

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



Д.В. Михальченко

«28» августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Квалификация – зубной техник

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

для обучающихся 2022 года поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>· определение тематики ВКР;</li><li>· создание ФОС ГИА</li><li>· определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);</li><li>· закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР;</li><li>· допуск к ГИА.</li></ul>
2	Подготовка ВКР	<ul style="list-style-type: none"><li>· выполнение ВКР;</li><li>· написание отзыва руководителем;</li><li>· рецензирование ВКР;</li><li>· допуск к защите ВКР</li></ul>
3	Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"><li>· публичный доклад с применением компьютерной презентации;</li><li>· представление отзыва руководителя;</li><li>· представление рецензии;</li><li>· ответы выпускника на вопросы членов ГЭК;</li><li>· оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;</li><li>· оглашение результатов ГИА выпускникам.</li></ul>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ГИА

В результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных зубных протезов.
- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</li> </ul>
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</li> </ul>
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов.</li> </ul>
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления съемных имедиат-протезов.</li> </ul>
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов</li> </ul>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов</li> </ul>
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления культовых штифтовых вкладок</li> </ul>

<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- умение выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов в соответствии с алгоритмами</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- последовательность и правильность выполнения лабораторных этапов при изготовлении ортодонтических аппаратов.</li> </ul>
<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- последовательность и правильность выполнения лабораторных этапов при изготовлении аппаратов и протезов.</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда</li> <li>- выбор технологического оборудования</li> <li>- демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами</li> <li>- последовательность и правильность выполнения лабораторных этапов при изготовлении аппаратов.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отражение в содержании работы сущности ВПД в соответствии с ППСЗ Демонстрация готовности к выполнению социальной роли, связанной с будущей проф. деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие сроков выполнения этапов работы графику выполнения ВКР Выбор применяемых в отрасли инструкций, методик, приёмов, технологий для раскрытия темы работы Предоставление аргументов, подтверждающих целесообразность и эффективность выбранных при выполнении работы способов решения проблемы, определённой темой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответы на проблемные вопросы, вопросы творческого характера, с предоставлением аргументов, обоснованием личной позиции Использование известных алгоритмов действий/демонстрация знания известных алгоритмов при решении типовых задач Самооценка результата работы адекватна экспертной
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ информационных источников в соответствии с темой работы Обоснование эффективности применения выбранных информационных источников для раскрытия темы работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Содержание работы структурировано в соответствии с требованиями ГОСТ к текстовым документам Оформление работы, графической части, презентации соответствуют требованиям, предъявляемым стандартом колледжа Содержание презентации информативно и дополняет текст работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение правил культуры общения при взаимодействии с руководителем ВКР, руководителями практики, студентами, членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение проблем, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (на основании ответов на вопросы комиссии)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация собственной деятельности при выполнении дипломного проекта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осуществление сравнительного анализа различных точек зрения на профессиональную проблему
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям

	общества, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Умение оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

### 3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Назначение.** Спецификацией выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются требования по выполнению ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Форма и условия аттестация: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

**Время, отводимое на аттестацию:** выполнение ВКР - 6 недели, в т.ч. подготовка ВКР – 4 недели, защита ВКР - 2 недели.

**Условия проведения Государственной итоговой аттестации** представлены в Программе Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным планом-заданием выполнения выпускной квалификационной работы и методическими указаниями по выполнению и защите ВКР.

Сводная содержательно-компетентностная таблица ВКР

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1.	<p>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1; ОК-2. ОК-3; ОК-4. ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14</p> <p><b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b> ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p> <p><b>Изготовление несъемных зубных протезов</b> ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.</p> <p><b>Изготовление бюгельных протезов</b> ПК 3.1.</p> <p><b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b> ПК 4.1. ПК 4.2.</p> <p><b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b> ПК 5.1. ПК 5.2.</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы</p> <p>10 баллов</p>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методических рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения работы	1	
			Обоснованность выводов	1	
2.		<p>Оформление ВКР</p> <p>4 балла</p>	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	

			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1	
3.		Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
4.		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>	

**Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Оценка</b>
18 - 20	высокий	отлично
14 - 17	хороший	хорошо
10 - 13	достаточный	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## Критерии оценок защиты ВКР

**"5" (отлично)** – работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, рецензия содержит рекомендуемую оценку «отлично». Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, грамотно отвечает на поставленные вопросы.

**"4" (хорошо)** – работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако имеет некоторые предложения не вполне обоснованные; выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента, рецензия содержит рекомендуемую оценку «хорошо». Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по изучаемой проблеме, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**"3" (удовлетворительно)** – выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении выпускной квалификационной работы имеются погрешности, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы, не всегда дает аргументированные ответы на заданные вопросы.

**"2" (неудовлетворительно)** – выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях. В выпускной квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента, группа)

по теме \_\_\_\_\_

(утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

№	Этапы выполнения ВКР и их содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1.	Обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем			
2.	Обоснование актуальности темы, определение целей и задач, объектов и методов исследования			
3.	Обзор литературы по данной теме			
4.	Выполнение практической части работы			
5.	Обработка результатов дипломного проекта			
6.	Формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций			
7.	Оформление дипломной работы			
8.	Представление работы руководителю, написание письменного отзыва			
9.	Оформление рецензии			
10.	Представление работы заведующему отделением			
11.	Подготовка презентации и доклада по выполненной работе			
12.	Проведение предзащиты			
13.	Защита ВКР в ГЭК			

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)

Подпись студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

\_\_\_\_\_,  
(Ф. И.О. руководителя)

Студента курса\_\_\_\_, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очной формы обучения,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

на выпускную квалификационную работу по теме \_\_\_\_\_

**Описание работы** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Положительные стороны** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Замечания** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рекомендации** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение:** задание на выпускную квалификационную работу выполнено \_\_\_\_\_

(полностью/не полностью)

Подготовка студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.  
Он (а) может/не может быть допущен(а) к защите.

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Специальность \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, ученое звание, степень)

Отмеченные достоинства:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С рецензией ознакомлен

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР**

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- защита выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов - 20 складывается из:

10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,

4 балла за оформление ВКР,

2 балла за презентацию выпускной квалификационной работы,

4 балла за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

6. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

**ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ШССЗ) НА ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Уровень сформированности компетенций <sup>1</sup>		Количество баллов за				Общее количество баллов	Оценка	Примечание
		общих	профессиональных	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы			
				максимально 10 баллов	максимально 4 балла	максимально 2 балла	максимально 4 балла			
1.	Иванов Сергей Иванович			9	3	2	2	16	хорошо	

\_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка подписи члена государственной экзаменационной комиссии

<sup>1</sup> Уровень сформированности компетенций определяются оценками: *высокий, продвинутой, пороговый, недостаточный.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности**

23.09.24 15:38 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893