

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова

« 07 » *Июль* 2023.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Актуальные вопросы лабораторной диагностики вирусных инфекций»**

Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.  
Специальность основная: Клиническая лабораторная диагностика  
Смежные специальности: Медицинская биохимия  
Форма обучения: очная

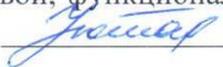
Волгоград, 2023 г.

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Панина Анна Александровна	доцент	д.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Институт НМФО
2.	Алексеева Виктория Владимировна	доцент	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Институт НМФО
3.	Шушкова Ирина Геннадьевна	ассистент	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Институт НМФО
4	Павловская Валентина Николаевна	ассистент	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Институт НМФО

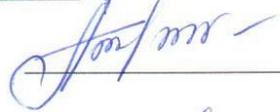
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы лабораторной диагностики вирусных инфекций», в объеме 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «3» февраля 2023 года

заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО, д.м.н., профессор  / Е.Д. Лютая /

Рецензент: Кириллов О.В. – к.м.н., доцент, главный врач ГБУЗ «Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн».

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «07» 02 2023 года

Председатель УМК  О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «07» 02 2023 года

Секретарь Ученого совета  Е.С. Александрина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы лабораторной диагностики вирусных инфекций» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники:

-соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями,

-с высшим образованием по специальности «Медицинская биохимия» (для специалистов, завершивших обучение с 2017 года и имеющих свидетельство об аккредитации специалиста в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-биохимик»).

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее медицинское образование по одной из специальностей «Лечебное дело»,

«Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия» (завершивших обучение до 2017 года), «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика» или профессиональная переподготовка по специальности «14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика»; без предъявления требований к стажу работы

-- высшее медицинское образование по специальности «Медицинская биохимия» (завершивших обучение с 2017 года); без предъявления требований к стажу работы.

Цикл предполагает совершенствование знаний по основным вопросам лабораторной диагностики вирусных инфекций, возможности применения современных методик исследования и лабораторного оборудования. Обучение предполагает углубление знаний о клинике, патогенезе основных вирусных инфекций и их ранней лабораторной диагностике. Акцент также будет сделан на ошибки, которые могут возникать на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе исследования, а также вопросы стандартизации и контроля качества лабораторных исследований.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 5
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 6
4.	Учебный план	стр. 18
5.	Календарный учебный график	стр. 19
6.	Рабочая программа учебного модуля 1	стр. 20
7.	Рабочая программа учебного модуля 2	стр. 23
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 27
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 27
10.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 30
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 32

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов: Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика" (Зарегистрирован 14.03.2022 № 67741);
- профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н и Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н
- квалификационных требований: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Актуальность программы дополнительного профессионального образования обусловлена необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов с высшим профессиональным образованием в области клинической лабораторной диагностики, что в настоящее время является необходимым требованием для самостоятельной профессиональной деятельности врача КЛД, формирования готовности и способности к профессиональному, личностному, культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. *(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Цикл предполагает совершенствование знаний по основным вопросам лабораторной диагностики социально значимых вирусных инфекций: ВИЧ, вирусные гепатиты, инфекции TORCH-комплекса, грипп, COVID-19 и прочие. Особое внимание уделяется изучению современных молекулярно-биологических и иммунологических методов исследования и лабораторного оборудования. Обучение предполагает углубление знаний о клинике, патогенезе основных вирусных инфекций и их ранней лабораторной диагностике. При реализации образовательной программы будут разобраны ошибки, которые могут возникать на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе исследования, а также вопросы стандартизации и контроля качества лабораторных исследований, вопросы организации работы в ПЦР-лаборатории и иммунологической лаборатории.

