

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Русский язык» для обучающихся 2025 года
на подготовительном отделении иностранных слушателей
по дополнительной образовательной программе
«Языковая подготовка»
(Акушерство и гинекология)
форма обучения очная
2025-2026 учебный год**

| № | Тематические блоки ¹ | Часы (академ.) |
|----|--|-------------------|
| 1. | Алфавит. Гласные звуки и буквы русского языка. Часть 1. | 2 |
| | Алфавит. Гласные звуки и буквы русского языка. Часть 2. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 3. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 4. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 5. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 6. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 7. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 8. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 9. | 2 |
| | Алфавит. Согласные. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 10. | 2 |
| | Алфавит. Гласные звуки и буквы русского языка. Часть 11. | 2 |
| | Алфавит. Гласные звуки и буквы русского языка. Часть 12. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 13. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 14. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 15. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 16. | 2 |
| | Алфавит. Контрольная работа. Гласные и согласные. (Тестирование). Часть 17. | 2 |
| | Алфавит. Мягкий знак. Часть 18. | 2 |
| | Алфавит. Мягкий знак. Часть 19. | 2 |
| | Алфавит. Особенности употребления гласных звуков с согласными звуками. Часть 20. | 2 |
| | Алфавит. Особенности употребления гласных звуков с согласными звуками. Часть 21. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 22. | 2 |
| | Алфавит. Согласные звуки и буквы русского языка. Часть 23. | 2 |
| 2. | Интонация. ИК-1. Конструкция повествовательного предложения. Часть 1. | 2 |
| | Интонация. ИК-1. Конструкция повествовательного предложения. Часть 2. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Интонация. ИК-2. Конструкция вопросительного предложения. Часть 3. | 2 |
| | Интонация. ИК-2. Конструкция вопросительного предложения. Часть 4. | 2 |
| | Интонация. ИК-3. Социальный статус человека. Часть 5. | 2 |
| | Интонация. ИК-3. Социальный статус человека. Часть 6. | 2 |
| | Интонация. ИК-4. Знакомство. Часть 7. | 2 |
| | Интонация. ИК-4. Знакомство. Часть 8. | 2 |
| 3. | Речевой этикет. Приветствие. Прощание. Часть 1. | 2 |
| | Речевой этикет. Приветствие. Прощание. Часть 2. | 2 |
| | Речевой этикет. Обращение. Привлечение внимания. Часть 3. | 2 |
| | Речевой этикет. Обращение. Привлечение внимания. Часть 4. | 2 |
| | Речевой этикет. Благодарность. Часть 5. | 2 |
| 4. | Род имён существительных. Часть 1. | 2 |
| | Род имён существительных. «Центр города». Часть 2. | 2 |
| | Род имён существительных на мягкий знак. Часть 3. | 2 |
| 5. | Личные местоимения. | 2 |
| 6. | Конструкция отрицания. Часть 1. | 2 |
| | Конструкция отрицания. Часть 2. | 2 |
| 7. | «Моя семья». Часть 1. | 2 |
| | «Моя семья». Часть 2. | 2 |
| 8. | Множественное число имён существительных и притяжательного местоимения мой. Часть 1. | 2 |
| | Множественное число имён существительных и притяжательного местоимения мой. Часть 2. | 2 |
| | Множественное число имён существительных и притяжательного местоимения мой. Часть 3. | 2 |
| 9. | Притяжательные местоимения. Часть 1. | 2 |
| | Притяжательные местоимения. Часть 2. | 2 |
| 10. | Глаголы I, II спряжения. Часть 1. | 2 |
| | Глаголы I, II спряжения. Часть 2. | 2 |
| | Глаголы I, II спряжения. Часть 3. | 2 |
| 11. | Имя прилагательное. Часть 1. | 2 |
| | Имя прилагательное. Часть 2. | 2 |
| | Имя прилагательное. Часть 3. | 2 |
| | Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное». Часть 3. | 2 |
| 12. | Целые числа. Часть 1. | 2 |
| | Целые числа. Часть 2. | 2 |
| 13. | Простые дроби. | 2 |
