

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 С.В. Поройский

« 09 » ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс - 2

Семестр - 4

Производственная практика –108 часов (3 недели)

Форма контроля (дифференцированный зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ 02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н. Н.А. Бурова  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Ю.А. Шатилова  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии Х.М. Лайпанова  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии Е.Г. Айрапетян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии  
Протокол № 3 от «22» сентября 2022г.

Заведующий кафедрой

 Н.А.Бурова

**Рабочая программа согласована**

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.В. Дикарева.

**Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО**

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО

 Т.В. Бармина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР</b>
<b>1.</b> Паспорт рабочей программы производственной практики	<b>4</b>
<b>2.</b> Результаты освоения рабочей программы производственной практики	<b>6</b>
<b>3.</b> Структура и содержание производственной практики	<b>7</b>
<b>4.</b> Условия реализации рабочей программы производственной практики	<b>11</b>
<b>5.</b> Контроль и оценка результатов производственной практики	<b>14</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно – диагностической деятельности.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- углубление первоначального практического опыта;
- развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление приобретенного первоначального практического опыта работы:
  - формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии;
  - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у беременных, рожениц, родильниц, гинекологических пациенток;
  - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
  - проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний;
  - работы с нормативно-правовыми документами;
  - ведения медицинской документации;
2. Развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинской организации.

### 1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 108 часов.

Виды деятельности	Медицинская организация	Количество часов
осуществление лечебно – диагностической деятельности.	Женская консультация	34
	Родильный дом	36
	Гинекологический стационар	36
Всего		<b>108</b>

Время прохождения определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях города на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и медицинской организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.4. Общие требования к организации производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.
- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;
- - обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

#### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.**

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики, руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: оказание акушерско-гинекологической помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Распределение видов работ по медицинским организациям

Код ПК	Проверяемые профессиональные компетенции	Виды работ	Трудоемкость (в часах)
<b>Женская консультация</b>			
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	1. Знакомство со структурой лечебного учреждения. 2. Изучение нормативной документации. 3. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.	<b>34</b>
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	4. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. 5. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. 6. Курация пациенток различных возрастных групп с различной патологией. 7. Систематизация и анализ собранных данных. 8. Выделение ведущего синдрома. 9. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. 10. Выбор тактики ведения пациентки. 11. Составление плана лечения. 12. Осуществление специализированного ухода. 13. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. 14. Мониторинг состояния пациентки. 15. Анализ эффективности лечения. 16. Заполнить обменную карту беременной; 17. Заполнить индивидуальную карту беременной и родильницы 18. Провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности	

		19.Организовать диспансерное наблюдение за беременной 20.Оформление учебной документации.	
<b>Родильный дом</b>			
<b>Код ПК</b>	<b>Проверяемые профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<b>Все виды манипуляций проводятся под контролем медицинского персонала родильного дома</b> 1.Прием беременных и рожениц 2.Сбор жалоб и анамнеза	<b>36</b>
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	3. Провести санитарную обработку роженицы; 4.Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; 5.Выявить осложнения беременности и родов; 6.Провести наружное акушерское исследование; 7.Присутствовать при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы; 8.Наблюдать за роженицей (осуществлять подсчет схваток, измерять АД, выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом); 9.Проводить КТГ; 10.Принять физиологические роды; 11. Оказать акушерское пособие в родах; 12.Провести первый туалет новорожденного; 13.Провести профилактику офтальмобленнореи; 14.Провести профилактику кровотечения в родах; 15.Оценить кровопотерю и осмотреть послед; 16.Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; Пеленать новорожденного; 17.Оформить рабочие журналы и журналы родов; 18.Проводить туалет родильницы по назначению врача; 19.Научить правилам личной гигиены;	



		20. Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов; 21. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания.	
<b>Гинекологический стационар</b>			
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	1. Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре; 2. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками; 3. Проведение сбор анамнеза у гинекологических больных, выставление предварительного диагноза; 4. Обследование пациенток с гинекологической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; 5. Определение тактики ведения пациенток с гинекологической патологией; 6. Определение показаний к госпитализации пациентки с гинекологической патологией и планирование организации транспортировки в с гинекологической учреждение; 7. Составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенток с гинекологической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; 8. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией; проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией; 9. Осуществление контроля за состоянием пациентки с гинеколог при проведении Лечебных вмешательств; 10. Планирование и организация специализированною сестринского ухода за пациентками с гинекологической патологией;	<b>36</b>
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента		

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет)	6
<b>ИТОГО</b> часов на производственную практику	<b>108</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**4.1.** К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля, в том числе, учебной практики по МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8540-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177023>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. \_\_\_\_ Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4909-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие для спец. "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" сред. проф. образования / Т. П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2019. — 680 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование : СПО).

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы

1. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
  2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал "Российское образование".
  3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.
  4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
- Профессиональные базы данных:
5. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
  6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал "Российское образование".
  7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.
  8. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
  9. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
  10. [ginekolog.my1.ru](http://ginekolog.my1.ru) - О гинекологии и акушерстве для профессионалов.
  11. [praesens.ru](http://praesens.ru) - Информационная компания нового поколения StatusPraesens.
  12. [bono-esse.ru/blizzard/aku.html](http://bono-esse.ru/blizzard/aku.html) - Акушерство.
  13. [bono-esse.ru/blizzard/gyn.html](http://bono-esse.ru/blizzard/gyn.html) - Гинекология.
  14. [bono-esse.ru/blizzard/deti\\_gyn.html](http://bono-esse.ru/blizzard/deti_gyn.html) - Детская и подростковая гинекология.
  15. [gyn.su/article.php?what=38](http://gyn.su/article.php?what=38) – Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции.
  16. [https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm\\_campaign=clarivate&utm\\_content=Clarivate\\_Analytics\\_Organic\\_Social\\_Media\\_Social\\_XBU\\_Global\\_2019&utm\\_medium=webofscience&utm\\_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5](https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5) – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence
  17. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как *Seminars in Respiratory* и *Critical Care Medicine*
  18. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
  19. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
  20. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
  21. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и

электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

#### **4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в форме дифференцированного зачета.

В результате контроля и оценки результатов деятельности обучающихся осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

<b>Результаты (профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умение проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработки алгоритмов манипуляций по оказанию помощи на манекенах и тренажерах; заполнения отчетной документации
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умение назначать и проводить лечение неосложненных острых и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработки алгоритмов манипуляций по оказанию помощи на манекенах и тренажерах; заполнения отчетной документации
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Умение осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике: отработки алгоритмов манипуляций по оказанию помощи на манекенах и тренажерах; заполнения отчетной документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Демонстрация навыков взаимодействия с коллегами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>

	веческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике, заполнения отчетной документации