

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 1
Семестр 2
Производственная практика – 72 часа (2 недели)
Форма контроля (дифференцированный зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель колледжа ВолгГМУ, А.В.Шеховцова.

Преподаватель колледжа ВолгГМУ, Е.В. Волошина.

Рабочая программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензент:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники "Сова", Л.М.

Старовидченко.

(рецензия прилагается)

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- углубление первоначального практического опыта;
- развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление приобретенного первоначального практического опыта работы:

- применении санитарных правил при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- использовании современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- обучении пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;

- применении комплекса мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;

- соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);

- выписке и получении лекарственных средств, хранении лекарственных средств в медицинской организации и в домашних условиях;

- хранении и осуществлении учета наркотических, сильнодействующих, острodefицитных и дорогостоящих лекарственных средств;

- осуществлении профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также уходе за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг

2. Развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;

3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинской организации.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 72 часа.

Виды деятельности	Медицинская организация	Количество часов
Осуществление профессионального ухода за пациентами.	Больница; больница скорой помощи; медицинская организация (больница), оказывающая паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях(хоспис, дома сестринского ухода, гериатрические центры); медицинская организация (больница), оказывающая помощь в стационарных условиях пациентам с онкологическими заболеваниями.	72
Всего		72

Время прохождения определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях города на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и медицинской организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.

- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;

- обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики; к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;

- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;

- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики, руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является комплексное овладение обучающимися вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

3.1. Распределение видов работ по медицинским организациям:

Код ПК	Проверяемые профессиональные компетенции	Виды работ	Трудоемкость (в часах)
Больница; больница скорой помощи; медицинская организация(больница), оказывающая паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях(хоспис, дома сестринского ухода, гериатрические центры); медицинская организация (больница), оказывающая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.			
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<p>Использование специальных приспособлений для перемещения и транспортировки пациента.</p> <p>Применения различных видов транспортировки пациентов.</p> <p>Удерживание пациента при ходьбе.</p> <p>Размещение пациента в положении "Фаулера".</p> <p>Размещение пациента в положении "Симса".</p> <p>Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.</p> <p>Перемещение пациента к изголовью кровати.</p> <p>Перемещение пациента к краю кровати.</p> <p>Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".</p> <p>Поворачивание пациента и размещение его в положение на боку.</p> <p>Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".</p> <p>Размещение пациента в положении "лежа на спине".</p> <p>Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на боку" в положение "Фаулера".</p> <p>Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на спине" в положение "Симса".</p>	72

		Удерживание пациента методом “подмышечный захват” (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).	
		Удерживание пациента за пояс (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Использование защитной одежды (халат, маска).	
		Использование стерильных перчаток и снятие их после использования.	
		Технологии мытья рук до и после манипуляции.	
		Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.	
		Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	
		Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода.	
		Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода.	
		Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом.	
		Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.	
		Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.	
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.	
		Отработка используемых предметов ухода.	
		Закапывание капель в нос. Отработка используемых предметов ухода.	
		Закапывание капель в глаза пациента. Отработка используемых предметов ухода.	
		Закапывание капель в уши пациента. Отработка используемых предметов ухода.	
		Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, смена мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода.	
		Технология выполнения внутривенной инъекции	

	Технология выполнения подкожной инъекции	
	Технология выполнения внутримышечной инъекции	
	Технология проведения очистительной клизмы.	
	Технология промывания желудка.	
	Технология выполнения внутривенного капельного вливания	
	Технология взятие крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера.	
	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.	
	Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.	
	Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.	
	Технология применения горчичников. Обработка использованных предметов ухода.	
	Технология постановки банок. Обработка использованных предметов ухода.	
	Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
	Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.	
	Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода.	
	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.	
	Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.	
	Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.	
	Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	

		Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.	
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.	Осуществлять уход за телом человека.	
		Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.	
		Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.	
		Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Отработка используемых предметов ухода.	
		Осуществление ухода за кожей пациента с помощью специальных средств по уходу(полное мытье в постели, стрижка ногтей)	
		Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщины и мужчины). Отработка используемых предметов ухода.	
		Мытье головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
		Осуществление мероприятий по профилактике опрелостей, пролежней.	
		Смена подгузника тяжелобольному пациенту	
		Смена нательного и постельного белья.	
Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет)			6
ИТОГО часов на производственную практику			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля, в том числе, учебной практики по ППССЗ СПО по данной специальности. Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

Знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- безопасные технические приемы удерживания пациента;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при выполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерилизантами;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

Уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;

- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;
- хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;
- осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

Иметь первоначальный практический опыт в:

- обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;
- организации и обеспечении безопасного перемещения пациента в медицинской организации, на дому, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации, организации профилактики падения пациентов в условиях медицинской организации и на дому;
- применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;
- соблюдении правил асептики и антисептики,
- проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемического режима, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- соблюдении требований асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- в использовании современных средств и предметов ухода при осуществлении профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- организации работы фельдшера при профессиональном гигиеническом уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также при уходе за пациентами, с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

- 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>.
 4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
 7. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>.
 8. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>.

Дополнительные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>.
2. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
7. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
9. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
10. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
11. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
12. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4.Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных учебных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную про-

граммой производственной практикой и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в форме дифференцированного зачета.

В результате контроля и оценки результатов деятельности обучающихся осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять меры индивидуальной защиты при профессиональном уходе за пациентами; - Умение соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - Умение соблюдать требования асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> отработки алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнения отчетной документации.
<p><i>МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами</i> <i>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Умение применять технологии и методы субъективного и объективного обследования пациента при различных заболеваниях и состояниях; - Умение применять основные технологии обучения пациентов законных представителей и социально значимых лиц, основным методам гигиенического ухода; - Применить практический опыт в осуществлении профессионального ухода за пациентами при различных заболева- 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> отработки алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах; заполнения отчетной документации.

<p><i>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</i></p>	<p>ниях и состояниях, а также уходе за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- Умение осуществлять профессиональный гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также при уходе за пациентами, с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- Умение осуществлять мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов, в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- Умение обучать законных представителей и социально значимых лиц, основным методам гигиенического ухода и технологиям по профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике:</p> <p>отработки алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной помощи на манекенах и тренажерах;</p> <p>заполнения отчетной документации</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Умение выбирать способы решения	Экспертное наблюдение и оценка

	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Демонстрация навыков взаимодействия с коллегами.	в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 02	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 03	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 04	Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 05	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 06	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 07	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ОК 08	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.

	необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике, заполнения отчетной документации