечный +
 - б) потребительский
 - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты
- а) кредитной
 - б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой +
6. Фондовый рынок – это место, где:
- а) продаются и покупаются строительные материалы
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги +
 - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа – это место, где:
- а) продаются и покупаются автомобили
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
- а) материального ущерба +
 - б) морального ущерба
 - в) желания страхователя получить прибыль
9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) добавочная
 - б) второстепенная
 - в) базовая +
10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) главная
 - б) накопительная +
 - в) дополнительная

2. Темы рефератов

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.

8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.
18. Как грамотно осуществлять расходы
19. Личный и семейный бюджет.
20. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.

3. Перечень примерных ситуационных задач

Задача №1

Клиент банка 10.09.2020 г. представил в банк платежное поручение № 12 на сумму 50000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2020 г.

Задача №2

Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства. Ставка рефинансирования-9,75%.

Задача №3

На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка 235 000. Предприятие получило предложение банка установить терминал для осуществления безналичных платежей по банковским картам. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30%. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%. Рассчитать ежемесячные расходы в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения

4. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов.
5. Экономическое понятие собственности.

6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом.
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике.
17. Государственный сектор экономики.
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
28. Иностранная валюта, валютный курс.
29. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
30. . Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
31. Понятие сбережений и инвестиций.
32. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
33. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики.
34. Понятие простых и сложных процентов.
35. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
36. Виды ценных бумаг.
37. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
38. Типы кредитного поведения граждан в России.
39. Виды кредитов.
40. Страхование как способ управления рисками.
41. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
42. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
43. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
44. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, общественные организации потребителей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07

ПК 1.2, К 5.2, ПК 6.5

1. Перечень вопросов к собеседованию:

1. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным?
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на радиационно- опасных объектах, химически опасных объектах?
4. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на пожаро- и взрывоопасных объектах, газо- и нефтепроводах, транспорте, гидротехнических сооружениях, объектов коммунального хозяйства?
5. Расскажите о мерах безопасности на железной дороге.
6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях военного характера, международном и внутригосударственном терроризме.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
 - а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;
 - в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
 - г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.
2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:
 - а) метеорологические;
 - б) аварии;
 - в) тектонические и теллурические; г) подводные.
3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:
 - а) локальные;
 - б) местные;
 - в) трансграничные;
 - г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:
- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
 - б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
 - в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
 - г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострададо:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;
- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострададо свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная; в) федеральная;
- г) территориальная.

3. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.

- 6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
- 7.Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- 8.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
- 9.Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
- 10.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
- 11.Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
- 12.Факторы,определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
- 13.Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
- 14.Национальная безопасность и национальные интересы России.
- 15.Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
- 16.Виды и рода войск ВС РФ
- 17.Воинский учет.
- 19.Основные виды воинской деятельности.
- 20.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
- 21.Боевые традиции ВС РФ.
- 22.Воинские символы и ритуалы.
- 23.Общие правила оказания первой медицинской помощи.
- 24.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
- 25.Способы временной остановки кровотечения.
- 26.Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата.
- 27.Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- 28.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
- 29.Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
- 30.Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

1. Перечень вопросов к собеседованию

1. Дайте определение понятиям: страховая медицина и страхование здоровья.
2. Охарактеризуйте основные принципы государственной и страховой систем здравоохранения, выделите преимущества и недостатки страховой медицины.

- 3 . Какой документ регламентирует функционирование медицинского страхования в РФ?
4. Какие правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в РФ определяет закон?
5. Дайте определение следующим понятиям: медицинское страхование, страховой случай, объект медицинского страхования страховой риск.
6. Охарактеризуйте цель мед.страхования.
7. Дайте характеристику видам медицинского страхования
8. Что относится к субъектам медицинского страхования. Дайте им краткую характеристику.
9. Какой документ регламентирует юридическое соглашение между субъектами мед.страхования, что он содержит? Что такое страховой мед.полис?
10. Дайте характеристику фондам медицинского страхования.
11. Какая организация создается с целью защиты мед.работника в условиях страховой медицины?
12. Дайте определения понятиям лицензирование и аккредитация.
13. Что такое МЭС?
14. Назовите перечень заболеваний, видов медицинской помощи и медицинских услуг, предоставляемых населению края бесплатно из средств краевого, местных бюджетов и средств обязательного медицинского страхования.
15. Понятие качества. Стандарты ИСО серии 9000.
16. Понятие сертификации. Сертификация соответствия. Знак соответствия.
17. Система сертификации. Дать понятие аккредитации.
18. Дать характеристику нормативно-правовой базы сертификации в РФ.
19. Добровольная и обязательная сертификация.
20. Качество медицинской помощи. История развития качества медицинской помощи в мире.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. Гражданские правоотношения регулируются:
 - а) Уголовным кодексом РФ
 - б) Гражданским кодексом РФ
 - в) Трудовым кодексом РФ
2. Гражданско-правовая ответственность наступает в случае:
 - а) совершения преступления
 - б) нарушения договорных обязательств
 - в) совершения правонарушения
3. Компенсация морального вреда осуществляется, когда:
 - а) причиняется вред здоровью
 - б) нарушаются гражданские права
 - в) причиняется вред деловой репутации, чести, достоинству
4. Вред, причиненный здоровью:
 - а) возмещению не подлежит
 - б) возмещается только 50 % от объема и характера нанесенного вреда
 - в) возмещается в соответствии с объемом и характером вреда
5. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается:
 - а) лишением свободы на срок до 5 лет

- б) лишением права занимать определенные должности до трех лет
- в) все ответы верны

6. Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля наказывается:

- а) штрафом
- б) обязательными работами на срок от 100 до 240 часов
- в) исправительными работами на срок 1-2 года
- г) все ответы верны

7. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или специальным правилом, наказывается:

- а) штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда
- б) штрафом в размере заработной платы
- в) лишения свободы на срок от трех лет
- г) все ответы верны

8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств наказывается:

- а) лишением свободы на срок до 2х лет с лишением права занимать определенные должности
- б) штрафом в размере заработной платы
- в) все ответы верны

9. Халатность, повлекшая существенное нарушение здоровья граждан, наказывается:

- а) штрафом в размере от 100 до 200 минимальных размеров оплаты труда
- б) обязательными работами на срок от 120 до 180 часов
- в) исправительными работами на срок от 6 месяцев до 1 года

10. Медицинский работник несет уголовную ответственность:

- а) за незаконное занятие частной медицинской деятельностью
- б) за нарушение прав пациентов
- в) за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

3. Перечень примерных ситуационных задач

Ситуация №1.

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 35 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания.

Вопросы: Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен оплатить стоимость лечения больного в данном случае? Куда может обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

Ситуация №2.

Российский турист, находящийся в зарубежной поездке; на отдыхе по путевке, купленной в частной туристической фирме, оступился и получил перелом латеральной лодыжки правой голени. В местной больнице ему была оказана:

квалифицированная медицинская помощь.

Вопрос: Кто должен оплатить стоимость лечения (пациент имеет полис ОМС, выданный страховой медицинской организацией по месту его работы).

Ситуация №3.

Медицинская сестра, работающая в городской больнице и, живущая в многоквартирном доме, в свободное от основной работы время по просьбе соседок делает им инъекции лекарственных веществ; при этом соседи в благодарность за помощь дают ей денежное вознаграждение.

Вопрос: Могут ли действия медсестры в данном случае считаться как незаконная медицинская деятельность, с учетом того, что все делалось добровольно, по просьбе соседок, а денежное вознаграждение давалось без принуждения, а в знак благодарности? Какие документы необходимо собрать для занятия частной медицинской деятельностью?

4. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность.

2. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинского работника.

3. Медицинское право: понятие, системы, виды и место в структуре медицинского образования.

4. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и в основных федеральных законах.

5. Медицина, религия и право: пути взаимодействия на благо пациента.

6. Деятельность медицинских учреждений и регулирование взаимоотношений медработника и пациента в системе медицинского страхования.

7. Значение и правовые основы обязательного и добровольного страхования граждан.

8. Правовая база пенсионного обеспечения и социальная защита инвалидов РФ.

9. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.

10. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.

11. Медицинская тайна: этическое и правовое значения.

12. Правовые основы семьи и репродуктивной функции.

13. Незаконное производство аборта, этическая и правовая ответственность медицинского персонала.

14. Принципы и проблемы правового регулирования пересадки органов и тканей человека.

15. Юридические и этические проблемы самолечения и целительства как альтернативы научной медицины.

16. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти.

17. Морально-правовые аспекты эвтаназии.

18. Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.

19. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи.

20. Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

21. Виды юридической ответственности медицинских работников за причинение вреда, который был нанесён в процессе оказания медицинской помощи, пути установления.

22. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и

должностные правонарушения.

23. Возможности досудебного урегулирования конфликта, административная (служебная) проверка дел при жалобах на ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.

24. Правовые основы возмещения причинённого медицинским работником материального (морального) вреда здоровью или смерти пациента.

25. Законодательные основы реформирования подготовки, сертификации и аттестации средних медицинских работников.

26. Роль фельдшера в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей.

27. Местное значение ятрогенной патологии в структуре неблагоприятных исходов медицинских вмешательств.

28. Юридическое и медицинское значение медицинской документации.

29. Понятие качества оказания медицинской помощи в работе фельдшеров: медицинское и правовое значение, формы контроля.

30. Правовые аспекты исключения уголовной ответственности медицинского работника при наличии вины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование, подготовка докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

ПК 6.4

1. Перечень вопросов к собеседованию

1. Предмет психологии общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
2. Общение: понятие, функции, виды, средства.
3. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.
4. Психологические механизмы социального восприятия.
5. Влияние имиджа на восприятие человека.
6. Основные элементы коммуникации.
7. Вербальная коммуникация.
8. Коммуникативные барьеры.
9. Невербальная коммуникация.
10. Приемы установления контакта.
11. Виды, правила и техники слушания.
12. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.
13. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.
14. Роли и ролевые ожидания в общении.
15. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

16. Виды воздействия на собеседника.
17. Манипуляция как метод воздействия.
18. Понятие конфликта и его структура.
19. Стратегии поведения в конфликте.
20. Методы разрешения конфликтных ситуаций.
21. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
22. Деловое общение. Ведение переговоров.
23. Психологические особенности ведения деловых дискуссий.
24. Психология публичных выступлений.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, С КОТОРЫМИ МЫ ВХОДИМ В КОНТАКТ?

- 1) знакомые
- 2) друзья
- 3) близкие люди
- 4) коллеги

2. КАКИЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ СУЩЕСТВУЮТ?

- 1) межличностное
- 2) деловое
- 3) публичное выступление
- 4) общение через электронные средства
- 5) общение с друзьями и близкими

3. ПРИ КАКИХ ФОРМАХ ОБЩЕНИЯ ОБСУЖДАЮТСЯ ТЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ СПОНТАННО?

- 1) деловое обсуждение
- 2) непринужденные беседы

4. КАКИХ СПОСОБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ОБЩЕНИИ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ?

- 1) получение выгоды, которую дает задержка обратной связи
- 2) включение тех же формулировок, которые были получены
- 3) принятие во внимание отсутствие значимых невербальных сигналов
- 4) отсутствие тайны переписки
- 5) никаких

5. КАКОВ РАЗМЕР ЛИЧНОЙ, ИЛИ ПЕРСОНАЛЬНОЙ, ЗОНЫ?

- 1) 45-120 см
- 2) 50-100 см
- 3) 45-110 см
- 4) 60-120 см

6. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗОНЫ ДИСТАНЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ:

- 1) интимная зона
- 2) личная, или персональная, зона
- 3) социальная зона
- 4) индивидуальная зона
- 5) публичная зона

7. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ВОПРОСОВ?

- 1) конкретизирующие вопросы
- 2) закрытые вопросы
- 3) открытые вопросы
- 4) риторические вопросы

8. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗБИТЬ ЖЕСТЫ?

- 1) жесты-иллюстраторы
- 2) жесты-регуляторы
- 3) жесты-эмблемы
- 4) жесты-адапторы
- 5) жесты-аффекторы
- 6) жесты-указатели

9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ АСПЕКТЫ СЛУШАНИЯ:

- 1) с осредоточение
- 2) понимание
- 3) з апоминание
- 4) оценка
- 5) взвешивание

10. ФОРМУЛА ЛАСУЭЛЛА ВКЛЮЧАЕТ...

- 1) источник информации и передатчик
- 2) каналы связи
- 3) место назначения и приемник
- 4) источник шума
- 5) все ответы верны
- 6) все ответы неверны

3. Перечень тем докладов

1. Роль общения в жизни человека
2. Роль общения в профессиональной деятельности фельдшера.
3. Функции общения.
4. Виды общения.
5. Вербальные средства общения.
6. Невербальные средства общения.
7. Коммуникативные барьеры.
8. Факторы социальной перцепции.
9. Понятие об имидже.
10. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.
11. Методы воздействия в процессе общения.
12. Понятие о психологической манипуляции.
13. Структура конфликта.
14. Стратегии поведения в конфликте.
15. Способы разрешения конфликтов.
16. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
17. Психологические особенности публичных выступлений.
18. Правила ведения дискуссии.

19. Самопрезентация при трудоустройстве.
20. Особенности общения с пациентами разного возраста.

3. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Психология как наука.
2. Методы изучения в психологии.
3. Направления психологии.
4. Личность. Структура личности.
5. Формирование и развитие личности.
6. Возрастная периодизация.
7. Возрастные кризисы.
8. Мотивационно-потребностная сфера личности.
9. Учение о темпераменте. Виды темперамента.
10. Характер.
11. Задатки. Способности личности.
12. Акцентуации характера.
13. Познавательная сфера личности.
14. Ощущение как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
15. Восприятие как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
16. Внимание как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
17. Память как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
18. Мышление как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
19. Речь, как одна из основных функций мышления,
20. Воображение как познавательный процесс: функции, виды, свойства.
21. Эмоционально-волевая сфера личности.
22. Классификация эмоциональных процессов и состояний.
23. Нарушения эмоциональной сферы.
24. Волевая деятельность.
25. Нарушения воли.
26. Социальная психология как наука.
27. Социальные отношения. Социальные группы.
28. Психологический климат.
29. Конформизм в коллективе.
30. Психологическая совместимость.
31. Психология общения в диаде.
32. Внутригрупповое общение.
33. Природа межличностных конфликтов: причины, виды.
34. Неконструктивное поведение в конфликте.
35. Виды конструктивного поведения в конфликте.
36. Пути и способы разрешения конфликтных ситуаций.
37. Психология семьи.
38. Детско-родительские отношения. Стили воспитания в семье.
39. Введение в медицинскую психологию.
40. Факторы, влияющие на здоровье человека.
41. Социопсихосоматика здоровья. Влияние стресса на здоровье человека.
42. Профессиональные качества медицинского работника.
43. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.
44. Личность пациента. Психологический язык личности.
45. Внутренняя картина болезни.
46. Типы реагирования на болезнь.

47. Эмпатийное общение с пациентом.
48. Психология кризисных состояний.
49. Психология оказания медицинской помощи.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

ПК 2.3, ПК 5.1

1. Перечень вопросов к собеседованию:

1. Органы дыхания, общий план строения.
2. Особенности строения стенки дыхательных путей.
3. Трахея, топография, строение.
4. Бифуркация трахеи.
5. Бронхи, бронхиальное дерево, строение, функция.
6. Плевра, висцеральные и париетальные листки. Полость плевры. Синусы плевры.
7. Проекция границ плевры и легких на поверхности тела.

2. Примерные тестовые задания

1. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ

- 1) лобная кость;
- 2) затылочная кость;
- 3) клиновидная кость;
- 4) височная кость;
- 5) решетчатая кость.

2. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) клювовидный;
- 2) остистый;
- 3) венечный;
- 4) суставной;
- 5) мышцелковый.

3. НА СИММЕТРИЧНЫЕ ПОЛОВИНЫ ТЕЛО ДЕЛИТ ПЛОСКОСТЬ:

- 1) фронтальная плоскость;
- 2) сагиттальная плоскость;
- 3) горизонтальная плоскость;
- 4) вертикальная плоскость.

4. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зрительный канал;
- 2) лицевой канал;
- 3) мыщелковый канал;
- 4) сосцевидный каналец;
- 5) сонный канал.

5. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) носовые кости;
- 2) носовая часть лобной кости;
- 3) решетчатая пластинка решетчатой кости;
- 4) малое крыло клиновидной кости;
- 5) лобный отросток верхней челюсти.

6. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) десны;
- 2) зубы;
- 3) мягкое небо;
- 4) щеки;
- 5) диафрагма полости рта.

7. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) аорта;
- 2) трахея;
- 3) перикард;
- 4) тимус;
- 5) грудной проток.

8. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) реберная;
- 2) сердечная;
- 3) медиастинальная;
- 4) диафрагмальная;
- 5) легочная.

9. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) оболочки почки;
- 2) внутрибрюшное давление;
- 3) почечная ножка;
- 4) почечное ложе;
- 5) мочеточник.

10. ЧАСТЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ СТЕНОК ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипоталамус;
- 2) столбы свода;
- 3) таламус;
- 4) мозолистое тело;
- 5) поводок.

3. Перечень вопросов для собеседования на экзамене

1. Человек – как предмет изучения наук анатомии и физиологии.
2. Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, местоположение, особенности строения.
3. Мышечные ткани: классификация, особенности строения.
4. Нервная ткань: Рефлекс и рефлекторная дуга.
5. Верхняя челюсть. Контрофорсы верхней челюсти.
6. Нижняя челюсть, ее контрофорсы.
7. Соединения костей черепа. Виды швов.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Движения нижней челюсти.
9. Зубы: виды, зубные формулы, признаки групповой принадлежности.
10. Строение и ткани зуба. Пародонт и периодонт.
11. Характеристики молочных и постоянных зубов, их отличия.
12. Кровоснабжение и иннервация зубов.
13. Физиологические и патологические прикусы.
14. Отделы полости рта. Слизистая оболочка, ее строение в различных отделах.
15. Органы полости рта: язык, зев, твердое и мягкое небо. Пародонт и периодонт.
16. Слюнные железы и их протоки. Состав и свойств слюны. Пищеварение в полости рта.
17. Мимические мышцы лица
18. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление.
19. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
20. Функциональная анатомия жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.
21. Строение кости как органа. Виды костей. Химический состав.
22. Соединения костей: непрерывные и прерывные. Строение сустава.
23. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
24. Строение позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба.
25. Кости и соединения верхней конечности.
26. Кости и соединения нижних конечностей.
27. Строение скелетных мышц как органа. Форма мышц.
28. Мышцы груди. Диафрагма.
29. Мышцы живота. Белая линия.
30. Мышцы спины.
31. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
32. Мышцы таза свободной нижней конечности.
33. Строение стенки пищеварительного канала. Глотка, пищевод: положение, строение, отделы.
34. Желудок: положение, строение, отделы. Пищеварение в желудке.
35. Тонкая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в тонкой кишке.
36. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.
37. Печень: положение, строение, функция. Поджелудочная железа.
38. Классификация органов дыхательной системы. Полость носа. Придаточные пазухи.
39. Гортань, трахея, бронхи: положение и строение.
40. Легкие: положение, строение, функция.
41. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.
42. Обмен веществ и энергии.
43. Витамины: классификация, физиологическая роль.
44. Кровь: количество, состав, функции.

45. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их функциональная роль.
46. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.
47. Строение сосудов: артерии, вены, капилляры.
48. Причины движения крови по сосудам. Артериальное давление и пульс.
49. Сердце: топография и строение.
50. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.
51. Артерии и вены большого круга кровообращения.
52. Большой и малый круги кровообращения.
53. Почки: положение, строение, функция. Механизм мочеобразования. Состав мочи.
54. Репродуктивная система.
55. Нервная система: общий план строения и функции.
56. Спинной мозг: строение и функции.
57. Головной мозг: продолговатый и средний отдел.
58. Головной мозг: задний и промежуточный отдел.
59. Большие полушария головного мозга. Физиологическая роль коры.
60. Спинномозговые нервы.
61. Черепно-мозговые нервы.
62. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
63. Кожа: строение и значение.
64. Зрительная сенсорная система.
65. Слуховая сенсорная система.
66. Гипофиз: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
67. Щитовидная железа, паращитовидные железы: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
68. Надпочечники, поджелудочная железа: расположение, гормоны, их физиологическая роль.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль уровня успеваемости студентов осуществляется на практических занятиях в форме письменных проверочных работ по изученным темам, а также в форме письменных итоговых контрольных работ в конце изучения нескольких тем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: выполнение практического задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1. Перечень задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1 Алфавит. Буквосочетания.

Запишите слова на слух.

Carbo; gangraena; cyanidum; aeger; Hydrogenium; quercus; praematurus; unguentum; emphysema; rachitis; palpatio; hygiena; quintus; Camphora; digitus; mandibular; trachea; tincture; encephalon.

Тема 1.2. Правила ударения. Долгота и краткость слога.

Разделите слова на слоги и расставьте ударение.

Ligamentum; cerebellum; brachium; amyllum; catarrhus; clavicula; facies; emplastrum; heroicus; juvenis; medicus; Myrtillus; esophagus; palpebra; praeparatio.

Тема 2.1. Существительные 1-2 склонений.

1. Просклоняйте по падежам следующие существительные.

Maxilla, ae, f - верхняя челюсть; fibula, ae, f – малая берцовая кость; musculus, i, m – мышца; cranium, i, n – череп

2. Переведите следующие словосочетания.

- 1) Fractura scapulae
- 2) Tracheae et tonsillae
- 3) Vena portae
- 4) Herba Chamomillae
- 5) Fossa cranii
- 6) Musculi colli

2. Перечень типовых тестовых заданий

1. Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:

- А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.
- Б) путём отбрасывания конечного -ге от неопределённой формы глагола
- В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
- Г) по окончанию неопределённой формы глагола.