| 14. | Десятичные дроби. | 2 |
| 15. | Действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Часть 1 | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Часть 2 | 2 |
| 16. | Контроль усвоения навыков (НСР Математика) | 2 |
| 17. | Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Часть 1. | 2 |
| | Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Часть 2. | 2 |
| | Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Часть 3. | 2 |
| | Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Как выразить своё отношение к предмету. Часть 4. | 2 |
| | Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Как выразить своё отношение к предмету. Часть 5. | 2 |
| | Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Контрольная работа. Часть 6. | 2 |
| 18. | «Мой день». Часть 1. | 2 |
| | «Мой день». Часть 2. | 2 |
| 19. | Как спросить о причине. Часть 1. | 2 |
| | Как спросить о причине. «Мои друзья и их свободное время». Часть 2. | 2 |
| 20. | «Доктор Соколов». | 2 |
| 21. | Различие в употреблении имён прилагательных и наречий. Часть 1. | 2 |
| | Различие в употреблении имён прилагательных и наречий. Часть 2. | 2 |
| | Различие в употреблении имён прилагательных и наречий. Часть 3. | 2 |
| 22. | Химические элементы, формулы простых и сложных веществ. Конструкции НСР. Часть 1. | 2 |
| | Химические элементы, формулы простых и сложных веществ. Конструкции НСР. Часть 2. | 2 |
| | Химические элементы, формулы простых и сложных веществ. Конструкции НСР. Часть 3. | 2 |
| 23. | Предложный падеж имён существительных единственного числа в значении местонахождения. Часть 1. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа в значении местонахождения. Часть 2. | 2 |
| 24. | Предложный падеж имён существительных единственного числа в значении местонахождения. Часть 3. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа в значении местонахождения. Часть 4. | 2 |
| 25. | Простые и сложные вещества. Часть 1. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Простые и сложные вещества. Часть 2. | 2 |
| 26. | Предложный падеж имён существительных единственного числа. в значении местонахождения Использование предлогов «в», «на». Часть 1. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа. в значении местонахождения Использование предлогов «в», «на». Часть 2. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа. в значении местонахождения Использование предлогов «в», «на». Часть 3. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа. в значении местонахождения Использование предлогов «в», «на». Часть 4. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа. в значении местонахождения Использование предлогов «в», «на». Часть 5. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных единственного числа. в значении местонахождения Использование предлогов «в», «на». Контрольная работа Часть 6. | 2 |
| 27. | «Строение клетки». Часть 1. | 2 |
| | «Строение клетки». Часть 2. | 2 |
| | «Строение клетки». Часть 3. | 2 |
| 28. | Азот. Аудирование . Часть 1. | 2 |
| | Азот. Аудирование . Часть 2. | 2 |
| 29. | «Джон и его свободное время». Часть 1. | 2 |
| | «Джон и его свободное время». Часть 2. | 2 |
| 30. | «Моё свободное время». | 2 |
| 31. | «Углеводы». Часть 1. | 2 |
| | «Углеводы». Часть 2. | 2 |
| 32. | «В аудитории». Часть 1. | 2 |
| | «В аудитории». Часть 2. | 2 |
| 33. | Контроль усвоения навыков по НСР (Биология. Химия) | 2 |
| 34. | Полисахариды. Аудирование. | 2 |
| | Полисахариды. Аудирование. Часть 2. | 2 |
| 35. | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 1. | 2 |
| | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 2. | 2 |
| | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 3. | 2 |
| 36. | Части тела. Часть 1. | 2 |
| | Части тела. Часть 2. | 2 |
| 37. | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 1. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 2. | 2 |
| 38. | Строение тела человека. Часть 1 | 2 |