## 3. Планируемые результаты обучения

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

*Организационно управленческая деятельность:*

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Медицинская деятельность:*

- Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);
- Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);
- Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);
- Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);
- Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

## Трудовые действия (функции): Клиническая лабораторная диагностика

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
<p>В/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>▪ Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>▪ Контроль выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>▪ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>▪ Проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>▪ Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории</li> <li>▪ Психология взаимоотношений в трудовом коллективе</li> <li>▪ Преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro</li> <li>▪ Основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</li> <li>▪ Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы</li> <li>▪ Правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций</li> </ul>
<p>В/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности ОПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования):</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</li> <li>▪ Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</li> <li>▪ Составлять отчеты по необходимым формам</li> </ul>

	<p>химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности</li> <li>▪ Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> </ul>	<p>числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение</li> <li>▪ Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro</li> <li>▪ Методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов</li> </ul>	
<p>В/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Врачебная этика и деонтология</li> <li>▪ Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)</li> <li>▪ Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Определять необходимость и предлагать программу дополнительных</li> </ul>

ОПК-5	четвертой категории сложности	<p>нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Определение необходимости и планирование программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента</li> <li>▪ Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> </ul>	<p>клинических лабораторных исследований для пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> <li>▪ Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на консилиумах</li> </ul>
В/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала</li> <li>▪ Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)</li> <li>▪ Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем</li> <li>▪ Вариация лабораторных результатов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи</li> <li>▪ Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом)</li> <li>▪ Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными</li> </ul>

	<p>месту лечения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов</li> <li>▪ Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<p>ее влияние на лабораторные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности)</li> <li>▪ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>▪ Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>	<p>ранее данными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований</li> <li>▪ Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей</li> <li>▪ Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза</li> <li>▪ Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента</li> <li>▪ Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</li> <li>▪ Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы</li> <li>▪ Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования</li> <li>▪ Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков</li> <li>▪ Использовать информационные системы и информационно-</li> </ul>
--	--	---	---

			телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
В/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка и применение СОП по этапам клинико-лабораторного исследования</li> <li>▪ Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала</li> <li>▪ Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов</li> <li>▪ Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Составление периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формы отчетов в лаборатории</li> <li>▪ Состав и значение СОП</li> <li>▪ Виды контроля качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета</li> <li>▪ Пороговые значения лабораторных показателей</li> <li>▪ Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей</li> <li>▪ Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Готовить отчеты по установленным формам</li> <li>▪ Разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов</li> <li>▪ Разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Разрабатывать формы отчетов в лаборатории</li> </ul>
В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме ОПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>▪ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>▪ Оказание медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>▪ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>▪ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>▪ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>▪ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>▪ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

	<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>(кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
--	--	--	--

**Трудовые действия (функции): врач биохимик**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые умения
<p>A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение клинических лабораторных исследований по профилю медицинской организации</li> <li>▪ Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям</li> <li>▪ Оценка результатов контроля качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>▪ Подготовка отчетов о своей деятельности, в том числе по выполнению клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнять клинические лабораторные исследования</li> <li>▪ Осуществлять контроль качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям</li> <li>▪ Оценивать результаты контроля качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>▪ Составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принципы клинических лабораторных исследований, применяемых в лаборатории</li> <li>▪ Аналитические характеристики клинических лабораторных исследований и их обеспечение</li> <li>▪ Методы контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки их результатов</li> <li>▪ Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>▪ Правила действий медицинских работников при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций</li> </ul>
<p>A/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах ОПК-1, ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка стандартных операционных процедур (далее - СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований на всех этапах</li> <li>▪ Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе</li> <li>▪ Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на аналитическом этапе, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разрабатывать СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах</li> <li>▪ Организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе</li> <li>▪ Организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала</li> <li>▪ Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на аналитическом этапе, методы оценки результатов</li> <li>▪ Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на</li> </ul>

	<p>внутрилабораторный и внешний контроль качества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на постаналитическом этапе</li> <li>▪ Интерпретация результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Ведение документации, в том числе в электронном виде, связанной с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<p>исследований на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на постаналитическом этапе</li> <li>▪ Интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Вести документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<p>постаналитическом этапе, методы оценки результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторных исследований</li> <li>▪ Принципы разработки СОП в области контроля качества на всех этапах лабораторных исследований</li> <li>▪ Преаналитические, аналитические и постаналитические технологии клинических лабораторных исследований</li> </ul>
<p>А/03.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Освоение новых методов клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Внедрение нового медицинского оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Разработка СОП по новым методам на всех этапах клинических лабораторных исследований и эксплуатации нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Организация и проведение контроля качества новых методов клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Экспериментальная проверка и установление характеристик клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осваивать новые методы клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Организовывать внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Разрабатывать СОП по новым методам на всех этапах клинических лабораторных исследований и эксплуатации нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Организовывать и производить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение</li> <li>▪ Методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей</li> <li>▪ Аналитические характеристики внедряемого медицинского оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований</li> </ul>