2. К какому спряжению относится глагол audio, ire

- А) к 1 спряжению
- Б) к 3 спряжению
- В) к 5 спряжению
- Г) к 4 спряжению

3. Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»

- А) solutio
- Б) Tilia
- В) tinctura
- Г) tibia

4. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук

- А) "ф".
- Б) "н"
- В) "nx"
- Г) "х"

5. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл.

Выдай. Обозначь.

- А) Recipe: IrifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
- Б) Recipe: Tinctura Belladonnae 25т/. Da. Signa.
- В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.
- Г) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.

6. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.

- А) название частей растений
- Б) название лекарственных препаратов
- В) название лекарственной формы

7. Дополни те термин logia, наука о крови.

- А) Haemato-
- Б) Ophthalmo-
- В) Иго-
- Г) Spondylo –

8. Какое значение имеет словообразовательный элемент therapia:

- А) боль в области сердца
- Б) уход, забота, лечение
- В) бледность, недостаток
- Г) питание

9. Как определить основу слова?

- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
- Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
- В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
- Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'

10. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.

- А) к 4 склонению
- Б) к 3 склонению
- В) ко 2 склонению
- Г) к 1 склонению

3. Перечень практических заданий для экзамена

I. Переведите термины на латинский язык:

- 1. железы
- 2. мышцы
- 3. швы черепа
- 4. связка выи
- 5. трава алтея
- 6. масло шиповника
- 7. таблетки кофеина
- 8. перелом ключицы

II. Переведите рецепты на латинский язык:

- 1. Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 15 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 20 капель 3 раза в день

- 2. Возьми: Анальгина 0,5

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках

Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день

3. Возьми: Резерпина 0,00025
Выдай такие дозы числом 50 в таблетках.
Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день после еды

III. Объясните значение
клинических терминов:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. hypertonia | 6. anaesthesia |
| 2. haematuria | 7. cardiographia |
| 3. cystalgia | 8. haemorrhagia |
| 4. phleborrhagia | 9. thermometria |
| 5. anaesthesia | 10. colporrhaphia |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1. Перечень вопросов для собеседования

1. Предмет и задачи патологии.
2. Типовые патологические реакции.
3. Характеристика понятия «повреждение», связь нарушений обмена веществ, структуры и функций с повреждением клеток.
4. Основные причины повреждений.
5. Понятия о специфических и неспецифических проявлениях повреждений.
6. Патогенез и морфогенез болезней.
7. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
8. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития.
9. Классификация дистрофий.
10. Паренхиматозные дистрофии.
11. Смешанные дистрофии.
12. Нарушения обмена пигментов, виды.
13. Понятия и минеральных дистрофиях, основные патогенетические факторы отеков.
14. Нарушение кислотно-щелочного равновесия, формы, причины, механизмы и виды.
15. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти, причины, патогенез, исходы.
16. Апоптоз, как запрограммированная клеточная смерть, механизмы развития и морфологические проявления.
17. Гипоксия, как состояние недостаточности биологического окисления.
18. Классификация гипоксических состояний.
19. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.
20. Адаптивные реакции при гипоксии.
21. Значение гипоксии для организма.

22. Артериальная гиперемия, причины, виды, механизмы возникновения, проявления и исходы.
23. Венозная гиперемия, факторы, механизмы развития, проявления.
24. Ишемия, определение, причины, механизмы развития, проявления.
25. Роль коллатерального кровообращения, острая и хроническая ишемия.
26. Инфаркт, определение, причины, характеристика, осложнения и исходы.
27. Тромбоз, определение, факторы тромбообразования.
28. Тромб, виды, характеристика, значение и исходы.
29. Эмболия, определение, виды, причины, характеристика.
30. Тромбоэмболия, значение, морфология.
31. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.
32. Общая характеристика воспаления.
33. Основные компоненты воспалительного процесса.
34. Альтерация, медиаторы воспаления.
35. Экссудация, механизмы, значение, виды, проявления.
36. Проллиферация, механизмы и роль клеточных элементов при воспалении.
37. Острое воспаление, этиология, патогенез, особенности и исходы.
38. Экссудативное воспаление.
39. Продуктивное воспаление, формы, причины, исход.
40. Хроническое воспаление, причины, виды и исход.
41. Гранулематозное воспаление, Этиология, механизмы развития, характеристика.
42. Роль воспаления в патологии.
43. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.
44. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия- причины, механизмы развития, виды, стадии, проявления.
45. Иммунопатологические процессы, характеристика, формы.
46. Аллергические реакции, виды, стадии развития.
47. Характеристика анафилактического шока, механизм развития, значение.
48. Характеристика сывороточной болезни, механизм развития, значение.
49. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.
50. Иммунный дефицит, понятие, этиология, классификация.
51. Синдром приобретенного иммунодефицита, характеристика, значение для организма.
52. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия, виды, стадии, механизмы развития.
53. Тепловой удар, солнечный удар.
54. Гипотермия, виды, стадии, механизмы развития.
55. Лихорадка, причины, стадии, формы.
56. Отличие лихорадки от гипертермии.
57. Характеристика экстремальных состояний, виды, механизмы развития.
58. Стресс, характеристика, стадии, механизмы.
59. Коллапс, причины, проявления, исходы.
60. Шок, характеристика, виды.
61. Кома, виды коматозных состояний.
62. Механизмы развития и проявления коматозных состояний, значение для организма.
63. Опухоли, характеристика, факторы риска.
64. Предопухолевые состояния и изменения, характеристика.
65. Этиология и патогенез опухолей.
66. Основные свойства опухолей.
67. Доброкачественные и злокачественные опухоли, разновидность и сравнительная характеристика.

- 68. Эпителиальные опухоли, рак и его виды.
- 69. Мезенхимальные опухоли, саркомы и ее виды.
- 70. Опухоли меланинообразующей ткани.

2. Пример тестовых заданий

1. Патологический процесс, характеризующийся нарушением обмена веществ в тканях в результате их повреждения, называют:

- а) дистрофией;
- б) трансформацией;
- в) альтерацией.

2. Дистрофии по локализации:

- а) белковые;
- б) стромально-сосудистые;
- в) жировые.

3. Механизмы проникновения холестерина в эндотелий сосудов:

- а) декомпозиция.
- б) инфильтрация.
- в) трансформация.
- г) транссудация.

4. «Тигровоосердце» - результат развития:

- а) ожирения сердца;
- б) жировой дистрофии миокарда;
- в) некроза сердечной мышцы.

5. К гемоглобиновым пигментам относят:

- а) меланин;
- б) билирубин;
- в) липофусцин.

6. Понижение содержания кальция в костях наблюдают при:

- а) гиперфункции щитовидной железы;
- б) гиперфункции паращитовидной железы;
- б) гипоксии;
- в) избытке витамина D.

7. Жировая паренхиматозная дистрофия макроскопически проявляется:

- а) появлением жира в подкожной клетчатке и жировых депо;
- б) появлением жира в цитоплазме клеток;
- в) отложением жира на стенках сосудов.

8. Причиной жировой паренхиматозной дистрофии печени является:

- а) гиперлипидемия;
- б) снижение окисления жиров в митохондриях гепатоцитов;
- в) сахарный диабет.

9. Макроскопически ожирение сердца проявляется:

- а) скоплением жира под эпикардом;
- б) скоплением жира под эндокардом;

в) проращением жира в строму миокарда.

10. При хроническом венозном застое у больных с пороком сердца в легких наблюдают:

- а) отек;
- б) бурую индурацию;
- в) бурую атрофию

3. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Больная К. 60 лет. Из анализа известно, что в течение последних 20 лет страдала сахарным диабетом. Спустя 2 недели скончалась от почечной недостаточности. На вскрытии микроскопически выявлено: печень увеличена, имеет желто-коричневую окраску, дряблой консистенции; почки бледные, уменьшены в размерах. Микроскопически: в печеночных клетках капли жира различного размера, в эпителии канальцев почек - гранулы гликогена, гистохимически выявляется наличие фибрина в стенках артериол.

- 1. Определите виды повреждения _____
- 2. Назовите механизмы развития дистрофии _____

Задача 2.

У больного желчнокаменная болезнь, осложненная желтухой и печёчно-почечной недостаточностью.

- 1. Нарушение обмена какого пигмента имеет место? _____
- 2. Каков патогенез желтухи? _____

Задача 3.

У больного удалено легкое по поводу туберкулеза. В легком обнаружен очаг творожистого некроза.

- С чем связано образование данного очага? _____
- Нарушение какого обмена наблюдается у больного? _____

4. Перечень вопросов для собеседования на зачете

- 1. Воспаление: определение, классификация. Альтеративное воспаление.
- 2. Формы нарушения периферического кровообращения. Артериальная гиперемия.
- 3. Опухоли. Отличительные признаки доброкачественной и злокачественной опухоли.
- 4. Венозная гиперемия.
- 5. Компенсаторно-приспособительные реакции. Понятие о приспособлении и компенсации. Формы компенсаторно-приспособительных реакций
- 6. Кома: определение, причины, виды комы.
- 7. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов. Гемоглобиногенные пигменты.
- 8. Терморегуляция, ее расстройства. Гипертермия.
- 9. Коллапс, механизм его развития.
- 10. Инфаркт, виды инфаркта.
- 11. Болезнь и здоровье. Причины, механизмы возникновения болезни. Периоды болезни.
- 12. Терморегуляция, ее расстройства. Гипотермия.
- 13. Атрофия, определение, причины, признаки, формы атрофии.
- 14. Дистрофия.
- 15. Гипоксия, определение, типы гипоксий.

16. Компенсаторно-приспособительные реакции. Гипертрофия и гиперплазия, определение, виды.
17. Некроз, определение. Стадии развития некроза.
18. Тромбоз: определение, виды, исходы.
19. Водно-солевой обмен. Нарушение водного обмена. Гипогидратация. Гипергидратация.
20. Воспаление: определение, виды. Продуктивное воспаление.
21. Нарушение кислотно-основного состояния. Ацидоз. Алкалоз.
22. Паренхиматозные белковые дистрофии.
23. Шок: определение, стадии, виды.
24. Опухоль: определение, признаки, строение. Рост опухолей.
25. Гангрена: определение, виды.
26. Воспаление, признаки, определение, стадии воспаления.
27. Дистрофии, определение, классификации.
28. Некроз. Определение, виды.
29. Лихорадка: определение, причины, стадии, виды.
30. Эмболия, определения, виды эмболии.
31. Ишемия, ее виды.
32. Воспаление. Экссудативное воспаление.
33. Опухоли, определение, классификация, строение.
34. Дистрофии. Мезенхимальные белковые дистрофии.
35. Стресс: определение, стадии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, написание рецептов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 6.6

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Назовите твердые лекарственные формы:

- таблетки
- мази
- пасты
- растворы

2. Порошок для нанесения на кожу должен быть:

- мелкий.
- средний.

- крупный.
 - Мельчайший
 -
3. При выписывании драже лекарственная форма пишется:
- в начале рецепта.
 - после обозначения дозы.
 - в указаниях фармацевту.
 - сигнатуре.
4. При выписывании дозированных таблеток лекарственную форму указывают:
- в начале рецепта.
 - после обозначения дозы.
 - в указаниях фармацевту.
 - сигнатуре.
5. При выписывании капсул лекарственную форму указывают:
- в начале рецепта.
 - после обозначения дозы.
 - в указаниях фармацевту.
 - сигнатуре.
6. Назовите жидкие лекарственные формы:
- суппозитории
 - капли
 - таблетки
 - драже
7. % концентрация раствора показывает количество лекарственного средства в
- 100 мл растворителя.
 - 100 мл раствора.
 - 100г растворителя
 - 100г раствора.
8. Взвесь нерастворимого вещества в масле или воде называется:
- эмульсия.
 - суспензия.
 - слизь.
 - линимент.
9. Внутривенно можно вводить:
- водные растворы
 - эмульсии.
 - суспензии.
 - настойки.
10. Назовите мягкие лекарственные формы:
- капсулы
 - мази
 - эмульсии
 - суспензии

2. Перечень вопросов к собеседованию на дифференцированном зачете

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: - биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение, метаболизм и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы – характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы – характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы – характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы – характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм.
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
30. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
31. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
32. Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
33. Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
34. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.
35. Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
36. Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
37. Противовирусные средства: показания к применению
38. Противотуберкулезные средства: характеристика.
39. Противоглистные средства: показания к применению.
40. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих

средств.

42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика М-холиноблокаторов.

43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андреномиметиков.

44. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация,

характеристика адреноблокаторов.

45. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.

46. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.

47. Характеристика транквилизаторов.

48. Характеристика снотворных средств.

49. Характеристика седативных средств.

50. Средства, влияющих на функции органов дыхания. Характеристика противокашлевых средств.

51. Классификация, характеристика отхаркивающих и муколитических средств.

52. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика антиангинальных средств.

53. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: классификация, характеристика

антигипертензивных средств.

54. Мочегонные средства, классификация, показания к применению, побочные действия.

55. Средства, влияющие на мускулатуру матки, показания к применению, побочные действия.

56. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика препаратов, назначаемых при гипофункции пищеварительных желез.

57. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика при гиперфункции пищеварительных желез.

58. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика желчегонных и гепатопротекторных средств.

59. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика слабительных средств.

60. Средства, стимулирующие эритропоэз, показания к применению, побочное действие.

61. Средства, влияющие на свертываемость крови. Характеристика коагулянтов.

62. Классификация, характеристика антикоагулянтов.

63. Препараты гормонов гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.

64. Препараты гормонов щитовидной железы, показания к применению, побочные эффекты.

65. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты.

66. Препараты гормонов поджелудочной железы.

67. Препараты женских и мужских половых гормонов.

68. Классификация, общая характеристика противоаллергических средств.

69. Витаминные препараты, характеристика водорастворимых витаминов.

70. Классификация, характеристика жирорастворимых витаминов.

3. Перечень рецептов

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания ран.

2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (Uridenitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calciichloridum). Назначить по 1 ст. раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (Natriibromdum). Назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горичвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. В день. (Adonis vernalis)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria) и настойки валерианы (Valeriana) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины (Frangula) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
10. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (Codeiniphosphas) и 0,5 гр. калия бромида (Kaliibromidum). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази (Zincum). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомицина сульфата (Neomycinisulfas). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторийев «Бетиол» (Bethiolum). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр.(Analginum). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aeronom»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (Streptocidum). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (Dibazolium) и папаверина гидрохлорида (Papaverinihydrochloridum) и 0,01 гр. фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (Bromcamphora) и 0,05 гр. хинидина сульфата (Chinidinisulfas) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл. кордиамин (Cordiaminum). Назначить по 1 мл. под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.

24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл. инсулина (Insulinum). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natrii chloridum). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зеленого (Viridinitens) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritus aethylicus). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetat) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромину (Theobrominum) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.
29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum) и 10 мл вазелинового масла (Oleum Vaselini). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0,4 гр. ланолина (Lanolinum) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Ген — участок молекулы

- а) РНК
- б) ДНК
- в) белка
- г) липида

2. Парные гены, контролирующие проявление одного и того же признака и расположенные в гомологичных хромосомах, называются

- а) доминантными
- б) рецессивными
- в) сцепленными
- г) аллельными

3. Зигота, содержащая одинаковые аллельные гены, называется

- а) гомозигота

- б) гетерозигота
- в) мультизигота
- г) кариозигота

4. Признак, уступающий доминантному в силе и проявляющийся только в гомозиготном состоянии определяющего его гена, называется

- а) гомозиготным
- б) рецессивным
- в) аллельным
- г) гетерозиготным

5. Генотип — это совокупность

- а) всех генов вида
- б) всех генов организма
- в) всех генов, расположенных в ядре клетки
- г) всех генов популяции

6. При моногибридном скрещивании гетерозиготных родителей во втором поколении происходит расщепление по фенотипу в соотношениях 3:1, а по генотипу 1:2:1 — это формулировка закона

- а) единообразия
- б) независимого распределения генов
- в) сцепленного наследования
- г) расщепления

7. В соматических клетках здорового человека находятся

- а) 32 хромосомы
- б) 46 хромосом
- в) 21 хромосома
- г) 23 хромосомы

8. Из зиготы разовьется девочка, если в ней окажется хромосомный набор

- а) 44 аутосомы + XX
- б) 23 аутосомы + X
- в) 44 аутосомы + XY
- г) 22 аутосомы + Y

9. Сцепленными называют гены, лежащие в

- а) одной гамете
- б) гомологичных хромосомах
- в) одной хромосоме
- г) негомологичных хромосомах

10. Кроссинговер — это

- а) сближение гомологичных хромосом в мейозе
- б) хромосомная мутация
- в) обмен гомологичными участками хромосом в мейозе
- г) расхождение к полюсам клетки хроматид в митозе

2. Перечень примерных практических заданий

1. Решение генетических задач на менделевское наследование признаков.
2. Решение генетических задач на взаимодействие генов.
3. Составление и анализ родословной пациента с наследственной патологией.
4. Оценка генетического риска наследственной патологии.
5. Составление плана проведения бесед по планированию семьи с учетом наследственной патологии.
6. Составление плана проведения опроса пациента с наследственной патологией.
7. Составление рекомендации по диагностике, профилактике наследственного заболевания.

3. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Какое потомство следует ожидать в анализирующем скрещивании жёлтосемянных растений в F?

Задача № 2 Растения красноплодной земляники при скрещивании между собой всегда дают потомство с красными ягодами, а растения белоплодной земляники - с белыми ягодами. В результате скрещивания обоих сортов друг с другом получаются розовые ягоды. Какое потомство возникает при скрещивании между собой гибридных растений земляники с розовыми ягодами? Какое потомство получится, если опылить красноплодную землянику пыльцой гибридной земляники с розовыми ягодами?

Задача № 3 Окрашенность шерсти кроликов (в противоположность альбинизму) определяется доминантным геном. Цвет же окраски контролируется другим геном, расположенным в другой хромосоме, причём серый цвет доминирует над чёрным (у кроликов-альбиносов гены цвета окраски себя не проявляют). Какими признаками будут обладать гибридные формы, полученные от скрещивания серых кроликов с альбиносами, несущими ген чёрной окраски? Предполагается, что исходные животные гомозиготны по обоим упомянутым здесь генам. Какая часть кроликов F₂ окажется чёрной?

Задача № 4 Рецессивный ген дальтонизма (цветовой слепоты) находится в X - хромосоме. Отец девушки страдает дальтонизмом, а мать, как и все её предки, различает цвета нормально. Девушка выходит замуж за здорового юношу. Что можно сказать об их будущих сыновьях, дочерях, а также внуках обоего пола (при условии, что сыновья и дочери не будут вступать в брак с носителями гена дальтонизма)?

Задача №5 Какие группы крови возможны у детей, если родители оба гетерозиготные по третьей группе крови?

4. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Строение клетки, краткая характеристика органоидов клетки.
2. Особенности строения ядра клетки.
3. Эухроматин, гетерохроматин, половой хроматин.
4. Строение хромосом, аутосомы и половые хромосомы, кариотип, идиограмма.
5. Жизненный цикл клетки, митоз, мейоз
6. Гаметогенез, половые клетки, их отличие от соматических.
7. Строение и функции белков.
8. Строение ДНК, репликация, функции.
9. Строение РНК, виды РНК.

10. Синтез белка, транскрипция, трансляция.
11. Законы единообразия гибридов первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков. Анализирующее скрещивание.
12. Взаимодействие аллельных генов. Взаимодействие неаллельных генов.
13. Наследование группы крови системы АВ0, резус-фактора.
14. Т. Морган и хромосомная теория наследственности.
15. Наследование признаков, сцепленных с полом.
16. Изменчивость, ее виды. Ненаследуемая, модификационная (фенотипическая) изменчивость.
17. Наследуемая изменчивость: мутации (генные, хромосомные, геномные – полиплоидия, гетероплоидия), комбинативная изменчивость.
18. Методы изучения наследственности человека: клинико-генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический и др.
19. Классификация наследственных заболеваний, особенности клинических проявлений наследственных заболеваний?
20. Генные наследственные заболевания: аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные, рецессивные заболевания, сцепленные с X-половой хромосомой, доминантные заболевания, сцепленные с X-половой хромосомой, аномалии, сцепленные с Y-половой хромосомой.
21. Хромосомные заболевания человека: аномалии числа половых хромосом, аутосом, строения хромосом.
22. Задачи, организация, основные принципы и этапы медико-генетического консультирования.
23. Методы пренатальной диагностики, неонатальный скрининг.
24. Профилактика наследственных заболеваний.
25. Принципы лечения больных с наследственной патологией.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 03, ОК 03, ОК 04

1. Перечень вопросов к собеседованию

Вопросы для устного опроса по темам «Иммунитет, его виды и значение для человека и общества», «Антигены и антитела. Основные формы иммунного реагирования»

1. Что такое иммунитет.
2. Назовите имена ученых, внесших вклад в развитие иммунологии.
3. Назовите виды иммунитета. Приведите примеры.
4. Какие виды иммунитета выделяют по своей направленности.

