

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Русский язык»
для обучающихся 2025 года поступления
на подготовительном отделении иностранных слушателей
по дополнительной образовательной программе «Медико-биологический
профиль». «Курс русского языка». «Языковая подготовка для врачей»,
форма обучения очная
2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1

01. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом В

- а) группа, магазин, шкаф
- б) музей, вокзал, вокзал
- в) родина, палата, школа

02. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом НА

- а) юг, лес, экзамен
- б) площадь, собрание, вечер
- в) вокзал, банк, остановка

03. Существительные в предложном падеже с предлогом В, который произносится как [Ф]

- а) в музее, в кинотеатре, в стране
- б) в парке, в спортзале, в классе
- в) в центре, в городе, в школе

04. Существительные в предложном падеже с предлогом В, который произносится как [В]

- а) в палате, в больнице, в библиотеке
- б) в журнале, в книге, в письме
- в) в комнате, в театре, в стране

05. Существительные, которые имеют окончание - И в предложном падеже

- а) планетарий, словарь, тетрадь
- б) Россия, Индия, кухня
- в) площадь, тетрадь, общежитие

06. Существительные, которые имеют окончание - У в предложном падеже

- а) угол, юг, плита
- б) пол, мост, шкаф
- в) стена, мост, вешалка

07. Правильная форма прилагательного в предложении *Нина учится на ... факультете.*

- а) математический
- б) математической
- в) математическом

08. Правильная форма прилагательного в предложении *Студенты пишут диктант в ... тетради.*

- а) контрольная
- б) контрольной
- в) контрольный

09. Правильная форма прилагательного в предложении *Мария живёт в ... общежитии.*

- а) студенческое
- б) студенческом

в) студенческая

10. Правильная форма местоимения в предложении *Чайник стоит на ... чистой кухне.*

- а) твоей
- б) твоя
- в) мой

1.2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1, ОПК-2

Контрольная работа по теме «Родительный падеж»

Задание 1. Откройте скобки и напишите существительные и местоимения правильной форме

1. У (ты) есть (загранпаспорт).
2. У (врач) есть (пациент).
3. У (сестра) нет (машина).
4. У (отец) есть (смартфон).
5. У (студент) нет (время).
6. У (хирург) нет (скальпель).
7. У (санитарка) есть (бинт).
8. У (она) нет (сын).

Задание 2. Ответьте на вопросы отрицательно

1. У медсестры есть стетоскоп?
2. У брата есть велосипед?
3. У студента есть билет?
4. У преподавателя есть мел?
5. У вас есть дедушка?
6. У старшей сестры есть профессия?
7. У врача есть аппарат УЗИ?
8. У Ольги Николаевны есть перерыв?

Задание 3. Откройте скобки и напишите прилагательные и существительные в правильной форме

1. (Больной пациент) нет (хорошее лекарство).
2. (Старшая сестра) нет (красивая сумка).
3. (Опытный врач) нет (большой кабинет)
4. (Мой брат) нет (домашнее задание).
5. (Любимая жена) нет (дорогое кольцо).
6. (Трудолюбивый студент) нет (свободное время).
7. (Городская больница) нет (приёмное отделение).

Задание 4. Напишите отрицательные ответы на вопросы

1. В комнате есть большой стол?
2. В вашем городе есть исторический музей?
3. На этом стадионе есть талантливая спортсменка?
4. В аудитории № 5 есть новый стол?
5. В Волгограде есть хорошее общежитие?
6. В Москве есть большая библиотека?
7. В университете есть удобная аудитория?
8. На площади есть современное здание?

Задание 5. Напишите форму Родительного падежа и предлога.

Образец: театр – из театра, концерт – с концерта

Рынок, урок, университет, общежитие, больница, практика, консультация, экзамен, музей, библиотека, аудитория, собрание, лекция, занятие, поликлиника.

Задание 6. Откройте скобки и напишите глаголы и существительные в правильной форме

1. Эти студенты (приехать) из (медицинское общежитие)
2. Девушка (прийти) с (интересная экскурсия)
3. Мы (приехать) из (Кения).
4. Спортсмены (прийти) со (стадион).
5. Мария (приехать) из (областная больница).
6. Мой друг (приехать) из (Англия).
7. Моя подруга (прийти) из (банк).
8. Профессор (прийти) с (длинная лекция).

Задание 7. Откройте скобки. Поставьте существительные в нужной форме

1. В комнате три (шкаф) и две (кровать).
2. Тетрадь стоит тридцать пять (рубль).
3. У меня четыре (сестра).
4. На столе два (билет).
5. В фильме три (актриса) и пять (актёр).
6. Мы живём в Москве четыре (месяц).
7. У моей сестры два (компьютер).
8. На полке восемь (книга) и два (словарь).