	<p>линейности, определение "локальных" референтных интервалов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка и корректировка первичной оценки результатов клинических лабораторных исследований на анализаторе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверять и устанавливать характеристики клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение "локальных" референтных интервалов)</li> <li>Проверять и корректировать первичную оценку результатов клинических лабораторных исследований на анализаторе</li> </ul>	
<p>А/04.7 Внутрिलाбораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами</li> <li>Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</li> <li>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала</li> <li>Оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</li> <li>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>Оценивать влияние различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>Виды вариации результатов клинических лабораторных исследований</li> <li>Концепция референтных интервалов</li> <li>Принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований</li> </ul>
<p>А/05.7 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории ОПК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>Контроль выполнения находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории требований охраны труда и санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать деятельность медицинского персонала лаборатории</li> <li>Производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного</li> </ul>

	противоэпидемического режима	лаборатории новым навыкам и умениям	оборудования <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы управления качеством клинических лабораторных исследований</li> <li>▪ Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы</li> </ul>
А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка состояния пациента, которому требуется оказать медицинскую помощь в экстренной форме</li> <li>▪ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>▪ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>▪ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>▪ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>▪ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>▪ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>▪ Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>▪ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>▪ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Организационные основы работы клинико-диагностической лаборатории. Внутрिलाбораторный контроль качества	38	38	-	9	9	20	-	-	+			1,2,3	1, 2, 3, 4 5, 6,7,8,9,10	
2	Модуль 2. Лабораторная диагностика вирусных инфекций.	100	100	-	36	22	42	-	-	+					
	Итоговая аттестация	6	6												
Общий объем подготовки		144	144												

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресенье	В	В	В	В

*Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация.*

## **6. Рабочая программа модуля № 1**

### **1. Цель программы:**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы лабораторной диагностики вирусных инфекций»

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача–клинической лабораторной диагностики, профессионального стандарта специалиста в области клинической лабораторной диагностики (02.032, пр. МЗ РФ №145н от 14.03.2018)

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинского страхования и деятельности клиничко-диагностических лабораторий;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ);
- современные направления развития медицины.
- директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы;
- система организации лабораторной службы в стране, задачи и ее структура;
- основные принципы работы централизованной лаборатории, в том числе медицинских диагностических центров;
- современные методы лабораторной диагностики;
- положение об аккредитации клиничко-диагностических лабораторий;
- основы техники безопасности в клиничко-диагностических лабораториях.
- срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний;
- лабораторный контроль за течением болезни и восстановлением трудоспособности;
- лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов;
- лабораторные исследования при диспансеризации;
- консультативная помощь врачам-лаборантам, врачам других клинических специальностей;
- профессиональная помощь лаборантам;
- организация лабораторных исследований в соответствии с характером лечебного учреждения;
- планирование методических программ клиничко-диагностических лабораторий и диагностических лабораторных исследований в соответствии с инструктивной и нормативной документацией;