5. Перечислите первичные барьеры неспецифической защиты организма.
6. Перечислите вторичные барьеры неспецифической защиты организма.
7. Что такое специфическая защита организма и чем она отличается от неспецифической.
8. Что такое иммунный ответ и в чем его значение.
9. Перечислить органы иммунной системы.
10. Назвать иммунокомпетентные клетки.
11. Иммунный ответ, его виды.
12. Антигены, определение, свойства и виды.
13. Антитела. Особенности иммуноглобулинов разных классов.
14. Механизм и динамика образования антител.
15. Первичный и вторичный иммунный ответ.
16. Иммунологическая память, ее значение.
17. Иммунологическая толерантность.
18. Аллергия, отличия от иммунного ответа.
19. Реакции гиперчувствительности.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:
 - а) введения вакцины
 - б) перенесенного заболевания
 - в) введения анатоксина
 - г) введения иммуноглобулина
2. К центральным органам иммунной системы относят:
 - а) селезенку
 - б) лимфатические узлы
 - в) тимус (вилочковую железу)
 - г) кровь
3. К свойствам антигена относят:
 - а) чужеродность
 - б) вирулентность
 - в) патогенность
 - г) токсигенность
4. К неспецифическим гуморальным факторам защиты организма относят:
 - а) макрофаги
 - б) антитела
 - в) комплемент
 - г) антиген
5. Вакцинация бцж проводится:
 - а) на 4-7 день жизни в роддоме
 - б) с 3 месяцев трехкратно с интервалом 1,5 месяца
 - в) в 12 месяцев
 - г) в 1,5 года
6. О-антиген бактерий - это:
 - а) жгутиковый антиген
 - б) соматический антиген

- в) капсульный антиген
- г) хромосомный антиген

7. Основная функция борьбы с микробами выпадает на долю:

- а) IgM
- б) IgA
- в) IgG
- г) IgE

3. Перечень практических заданий

1. Микроскопическое исследование препаратов, дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам
2. Посев материала тампоном
3. Описание культуральных свойств бактериальной культуры
4. Описание биохимических свойств бактериальной культуры
5. Микроскопическое исследование препаратов с целью обнаружения простейших (токсоплазмы, трихомонады) (A26.28.008)
6. Микроскопическое исследование препаратов с целью обнаружения яиц гельминтов (A26.19.010)
7. Проведение макроскопического метода исследования гельминтов, определение вида гельминта
8. Проведение расчёта для приготовления дезинфицирующих растворов
9. Составление текста беседы по профилактике кишечных инфекций
10. Составление текста беседы по профилактике гриппа
11. Составление памятки по профилактике инфицирования медицинского работника на рабочем месте
12. Получение материала со слизистой зева (глотки) (A11.08.010)
13. Получение материала на менингококк из носоглотки, упаковка и условия транспортировки (A11.08.010)
14. Получение материала на коклюш, упаковка и условия транспортировки (A11.08.010)
15. Получение материала на дифтерию, упаковка и условия транспортировки (A11.08.010)
16. Изложение правил и техники получения мокроты; демонстрация посуды для доставки проб в лабораторию
17. Изложение правил и техники взятия крови для микробиологического исследования; демонстрация посуды и инструментов для взятия крови (A11.12.009)
18. Изложение правил и техники взятия крови для иммунологического исследования, условия хранения и транспортировка; демонстрация посуды для доставки проб в лабораторию (A11.12.009)
19. Изложение правил и техники сбора проб из открытой инфицированной раны, условий транспортировки; демонстрация посуды для транспортировки проб в лабораторию
20. Изложение правил и техники сбора проб мочи, упаковка и условия транспортировки для микробиологического исследования; демонстрация посуды для транспортировки проб в лабораторию (A11.28.014)
21. Изложение правил и техники получения кала на шигеллы, сальмонеллы, эшерихии, упаковка и условия транспортировки материала; демонстрация посуды для транспортировки проб в лабораторию (A11.19.010)
22. Изложение правил получения кала для паразитологического исследования, условия транспортировки материала (A11.19.010)

23. Оформление направления материала на исследование
24. Постановка реакции агглютинации на стекле, учёт результата реакции (A26.06.077)
25. Определение препаратов для специфической профилактики туберкулёза, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции; определение назначения, способа применения, годности иммунологических препаратов к использованию (B04.014.004).
26. Схематическое изображение реакции связывания комплемента
27. Схематическое изображение иммуноферментного анализа.

4. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы.
5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика
6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика
7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
8. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни.
9. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности.
10. Классификации инфекционных болезней.
11. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы.
12. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета для человека и общества.
13. Неспецифические и специфические формы защиты организма, их взаимосвязь.
14. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки, виды и функции.
15. Антигены, определение, свойства, виды. Антитела, определение, виды, свойства. Антителообразование, взаимодействие антитела с антигеном.
16. Динамика антителообразования, первичный и вторичный иммунный ответ.
17. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность, значение, область применения. Аллергия, виды аллергенов, классификация аллергических реакций.
18. Серологические исследования: фазы, цели, виды, применение.
19. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.
20. Вакцины, определение, состав, назначение, классификация, примеры.
21. Иммунные сыворотки, назначение, классификация, примеры.
22. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение.
23. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.
24. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.

25. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.
26. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.
27. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования анаэробов.
28. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.
29. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
30. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
31. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
32. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
33. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.
34. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.
35. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
36. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
37. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.
38. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.
39. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
40. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
41. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.
42. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека
43. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.
44. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.
45. Методы культивирования и обнаружения вирусов.
46. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.

47. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
48. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
49. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
50. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
51. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
52. Понятие «нормальная микрофлора человека». Функции нормальной микрофлоры. Основные микробные биотопы.
53. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.
54. Устройство микробиологической лаборатории
55. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
56. Микроскоп: составные части, правила работы, уход. Виды микроскопии.
57. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
58. Методы исследования микроорганизмов.
59. Общие требования к сбору и доставке проб биологического материала для микробиологического исследования
60. Подготовка лабораторной стеклянной посуды к стерилизации.
61. Стерилизуемый материал и режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.
62. Приготовление исходного 10 % (основного) раствора хлорной извести. Рабочий раствор. Основные группы дезинфектантов. Факторы, влияющие на выбор дезинфицирующего средства.
63. Правила забора крови для проведения иммунологических исследований. Получение сыворотки крови
64. Основные принципы иммунопрофилактики.
65. Национальный календарь профилактических прививок
66. Постановка реакции агглютинации на стекле, учет результатов
67. Приготовление фиксированного препарата и окраска его по Граму
68. Приготовление препарата «раздавленная капля»
69. Этапы приготовления питательной среды
70. Разлив плотной питательной среды в чашки Петри, в пробирки.
71. Посев материала на плотные питательные среды в чашки Петри, в пробирки, посев материала в жидкие питательные среды.
72. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий.
73. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков
74. Техника приготовления препаратов для микроскопирования при дерматомикозах.
75. Техника приготовления нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя для выявления простейших кишечника.
76. Техника приготовления мазка крови и толстой капли крови для выявления простейших.
77. Макроскопический метод обнаружения гельминтов.
78. Техника приготовления нативного мазка для обнаружения яиц и личинок гельминтов.
79. Техника приготовления препарата по Като.
80. Прямой и непрямой иммуноферментный анализ, проведение, применение.
81. Полимеразная цепная реакция, этапы проведения, преимущества.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04

ПК 4.2

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание
 - а) естественное (грудное)
 - б) смешанное
 - в) искусственное
 - г) парентеральное
2. Преимущество грудного молока перед коровьим
 - а) высокое содержание белка
 - б) высокое содержание витаминов
 - в) высокая калорийность
 - г) оптимальное соотношение пищевых веществ
3. Продолжительность кормления ребенка грудью не должна превышать (мин.)
 - а) 10
 - б) 20
 - в) 30
 - г) 40
4. сцеживание остатков грудного молока проводится с целью
 - а) профилактики гипогалактии
 - б) профилактики гипотрофии
 - в) снижения иммунитета
 - г) повышения иммунитета
5. Контрольное кормление ребенка проводят для определения
 - а) массы тела
 - б) количества высосанного молока
 - в) количества прикорма
 - г) количества докорма
6. Кратность кормлений ребенка 3 мес. в течение суток при естественном вскармливании
 - а) 6
 - б) 5
 - в) 4

г) 3

7. Ночной перерыв между кормлениями необязателен для ребенка (мес.)

- а) 1
- б) 3
- в) 6
- г) 9

8. Суточный объем молока для детей первых 10 мес. жизни не превышает (л)

- а) 0,5
- б) 1,0
- в) 1,5
- г) 2,0

9. Интервал между кормлениями ребенка 3 мес. (в час.)

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

10. Дети нуждаются в дополнительном введении водорастворимых витаминов с возраста (мес.)

- а) 1,5
- б) 2,5
- в) 3,5
- г) 4,5

2. Перечень примерных ситуационных задач

Задача 1

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар. Сразу после рождения ребенок закричал. Дыхательные движения хорошие, 35 в минуту. Частота сердцебиения 120 в минуту. Кожные покровы розовые; совершает активные движения. Врожденные рефлексы вызываются в полном объеме.

Задача 2

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар. На 1-ой минуте после рождения у ребенка наблюдаются редкие, нерегулярные, отдельные судорожные вдохи. Тело бледнорозовое, отмечается синюшность носогубного треугольника. Частота сердцебиений 90 в минуту, конечности несколько согнуты, рефлексы выражены слабо.

Задача 3

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар. У новорожденного слабый пульс (65 ударов в минуту), дыхательные движения редкие. Цвет кожных покровов синюшный. Мышечный тонус вялый. Реакция на носовой катетер отсутствует. После рождения у новорожденного наблюдаются нерегулярные дыхательные движения, пульс 85 ударов в минуту, кожные покровы розовые. Движения конечностями активные. На пеленальном столике вызывается рефлекс ползания.

3. Задания для выполнения практических навыков

Задача 1

Новорожденному ребенку 4 дня. Родился в срок, с массой 3600 гр., длиной 56 см. к груди приложен сразу после рождения, в настоящее время сосет хорошо. При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Активный. Кожные покровы чистые, слегка желтушные. ЧСС 148 в одну минуту, ЧДД 44 в одну минуту. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Стул 4 раза в сутки, мочеиспускание до 20 раз в сутки. Со стороны внутренних органов без особенностей. Мама беспокоится по поводу цвета кожных покровов и исхода этого состояния.

Задание

1. Определить физиологическое состояние новорожденного.
2. Продемонстрируйте технику проведения туалета пупочной ранки.

Задача 2

Новорожденному ребенку 5 дней. Ребенок от второй беременности, вторых срочных родов. Закричал сразу. Масса при рождении 3800 гр., длина 58 см. грудь сосет активно, вскармливание свободное. Кормящая мать озабочена тем, что ребенок потерял в массе 350 гр. При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Температура 36,8 градусов по Цельсию. Кожные покровы чистые, розово-красные. Пупочная ранка покрыта сухой корочкой. ЧСС 138 в одну минуту, ЧДД 42 в одну минуту. Стул и мочеиспускание без особенностей.

Задание

1. Оцените физиологическое состояние новорожденного.
2. Проведите утренний туалет новорожденного.

Задача 3

Новорожденному ребенку 3 дня. Масса при рождении 3800 гр., длина 52 см. при рождении оценка по шкале Апгар 8-9 баллов. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы розово-красного цвета, движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексы. ЧСС 140 в одну минуту, ЧДД 38 в 21 одну минуту. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градусов по Цельсию. Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

Задание

1. Охарактеризовать признаки шкалы Апгар.
2. Проведите уход за кожей. Профилактика опрелостей.

4. Перечень вопросов для собеседования на экзамене

Раздел Здоровье детей

1. Демографическая ситуация в РФ и регионе.
2. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодовитость, воспроизводство, миграция.
3. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
4. Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.
5. Характеристика антенатального и неонатального периодов.
6. АФО органов и систем новорожденного.
7. Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
8. Пограничные состояния новорожденного.

9. Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.
10. Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.
11. Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.
12. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и грудных детей.
13. Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребенка грудью.
14. Гипогалактия: причины и профилактика.
15. Режимы кормления, расчет разового и суточного объема пищи.
16. Сроки и правила введения прикормов и корректирующих добавок.
17. Характеристика дошкольного и школьного возраста, АФО органов и систем. Особенности развития и питания.
18. Профилактика детских инфекций.
19. Характеристика младшего школьного возраста. АФО органов и систем этого периода, физическое, половое и нервно-психическое развитие.
20. Профилактика вредных привычек.
21. Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического, Полового, нервно-психического и социального развития.

Раздел Зрелый возраст.

1. Репродуктивная система мужчины.
2. Репродуктивная система женщины.
3. Менструальный цикл и его регуляция.
4. Семья и её значение в жизни человека.
5. Репродуктивное поведение подростков в современных условиях.
6. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода и влияние вредных факторов на плод.
7. Планирование семьи. Рекомендации по планированию семьи.
8. Контрацепция. Медицинские показания к контрацепции. Методы контрацепции. Выбор метода контрацепции.
9. Традиционные методы контрацепции.
10. Гормональные методы контрацепции.
11. Определение фертильного периода. Календарный и температурный методы определения фертильного периода.
12. Осложнения после аборта.
13. Пельвиометрия.
14. Процесс воспроизводства.
15. Факторы риска для внутриутробного развития плода.
16. Признаки беременности.
17. Физиологические изменения во время беременности.
18. Обследование беременных в женской консультации.
19. Предвестники родов.
20. Физиологические роды. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы.
21. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
22. Признаки отделения последа. Методы выделения последа.
23. Физиологический послеродовый период
24. Климактерический период женщины.
25. Климактерический (переходный) период у мужчин.

Раздел Лица пожилого и старческого возраста

1. Что представляет собой геронтология как наука.
2. Основные задачи геронтологии.
3. Кто является основоположником геронтологии и научной геронтологии.
4. История развития геронтологии как науки.
5. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
6. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
7. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
8. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
9. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
10. Климактерический период как часть физиологических процессов, происходящих в организме человека в процессе старения.
11. Изменения иммунной системы, происходящие в процессе старения.
12. Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.
13. Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения.
14. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
15. Демографическое положение в РФ на современном этапе.
16. Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека.
17. Преждевременное старение.
18. Периодизация возрастов. Календарный и биологический возраст.
19. Психологические изменения, происходящие в процессе старения.
20. Факторы, влияющие на изменения психики в процессе старения.
21. Адаптация пожилого человека в обществе и семье.
22. Меры социальной защиты пожилого человека в государстве и в мире.
23. Структура социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.
24. Структура геронтологических центров.
25. Танатология как наука.
26. Эвтаназия. Хосписы как альтернатива эвтаназии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной

техники

2. Программное обеспечение (ПО) – это:
 1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
 2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
 3. список имеющихся в кабинете программ, утвержден администрацией школы
3. Загрузка операционной системы – это:
 1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
 2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
 3. вложение дискеты в дисковод
4. Специализированное программное обеспечение – это:
 1. комплекс любимых программ программиста
 2. программы для обеспечения работы других программ
 3. программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя
5. Прикладное программное обеспечение – это:
 1. справочное приложение к программам
 2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
 3. набор игровых программ
6. Прикладное программное обеспечение:
 1. программы для обеспечения работы других программ
 2. программы для решения конкретных задач обработки информации независимо от профессии пользователя
 3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
7. Операционные системы:
 1. DOS, Windows, Unix
 2. Word, Excel, Power Point
 3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры
8. Системное программное обеспечение:
 1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
 9. Сервисные (обслуживающие) программы:
 1. программы медицинских организаций по учету пациентов
 2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
10. Системные оболочки – это:
 1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
 2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы

3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

2. Перечень примерных практических заданий

Задание № 1. Решите ситуационную задачу.

Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в Областной больнице.

1. Как забронировать талон больному?
2. Какие каналы связи используются?

3. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Понятие информации.
2. Виды информации.
3. Информационные процессы.
4. Способы представления информации.
5. Единицы измерения информации.
6. Общий состав ПК.
7. Память ПК.
8. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
9. Программное обеспечение вычислительной техники.
10. Защита информации.
11. Локальные компьютерные сети.
12. Глобальные сети, Интернет.
13. Службы Интернета.
14. Автоматизированные системы: понятие, состав.
15. Виды автоматизированных систем.
16. Информационно-поисковые системы.
17. Основы работы с ИПС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

ПК 4.2, ПК 4.4

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Основоположник отечественной гигиены в России:

- а) Доброславин А.П.;
- б) Семашко Н.А.;

- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

- а) биогеография;
- б) наука о жилище;
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:

- а) паразитизм;
- б) строительство платины на реке;
- в) опыление растений насекомыми;
- г) солнечный свет.

4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель;
- г) Энглер.

5. Термин «гигиена»:

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:

- а) популяционная;
- б) учение об экосистемах;
- в) факториальная экология;
- г) экология организмов.

7. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

- а) окислы серы;
- б) озон;
- в) кислород;
- б) азот.

8. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:

- а) окись углерода;
- б) окислы серы;
- в) бенз(а)пирен;
- г) двуокись углерода.

9. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

- а) 15 – 20 %;
- б) 20 – 30 %;
- в) 40 – 60 %;
- г) 80 – 90 %.

10. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:
- а) барограф;
 - б) термограф;
 - в) психрометр;
 - г) гигрограф.

2. Перечень вопросов для собеседования на экзамене

1. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
2. Разделы гигиены и экологии.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
5. Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое значение.
6. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
7. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
8. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
9. Физиологическая роль, санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое значение воды.
10. Органолептические свойства воды и химический состав.
11. Влияние загрязнений воды на здоровье человека.
12. Виды источников водоснабжения, причины загрязнений.
13. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
14. Физические свойства и химический состав почвы.
15. Мероприятия по санитарной очистке почвы.
16. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
17. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции различных помещений.
18. Белки, жиры и углеводы, их значение для организма и основные источники.
19. Витамины, классификация, значение для организма и основные источники.
20. Микроэлементы, значение для организма и основные источники.
21. Рациональное питание, определение, гигиенические требования.
22. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.
23. Заболевания, связанные с характером питания человека.
24. Утомление и переутомление, причины, профилактика.
25. Классификация вредных производственных факторов.
26. Профессиональные заболевания, их профилактика.
27. Производственный травматизм, его профилактика.
28. Здоровье детского населения, группы здоровья.
29. Приборы и методика определения температуры воздуха в закрытых помещениях.
30. Приборы и методика определения относительной влажности в закрытых помещениях.
31. Приборы и методика определения скорости движения воздуха.
32. Приборы и методика определения атмосферного давления.
33. Правила забора проб воды на химический анализ.
34. Правила забора проб воды на бактериологический анализ.
35. Нормативные документы в области водоснабжения.
36. Гигиенические требования к качеству питьевой воды согласно СанПиН.
37. Гигиенические требования к естественному освещению.
38. Гигиенические требования к искусственному освещению.
39. Показатели степени освещенности в помещениях.
40. Гигиенические требования к микроклимату палат.
41. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.

42. Расчет калорийности питания по меню- раскладке.
43. Гигиенические требования к выемке проб пищевых продуктов на химический и бактериологический анализы.
44. Гигиенические требования к расписанию уроков школьников.
45. Гигиенические требования к планировке и устройству детских дошкольных учреждений.
46. Здоровый образ жизни.
47. Методы гигиенических исследований.
48. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4

1. Перечень примерных тестовых задание

1. Тщательный туалет наружных половых органов при заборе биологического материала на исследование необходим во всех случаях, кроме одного:

- А) моча по Нечипоренко
- Б) моча по Зимницкому
- В) моча на общий анализ
- Г) кал на бак.посев

2. Лабораторная посуда для сбора кала на простейших:

- А) стерильная банка с широким горлом, с крышкой
- Б) лоток
- В) спичечный коробок
- Г) чистый сухой флакон

3. При заборе кала на скрытую кровь из рациона исключаются все продукты, за исключением:

- А) яичные блюда
- Б) молочные продукты
- В) мясо, рыба
- Г) гречневая каша

4. Кал на яйца гельминтов берут:

- А) из одного места

- Б) из 2-х мест
- В) из 3-х мест
- Г) всю порцию

5. Температура хранения кала (в течение 10-12 часов):

- А) комнатная
- Б) 0° С
- В) 3-5° С
- Г) 10-15° С

6. Значение пробы по Зимницкому:

- А) выявление гематурии
- Б) количественное определение содержания форменных элементов в моче
- В) выявление степени микробной обсеменённости мочи
- Г) определение функционального состояния почек

7. Для исследования мочи по Зимницкому необходимо приготовить чистых сухих флаконов по 250 мл:

- А) 8 и 2
- Б) 10 и 2
- В) 8
- Г) 6 и 2

8. При взятии мазка из зева и носа стерильный тампон вводят на:

- А) 0,5 – 1 см
- Б) 1,5 – 2 см
- В) 2 – 3 см
- Г) 3 – 4 см

9. Мазок из зева и носа отправляют в лабораторию:

- А) биохимическую
- Б) клиническую
- В) бактериологическую
- Г) иммунологическую

10. При взятии мазка из зева и носа пациент находится в положении:

- а) наклонившись в сторону
- б) лёжа
- в) стоя
- г) сидя

2. Перечень примерных ситуационных задач

1. У пациентки терапевтического отделения после проведения лечения антибиотиками выявлен аллергический стоматит.

Больная предъявляет жалобы на резкую боль в полости рта при приеме пищи, чистке зубов. Говорит, что в связи с болью пищу принимала два раза в сутки небольшими порциями, но вот уже несколько дней не ест совсем. От чистки зубов отказалась наотрез. При осмотре слизистая оболочка полости рта гиперемирована. Под языком несколько язв, язык обложен налетом.

Осуществите этапы сестринского процесса.

2. В травматологическом отделении находится пациент после проведения хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений. Отсутствие возможности самостоятельно до туалета, помыться и побриться отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима. От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помочь санитарку. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация повторяется изо дня в день, пациент неопрятен, раздражен.

Осуществите этапы сестринского процесса.

3. К медицинской сестре обратилась за помощью бывшая пациентка. Она не знает, что делать, так как уже второй день воспалены глаза, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеивающихся ресниц.

Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Осуществите этапы сестринского процесса

4. Участковая медицинская сестра при посещении пациента обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров.

Пациент несколько лет прикован к инвалидной коляске, т.к. перенес перелом позвоночника.

Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь.