Задание 8. Откройте скобки и напишите слова в правильной форме

1. Мой дом находится недалеко от (здание университета).
2. Областная больница находится около (трамвайная остановка).
3. Мы занимаемся рядом с (четвёртая аудитория).
4. Районная больница находится далеко от (центра города).
5. Университет был на улице Мира, рядом со (станция метро).
6. Наша практика близко от (родной город).
7. Напротив (остановка) находится большой торговый центр.
8. Напротив (университет) есть государственная аптека.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя Родительный падеж.

*Образец: Чей это журнал? (друг) – Это журнал моего друга.
Какое это здание? (вокзал) – Это здание вокзала.*

1. Чья это кардиограмма? (Анна Сергеевна)
2. Какая это книга? (известный писатель)
3. Чьи это туфли? (моя сестра)
4. Чья это лекция? (талантливый преподаватель)
5. Какой это врач? (городская больница)
6. Какое это общежитие? (медицинский университет)
7. Чья это кровать? (мой лучший друг)
8. Чьё это мыло? (моя соседка)

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков
Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1, ОК- 2.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кому Виктор обещал позвонить сегодня?
2. Кому вы помогли переводить новые слова?
3. Кому друзья посоветовали посмотреть этот фильм?
4. Кому Нина пишет письмо?

5. Кому помогает санитарка?

Задание 2. Откройте скобки. Пишите.

1. Куратор помог (студентка и студент) открыть счёт в банке? 2. Мы посоветовали (она) посмотреть этот французский фильм. 3. Хирург сделал операцию (пациент). 4. Муж подарил (жена) золотое кольцо. 5. Тренер советует (спортсмену) бегать на стадионе каждый день.

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Я люблю детективы. – Мне нравятся детективы.

1. Я люблю теннис. 2. Студенты любят анатомию. 3. Мою подруга любит фруктовое мороженное. 4. Они любят рок-музыку? 5. Девочка любит шоколадные конфеты. 6. Мои друзья не любят плохие оценки.

Задание 4. Дополните предложения. Используйте слова для справок.

1. Бабушка рассказывает ... сказку. 2. Врач советует ... не курить. 3. Мать советует ... не гулять поздно вечером. 4. Преподаватель разрешает ... войти в аудиторию. 5. Медсёстры всегда помогают

Слова для справок: врачи, внуки, дети, студенты, пациенты.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре представлена в виде зачёта. В ходе выполнения заданий студент демонстрирует на материале, входящем в данную дисциплину, усвоенные знания, сформированные умения, языковые и речевые навыки.

Перечень тем для собеседования для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
1.	Моя семья	ОК-1, ОПК-2

2.	Мои друзья	ОК-1, ОПК-2
3.	Мой рабочий день	ОК-1, ОПК-2
4.	Познакомьтесь, это я	ОК-1, ОПК-2
5.	Медицинский университет	ОК-1, ОПК-2
6.	Праздники в России	ОК-1, ОПК-2
7.	В аудитории	ОК-1, ОПК-2
8.	В поликлинике	ОК-1, ОПК-2
9.	Простые и сложные вещества	ОК-1, ОПК-2
10.	Строение атома	ОК-1, ОПК-2
11.	Простейшие	ОК-1, ОПК-2
12.	Строение тела человека	ОК-1, ОПК-2

Итоговая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по заданной теме, итоговое письмо, тестирование.

Критериями оценки при собеседовании на темы бытового и страноведческого характера являются наличие полного ответа, наличие в речи грамматических ошибок, соответствие ответа заданному вопросу и ситуации, объем владения лексикой русского языка.

Критериями оценки при собеседовании по темам НСР являются обязательное наличие конструкций научного стиля речи, наличие грамматических ошибок, наличие развернутого ответа, понимание содержания вопроса.

Выполнение письменных грамматических упражнений, предполагают знание форм предложно-падежной системы русского языка, видовременных форм глагола.

Итоговая письменная работа

Пример варианта контрольной работы:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1, ОПК-2

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя словосочетание справа.

- а) 1. Кому вы пишете письмо?
 2. С кем вы встречаетесь сегодня?
 3. Кто к вам приехал? моя новая подруга
 4. Чей это дом?
 5. Кого вы ждёте на остановке?
 6. О ком вы вспоминаете?
- б) 1. Кто ваш куратор?

2. Чьи это книги?
3. О ком вы говорили? наш новый преподаватель
4. Кому вы звоните?
5. С кем вы отработывали пропущенные занятия?
6. Кого вы видели вчера?

