федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию регионального здравоохранения и

медицинской деятельности О.Н. Барканова

(27)

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-

программы ординатуры

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Для обучающихся 2025 года поступления (актуализированная редакция)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся 2025 года поступления по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

| Виды | Название | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | | |
|-------------|---|---|---|--------------------------------|--|
| компетенции | компетенции | ИД УК-1 Знать | ИД УК-2 Уметь | ИД УК – 3 Трудовые действия | |
| | определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей | оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. | - | |

| 1 | | основании | проанализировать | подходов. |
|--------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | | проблемную ситуацию, | подходов. |
| | | * | | |
| | | ' ' | выявляя составляющие и | |
| | | | связи между ними. | |
| | | информационных | | |
| XIIC O | | источников | ** | *** |
| УК-2 | | Знает теоретические | Умеет: определять | - |
| | <u>+</u> | основы управления | проблемное поле проекта в | 1 |
| | F = | проектами, порядок | | профессиональной |
| | | постановки проектно- | | деятельности: распределяет |
| | | исследовательских задач и | | |
| | | определение ожидаемых | | 1 ± 5 |
| | | результатов проекта | превентивных мер по их | разрабатывает техническое |
| | | | минимизации, | задание проекта, программу |
| | | | реализовывать, управлять | реализации проекта, |
| | | | проектом, осуществлять | управляет реализацией |
| | | | мониторинг и контроль над | профильной проектной |
| | | | осуществлением проекта. | работы |
| УК-3 | Способен руководить работой | Знает концепцию | Способен вырабатывать | Владеет способность |
| | команды врачей, среднего и | организации командной | стратегию командной работы | организовывать и |
| | младшего медицинского | деятельности. Знает | для достижения | корректировать работу |
| | персонала, организовывать | способы достижения | поставленной цели. | команды, в том числе на |
| | процесс оказания медицинской | коллегиальных решений | | основе коллегиальных |
| | помощи населению | для решения поставленной | | решений. |
| | | задачи. | | |
| УК-4 | Способен выстраивать | Знает основные принципы | Способен критически | Способен применять |
| | взаимодействие в рамках своей | = | = | основные принципы этики |
| | - | | области этики и деонтологии | 1 |
| | деятельности | | | гигиене. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| УК-5 | Способен планировать и решать | Знает индивидуальные | Способен оценивать свои | Способен выстраивать |
|--------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | задачи собственного | ресурсы и их пределы для | ресурсы и их пределы | образовательную |
| | профессионального и | оптимального выполнения | (личностные, ситуативные, | траекторию |
| | личностного развития, включая | профессиональных задач. | временные), оптимально их | профессионального |
| | задачи изменения карьерной | | использует для успешного | развития на основе |
| | траектории | Знает способы развития | выполнения | самооценки. |
| | | профессиональных | профессиональных задач. | |
| | | навыков и умений. | | |
| | | Код и наименование инди | ⊥ ікатора достижения общепрофе | ссиональной компетенции |
| | | | (ИД ОПК) | , |
| | | ИД ОПК-1 Знать | ИД ОПК-2 Уметь | ИД ОПК – 3 Трудовые |
| | | | | действия |
| ОПК-1 | Способен использовать | Знает: современные | Умеет работать в | Владеет навыками работы с |
| | информационно- | информационно- | информационной системе, в | профессиональным |
| | коммуникационные технологии | коммуникационные | рамках решения | программным |
| | в профессиональной | технологии,применимые | профессиональных задач. | обеспечением. |
| | деятельности и соблюдать | в научно- | | |
| | правила информационной | исследовательской, | | |
| | безопасности | профессиональной | | |
| | | деятельности и | | |
| ОПК-3 | Способен осуществлять | образовании. Знает структуру | Умеет проводить занятия | Владеет навыками |
| Offics | педагогическую деятельность | педагогического процесса | семинарского и лекционного | педагогической |
| | педаготи тескую деятельность | и ее основные этапы. | типов как в условиях | деятельности для |
| | | in to concentrate station. | специалитета, так и в | проведения занятий |
| | | | постдипломном образовании. | семинарского и |
| | | | постапилонном ооризовинии. | лекционного типов как в |
| | | | | условиях специалитета, так |
| | | | | J Tank Tilled Tank |

| ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 | Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания | Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. | Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами. | и в постдипломном образовании. Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований. |
|---|---|--|--|---|
| ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7 | Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарногигиенических, санитарнопротивоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики | Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно- гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания | Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать | Законодательство Российской Федерации в | Умеет разрабатывать план реализации и контроля | Организация, контроль, планирование и анализ |

| Соответствует | выполнение и оценивать | области здравоохранения, | управленческих решений по | деятельности органов, |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| трудовой функции | · | • • | | • |
| | | • | снижению (устранению) | осуществляющих |
| профессионального | решений по снижению | | неблагоприятного | федеральный |
| стандарта D/02.8 | (устранению) неблагоприятного | • | воздействия факторов среды | государственный контроль |
| | воздействия факторов среды | • • | обитания на здоровье | (надзор), и учреждений, |
| | обитания на здоровье населения | акты Российской | населения | обеспечивающих их |
| | | Федерации, определяющие | | деятельность |
| | | деятельность органов и | | |
| | | организаций | | |
| | | здравоохранения | | |
| OTHE 5 | | - | П | - T |
| ОПК-7 | Способен проводить санитарно- | Порядок проведения | Проводить отбор образцов | Проведение и оформление |
| ет трудовой функции | эпидемиологические | санитарно- | продукции и проб для | результатов санитарно- |
| профессионального | экспертизы, расследования, | эпидемиологических | исследований, испытаний, | эпидемиологических |
| стандарта В/01.7 | обследования, исследования, | экспертиз, расследований, | измерений, проводить | экспертиз, обследований, |
| стандарта Б/01./ | испытания и иные виды оценок | обследований, | измерения факторов | исследований, испытаний и |
| | | исследований, испытаний | | токсикологических, |
| | | и иных видов оценок | | гигиенических и иных видов |
| | | соблюдения санитарно- | | оценок в соответствии с |
| | | эпидемиологических и | | техническими |
| | | гигиенических требований | | регламентами, |
| | | | | государственными |
| | | | | санитарно- |
| | | | | эпидемиологическими |
| | | | | правилами и нормативами |
| | | | | 1 |
| ОПК-8 | Способен проводить и | Основные характеристики | Проводить и контролировать | Организация санитарно- |
| | контролировать эффективность | здорового образа жизни, | эффективность санитарно- | просветительной работы и |
| Соответствует | мероприятий по профилактике и | методы его формирования | просветительской работы по | гигиенического воспитания, |
| трудовой функции | формированию здорового | | формированию здорового | информирования населения |
| | | | образа жизни и профилактике | о современных средствах |
| | 1 | | | |

| профессионального стандарта А/01.7 | образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению | Формы и методы санитарно- просветительной работы среди населения и медицинского персонала | инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний. | |
|--|--|---|--|---------------------------------|
| | | Код и наименование индикомпетенции (ИД ПК) ИД ПК-1.1 Знания | катора достижения общепрофес | сиональной ИД ПК – 1.3 Навыки |
| ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/01.7 | Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников | Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп. | Владеет |

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

.Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL

5.Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html

Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158784

Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html . - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html

Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113544 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html

Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права / Петров А. Я. - Москва: Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21773-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html

Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html

Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105854. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария

Вопросы питания

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|--|------------------|
| «Консультант плюс» http://www.consultant.ru | Свободный доступ |
| «Гарант» http://www.garant.ru | Свободный доступ |
| Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php | Свободный доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru | Свободный доступ |

