

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко

«28» августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация – зубной техник

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2022 года поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (реализована в 2022-2023 уч. году)

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (реализована в 2022-2023 уч. году)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (реализована в 2022-2023, 2023-2024 уч.году)

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (реализована в 2022-2023 уч.году)

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ (реализована в 2023-2024 уч.году)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З 2. Основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с

облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Таблица оценки физической подготовленности студентов

Вид		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Бег 2000м 3000м	Ж	10.15,0	10.50,0	11.15,0	11.50,0	12.15,0
	м	12.00,0	12.35,0	13.10,0	13.50,0	14.30,0
Бег 100м	Ж	15,7	16,00	17,0	17,9	18,7
	м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Прыжок в длину с места	Ж	190	180	168	160	150
	м	250	240	230	223	215
Гибкость	Ж	20	13	6	0	-5
	м	16	10	5	0	-5

Примерные тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. ПОД ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) часть культуры общества и человека
- 2) процесс развития физических способностей
- 3) вид воспитания, направленный на обучение движению и развитие физических качеств
- 4) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств

2. РЕЗУЛЬТАТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) физическое развитие
- 2) физическое совершенство
- 3) физическая подготовленность
- 4) способность правильно выполнять двигательное действие

3. СМЫСЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
- 2) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
- 3) в совершенствовании природных, физических свойств людей
- 4) определенным образом организованной двигательной активности

4. КАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНИМАЕТСЯ ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ

ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

- 1) НХЛ
- 2) НБА
- 3) МОК
- 4) УЕФА

5. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭТО

- 1) оценка морфологических и физических показателей
- 2) оценка функций кровоснабжения
- 3) оценка физической подготовленности
- 4) оценка морфологических и функциональных показателей

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ СПОСОБ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

- 1) растереть пострадавшее место теплой рукой
- 2) растереть пострадавшее место снегом
- 3) приложить горячую грелку
- 4) приложить холодный компресс

7. ГЛАВНОЙ ПРИЧИНОЙ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) малоподвижный образ жизни
- 2) слабость мышц спины
- 3) привычка носить сумку на одном плече
- 4) долгое пребывание сидя за столом

8. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ

- 1) скоростных упражнениях
- 2) упражнениях на гибкость
- 3) силовых упражнениях
- 4) упражнениях на «выносливость»

9. ОСАНКА – ЭТО

- 1) Пропорциональное соотношение всех частей тела
- 2) Привычное положение тела непринужденно стоящего человека
- 3) Соотношение длины туловища и ног человека
- 4)

10. «ЗДОРОВЬЕ» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УСТАВА ВОЗ, ЭТО

- 1) отсутствие болезней и физических дефектов
- 2) состояние полного физического, психического и социального благополучия
- 3) состояние психологического комфорта и соответствия физического развития возрастным стандартам
- 4) качественное мышление, эмоциональная устойчивость

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА (реализована в 2022-2023 уч. году)

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА (реализована в 2022-2023 уч. году)

ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.03. Экономика организации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.03. Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК):

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общие принципы организации производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосодержащие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Текущий контроль рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания и др.

Раздел 1. Тема 1.1 Отраслевые особенности здравоохранения

Фронтальный опрос.

Примерный перечень теоретических вопросов для устного ответа

Оценивание У.1, З.1 и ОК 4

1. Дайте определение понятиям: экономика здравоохранения, общественное здоровье, демография.
2. Каковы цели и задачи экономики здравоохранения?

3. Какие факторы, влияют на показатели общественного здоровья и критерии здоровья?
4. Какие методы исследования, применяют в организации здравоохранения и экономике здравоохранения?
5. Назовите общие демографические показатели.
6. Какова характеристика современных миграционных процессов и их влияние на здоровье населения?
7. Каковы современные тенденции заболеваемости?
8. Назовите основные принципы построения экономической системы медицинской организации.
9. Назовите принципы организации стоматологической помощи в РФ.

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Задача № 2

В городе N численность населения составляла 500 000 человек, из них: мужчин – 202 000, женщин – 298 000. В течение года умерло 7500 человек.

Распределение умерших по причинам смерти: болезни системы кровообращения – 3500; злокачественные новообразования – 1600; несчастные случаи, отравления и травмы – 1400.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:

1. Определить структуру населения по полу.
2. Вычислить структуру причин смертности.
3. Вычислить частоту смертности по причинам.

Задача № 3

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

Вопросы:

1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?

Раздел 1. Тема 1.2 Рыночные отношения в здравоохранении

Примерный перечень теоретических вопросов для устного ответа

Оценивание У.1, 3.1 и ОК 4

1. Дайте определение понятиям: рынок, цена, себестоимость.

2. Назовите классификацию рынка и структуру рынка в здравоохранении?
3. Назовите особенности рынка медицинских услуг.
4. Какие факторы влияют на спрос медицинских услуг?
5. Назовите виды собственности в здравоохранении.
6. Какова методика расчета цены на медицинскую услугу?
7. Какова система регулирования цен?
8. Назовите виды цен и их особенности.
9. Что такое предпринимательство в здравоохранении?

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.

Вопросы:

1. Что такое эластичность спроса по цене?
2. Назовите средний коэффициент эластичности на медицинские услуги.
3. Каков спрос на медицинские услуги – эластичный или неэластичный? Почему?
4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене. Дайте ему оценку.

Задача № 2

Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного лечебного учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологическим больным.

Определите рентабельность предполагаемой услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 43 рубля, а прибыль 5,3 рубля.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ (реализована в 2022-2023 уч.году)

ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ (реализована в 2022-2023 уч.году)

ОП.03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (реализована в 2023-2024 уч.году)

ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (реализована в 2023-2024 уч.году)

ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (реализована в 2023-2024 уч.году)

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Фронтальный опрос.

Оценивание У 1, У2, У3, З1 и осваиваемые компетенции ОК 3, ОК 12, ПК 5.2.

Ответьте на вопросы:

1. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным?
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на радиационно- опасных объектах, химически опасных объектах?
4. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на пожаро- и взрывоопасных объектах, газо- и нефтепроводах, транспорте, гидротехнических сооружениях, объектов коммунального хозяйства?
5. Расскажите о мерах безопасности на железной дороге.
6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях военного характера, международном и внутригосударственном терроризме.