В течение последней недели из-за отсутствия дочери за ним присматривает сестра. Она говорит, что стремится создать для больного тихую, спокойную обстановку. С удовольствием отмечает, что он часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку. Она не предполагает, что это за пятно появилось на теле брата.

Осуществите этапы сестринского процесса

5. Пациентка хирургического отделения прооперирована и находится на постельном режиме. После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Пациентка стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты, считает, что туалетной бумаги будет достаточно. Сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательное выполнение гигиенических мероприятий.

Осуществите этапы сестринского процесса

6. Пациентке с нарушением мозгового кровообращения необходимо поменять постельное и нательное белье. Она не в состоянии сама что-либо сделать и обслужить себя. Дочь, которая находится рядом, не представляет, как можно в данной ситуации менять белье, когда состояние пациентки довольно тяжелое.

Осуществите этапы сестринского процесса

7. Пациенту назначено введение 0,5г. Ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводят внутримышечно четвертый день.

У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок затруднительно.

Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.

Осуществите этапы сестринского процесса

8. В процедурном кабинете пациенту введен 10% раствор хлорида кальция. Во время инъекции пациент вел себя не спокойно, постоянно жестикулировал, громко разговаривал. Всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор в не большом количестве был введен в подкожную клетчатку. Пациент пытается скрыть, что ему очень больно. Успокаивает сестру, говорит, что ничего страшного не произошло.
Осуществите этапы сестринского процесса

9. В терапевтическом отделении пациентке стало «плохо». Она дышит с трудом, в кровати находится в вынужденном положении. При осмотре: дыхание шумное, слышно на расстоянии, отмечается короткий вдох и усиленный выдох. Накануне для купирования приступа бронхиальной астмы лечащий врач назначил Беротек, но в данный момент препарат находится в тумбочке. Пациентка им не воспользовалась, пояснив, что он ей не помогает, просит ввести что-нибудь другое.
Осуществите этапы сестринского процесса

10. Пациентка интересуется у медсестры почему, когда она дома сама закапывает капли в ухо, почти всегда кружится голова. Капли она хранит в аптечки, в прохладном месте. Сейчас в отделении при закапывании в отделении ничего подобного не происходит, процедура приятная, капли теплые, не вызывают дискомфорта, связанного с головокружением.
Осуществите этапы сестринского процесса

11. Пациенту назначили геморроидальные суппозитории. Приобретая их, в аптеке, получил рекомендацию сделать акцент на то, что суппозитории для ректального применения. Пациент в замешательстве, он не уверен, что приобрел назначенный препарат, так как врач ему сказал, что суппозитории для введения в прямую кишку, а не для введения ректально, как говорит фармацевт. Пациент обращается к медсестре и просит объяснить медицинские термины, способ приема суппозиториев.
Осуществите этапы сестринского процесса

12. Пациентка терапевтического отделения не в состоянии обслужить себя, так как в течение недели наблюдалась лихорадка и температура тела достигала 38,8- 39,6° С. В данное время состояние стабилизировалось, температура постепенно снижается. Пациентке неприятно не свежее постельное и нательное бельё, резкий запах пота, исходящий от тела. Она говорит, что помылась бы сама, но у неё совсем нет сил.
Осуществите этапы сестринского процесса

13. В ночь состояние пациентки резко ухудшилось. Накануне в течении нескольких дней у неё держалась высокая температура. Лечащий врач предупредил медсестер о необходимости постоянного наблюдения за пациенткой. В 3 часа дежурная медсестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, появление холодного пота. При обследовании отмечено снижение температуры до 35,4, пульс нитевидный: частый, слабого наполнения и напряжения. АД по сравнению с предыдущими результатами снизилось на 40 мм.рт.ст.
Осуществите этапы сестринского процесса

14. Пациент никак не может уснуть. Его беспокоит ощущение холода. Пытался не обращать внимание на возникший дискомфорт, но ничего не получилось. В течение последних суток неоднократно предъявлял жалобы на неприятные ощущения в области уха, боль. По назначению врача вечером был поставлен согревающий компресс на

ухо. Медсестра принесла пациенту второе одеяло, укрыла его, посоветовала успокоиться и уснуть.

Осуществите этапы сестринского процесса

15. В отделение поступил пациент с язвенной болезнью желудка. Состояние средней тяжести. Дома у него была рвота «кофейной гущи».

Пациенту назначен постельный режим, внутривенное введение кровезаменителей. Жалуется медсестре на неприятные ощущения и боли в брюшной полости. Просит грелку, говорит, что раньше она ему неоднократно помогала при схваткообразных болях в животе.

Пациент недоумевает, почему не дают грелку, не разрешают ходить, а ему так хочется сходить в туалет и успеть покурить до постановки капельницы.

Осуществите этапы сестринского процесса

16. Пациент терапевтического отделения, отказывается от постановки банок. Поведение свое он объяснять не хочет, но жена, которая в это время находилась рядом, сказала, что у него как-то был ожог после банок.

Медсестра в затруднении, не знает, как поступить. Пациент кашляет, плохо спит, особенно кашель мешает ему и соседям по палате, когда он ложится в постель. Отсутствие полноценного отдыха сказывается на состоянии пациента, он выглядит уставшим.

Пациенту необходимы тепловые процедуры.

Осуществите этапы сестринского процесса

17. Пациенту назначена постановка горчичников. При подготовке к процедуре пациент высказывает свои сомнения относительно успешного выполнения намеченного. Говорит, что у него очень нежная и чувствительная кожа, и ожога ему не нужно. Накануне пришлось удалять горчичники через 2 минуты после постановки, т.к. появилось сильное жжение в этой области и, по словам медсестры, кожа была очень красной. Дежурная медсестра уверяет пациента в полной безопасности и отсутствии возможных осложнений. Она заверяет, что все будет нормально и отказываться не имеет смысла, тем более что врач процедуру не отменял.

Осуществите этапы сестринского процесса

18. Пациентка хирургического отделения прооперирована. Сопутствующее заболевание – сахарный диабет. В первый день после операции пациентка ощутила дискомфорт, вызванный ознобом. По назначению врача к нижним конечностям была поставлена грелка, в результате чего вечером в области пяток обнаружены признаки термического ожога 2-3 степени. Пациентка предъявляет жалобы на сильные боли в области операционного поля и ступней.

После осмотра и обработки поврежденных участков лечащим врачом сделаны назначения: ежедневно – перевязка операционной раны и конечностей, антибактериальная терапия.

Осуществите этапы сестринского процесса

19. Пациент третьей сутки находится в послеоперационной палате. Сохраняются сильные боли в области операционной раны, усиливающиеся при кашле.

При обследовании объективно: дыхание жесткое, затрудненное, при аускультации прослушиваются хрипы. Пациент старается не кашлять, непроизвольно задерживает отхождение мокроты, хотя она определяется в трахее. Он говорит, так лучше, потому что боится расхождения швов.

Осуществите этапы сестринского процесса

20. У пациента кардиологического отделения с явлениями сердечной недостаточности отмечается усиление одышки при минимальной физической нагрузке (движение в постели) с явлениями акроцианоза. Сестринским персоналом проводится постоянный контроль за состоянием дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Пациенту показана интенсивная лекарственная терапия.

Осуществите этапы сестринского процесса

21. Пациентке травматологического отделения в мочевого пузыря введен постоянный катетер.

Она поступила в отделение 6 дней назад с переломом костей таза, множественными ушибами. Больная испытывает боли во всем теле, особенно ночью. Сон прерывистый непродолжительный.

Она волнуется по поводу катетера, который стоит уже несколько суток и спрашивает может ли от этого возникнуть воспалительный процесс.

Осуществите этапы сестринского процесса

22. Пациентка травматологического отделения находится на скелетном вытяжении. 3 день не может адаптироваться к создавшимся условиям. Полученная травма усугубила течение имеющихся у неё хронических процессов. Она испытывает трудности при отпавлении на судно, так как это неудобно из-за шины Белера. Испытывает неудобства в психологическом плане, потому что от природы, стеснительна. Последние 14 лет страдает задержкой стула, более чем на 2 суток и дома прибегала к различным средствам стимуляции кишечника, постоянно делала физические упражнения.

Осуществите этапы сестринского процесса

23. Пациенту с кишечной непроходимостью назначена сифонная клизма. Состояние его средней тяжести. С трудом перенес рентгенологическое обследование брюшной полости, врачебный осмотр. Пациент боится усиления боли и ухудшения состояния во время промывания кишечника, но понимает необходимость постановки клизмы.

Осуществите этапы сестринского процесса

24. Амбулаторному пациенту для уточнения диагноза назначен мазок из зева и носа. Пациент беспокоится по поводу возможного инфекционного заболевания. Говорит, что такое красное горло с налетом было у родственника, умершего несколько лет назад от дифтерии.

Осуществите этапы сестринского процесса

25. Пациентке урологического отделения назначен общий анализ мочи. Пациентка длительное время находится на постельном режиме, моча выделяется по постоянному катетеру. Отмечает жалобы на неприятные ощущения в области катетера, дискомфорт перед другими пациентами.

Осуществите этапы сестринского процесса

26. Пациентку повторно просят собрать мочу на сахар. Предыдущая подготовка к исследованию прошла безрезультатно. Медсестра в разговоре с пациенткой выяснила, что она старалась собирать всю мочу, но отдельные мочеиспускания происходили не дома и в результате количество собранной мочи не соответствует суточному.

Осуществите этапы сестринского процесса

27. Собрать мочу по Зимницкому для амбулаторного пациента – сложная задача.

Почтительный возраст и наличие атеросклероза привели к тому, что запомнить и выполнить все рекомендации медсестры он не в состоянии. Контроль над сбором мочи

поручили дочери. Отсутствие знаний у неё требует обучения методике сбора. Осуществите этапы сестринского процесса

28. Мужчине на праздновании юбилея друга стало плохо. Появились сильные головные боли, была рвота, АД 240/120 мм.рт.ст. признаки указывали на гипертонический криз. Медсестра, которая бала среди гостей, правильно оценила ситуацию и вызвала скорую помощь. До приезда неотложки пытались оказать помощь и стабилизировать состояние, в доме медикаментов не было. Осуществите этапы сестринского процесса.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в форме: опроса, тестирования, отработки практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК и экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4

1. Перечень примерных тестовых заданий

МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Тема: Диагностика внутренних болезней

1. Основная жалоба пациента при бронхиальной астме

- боль в грудной клетке
- кашель с гнойной мокротой
- +приступ удушья
- кровохарканье

2. При экспираторной одышке затруднен

- вдох
- +выдох
- вдох и выдох

3. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы

- горизонтальное
- горизонтальное с приподнятыми ногами
- лежа на боку
- +сидя, опираясь о колени

4. "Ржавый" характер мокроты наблюдается при

- остром бронхите

- +крупозной пневмонии
- бронхиальной астме
- экссудативном плеврите

5. Пальцы в виде "барабанных палочек" и ногти в виде "часовых стекол" встречаются при:

- остром бронхите
- очаговой пневмонии
- крупозной пневмонии
- +бронхоэктатической болезни
- бронхиальной астме
- экссудативном плеврите

6. Плевральную пункцию с диагностической целью назначают при

- бронхиальной астме
- крупозной пневмонии
- хроническом бронхите
- +экссудативном плеврите

7. При легочном кровотечении кровь бывает

- +алая, пенистая
- темная, со сгустками
- цвета "кофейной гущи"

8. Форма грудной клетки при эмфиземе

- астеническая
- гиперстеническая
- нормостеническая
- +бочкообразная

9. Воспаление крупных суставов, летучесть болей наблюдаются при

- деформирующем остеоартрозе
- ревматоидном артрите
- +ревматическом полиартрите
- подагре

10. Основная причина приобретенных пороков сердца

- гипертоническая болезнь
- инфаркт миокарда
- стенокардия
- +ревматизм

Тема: Диагностика хирургических болезней

1. Асептика - это комплекс мероприятий

- по борьбе с инфекцией в ране
- +по профилактике попадания инфекции в рану
- по дезинфекции инструментов
- по стерилизации инструментов

2. Антисептика – это комплекс мероприятий

- +по борьбе с инфекцией в ране

- по профилактике попадания инфекции в рану
- по дезинфекции инструментов
- по стерилизации инструментов

3. В течение одной минуты обрабатывает руки перед операцией в растворе

- гибитана
- +первомура
- нашатырного спирта
- йодоната

4. Дезинфекция – это

- комплекс мероприятий, предупреждающий попадание микробов в рану
- уничтожение всех микроорганизмов
- +уничтожение патогенных микроорганизмов
- механическое удаление микробов с поверхности медицинских инструментов

5. Стерилизация – это

- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- уничтожение патогенных микробов
- +уничтожение всех микроорганизмов, в том числе спорообразующих
- механическое удаление микробов с поверхности изделий медицинского назначения

6. С целью дезинфекции инструментов не применяют

- автоклавирование
- +кипячение
- помещение в пароформалиновую камеру
- помещение в сухожаровый шкаф

7. Операционное белье стерилизуют в режиме

- 180o – 60'
- 120o – 1,1 атм. - 45'
- 160o – 180'
- +132o – 2 атм - 20'

8. Для острого гематогенного остеомиелита не характерно

- стойкое повышение температуры до 38 градусов
- резкая локальная боль
- вынужденное положение конечности
- +летучие боли в суставах

9. Лечение абсцесса в стадии инфильтрации

- +антибиотики и физиотерапия
- разрез и дренирование раны
- пункция и введение антибиотиков
- новокаиновая блокада

10. Карбункул – это воспаление

- лимфатической железы
- одного волосяного мешочка
- потовой железы
- +нескольких волосяных мешочков

Тема: Диагностика в акушерстве и гинекологии

1. Показатель перинатальной смертности рассчитывается на

- 100 родившихся
- +1000 родившихся
- 10 000 родившихся
- 100 000 родившихся

2. Женщины, родившие в машине скорой помощи поступают в

- физиологическое родильное отделение
- физиологическое послеродовое отделение
- +обсервационное отделение родильного дома
- в инфекционную больницу

3. Реакция влагалищной среды в норме

- +кислая
- нейтральная
- слабощелочная
- резкощелочная

4. За фазой регенерации в слизистой матки наступает фаза

- десквамации
- +пролиферации
- секреции
- отторжения.

5. Истинная конъюгата нормального таза равна

- 9 см
- +11 см
- 13 см
- 21 см

6. Наружные размеры нормального таза следующие:

- 23-25-28-18
- 25-28-31-18
- 26-28-31-19
- +26-28-31-20

7. Тошнота является признаком беременности

- достоверным
- вероятным
- +предположительным
- обязательным

8. Вероятным признаком беременности является

- слинотечение
- +задержка месячных
- рвота
- сонливость

9. Оптимальной является прибавка массы тела беременной за 1 неделю на

- 30 грамм

- 50 грамм
- 100 грамм
- +300 грамм

10. Анализ мочи для обследования беременной в женской консультации назначается
 +к каждой явке
 -раз в месяц
 -дважды за беременность
 -только при наличии дизурических явлений

Тема: Диагностика детских болезней.

1. Уровень резистентности организма ребенка определяется:
 - +кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру
 - кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру
 - тяжестью острых заболеваний
 - длительностью и тяжестью заболеваний
 - числом обострений хронических заболеваний

2. Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:
 - +острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 7 раз
 - обострения бронхиальной астмы наблюдались два раза в год и острые заболевания также два раза в год
 - на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания три раза в течение 2-го года жизни
 - у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год
 - острые респираторные заболевания отмечались 6 раз

3. Лабораторная диагностика фебрилитета:
 - проба на ацетон
 - +проба с трёххлористым железом
 - исследование крови на церуллоплазмин
 - содержание креатинфосфокиназы в крови и моче

4. При каких формах туберкулеза у матери можно сохранить грудное вскармливание:
 - +туберкулез легких в фазе кальцинации
 - туберкулез молочной железы
 - диссеминированный туберкулез
 - активный туберкулез легких при наличии бактериовыделения
 - обострение туберкулеза, выявленное после родов

5. Как диагностировать гипотрофию:
 - повышение температуры тела
 - +дефицит массы тела
 - сухость кожи и слизистых
 - западение большого родничка

6. Основными маркерами лимфатико-гипопластического диатеза являются:
 - врожденная генерализованная иммунопатия
 - генетически детерминированная гиперпродукция ige

+увеличение лимфатических узлов, гиперплазия вилочковой железы, гипофункция коры надпочечников.

7. Гипотрофия первой степени характеризуется дефицитом массы:

- 5-10%
- +10-20%
- 32%
- 20-30%
- 10-15%

8. Указать средние нормальные показатели физического развития новорожденных:

- +вес 3,200гр., рост-53см., окружность головы-33см., грудь-31см
- вес 4000гр., рост-56см., окружность головы-37см., грудь-35см
- вес 2,700гр., рост-47см., окружность головы-30см., грудь-29см
- вес 2,500гр., рост-45см., окружность головы-31см., грудь-30см
- вес 4,500гр., рост-53см., окружность головы-36см., грудь-34см

9. Укажите по истечении какого времени следует приложить к груди новорожденного ребёнка:

- через 6-8 часов
- +сразу после рождения
- через 24 часа
- на вторые сутки
- через 12 часов

2. Перечень практических навыков

1. Общий осмотр
2. Осмотр и пальпация грудной клетки
3. Сравнительная перкуссия легких спереди
4. Сравнительная перкуссия легких сзади
5. Определение нижней границы легких по средне-ключичной линии
6. Определение нижней границы легких по средне-подмышечной линии
7. Определение нижней границы легких по лопаточной линии
8. Определение экскурсии легочного края по лопаточной линии
9. Перкуссия правой границы относительной сердечной тупости
10. Перкуссия левой границы относительной сердечной тупости
11. Перкуторное определение жидкости в брюшной полости
12. Перкуссия печени по Курлову
13. Аускультация сердца
14. Аускультация легких
15. Измерение артериального давления
16. Пальпация пульса.
17. Поверхностная пальпация живота
18. Пальпация слепой кишки
19. Пальпация сигмовидной кишки
20. Пальпация поперечно-ободочной кишки
21. Пальпация нисходящей кишки
22. Пальпация восходящей кишки
23. Пальпация печени
24. Пальпация селезенки
25. Пальпация почек

26. Пальпация грудной клетки, ее задачи.
27. Пальпация верхушечного толчка
28. Пальпация сердечного толчка
29. Пальпация щитовидной железы
30. Пальпация лимфатических узлов
31. Пальпация желудка
32. Осмотр и пальпация суставов
33. Симптом Пастернацкого

3. Вопросы для собеседования на экзамене по МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Диагностика терапевтических болезней

1. Последовательность обследования больного.
2. Положения больного. Варианты вынужденного положения. Диагностическое значение.
3. Сознание больного. Виды нарушения сознания.
4. Типы лихорадки и их диагностическое значение.
5. Перкуссия как метод объективного обследования больного. Физические основы, виды, история развития.
6. Аускультация как метод объективного обследования больного. История. Виды и правила аускультации.
7. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
8. Типы дыхания в норме и при патологии. Типы одышки. Диагностическое значение.
9. Виды нарушения ритма дыхания. Механизмы. Диагностическое значение.
10. Отеки. Механизмы образования. Разновидности. Отличие почечных отеков от сердечных.
11. Диагностическое значение исследования кожи, слизистых оболочек, подкожной клетчатки.
12. Основные жалобы при патологии органов дыхания. Механизмы. Диагностическое значение.
13. Диагностическое значение осмотра при патологии органов дыхания.
14. Голосовое дрожание и бронхофония. Механизмы возникновения. Методики определения. Диагностическое значение изменений.
15. Диагностическое значение изменений перкуторного звука над легкими.
16. Основные дыхательные шумы. Механизмы образования. Изменения основных дыхательных шумов и их диагностическое значение.
17. Побочные дыхательные шумы. Механизмы образования. Диагностическое значение.
18. Дифференциальная диагностика побочных дыхательных шумов.
19. Дополнительные методы обследования при патологии органов дыхания.
20. Синдром полости в легком. Причины. Клиника. Диагностика.
21. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Причины. Клиника. Диагностика.
22. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Причины. Клиника. Диагностика.
23. Эмфизема легких. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
24. Синдром ателектаза. Причины. Клиника. Диагностика.
25. Синдром уплотнения легочной ткани. Причины. Механизмы. Клиника. Диагностика.
26. Синдром бронхиальной обструкции. Причины. Механизмы. Клиника. Диагностика.
27. Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Разновидности. Клиника. Диагностика.
28. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
29. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
30. Абсцесс и гангрена легких. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

31. Сухой и экссудативный плеврит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
32. Очаговая пневмония. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
33. Крупозная пневмония. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
34. Основные жалобы при патологии органов кровообращения. Механизмы. Диагностическое значение.
35. Диагностическое значение осмотра больных при патологии сердечно-сосудистой системы.
36. Артериальное давление. Методы определения. Нормальные показатели. Диагностическое значение.
37. Диагностическое значение пальпации области сердца.
38. Диагностическое значение пальпации пульса и его характеристики.
39. Места проекции клапанов на переднюю поверхность грудной клетки и места их наилучшего выслушивания. Механизмы образования тонов сердца. Отличие 1-го тона от 2-го.
40. Изменения звучности тонов в различных точках аускультации в норме и при патологии.
41. Механизмы и диагностическое значение раздвоения и расщепления тонов сердца в различных точках.
42. Ритмы "галоп", "перепела", эмбриокардия, маятникообразный ритм. Механизмы образования. Диагностическое значение.
43. Механизмы возникновения, разновидности и диагностическое значение шумов сердца.
44. Дифференциальная диагностика функциональных и органических шумов сердца.
45. Внесердечные шумы. Механизмы образования. Диагностическое значение.
46. ЭКГ. Методика регистрации. Отведения. План расшифровки ЭКГ. Анализ нормальной ЭКГ.
47. Клинико-электрокардиографическая диагностика атриовентрикулярной блокады.
48. Клинико-электрокардиографическая диагностика блокады ножек пучка Гиса.
49. Клинико-электрокардиографическая диагностика экстрасистолии.
50. Клинико-электрокардиографическая диагностика мерцания и трепетания предсердий и желудочков.
51. Клинико-электрокардиографическая диагностика пароксизмальной тахикардии.
52. ЭКГ-диагностика острой и хронической коронарной недостаточности. Функциональные электрокардиографические пробы.
53. Синдром артериальной гипертензии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
54. Синдром недостаточности кровообращения. Механизмы развития. Классификация. Клиника. Диагностика.
55. Недостаточность митрального клапана. Причины, гемодинамика. Клиника. Диагностика.
56. Стеноз митрального отверстия. Причины. Гемодинамика. Клиника. Диагностика.
57. Недостаточность аортальных клапанов. Причины. Гемодинамика. Клиника. Диагностика.
58. Стеноз устья аорты. Причины. Гемодинамика. Клиника. Диагностика.
59. Недостаточность трехстворчатого клапана. Причины. Гемодинамика. Клиника. Диагностика.
60. Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
61. Синдром жидкости в перикардиальной полости. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
62. Констриктивный перикардиальный синдром. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.