Электронные образовательные ресурсы

http://www.e-library.ru – Научная электронная библиотека.

http://www.femb.ru - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ

http://www.univadis.ru - Информационно-образовательный портал для врачей

http://www.studentlibrary.ru - Сайт «Консультант студента».

http://www.pubmed – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».

http://.rosminzdrav.ru -Сайт Министерства здравоохранения Российкой Федерации http://www.who.com – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru - «Центральная научная медицинская библиотека».

rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по РФ

www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД

http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

34rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по Волгоградской области www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--------------------|------------------|----------|
|----|--------------------|------------------|----------|

| Выб | ерите один правилы | ный ответ | |
|--|--|---|---|
| среды и трудов превышают нормативы, приняты места и могу | ные факторы среды и не превышают нормативов, го места оизводственной ого процесса гигиенические е для рабочего г оказывать действие на ека и/или его для жизни ые факторы не гигиенических ых в качестве | а). производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места | санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, |
| водопроводных со загрязнения и повреж г). исключение | ганизации ЗСО источников сения является возможности гочника в месте одозаборных и оружений от кдения водозаборных и оружений от кдения возможности сства воды | | И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 |

Задания открытого типа

| металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет). Вопросы: 1. Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить предприятию? На какой срок выдается эта лицензия? металлических изделий, на котором дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно. 2. Санитарно- | No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|--|----|---|---|--|
| 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается? 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии. 4. Сколуко муниралися и и предлагаемый стенерирующих) 3. Сколуко муниралися и и предлагаемый контингент работников работать на участке претитеновской ионизирующего излучения (генерирующих) 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке претитеновской ионизирующего излучения (генерирующих) 4. Сколуко муниралися и и и предлагаемый контингент работников работать на участке претитеновской ионизирующего излучения (генерирующих) | | На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет). Вопросы: 1. Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить предприятию? На какой срок выдается эта лицензия? 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается? 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии. 4. Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно? 5. Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения | 1. Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно. 2. Санитарноэпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарногигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет. 3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя. 4. 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для женщины до 45 лет). 5. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. |

| безопасности, выполнять требования |
|---------------------------------------|
| радиационной безопасности. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|--|--|
| 1 | Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов производственной среды. | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| 2 | Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение. | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970475225.html Режим доступа : по |

| | подписке. |
|--|-----------|
| | |

Проверяемые индикаторы достижения УК-2.1.; УК-2.2; УК -2.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|---|
| | Выберите один правильн | ый ответ | |
| 1. | К первичной профилактике профессиональных заболеваний относят а) предупреждение возникновения заболеваний б) предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитацию в) раннюю диагностику заболеваний у лиц, уже подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска г) определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи | а) предупреждение возникновения заболеваний | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 1. | Выберите несколько правильных от | ветов a).реализацией | Мельниченко, П. |
| | Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается а). реализацией государственных и региональных программ профилактики б).информированностью | а).реализацией государственных и региональных программ профилактики в).системой госсанэпиднадзора | И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 |

| населения о состоянии здоровья и | c ISBN 978-5- |
|---------------------------------------|----------------------------|
| экологической обстановке | 9704-6597-4. |
| в). системой госсанэпиднадзора | Текст : |
| г). системой ветнадзора | электронный // |
| | ЭБС "Консультант |
| | студента" : [сайт] |
| | URL : |
| | https://www.studentl |
| | <u>ibrary.ru/book/ISBN</u> |
| | <u>9785970465974.htm</u> |
| | <u>1</u> |
| | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

Задания открытого типа

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|---|
| 1. | В связи с образованием нового жилого района города Н. принято решение организовать его водоснабжение из подземного межпластового безнапорного водоносного горизонта. Качество воды источника соответствует 2 классу по ГОСТ 2761-84. «Крыша» водоносного горизонта выполнена из кембрийских глин с участками трещиноватого известняка. Проектируется групповой водозабор, обезжелезивание и дегазация воды путём аэрации и фильтрации. Вследствие планировочных ограничений водопроводная станция удалена от водозабора на расстояние 300 м. В районе расположения водозабора имеется несколько скважин, ранее использовавшихся для водоснабжения пригородных посёлков. При проектировании зоны санитарной охраны водоисточника принято решение организовать первый пояс зоны санитарной охраны (ЗСО) в пределах 30 м от крайних скважин. СанПиН «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»: | Правильный ответ 1. Границы 1 пояса ЗСО установлены неправильно. Учитывая гидрогеологические окна — участки трещиноватого известняка в «крыше» водоносного горизонта — водоисточник не может считаться достаточно защищенным и требует организации первого пояса ЗСО в пределах 50 м от крайних скважин. 2. Необходимо запроектировать защитную полосу водовода, размеры которой будут определяться характером грунта и диаметром водовода. 3. Необходимо провести учет всех скважин, эксплуатировавших водоносный горизонт, и провести их тампонаж. 4. В проекте | Источник Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm] |

- 2.2.1.1. Водозаборы подземных вод должны располагаться вне территории промышленных предприятий и жилой застройки. Расположение на территории промышленного предприятия или жилой застройки возможно при надлежащем обосновании. Граница первого пояса устанавливается на расстоянии не менее 30 водозабора – при использовании защищённых подземных вод и на расстоянии не менее 50 м – при недостаточно использовании защищённых подземных вод.
- 3.2.2. Мероприятия по второму и третьему поясам.
- 3.2.2.1. Выявление, тампонирование или восстановление всех старых, бездействующих, дефектных или неправильно эксплуатируемых скважин, представляющих опасность в части возможности загрязнения водоносных горизонтов.
- 2.4.1. Зона санитарной охраны водопроводных сооружений, расположенных вне территории водозабора, представлена первым поясом (строгого режима), водоводов санитарно-защитной полосой.

Вопросы:

- 1. Оценить правильность установления границы 1 пояса 3СО.
- 2. Какие мероприятия по санитарной охране водопровода следует предпринять вследствие удалённости водопроводной станции от водозабора, и чем они будут определяться?
- 3. Какие мероприятия по санитарной охране водоисточника следует предпринять вследствие предыдущего его использования?
- 4. Какие вопросы следует отразить в проекте данного водопровода в связи с периодической промывкой фильтров?
- 5. Исходя из чего определяются границы 2 и 3 поясов зоны санитарной охраны (3CO) водоисточника?

- необходимо отразить вопросы очистки и отведения промывных вод с разработкой проекта нормативно допустимого сброса (НДС).
- 5. Граница 2 пояса ЗСО определяется исходя из времени продвижения воды от его границы к водозабору, которое должно превышать время отмирания микрофлоры. Граница 3 3CO пояса определяется предполагаемым временем эксплуатации водозабора, ибо 3 пояс
- предотвращения поступления от его границы к водозабору стабильных химических загрязнений.