| | Строение тела человека. Часть 2. | 2 |
| | Строение тела человека. Часть 3. | 2 |
| 39. | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 1. | 2 |
| | Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта. Часть 2. | 2 |
| 40. | «Покров тела». Часть 1. | 2 |
| | «Покров тела». Часть 2. | 2 |
| | «Покров тела». Часть 3. | 2 |
| 41. | «Рабочий день Елены». Часть 1. | 2 |
| | «Рабочий день Елены». Часть 2. | 2 |
| 42. | «Мой рабочий день». Часть 1. | 2 |
| | «Мой рабочий день». Часть 2. | 2 |
| 43. | Винительный падеж притяжательных местоимений, имён прилагательных в значении объекта. Часть 1. | 2 |
| | Винительный падеж притяжательных местоимений, имён прилагательных в значении объекта. Часть 2. | 2 |
| | Винительный падеж притяжательных местоимений, имён прилагательных в значении объекта. Часть 3. | 2 |
| | Винительный падеж притяжательных местоимений, имён прилагательных в значении объекта. Часть 4. | 2 |
| 44. | «Опорно-двигательная система». Часть 1. | 2 |
| | «Опорно-двигательная система». Часть 2. | 2 |
| | «Опорно-двигательная система». Часть 3. | 2 |
| 45. | «Семья хирурга». Часть 1. | 2 |
| | «Семья хирурга». Часть 2. | 2 |
| 46. | «Моя семья». Часть 1. | 2 |
| | «Моя семья». Часть 2. | 2 |
| 47. | Контрольная работа по биологии. | 2 |
| 48. | Контрольная работа по теме «Винительный падеж одушевлённых существительных, личных местоимений и прилагательных». Часть 1. | 2 |
| | Контрольная работа по теме «Винительный падеж одушевлённых существительных, личных местоимений и прилагательных». Часть 2. | 2 |
| 49. | «Скелет головы» Часть 1. | 2 |
| | «Скелет головы» Часть 2. | 2 |
| | «Скелет головы» Часть 3. | 2 |
| 50. | Прошедшее время глагола. Часть 1. | 2 |
| | Прошедшее время глагола. Употребление глагола <i>быть</i> в | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | прошедшем времени. Часть 2. | |
| | Прошедшее время глагола. Употребление глагола <i>быть</i> в прошедшем времени. Часть 3. | 2 |
| | Прошедшее время глагола. Употребление глагола <i>быть</i> в прошедшем времени. Часть 4. | 2 |
| | Прошедшее время глагола. Употребление глагола <i>быть</i> в прошедшем времени. Часть 5. | 2 |
| 51. | «Скелет туловища» Часть 1. | 2 |
| | «Скелет туловища» Часть 2. | 2 |
| | «Скелет туловища» Часть 3. | 2 |
| | «Скелет туловища» Часть 4. | 2 |
| 52. | «Познакомьтесь, это Эмма». Часть 1. | 2 |
| | «Познакомьтесь, это Эмма». Часть 2. | 2 |
| 53. | «Познакомьтесь, это я». Часть 1. | 2 |
| | «Познакомьтесь, это я». Часть 2. | 2 |
| 54. | Контрольная работа по теме «Прошедшее время глагола». | 2 |
| 55. | «Верхние и нижние конечности» Часть 1. | 2 |
| | «Верхние и нижние конечности» Часть 2. | 2 |
| 56. | Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 1. | 2 |
| | Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 2. | 2 |
| | Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 3. | 2 |
| | Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 4. | 2 |
| | Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 5. | 2 |
| 57. | «Сердечно-сосудистая система». Часть 1. | 2 |
| | «Сердечно-сосудистая система». Часть 2. | 2 |
| | «Сердечно-сосудистая система». Часть 3. | 2 |
| 58. | Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 1. | 2 |
| | Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 2. | 2 |
| | Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | наличия/отсутствия. Часть 3. | |
| | Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 4. | 2 |
| | Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 5. | 2 |
| | Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия. Часть 6. | 2 |
| 59. | «Система пищеварения» Часть 1. | 2 |
| | «Система пищеварения» Часть 2 . | 2 |
| | «Система пищеварения» Часть 3. | 2 |
| 60. | Контрольная работа по теме «Родительный падеж» №1 | 2 |
| 61. | Как спросить о симптомах заболевания. Часть 1. | 2 |
| | Как спросить о симптомах заболевания. Часть 2. | 2 |