63. Синдром легочной гипертензии и легочного сердца. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
64. Ревматизм. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
65. Бактериальный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
66. Стенокардия. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика.
67. Инфаркт миокарда. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
68. Дополнительные методы обследования при патологии органов кровообращения.
69. Основные жалобы при патологии органов пищеварения. Механизмы. Диагностическое значение.
70. Пальпация живота (поверхностная и глубокая). Диагностическое значение.
71. Дополнительные методы обследования при патологии органов пищеварения.
72. Синдром желтух. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика. Разновидности.
73. Синдром портальной гипертензии. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
74. Синдром печеночной недостаточности. Причины. Механизмы развития. Клиника. Методы диагностики.
75. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
76. Энтеральный синдром. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
77. Гипоацидный и гиперацидный желудочный синдром. Причины. Клиника. Диагностика.
78. Синдром кровотечения из желудка и кишечника. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
79. Колитический синдром. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
80. Синдром нарушения эвакуации пищи из желудка. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
81. Синдром диспепсий. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
82. Хронические гепатиты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
83. Циррозы печени. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
84. Язвенная болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
85. Хронический гастрит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
86. Хронический холецистит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
87. Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
88. Методы обследования больных при патологии мочевыделительной системы.
89. Синдром почечной недостаточности. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
90. Нефротический синдром. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
91. Синдром почечной гипертензии. Причины. Механизмы развития. Клиника. Диагностика.
92. Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
93. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
94. Диагностическое значение сбора жалоб и проведения осмотра при заболеваниях эндокринных органов.
95. Методы обследования при патологии эндокринных органов.
96. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
97. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
98. Диагностическое значение сбора жалоб и проведения осмотра при заболеваниях системы крови.
99. Методы обследования больных при заболеваниях крови.
100. Анемии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.

101. Лейкозы. Классификация. Клиника. Диагностика.
102. Геморрагические диатезы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.

Пропедевтика в акушерстве и гинекологии

1. Система организации родовспоможения в РФ. Акушерские стационары, структура, принципы работы.
2. Женская консультация, структура, организация работы, диспансеризация женского населения, группы риска среди беременных и гинекологических больных.
3. История акушерства.
4. Сан.эпид. режим в акушерстве. Инфекционный контроль в акушерстве.
5. Анатомия наружных и внутренних половых органов женщины. Степени чистоты влагалища. Молочные железы. Обследование молочных желез.
6. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни.
7. Менструальный цикл и его регуляция.
8. Таз в акушерском отношении. Тазовое дно.
9. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение.
10. Периоды внутриутробного развития плода. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.
11. Влияние факторов внешней среды, лекарственных препаратов, курения, алкоголя в различные сроки беременности на плод. Антенатальная охрана плода.
12. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации, объем обследований, посещений, значение ранней явки. Роль фельдшера-акушера.
13. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины.
14. Диагностика беременности. Определение срока беременности, предполагаемой даты родов.
15. Методы оценки состояния плода в современном акушерстве.
16. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения.
17. Диагностика в родах
18. Диагностика послеродового периода
19. Клинические методы исследования в гинекологии
20. Дополнительные (специальные) методы исследования в гинекологии.
21. Эндоскопические рентгенологические и другие методы в гинекологии. Подготовка к исследованиям

Диагностика в акушерстве и гинекологии

1. Физиологические изменения в организме при беременности.
2. Гигиена и диететика во время беременности.
3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам.
4. Основная медицинская документация в акушерстве.
5. Внутриутробное развитие плода.
6. Плод – объект родов.
7. Прием в стационар, санитарная обработка, акушерское и лабораторное исследование рожениц. Оформление документации. Показания для госпитализации в наблюдательное отделение.
8. Роды. Причины. Течение родов.
9. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Физиологические изменения и клиническое течение II периода родов.
10. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Понятие о родовой опухоли, кефалогематоме, влияние биомеханизма родов на конфигурацию головки.
11. Физиологический послеродовый период.
12. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.

13. Гестозы. Классификация. Гестозы первой половины беременности. Клиника, диагностика. Редкие формы.
14. Поздние гестозы (ЕРН) – гестозы, патогенез, степени тяжести. Клиника, диагностика.
15. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности (ревматизм, пороки сердца). Оперированное сердце. Особенности течения беременности.
16. Заболевания почек и беременность. Клиника, диагностика (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь), осложнения для матери и плода.
17. Беременность и анемия. Клиника, диагностика, степени тяжести, осложнения.
18. Инфекционные заболевания и беременность.
19. Беременность и изосерологическая несовместимость крови плода по резус-фактору и группам крови.
20. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Аномалии развития пуповины, плаценты.
21. Многоводие, маловодие, причины, диагностика.
22. Трофобластические заболевания - пузырьный занос. Клиника. Диагностика. Хорионэпителиома, клиника, диагностика.
23. Плацентарная недостаточность, задержки развития плода. Этиология, патогенез, диагностика.
24. Аномалии родовой деятельности.
25. Невынашивание беременности.
26. Перенашивание беременности.
27. Аномалии таза.
28. Поперечные и косые положения плода.
29. Разгибательные предлежания плода.
30. Тазовые предлежания, этиология. Классификация, диагностика, течение и ведение беременности.
31. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.
32. Многоплодная беременность. Этиология, классификация, диагностика, течение беременности, осложнения.
33. Разрывы промежности и влагалища, степени разрывов, причины, клиника угрожающего разрыва промежности.
34. Травмы шейки матки в родах, степени разрывов, причины.
35. Разрывы матки. Классификация, клиника угрожающего разрыва матки.
36. Выворот матки. Акушерские свищи. Расхождение лонного сочленения. Патогенез. Клиника. Диагностика.
37. Акушерские кровотечения.
38. Послеродовые гнойно- септические заболевания, причины, клиника, диагностика.
39. Послеродовые маститы. Этиопатогенез. Классификация, диагностика.
40. Операции, применяемые во время беременности (прерывание беременности, коррекция ИЦН).
41. Операции, применяемые во время родов – подготовка родовых путей (амниотомия, эпизио-, перинеотомия).
42. Кесарево сечение, показания, условия, этапы операции.
43. Плодоразрушающие операции, показания, условия.
44. Операции, применяющиеся в последовом и раннем послеродовом периодах (ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, осмотр родовых путей).
45. Организация гинекологической помощи в РФ.
46. Нарушение менструального цикла (Аменорея, гипо- и гиперменструальный синдромы).
47. Дисфункциональные маточные кровотечения.
48. Нарушения полового развития.
49. Основные синдромы в гинекологии.

50. Травмы женских половых органов.
51. Аномалии развития женских половых органов.
52. Аномалии положения женских половых органов.
53. Воспалительные заболевания женских половых органов.
54. Неотложные состояния в гинекологии.
55. Кровотечения в гинекологии.
56. Доброкачественные опухоли женских половых органов.
57. Эндометриоз.
58. Опухолевидные образования женских половых органов.
59. Бесплодный брак.
60. Основные гинекологические операции.
61. Аборт и его осложнения.
62. Планирование семьи. Методы контрацепции.

3. Перечень проблемно-ситуационных задач для экзамена по профессиональному модулю

МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Задача 1

К фельдшеру на здравпункте обратилась работница с жалобами на боль в области правой ягодицы, высокую температуру. Три дня назад ей внутримышечно ввели раствор магнезии.

Объективно: состояние средней тяжести, температура 38,5о, пульс 110 в 1минуту, ритмичный. В

области правой ягодицы – гиперемия, пальпируется плотный, резко болезненный инфильтрат 5х8

см, в центре – четкая флюктуация.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования пациента.
3. Расскажите о причинах и профилактике данного осложнения.
4. Составьте план диагностического обследования в стационаре.

Задача 2

Вызов фельдшера скорой помощи на дом. Женщина 50 лет с жалобами на выраженные приступообразные головные боли, преимущественно ночью и утром. На высоте головной боли тошнота, рвота. Также женщина жалуется на головокружение, общую слабость, нарушение походки, координацию движения. Особо выделяет нарушение зрения, по типу «тоннельного зрения», выраженное снижение памяти и изменение подчерка. Болеет в течение последнего месяца с постепенным нарастанием симптоматики.

Объективно: ригидность шеи 1-2 поперечных пальца, симптом Кернига положительный, АД 150/90 мм рт. ст., пульс 90 ударов в минуту, температура 36,9°С. Рефлексы высокие с обеих сторон, симптом Бабинского с обеих сторон положительный.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте план диагностических исследований в стационаре.
3. Изложите причины, развитие и прогноз данного заболевания.

Задача 3

Вы работаете фельдшером скорой помощи. Прохожий останавливает вашу машину, едущую с вызова. На обочине дороги лежит мужчина средних лет, без сознания.

Объективно: пациент неконтактен, речь отсутствует, болевая реакция сохранена. На лице множественные ушибленные рваные раны, в лобной части подкожная гематома. На волосистой части головы, в затылочной области, подкожная гематома без повреждения кожных покровов.

Левый зрачок немного шире, чем правый. АД 80/60 мм рт. ст., пульс 64 уд./мин., дыхание поверхностное, учащенное, ЧДД 26 в минуту.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования пациента.
3. Поведите дифференциальную диагностику данного состояния больного
4. Изложите причины, развитие и прогноз данного состояния.

Задача 4

Больная З., 28 лет, доставлена на скорой помощи в связи с резкими болями внизу живота, слабостью, головокружением.

Из анамнеза: менструации с 12 лет, без особенностей. ПМ были 2 недели назад. Родов двое, для контрацепции использует барьерные методы. Считает себя больной около 3-х часов, когда после подъема тяжести появилась острая боль внизу живота справа, которая иррадирует в задний проход и под левую ключицу. В течение последнего часа беспокоит головокружение и слабость. Объективно: состояние больной средней тяжести, кожа бледная, АД-100/60 мм рт. ст., пульс 100 уд/мин. Передняя брюшная стенка напряжена, при пальпации болезненность справа внизу. В зеркалах – слизистая влагалища без особенностей, шейка матки чистая, пальпация матки затруднена из-за резкой болезненности передней брюшной стенки, в области проекции яичника справа уплотнение и болезненность, задний свод уплощен.

Задание:

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.
4. Составьте план дополнительного обследования.

Задача 5

К больному Ш., 7 лет, вызвана машина скорой помощи.

Жалобы на подъем температуры до 38,5°C, общее недомогание, слабость, отсутствие аппетита. Ребенок болен 2,5 недели, когда впервые повысилась температура до 39° С и появились боли в суставах. Припухлость сустава не отмечалась, боли носили "летучий" характер. Начало заболевания связывают с переохлаждением. Из перенесенных заболеваний: частые ангины, ОРЗ.

Бабушка со стороны матери болеет ревматизмом. Объективно: состояние средней тяжести, вялый, бледность кожных покровов, пастозность нижних конечностей, одышка — частота дыханий до 30 в мин. Суставы без видимых воспалительных изменений, активные и пассивные движения в полном объеме. Сердце тоны приглушены, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, пульс 120 в мин., АД 90/60 мм рт ст. Стул и мочеиспусканий в норме.

Анализ крови: Э-4,2x10¹² /л, L-14,0x10⁹/л, П-6%, С-58%, Л-20%, М-3%, Э-1%, Нв120г/л, СОЭ-42 мм/час, Тр-245x10³/л, СРБ+++ , общий белок 65%.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте план диагностических исследований в стационаре, расскажите о подготовке к ним пациента.
3. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

4. Перечень экзаменационных билетов для экзамена по профессиональному модулю

МДК 02.01 Преподготовка клинических дисциплин

Билет № 1

Задача 1.

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,20. Общее состояние удовлетворительное.

Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный.

Дыхание жесткое, рассеянные, сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД – 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 72 в мин. АД 120/80 мм.рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. Перечислите возможные

осложнения

2. Составьте план необходимого дополнительного обследования.

Задача 2.

Мальчику 8 месяцев. Жалобы на вялость ребенка, снижение аппетита, неустойчивый стул, ребенок от 5 беременности, протекавшей благоприятно, срочных 2 родов (масса – 3700 г, длина 50 см). Период новорожденности без особенностей. Вскармливание грудью до 2 мес., с 3 мес. введена манная каша без совета врача, использовались неадаптированные смеси. Ребенок витамин Д не принимал, соки получал редко, прогулки были не ежедневно. Прибавка в массе была не равномерной. Перенес 2 раза ОРЗ. Материально-бытовые условия удовлетворительно.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, но ребенок вялый, бледный, потлив.

Сидит с опорой на руки, спина круглая. Мышечный тонус диффузно снижен. Голова имеет квадратную форму, с выступающими лобными и затылочными буграми. Большой родничок 2,5x3,0 см, края податливые. Затылок уплощен, облысевший. Зубов нет. Грудная клетка сдавлена с боков, нижние края развернуты, на ребрах небольшие «четки», на руках выраженные «браслетки». Имеется кифоз в позвоночном отделе позвоночника, который исчезает при положении ребенка на животе. Пальпация, перкуссия и аускультация изменений со стороны органов дыхания и сердца не выявили. Печень выступает на 2 см из под края реберной дуги.

Селезенка не увеличена. Стул не устойчивый, мочеиспускание не нарушено.

Анализ крови: Нв 102 г/л, Ег-3.98x10¹²/л, Л-4x10⁹/л, СОЭ 5 мм/час.

Анализ мочи без особенностей. Биохимические данные: фосфор в сыворотке 0:0,4 г/л, кальций 0,09 г/л.

Задания:

1. Оцените состояние ребенка с учетом предоставленных данных, обоснуйте предположительный диагноз

2. Составьте план необходимых исследований.

3. Продемонстрируйте технику пальпации живота

Задача 3.

Больная 60 лет жалуется на раздражительность, непереносимость жары, похудание, сердцебиение, повышенную потливость. Отмечается нарушение ритма сердечных сокращений. Глазные симптомы отсутствуют. При пальпации щитовидной железы определяется узел с четкими границами, не спаянный с окружающими тканями, смещающийся при глотании.

Задания:

1. На основании предложенных клинических симптомов поставить диагноз
2. Составьте план дополнительных исследований

Задача 4. Пациентка Е. Н. 22 лет, обратилась на ФАП к фельдшеру 3 июля. Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам.

Анамнез: Последняя менструация была 8 мая. Менструации с 12 лет регулярные, через 27 - 28 дней, по 3 - 4 дня, умеренные, безболезненные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное АД - 110\80 мм рт. ст. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. При осмотре влагалищными зеркалами: слизистая оболочка влагалища и шейки матки синюшная. Бимануальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка в антефлексию-версию, увеличена до размеров гусиного яйца, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.

Задания:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Перечислите дополнительные методы диагностики беременности.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику бимануального исследования.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

МДК 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Острый и хронический бронхит.
2. Очаговая и крупозная пневмония.
3. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты.
4. Бронхиальная астма.
5. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты.
6. Септический эндокардит.
7. Миокардиты. Перикардиты.
8. Гипертоническая болезнь.
9. ИБС: стенокардия напряжения.
10. Инфаркт миокарда.
11. Острый гастрит. Хронический гастрит А, Б.
12. Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки.
13. Хронический гепатит.
14. Цирроз печени.
15. Хронический холецистит.
16. Желчнокаменная болезнь.
17. Хронический панкреатит.
18. Острый и хронический гломерулонефрит.
19. Острый и хронический пиелонефрит.
20. Почечнокаменная болезнь.
21. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз.

22. Сахарный диабет I и II типа.
23. Острый миелолейкоз. Хронический миелолейкоз.
24. Железододефицитная анемия, В-12(фолиево) - дефицитная анемия.
25. Ревматоидный артрит.
26. Деформирующий остеоартроз.

Перечень манипуляций

по МКД 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Определение голосового дрожания.
2. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
3. Подвижность нижнего легочного края.
4. Аускультация легких. Бронхофония.
5. Пальпация верхушечного толчка. Определение границ сердца.
7. Аускультация сердца.
8. Поверхностная пальпация живота.
9. Глубокая пальпация живота: отделов кишечника и желудка (с-м Менделя).
10. Пальпация поджелудочной железы.
11. Пальпация печени и желчного пузыря (с-м Кера, Ортнера, Мюсси, Мерфи).
12. Пальпация селезенки.
13. Пальпация почек, мочевого пузыря.
14. Перкуссия печени.
15. Перкуссия селезенки.
16. Пальпация щитовидной железы.
17. Пальпация лимфоузлов.
18. Определить отеки методом пальпации.
19. Выявить асцит методом перкуссии.
20. Ввести инсулин подкожно.
21. Промывание желудка.
22. Развести антибиотики и ввести внутримышечно.
23. Ввести гепарин подкожно.
24. Измерить АД.
25. Измерить температуру тела и построить график температурной кривой.
26. Очистительная клизма.
27. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
28. Внутривенная инъекция.
29. Собрать капельницу и ввести внутривенно лекарственное средство.
30. Провести мероприятие по профилактике пролежней.
31. Дезинфекция предметов ухода (судно).
32. Дезинфекция термометров.
33. Посчитать пульс. Дать характеристику.
34. Забор крови на биохимическое исследование.
35. Подготовить больного к КЕ.8.
36. Катетеризация мочевого пузыря.
37. Подготовить больного к колоноскопии.
38. Собрать мочу на анализ по Нечипоренко, по Зимницкому, интерпретация.
39. Подготовить больного к УЗИ брюшной полости.
40. Подготовить больного и собрать кал на реакцию Греггерсена.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену
МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Асептика, антисептика.
2. Способы обработки рук хирурга.
3. Обработка операционного поля.
4. Биологическая антисептика.
5. Активная и пассивная иммунизация.
6. Методика введения ПСС по Безредко.
7. Кровотечение и кровопотеря. Реакция организма на кровопотерю.
8. Осложнения кровопотери.
9. Принципы лечения острой кровопотери.
10. Желудочное кровотечение, неотложная помощь. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровопотерей.
11. Правила транспортировки пациента с кровотечением и кровопотерей.
12. Трансфузиология, группа крови. Методика определения группы крови.
13. Методика определения резус-фактора, проведения проб на совмести-мость.
14. Действие перелитой крови на организм.
15. Посттрансфузионные реакции и осложнения.
16. Виды обезболивания. Роль фельдшера в проведении местного обезболивания.
17. Медикаменты для местного обезболивания.
18. Общее обезболивание. Премедикация и препараты для наркоза.
19. Особенности ухода за больным после наркоза.
20. Правила наложения мягких бинтовых повязок.
21. Показания и правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.
22. Хирургическая операция, виды операций. Основные этапы хирургической операции.
23. Цели и задачи предоперационного периода.
24. Цели и задачи послеоперационного периода.
25. Послеоперационные осложнения со стороны раны, сердечно-сосудистой системы.
26. Хирургический инструментарий и перевязочный материал: основные группы, способы обработки, хранения, обеспечения стерильности, подачи врачу.
27. Понятие хирургической инфекции, классификация.
28. Местная и общая реакция организма на гнойно-некротическую инфекцию.
29. Принципы лечения хирургической инфекции в зависимости от стадии воспаления.
30. Виды местной аэробной хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит.
31. Абсцесс, флегмона, рожистое воспаление. Знать определение, симптома-тику, принципы лечения.
32. Этиология, клиника, лечение остеомиелита, лактационного мастита.
33. Осложнения хирургической инфекции: сепсис, септический шок. Симп-томатика, принципы лечения.
34. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена. Этиология, кли-ника, принципы лечения.
35. Столбняк. Клиника, лечение, профилактика столбняка.
36. Некроз. Виды некроза. ОАН нижней конечности.
37. Облитерирующий эндартериит: этиология, клиника, принципы лечения, осложнения.
38. Острый тромбофлебит нижней конечности на фоне ВРВНК.
39. Трофическая язва на нижней конечности на фоне ВРВНК.
40. Диабетическая стопа: клиника, принципы лечения.

41. Врожденные заболевания головы, лица, полости рта, клиника, принципы лечения.
42. Черепно-мозговые травмы: клиника, неотложная помощь, лечение при сотрясении головного мозга.