ЗСО предназначен для

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков. Юридические основы применения санкций. | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html Режим доступа: по подписке |
| 2 | Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение. | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970465974.html |

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|---|
| | Выберите один правильн | ый ответ | |
| 1. | Гигиеническое обучение и аттестация персонала организаций для детей и подростков осуществляется а). сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» б). специалистами территориальных органов Роспотребнадзора в). руководителями организаций для детей и подростков г). медицинскими работниками организаций для детей и подростков | а). сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm] Режим доступа : по подписке. |
| | Выберите несколько правильных ответ | ОВ | |
| 1. | Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологическом обследовании (проверке) организаций для детей и подростков осуществляется сотрудниками а). лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» б). территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора в). организаций для детей и подростков | а)лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» г). независимых аккредитованных лабораторий. | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // |

| г). независимых | аккредитованных | ЭБС "Консультант |
|-----------------|-----------------|-------------------------|
| лабораторий. | | студента" : [сайт] |
| | | URL: |
| | | https://www.studentl |
| | | ibrary.ru/book/ISBN |
| | | 9785970474228.htm |
| | | <u>1</u> Режим доступа: |
| | | по подписке |
| | | |
| | | |

Задания открытого типа

| В Испытательный лабораторный 1. центр материалов, производств и до | окументами являются 3 «О санитарно- пидемиологическом | Гигиена детей и подростков : руководство к |
|---|--|--|
| направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет (Производитель — ЗАО «Кругозор» Россия.), нормативно-техническая документация на их изготовление, протокол исследования механической безопасности игрушки с заключением о соответствии еѐ ГОСТ Р 53906-2010. Протокол исследования типового образца: Вопросы: Показатель Ел. възмерения Результаты (порыжения) на для для дражение выправия каконо образца: Вопросы: Показатель Ел. възмерения (порыжения) на для для дражение выправия каконо образца: Вопросы: на для для дражение выправия каконо образца: Вопросы: на для дражение выправия каконо выпр | нитарно-химического сследования собходима также ормативно- ехническая окументация на содукцию с указанием имического состава ырья и красителей. | практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке |

нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детских игрушек.

- 2. Укажите основные направления оценки безопасности детских игрушек.
- 3. Укажите основные модельные среды при исследовании миграции химических веществ из игрушек.
- 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
- 5. Перечислите санитарноэпидемиологические требования к условиям реализации детских игрушек на территории РФ.

безопасности летских игрушек: идентификация продукции (определение возрастной адресованности); исследование механической безопасности; исследование воспламеняемости; органолептические исследования; исследование физических факторов; санитарно-химические исследования; токсикологогигиенические 3. исследования; Основными молельными средами при исследовании миграции химических веществ игрушек являются: -водная среда (дистиллированная вода). -воздушная среда (атмосферный воздух). -раствор соляной кислоты. Исследованный образец электронной игрушки из пластика» световым звуковым эффектом с питанием химических источников тока для детей до 3-х лет не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек», ПО следующим показателям: миграции

формальдегида,

индексу токсичности. 5. Перед выпуском в обращение на рынок детские игрушки быть должны подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется форме сертификации. Реализация детских игрушек без сертификатов соответствия И маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Игрушка, представляющая опасность для детей и(или) для лиц, присматривающих за ними, должна сопровождаться информацией об опасностях и мерах, предпринимаемых при использовании Реализация игрушки. детских игрушек должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное решение, санитарное состояние которых содержание соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные И периодические медицинские осмотры,

| профессиональную | |
|--------------------|--|
| гигиеническую | |
| подготовку и | |
| аттестацию, иметь | |
| личную медицинскую | |
| книжку. | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник | |
|---|--|--|--|
| 1 | Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков. Юридические основы применения санкций. | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970474228.html Режим доступа: по подписке | |
| 2 | Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 | |

| | 9704742 | .28.html . | - |
|--|---------|------------|----|
| | Режим | доступа: | по |
| | подпись | æ | |
| | | | |
| | | | |

Проверяемые индикаторы достижения УК-4.1.; УК-4.2; УК -4.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|---|---|---|---|
| | Выберите один правил | | |
| | УРОВНИ ШУМА В ЖИЛЫХ КОМНАТАХ КВАРТИР, В ОСНОВНОМ, ЗАВИСЯТ ОТ а) расположения дома по отношению к источнику шума б) высоты здания в) климата г) сезона | а) расположения дома по отношению к источнику шума | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| | Выберите несколько правильных ответов | | |
| 1 | ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ ИНСОЛЯЦИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ ОБОСНОВАН ЭФФЕКТОМ ИНСОЛЯЦИИ | А. психофизиологическим, Б. общеоздоровительным, В. бактерицидным | Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. |

| А. психофизиологическим, | Катаева, Н. Г. |
|--------------------------|------------------------|
| Б. общеоздоровительным, | Кожевникова, О. |
| Б. общеоздоровительным, | М. Микаилова 3- |
| В. бактерицидным | е изд., испр. и доп. |
| Г. тепловым | - Москва : |
| 1. ICHIJOBBIN | ГЭОТАР-Медиа, |
| Д. электромагнитным | 2023 512 c |
| Е. световым | ISBN 978-5-9704- |
| E. CBCTOBBIM | 7522-5 Текст : |
| | электронный // |
| | ЭБС "Консультант |
| | студента" : [сайт] |
| | URL : |
| | https://www.studentl |
| | ibrary.ru/book/ISBN |
| | 9785970475225.htm |
| | <u>1</u> Режим доступа |
| | : по подписке. |
| | |

Задания открытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|---|
| 1. | В 1999 году в сельских населённых пунктах Гордеевского района Брянской области, подве ргшихся радиоактивному загряз нению вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, была изучена загрязнённость объектов окружающей среды радиоактивны м изотопом стронцием-90. В пищевых продуктах местного пр оизводства обнаружено содержани е Sr-90: в животных продуктах - 25 Бк/кг; в питьевой воде 10 Бк/л. Поступлен ие Sr-90 с атмосферным воздухом не превы шало 1% и могло не учитываться. Эквивалентом годового потреблен | Годовое поступление в организм взрослого человека стронция-90 с продуктами питания и питьевой водой составит 3,28×104 Бк/год. (25 Бк/кг '300 кг/год растительных продуктов + 60 Бк/кг '300 кг/год продуктов животного происхождения + 10 Бк/л ' 2 л/день питьевой воды ' 365 дней = 32800 Бк = 3,28 ×104 Бк), что значительно превышает | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |

ия взрослым человеком животных продуктов является 300 кг молока, растительных продуктов - 300 кг картофеля. Величина суточного по требления воды равна 2 кг(л).

А. Оцените уровень загрязнения стронцием данной территории с позиций возможного годового поступления его в организм людей с питьевой водой и продуктами питания.

Б. Ответьте на следующие вопросы:

Можно ли считать исчерпывающи ми для оценки внутреннего облуче ния людей,

данные о содержании в природных объектах и поступлении в организм изотопа

стронция-90?

Какие ещё естественные и искусственные (в результат е техногенного

загрязнения) радиоактивные изотопы могут поступать в организм человека с пищей растительного и животного происхождения?

Назовите пищевые продукты, нака пливающие в себе наибольшие концентрации р адиоактивных изотопов.

Перечислите искусственные радио активные изотопы, которые норми руются в пищевых продуктах?

Дайте определение явлению естест венной радиоактивности. Назовите

допустимый предел годового поступления

для данных источнико, установленный для взрослого человека (1,3 ×104 Бк /год)

В качестве мер профилактики следует рекомендовать использование в данном регионе привозных продуктов питания и питьевой воды,

радиоактивность которых не превышает регламентируемых величин.

1. Учитывая большое число естественных и искусственных рад ионуклидов,

содержащихся в объектах окружающ ей среды, данные о концентрации в природных

объектах и о поступлении в организм людей тол ько одного изотопа с тронция90 не являются исчер пывающими.

2. С пищей растительно го и животного происхо

единицы измерения радиоактивности.

При каком характере воздействия на организм ионизирующего излучения возможно развитие хронической лучевой болезни? Назовите клинические формы хронической лучевой болезни,

в зависимости от характера облуче ния.

Перечислите степени тяжести хрон ической лучевой болезни. Изложит е характерную динамику изменени я картины крови при хронической лучевой болезни.