- оценка и интерпретация результатов исследования;
- работа по внедрению новых методов исследования и оборудования;
- участие в обучении и повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием;
- участие в работе по оптимизации лабораторно-диагностических методов и повышении значимости лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- проведение экспертной оценки (экспертизы) правильности назначения и интерпретации анализов;
- проведение ежегодного анализа работы лаборатории с учетом профиля лечебного учреждения.
- правила и способы получения биологического материала для исследований;
- консервирование, хранение, обезвреживание и доставка биологических материалов;
- влияние терапии на лабораторные показатели;
- влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя и др. на результаты лабораторных исследований;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- влияние биологических факторов (возраст, пол, время года, дневные ритмы, месячные циклы и др.) на результаты лабораторных исследований.
- организация контроля качества (КК), порядок проведения, основные требования, предъявляемые к проведению КК;
- возможные источники погрешностей при лабораторных исследованиях;
- классификация ошибок, внелабораторные погрешности, внутрिलाбораторные погрешности, аналитические погрешности. Ошибки грубые, случайные, систематические;
- внутрिलाбораторный, межлабораторный КК. Методы КК (контроль воспроизводимости, контроль правильности), основные статистические показатели;
- порядок проведения внутрिलाбораторного КК. Построение контрольных карт, критерии работы по контрольной карте;
- контрольные материалы: контрольные сыворотки сливные и коммерческие, сыворотки животных и человека, аттестованные и неаттестованные сыворотки. Контрольные материалы по гематологии, общеклиническим методам исследования, цитологии, микробиологии. Требования, предъявляемые к контрольным материалам;
- межлабораторный КК. Варианты межлабораторного КК, оценка работы лабораторий.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований инфекционной этиологии;
- работать на наиболее распространенных лабораторных анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;

– оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

– технологией выполнения лабораторных исследований для выявления инфекционных патогенов;

– технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

– технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов для выявления инфекционной патологии.

**Тематический план модуля № 1**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Ауд	ДОТ
1.1	Основы здравоохранения. Организационные основы работы КДЛ		2
1.2	Директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы;		4
1.3	Организация контроля качества, порядок проведения, основные требования, предъявляемые к проведению КК.		2
1.4	Источники вне- и внутри-лабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Референтные величины лабораторных показателей		4
1.5	Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности). Организация работы по стандартизации метрологического контроля за аппаратурой и приборами		4
1.6	Контрольные материалы: контрольные сыворотки сливные и коммерческие, сыворотки животных и человека, аттестованные и неаттестованные сыворотки. Требования, предъявляемые к контрольным материалам.		2
1.7	Санитарно-противоэпидемическая работа в КДЛ. Дезсредства и методы обеззараживания. Способы утилизации отработанного материала		2
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### Тематический план практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Контроль качества лабораторных исследований.	9	
<b>Всего</b>		<b>9</b>	

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Разборы ситуационных задач	9	
<b>Всего</b>		<b>9</b>	

## 7. Рабочая программа модуля № 2

### 1. Цель программы:

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы лабораторной диагностики вирусных инфекций»

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача–клинической лабораторной диагностики, профессионального стандарта специалиста в области клинической лабораторной диагностики (02.032, пр. МЗ РФ №145н от 14.03.2018)

### Планируемые результаты обучения:

#### По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- получение биоматериала для проведения иммунологических, ПЦР и ИФА исследований;
- получение биоматериала из органов мочевыделительной системы;
- получение материала из женских половых органов. Получение материала из мужских половых органов;
- иммуноферментный метод (ИФА): принцип метода, варианты анализа, тест-наборы для исследования на инфекционную патологию, методика выполнения и учета. Ошибки, контроли;
- полимеразная-цепная реакция (ПЦР): принцип технологии выполнения реакции, учета результатов. Чувствительность и специфичность метода;
- ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез и лабораторная диагностика. Применение ИФА для обнаружения АГ и АТ, изучения динамики иммунного ответа. ПЦР для диагностики ВИЧ-инфекции;
- Гепатиты А, В, С: этиология, патогенез и лабораторная диагностика.

Использование ИФА для обнаружения специфических АТ и АГ, маркеров вирусной частицы. Контроль носительства вируса. ПЦР в диагностике гепатитов, определения вирусной нагрузки;

- ВПГ: этиология, патогенез и лабораторная диагностика. Применение ИФА в диагностике заболеваний, вызванных вирусами герпеса, определение АТ и АГ. Диагностическая ценность показателей лабораторных исследований в диагностике и лечении заболевания. ПЦР для обнаружения РНК вируса;

- ВПЧ: этиология, патогенез и лабораторная диагностика. Применение ИФА для обнаружения вируса папилломы человека, для дифференциации вирусов с высокой и низкой онкогенной активностью. Применение жидкостной цитологии в диагностике ВПЧ. Использование методики ПЦР для обнаружения РНК ВПЧ;