Перечень манипуляций по МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Приготовление перевязочного материала (шарика, салфетки, турунды, тампона).
2. Накрывание стерильного стола.
3. Выполнить укладку бикса с операционным бельем.
4. Продемонстрировать облачение в стерильный халат и перчатки себя, врача.
5. Продемонстрировать технику наложения и снятия кожных швов.
6. Продемонстрировать уход за эпистомой.
7. Составить набор инструментов для аппендэктомии.
8. Продемонстрировать технику наложения кровоостанавливающего жгута.
9. Продемонстрировать технику наложения давящей повязки.
10. Составить набор инструментов для лапароцентеза.
11. Составить набор инструментов для ПХО раны мягких тканей.
12. Составить набор инструментов для вскрытия поверхностного гнояника.
13. Продемонстрировать технику перевязки раны послеоперационной на фантоме.
14. Продемонстрировать на фантоме перевязку гнойной раны с дренированием.
15. Изложите показания и выполните бинтовую повязку «чепец».
16. Выполните бинтовую крестообразную повязку на затылок. Показания.
17. Бинтовая «колосовидная» повязка на левый плечевой сустав.
18. Бинтовая повязка «Дезо».
19. Бинтовая повязка на левую молочную железу.
20. Бинтовая спиральная повязка на голень.
21. Бинтовая повязка на голеностопный сустав.
22. Расскажите правила и выполните манипуляцию наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.
23. Продемонстрировать технику промывания мочевого пузыря.
24. Составить набор инструментов для катетеризации подключичной вены.
25. Продемонстрировать определение точек пульсации артерий на нижней конечности, точек прижатия артерии при кровотечении.
26. Собрать оснащение для определения группы крови, изложить алгоритм манипуляции определения группы крови и резус-фактора с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток.
27. Рассказать правила и продемонстрировать на муляже методику пальпации молочных желез.
28. Продемонстрировать подачу хирургу стерильного инструментария, перевязочного материала.
29. Собрать оснащение для пункции мягких тканей.
30. Укажите возможные показания и продемонстрируйте наложение бинтовой повязки на молочную железу.
31. Соберите оснащение для местной анестезии новокаином.
32. Продемонстрируйте проведение инфузии в периферическую вену.
33. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации шинами-Крамера при закрытом переломе плеча.
34. Техника транспортной иммобилизации при закрытом переломе бедра.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену
МДК.02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Оказание помощи при физиологических родах (пособие в родах). Течение родов.
2. Гипоксия плода. Лечение. Профилактика
3. Течение и ведение физиологического послеродового периода.
4. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности (ревматизм, пороки сердца). Особенности течения и ведения беременности, сроки госпитализации. Ведение родов, послеродового периода.
5. Заболевания почек и беременность (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь), осложнения для матери и плода, лечение.
6. Беременность и анемия, осложнения. Лечение, ведение родов.
7. Инфекционные заболевания и беременность (грипп, ВГ, туберкулез, краснуха, токсоплазмоз, гонорея). Ведение беременности и родов.
8. Инфекционные заболевания и беременность (сифилис, СПИД). Ведение беременности и родов.
9. Артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов. Гипертонические кризы, осложнения для матери и плода.
10. Беременность и изосерологическая несовместимость крови плода по резус-фактору и группам крови. Ведение беременности, родов. Профилактика.
11. Сахарный диабет и беременность. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.
12. Крупный и гигантский плод, осложнения для матери и плода. Ведение беременности и родов.
13. Предлежание плаценты. Течение и ведение беременности, исход. Роль фельдшера в профилактике осложнений.
14. Лечение ранних гестозов.
15. Лечение поздних гестозов, особенности ведения родов, профилактика осложнений. Показания для оперативного родоразрешения.
16. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.
17. Критические периоды по невынашиванию беременности. Оказание помощи при невынашивании беременности.
18. Оказание помощи при перенашивании беременности.
19. Течение и ведение беременности при тазовых предлежаниях. Показания для планового кесарева сечения.
20. Ведение родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову I, II.
21. Оказание помощи при разгибательных предлежаниях плода
22. Течение и ведение беременности и родов при многоплодной беременности.
23. Особенности ведения родов при аномалиях таза.
24. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.
25. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности
26. Акушерский травматизм.
27. Современные методы обезболивания родов.
28. Операции, применяемые во время беременности (прерывание беременности, коррекция ИЦН).
29. Операции, применяемые во время родов – подготовка родовых путей (амниотомия, эпизио-, перинеотомия).
30. Кесарево сечение, показания, условия, этапы операции.
31. Плодоразрушающие операции, показания, условия.
32. Операции, применяющиеся в последовом и раннем послеродовом периодах (ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, осмотр родовых путей).
33. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП),

лечение, профилактика. Тактика фельдшера при выявлении данной патологии, неотложная помощь.

34. Приращение плаценты. Нарушение процессов изгнания последа. Лечение, профилактика. Задержка частей последа, лечение, профилактика. Ручное обследование полости матки, показания.

35. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Гипотония, атония матки. Особенности ведения патологического раннего послеродового периода.

36. Геморрагический шок. Основные принципы неотложной доврачебной помощи при акушерских кровотечениях.

37. Поздние послеродовые кровотечения (гипотония матки, плацентарный полип, эндометрит, нарушение техники наложения швов). Тактика фельдшера.

38. Послеродовые маститы, лечение, профилактика.

39. Родовые травмы новорожденного. Профилактика травматизма.

40. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.

41. Лечение нарушений полового цикла.

42. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов

43. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.

44. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

45. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.

46. Лечение эндометриоза.

47. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.

48. Оказание помощи при бесплодном браке.

49. Консервативные методы лечения гинекологических больных

50. Хирургические методы лечения гинекологических больных.

51. Планирование семьи. Роль фельдшера в пропаганде контрацепции.

52. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.

53. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гинекологии.

Перечень манипуляций

по МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Санитарная обработка роженицы.
2. Подготовка роженицы к приему родов.
3. Туалет роженицы.
4. Подготовка акушерки к приему родов.
5. Оказание акушерского пособия в родах (фантом).
6. Отсасывание слизи и проведение профилактики гонобленореи у новорожденных.
7. Первичная и вторичная обработка пуповины.
8. Антропометрия новорожденного. Заполнение «браслеток» и «медальона» для новорожденного.
9. Проведение наружных приемов выделения последа.
10. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек.
11. Измерение кровопотери в последовом и послеродовом периоде.
12. Проведение профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде.
13. Мероприятия по остановке кровотечения в раннем послеродовом периоде.
14. Продемонстрировать на фантоме технику ручного обследования полости матки, ручного отделения последа.
15. Приготовить все необходимое для оказания помощи при эклампсии.
16. Приготовить все необходимое для приема родов и обработки новорожденного.
17. Распознавание и прием родов при разгибательных предлежаниях:

переднеголовном, лицевом.

18. Продемонстрировать технику пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
19. Продемонстрировать технику пособия по Цовьянову при ножном предлежании.
20. Приготовить все необходимое для наложения швов на промежность.
21. Проведение амниотомии.
22. Проведение перинеотомии и эпизиотомии.
23. Наложение швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени.
24. Ушивание разрывов шейки матки 1 и 2 степени.
25. Проведение туалета родильницы и уход за швами на промежности.
26. Проведение влагалищной ванночки.
27. Проведение влагалищного спринцевания.
28. Постановка влагалищных тампонов.
29. Приготовить инструменты для выскабливания полости матки.
30. Ассистирование при проведении пункции брюшной полости через задний свод влагалища.
31. Ввод во влагалище порошкообразного вещества.
32. Взятие материала из влагалища для бактериологического исследования.
33. Взятие материала из влагалища для определения симптома феномена папоротника
34. Взятие мазков для определения возбудителя гонореи и трихомониаза.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену МДК 02.05 Лечение пациентов детского возраста

1. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Проведение реанимационных мероприятий. Мотивированный уход. Профилактика.
2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Мотивированный уход. Профилактика.
3. Родовые травмы: повреждения скелета, родовая опухоль, кефалогематома, повреждение центральной и периферической нервной системы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и уход.
4. Неинфекционные заболевания кожи: опрелости, потница, склерема. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.
5. Инфекционные заболевания кожи: пузырьчатка, везикулопустулез. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.
6. Болезни пупка новорожденных. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.
7. Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Лечение. Мотивированный уход. Профилактика.
8. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Наследственные ферментопатии. Болезнь Дауна. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Внутриутробные инфекции: этиология, диагностика, клинические проявления, лечение, уход, профилактика.
10. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия.
11. Хронические расстройства питания. Разновидность хронических расстройств питания. Факторы нарушения вскармливания (количественные и качественные).
Гипотрофия. Клиника, лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.
12. Острые расстройства пищеварения. Этиология. Клиника. Лечение.
13. Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика. Роль фельдшера в

профилактики рахита.

14. Спазмофилия. Этиология. Формы. Клинические проявления. Неотложная помощь. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных.

15. Гипервитаминоз Д. причины. Патогенез. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации.

16. Аномалии конституции. Экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатез. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Прогноз. Профилактика. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

17. Стоматиты: герпетический, афтозный, грибковый. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.

18. Острый гастрит. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.

19. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика

20. Дискинезия желчевыводящих путей. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.

21. Гельминтозы. Этиология. Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.

22. Врожденные пороки сердца. Клиника. Диагностика. Прогноз. Лечение. Осложнения.

23. Кардиты неревматической этиологии. Диагностика. Лечение. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Клиника. Прогноз. Неотложная помощь.

24. Вегето-сосудистые дистонии у детей. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.

25. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника миокардита, перикардита, эндокардита у детей. Клиника поражений центральной нервной системы и суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, больных ревматизмом.

26. Назофарингит. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.

27. Стенозирующий ларинготрахеит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Прогноз. Неотложная помощь и уход за детьми.

28. Острый простой бронхит. Этиология. Клиника.

29. Острый бронхиолит. Клиника. Диагностика. Прогноз.

30. Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника.

31. Рецидивирующий бронхит. Клиника.

32. Острые пневмонии. Классификация. Этиология. Клинические формы. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическим диатезом.

33. Пневмонии новорожденных. Особенности этиологии, патогенеза, клиники.

34. Диагностика. Прогноз. Лечение острых пневмоний.

35. Бронхиальная астма. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.

36. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

37. Лечение бронхиальной астмы в постприступный и межприступный периоды.

38. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация.

39. Бронхиальная астма. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

40. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

41. Железодефицитные анемии. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

42. Острый лейкоз. Этиология. Патогенез. Клиника.

43. Острый лейкоз. Диагностика. Лечение. Прогноз.

44. Гемофилия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

45. Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диспансерное наблюдение.

46. Неотложная помощь при носовом кровотечении.

47. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация.
48. Геморрагический васкулит. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
49. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация.
50. Острый гломерулонефрит. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Санаторно-курортное лечение.
51. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация.
52. Пиелонефрит. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Санаторно-курортное лечение.
53. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика.
54. Цистит. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
55. Сахарный диабет. Этиология. Классификация. Патогенез.
56. Сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Осложнения.
57. Сахарный диабет. Клиника диабетической и гипогликемической комы. Принципы оказания неотложной помощи. Самоконтроль.
58. Дифтерия гортани. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
59. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Причины. Клинические проявления. Диагностика.
- Дифтерия ротоглотки (зева). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
60. Дифтерия носа. Редкие формы дифтерии. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
61. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
62. Эпидемиологический паротит. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
63. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
64. Менингококковая инфекция. Менингококковый менингит. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
65. Помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Лечение менингококковой инфекции в стационаре.
66. Кишечная коли-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
67. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Особенности их проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
68. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
69. Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза. Роль фельдшера в раннем выявлении туберкулеза.
70. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
71. Менингококцемия. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
72. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
73. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
74. Корь. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
75. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.

Лечение. Профилактика.

76. Первичный туберкулезный комплекс. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

Перечень манипуляций

по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

1. Техника обследования ребенка на энтеробиоз.
2. Техника собирания мочи на пробу по Зимницкому, ее оценка.
3. Техника обследования детей на кишечную группу.
4. Техника обработки газоотводной трубки.
5. Техника пальпации и оценка состояния периферических лимфоузлов.
6. Техника подсчета ЧСС. Частота ЧСС по возрастам.
7. Техника обработки бутылочек после кормления грудного ребенка.
8. Техника дезинфекции зондов в детском стационаре.
9. Техника дезинфекции манжетки для измерения АД.
10. Техника постановки очистительной клизмы ребенку 1 года.
11. Техника проведения и оценка сравнительной перкуссии легких.
12. Техника определения верхней границы относительной сердечной тупости. Ее расположение в 10-летнем возрасте.
13. Техника глубокой пальпации живота. Особенности печени у детей до 2-х лет.
14. Техника обследования детей на яйца глистов.
15. Техника взятия мазка из зева на стафилококк.
16. Техника дезинфекции ростометров.
17. Техника взятия мазка из зева и носа на стафилококк.
18. Техника обработки сантиметровых лент в грудном отделении больницы.
19. Подготовка и взятие кала у детей на скрытую кровь.
20. Техника дезинфекции кислородной подушки.
21. Техника дезинфекции баллонов для отсасывания слизи у детей.
22. Техника обработки пипеток.
23. Техника наложения согревающего компресса на ухо ребенка.
24. Техника измерения окружности головы и груди. Оценка полученных данных.
25. Техника обработки игрушек в соматическом отделении больницы.
26. Техника собирания мочи по Нечипоренко. Ее нормальные показатели, изменения в моче при пиелонефрите.
27. Техника проведения сравнительной перкуссии легких.
28. Техника измерения АД. Формула подсчета АД.
29. Техника дезинфекции ложек в детской больницы.
30. Подготовка ребенка к взятию анализа кала на скрытую кровь.
31. Техника подготовки ребенка к УЗИ органов брюшной полости.
32. Техника обеззараживания сосок.
33. Стерилизация грелки и пузыря со льдом.
34. Техника подготовки ребенка к ректороманоскопии.
35. Техника дезинфекции горшков в грудном отделении больницы.
36. Техника взятия мочи на стерильность.
37. Техника дезинфекции баллонов для отсасывания слизи из дыхательных путей.
38. Техника подготовки ребенка для проведения оральной холецистографии.
39. Техника подготовки детей к ирригоскопии.
40. Техника подготовки ребенка к УЗИ мочевого пузыря.
41. Стерилизация зондов и катетеров.
42. Рассчитать суточную и разовую дозу пенициллина ребенку 1 года.
43. Техника подготовки ребенка на УЗИ органов брюшной полости.

44. Техника оценки влажности, эластичности и тургора кожи.
45. Техника подготовки детей к внутривенной холецистографии.
46. Техника подготовки к рентгенологическому исследованию толстой кишки.
47. Техника дезинфекции манжетки для измерения артериального давления.
48. Дезинфекция глазных пипеток.
49. Рассчитать дозу димедрола в литической смеси ребенку трех лет.
50. Дезинфекция клизмных наконечников.
51. Дезинфекция шпателей после их использования.
52. Техника подготовки детей к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы.
53. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
54. Рассчитать дозу анальгина в литической смеси ребенку 5 лет.
55. Техника дезинфекции пеленальных столов.
56. Рассчитать дозу эритромицина для приема внутрь ребенку 10 лет.
57. Техника подготовки к рентгенологическому исследованию желудка.
58. Техника подготовки ребенка к рентгенологическому исследованию желудка.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену квалификационному

1. Острые и хронические бронхиты. Понятие. Лечение. Профилактика.
2. Пневмония (очаговая, крупозная). Понятие. Лечение. Профилактика.
3. Сухой и экссудативный плевриты. Определение. Лечение. Профилактика. Значение плевральной пункции.
4. Бронхиальная астма. Понятие . Лечение. Профилактика.
5. Астматический статус. Неотложная помощь.
6. Абсцесс легкого. Понятие. Лечение. Профилактика
7. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие. Лечение. Профилактика.
8. Ревматизм. Определение. Принципы лечения. Профилактика.
9. Миокардит. Понятие. Лечение. Профилактика.
10. Атеросклероз. Понятие. Принципы лечения. Профилактика.
11. ИБС. Инфаркт миокарда. Понятие. Принципы лечения. Профилактика.
12. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь.
13. ИБС, Стенокардия. Лечение. Профилактика.
14. Острая и хроническая сердечная недостаточность (отёк лёгких). Неотложная помощь.
15. Гипертоническая болезнь. Определение. Лечение. Профилактика.
16. Осложнения гипертонической болезни. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
17. Острая сосудистая недостаточность. Неотложная помощь. Профилактика.
18. Хроническая сердечная недостаточность кровообращения (левожелудочковая и правожелудочковая). Лечение.
19. Острые и хронические гастриты. Понятие. Лечение. Профилактика.
20. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Понятие. Лечение. Профилактика.
21. Осложнения язвенной болезни. Неотложная помощь.
22. Хронический холецистит. Понятие. Лечение. Профилактика.
23. Желчнокаменная болезнь. Понятие. Купирование желчной колики. Лечение. Профилактика.
24. Хронический гепатит. Понятие. Лечение. Профилактика.
25. Хронический панкреатит. Понятие. Лечение. Профилактика.
26. Дискенизия желчевыводящих путей. Понятие. Лечение. Профилактика.
27. Хронические энтероколиты. Понятие. Принципы лечения. Профилактика

28. Цирроз печени. Понятие. Этиология. Лечение. Профилактика.
29. Острый и хронический пиелонефрит. Понятие. Лечение. Профилактика.
30. Острый и хронический гломерулонефрит. Лечение. Профилактика
31. Мочекаменная болезнь. Понятие. Лечение. Профилактика.
32. Хроническая почечная недостаточность. Понятие. Лечение. Профилактика.
33. Диффузный токсический зоб. Понятие. Лечение. Профилактика.
34. Гипотиреоз. Понятие. Принципы лечения. Профилактика
35. Эндемический зоб. Понятие. Принципы лечения. Профилактика
36. Сахарный диабет. Понятие. Принципы лечения инсулинозависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета
37. Осложнения сахарного диабета: гипогликемическая и диабетическая комы. Неотложная помощь. Профилактика.
38. Геморрагические диатезы. Понятие. Лечение. Профилактика.
39. Анемии. Определение. Лечение. Профилактика.
40. Деформирующий остеоартроз. Понятие. Лечение. Профилактика.
41. Геморрагические диатезы. Лечение и неотложная помощь при гемофилии.
42. Ревматоидный артрит. Понятие. Лечение. Профилактика.
43. Диффузные болезни соединительной ткани. Принципы лечение системной красной волчанки.
44. Клинические проявления и принципы лечения при фурункуле, карбункуле, рожистом воспалении, гидрадените, мастите, абсцессе, флегмоне, панариции, гнойных заболеваниях серозных полостей.
45. Тактика фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса при синдроме «острого живота».
46. Варикозная болезнь нижних конечностей, клиника.
47. Острая и хроническая артериальная недостаточность, клиника.
48. Грыжи живота, их виды, этиология, принципы лечения вправимых грыж. Неотложная помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения пациентов с ущемленной грыжей.
49. Сепсис: источники, клинические проявления, интенсивная терапия.
50. Перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика фельдшера и неотложная помощь при перитоните. Транспортировка пациентов. Принципы лечения. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за пациентами.
51. Столбняк: клиника, специфическая и неспецифическая профилактика, лечение, уход за пациентами.
52. Свищи: классификация, клиника, принципы лечения.
53. Виды транспортных шин. Правила и техника наложения транспортной иммобилизации. Уход за пациентами с транспортной иммобилизацией.
54. Общие правила и техника наложения мягких повязок. Показания к применению. Критерии правильно наложенной повязки.
55. Повреждение и заболевание прямой кишки. Клиника, диагностика. Тактика фельдшера и неотложная помощь при травмах, воспалительных заболеваниях, кровотечении, выпадении прямой кишки. Лечение. Возможные осложнения, их профилактика.
56. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Тактика фельдшера и неотложная помощь. Транспортировка пациентов. Диагностика. Принципы лечения и ухода за пациентами.
57. Кровотечение: общие и местные симптомы.
58. Оценка исхода кровопотери.
59. Методы временной остановки кровотечения. Способы окончательной остановки кровотечения.

60. Грыжи живота, их виды, этиология, принципы лечения вправимых грыж. Неотложная помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения пациентов с ущемленной грыжей.
61. Острый панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Лечение и профилактика.
62. Рахит: этиология, патогенез, классификация. Клиника.
63. Рахит: лечение, профилактика.
64. Гипервитаминоз "Д". Этиопатогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика.
65. Спазмофилия: этиопатогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика.
66. Анемии у детей: понятие, классификация. Белководефицитные анемии.
67. Витаминодефицитные анемии: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
68. Железодефицитная анемия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
69. Лечение и профилактика железодефицитных анемий у детей.
70. Хронические расстройства питания. Классификация. Понятие гипотрофии, паратрофии, гипостатуры.
71. Хронические расстройства питания: этиопатогенез, клиника, диагностика гипотрофии.
72. Хронические расстройства питания: диетотерапия, медикаментозное лечение и профилактика гипотрофии.
73. Атопический дерматит: понятие, этиопатогенез, классификация.
74. Атопический дерматит: клиника, диагностика.
75. Атопический дерматит: принципы лечения и профилактика.
76. Понятие аномалии конституции. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы у детей.
77. Гемофилия: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
78. Геморрагический васкулит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
79. Тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
80. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение в приступном периоде.
81. Бронхиальная астма. Классификация. Лечение во внеприступном периоде. Принципы ступенчатой терапии.
82. Астматический статус: клиника, неотложная помощь.
83. Пневмонии у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и лечение неосложненной формы заболевания.
84. Острые бронхиты у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение острого простого бронхита.
85. Острые бронхиты у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение обструктивных форм.
86. Гемолитическая болезнь новорожденных по резус-конфликту и по АВО-системе.
87. Профилактика, лечение в современных условиях.
88. Особенности клиники, диагностики и лечения острого лейкоза у детей.
89. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток).
90. Врожденный порок сердца с обеднением малого круга кровообращения (тетрада Фалло). Классификация сердечных шумов, отличие функциональных шумов от органических.
91. Сепсис новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Лечение и профилактика.

92. Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей. Клиника. Лечение. Профилактика.
93. Геморрагические диатезы: понятие, классификация, типы кровоточивости. Роль тромбоцитов, факторов свёртывания крови в системе гемостаза.
94. Гемофилия: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
95. Геморрагический васкулит: этиопатогенез, классификация, клиника.
96. Геморрагический васкулит: диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение, профилактика.
97. Тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, классификация, клинические проявления.
98. Тромбоцитопеническая пурпура: критерии диагностики, лечение, принципы диспансерного наблюдения больных.
99. Особенности клиники, диагностики и лечения острого лейкоза у детей.
100. Острая ревматическая лихорадка: этиопатогенез, особенности клинической картины.
101. Острая ревматическая лихорадка: критерии диагностики. Классификация.
102. Острая ревматическая лихорадка: этапность лечения, профилактика.
103. Сахарный диабет: этиопатогенез, классификация, клиника, критерии диагностики.
104. Сахарный диабет: принципы лечения.
105. Сахарный диабет: критерии компенсации, осложнения у детей.
106. Сахарный диабет: гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома. Причины возникновения. Клиника. Неотложная терапия.
107. Сахарный диабет: кетоацидотическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь.
108. Гипотиреоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Неонатальный скрининг.
109. Острая надпочечниковая недостаточность.
110. Микробно-воспалительные заболевания почек у детей (пиелонефрит): этиопатогенез, клиника, классификация.
111. Микробно-воспалительные заболевания почек у детей (пиелонефрит): диагностика, принципы лечения, профилактика.
112. Гломерулонефрит: этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика.
113. Гломерулонефрит: современные методы лечения и профилактики. Лабораторно - инструментальные методы оценки функции почек.
114. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
115. Функциональные расстройства пищеварения у детей: понятие, причины, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.
116. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика.
117. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
118. Хронический гастрит и гастродуоденит: факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
119. Хронический гастрит и гастродуоденит: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
120. Панкреатиты у детей: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
121. Холепатии у детей: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
122. Оказание помощи при физиологических родах (пособие в родах). Течение родов.
123. Гипоксия плода. Лечение. Профилактика
124. Течение и ведение физиологического послеродового периода.

125. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности (ревматизм, пороки сердца). Особенности течения и ведения беременности, сроки госпитализации. Ведение родов, послеродового периода.
126. Заболевания почек и беременность (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь), осложнения для матери и плода, лечение.
127. Беременность и анемия, осложнения. Лечение, ведение родов.
128. Инфекционные заболевания и беременность (грипп, ВГ, туберкулез, краснуха, токсоплазмоз, гонорея). Ведение беременности и родов.
129. Инфекционные заболевания и беременность (сифилис, СПИД). Ведение беременности и родов.
130. Артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов. Гипертонические кризы, осложнения для матери и плода.
131. Беременность и изосерологическая несовместимость крови плода по резус-фактору и группам крови. Ведение беременности, родов. Профилактика.
132. Сахарный диабет и беременность. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.
133. Крупный и гигантский плод, осложнения для матери и плода. Ведение беременности и родов.
134. Предлежание плаценты. Течение и ведение беременности, исход. Роль фельдшера в профилактике осложнений.
135. Лечение ранних гестозов.
136. Лечение поздних гестозов, особенности ведения родов, профилактика осложнений. Показания для оперативного родоразрешения.
137. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.
140. Критические периоды по невынашиванию беременности. Оказание помощи при невынашивании беременности.
138. Оказание помощи при перенашивании беременности.
139. Течение и ведение беременности при тазовых предлежаниях. Показания для планового кесарева сечения.
140. Ведение родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову I, II.
141. Оказание помощи при разгибательных предлежаниях плода
142. Течение и ведение беременности и родов при многоплодной беременности.
143. Особенности ведения родов при аномалиях таза.
144. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.
145. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности
146. Акушерский травматизм.
147. Современные методы обезболивания родов.
148. Операции, применяемые во время беременности (прерывание беременности, коррекция ИЦН).
149. Операции, применяемые во время родов – подготовка родовых путей (амниотомия, эпизио-, перинеотомия).
150. Кесарево сечение, показания, условия, этапы операции.
151. Плодоразрушающие операции, показания, условия.
152. Операции, применяющиеся в последовом и раннем послеродовом периодах (ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, осмотр родовых путей).
153. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), лечение, профилактика. Тактика фельдшера при выявлении данной патологии, неотложная помощь.
154. Приращение плаценты. Нарушение процессов изгнания последа. Лечение, профилактика. Задержка частей последа, лечение, профилактика. Ручное обследование полости матки, показания.

155. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Гипотония, атония матки. Особенности ведения патологического раннего послеродового периода.
156. Геморрагический шок. Основные принципы неотложной доврачебной помощи при акушерских кровотечениях.
157. Поздние послеродовые кровотечения (гипотония матки, плацентарный полип, эндометрит, нарушение техники наложения швов). Тактика фельдшера.
158. Послеродовые маститы, лечение, профилактика.
159. Родовые травмы новорожденного. Профилактика травматизма.
160. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.
161. Лечение нарушений полового цикла.
162. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов
163. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.
164. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
165. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.
166. Лечение эндометриоза.
167. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов
168. Оказание помощи при бесплодном браке
169. Консервативные методы лечения гинекологических больных
170. Хирургические методы лечения гинекологических больных.
171. Планирование семьи. Роль фельдшера в пропаганде контрацепции.
172. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.
173. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гинекологии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в форме: опроса, тестирования, отработки практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 04

ПК 3.1, 3.2, 3.3.

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

- 1) реформация
- 2) реабилитация
- 3) транслокация
- 4) трансплантация

2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение
 - 1) заболеваний
 - 2) рецидивов
 - 3) обострения заболеваний
 - 4) осложнений

3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами
 - 1) накаливания
 - 2) дуговыми ртутно-трубчатыми
 - 3) Минина
 - 4) «Соллюкс»

4. Аппарат для магнитотерапии — это
 - 1) «ИКВ- 4»
 - 2) «Полюс -1»
 - 3) «Ранет»
 - 4) «Волна»

5. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют
 - 1) магнетрон
 - 2) колебательный контур
 - 3) пьезоэлектрический эффект
 - 4) трансформатор

6. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие
 - 1) расслабляющее
 - 2) тонизирующее
 - 3) регенерирующее
 - 4) стимулирующее

7. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо
 - 1) отменить процедуру
 - 2) провести процедуру, обработав ссадину йодом
 - 3) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой
 - 4) изменить методику воздействия

8. Выносливость организма могут тренировать
 - 1) бег
 - 2) дыхательные упражнения
 - 3) перебрасывание мяча
 - 4) изометрические упражнения

9. К строевым упражнениям относится
 - 1) ходьба на носочках
 - 2) перестроение в шеренгу
 - 3) ходьба с высоким подниманием бедра
 - 4) ходьба на пятках

10. Терренкур — это
 - 1) лечение дозированным восхождением
 - 2) ходьба по трафарету

- 3) ходьба перед зеркалом
- 4) прогулки по ровной местности

2. Перечень ситуационных задач

Задача № 1

Пациент Е. : 48 лет, не работает

Диагноз: Острый миелобластный лейкоз, ремиссия.

Анамнез заболевания. Пациент считает себя больным последние полгода, когда снизилась работоспособность, беспокоило постоянное ощущение слабости, усталость даже после полноценного сна. Появились беспричинные синяки по телу, снижение веса на 4 кг. Обратился к терапевту и после сдачи анализов был госпитализирован в отделение гематологии с подозрением на лейкоз. Выписан с улучшением, сейчас наблюдается у гематолога.

Объективно: состояние больного удовлетворительное. Температура- 37,00С. Кожные покровы бледные, обычной влажности; чистые. Слизистые бледные, влажные. Периферические лимфатические узлы не доступны пальпации, не увеличены, обычной консистенции и размера, безболезненны, не спаяны с окружающей тканью. Тип дыхания грудной. Грудная клетка при пальпации безболезненная, голосовое дрожание одинаковой силы на симметричных участках. При перкуссии слышен ясный легочный звук, на симметричных участках справа и слева. Аускультативно: по всей легочной поверхности правого и левого легкого везикулярное дыхание. При аускультации тоны сердца ясные, ритмичные, без патологических шумов. Живот мягкий, не вздут, безболезненный. Физиологические отправления в норме. Данные дополнительного обследования: Общий анализ крови отсутствие бластных клеток, улучшение картины красной крови в динамике, лейкопения

Задания

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.

Задача №2

Пациент Н., 66 лет, пенсионер Диагноз: Рак желудка III стадия, состояние после операции. Анамнез заболевания: считает себя больным в течении последних двух лет, когда впервые появились жалобы на резко выраженную слабость после физической нагрузки, чувство дискомфорта в эпигастриальной области, тошноту и рвоту после приема пищи, похудание. Для обследования больной был направлен в клинику внутренних болезней, где при фиброгастроскопии была обнаружена опухоль выходного отдела желудка. Больной был переведен в хирургическое отделение, проведена субтотальная резекция желудка. Выписан из стационара 2 месяца назад.

Объективно: Состояние больного удовлетворительное. Положение активное. Телосложение правильное, пониженного питания. Рост 180 см, вес 69.5 кг. Кожные покровы обычной бледные, чистые. На лице в области скуловых дуг с обеих сторон отмечаются телеангиоэктазии. Тургор кожи сохранен, кожа суховата, эластичность несколько снижена. Ногтевые пластинки по краям расслаиваются. Видимые слизистые бледно-розового цвета. Лимфатические узлы не пальпируются. Пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Аускультация сердца: тоны сердца приглушены. Дыхание ритмичное, частота дыхания 24 в минуту. Аускультация легких: дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный, имеется послеоперационный рубец. Печень не пальпируется. Физиологические отправления в норме.

Данные дополнительного обследования ФГДС, компьютерная томография желудка: - без видимых образований.

Задания

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента

Задача №3

Пациентка 52 года, продавец отдела бытовой химии. Диагноз: Бронхиальная астма, период ремиссии. Анамнез заболевания., С детства страдает хроническим бронхитом. С 30-летнего возраста стали беспокоить приступы удушья, одышка с затрудненным выдохом, кашель с выделением небольшого количества вязкой мокроты, субфебрильная температура. После обследования в стационаре поставлен диагноз - бронхиальная астма. За последние 10 лет появилась одышка при физической нагрузке, которая постепенно приобрела постоянный характер. Одышку снимает ингаляциями беротека, получает базисную терапию :фенотерол, недокромил натрия. Последнее обострение 4 месяца назад. Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Грудная клетка расширена в передне-заднем размере, межреберные промежутки широкие. Голосовое дрожание ослаблено над всей поверхностью легких. При перкуссии - коробочный звук, опущение нижних границ легких. При аускультации - ослабленное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы на выдохе. ЧДД - 22 в минуту. На глаз видна надчревная пульсация. Верхушечный толчок не виден и не пальпируется. Границы относительной тупости сердца определяются с трудом: правая - в 4 межреберье на 2 см кнаружи от правого края грудины, левая - в 5 межреберье по срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс - 80 в 1 минуту, удовлетворительного наполнения напряжения. АД - 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Живот мягкий. Печень, селезенка не пальпируются.

Данные дополнительного обследования

Общий анализ крови: эр. - $5,3 \times 10^{12}$, Нв - 153 г/л, ц.п. - 0,9; л - $5,5 \times 10^9$, э - 6%, п - 4%, с - 60%, л - 24%, м - 6%, СОЭ - 12 мм/час. Анализ мокроты: прозрачная, вязкая, стекловидная; лейкоцит в небольшом количестве - 15-20 в п/зр., эозинофилы - 5-10 в п/зр., спирали Куршмана +, кристаллы Шарко-Лейдена +.

Задания

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.

Задача №4

Пациент Больная З., 49 лет, станочница.

Диагноз: полиостеоартроз Анамнез заболевания: страдает данным заболеванием 12 лет. Началось заболевание постепенно с поражения коленных и голеностопных суставов. Изредка после интенсивной физической работы в области коленных суставов отмечалась припухлость, которая держалась в течение 7-8 дней и исчезала после ограничения движений в коленных суставах. Последние годы беспокоят периодические боли в суставах нижних конечностей, которые усиливаются при длительной ходьбе, физическом напряжении, спуске по лестнице; «треск» при движениях в коленных суставах, неприятные ощущения в поясничном отделе позвоночника. Неоднократно лечилась в стационаре, после выписки состояние улучшалось. Объективно: состояние удовлетворительное. Нормостенического типа телосложения, повышенного питания. Кожные покровы чистые, обычной влажности. Кожа эластичная, тургор тканей сохранен. Рост 166 см, вес 72 кг. Передвигается с трудом из-за болей в коленных и голеностопных суставах. Кожные покровы внешне не изменены. Деформация коленных суставов за счет преобладания пролиферативных изменений, объем активных движений в них несколько снижен, объем пассивных движений сохранен.

Голеностопные суставы внешне не изменены, движения в них ограничены. Отмечается крепитация и треск при движениях в коленных и голеностопных суставах. Болезненность при пальпации в паравертебральной области позвоночника, в коленных и голеностопных суставах. Пульс симметричный, частотой 76 удара в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца ясные, звучные, ритмичные; соотношение тонов не изменено. Артериальное давление 120/750 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное. ЧД 16 в мин., хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не пальпируются. Физиологические отправления в норме. Данные дополнительного обследования клинический анализ крови, биохимический анализ крови на ревмопробы (ревматоидный фактор, АСЛ-О, сиаловые кислоты, уровень мочевой кислоты, белковые фракции) - результаты анализов в пределах референсных значений

Задания

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.

3. Перечень практических заданий

1. Дайте определение психосоциальной реабилитации, назовите ее цели и задачи.
2. Составьте комплекс ЛФК при бронхите, укажите цели, задачи, показания, противопоказания к данному комплексу.
3. Дайте определение гальванизации, укажите методику проведения, назовите цели, задачи, показания, противопоказания, курс лечения данного лечения.
4. Составьте комплекс массажа при поясничном остеохондрозе позвоночника, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
5. Назовите правила выдачи листка нетрудоспособности, кто имеет право выдавать больничный лист, назовите группы инвалидности.
6. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при гипертонической болезни.
7. Дайте определение санаторно-курортному лечению, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и курс лечения.
8. Составьте комплекс массажа при бронхиальной астме, назовите цель, задачи, показания и противопоказания данного комплекса.
9. Дайте определение рациональному питанию, укажите физиологические нормы питания.
10. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при сахарном диабете.
11. Назовите факторы влияющие на показатели здоровья.
12. Составьте комплекс ЛФК при хроническом гастрите, назовите цели, задачи, показания и противопоказания данного комплекса.
13. Дайте определение физической культуре, укажите ее цели, задачи, показания и противопоказания.
14. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при хроническом гастрите.
15. Дайте определение массажу, укажите его цели, задачи, показания, противопоказания.
16. Составьте комплекс ЛФК при пиелонефрите, назовите цели, задачи, показания и противопоказания данного комплекса.
17. Дайте определение электрофорезу, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику выполнения.
18. Составьте комплекс ЛФК при плоскостопии 1 степени, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
19. Дайте определение бальнеотерапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику выполнения.
20. Составьте комплекс ЛФК при сколиозе 2 степени, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.

21. Дайте определение УВЧ-терапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику выполнения.
22. Заполните листок нетрудоспособности.
23. Дайте определение магнитотерапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику выполнения.
24. Составьте комплекс ЛФК при инфаркте миокарда, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
25. Укажите методы лечения пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани, назовите цели, задачи, противопоказания и показания.
26. Составьте комплекс ЛФК при коксартрозе, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
27. Дайте определение социальной среда, социализации, назовите группы людей нуждающихся в реабилитации.
28. Составьте комплекс ЛФК при гипертонической болезни, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
29. Дайте определение фитотерапия, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного метода.
30. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при пневмонии.
31. Дайте определение грязелечению, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, методика проведения данного метода.
32. Составьте комплекс ЛФК в 1 триместре беременности, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, данного комплекса.
33. Укажите физиологическое действие массажа на органы и системы организма.
34. Составьте комплекс массажа при бесплодии у женщин, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, данного комплекса.
35. Назовите особенности проведения лечебной гимнастики в различные возраста.
36. Составьте комплекс ЛФК при ожирении 1 степени, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, данного комплекса.
37. Дайте определение ультразвуковой терапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику проведения данного метода.
38. Составьте комплекс ЛФК при близорукости, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
39. Дайте определение аэрозольтерапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику проведения данного метода.
40. Составьте комплекс массажа при дискинезии желчных путей, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного комплекса.
41. Дайте определение кинезотерапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного метода.
42. Составьте комплекс реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме.
43. Составьте комплекс ЛФК в 3 триместре беременности, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, данного комплекса.
44. Дайте определение механотерапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания данного метода.
45. Составьте комплекс массажа при дисплазии тазобедренных суставов у детей, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, данного комплекса.
46. Дайте определение СВЧ-терапии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику проведения метода.
47. Составьте комплекс ЛФК при гипотонии, укажите цели, задачи, показания, противопоказания, данного комплекса.
48. Дайте определение точечному массажу, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику выполнения данного комплекса.
49. Составьте комплекс ЛФК при колитах, укажите цели, задачи, показания,

противопоказания, данного комплекса.

50. Дайте определение классическому массажу, укажите цели, задачи, показания, противопоказания и методику выполнения данного комплекса.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в форме: опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. При проведении профилактической работы для характеристики здоровья используются показатели:

- а) демографические
- б) заболеваемость
- в) физическое развитие
- г) инвалидизация

2. Во всем мире на первом месте смертность от заболеваний:

- а) онкологических
- б) сердечно-сосудистых
- в) травматических
- г) инфекционных

3. Вторичная профилактика:

- а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей;
- б) выявление заболеваний на ранних стадиях;
- в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности;
- г) организация и проведение диспансеризации.

4. Объект гигиенического воспитания – это:

- а) внешняя среда
- б) здоровый человек
- в) больной человек
- г) окружение пациента

5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни проводят центры:

- а) медицинской профилактики

- б) санитарного просвещения
- в) центры гигиены и эпидемиологии
- г) все перечисленное верно

6. Тематику пропаганды медицинских и гигиенических знаний определяют:

- а) сезонность
- б) показатели заболеваемости населения
- в) эпидемиологические показатели
- г) все перечисленное верно

7. Фактор, не влияющий на здоровье человека:

- а) социальный
- б) природный
- в) диспансеризация
- г) производственный

8. Отрицательное воздействие на здоровье оказывает:

- а) курение
- б) употребление алкоголя
- в) стресс
- г) все перечисленное верно

9. По определению ВОЗ здоровье это-

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие – либо болезненные изменения.

10. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни
- б) уровень и качество медицинской помощи
- в) наследственность
- г) окружающая среда

11. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи являются:

- а) водоснабжение, улучшение экологии, рациональное питание
- б) лекарственное обеспечение населения
- в) лечение болезней

12. Ведущим направлением гигиенического воспитания является пропаганда:

- а) здорового образа жизни
- б) лечения болезней
- в) новейшей медицинской аппаратуры
- г) экономики здравоохранения.

13. К средствам устного метода относится:

- а) агитационно- информационное сообщение
- б) лозунг

- в) макет
- г) схема

14. Количество слушателей на лекции:

- а) не ограничено
- б) не более 25 человек
- в) не более 20 человек
- г) не менее 25 человек.

15. Количество слушателей на беседе:

- а) не ограничено
- б) не более 25 человек
- в) не более 20 человек
- г) не менее 25 человек.

16. К средствам печатного метода относится:

- а) агитационно- информационное сообщение
- б) диаграмма
- в) фотография
- г) лозунг.

17. Уменьшенная или увеличенная копия натурального объекта называется:

- а) муляж
- б) модель
- в) диаграмма
- г) буклет

18. Здоровье человека определяется природно-климатическими факторами окружающей среды на:

- а) 50 %
- б) 20 %
- в) 10 %
- г) 30 %

19. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:

- а) 50 %
- б) 20
- в) 10 % %
- г) 30 %

20. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:

- а) создание крупных больниц, диагностических центров
- б) увеличение сроков обучения медицинских работников
- в) обеспечение условий для здорового образа жизни

21. Пассивная иммунизация – это:

- а) введение антител для получения иммунного ответа в виде антигенов;
- б) введение антител к каким-либо антигенам;
- в) введение антигенов для получения иммунного ответа в виде антител.

22. Стенд, на котором размещают плакаты, памятки, листовки называется:

- а) санитарный бюллетень
- б) санитарно- просветительная газета
- в) уголок здоровья
- г) типовой информационный стенд

23. Сроки контроля прививочной реакции при введении БЦЖ:

- а) через 1,3, 6, 12 месяцев с регистрацией в прививочной форме;
- б) через 1-24 часа после вакцинации;
- в) через 1 ч и 1 мес.

24. Первая вакцинация против полиомиелита проводится:

- а) в первые 12 часов;
- б) на 3-7 сутки;
- в) в 3 месяца;
- г) в 12 месяцев.

25. Аллергические реакции немедленного типа отмечаются после вакцинации:

- а) не позже чем через 24 часа;
- б) не ранее 3 – го дня;
- в) не ранее чем через 24 часа.

26. Диспансеризация- это способ

- а) первичной профилактики
- б) вторичной профилактики
- в) третичная профилактика
- г) все перечисленное верно

27. Местом для внутримышечного введения вакцин у детей в возрасте от 0 – до 3 месяцев является:

- а) ягодичная мышца;
- б) переднебоковая часть бедра;
- в) плечо.

28. Температурный режим для хранения медицинских иммунобиологических препаратов контролируется:

- а) 1 раз в день;
- б) 1 раз в неделю;
- в) 2 раза в месяц;
- г) 2 раза в день.