ждения в организм человека могут поступать след ующие радиоактивны е изотопы: естествен ные - калий-40, уран-

238, торий-232, радий-226, радий-228 и др;

> искусственные - йод-131, теллур-132, цезий-134, цезий-137, стронций-89,

стронций-90 и др.

3.

К пищевым продукта м, накапливающим в себе наибольшие ко нцентрации

радиоактивных изотопов относятся: грибы дикорастущие, морепродукты, сушё ные продукты, мясо с еверных оленей.

- 4. В пищевых продуктах нормируется содержание двух радиоактивных изотопов: стронция-90 и цезия-137.
- 5. Естественная ради оактивность это самопроизвольно е превращение ядер а томов одних элемент ов в другие, сопровожда ющиеся испусканием ионизирующих

излучений.

Единицей активности является беккерель (Б к) - один распад в секунду.

6. Развитие хронической лучев ой болезни возможно при дли тельном повторном или посто янном воздействии и онизирующих излуче ний в сравнительно малы х дозах, но всё же пре вышающих основные пределы доз.

7.

В зависимости от хар актера облучения раз личают следующие к линические

формы хронической л учевой болезни:

а) клинические формы, возникновен ие которых в основном обусловлено либо

действием общего вне шнего излучения, либ о поступлением в организм изотопов,

быстро и равномерно распределяющихся во всех органах и тканях;

б) клинические форм ы с медленно развиваю щимся клиническим с индромом преимущес твенного поражения о тдельных органов, тка ней и сегментов тела.

| 8. Различают I, II, III, и IV степени тяжести хронической лучевой болезни. | |
|---|--|
| 9. Характерные изменения картины к рови при хроническо й лучевой болезни за ключаются в постепенном развит ии лейкопении, нейтр опении и тромбоцитопении, а при тяжёлом лучево м поражении — выраженной анемии. | |
| | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Cc | одержание задани | Я | | Источник |
|----|--|------------------|-----------------------------|----|--|
| 1 | Профессиональные борьбе с пылью и прос | | Мероприятия левой патологии | ПО | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 480 с ISBN 978-5-9704-3691-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html |

Роль и значение отдельных факторов среды обитания Гигиена и экология человека : учебник / человека в возникновении и распространении болезней под общ. ред. В. М. инфекционной и неинфекционной природы ; E. E. Глиненко B. Андреева, A. Катаева, H. Γ. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 c. - ISBN 978-5-9704-7522-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 970475225.html Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения УК-5.1.; УК-5.2; УК -5.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|---|--|---|--|
| | Выберите один правили | ьный ответ | |
| 1 | О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует следующий показатель а) отсутствие в учреждении нарушений санитарногигиенического режима б). 100% охват персонала курсовой подготовкой в). отсутствие жалоб на работу учреждения г). ежеквартальное премирование сотрудников | а). отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического режима | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // |

| | | | ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm 1 Режим доступа : по подписке. |
|-----|--|--|--|
| 1 . | Выберите несколько правильных ответ Обязательному курсовому гигиеническому обучению подлежат а). лица, работающие в общежитиях б). сотрудники детских дошкольных учреждений в). работники предприятий общественного питания г). водитель городского транспорта | а). лица, работающие в общежитиях б). сотрудники детских дошкольных учреждений в). работники предприятий общественного питания | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |

Задания открытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | Среди жителей одного их | 1. Подтвержденный | Королев, А. |
| 1. | микрорайонов города с 16 часов 8 | диагноз: острое | А. Гигиена питания |
| | марта начались массовые | пищевое отравление | / А. А. Королев 2- |
| | заболевания. Всего заболело 36 | микробной природы, | е изд., перераб. и |
| | человек. Симптомы заболевания | стафилококковый | доп Москва : |
| | выражались в форме острого | токсикоз. | , , |
| | гастроэнтерита (тошнота, сильная | 2. Диагноз установлен | ГЭОТАР-Медиа, |
| | многократная рвота, боли в | на основании | 2021 576 c |
| | эпигастральной области), головной | следующих данных: | ISBN 978-5-9704- |
| | боли. Температура тела у заболевших | одномоментность, | 6256-0 Текст : |
| | была в норме. Выздоровление у | массовость, короткий | |

большинства заболевших наступило через 2–3 дня.

заболевших Из опроса было выяснено, что они употребляли в пищу продукты, купленные супермаркете, расположенном центре микрорайона. Среди приобретенных в данном магазине продуктов были мясные, колбасные и рыбные изделия, консервы, молочные продукты, соки, напитки, кондитерские изделия, в том числе кремовые торты. Заболели только те лица, кто употреблял торты с кремом собственного производства организации торговли.

При санитарно-эпидемиологическом обследовании супермаркета было установлено, что торты собственного производства были изготовлены в кондитерском цехе магазина, где часть готовой продукции (кремовые торты), вследствие недостаточного объема холодильного оборудования, хранилась при комнатной температуре в течение 12 часов до момента реализации.

Документы, подтверждающие происхождение, качество безопасность пищевых продуктов, используемых ДЛЯ приготовления кондитерских изделий (товарнотранспортные накладные, декларации соответствии, ветеринарные свидетельства; журнал органолептической оценки качества кулинарных изделий предприятия бракеражный). оформлены соответствии c санитарноэпидемиологическими требованиями. Специалистами ФБУ3 «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ» проведен отбор проб пищевой продукции, прежде всего тортов с кремом, воды централизованного водоснабжения из водопроводного крана кондитерского цеха, смывов с оборудования, инвентаря, рабочей одежды, рук работников данного микробиологического цеха ДЛЯ Сотрудники исследования. супермаркета, имеющие отношение к

инкубационный период (от 2 до 18 часов), характерная клиническая картина, данные эпидемиологической обстановки, связь приемом пищи, наличие «виновного продукта» (выявление содержания S. aureus в тортах с кремом выше допустимого уровня), лабораторные данные (выделение материалов заболевших, зева И работницы кондитерского цеха. идентичного с пробой из продукции штамма микроорганизма).

Источником стафилококка является работница кондитерского цеха, бактерионоситель активным выделением патогенного штамма золотистого стафилококка. Загрязнение продукта произошло аэрогенным путем передачи. Нарушение температурного режима хранения готовых кондитерских изделий способствовало размножению стафилококков И токсинообразованию. Для оперативной ликвидации данной вспышки пищевого отравления необходимо изъять из продажи и утилизировать данную партию кремовых тортов, которые

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL

хранились ненадлежащих изготовлению и реализации тортов, направлены на медосмотр для проведения анализов на бактерионосительство.

По результатам лабораторных испытаний пробах В тортов, отобранных в магазине, в рвотных массах, промывных водах, заболевших и в мазке из зева работницы кондитерского цеха (обсеменение 7,5×103) был выделен идентичный штамм золотистого стафилококка (c фагоформулой 6/42/E/47/75 III группы).

Вопросы:

- 1. Укажите диагноз пострадавших.
- 2. Дайте обоснование диагноза. 3. Укажите источник стафилококка, путь передачи и механизм приобретения «виновным» продуктом (торты с кремом) токсичных свойств.
- 4. Определите оперативные меры по ликвидации данной вспышки пищевого отравления.
- 5. Разработайте все возможные меры профилактики пищевых отравлений стафилококковой природы.

температурных условиях; обеспечить температурный режим хранения кондитерских изделий с кремом в соответствии требованиями нормативных документов $(4\pm 2$ °C); отстранить от работы сотрудницу кондитерского цеха, как выявленного бактерионосителя патогенного штамма S. Aureus, для санации и лечения.