Задание 2. Поставьте словосочетание в нужной форме.

1. Я написал письма ...
2. Мне звонили ...
3. Это адреса ... мои школьные друзья
4. Я встретился с ...
5. Я хочу увидеть ...
6. Я часто думаю о ...

Задание 3. Поставьте местоимения в нужной форме.

1. Я редко вижу (он и она). 2. Вы давно знаете (они)? 3. Где вы познакомились с (они)? 4. Позвоните (она или я). 5. У (вы) есть машина, а у (мы) нет. 6. Я не знаю о (ты) ничего.

Задание 4. Выберите глагол нужного вида и поставьте в правильной форме.

1. Я ... письмо другу и отправил его. Вчера я три часа ... реферат (писать - написать).
2. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на 10 минут (опаздывать - опоздать).
3. Мы всегда ... фрукты в магазине. Они ... билеты и вошли в зал кино-театра (покупать - купить).
4. Он ... чашку кофе и сел заниматься. Она редко ... чай (пить - выпить).
5. Его нет, потому что он Она ... уже 3 дня (болеть - заболеть).
6. Виктор часто ... работу поздно. Он ещё не ... доклад (заканчивать - закончить).

Задание 5. Поставьте глаголы в форме будущего времени.

1. Я (купить) билет и (позвонить) тебе.
2. Если вы хорошо (рассказать) текст, вы (получить) пятёрку.
3. Ты (взять) книги в библиотеке?
4. Завтра мы (пойти) в кино, а они (поехать) на
5. Он (выучить) стихи, если ты (дать) ему учебник.

Задание 6. Откройте скобки и поставьте слова и словосочетания в нужной форме.

1. Я (интересоваться) (иностранные языки, экономика и политика).
2. В университете сто четыре (аудитория), два (спортзал), три (библиотека).
3. Друг (купить) учебники по (итальянский язык и итальянская литература).
4. В университете (учиться) студенты из (Япония, Ангола, Иран).
5. Мои друзья (хотеть) стать (хорошие врачи).
6. В комнате много (книга, словарь, тетрадь, ручка).
7. Ты (заниматься) (современная русская литература и немецкий язык)?
8. Они часто (ездить) в (Египет, Америка, Италия).
9. Мои друзья (жить) в (Бельгия, Польша, Китай).
10. У него нет ни (часы), ни (деньги).

Тестирование

Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1, ОПК-2

Выберите правильный вариант.

1 Этот мужчина молодой, а этот -	(А) старший (Б) старый (В) старинный
2 Джон читает ... без словаря.	(А) по-русски (Б) русский (В) русский язык
3 Библиотека находится не здесь, а	(А) сюда (Б) туда (В) там
4 Мой брат студент, он ... в университете.	(А) изучает (Б) учит (В) учится
5 Антон хочет... новые стихи и выступить на концерте.	(А) выучить (Б) изучить (В) заниматься
6 Я не ... читать, я забыл дома очки.	(А) умею (Б) могу (В) знаю
7 Этот человек много путешествовал, он всегда ...	(А) говорит (Б) разговаривает (В) рассказывает

8 Профессор ..., что его зовут Андрей Петрович.	(А) рассказал (Б) сказал (В) разговаривал
9 Я окончил институт и ... диплом.	(А) получил (Б) взял (В) сделал
10 Если Вы хотите поступить в институт, Вы должны ... экзамены.	(А) сдать (Б) решить (В) сделать
11 Мы с другом договорились ... около кассы кинотеатра.	(А) встретить (Б) встретиться (В) встречать
12 Мы не ... на этой конференции.	(А) поступали (Б) выступали (В) вступали
13 Я люблю ... по городу.	(А) гулять (Б) играть (В) отдыхать
14 Родители ... мне поступить в этот университет.	(А) попросили (Б) рассказывали (В) посоветовали
15 Мария ..., где находится библиотека.	(А) попросила (Б) спросила (В) посоветовала
16 Я люблю спорт и часто ... теннисом.	(А) занимаюсь (Б) играю (В) делаю
17 Я уже где-то ... этого человека. 18 Раньше я всегда ... футбол на стадионе. 19 В музее Антон долго ... старую карту. 20 Я купил новые очки, потому что в старых плохо ...	(А) смотрел (Б) видел

2.2. Итоговая аттестация во 2 семестре аттестация проводится в форме экзамена.