Примерные тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

- а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;
- в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
- г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;

- б) аварии;
- в) тектонические и теллурические; г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) трансграничные;
- г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострададо:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;
- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострададо свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная; в) федеральная;
- г) территориальная.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Основы военной службы и обороны государства;
2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ.
Структура Вооруженных Сил РФ.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
7. Организация структура мед службы в военное время.
8. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Медицинская служба Вооруженных сил.
10. Военно- учетные специальности.
11. Задачи и виды деятельности Медицинской Службы Вооруженных Сил.
12. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
13. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны и МЧС.
14. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
15. Принципы организации защиты населения при ЧС. Правила поведения при ЧС.
16. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.
17. Ядерное оружие: поражающие факторы.
18. Химическое оружие (боевые отравляющие и аварийно-химические опасные вещества).
19. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.
20. Средства и характеристика индивидуальной защиты населения.
21. Средства и характеристика средств коллективной защиты населения. Защитные сооружения.
22. Поражающие факторы катастроф.
23. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при катастрофах.
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
25. Принципы радиационной и химической разведки.
26. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.
27. Особенности первой помощи в очаге ядерного поражения.
28. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.
29. Острая лучевая болезнь, формы.
30. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
31. Источники химической и пожарной опасности.
32. Прогнозирование ЧС.
33. Взрывоопасные объекты, типичные поражения.
34. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

35. Безопасность на транспорте.
36. Особенности организации первой помощи при катастрофах на транспорте.
37. Устройство и использование огнетушителя.
38. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда.
39. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
40. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту.
41. Безопасность пищи и питания.
42. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.
43. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;

З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З 9 - правила оплаты труда;

- 3 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 3 11 - право социальной защиты граждан;
- 3 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 3 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 3 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой

фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.

Фронтальный опрос.

Оценивание У 1, У 2, З 1, З 2 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 10.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое медицинское право?
2. Что входит в сферу регулирования медицинского права?
3. Какие первые документы регулировали деятельность медицинских работников в истории нашего государства?
4. Какие современные нормативно-правовые документы регулируют деятельность медицинских работников?

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Оценивание У 1, У 2, У 3, З 2, З 3, З 4 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Ситуация №1.

В хирургический стационар поступил мужчина в состоянии легкого алкогольного опьянения после дорожно-транспортного происшествия с травмой живота и подозрением на повреждение внутренних органов и внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснив ему возможную причину. Пациент от операции категорически отказался.

Вопросы: Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, учитывая угрожающее жизни пациента состояние, без согласия пациента? Какие действия медицинские работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?

Ситуация №2.

К медицинской сестре обратилась соседка с просьбой оказать помощь ее престарелому родственнику, только что получившему термический ожог кипятком. Медсестра отказалась оказывать медицинскую помощь, ссылаясь на то, что она работает в детском саду и не имеет опыта лечения подобных больных, посоветовав вызвать «скорую помощь».

Вопросы: Правомочен ли отказ от оказания медицинской помощи в данном случае? Какова

ответственность медицинской сестры сестра в данном случае?

Теоретические вопросы:

Дайте определение понятиям: страховая медицина и страхование здоровья.

1. Охарактеризуйте основные принципы государственной и страховой систем здравоохранения, выделите преимущества и недостатки страховой медицины.
2. Какой документ регламентирует функционирование медицинского страхования в РФ?
3. Какие правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в РФ определяет закон?
4. Дайте определение следующим понятиям: медицинское страхование, страховой случай, объект медицинского страхования страховой риск.
5. Охарактеризуйте цель мед.страхования.
6. Дайте характеристику видам медицинского страхования
7. Что относится к субъектам медицинского страхования. Дайте им краткую характеристику.
8. Какой документ регламентирует юридическое соглашение между субъектами мед.страхования, что он содержит? Что такое страховой мед.полис?
9. Дайте характеристику фондам медицинского страхования.
10. Какая организация создается с целью защиты мед.работника в условиях страховой медицины?
11. Дайте определения понятиям лицензирование и аккредитация. 12. Что такое МЭС?
13. Назовите перечень заболеваний, видов медицинской помощи и медицинских услуг, предоставляемых населению края бесплатно из средств краевого, местных бюджетов и средств обязательного медицинского страхования. Понятие качества. Стандарты ИСО серии 9000.
14. Понятие сертификации. Сертификация соответствия. Знак соответствия. 15. Система сертификации. Дать понятие аккредитации.
16. Дать характеристику нормативно-правовой базы сертификации в РФ. 17. Добровольная и обязательная сертификация.
18. Качество медицинской помощи. История развития качества медицинской помощи в мире.

Разобрать различные ситуации взаимодействия субъектов обязательного медицинского страхования.

Задача №1:

не получить направление в клинику

Для бесплатной операции на глазах (катаракта) в клинике Федорова (Санкт-Петербург) требуется направление от районной поликлиники.

Может ли окулист районной поликлиники отказаться дать такое направление (утверждая, что из этой поликлиники можно направлять только в другую клинику), если пациент принципиально хочет оперироваться только в Клинике Федорова?

Задача №2:

застрахованный в омс — потребитель медицинских услуг

Распространяется ли закон «О защите прав потребителей» на отношения, возникающие между мной (пациентом) и городской поликлиникой, которая оказывает мне медуслуги бесплатно (по полису ОМС)?

Задача №3:

экстренная помощь по омс в Военно-Медицинской Академии

Действует ли полис ОМС при оказании экстренной помощи (тяжелая травма при ДТП) в Военно-Медицинской Академии, принадлежащей Министерству обороны?

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Оценивание У 1, У 2, У 3, 3 4, 3 5 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13.

Ситуация №1.

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 3 5 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания.

Вопросы: Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен .оплатить стоимость лечения больного в данном случае? Куда может обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

Ситуация №2.

Российский турист, находящийся в зарубежной поездке; на отдыхе по путевке, купленной в частной туристической фирме, оступился и получил перелом латеральной лодыжки правой голени. В местной больнице ему была оказана: квалифицированная медицинская помощь.

Вопрос: Кто должен оплатить стоимость лечения (пациент имеет полис ОМС, выданный страховой медицинской организацией по месту его работы).

Ситуация №3.

Медицинская сестра, работающая в городской больнице и, живущая в многоквартирном доме, в свободное от основной работы время по просьбе соседей делает им инъекции лекарственных веществ; при этом соседи в благодарность за помощь дают ей денежное вознаграждение.

Вопрос: Могут ли действия медсестры в данном случае считаться как незаконная медицинская деятельность, с учетом того, что все делалось добровольно, по просьбе соседей, а денежное вознаграждение давалось без принуждения, а в знак благодарности? Какие документы необходимо собрать для занятия частной медицинской деятельностью?

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Тестирование. Оценивание У 3, 3 7, 3 11 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12.

1. К частной системе здравоохранения не относятся:

- 1) муниципальные лечебно-профилактические учреждения.
- 2) лечебно-профилактические и аптечные организации, имущество которых находится в частной собственности.
- 3) лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.

2. Пациент не имеет право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала.
- 2) выбор врача.
- 3) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.
- 4) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов.
- 5) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами.
- 6) эвтаназию, т.е. удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни.
- 7) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью.

3. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается:

- 1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю.
- 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.
- 3) по запросу адвоката в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
- 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий.

4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий устанавливаются:

1. Конституцией РФ.
2. федеральным конституционным законом.
3. федеральным законом.
4. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, согласованным с Министерством юстиции Российской Федерации.

5. Заключение о причине смерти лица и диагнозе заболевания может выдаваться:

1. членам семьи, а при их отсутствии - близким родственникам или законному представителю умершего, а также правоохранительным органам по их требованию.
2. органам управления здравоохранения, органам следствия и суду в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
3. адвокату, нотариусу в связи с исполнением ими профессиональных обязанностей.

6. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности утверждается:

1. Правительством Российской Федерации
2. Минздравсоцразвития РФ.
3. Трудовым кодексом РФ.
4. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

7. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц, страдающих

психическими расстройствами, применяются:

1. по постановлению следователя.
2. по определению суда.
3. по решению суда.

8. Граждане Российской Федерации в случае выявления у них ВИЧ-инфекции не могут:

1. быть донорами крови, биологических жидкостей, органов и тканей.
2. пациентами неспециализированных лечебно-профилактических учреждений.
3. государственными и муниципальными служащими.

9. Донором крови и ее компонентов может быть каждый гражданин, прошедший медицинское обследование по достижении им:

1. 18-летнего возраста.
2. 15-летнего возраста.
3. 16-летнего возраста.
4. 21-летнего возраста.

10. Лекарственные средства могут быть ввезены на территорию Российской Федерации без соответствующего оформления в установленном законом порядке, если они предназначены для:

1. личного использования физическими лицами, прибывающими на территорию Российской Федерации.
2. работников дипломатического корпуса или представителей международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации.
3. лечения пассажиров транспортного средства, прибывающего на территорию Российской Федерации.
4. гуманитарных целей.

Вопросы:

1. Дайте определение предпринимательской деятельности.
2. Какие нормативные документы регулируют предпринимательскую деятельность?
3. Перечислите субъекты предпринимательской деятельности.
4. Какие основные организационно-правовые формы коммерческих организаций вам известны?
5. Что понимают под частной медицинской практикой?
6. Особенности и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.
7. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Каким НПА определяется?
8. Какими НПА определяются вопросы защиты прав и интересов предпринимателей?
9. Охарактеризуйте основные НПА в сфере малого и среднего предпринимательства:
 - Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
 - Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.

Фронтальный опрос. Тестирование.

Оценивание 3 11, 3 12, 3 13, 3 14 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.2.

Вопросы:

1. Раскройте смысл понятия «охраны здоровья». Основные принципы охраны здоровья
2. Какие права имеют граждане в области охраны здоровья? Как вы считаете, соблюдаются ли они на практике?
3. Какие права имеет гражданин при оказании ему медицинской помощи?
4. Имеет ли право гражданин на информацию о состоянии своего здоровья? Какие правовые нормы действуют в этом случае?
5. Может ли медицинская помощь оказываться без согласия граждан? Если да, то в каких случаях?
6. Каковы должны быть действия медработника, если пациент отказывается от помощи?
7. Проблема эвтаназии. Как этот вопрос решен в законе?
8. Что такое врачебная тайна? Имеет ли право медработник на разглашение медицинской тайны?
9. Какие права в профессиональной сфере имеют работники?

Тестирование.

1. Гражданские правоотношения регулируются:

- а) Уголовным кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Трудовым кодексом РФ

2. Гражданско-правовая ответственность наступает в случае:

- а) совершения преступления
- б) нарушения договорных обязательств
- в) совершения правонарушения

3. Компенсация морального вреда осуществляется, когда:

- а) причиняется вред здоровью
- б) нарушаются гражданские права
- в) причиняется вред деловой репутации, чести, достоинству

4. Вред, причиненный здоровью:

- а) возмещению не подлежит
- б) возмещается только 50 % от объема и характера нанесенного вреда
- в) возмещается в соответствии с объемом и характером вреда

5. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается:

- а) лишением свободы на срок до 5 лет
- б) лишением права занимать определенные должности до трех лет
- в) все ответы верны

6. Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля наказывается:

- а) штрафом
- б) обязательными работами на срок от 100 до 240 часов
- в) исправительными работами на срок 1-2 года
- г) все ответы верны

7. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или специальным правилом, наказывается:

- а) штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда
- б) штрафом в размере заработной платы

в) лишения свободы на срок от трех лет

г) все ответы верны

8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств наказывается:

а) лишением свободы на срок до 2х лет с лишением права занимать определенные должности

б) штрафом в размере заработной платы

в) все ответы верны

9. Халатность, повлекшая существенное нарушение здоровья граждан, наказывается:

а) штрафом в размере от 100 до 200 минимальных размеров оплаты труда

б) обязательными работами на срок от 120 до 180 часов

в) исправительными работами на срок от 6 месяцев до 1 года

10. Медицинский работник несет уголовную ответственность:

а) за незаконное занятие частной медицинской деятельностью

б) за нарушение прав пациентов

в) за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является зачет.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность.

2. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинского работника.

3. Медицинское право: понятие, системы, виды и место в структуре медицинского образования.

4. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и в основных федеральных законах.

5. Медицина, религия и право: пути взаимодействия на благо пациента.

6. Деятельность медицинских учреждений и регулирование взаимоотношений медработника и пациента в системе медицинского страхования.

7. Значение и правовые основы обязательного и добровольного страхования граждан.

8. Правовая база пенсионного обеспечения и социальная защита инвалидов РФ.

9. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.

10. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.

11. Медицинская тайна: этическое и правовое значения.

12. Правовые основы семьи и репродуктивной функции.

13. Незаконное производство аборта, этическая и правовая ответственность медицинского персонала.

14. Принципы и проблемы правового регулирования пересадки органов и тканей человека.

15. Юридические и этические проблемы самолечения и целительства как альтернативы научной медицины.

16. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти.

17. Морально-правовые аспекты эвтанази.

18. Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.

19. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи.

20. Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

21. Виды юридической ответственности медицинских работников за причинение вреда, который был нанесён в процессе оказания медицинской помощи, пути установления.
22. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения.
23. Возможности досудебного урегулирования конфликта , административная (служебная) проверка дел при жалобах на ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.
24. Правовые основы возмещения причинённого медицинским работником материального (морального) вреда здоровью или смерти пациента.
25. Законодательные основы реформирования подготовки, сертификации и аттестации средних медицинских работников.
26. Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей.
27. Место и значение ятрогенной патологии в структуре неблагоприятных исходов медицинских вмешательств.
28. Юридическое и медицинское значение медицинской документации.
29. Понятие качества оказания медицинской помощи в работе медицинских сестёр и фельдшеров: медицинское и правовое значение, формы контроля.
30. Правовые аспекты исключения уголовной ответственности медицинского работника при наличии вины.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ (реализована в 2022-2023, 2023-2024 уч. году)

ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

ПМ.05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

- ПО.1 изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- ПО.2 изготовления штампованных металлических коронок;
- ПО.3 изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- ПО.4 изготовления культевых штифтовых вкладок;
- ПО.5 изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- ПО.6 изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

уметь:

- У.1 вести отчетно-учетную документацию;
- У.2 оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- У.3 изготавливать разборные комбинированные модели;
- У.4 моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- У.5 гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- У.6 проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- У.7 моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- У.8 подготавливать восковые композиции к литью;
- У.9 проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- У.10 проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; У.11 моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- У.12 изготовить литниковую систему;
- У.13 припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- У.14 моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- У.15 изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- У.16 моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- У.17 моделировать зубы керамическими массами;
- У.18 производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

знать:

3.1 организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

3.2 состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

3.3 правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;

3.4 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

3.5 особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

3.6 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

3.7 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

3.8 способы и особенности изготовления разборных моделей;

3.9 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

3.10 виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

3.11 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

3.12 назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; 3.13 область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

3.14 организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;

3.15 оборудование и оснащение литейной лаборатории;

3.16 охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному комплексу представлена в виде:

1. зачета по учебной практике,
2. дифференцированного зачета по производственной практике
3. экзамена квалификационного.

Задания для оценки освоения МДК профессионального модуля

МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

Рубежный контроль

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 2 семестр

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой системы.
2. Зубы и зубные ряды. Общая характеристика. Функции, факторы устойчивости, окклюзионная поверхность.
3. Признаки латерализации зубов.
4. Методики моделирования зубов.
5. Принципы создания восковой композиции.
6. Морфологическое строение коронковой части зуба.
7. Клинические аспекты моделирования.
8. Морфофункциональная характеристика группы резцов, клыков, премоляров и моляров.
9. Одонтологические признаки зубов верхней челюсти.
10. Одонтологические признаки зубов нижней челюсти

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 3 семестр

1. Мостовидные протезы. Классификация, показания, принципы конструирования.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.
3. Особенности изготовления штампованных коронок из сплавов благородных металлов.

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
5. Технология изготовления паянного комбинированного мостовидного протеза.
6. Паяный комбинированный мостовидный протез, преимущества и недостатки, конструктивные особенности, технология изготовления.
7. Штифтовые конструкции. Классификация, показания к применению.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных штифтовых конструкций.
9. Ошибки и осложнения при протезировании металлическими штампованными коронками. Причины возникновения, способы устранения и профилактики.
10. Клинико лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки.

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 4 семестр

1. Цельнолитая металлическая коронка. Разновидности, показания и противопоказания к применению.
2. Особенности препарирования зубов под цельнолитые коронки.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.
4. Цельнолитой мостовидный протез. Показания, преимущества и недостатки.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
6. Особенности припасовки и фиксации цельнолитых конструкций.
7. Литая комбинированная коронка. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
8. Материалы для изготовления пластмассовых облицовок.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки на литой основе.

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 5 семестр

1. Подготовка зубов под металлокерамические протезы.
2. Уступы. Виды, назначения, методика формирования.
3. Оттиски для изготовления металлокерамических протезов.
4. Современные методы изготовления разборных моделей.
5. Технология металлического каркаса.
6. Технология фарфорового покрытия. Опаковые и дентинные керамические массы.
7. Моделирование эмалевого и прозрачного слоев фарфорового покрытия.
8. Особенности моделирования керамического покрытия на жевательных зубах.
9. Оформление пришеечного края металлокерамической коронки. Плечевые массы.
10. Техника послойного нанесения керамики и латерального сегментирования.

МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии.

Рубежный контроль

Вопросы к зачетному занятию - 3 семестр

1. Устройство, оборудование литейной лаборатории.
2. Техника безопасности в литейной лаборатории.

3. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.
4. Обзор этапов перевода восковой композиции протезов в металл.
5. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии, их состав.
6. Физические, механические, технологические свойства благородных сплавов.
7. Физические, механические, технологические свойства неблагородных сплавов.
8. Коэффициент термического расширения. Его значение в литейной технологии.
9. Сплавы для бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
10. Текучесть сплавов металлов. Значение текучести в литейной технологии.

Тестовые задания для зачетного тестирования по Литейному делу.

001. Металл, используемый при изготовлении цельнолитых бюгельных протезов

- а) хромкобальт
- б) суперпал
- в) суперпонт
- г) нержавеющей сталь

002. Отливка цельнолитого бюгельного каркаса без модели возможна, если

- а) конструкция несложная
- б) отливка невозможна
- в) бюгель цельнолитой
- г) протез шинирующий бюгельный

003. Модель, на которой осуществляется литье

- а) огнеупорная
- б) комбинированная
- в) вспомогательная
- г) рабочая

004. Литье на огнеупорной модели осуществляется с целью

- а) предупреждения усадки
- б) избежать поломку восковой композиции
- в) легче осуществить литье
- г) экономии

005. Техник безопасности в литейной лаборатории предусмотрено наличие

- а) приточной вытяжки
- б) вытяжной вентиляции
- в) приточно-вытяжной вытяжки
- г) наличие окон

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Выберите один правильный ответ

1. При изготовлении штампованных коронок зубы сошлифовываются

- а) до слоя дентина
- б) на 0,5-1 мм
- в) до уровня диаметра шейки зуба
- г) на 1-2 мм

2. Коронка в зубодесневую борозду погружается на глубину до (в мм)
- 1
 - 0,5
 - 0,6
 - 0,1-0,3
3. Слепки точнее
- гипсовые
 - силиконовые
 - альгинатные
 - восковые
4. Анатомическая форма зуба под металлическую штампованную коронку моделируется
- в объеме соседних зубов
 - меньше, на толщину металла
 - в объеме большем соседних зубов
 - в объеме 2 мм
5. Анатомическую шейку зуба гравируют, отступив от клинической на (в мм)
- 3,0
 - 0,3-0,5
 - 1,0
 - 1,5
6. После получения гипсового штампа следует этап работы
- получение металлического штампа
 - получение металлического контрштампа
 - загипсовка в блок или резиновое кольцо
 - термическая обработка
7. Перед окончательной штамповкой, необходимо произвести
- изготовление металлического штампа
 - предварительную штамповку
 - отжиг гильзы
 - получение металлического контрштампа
8. Ковкость и пластичность коронке возвращают
- отбеливанием
 - отжигом
 - полировкой
 - обработкой
9. Металлический штамп и контрштамп используется при методе
- наружном
 - внутреннем
 - комбинированном
 - литья
10. Количество пуансонов в аппарате Самсон
- 25
 - 30
 - 33
 - 35