29. Санитарный бюллетень – это:

- а) плакат
- б) стенная газета, освещающая несколько тем
- в) стенд
- г) стенная газета, освещающая одну тему.

30. Нормальные показатели индекса массы тела:

- а) 18,5-24,9 кг/ м²;
- б) 25,0 – 29,9 кг/ м²;

- в) 30,0 – 34,9 кг/ м2;
- г) 35,0 – 39,9 кг/ м2.

2. Перечень вопросов для собеседования на экзамене по профессиональному модулю

1. Цели, задачи, уровни, технологии и виды медицинской профилактики.
2. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностики заболеваний.
3. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности.
4. Понятие «Образ жизни», «Здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения.
5. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь.
6. Контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания.
7. Разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп населения и использования их в организациях.
8. Репродуктивное здоровье мужчин и женщин. Принципы планирования семьи. Роль фельдшера в консультировании по вопросам планированию семьи, сохранении репродуктивного здоровья.
9. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним.
10. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики. Их роль в формировании здорового образа жизни населения.
11. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.
12. Диспансеризация, определение, цели, задачи. Этапы диспансеризации.
13. Порядок организации и проведение диспансерного наблюдения взрослого и детского населения.
14. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке.
15. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на группы здоровья.
16. Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы.
17. Профилактика болезней системы кровообращения.
18. Профилактика болезней органов дыхания.
19. Профилактика болезней органов пищеварения.
20. Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
21. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ.
22. Профилактика аллергических болезней.
23. Профилактика болезней кожи и инфекций передающихся половым путем.
24. Профилактика заболеваний у детей грудного и раннего возраста.
25. Профилактика заболеваний старшего возраста.
26. Профилактика акушерской патологии.
27. Профилактика хирургических заболеваний (флебит, тромбофлебит, атеросклероз артерий конечностей и т.д.)
28. Профилактика онкологических заболеваний.
29. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения.

30. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения с заболеваниями легких.
31. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения с сахарным диабетом, нарушениями роста, эндокринной этиологии.
32. Организация и проведение школ будущих родителей.
33. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.
34. Роль фельдшера в осуществлении личной и общественной профилактики инфекционных болезней.
35. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели и задачи.
36. Права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики.
37. Характеристика основных препаратов используемых для активной иммунопрофилактики.
38. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов.
39. Национальный календарь профилактических прививок.
40. Вакцинация и ревакцинация против вирусного гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка.
41. Вакцинация и ревакцинация против полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа.
42. Проведение внеплановой иммунопрофилактики и эпидпоказаниям.
43. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики.
44. Факторы риска для медицинских работников при проведении профилактических прививок.
45. Факторы риска медицинских работников при проведении донорских дней и других мероприятий, связанных со взятием крови.

3. Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника.

Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно – АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,6 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м².

Лабораторные показатели в пределах нормы.

Рентгенологические исследования без патологии.

Задание:

- поставьте диагноз и группу здоровья;
- какие факторы риска у пациентки;
- тактика;
- рекомендуется за рамками диспансеризации;
- комментарий.

Задача №2

Пациент 56 лет. В анамнезе нет хронических заболеваний и травм.

Анкетирование – жалоб нет. Курит (ИК=160), низкая физическая активность.

Объективно – АД 118/70 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 8 ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Задание:

- поставьте диагноз и группу здоровья;
- какие факторы риска у пациентки;
- тактика;
- рекомендуется за рамками диспансеризации;
- комментарий.

Задача №3

Пациент 57 лет. В анамнезе язвенная болезнь желудка, последнее обострение 2 года назад. Остеохондроз шейного отдела позвоночника вне обострения. Анкетирование – жалобы на боли в области живота, похудание, курит.

Объективно – АД 128/70 мм рт.ст. ОХС 3,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 17,5 кг/м². ЭКГ без изменений.

Задание:

- поставьте диагноз и группу здоровья;
- какие факторы риска у пациентки;
- тактика;
- рекомендуется за рамками диспансеризации;
- комментарий.

Задача № 4

Пациент 63 года. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма).

Анкетирование – жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя.

Объективно – АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Лабораторные показатели в пределах нормы.

Задание:

- поставьте диагноз и группу здоровья;
- какие факторы риска у пациентки;
- тактика;
- рекомендуется за рамками диспансеризации;
- комментарий.

Задача №5

Пациентка 39 лет. В анамнезе нет хронических заболеваний и травм.

Анкетирование – наличие неврологических жалоб, нерациональное питание, курит.

Объективно - АД 132/84 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 6,4 ммоль/л, глюкоза 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м². ЭКГ без изменений.

Задание:

- поставьте диагноз и группу здоровья; – какие факторы риска у пациентки;
- тактика;
- рекомендуется за рамками диспансеризации;
- комментарий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в форме: опроса, тестирования, отработки практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК и экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
ПК 5.1, 5.2, 5.3.

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. В эректильной стадии шока развивается:

- А) тахикардия
- Б) брадикардия
- В) брадикардия
- Г) уремия

2. Признаком комы является:

- А) сохранность сознания
- Б) потеря сознания
- В) сохранность сухожильных рефлексов
- Г) сохранность реакции на болевое воздействие

3. При отравлении наркотическими анальгетиками:

- А) налоксон
- Б) феназепам
- В) афобазол
- Г) диазепам

4. Появление на фоне гипертонического криза обильной пенистой розовой мокроты является:

- А) крупозной пневмонии
- Б) бронхиальной астмы
- В) отека легких
- Г) легочного кровотечения

5. Клинические симптомы при геморрагическом:

- А) падение артериального давления и тахикардия
- Б) хрипы в легких
- В) тошнота и рвота
- Г) задержка газов и стула

6. Необратимый этап умирания организма:

- А) биологическая смерть
- Б) клиническая смерть
- В) агония
- Г) предагония

7. Длительность периода клинической смерти:

- А) 3–6 минут
- Б) 1–2 минуты
- В) 10–12 минут
- Г) более 20 минут

8. Признаки клинической смерти:

- А) помутнение роговицы
- Б) спутанность сознания
- В) заторможенность
- Г) потеря сознания, отсутствие дыхания и отсутствие пульса на сонной артерии

9. Вторым этапом сердечно-легочной реанимации является:

- А) проведение искусственной вентиляции лёгких
- Б) непрямой массаж сердца
- В) восстановление проходимости верхних дыхательных путей
- Г) прямой массаж сердца

10. Соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении реанимации одним спасателем:

- А) на 30 компрессий - 2 вдоха
- Б) на 2 вдоха-15 компрессий
- В) на 1 вдох-5 компрессий
- Г) на 3 вдоха-6 компрессий

11. Симптомы начинающегося отека и гипоксии мозга (головная боль, тошнота, рвота) при позднем сроке беременности характерны для:

- А тяжелого пиелонефрита беременных
- Б преэклампсии
- В гипертонии
- Г жирового гепатоза

12. Симптомы начинающегося мастита:

- А тошнота, рвота
- Б повышение температуры
- В жидкий стул
- Г гипогалактия

13. Укажите вторую стадию самопроизвольного аборта:

- А совершившийся
- Б угрожающий
- В начавшийся
- Г « в ходу»

14. Клинические признаки разрыва маточной трубы:

- А ноющие боли внизу живота
- Б повышение температуры тела с ознобом
- В схваткообразные боли внизу живота
- Г резкие боли внизу живота с падением АД и бледностью кожных покровов

15. Понятие «реинфузия крови» обозначает:

- А переливание собственной крови при массивном внутрибрюшном кровотечении
- Б переливание теплой донорской крови
- В «прямое» переливание донорской крови

16. Основной клинический симптом предлежания плаценты:

- А повторяющиеся кровяные выделения:
- Б боли внизу живота
- В резкие головные боли
- Г головокружение

17. При химическом ожоге пищевода на догоспитальном этапе следует:

- А дать выпить молоко
- Б ввести анальгетик, промыть желудок
- В ничего не делать до госпитализации
- Г вызвать рвоту

18. Причина травматического шока:

- А нарушение дыхания
- Б интоксикация
- В болевой фактор
- Г психическая травма

19. После вскрытия абсцесса накладывают повязку с:

- А гипертоническим раствором
- Б мазью Вишневского
- В преднизолоновой мазью
- Г 3% перекисью водорода

20. Для острого гематогенного остеомиелита не характерно:

- А стойкое повышение температуры до 38 градусов
- Б резкая локальная боль
- В вынужденное положение конечности
- Г летучие боли в суставах

2. Перечень вопросов для собеседования на экзамене по профессиональному модулю

МДК 05.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

1. Нормальная ЭКГ. Основные зубцы, комплексы, интервалы, их формирование. ЭКГ при патологии.
2. Основные виды нарушений проводимости, возбудимости, ритма сердца
3. Понятие синдрома «аритмия».
4. Нарушения сердечного ритма. Основные виды нарушений сердечного ритма
5. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.
6. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.
7. Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома. Методы диагностики и терапии.
8. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.
9. Определение понятий обморок, коллапс, шок.
10. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.
11. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.
12. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.

13. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.
14. Астматический статус.
15. Желтухи. Понятие, классификация, клиника.
16. Паренхиматозная желтуха. Механическая желтуха. Гемолитическая желтуха. Дифференциальная диагностика.
17. Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность.
18. Коматозные состояния.
19. Шоковые состояния.
20. Острые экзогенные отравления.
21. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК.

22. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.
23. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин). Особенности оказания помощи.
24. Геморрагические и ишемические инсульты.
25. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин). Особенности оказания помощи.
26. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие острой сердечной недостаточности, ЧМТ).
27. Осложнения при эпистатусе, синдром внутрисрепной гипертензии и отека головного мозга.
28. Мигрень. Классификация. Диагностические критерии. Основная терапия при развернутом приступе. Алгоритм действия при мигрени
29. Симпатико-адреналовый и вагоинсулярный кризисы.

по МДК 03.02 Оказание скорой медицинской помощи

1. Структура и задачи реаниматологии. Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.
3. Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
4. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.
5. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка
6. Критерии оценки тяжести состояния пациента.
7. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.
8. Признаки клинической и биологической смерти.
9. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.
10. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.
11. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Возможные ошибки при проведении СЛР.
12. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, ЭИТ, интубация трахеи, коникотомия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).

13. Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера
14. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.
15. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).
16. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).
17. Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.
18. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.
19. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).
20. Методика неврологического обследования при ОНМК на догоспитальном этапе.
21. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
22. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК.
23. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Основные группы антиаритмических препаратов.
24. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма.
25. ОКС. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
26. ОИМ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.
27. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.
28. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.
29. Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера
30. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.

3. Перечень практических навыков

по МДК 05.01 Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

1. Проведение аускультации сердца
2. Проведение пальпации лимфатических узлов
3. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
4. Определение границ печени по Курлову
5. Определение симптомов раздражения брюшины
6. Определение менингеальных симптомы
7. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
8. Измерение артериального давления
9. Проведение электрокардиографии
10. Выполнение передней тампонады носа
11. Взятие мазка из зева и носа
12. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

13. Промывание желудка ребенку
14. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента
15. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)
16. Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни
17. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
18. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
19. Выполнение передней тампонады носа
20. Взятие мазка из зева и носа
21. Проведение первичной хирургической обработки раны
22. Промывание желудка взрослому пациенту
23. Наложение воротника Шанца
24. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
25. Подкожное введение лекарственного препарата
26. Внутримышечное введение лекарственного препарата
27. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
28. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
29. Наложение повязки Дезо
30. Удаление инородного тела из дыхательных путей

по МДК 03.02 Оказание скорой медицинской помощи

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации.
3. Методика проведения сердечно-легочной реанимации с помощью воздуховода и м. Амбу
4. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
5. Промывание желудка ребенку
6. Перкуссия легких (Сравнительная и топографическая)
7. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента
8. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)
9. Проведение аускультации легких
10. Проведение аускультации сердца
11. Проведение пальпации лимфатических узлов
12. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову
14. Определение симптомов раздражения брюшины
15. Определение менингеальных симптомы
16. Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
17. Измерение артериального давления
18. Проведение электрокардиографии
19. Выполнение передней тампонады носа
20. Пальпация молочных желез
21. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
22. Наложение воротника Шанца
23. Подкожное введение лекарственного препарата
24. Внутримышечное введение лекарственного препарата
25. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
26. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
27. Закапывание капель в глаза

28. Промывание желудка взрослому пациенту
29. Проведение катетеризации мочевого пузыря (женщина)
30. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности

4. Примерный перечень ситуационных задач

Задача № 1

Больной В., 44 лет, вызвал скорую помощь.

Жалобы: на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.

Объективно: температура 36,60С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст.. Абдоминальной патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Необходимые дополнительные данные
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Окажите неотложную помощь.
5. Тактика фельдшера.

Задача № 2

Вызов фельдшера СМП на дом к больному Б., 40 лет.

Жалобы: на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Приступ возник 2 ч. назад. Трехкратный прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе. Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,80С. Больной мечется, беспокоен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Необходимые дополнительные данные.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Окажите неотложную помощь.
5. Тактика фельдшера.

Задача № 3

Женщина 52 лет вызвала бригаду скорой помощи. Жалобы: на головную боль в затылочной области, тошноту, потемнение в глазах, сердцебиение и одышку при выполнении физической работы, по утрам - небольшие отеки на лице. Анамнез: подобные проявления были у матери, которая умерла 4 года назад от инсульта. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько бледноваты, веки пастозны. ЧД=20 в минуту, пульс – 80 ударов в минуту, полный ритмичный. АД 150/95 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичны, несколько приглушены. Левая граница сердца на 1 см к наружи от левой среднеключичной линии. Небольшие отеки на голених.

Вопросы:

1. Необходимые дополнительные данные.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Окажите неотложную помощь.
5. Тактика фельдшера.

Задача №4

Вызов бригады скорой помощи к больной 66 лет.

Жалобы: на острую боль в правом подреберье с иррадиацией в правую лопатку, правое плечо, чувство тяжести в подложечной области, тошноту, рвоту.

Заболела ночью, внезапно. Накануне вечером поела жареного гуся. Подобные боли впервые.

Объективно: температура 37,60С. Общее состояние средней тяжести. Больная мечется, стонет. Легкая желтушность склер. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Тоны сердца ритмичные, пульс 90 в мин., АД 160/90 мм.рт.ст. В легких патологии нет. Язык обложен белым налетом. Живот вздут. При пальпации резкая болезненность и напряжение мышц в правом подреберье. Отмечается болезненность при поколачивании по правой реберной дуге, при надавливании между ножками правой грудинно-ключично-сосцевидной мышцы.

Вопросы:

1. Необходимые дополнительные данные.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Окажите неотложную помощь.
5. Тактика фельдшера.

Задача № 5

Вызов бригады СМП к мужчине 42 лет. Во время производственной аварии в результате падения бетонной арматуры правую нижнюю конечность строителя придавило тяжелым обломком бетонного перекрытия, под которой пострадавший находился около 4 часов. Жалобы: на интенсивные боли в правой ноге, озноб.

Объективно: больной заторможен, резкая бледность кожных покровов, пульс слабый, частый, 118 ударов в минуту, АД 80/60 мм.рт. ст. Кожа на месте сдавливания резко бледная, с синюшными пятнами и вдавлениями. На коже пузыри, наполненные серозной и серозно-геморрагической жидкостью. Мягкие ткани имеют деревянистую плотность, чувствительность утрачена; движения в конечности отсутствуют, пульс на сосудах не определяется.

Вопросы:

1. Необходимые дополнительные данные.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Окажите неотложную помощь.
5. Тактика фельдшера.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-

тематического плана в форме: опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Назовите основные направления демографии.

- а) численность населения по различным возрастно-половым группам.
- б) статика и динамика населения.
- в) естественное и механическое движение населения.
- г) состав и миграция населения.
- д) маятниковая и внутренняя миграция.

2. Статика населения изучает:

- а) рождаемость, смертность и воспроизводство населения.
- б) плодовитость населения по полу, возрасту.
- в) численность и состав населения по социальным и биологическим признакам.
- г) миграцию в различных регионах страны.
- д) географические особенности рождаемости и состава населения.

3. Динамика населения изучает:

- а) механическое и естественное движение населения.
- б) механическое движение и смертность населения.
- в) воспроизводство населения.
- г) миграционные процессы и рождаемость населения.
- д) естественное движение и рождаемость населения.

4. Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения

- а) естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни, заболеваемость, смертность.
- б) рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни.
- в) рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость.
- г) рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость.
- д) брачная плодовитость, общая смертность, рождаемость, патологическая пораженность.

5. Для вычисления общего коэффициента рождаемости необходимы данные:

- а) число родившихся живыми и мертвыми в данном году; число родившихся живыми в данном году.
- б) число родившихся живыми в данном году, число родившихся живыми в предыдущем году.
- в) число родившихся живыми в данном году, среднегодовая численность населения.
- г) число родившихся живыми и мертвыми в данном году, среднегодовая численность

населения.

д) среднегодовая численность населения в данном году, среднегодовая численность населения в предыдущем году.

6. Назовите первичный статистический документ, служащий источником информации о рождении.

а) история родов (ф. 096/у).

б) статистическая карта выбывшего из стационара (ф. 066/у-02).

в) медицинское свидетельство о рождении (ф. 103/у-08).

г) история развития новорожденного (ф. 097/у).

д) индивидуальная карта беременной и родильницы (ф. 111/у).

7. Назовите данные, необходимые для вычисления общего коэффициента смертности.

а) среднегодовая численность населения в данном году. Среднегодовая численность населения в предыдущем году.

б) $\frac{2}{3}$ умерших в данном году + $\frac{1}{3}$ умерших в предыдущем году. Численность населения.

в) число умерших за год. Число родившихся живыми в данном году.

г) число умерших в данном году. Среднегодовая численность населения.

д) число умерших в данном году. Число родившихся живыми и мертвыми в данном году. Численность населения в определенном возрасте.

8. Для расчета показателя структуры причин смертности необходимо знать:

а) число умерших от всех причин, общее число родившихся и умерших за год.

б) общее число умерших в данном году, среднегодовую численность населения.

в) число умерших от определенной причины за год, среднегодовую численность населения.

г) число умерших от данного заболевания, число родившихся живыми в данном году.

д) число умерших от отдельной причины за год, общее число умерших за год.

9. Назовите причины смерти, занимающие первые три ранговых места в структуре смертности населения РФ.

а) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления.

б) болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, травмы и отравления.

в) инфекционные и паразитарные болезни, новообразования, травмы и отравления.

г) болезни органов дыхания, болезни эндокринной системы, травмы и отравления.

д) болезни органов пищеварения, болезни системы кровообращения, болезни крови.

10. Назовите данные, необходимые для расчета коэффициента младенческой смертности.

а) число умерших на 1-м месяце жизни в данном году. Число родившихся живыми в данном году.

б) число умерших на 1-й неделе жизни в данном году. Число родившихся живыми в данном году.

в) число умерших в возрасте до 1 года в данном году. Число родившихся живыми в данном году. Число родившихся живыми в предыдущем году.

г) число родившихся живыми в данном году. Число родившихся живыми и умершими в первые 6 дней. Среднегодовая численность населения.

д) число умерших в возрасте до 1 года в данном году. Среднегодовая численность населения.

2. Перечень вопросов к собеседованию на экзамене

1. Общественное здоровье населения как экономическая категория
2. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье.
3. Медико-социальные аспекты демографии.
4. Медицинская статистика. Значение, методы
5. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.
6. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий
7. Введение. Состояние современного здравоохранения в России.
8. Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ
9. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников
10. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
11. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
12. Медицинское страхование граждан РФ
13. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.
14. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста.
15. Электронный документооборот.
16. Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста.
17. Медицинские информационные системы.
18. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.
19. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении
20. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.
21. Страхование медицина
22. Основы современного менеджмента
23. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.
24. Кадровая политика и кадровое планирование
25. Управление качеством медицинской помощи.
26. Документоведение в здравоохранении.
27. Организационные основы профессиональной деятельности

3. Примеры ситуационных задач

Задача №1

Исходные данные

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 885 165 человек. Численность трудоспособного населения – 487 410 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях зарегистрировано всего 1 260 240 случаев заболеваний, из которых 602 825 - с диагнозом, установленным впервые в жизни. Среди всех зарегистрированных заболеваний 263 155 случаев болезней органов дыхания.

В течение изучаемого года были впервые признаны инвалидами 4370 человек. Из них инвалидами по поводу болезней системы кровообращения признаны 2245 человек, болезней костно-мышечной системы - 430, злокачественных новообразований - 705, прочих болезней – 990.

В поликлинику № 2 городской больницы 5 апреля 2014 г. обратился работающий Писарев Игорь Владимирович со страховым полисом № 568792 обязательного медицинского страхования по поводу заболевания. При обращении пациент предоставил

паспорт серии 49 01 No 793256, дата рождения: 6 октября 1952г., проживает: г. Вологда, ул. Садовая, д. 6, кв. 30. Льгот не имеет, код пациента – 2546. СНИЛС – 08532698754. Врачом-невропатологом (код специалиста 10) Смеховой Анастасией Павловной был поставлен диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника – М42.3. Больной состоял на диспансерном учете. По совокупности жалоб больной признан временно нетрудоспособным, и был открыт листок нетрудоспособности.

Номер медицинской карты – 1238.

Задания

1. На основании представленных исходных данных рассчитайте показатели заболеваемости: Первичной заболеваемости.

Общей заболеваемости.

Общей заболеваемости указанными болезнями.

2. На основании представленных исходных данных рассчитайте показатели инвалидности: Первичной инвалидности.

Структуру первичной инвалидности по заболеваниям.

3. Проанализируйте полученные данные, сравнив их со среднестатистическими значениями.