Перечень тем для собеседования для подготовки к итоговой аттестации:

№	Вопросы для подготовки к итоговой аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
---	--	---

1.	Россия	ОК-1, ОПК-2
2.	Моя родная страна	ОК-1, ОПК-2
3.	Моя родная страна	ОК-1, ОПК-2
4.	Подготовительное отделение ВолгГму	ОК-1, ОПК-2
5.	Моя будущая профессия	ОК-1, ОПК-2
6.	А.С. Пушкин – великий русский писатель	ОК-1, ОПК-2
7.	Строение туловища. Скелет головы.	ОК-1, ОПК-2
8.	Система пищеварения	ОК-1, ОПК-2
9.	Система органов дыхания	ОК-1, ОПК-2
10.	Сердечно-сосудистая система	ОК-1, ОПК-2
11.	Кислород	ОК-1, ОПК-2
12.	Строение клетки. Цитоплазма.	ОК-1, ОПК-2

Итоговая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по заданной теме, итоговое письмо, тестирование.

Критериями оценки при собеседовании на темы бытового и страноведческого характера являются наличие полного ответа, наличие в речи грамматических ошибок, соответствие ответа заданному вопросу и ситуации, объем владения лексикой русского языка.

Критериями оценки при собеседовании по темам НСР являются обязательное наличие конструкций научного стиля речи, наличие грамматических ошибок, наличие развернутого ответа, понимание содержания вопроса.

Выполнение письменных грамматических упражнений, предполагают знание форм предложно-падежной системы русского языка, видовременных форм глагола.

Тестирование

Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1, ОПК-2

Выберите правильный вариант.

<p>1. Я знаю юриста, который ...</p> <p>2. Я знаю юриста, с которым...</p> <p>3. Я знаю юриста, о котором...</p>	<p>(А) работает мой отец</p> <p>(Б) ты ищешь</p> <p>(В) изучает эту проблему</p> <p>(Г) писали газеты</p>
<p>4. Я уже был на выставке, ...открылась вчера.</p> <p>5. Я уже был па выставке, ...ты интересуешься.</p>	<p>(А) которой</p> <p>(Б) о которой</p> <p>(В) которая</p> <p>(Г) на которую</p>
<p>6. Сестра купила книги, ... у неё не было.</p> <p>7. Я люблю книги, ... есть рассказы о любви.</p> <p>8. Мария забыла книги, ... пришла к нам.</p>	<p>(А) которых</p> <p>(Б) которые</p> <p>(В) с которыми</p> <p>(Г) в которых</p>
<p>9. Я умею работать на компьютере,... мой брат ещё нет.</p> <p>10. В воскресенье было тепло ...мы гуляли в парке.</p>	<p>(А) а</p> <p>(Б) но</p> <p>(В) и</p>
<p>11. Виктор заболел ... обещал закончить работу вовремя.</p>	<p>(А) а</p> <p>(Б) но</p> <p>(В) и</p>
<p>12. Миша сказал.... он уже был в Большом театре.</p> <p>13. Он сказал,... мы обязательно посмотрели этот балет.</p> <p>14. Хуан думает, ... русский язык очень трудный.</p> <p>15.Он дал мне журнал, ... я прочитал там статью.</p>	<p>(А) что</p> <p>(Б) чтобы</p>
<p>16. Анна не пришла сегодня., ...она больна.</p> <p>17. У меня не было времени, ... не пошел в театр.</p>	<p>(А) поэтому</p> <p>(Б) потому что</p>
<p>18. Андрей забыл, ...находится зоомагазин.</p> <p>19. Отец объяснил,... туда идти.</p>	<p>(А) куда</p> <p>(Б) почему</p> <p>(В) как</p> <p>(Г) где</p>

20. Вы понимаете, ...говорит этот иностранец? 21. Борис не знал,... ещё должен прийти.	(А) кто (Б) что (В) где
22. Я не помню, ...он был в театре. 23. Николай спросил,... есть словарь. 24. Отец не помнит, ... он дал свой журнал.	(А) у кого (Б) кому (В) о ком
25. Когда я прочитаю книгу, я...её тебе.	(А) дал (Б) дам (В) даю
26. Когда мы играли в футбол, друзья... нашу игру.	(Л) смотрят (Б) смотрели (В) будут смотреть
27. Наталья не знает,... 28. Она спросила, 29. Наташа будет очень рада.... 30. Наташа купит билеты в театр,...	(А) приедет ли браг (Б) если приедет брат
31. Хотя Борис окончил университет, он... 32. Если он окончил университет, он... 33. ЕСЛИ бы он окончил университет, он...	(А) мог бы там работать (Б) еще не работаем (В) поступил в аспирантуру (Г) будет работать врачом

Рассмотрено на заседании ПОИС « 26» июня 2025 года, протокол № 11

Заведующий ПОИС



И. И. Кудрявцева