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной практике

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

1. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из альгинатного материала.
2. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из гипса.
3. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
4. Моделировка зубов под штампованные коронки.
5. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов.
6. Получение металлических штампов.
7. Подбор гильз. Термическая обработка.
8. Предварительная штамповка коронок.
9. Штамповка коронок наружным методом.
10. Штамповка коронок внутренним методом.
11. Штамповка коронок комбинированным методом.
12. Подготовка коронок к припасовке в полости рта.
13. Приготовление отбелов. Отбеливание коронок.
14. Обработка, шлифовка, полировка штампованных коронок.
15. Моделировка зубов под пластмассовые коронки.
16. Загипсовка восковых репродукций пластмассовой коронки в кювету.
17. Замена воска на пластмассу, режим полимеризации.
18. Шлифовка и полировка пластмассовых коронок.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.
3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Загипсовка моделей в окклюдатор.
5. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
6. Моделировка зубов под штампованные коронки.
7. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов. Получение металлических штампов.
8. Подбор гильз. Термическая обработка гильз.
9. Предварительная штамповка коронок.
10. Штамповка коронок наружным методом.

Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Гравирование, очерчивание шейки центрального резца верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
2. Гравирование, очерчивание шейки клыка верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
3. Гравирование, очерчивание шейки первого премоляра верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
4. Гравирование, очерчивание шейки второго премоляра верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.

5. Гравирование, очерчивание шейки первого моляра верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
6. Гравирование, очерчивание шейки клыка нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
7. Гравирование, очерчивание шейки первого премоляра нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
8. Гравирование, очерчивание шейки второго премоляра нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
9. Гравирование, очерчивание шейки первого моляра нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
10. Моделирование воском под штампованную коронку центрального резца верхней челюсти.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

1. Предварительная обработка гильз (свободная ковка). Принцип, технология. Ошибки на этапе свободнойковки.
2. Методы (способы) штамповки коронок. Сравнительная характеристика.
3. Требования к правильно отпрепарированному зубу под штампованную металлическую коронку.
4. Получение оттиска для изготовления штампованной коронки. Требования к оттиску.
5. Получение рабочей и вспомогательной моделей. Требования к ним.
6. Моделирование формы коронок зубов на моделях. Особенности моделирования штампованных коронок.
7. Искусственная коронка. Определение. Виды искусственных коронок.
8. Показания к протезированию искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
9. Изготовление гипсового штампа. Разметка гипсового штампа.
10. Изготовление металлического штампа. Материалы. Особенности. Требования к металлическому штампу.
11. Подбор стандартных гильз. Подготовка гильз к штамповке. Требования к правильно подобранной гильзе.
12. Аппараты для заготовки и протягивания гильз (Шарпа и «Самсон»). Устройство. Принцип действия. Правила работы.
13. Изменения, происходящие в металле, после обработки в аппаратах Шарпа и «Самсон». Восстановление исходных свойств металла гильзы.
14. Штамповка коронок по Паркеру. Аппараты, принцип, методика.
15. Припасовка искусственной штампованной коронки в полости рта. Требования, предъявляемые к правильно припасованной коронке.
16. Штамповка коронок по ММСИ. Аппараты, принцип, методика.

МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии

1. Устройство, оборудование литейной лаборатории.
2. Техника безопасности в литейной лаборатории.
3. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.
4. Современные сплавы, выпускаемые отечественной промышленностью. Их преимущества.
5. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии, их состав.

6. Применения сплавов титана в стоматологии. Основные свойства титановых сплавов. Технология применения титановых сплавов.
7. Физические, механические, технологические свойства благородных и неблагородных сплавов.
8. Коэффициент термического расширения. Его значение в литейной технологии.
9. Текучесть сплавов металлов. Значение текучести в литейной технологии.
10. Пружинящие свойства сплавов. Область использования в зубопротезной технике.
11. Температура плавления сплава золота, нержавеющей стали, кобальто - хромового сплава. Значение знания температуры плавления сплавов в литье.
12. Паковочные материалы. Требования к паковочным материалам. Назначение.
13. Виды паковочных материалов. Их назначение.
14. Методы расчета количества сплавов для литья.
15. Усадка сплавов. Виды усадки: объемная, линейная.

Перечень практических заданий к экзамену квалификационному

На рабочей модели верхней челюсти провести моделирование анатомической формы первого моляра с учетом зубов – антагонистов.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

ПО.2 изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

уметь:

- У.1 проводить параллелометрию;
- У.2 планировать конструкцию бюгельных протезов;
- У.3 подготавливать рабочую модель к дублированию;
- У.4 изготавливать огнеупорную модель;
- У.5 моделировать каркас бюгельного протеза;
- У.6 изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- У.7 изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- У.8 припасовывать металлический каркас на модель;
- У.9 проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- У.10 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- У.11 подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- У.12 проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- 3.1 показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- 3.2 виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- 3.3 способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- 3.4 преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- 3.5 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- 3.6 технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- 3.7 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- 3.8 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- 3.9 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- 3.10 технологию починки бюгельных протезов;
- 3.11 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю в виде:

1. дифференцированного зачета по производственной практике
2. экзамена квалификационного.

Задания для оценки освоения МДК профессионального модуля

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к итоговому занятию - 4 семестр

1. Понятие о бюгельном протезе.
2. Характеристика бюгельных зубных протезов.
3. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.
5. Опорные, соединительные, выравнивающие элементы бюгельного протеза.
6. Элементы противодействия сдвигу протеза.
7. Элементы противодействия опрокидыванию протеза.
8. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов.
9. Общесанационные мероприятия подготовки к протезированию бюгельными протезами.
10. Специальные мероприятия подготовки к протезированию бюгельными протезами.

МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к зачетному занятию - 5 семестр

1. Устройство, оборудование литейной лаборатории.
2. Техника безопасности в литейной лаборатории.
3. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.
4. Обзор этапов перевода восковой композиции протезов в металл.
5. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии, их состав.
6. Физические, механические, технологические свойства благородных сплавов.
7. Физические, механические, технологические свойства неблагородных сплавов.
8. Коэффициент термического расширения. Его значение в литейной технологии.
9. Сплавы для бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
10. Текучесть сплавов металлов. Значение текучести в литейной технологии.

Примерные тестовые задания для зачетного тестирования по Литейному делу.