| | Как спросить о симптомах заболевания. Часть 3. | 2 |
| | Как спросить о симптомах заболевания. Часть 4. | 2 |
| 62. | «В поликлинике». Часть 1. | 2 |
| | «В поликлинике». Часть 2. | 2 |
| | «В поликлинике». Часть 3. | 2 |
| 63. | Как узнать о месте отправления. Часть 1. | 2 |
| | Как узнать о месте отправления. Часть 2. | 2 |
| | Как узнать о месте отправления. Часть 3. | 2 |
| | Как узнать о месте отправления. Часть 4. | 2 |
| 64. | «Система органов дыхания» Часть 1. | 2 |
| | «Система органов дыхания» Часть 2. | 2 |
| | «Система органов дыхания» Часть 3. | 2 |
| | «Система органов дыхания» Часть 3. | 2 |
| 65. | Родительный падеж имён существительных с числительными и количественными словами. Часть 1. | 2 |
| | Родительный падеж имён существительных с числительными и количественными словами. Часть 2. | 2 |
| | Родительный падеж имён существительных с числительными и количественными словами. Часть 3. | 2 |
| | Родительный падеж имён существительных с числительными и количественными словами. Часть 4. | 2 |
| | Родительный падеж имён существительных с числительными и количественными словами. Часть 5. | 2 |
| 66. | «Выделительная система» Часть 1. | 2 |
| | «Выделительная система» Часть 2. | 2 |
| | «Выделительная система» Часть 3. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 67. | «Медицинский университет». Часть 1. | 2 |
| | «Медицинский университет». Часть 2. | 2 |
| | «Медицинский университет». Часть 3. | 2 |
| 68. | Выражение времени | 2 |
| 69. | Как узнать о дате. Часть 1. | 2 |
| | Как узнать о дате. Часть 2. | 2 |
| | Как узнать о дате. Часть 3. | 2 |
| 70. | «Праздники в России». Часть 1. | 2 |
| | «Праздники в России». Часть 2. | 2 |
| 71. | «Праздники в моей родной стране». Часть 1. | 2 |
| | «Праздники в моей родной стране». Часть 2. | 2 |
| 72. | «Нервная система» Часть 1. | 2 |
| | «Нервная система» Часть 2. | 2 |
| | «Нервная система» Часть 3. | 2 |
| | «Нервная система» Часть 4. | 2 |
| 73. | Контрольная работа «Родительный падеж» №2 | 2 |
| 74. | Основные типы лечебно-профилактических учреждений Часть 1. | 2 |
| | Основные типы лечебно-профилактических учреждений Часть 2. | 2 |
| 75. | Клиническая гигиена медицинского персонала .Часть 1. | 2 |
| | Клиническая гигиена медицинского персонала. Часть 2. | 2 |
| 75. | Как узнать об используемом транспорте. Часть 1. | 2 |
| | Как узнать об используемом транспорте. Часть 2. | 2 |
| 76. | Измерение температуры тела. Часть 1. | 2 |
| | Измерение температуры тела. Часть 2. | 2 |
| | Измерение температуры тела. Часть 3. | 2 |
| 77. | Глаголы движения <i>идти - ехать</i> в прошедшем времени. Часть 1. | 2 |
| | Глаголы движения <i>идти - ехать</i> в прошедшем времени. Часть 2. | 2 |
| 78. | Лихорадка. Часть 1. | 2 |
| | Лихорадка. Часть 2. | 2 |
| 79. | Антисептика. Виды антисептики. Часть 1. | 2 |
| | Антисептика. Виды антисептики. Часть 2. | 2 |
| | Антисептика. Виды антисептики. Часть 3. | 2 |
| 80. | Глаголы движения <i>ходить – ездить</i> в прошедшем времени. Часть 1. | 2 |
| | Глаголы движения <i>ходить – ездить</i> в прошедшем времени. Часть 2. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 81. | Будущее сложное время глагола. Часть 1. | 2 |
| | Будущее сложное время глагола. Часть 2. | 2 |
| | Будущее сложное время глагола. Часть 3. | 2 |
| 82. | Инъекции Часть 1. | 2 |
| | Инъекции Часть 2. | 2 |
| | Инъекции Часть 3. | 2 |
| 83. | «Город Волгоград». Часть 1. | 2 |
| | «Город Волгоград». Часть 2. | 2 |
| 84. | «Мой родной город». Часть 1. | 2 |
| | «Мой родной город». Часть 2. | 2 |
| 85. | Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Часть 1. | 2 |
| | Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Часть 2. | 2 |
| | Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Часть 3. | 2 |
| 86. | Оплодотворение. Часть 1. | 2 |
| | Оплодотворение. Часть 2. | 2 |
| | Оплодотворение. Часть 3. | 2 |