- 5. Профилактика стафилококкового токсикоза включает
- своевременное выявление лиц с воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей и гнойничковыми поражениями кожи и отстранение их от условий приготовления пищи или контакта с готовыми блюдами;
- санирование работников пищевых объектов, своевременное лечение заболеваний зубов и носоглотки, а также осуществление профилактики простудных заболеваний; строгое соблюдение
- гравил производственной и личной гигиены;
- строгое соблюдение технологии приготовления пищи (режимов тепловой обработки), а также безусловное обеспечение

| | температурных условий хранения и сроков реализации | |
|--|--|--|
| | скоропортящихся | |
| | продуктов. | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|--|
| 1 | Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности. | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970465974.html |
| 2 | Методы проведения профессиональной гигиенической подготовки работников | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970475225.html Режим доступа : по |

| | подписке. |
|--|-----------|
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-1.1.; ОПК-1.2; ОПК -1.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| | Выберите один правильный ответ | | |
| 1. | Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения" б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы | в). санитарные правила и нормы | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |
| | Выберите несколько правильных отво | | |
| 1. | Система государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации включает в себя а). федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации б). органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в субъектах Российской Федерации, городах, | а). федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации б). органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704- |

7522-5. - Текст районах и на транспорте (водном, Российской Федерации, воздушном) городах, районах и на электронный // транспорте в). структурные подразделения, (водном, ЭБС "Консультант учреждения федеральных органов воздушном) студента" : [сайт]. исполнительной власти по вопросам в).структурные URL обороны, внутренних подразделения, дел, https://www.studentl безопасности, пограничной службы, учреждения ibrary.ru/book/ISBN юстиции, налоговой полиции федеральных органов г). государственные научноисполнительной власти 9785970475225.htm исследовательские по вопросам обороны, И иные 1. - Режим доступа учреждения, осуществляющие свою внутренних дел, : по подписке. деятельность в целях обеспечения безопасности, государственного санитарнопограничной службы, надзора эпидемиологического юстиции, налоговой Российской Федерации. полиции д). вузы и средние специальные г). государственные учебные заведения научноe). центры медицинской исследовательские профилактики иные учреждения, ж). дезинфекционные станции осуществляющие свою деятельность целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора в Российской Федерации.

Задания открытого типа

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|--|
| 1. | Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски — 31 градус (норма — 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», СанПиН 2. Для формирования | 9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант |

мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учетом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащен цветной ростовой линейкой. на стене представлена таблица «Правильно Согласно сиди при письме». протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся -60%.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- Проанализируйте ситуацию точки зрения причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями возможностью возникновения функциональных заболеваний отклонений обучающихся.
- 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий еè безопасность.

правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью В соответствии c его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, чего повседневно контролировать И корригировать правильность ПОЗЫ обучающихся во время обучить занятий, приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить классе таблицу «Правильно

URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm l. - Режим доступа: по подписке

здоровья в

сиди при письме».

3. Провести цве

24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов.

маркировку

мебели.

Оформить

цветную

учебной

Срок:

листок

классном

журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы. Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии ИХ Срок: ростом. 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить рассаживание учащихся соответствии ИХ c ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не 45 менее градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. 4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить К возникновению нарушений осанки и зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить

прогрессированию зрения и нарушений осанки, учащению простудных заболеваний И обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха может страдать качество обучение и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов зрительному утомлению И прогрессированию нарушений зрения осанки. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование механической безопасности; исследование пожарной безопасность исследование химической безопасности; исследование санитарногигиенической безопасности. Документом

| | подтверждающим | |
|--|----------------------|--|
| | безопасность учебной | |
| | мебели для детей и | |
| | подростков является | |
| | сертификат | |
| | соответствия. | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|--|---|
| 1 | Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия (задачи, функции). | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970465974.html |
| 2 | Реестр контрольно-надзорных мероприятий. Првавовая основа, регламент работы. Информатизация работы организаций Роспотребнадзора | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970475225.html |

| | Режим | доступа | : | ПО |
|--|--------|---------|---|----|
| | подпис | ке. | | |
| | | | | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-3.1.; ОПК-3.2; ОПК -3.3

Задания закрытого типа

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|--|
| | - | - | |
| 1. | Выберите один правил Производственные факторы производственной среды и трудового процесса, значительно превышающие гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и вызывающие травму, острое заболевание или смерть, определяют как условия труда а). опасные б). плохие в). вредные г). нежелательные | а). опасные | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| | Выберите несколько правильных от | ветов | |
| 1. | НАЗНАЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ (ГН) А. устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности Б. безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья В. устанавливают оптимальные и предельно допустимые уровни | А. устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности Б. безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант |

| влияния комплекса факторов среды | студента" : [сайт] |
|---|---|
| обитания человека на его организм | URL : |
| Г. устанавливают гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения | https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |
| Д. объединяют требования отдельных санитарных правил, норм и гигиенических нормативов | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|--|
| 1. | Среди жителей одного их микрорайонов города с 16 часов 8 марта начались массовые заболевания. Всего заболело 36 человек. Симптомы заболевания выражались в форме острого гастроэнтерита (тошнота, сильная многократная рвота, боли в эпигастральной области), головной боли. Температура тела у заболевших была в норме. Выздоровление у большинства заболевших наступило через 2–3 дня. Из опроса заболевших было выяснено, что они употребляли в пищу продукты, купленные в супермаркете, расположенном в центре микрорайона. Среди приобретенных в данном магазине продуктов были мясные, колбасные и рыбные изделия, консервы, молочные продукты, соки, напитки, кондитерские изделия, в том числе кремовые торты. Заболели только те лица, кто употреблял торты с кремом собственного производства организации торговли. При санитарно-эпидемиологическом обследовании супермаркета было установлено, что торты собственного производства были изготовлены в | 1. Подтвержденный диагноз: острое пищевое отравление микробной природы, стафилококковый токсикоз. 2. Диагноз установлен на основании следующих данных: одномоментность, массовость, короткий инкубационный период (от 2 до 18 часов), характерная клиническая картина, данные эпидемиологической обстановки, связь с приемом пищи, наличие «виновного продукта» (выявление содержания S. aureus в тортах с кремом выше допустимого уровня), лабораторные данные (выделение из материалов | Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2- е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL |

кондитерском цехе магазина, где часть готовой продукции (кремовые торты), вследствие недостаточного объема холодильного оборудования, хранилась при комнатной температуре в течение 12 часов до момента реализации.

Документы, подтверждающие происхождение, качество безопасность пищевых продуктов, используемых ДЛЯ приготовления кондитерских изделий (товарнотранспортные накладные, декларации соответствии, ветеринарные свидетельства; журнал органолептической оценки качества кулинарных изделий предприятия бракеражный), оформлены соответствии С санитарноэпидемиологическими требованиями. ФБУЗ Специалистами «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ» проведен отбор проб пищевой продукции, прежде всего тортов с воды централизованного кремом, водоснабжения из водопроводного крана кондитерского цеха, смывов с оборудования, инвентаря, рабочей работников данного одежды, рук микробиологического цеха для Сотрудники исследования. супермаркета, имеющие отношение к изготовлению и реализации тортов, направлены на медосмотр ДЛЯ проведения анализов бактерионосительство.

По результатам лабораторных испытаний В пробах тортов. отобранных в магазине, в рвотных массах, промывных водах, заболевших и в мазке из зева работницы кондитерского цеха (обсеменение 7,5×103) был выделен идентичный штамм золотистого стафилококка (с фагоформулой 6/42/ E/47/75 III группы).