001. МЕТАЛЛ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЦЕЛЬНОЛИТЫХ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

- а) хромкобальт
- б) суперпал
- в) суперпонт
- г) нержавеющая сталь

002. ОТЛИВКА ЦЕЛЬНОЛИТОГО БЮГЕЛЬНОГО КАРКАСА БЕЗ МОДЕЛИ ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ

- а) конструкция несложная
- б) отливка невозможна
- в) бюгель цельнолитой
- г) протез шинирующий бюгельный

003. МОДЕЛЬ, НА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЛИТЬЕ

- а) огнеупорная
- б) комбинированная
- в) вспомогательная
- г) рабочая

004. ЛИТЬЕ НА ОГНЕУПОРНОЙ МОДЕЛИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЦЕЛЮ

- а) предупреждения усадки
- б) избежать поломку восковой композиции
- в) легче осуществить литье
- г) экономии

005. ТЕХНИКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛИТЕЙНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРЕДУСМОТРЕНО НАЛИЧИЕ

- а) приточной вытяжки
- б) вытяжной вентиляции
- в) приточно-вытяжной вытяжки
- г) наличие окон

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Выберите один правильный ответ

1. Термином "бюгельные протезы" определяют:
 - а) протезы и аппараты, имеющие в своем составе дугу (бюгель)
 - б) частичные съемные протезы, в которых вместо базиса имеется дуга (бюгель)
 - в) частичные съемные протезы, состоящие из металлического каркаса

и пластмассовых седловидных частей с искусственными зубами

2. Считается, что бюгельные протезы были впервые предложены:
 - а) Гофунгом
 - б) Гумером
 - в) Гербстом

3. Бюгельные протезы применяются (показаны) при:
 - а) первом и втором классах дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - б) третьем и четвертом классах, по Кенеди
 - в) любом классе дефектов зубных рядов, по Кенеди

4. Не является противопоказанием к применению бюгельного протеза:
 - а) оставшиеся в полости рта зубы должны быть вылеченными
 - б) дефект зубного ряда соответствует II классу, по Кенеди
 - в) прикус не должен быть глубоким

5. При решении вопроса о протезировании бюгельным протезом крайне желательно, чтобы:
 - а) число дефектов в зубном ряду не превышало двух
 - б) дефекты были небольшой протяженности
 - в) сохранилось 5-6 устойчивых зубов, стоящих рядом

6. В отличие от пластиночных, бюгельные протезы:
 - а) крепятся кламмерами
 - б) имеют больше базисов
 - в) не отслаивают десну в области шеек зубов

7. Обладая целым рядом положительных качеств, бюгельные протезы особенно хороши тем, что:
 - а) передают часть жевательного давления через альвеолярные отростки
 - б) имея довольно широкие показания к применению, обладают хорошей жевательной эффективностью
 - в) устойчивы во время функции

8. Отрицательным качеством бюгельного протеза является то, что он:
 - а) не может быть дополнен в случае изменения конструкции в процессе протезирования
 - б) съемный
 - в) требует особых сплавов для точного литья

9. По сравнению с пластмассовыми бюгельные протезы в основном:
 - а) позволяют большую часть жевательного давления передавать естественным путем
 - б) меньше нарушают все виды чувствительности в полости рта
 - в) способствуют быстрому привыканию пациента к протезу

10. Главный недостаток бюгельных протезов, по сравнению с пластмассовыми, состоит в том, что:
 - а) не могут быть дополненными в случае изменения конструкции во время протезирования
 - б) показания к применению значительно ограниченнее
 - в) требуют наличия литейной лаборатории

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении бюгельных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов.
3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Гипсовка моделей в окклюдатор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
6. Изучение модели в параллелометре.
7. Планирование конструкции бюгельного протеза.
8. Подготовка рабочей модели к дублированию.
9. Изготовление огнеупорной модели.
10. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза на модель.

Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 1 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
2. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 2 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
3. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 3 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
4. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 4 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
5. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 1 класса по Кеннеди на нижнюю челюсть.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

1. Понятие о бюгельных протезах. Определение, назначение.
2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
3. Преимущества и недостатки бюгельных протезов.
4. Сравнительная оценка бюгельных протезов со съёмными пластиночными протезами.
5. Кламмерные линии. Значение их при конструировании съёмных протезов при частичном отсутствии зубов.
6. Параллелометр. Устройство, назначение.
7. Определение пути введения протеза по произвольному методу.
8. Определение пути введения протеза по методу выбора.
9. Определение пути введения протеза по Новаку.
10. Основные виды наклона модели. Очерчивание на опорных зубах межевой линии. Оценка межевой линии.
11. Измерение ретенционного окончания плеча кламмера.
12. Варианты топографии межевой линии. Значение межевой линии в конструировании опорно-удерживающих кламмеров.
13. Фиксации избранного пути введения протеза.

МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии

1. Устройство и оборудование литейной лаборатории.
2. Рабочее место техника литейщика. Оборудование. Инструментарий.
3. Техника безопасности в литейной лаборатории.
4. Математические расчеты количества сплавов, взятых для литья.
5. Технология получения керамической огнеупорной модели для отливки каркаса бюгельного протеза.
6. Принципы создания литниковой системы при изготовлении бюгельных протезов.
7. Особенности построения литниковых систем каркаса бюгельного протеза.
8. Изготовление и установка литниковой системы. Параметры литников. Используемые воски и их характеристики.
9. Свойства металлов и сплавов, обеспечивающих высококачественное литье. Характеристика.
10. Этапы литья. Характеристика этапов литья.

Перечень практических заданий к экзамену квалификационному

1. На модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов смоделировать восковой каркас бюгельного протеза.
2. На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов смоделировать восковой каркас бюгельного протеза.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

ПО.2 изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей; ПО.3 нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

У.1 изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

У.2 подготовить рабочее место;

У.3 читать заказ-наряд;

знать:

3.1 цели и задачи ортодонтии;

3.2 оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

3.3 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

3.4 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

3.5 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

3.6 классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;

3.7 клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;

3.8 особенности зубного протезирования у детей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является:

1. дифференцированный зачет по производственной практике
2. экзамен квалификационный.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к итоговому занятию - 5 семестр

1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.
2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.
3. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения,
4. Анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.
5. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.
6. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.
7. Биомеханика передвижения зубов.
8. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.