| 87. | Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Часть 1. | 2 |
| | Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Часть 2. | 2 |
| | Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Часть 3. | 2 |
| 88. | Вагинальный кандидоз. Часть 1. | 2 |
| | Вагинальный кандидоз Часть 2. | 2 |
| | Вагинальный кандидоз Часть 3. | 2 |
| 89. | Русский учёный И.И. Мечников. Аудирование. | 2 |
| 90. | Выработка навыков решения задач по физике. Часть 1. | 2 |
| | Выработка навыков решения задач по физике. Часть 2. | 2 |
| 91. | Контроль усвоения навыков по НСР (Анатомия.) | 2 |
| 92. | Термины. Акушерство и гинекология. Часть 1. | 2 |
| | Термины. Акушерство и гинекология. Часть 2. | 2 |
| 93. | Вопросы- врача-гинеколога. Часть 1. | 2 |
| | Вопросы- врача-гинеколога. Часть 2. | 2 |
| 94. | «Россия». Часть 1. | 2 |
| | «Россия». Часть 2. | 2 |
| 95. | «Моя родная страна». Часть 1. | 2 |
| | «Моя родная страна». Часть 2. | 2 |
| 96. | Цистит. Часть 1. | 2 |
| | Цистит. Часть 2. | 2 |

| | | |
|------|--|---|
| | Цистит. Часть 3. | 2 |
| | Цистит. Часть 4. | 2 |
| 97. | Повторение изученного. Подготовка к промежуточной аттестации. (Модуль I,II). | 2 |
| 98. | «Сталинградская битва». Часть 1. | 2 |
| | «Сталинградская битва». Часть 2. | 2 |
| 99. | Винительный падеж одушевлённых имен существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 1. | 2 |
| | Винительный падеж одушевлённых имен существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 2. | 2 |
| | Винительный падеж одушевлённых имен существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 3. | 2 |
| 100. | Общий режим беременной. Часть 1. | 2 |
| | Общий режим беременной. Часть 2. | 2 |
| | Общий режим беременной. Часть 3. | 2 |
| 101. | Вид глагола. Часть 1. | 2 |
| | Вид глагола. Часть 2. | 2 |
| | Вид глагола. Часть 3. | 2 |
| | Вид глагола. Часть 4. | 2 |
| | Вид глагола. Часть 5. | 2 |
| 102. | Контрольная работа по теме «Вид глагола». | 2 |
| 103. | Моя будущая профессия. Часть 1. | 2 |
| | Моя будущая профессия. Часть 2. | 2 |
| | Моя будущая профессия. Часть 3. | 2 |
| 104. | Внематочная беременность. Часть 1. | 2 |
| | Внематочная беременность. Часть 2. | 2 |
| | Внематочная беременность. Часть 3. | 2 |
| | Внематочная беременность. Часть 4. | 2 |
| 105. | «Мой выходной день» Часть 1. | 2 |
| | «Мой выходной день» Часть 2. | 2 |
| 106. | Вульвит. Часть 1. | 2 |
| | Вульвит. Часть 2. | 2 |
| | Вульвит. Часть 3. | 2 |
| | Вульвит. Часть 4. | 2 |
| 107. | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений. Часть 1. | 2 |

| | | |
|------|--|---|
| | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений. Часть 2. | 2 |
| | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений. Часть 3. | 2 |
| | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений. Часть 4. | 2 |
| 108. | Диагностика беременности. Часть 1. | 2 |
| | Диагностика беременности. Часть 2. | 2 |
| | Диагностика беременности. Часть 3. | 2 |
| | Диагностика беременности. Часть 4. | 2 |
| 109. | Как сказать о возрасте. Часть 1. | 2 |
| | Как сказать о возрасте. Часть 2. | 2 |
| | Как сказать о возрасте. Часть 3. | 2 |
| 110. | Кольпит. Часть 1. | 2 |
| | Кольпит. Часть 2. | 2 |
| | Кольпит. Часть 3. | 2 |
| | Кольпит. Часть 4. | 2 |
| 111. | Глаголы нравиться – понравиться. Часть 1. | 2 |
| | Глаголы нравиться – понравиться. Часть 2. | 2 |
| | Глаголы нравиться – понравиться. Часть 3. | 2 |
| 112. | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 1. | 2 |
| | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 2. | 2 |
| | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 3. | 2 |
| | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 4. | 2 |
| 113. | Мастит. Часть 1. | 2 |
| | Мастит. Часть 2. | 2 |
| | Мастит. Часть 3. | 2 |
| | Мастит. Часть 4. | 2 |
| 114. | «Москва- столица России». Аудирование. Часть 1. | 2 |

| | | |
|------|---|---|
| | | |
| | «Москва- столица России». Аудирование. Часть 2. | 2 |