- TORCH – инфекция: этиология, патогенез и лабораторная диагностика. Применение ИФА, МФА, ЛА, ПЦР для диагностики инфекций, входящих в состав TORCH – инфекции. Показания для исследования. Динамика наблюдения в гинекологии, педиатрии. Мониторинг лабораторных исследований в ходе лечения;

- ЗППП: уреаплазмоз, хламидиоз, использование ИФА, МФА, ЛА и ПЦР для лабораторной диагностики ЗППП. Определение АГ и АТ. Чувствительность и специфичность используемых реакций для диагностики и дифференциальной диагностики ЗППП. Методы экспресс-диагностики.

- COVID-19 этиология, патогенез и лабораторная диагностика. Применение молекулярно-биологических и иммунологических методов в диагностике заболевания. Методы экспресс-диагностики. Аналитические характеристики различных методов верификации вируса.

#### **По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований инфекционной этиологии;
- работать на наиболее распространенных лабораторных анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

#### **По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- технологией выполнения лабораторных исследований для выявления инфекционных патогенов;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов для выявления инфекционной патологии.

## Тематический план модуля № 2

### Тематический план лекций

№ п/п		Ауд	ДОТ
2.1	Этиология, патогенез и клиника гепатитов. Лабораторная диагностика.		4
2.2	Этиология, патогенез и клиника ВИЧ- инфекции. Лабораторная диагностика.		4
2.3	ТОРЧ-инфекция: этиология, эпидемиологи, клиника. Методы лаб. диагностики, применение данных в клинике.		2
2.4	Лабораторная диагностика короновирусной инфекции		2
2.5	Лабораторная диагностика инфекций урогенитального тракта		4
2.6	ВПЧ: этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Значение ВПЧ в гинекологии		2
2.7	Лабораторные тесты и методы исследования для определения ВПЧ.		2
2.8	Лабораторные методы определения ВПГ. Клиническое значение.		4
2.9	Исследование отдельных видов герпетического вируса.		2
2.10	Организация лабораторной службы для ПЦР и твердофазного ИФА.		4
2.11	ПЦР: использование в лабораторной диагностике инфекционных болезней		4
2.12	Оценка результатов молекулярно-генетических методов исследования в лаборатории		2
2.13	ИФА в диагностике инфекционных болезней. Клиническое значение данных ИФА. Ошибки, контроль качества.		4
2.14	Оценка результатов иммунологических реакций. Ошибки и контроль результатов иммунологических реакций.		2
<b>Всего</b>			<b>42</b>

### Тематический план практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Отработка практических навыков по ПЦР исследованиям	18	
2.	Отработка практических навыков по ИФА исследованиям	18	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.	Разборы ситуационных задач	12	10
3.	Итоговая аттестация	6	0
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>10</b>

## **8. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

Реализация ДПП предусматривает аудиторные занятия с сочетанием занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для выполнения тестовых заданий и ситуационных задач, а также для текущего контроля, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Панина Анна Александровна, д.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО ВолгГМУ, главный врач ГУЗ «КДП №2»
2. Воронков Алексей Анатольевич, к.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО ВолгГМУ, директор ГБУЗ "Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр"
3. Алексеева Виктория Владимировна, к.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО ВолгГМУ, зам. глав. врача по ОМР ГУЗ «КДП №2»
4. Шушкова Ирина Геннадьевна, к.м.н., ассистент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО ВолгГМУ, заведующая ЦКДЛ ГУЗ «КДП №2».
5. Павловская Валентина Николаевна ассистент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО ВолгГМУ, заведующая лабораторией №2 ГУЗ «КДП №2».