Вопросы:

- 1. Укажите диагноз пострадавших.
- 2. Дайте обоснование диагноза. 3. Укажите источник стафилококка, путь передачи и механизм приобретения «виновным»

заболевших, и зева работницы кондитерского цеха, идентичного с пробой из продукции штамма микроорганизма).

3. Источником стафилококка является работница кондитерского цеха, бактерионоситель с активным выделением патогенного штамма золотистого стафилококка.

Загрязнение продукта произошло аэрогенным путем передачи. Нарушение температурного режима хранения готовых кондитерских изделий способствовало размножению стафилококков и токсинообразованию.

4. Для оперативной ликвидации данной вспышки пищевого отравления необходимо изъять из продажи и утилизировать данную партию кремовых тортов, которые хранились R ненадлежащих температурных условиях; обеспечить температурный режим хранения кондитерских изделий с кремом соответствии С требованиями нормативных °C); документов (4±2

продуктом (торты с кремом) токсичных свойств.

- 4. Определите оперативные меры по ликвидации данной вспышки пищевого отравления.
- 5. Разработайте все возможные меры профилактики пищевых отравлений стафилококковой природы.

отстранить от работы сотрудницу кондитерского цеха, как выявленного бактерионосителя патогенного штамма S. Aureus, для санации и лечения.

- 5. Профилактика стафилококкового токсикоза включает
- своевременное выявление лиц с воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей и гнойничковыми поражениями кожи и отстранение их от условий приготовления пищи или контакта с готовыми блюдами;
- санирование работников пищевых объектов, своевременное лечение заболеваний зубов и носоглотки, а также осуществление профилактики простудны заболеваний;
- строгое соблюдение правил производственной и личной гигиены;
- строгое соблюдение технологии приготовления пищи (режимов тепловой обработки), а также безусловное обеспечение температурных условий хранения и сроков

| | реализации | |
|--|-----------------|--|
| | скоропортящихся | |
| | продуктов. | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Профессиональные заболевания. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии | Гигиена труда: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| 2 | Ионизирующее излучение как фактор окружающей среды (единицы измерения активности; виды излучения; принципы нормирования; категорийность населения по отношению к источникам ионизирующего излучения | Гигиена труда: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-4.1.; ОПК-4.2; ОПК -4.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|--|
| | Выберите один правиль | ьный ответ | |
| 1. | Производственные факторы производственной среды и трудового процесса, превышающие гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и вызывающие развитие профессиональных заболеваний, определяют как условия а). вредные б). плохие в). опасные г). нежелательные | а). вредные | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| 1. | Выберите несколько правильных от Согласно фз № 52 «о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» требования к обеспечению безопасных условий труда устанавливаются а). санитарными правилами и иными нормативно-правовыми актами б). приказами администрации в). решениями рабочих собраний г). решениями профсоюзных организаций | а). санитарными правилами и иными нормативно-правовыми актами | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. |

| | пользователей. |
|--|----------------|
| | |
| | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|-----|--|------------------------|-----------------------------------|
| 745 | В цехе по сборке двигателей | 1. В цехе сборки | |
| 1. | трудовая деятельность рабочих | · · · · · · | Гигиена труда : учебное пособие / |
| | сводится к укладке катушек в статор | двигателей | • |
| | электродвигателей. | эквивалентный уровень | И. Г. Зорина, В. Д. |
| | На работников действует постоянный | звука превышает ПДУ | Соколов, Н. М. |
| | шум, источником которого являются | на 3 дБА, что не | Бровман, Е. А. |
| | работа подъемных кранов и | соответствует | Сергеева. — |
| | вентиляционных устройств. | санитарно- | Челябинск : |
| | Результаты измерений уровней | гигиеническим | ЮУГМУ, 2019. — |
| | шума: эквивалентный уровень звука – 83 дБА (ПДУ – 80 дБА). | требованиям. | 410 с. — Текст: |
| | – 63 два (пду – 60 два). Категория работ по уровню | 2. Определение шума | электронный // |
| | энерготрат – Па. | проводятся на | Лань : электронно- |
| | Показатели микроклимата в цехе в | постоянных рабочих | библиотечная |
| | холодный период составляют: | местах, при отсутствии | система. — URL: |
| | температура воздуха – 23,0°C | фиксированного | https://e.lanbook.co |
| | (допустимый показатель – 17-23°C), | рабочего места – в | <u>m/book/309887</u> . — |
| | относительная влажность воздуха – | рабочей зоне, в точках | Режим доступа: для |
| | 74%(допустимый показатель – 15- | наиболее частого | авториз. |
| | 75%), скорость движения воздуха -0.4 м/с (допустимый показатель -0.1 - | пребывания людей. Во | Пользователей |
| | 0,4 м/с (допустимый показатель – 0,1-0,3 м/с). | время проведения | |
| | По особенностям технологического | измерений должно | |
| | процесса укладчикам статоров | быть включено | |
| | приходится различать детали | оборудование | |
| | размером 0,3-0,5 мм, контраст с | вентиляции | |
| | фоном средний, фон темный. Работа | Методический и другие | |
| | связана с опасностью получения | используемые в | |
| | Травм. | помещении устройства, | |
| | В цехе имеется искусственное и естественное освещение. | являющиеся | |
| | Искусственное – общее, | источниками шума. | |
| | равномерное, люминесцентное. | 3. Измерения уровней | |
| | Уровни освещенности рабочих | шума на участке | |
| | поверхностей составляют 100-150 лк | укладки катушек в | |
| | (норма – 300 лк). | статоры проводилось в | |
| | Вопросы: | каждой точке не менее | |
| | 1. Дайте гигиеническую оценку шума, который действует на рабочих | трèх раз и | |
| | в цехе сборки двигателей при | | |
| | укладке катушек. | рассчитывалась | |
| | 2. Укажите условия измерения шума | средняя | |
| | на рабочих местах. | арифметическая | |

Назовите частоту величина. измерения уровней шума в каждой точке на 4. Скорость движения участке укладки катушек в статоры. воздуха превышает на Дайте оценку показателей 0,1 M/cдопустимые микроклимата на участке укладки параметры катушек в статоры. микроклимата 5. Дайте оценку уровню холодный период. освещенности на рабочем месте в цехе сборки статоров при укладке Температура катушек. относительная влажность воздуха соответствуют нормативным показателям. 5. Уровни искусственной освещенности на рабочем месте при укладке катушек на 150-200 ЛК ниже

> существующей нормы. Уровень освещенности в цехе не соответствует

эпидемиологическим

ДЛЯ

общего

санитарно-

требованиям

освещения.

систем

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|--|
| 1 | Подготовка к лабораторно-инструментальному измерению и оценке параметров микроклимата в условиях производственной среды | Гигиена труда: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b |
| | | система. — URL: |

| | | доступа: для авториз. Пользователей |
|---|---|--|
| 2 | Метод оценки естественного и искусственного освещения | Гигиена труда: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-5.1.; ОПК-5.2; ОПК -5.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|------------------------|--|
| | Выберите один правилн | ный ответ | |
| 1. | Для отображения особенностей распределения заболеваемости во времени используют а). линейные диаграммы б). диаграммы рассеяния в). секторные диаграммы г). картограммы | а). линейные диаграммы | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : |

| | | | https://www.studord |
|----|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | | | https://www.studentl |
| | | | ibrary.ru/book/ISBN |
| | | | 9785970465974.htm |
| | | | 1 |
| | | | |
| | Выберите несколько правильных отво | etor | |
| 1. | ПРИ ГИГИЕНИЧЕСКОМ | А. обладающих запахом | Гигиена и экология |
| | НОРМИРОВАНИИ ВЕЩЕСТВ В | | человека: учебник |
| | АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ, НАРЯДУ СО | Б. раздражающим | / под общ. ред. В. |
| | СРЕДНЕСУТОЧНОЙ ПДК, НЕОБХОДИМО | действием | М. Глиненко ; Е. Е. |
| | УСТАНОВЛЕНИЕ МАКСИМАЛЬНО | | Андреева, В. А. |
| | РАЗОВОЙ ПДК ДЛЯ ВЕЩЕСТВ | | Катаева, Н. Г. |
| | | | Кожевникова, О. |
| | А. обладающих запахом | | М. Микаилова 3- |
| | Б. раздражающим действием | | е изд., испр. и доп. |
| | в. раздражающим действием | | - Москва : |
| | В. основных загрязняющих веществ | | ГЭОТАР-Медиа, |
| | воздуха населенных мест | | 2023 512 с |
| | | | ISBN 978-5-9704- |
| | Г. обладающих эффектом суммации | | 7522-5 Текст : |
| | действия | | 7322-3 Текет . электронный // |
| | Д. относящихся к веществам 1 и 2 | | ЭБС "Консультант |
| | классам опасности | | студента" : [сайт] |
| | | | URL: |
| | | | |
| | | | https://www.studentl |
| | | | ibrary.ru/book/ISBN |
| | | | 9785970475225.htm |
| | | | <u>1</u> Режим доступа |
| | | | : по подписке. |
| | | | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | В связи с обращением в Управление | 1. Подозреваемым | Королев, А. |
| 1. | Роспотребнадзора, связанным с | продуктом в данном | А. Гигиена питания |
| | возникновением пищевого | случае является торт, | / А. А. Королев 2- |
| | отравления посетителя предприятия | так как при | е изд., перераб. и |
| | общественного питания, проведено | лабораторном | 3.6 |
| | санитарно-эпидемиологическое | исследовании его | |
| | обследование по | образец не | ГЭОТАР-Медиа, |
| | эпидемиологическим показаниям | соответствовал | 2021 576 c |
| | данного предприятия (кафе). | требованиям | ISBN 978-5-9704- |
| | В ходе проверки проведен | безопасности | |

микробиологический анализ образцов подозреваемых готовых блюд пищевых И продуктов. Установлено содержание КМАФАнМ в пробе торта, который употреблял обратившийся, 11050 КОЕ/г при норме не более 1×104 КОЕ/г, в 1,0 г образца обнаружены БГКП.

Отобранные обследовании при смывы рук персонала, оборудования и инвентаря на БГКП санитарносоответствовали эпидемиологическим требованиям. Медицинские осмотры сотрудники кафе по ведению медицинской документации проходят своевременно, ежедневный контроль состоянием здоровья всех работников предприятия общественного питания по записям в журнале «Здоровье» ведется, органолептическая оценка качества готовых блюд и кулинарных изделий бракеражному журналу проводится.

Вопросы:

- 1. Предположите, что является подозреваемым продуктом, вызвавшим пищевое отравление посетителя кафе, дайте обоснование.
- 2. Назовите должностное лицо, которое несèт ответственность за правонарушение по случаю пищевого отравления. Ответ обоснуйте.
- 3. Нарушение каких санитарноэпидемиологических требований на предприятии общественного питания способствует фактам, выявленным в ходе обследования?
- 4. Определите оперативные мероприятия при расследовании пищевого отравления посетителя кафе.
- 5. Какие документы оформляются в Управлении Роспотребнадзора субъекта РФ при рассмотрении правонарушения по случаю пищевого отравления?

нормативных документов по содержанию $KMA\Phi AhM$ (1×105 KOE/Γ при норме не более 1×104 KOE/Γ) и $B\Gamma K\Pi$ (обнаружены в 0,1 Γ , что не допускается).

- 2. Директор кафе несет административную ответственность правонарушение ПО случаю пищевого отравления, поскольку ИМ осуществляются организационнораспорядительные И административнохозяйственные функции.
- 3. Факты, касающиеся реализации опасной по микробиологическим показателям продукции (торт) и обнаружения в лабораторного холе исследования нестандартных проб смывов рук персонала, оборудования И инвентаря, свидетельствуют неудовлетворительном санитарноэпидемиологическом режиме на пищевом объекте. Это может наблюдаться несоблюдении при правил личной производственной работниками гигиены предприятия, нарушении санитарноэпидемиологических требований К устройству И санитарному содержанию

6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL

помещений;

оборудованию, инвентарю, посуде, таре (нарушение правил каткм дезинфекции); К транспортированию, приему И хранению сырья И пищевых продуктов (использование некачественного сырья, несоблюдение условий хранения), его технологическому режиму их обработки и изготовлению готовой продукции (кондитерских изделий) и условиям реализации (раздачи) готовых блюд. 4. В данном случае к оперативным мероприятиям относятся: изъятие И уничтожение не соответствующей требованиям безопасности продукции (торты), проведение генеральной уборки и дезинфекции всего оборудования, инвентаря, посуды, помещений тары, пищевого объекта, централизованная санитарной стирка одежды персонала, проведение дополнительного гигиенического обучения работников. Протокол административном правонарушении, Постановление по делу административном правонарушении,

| Предписание о |
|----------------------|
| разработке программы |
| по соблюдению |
| требований |
| технического |
| регламента |
| Таможенного союза, |
| Представление об |
| устранении причин и |
| условий, |
| способствующих |
| совершению |
| административного |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|--|---|
| 1 | Контроль за выполнением мер по санитарно- эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970465974.html |
| 2 | Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: |

| <u>h</u> | ttps://www.studentlibr |
|----------|------------------------|
| <u>a</u> | ry.ru/book/ISBN9785 |
| 9 | 70465974.html |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-6.1.; ОПК-6.2; ОПК -6.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|---|
| | Выберите один правили | ьный ответ | |
| 1. | Для осуществления управления деятельностью государственной санитарно-эпидемиологической службы и ее учреждений необходимо наличие и использование следующих важнейших, законодательно закрепленных полномочий а). финансирование б). обучение сотрудников в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов | в). право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm] |
| | Выберите несколько правильных от | | |
| 1. | Важнейшей функцией учреждений государственной санитарно- эпидемиологической службы является государственный санитарно-эпидемиологический надзор, включающий в себя а). наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) | а). наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) б). выявление и установление причин, факторов и условий | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с |

возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека

- в). принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Россйской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самооуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических противоэпидемических мероприятий
- г). контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов д). выдача гигиенического заключения
- е). применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности
- ж). ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей
- з). осуществление надзора за техническим состоянием оборудования на объектах надзора

инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, также других массовых заболеваний людей. связанных воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека своей обязательных выполнения

- в). принятие в пределах компетенции лля органами государственной власти Россйской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и местного органами самооуправления, общественными объединениями И решений по проведению гигиенических противоэпидемических
- г). контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов д). выдача

мероприятий

- д). выда гигиенического заключения
- е). применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного

электронный //
ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm l . - Режим доступа : по подписке.

