

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 2

Семестр 3, 4

Производственная практика – 144 часа (4 недели)

Форма контроля: 3 семестр – зачет, 4 семестр (дифференцированный зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ 02. Осуществление лечебно - диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело квалификация - фельдшер.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры внутренних болезней к.м.н. Емельянов Д.Н.,
доцент кафедры внутренних болезней к.м.н. Тумаренко А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней
Протокол № 2 от «24» сентября 2022 г.

заведующий кафедрой
внутренних болезней д.м.н., профессор,



М.Е. Стаценко

Рабочая программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Зам. главного врача по терапии ГБУЗ ВОКБ №1, Е.В. Запорожцева
Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи д.м.н., профессор
С.И. Краюшкин

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

– формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

Задачи:

–закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов;

– формирование общих и профессиональных компетенций; – освоение современных медицинских технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 144 часа.

Время прохождения определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях города на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и медицинской организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.

- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;

- - обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;

- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Проверяемые профессиональные компетенции	Виды работ	Трудоемкость (в часах)
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер</p> <p>Использование карманного ингалятора</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи.</p> <p>Определять тактику ведения пациента.</p> <p>Определение тактики ведения пациента</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</p> <p>осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Кормление пациента по диетическому столу.</p> <p>Обработка рук перед работой, до и после манипуляций</p>	144
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	<p>Подготовка пациента и техника снятия электрокардиограммы, интерпретация и регистрация полученных данных.</p> <p>Изучение нормативной документации по приёму, регистрации госпитализации пациента в стационар</p>	

		Заполнение медицинской документацию, в т.ч. листа осмотра пациента врачом приемного покоя	
		Проведение анализа полученных данных и постановки предварительного диагноза	
		Проведение антропометрических измерений	
		Осуществление контроля состояния пациента	
		Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
		Оформление медицинской документации	
		Курирование больных	
		Проведение обследования пациента	
		Выявление и оценка основных симптомов различных заболеваний;	
		Постановка и обоснование клинического диагноза	
		Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения	
		Определение показаний к дополнительному обследованию	
		Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	
		Интерпретация результатов дополнительных обследований	
		Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом	
		Проведение санитарно - просветительной работы	
		Правильное оформление медицинской документации	
		Обработка рук перед манипуляциями	
		Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля	
		Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции процедурного кабинета	

		Подготовка инструментов к плевральной пункции			
		Физикальное обследование больного			
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Определения режима лечения			
		Оценка эффективности назначенного лечения			
		Сбор жалоб и анамнеза			
		Оценка степени тяжести заболевания, травмы, отравления, возможных осложнений, тяжести протекания заболевания и ухудшения состояния здоровья			
		Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.			
		Оценка прогноза заболевания у пациента			
		Правильное оформление медицинской документации			
		Определение показаний к госпитализации пациента			
		Форма аттестации (зачет/дифференцированный зачет)			3 семестр (72 часа) – зачет, 4 семестр (72 часа) – дифференцированный зачет.
		ИТОГО часов на производственную практику			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность является освоение междисциплинарного курса МДК 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт в:

- анализе полученных данных, постановки предварительного диагноза;
- интерпретации результатов дополнительных методов обследования;
- определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- разработке плана лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
- своевременном и в полном объеме выполнении назначений врача в соответствии с действующими стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи;
- оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации;
- обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- интерпретации результатов лабораторного, инструментального методов исследования;
- проведении дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

- применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной помощи с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- проводить клиническое обследование пациента с терапевтической патологией

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;

- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;

- порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при неосложнённых острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, состояниях у пациентов с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- клинические признаки и методы лечения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной/производственной практики

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная

9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>

2. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>

Дополнительные источники:

1. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей по спец. 34.02.01 (060501.52) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в леч.-диагн. и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" и 32.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" по дисциплине "Основы сестринского дела" / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]; Минобрнауки РФ. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 155, [4] с. Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>/бесплатный полнотекстовый архив биомедицинских и биологических наук журнал литературы американского Национального института Национальной библиотеки здравоохранения Медицины (NIH/ NLM).

2. <http://www.gastro.ru/> - сайт российской гастроэнтерологической ассоциации.

3. <https://scardio.ru/> - сайт российского кардиологического общества

4. <https://medlineplus.gov/> - «MedlinePlus» (сайт Национального института здоровья США (информация по медицине от крупнейших медицинских библиотек мира)

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

6. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

7. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

8. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

9. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

10. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

11. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

12. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

13. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

14. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме зачета/дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Умение разрабатывать и осуществлять план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Умение ежедневной оценки и анализа состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями. Ведение медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом. Оформление учетных форм согласно инструкции по заполнению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную профессиональную деятельность. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществление целенаправленного поиска, анализа и интерпретации информации применительно к ситуации, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи.	- Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Эффективное планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Активное участие в исследовательской деятельности в рамках обучения, участие в добровольческой деятельности, направленной на профессиональное и личностное развитие. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной	- Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.

	деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	- Экспертное наблюдение в ходе выполнения работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Правильное заполнение медицинской документации на государственном языке с использованием медицинской терминологии. Эффективное общение на государственном языке с пациентами, преподавателями, другими обучающимися, медицинским персоналом с учетом социального и культурного содержания.	- Экспертное наблюдение в ходе выполнения работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения на практике.	- Экспертное наблюдение в ходе выполнения работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил	- Экспертное наблюдение в ходе выполнения работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.

	<p>инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Изложение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, демонстрация приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение в ходе выполнении работ по производственной практике; - Контроль отчетной документации; - Аттестация знаний во время проведения дифференцированного зачета.

	документации профессиональной области.	
--	--	--