| 115. | Употребление слов <i>надо, нужно, можно, нельзя</i> с дательным падежом. Часть 1. | 2 |
| | Употребление слов <i>надо, нужно, можно, нельзя</i> с дательным падежом. Часть 2. | 2 |
| | Употребление слов <i>надо, нужно, можно, нельзя</i> с дательным падежом. Часть 3. | 2 |
| 116. | Недоношенные дети. Часть 1. | 2 |
| | Недоношенные дети. Часть 2. | 2 |
| | Недоношенные дети. Часть 3. | 2 |
| | Недоношенные дети. Часть 4. | 2 |
| 117. | Дательный падеж с предлогами <i>к, по</i> . Часть 1. | 2 |
| | Дательный падеж с предлогами <i>к, по</i> . Часть 2. | 2 |
| 118. | Контрольная работа по теме «Дательный падеж». | 2 |
| 119. | Общие сведения об акушерских операциях. Часть 1. | 2 |
| | Общие сведения об акушерских операциях. Часть 2. | 2 |
| | Общие сведения об акушерских операциях. Часть 3. | 2 |
| | Общие сведения об акушерских операциях. Часть 4. | 2 |
| 120. | «Больница» Часть 1. | 2 |
| | «Больница» Часть 2. | 2 |
| 121. | Будущее простое время глагола. Часть 1. | 2 |
| | Будущее простое время глагола. Часть 2. | 2 |
| | Будущее простое время глагола. Часть 3. | 2 |
| 122. | Контрольная работа по теме «Будущее время глагола». | 2 |
| 123. | Проведение наркоза в поликлинике. Часть 1. | 2 |
| | Проведение наркоза в поликлинике. Часть 2. | 2 |
| | Проведение наркоза в поликлинике. Часть 3. | 2 |
| | Проведение наркоза в поликлинике. Часть 4. | 2 |
| 124. | Предложный падеж с вопросами <i>о ком? о чём?</i> Часть 1. | 2 |
| | Предложный падеж с вопросами <i>о ком? о чём?</i> Часть 2. | 2 |
| 125. | А.С. Пушкин - великий русский поэт. Лирика Пушкина. Часть 1. | 2 |
| | А.С. Пушкин - великий русский поэт. Лирика Пушкина. Часть 2. | 2 |
| | А.С. Пушкин - великий русский поэт. Лирика Пушкина. Часть 3. | 2 |
| 126. | Операционный блок. Часть 1. | 2 |
| | Операционный блок. Часть 2. | 2 |
| | Операционный блок. Часть 3. | 2 |

| | | |
|------|--|---|
| | Операционный блок. Часть 4. | 2 |
| 127. | Предложный падеж имён существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 1. | 2 |
| | Предложный падеж имён существительных, имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 2. | 2 |
| 128. | «Времена года в России» Часть 1. | 2 |
| | «Времена года в России» Часть 2. | 2 |
| 129. | Переношенная беременность. Часть 1. | 2 |
| | Переношенная беременность. Часть 2. | 2 |
| | Переношенная беременность. Часть 3. | 2 |
| | Переношенная беременность. Часть 4. | 2 |
| 130. | Творительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа в значении совместного действия. Часть 1. | 2 |
| | Творительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа в значении совместного действия. Часть 2. | 2 |
| | Творительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа в значении совместного действия. Часть 3. | 2 |
| | Творительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа в значении совместного действия. Часть 4. | 2 |
| 131. | Роды. Часть 1. | 2 |
| | Роды. Часть 2. | 2 |
| | Роды. Часть 3. | 2 |
| | Роды. Часть 4. | 2 |
| 132. | Как сказать или спросить о профессии. Часть 1. | 2 |
| | Как сказать или спросить о профессии. Часть 2. | 2 |
| 133. | Творительный падеж имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 1. | 2 |
| | Творительный падеж имён прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа. Часть 2. | 2 |
| 134. | Как сказать или спросить об инструменте действия. Часть 1. | 2 |
| | Как сказать или спросить об инструменте действия. Часть 2. | 2 |
| 135. | Контрольная работа по теме «Творительный падеж». | 2 |

| | | |
|------|---|---|
| 136. | Эндоцервицит. Часть 1. | 2 |
| | Эндоцервицит. Часть 2. | 2 |
| | Эндоцервицит. Часть 3. | 2 |
| | Эндоцервицит. Часть 4. | 2 |
| 137. | «М.В. Ломоносов - великий русский учёный» Часть 1. | 2 |
| | «М.В. Ломоносов - великий русский учёный» Часть 2. | 2 |
| 138. | «Паспортные данные больного» Часть 1. | 2 |
| | «Паспортные данные больного» Часть 2. | 2 |