Примерные тестовые задания для итогового тестирования по профессиональному модулю

Выберите один правильный ответ

1. ОРТОДОНТИЯ — ЭТО РАЗДЕЛ
 - а) ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений
 - б) стоматологии, управляющий ростом и развитием, нормализацией функции зубочелюстной системы, влияющий на развитие смежных органов и всего организма
 - в) стоматологии, занимающийся вопросами исправления положения зубов
 - г) стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных рядов и прикуса
2. ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РЕБЕНКА НА ОРТОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТАКТИКА ВРАЧА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - а) эстетическими нарушениями
 - б) желанием самого пациента

- в) функциональными нарушениями зубочелюстной системы
- г) эстетическими нарушениями и желанием самого пациента

3. ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ОРТОДОНТИИ

- а) Цельс
- б) Фошар
- в) Энгль
- г) Катц

4. ПЕРВЫМ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАССИФИКАЦИЮ АНОМАЛИЙ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

- а) Агапов
- б) Катц
- в) Энгль
- г) Фошар

5. ПЕРВЫМ В НАШЕЙ СТРАНЕ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАССИФИКАЦИЮ АНОМАЛИЙ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

- а) Агапов
- б) Астахов
- в) Катц
- г) Калвелис

6. ФАМИЛИЯ АВТОРА, КЛАССИФИКАЦИЕЙ АНОМАЛИЙ КОТОРОГО ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПОЛЬЗОВАЛОСЬ БОЛЬШИНСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ НАШЕЙ СТРАНЫ

- а) Агапов
- б) Калвелис
- в) Каламкаров
- г) Бетельман

7. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЦЕВОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ НАЧИНАЕТСЯ

- а) со 2-ой недели беременности
- б) с 3-ей недели беременности
- в) с 4-ой недели беременности
- г) с 5-ой недели беременности

8. У НОВОРОЖДЕННОГО ПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЕРХНЕЙ

- а) медиальное
- б) дистальное
- в) трансверзальное
- г) с наличием вертикальной щели более 5 мм

9. ФОРМА ЗУБНЫХ ДУГ У НОВОРОЖДЕННОГО

- а) полукруглая
- б) эллипсоидная
- в) параболическая
- г) асимметричная

10. ВРЕМЕННЫЕ (МОЛОЧНЫЕ) ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ

- а) 8-12 месяцев
- б) 4-5 месяцев
- в) 6-8 месяцев
- г) 9-10 месяцев

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной практике

1. Алгоритм изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
2. Алгоритм изготовления небной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
3. Алгоритм изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
4. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
5. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.
6. Алгоритм изготовления накусочной пластинки Катца. Показания.
7. Алгоритм изготовления пластинки с заслонкой от языка. Показания к применению.
8. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 1 типа. Показания.
9. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 2 типа. Показания к применению.
10. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 3 типа. Показания к применению.

Примерный перечень практических заданий к зачету по учебной практике

1. Выполнить изгибание кламмера Адамса.
2. Выполнить изгибание кламмера Адамса на 2 зуба.
3. Выполнить изгибание круглого одноплечевого кламмера.
4. Выполнить изгибание пуговчатого кламмера.
5. Выполнить изгибание модифицированного кламмера Адамса по Дмитриенко.
6. Выполнить изгибание вестибулярной дуги с двумя полукруглыми изгибами.
7. Выполнить изгибание вестибулярной дуги с М-образными изгибами.
8. Выполнить изгибание фасонной дуги.
9. Выполнить изгибание вестибулярной дуги.
10. Выполнить изгибание рукообразной пружины по Калвелису.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

Общий раздел

1. Понятие об ортодонтии. Краткий исторический очерк развития ортодонтии. Заслуги отечественных учёных.
2. Характеристика молочного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей
3. Характеристика сменного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей.
4. Характеристика постоянного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей
5. Сроки и порядок прорезывания молочных зубов. Зубная формула молочного и постоянного прикуса. Отличительные признаки молочных и постоянных зубов.
6. Сроки и порядок прорезывания постоянных зубов. Особенности прорезывания зубов.
7. Этиология возникновения аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы.
8. Классификация аномалий зубов и челюстей по Калвелису (1957).
9. Классификация ММСИ (1990).
10. Классификация аномалий зубов и челюстей по Энглию.

Клинико – лабораторный раздел

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления небной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.

Примерный перечень практических заданий к экзамену квалификационному

1. Нанести на модель рисунок аппарата Брюкля и выполнить изгибание проволочных деталей аппарата
2. Нанести на модель рисунок каппы Шварца и выполнить моделирование восковой композиции каппы
3. Нанести на модель рисунок аппарата Калвелиса и выполнить изгибание рукообразных пружин
4. Нанести на модель рисунок аппарата Калвелиса и выполнить изгибание проволочных фиксирующих элементов
5. Нанести на модель рисунок каппы Бынина и выполнить моделирование восковой композиции каппы
6. Нанести на модель рисунок пластинки предназначенной для небного наклона клыков и выполнить изгибание вестибулярной дуги с М-образными изгибами
7. Нанести на модели верхней и нижней челюстей рисунок аппарата Андресена-Гойпля и выполнить изгибание проволочных деталей аппарата
8. Нанести на модель рисунок пластинки Катца с накусочной площадкой и выполнить моделирование восковой композиции пластинки
9. Нанести на модель нижней челюсти рисунок съемной разобщающей пластинки и выполнить моделирование ее восковой композиции
10. На рисунке продемонстрировать распил и активацию съемной пластинки с ортодонтическим винтом с двумя направляющими на верхнюю челюсть (для расширения)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

уметь:

У.1 изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;

У.2 изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

3.1 цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

3.2 историю развития челюстно-лицевой ортопедии;

3.3 связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;

3.4 классификацию челюстно-лицевых аппаратов;

3.5 определение травмы, повреждения, их классификацию;

3.6 огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

3.7 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

3.8 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

3.9 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

3.10 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

3.11 принципы лечения переломов челюстей;

3.12 особенности изготовления шины (каппы).

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Задания для оценки освоения МДК

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов, по ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к итоговому занятию - 6 семестр

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области
4. Классификация ранений и повреждений лица
5. Признаки переломов и ранений челюстей
6. Повреждения зубов: переломы и вывихи
7. Осложнения при ранениях и переломах

Примерные тестовые задания для итогового тестирования по профессиональному модулю

Выберите один правильный ответ

1. Челюстно-лицевая ортопедия - раздел ортопедической стоматологии, занимающийся решением:

- а) трех основных задач
- б) четырех основных задач
- в) пяти основных задач

2. Не входит в задачи челюстно-лицевой ортопедии:

а) протезирование врожденных и приобретенных дефектов лица и челюстей; лечение заболеваний жевательных мышц и височно-нижне-челюстного сустава

- б) ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий, ортопедические мероприятия при восстановительной хирургии лица и челюстей
- в) первичная обработка ран, подготовка к пластической операции

3. Целью челюстно-лицевой ортопедии является:

- а) изготовление протезов лица и аппаратов
- б) реабилитация больных с дефектами зубочелюстной системы
- в) полное удовлетворение запросов пациентов челюстно-лицевого отделения

4. Огнестрельные переломы костей лица В.Ю. Курляндский делит на:

- а) 4 группы
- б) 5 групп
- в) 6 групп

5. По классификации В.Ю. Курляндского, огнестрельные переломы бывают:

- а) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) суборбитальные переломы, 3) суббазальные переломы, 4) переломы отдельных костей лицевого скелета
- б) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) переломы тела челюсти поперечные, 3) переломы тела челюсти продольные, 4) переломы отдельных костей лицевого скелета
- в) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) отрыв тела челюсти, 3) суборбитальные переломы, 4) суббазальные переломы

6. Неогнестрельные переломы костей лица Б.Д. Кабаков, В.М. Лукьяненко, П.З. Аржанцев делят на:

- а) 5 групп
- б) 6 групп
- в) 7 групп

7. По классификации Б.Д. Кабакова, В.М. Лукьяненко, П.З.Аржанцева, неогнестрельные повреждения костей лица делят на:

- а) 1) повреждения зубов, 2) переломы нижней челюсти, 3) переломы верхней челюсти, 4) переломы скуловой кости и дуги, 5) переломы носовых костей, 6) сочетанные повреждения нескольких костей лица, 7) сочетанные повреждения лица и других областей тела
- б) 1) повреждения верхних зубов, 2) повреждения нижних зубов, 3) переломы верхней челюсти, 4) переломы нижней челюсти, 5) переломы носовых костей, 6) переломы скуловой кости, 7) переломы основания черепа
- в) 1) повреждения зубов, 2) переломы челюстей, 3) переломы скуловых костей, 4) переломы носовых костей, 5) переломы сустава, 6) перелом небной кости, 7) перелом основания черепа

8. Особенно характерно для ранений лица и челюстей:

- а) сильное кровотечение
- б) медленное заживление раны
- в) несоответствие внешнего вида раненого тяжести ранения

9. При осмотре раненого в челюстно-лицевую область в первую очередь следует иметь в виду, что:

- а) между видом и тяжестью ранения есть большое несоответствие
- б) он нуждается в специальном уходе и питании
- в) не может пользоваться обычным противогазом

10. Основными признаками переломов челюстей являются:

а) болезненность в месте перелома при нажатии пальцами, патологическая подвижность кости, нарушение прикуса, ограничение подвижности (нижняя челюсть) или наличие подвижности (верхняя челюсть), смещение отломков

б) сильное кровотечение, сильная боль, слюноотделение, смещение отломков, нарушение прикуса

в) болезненность в месте перелома, обильное слюноотделение, пострадавший стонет, не разговаривает, прикус не ортогнатический

Примерные вопросы к зачету по учебной практике

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области
4. Классификация ранений и повреждений лица
5. Признаки переломов и ранений челюстей
6. Повреждения зубов :переломы и вывихи
7. Осложнения при ранениях и переломах
8. Характеристика анатомических и функциональных нарушений при переломах челюстей
9. Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике
10. Классификация огнестрельных переломов
11. Особенности огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области
12. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
13. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации
14. Классификация и виды неогнестрельных повреждений
15. Классификация неогнестрельных переломов челюстей по Лефору
16. Классификация переломов челюстей по Энтину
17. Механизм смещения отломков челюстей
18. Уход за челюстно-лицевыми больными, особенности питания
19. Принципы комплексного лечения переломов челюстей
20. Хирургические методы лечения
21. Физиотерапевтические методы лечения
22. Ортопедические методы лечения
23. Первая врачебная помощь при переломах челюстей, транспортные шины
24. Специализированная помощь при переломах челюстей
25. Принципы ортопедического лечения переломов челюстей
26. Классификация челюстно-лицевых аппаратов
27. Механизм действия челюстно-лицевых аппаратов

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

1. История развития челюстно-лицевой ортопедии в России. Вклад отечественных ученых в развитие челюстно-лицевой ортопедии.
2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи.
3. Классификация переломов по Ле-Форю.
4. Классификация переломов по Лукомскому и Энтину.
5. Классификация переломов по Бетельману.
6. Классификация переломов по Кабакову.
7. Классификации переломов нижней челюсти. Типичные места переломов.
8. Классификации ортопедических аппаратов применяемых для лечения переломов челюстей (по функции, лечебному назначению, месту фиксации, по конструкции).

9. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти.
10. Оказание первой доврачебной помощи при переломах челюстей.

Примерный перечень практических заданий

1. Выполнить на модели наложение лигатурной повязки по Айви при переломе нижней челюсти.
2. Выполнить на модели наложение лигатурной повязки по Гейкину.
3. Выполнить на модели наложение лигатурной повязки по Вильга.
4. Выполнить на модели изготовление гладкой шины скобы по Тигерштедту при переломе нижней челюсти.
5. Выполнить на модели изготовление проволочной шины по Тигерштедту с распоркой при переломе нижней челюсти.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы преддипломной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и включает материалы промежуточной аттестации.

КОС позволяет оценить на дифференцированном зачете по преддипломной практике овладение видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
- ВПД 2. Изготовление несъемных протезов.
- ВПД.3. Изготовление бюгельных зубных протезов.
- ВПД 4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ВПД 5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по преддипломной практике

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штифтово-культевой вкладки прямым методом.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штифтово-культевой вкладки косвенным методом.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки на цельнолитой основе (металлоакрилат).
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоакрилового мостовидного протеза.

11. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протеза.
14. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза при линейном переломе базиса.
15. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза при добавлении искусственного зуба и переносе кламмера.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза на огнеупорной модели.
18. Алгоритм изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
19. Алгоритм изготовления небной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
20. Алгоритм изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
21. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
22. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.
23. Алгоритм изготовления накусочной пластинки Катца. Показания.
24. Алгоритм изготовления пластинки с заслонкой от языка. Показания к применению.
25. Алгоритм изготовления регуляторов функции Френкеля. Показания к применению.
26. Алгоритм изготовления пластинки с одноплечими пружинами.
27. Алгоритм изготовления активатора Андресена - Гойпля.
28. Алгоритм изготовления аппарата Хургиной. Показания к применению.
29. Алгоритм изготовления аппарата Коркгауза. Показания.
30. Алгоритм изготовления каппы Бынина. Показания к применению, техника изготовления.
31. Алгоритм изготовления подбородочной пращи. Показания к применению.
32. Алгоритм изготовления ортодонтической коронки.
33. Алгоритм изготовления съемного протеза у детей.

Примерные задания

Оценивание:

ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ВПД 5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1. Продемонстрировать технику изгибания внеротовых рычагов для репонирующего аппарата Катца.

2. На предоставленной восковой конструкции верхней челюсти при полном отсутствии зубов с предварительной моделировкой необходимо выявить ошибки в постановке фронтальной группы зубов по формуле 11,12,13

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе преддипломной