## **9. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Примеры тестового задания

1. Определение антител к вирусу краснухи определяется методом:
  - a. ПЦР
  - b. ИФА
  - c. Колориметрия
  
2. Наиболее характерным серологическим показателем для герпеса беременных является:
  - a. Реакция связывания комплемента с антителами против антигенов базальной мембраны кожи при иммунофлюоресцентном исследовании сыворотки крови беременной женщины
  - b. Антиядерные антитела
  - c. Фактор Хазерика
  - d. Повышение уровня IgA
  - e. Повышение титра кожно-сенсibiliзирующих антител
  
3. С целью диагностики урогенитального хламидиоза исследуют соскоб со слизистой оболочки
  - a. Уретры и заднего свода влагалища
  - b. Уретры и цервикального канала
  - c. Цервикального канала и прямой кишки
  - d. Уретры, цервикального канала и прямой кишки
  - e. Уретры

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Идентификация уреоплазмы производится всеми перечисленными методами, кроме
  - a. Микроскопии окрашенных мазков по Папаниколау
  - b. Прямого теста на уреазу с индикатором сульфата марганца
  
2. У новорожденного, инфицированного хламидиями, возбудитель чаще выявляется:
  - a. Со слизистой оболочки носа

- b. Со слизистой оболочки задней стенки глотки
- c. С наружного слухового прохода
- d. С паховой складки
- e. С пуповинного остатка

### **Образец ситуационной задачи для экзамена.**

На прием к гинекологу пришла женщина, 31 год, на 10 неделе беременности. Женщина работает медсестрой в детском саду, где за последнюю неделю 3 детей заболело краснухой. Пациентка тревожится за будущего ребенка. Почему женщина тревожится? Какой материал следует взять у пациентки и каким методом проверить, заразилась ли она? Как диагностировать свежее заражение краснухой? Какими препаратами и в какие сроки проводят активную профилактику краснухи?

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется при полном освоении планируемых результатов, всестороннем и глубоком изучении литературы, публикаций; умении выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 10. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №2», включая отделения и учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, иммунологическое оборудование, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- InternetExplorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- MozillaFirefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- GoogleChrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- AppleSafari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

#### А) Клинические рекомендации:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа СПС «Консультант плюс».
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ № 323 от 21.11.11 г.- Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: ФЗ № 52 от 30.03.99 г.- Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
4. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс]: ФЗ № 15 от 10.01.03 г- Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
5. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659). - Режим доступа: СПС «Консультант плюс».
6. О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ № 380 от 25.12.97 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
7. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: Приказ № 45 от 07.02.00 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
8. Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]: Приказ № 1030 от 04.10.80 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
9. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов [Электронный ресурс] : Приказ № 220 от 26.05.03г.- Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
10. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" [Электронный ресурс]: Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.21 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
11. "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений,

оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" [Электронный ресурс]: Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 44 от 24 декабря 2020 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

12. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" [Электронный ресурс]: Постановление Гл. гос. сан. врача РФ №3 от 28 января 2021 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

13. Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

14. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: Приказ № 541 н от 23.07.10 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

15. Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

16. Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

17. Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры [Электронный ресурс]: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

18. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности

[Электронный ресурс]: ИСО 15189-2015. — Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

19. Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений [Электронный ресурс]: ГОСТ Р ИСО 15195-2006. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

20. Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам" [Электронный ресурс]: ГОСТ ISO 17511-2011 – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

21. Изделия медицинские для диагностики *invitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений каталитической концентрации ферментов, приписанных калибраторам и контрольным материалам [Электронный ресурс]: ГОСТ ISO 18153-2006. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

22. Лаборатории медицинские. Требования безопасности [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 52905—2007 (ИСО 15190:2003). - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

23. Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Требования к аттестованным стандартным образцам и содержанию сопроводительной документации [Электронный ресурс]: ГОСТ Р ИСО 15194-2013. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс».

24. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Требования к описанию референтных методик выполнения измерений [Электронный ресурс]: ГОСТ Р ИСО 15193-2015. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс».

25. Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53022.1-2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

26. Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования (точность, чувствительность, специфичность) [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53022.2-2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

27. Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 53022.3-2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

28. Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности

предоставления лабораторной информации [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53022.4 - 2008. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

29. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила описания методов исследования [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53079.1—2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

30. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по управлению качеством в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53079.2 — 2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

31. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 3. Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53079.3—2008. - Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

32. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53079.4—2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

33. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 59778-2021 - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

34. Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53133.1—2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

35. Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53133.2-2008. – Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

36. Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 3. Описание материалов для контроля качества клинических лабораторных исследований. [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53133.3—2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

37. Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила проведения клинического аудита

эффективности лабораторного обеспечения деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53133.4—2008. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

#### **Б) Обязательная литература:**

1. Методы клинических лабораторных исследований/ Камышников В. С., Вологовская О. А., Ходюкова А. Б. и др. ; под ред. В. С. Камышникова . - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ , 2015 . – 735 с
2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство/Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.- ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Биохимия / ;под ред. Е. С. Северина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.: ил. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. . - М. , 2014 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 668 с.
6. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету /пер. сангл. под ред. д-ра мед. наук, проф. В. Б. Белобородова, д-ра мед. наук, проф. А. Н. Лукашева и д-ра биол. наук Ю. Н. Хомякова. ; под ред. К. Джерома. — М. : Лаборатория знаний, 2018. —774 с.

#### **В) Дополнительная литература:**

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика / Кишкун А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 971 с. : ил.
2. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / Кишкун А. А.; Ассоц. мед. о-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 780 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Клиническая биохимия: учеб. пособие / под ред. В. А. Ткачука; [авт.: В.Н.Бочков. А. Б. Добровольский, Н. Е. Кушлинский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 454 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Бородин Е. А. Биохимический диагноз (физиологическая роль и диагностическое значение биохимических компонентов крови и мочи): учеб. пособие по спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия / Бородин Е. А., Бородина Г. П. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад. . - Благовещенск : [Б. м.] , 2010 . - 147 с. :цв. ил.
5. Клиническая лабораторная диагностика: нац. рук. / АСМОК - Ассоциация мед.

обществ по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 806 с. : ил., цв. ил. . - Национальные руководства.

6. Иммунохимический анализ в лабораторной медицине/ под ред. В. В. Долгова ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Российская мед. акад. последипломного образования. - Москва : Триада, 2015- 421 с.

7. Норма в лабораторной медицине. Справочник / В.С.Камышников. – М.: МЕДпресс-информ, 2014 – 336 с.

8. Хаитов Р. М. Иммунология: учебник для студ., обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Стоматология" по мед,- биол. дисциплинам, в частности по "Общей и клин, иммунологии", а также для системы последиплом. образования, врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клин, иммунология" / Хаитов Р. М. ; М-во образования и науки РФ . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 521, [7] с. : ил. + 1 CD-ROM . - 1 CD - Тестовый экзамен . - Предм. указ. : с.514-521 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

9. Ярилин А. А. Иммунология: учебник / Ярилин А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 752 с., цв. ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

10. Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях / В. В. Долгов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Российская мед. акад. последипломного образования. - Москва : Триада, 2007. – 319

11. Лабораторная диагностика мужского бесплодия: Руководство для врачей/ Долгов В.В., Луговская С.А., Фанченко Н.Д. с соавт.-М-Тверь, «Триада», 2006 – 145

12. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике/ Мошкин А.В., Долгов В.В. - М. Изд. «Медиздат», 2004. – 216

13. Расшифровка клинических лабораторных анализов / К. Хиггинс ; пер. с англ. ; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. — 7-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2016- 592 с.

14. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование/ под редакцией Меньшикова В.В. – М: Академия, 2007 – 240с.

15. Референтные пределы у взрослых и детей. Преаналитическиепредостережения./Хейль В., Коберштейн Р. - М.: "Лабпресс".-2001.-176 с.

16. Яцышина С.Б., Творогова М.Г., Шипулин Г.А., Малеев В.В. Лабораторная диагностика гриппа и других ОРВИ методом полимеразной цепной реакции. Лабораторная служба. 2017;6(3):238-267.

17. Амвросьева Т., Поклонская Н. SARS-CoV-2: лабораторная диагностика // Наука и инновации. 2020. №7. С. 22–27. <https://doi.org/10.29235/1818-9857-2020-7-22-27>

18. ПЦР в реальном времени / Д. В. Ребриков, Г. А. Саматов, Д. Ю. Трофимов [и др.] ; под ред. д. б. н. Д. В. Ребрикова. — 8-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 226 с