| 139. | Сложные предложения с союзами <i>если, поэтому</i> . Часть 1. | 2 |
| | Сложные предложения с союзами <i>если, поэтому</i> . Часть 2. | 2 |
| 140. | «Как поздравить с праздником» Часть 1. | 2 |
| | «Как поздравить с праздником» Часть 2. | 2 |
| 141. | Полные и краткие прилагательные (<i>красивый — красив</i>). Их функции в предложении. Часть 1. | 2 |
| | Полные и краткие прилагательные (<i>красивый — красив</i>). Их функции в предложении. Часть 2. | 2 |
| 142. | Степени сравнения прилагательных, образование и употребление сравнительной и превосходной степени. Часть 1. | 2 |
| | Степени сравнения прилагательных, образование и употребление сравнительной и превосходной степени. Часть 2. | 2 |
| 143. | Степени сравнения наречий Часть 1. | 2 |
| | Степени сравнения наречий Часть 2. | 2 |
| 144. | «Подготовительное отделение» Часть 1. | 2 |
| | «Подготовительное отделение» Часть 2. | 2 |
| 145. | Общее понятие о причастии. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Часть 1. | 2 |
| | Общее понятие о причастии. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Часть 2. | 2 |
| 146. | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени Причастный оборот . Часть 1. | 2 |
| | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени Причастный оборот . Часть 2. | 2 |
| | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени Причастный оборот . Часть 3. | 2 |
| 147. | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Часть 1. | 2 |
| | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Часть 1. | 2 |
| 148. | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот . Часть 1. | 2 |

| | | |
|------|---|-----|
| | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот . Часть 2. | 2 |
| | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот . Часть 3. | 2 |
| 149. | Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот | 2 |
| | Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот | 2 |
| | Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот | 2 |
| 150. | Эндометрит. Часть 1. | 2 |
| | Эндометрит. Часть 2. | 2 |
| | Эндометрит. Часть 3. | 2 |
| 151. | Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным, придаточным определительным и различными союзами, союзными словами (<i>что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда который, где, куда, откуда, когда</i>). Часть 1. | 2 |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным, придаточным определительным и различными союзами, союзными словами (<i>что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда который, где, куда, откуда, когда</i>). Часть 2. | 2 |
| 152. | Контроль усвоения навыков по НСР Собеседование по НСР (Акушерство и гинекология). | 2 |
| 153. | Сложноподчиненные предложения с придаточным времени, придаточным цели и различными союзами, союзными словами (<i>когда, пока, пока не, после того как, перед тем как, до того как, чтобы, для того чтобы</i>). Часть 1. | 2 |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным времени, придаточным цели и различными союзами, союзными словами (<i>когда, пока, пока не, после того как, перед тем как, до того как, чтобы, для того чтобы</i>). Часть 2. | 2 |
| 154. | Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения с различными видами связи. Тестирование. | 2 |
| 155. | Повторение изученного. Подготовка к итоговой аттестации. Часть 1. | 2 |
| | Повторение изученного. Подготовка к итоговой аттестации. Часть 2. | 2 |
| 156. | Контрольная работа. Тестирование (Модуль III). | 2 |
| | Промежуточная аттестация. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице. | 2 |
| | Итоговая аттестация. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице. | 2 |
| | Итого | 860 |

¹ – один тематический блок включает в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут

Рассмотрено на заседании ПОИС «26» июня 2025 г., протокол №11

Заведующий ПОИС



И.И. Кудрявцева