| законодательства, а |
|------------------------|
| также передача дел о |
| привлечении лиц их |
| совершивших к |
| дисциплинарной и |
| уголовной |
| ответственности |
| ж). ведение |
| государственного учета |
| инфекционных, |
| паразитарных, |
| профессиональных |
| заболеваний пищевых |
| отравлений людей |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|---|
| 1. | Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2024 года: Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков — 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками — 10 минут, 2 и 3 уроком — 20 минут. | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные нормы и правила. 2. Обучение во вторую смену запрещено: для учащихся всех классов в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, так как объем учебного материала и интенсивность работы у них выше; для учащихся 1 классов, так как они | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке |

| День педели | Предметы | Трудность в | Сумма баллов |
|-------------|------------------|--------------|--------------|
| | | баллах в | 30 день |
| | | соответствии | |
| | | со шкалой | |
| | | трудности | |
| Поведельник | матенатика | 10 | |
| | математика | 10 | |
| | русский язык | 8 | |
| | русский язык | 8 | 46 |
| | физкультура | 1 | |
| | иностранный язык | 9 | |
| Вторжик | математика | 10 | |
| | физкультура | 3 | |
| | литература | 4 | 39 |
| | русский лик | 8 | 39 |
| | иностранный язык | 9 | |
| | история | 5 2 | |
| Среда | музыка | | |
| | литература | 4 | |
| | иностранный язык | 9 | 35 |
| | финкультура | 3 3 | 357 |
| | рисование | 3 | |
| | математика | 10 | |
| | ниформатика | 4 | |
| Четвере | математика | 10 | |
| | ниформатика | 4 | |
| | иностранный язык | 9 | |
| | природоведение | 7 | 49 |
| | литература | 7 4 8 | 49 |
| | русский язык | 8 | |
| | краеведение | 7 5 | |
| Пятница | история | 5 | |
| | математика | 10 | |
| | труд | 4 | 36 |
| | труд | 4 | 30 |
| | биология | 10 | |
| | экология | 3 | |

Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе не более 29 академических часов.
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов 6 уроков.
- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям.
- 3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении.

адаптируются систематическому обучению; ДЛЯ учащихся классов, так как они адаптируются классно--кабинетной (предметной) системе обучения; для учащихся 9 и 11 классов, так как в связи подготовкой государственной аттестации них увеличивается учебная нагрузка для учащихся классов компенсирующего обучения, так как у них имеются отклонения в состоянии здоровья, снижающие адаптационные возможности.

3. В течение дней не соблюдается кривая работоспособности понедельник, вторник, четверг (первым уроком стоит самый трудный предмет, что затруднит врабатываемость, кроме того во вторник на 2-3 уроках-периоде самой высокой работоспособности располагаются легкие уроки). Кривая работоспособности течение недели также не соблюдается, дни высокой работоспособности, (вторник, среда) на Составьте предписания устранению выявленных нарушений. Проанализируйте ситуацию точки зрения причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями И возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

которые должна приходиться наибольшая нагрузка являются самыми легкими, а четверг, который должен быть облегченным днемсамым сложным.

4. Предписания по устранению выявленных нарушений.

Организовать занятия учащихся 5 классов в первую смену. Срок: 1 сентября 2024г. Отв. директор школы.

Сократить недельную учебную нагрузку в 5 классе до 29 часов. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч. средних классов.

Общий объем нагрузки для 5 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. завуч. средних классов.

При составлении расписания учитывать кривую работоспособности в течение дня и недели. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч средних классов.

5. Занятия во вторую смену учащихся, адаптирующихся к новым для них условиям обучения (к классно-кабинетной (предметной) системе

обучения), затруднит адаптацию, может вызвать десинхроноз у учащихся, относящихся утреннему биоритмологическому типу, снижение работоспособности, ухудшение регуляции физиологических функций, раннее наступление утомления. Превышение дневной и учебной недельной нагрузки, несоблюдение кривой работоспособности при составлении расписания может приводить к падению работоспособности, ухудшению эмоционального состояния, накоплению утомления, развитию переутомления появлению астеноневротических депрессивных расстройств, вегетососудистых дистоний, снижению иммунитета учащению острых респираторных заболеваний.

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|----------------------|
| 1 | Организация и в проведении проверок, | Мельниченко, П. И. |
| | административных расследований соблюдения | Гигиена / П. И. |
| | юридическими лицами и индивидуальными | Мельниченко, В. И. |
| | предпринимателями требований, установленных | Архангельский, Т. А. |

| | 1 | TC 3.5 |
|---|---|-------------------------|
| | федеральными законами, нормативными правовыми | Козлова Москва : |
| | актами Российской Федерации | ГЭОТАР-Медиа, |
| | | 2022 656 c ISBN |
| | | 978-5-9704-6597-4 |
| | | Текст: электронный // |
| | | ЭБС "Консультант |
| | | студента" : [сайт] |
| | | URL : |
| | | https://www.studentlibr |
| | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | 970465974.html |
| | | <u> </u> |
| | | |
| 2 | Планирование деятельности службы Роспотребнадзора | Мельниченко, П. И. |
| | по осуществлению надзора на основе | Гигиена / П. И. |
| | рискориентированного подхода | Мельниченко, В. И. |
| | | Архангельский, Т. А. |
| | | Козлова Москва : |
| | | ГЭОТАР-Медиа, |
| | | 2022 656 c ISBN |
| | | 978-5-9704-6597-4 |
| | | Текст: электронный // |
| | | ЭБС "Консультант |
| | | студента" : [сайт] |
| | | URL : |
| | | https://www.studentlibr |
| | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | 970465974.html |
| | | <u> </u> |
| | | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК -7.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|---|
| | Выберите один правили | | |
| 1. | оценку радиационной безопасности игрушек проводят а) только в игрушках из природных материалов б) только в игрушках из полимерных материалов в) во всех игрушках | а) только в игрушках из природных материалов | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. |

| | г) только в игрушках импортного производства | | В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1 Режим доступа: по подписке |
|----|--|--|---|
| | Выберите несколько прав | ильных ответов | |
| 1. | В материалах одежды нормируются а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность в). паропроницаемость г). липофильность | а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|----------|
| 1. | В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и | 1. Законодательными документами являются | , , |

товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города M/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста нормативно-техническая документация на него. Состав -100%. обработанный хлопок основе аппретом на метилметакрилата. Производитель -ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца:

| Показатель | Ед.измерения | Результаты исследования (норматив) |
|--|--------------------|--|
| Определение миграции | | |
| химических веществ в | | |
| модельную среду - | | |
| дистиллированную воду. | | |
| Дибутилфталат | мг/дм3 | 0,01 (не допускается) |
| Метилметакрилат | мг/дм3 | 0,3 (0,25) |
| Фенол | MEGDA ³ | 0,01 (0,05) |
| Массовая доля свободного | MKT/KT | 150 (75) |
| формальдегида | | |
| Экстрагируемый хром | ME/KE | 2,0 (2,0) |
| Экстрагируемый кобальт | ME/KE | 1,0 (4,0) |
| Физико-гигиенические показател | IC. | |
| Гигроскопичность | 96 | 4,3 (8) |
| Напряженность | кВ/м | 5 (15) |
| электростатического поля | | |
| Устойчивость окраски к стирке | Балт | 3 (не менее 4) |
| Устойчивость окраски к поту | Балл | 3 (ве менее 4) |
| Устойчивость окраски к сухому | Балт | 4 (ме межее 4) |
| трению | B/ | 117 (30 130) |
| Индекс токсичности (в водной среде) | 96 | 115 (70-120) |
| (a nother cheft) | | |

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
- 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской олежды.
- 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
- 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
- 5. Перечислите санитарноэпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

Ф3 «O санитарноэпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным И нормативным документом Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков», методическими документами методические указания «Гигиеническая оценка одежды детей, ДЛЯ подростков взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, проведения ДЛЯ санитарно-химического исследования необходима также нормативнотехническая документация продукцию с указанием состава химического сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности летской одежды: идентификация продукции (определение возрастной

руководство практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. Москва: ГЭОТАР-Мелиа, 2023. - 560 c. - ISBN 978-5-9704-7422-8. Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке

исследование

одежды);

адресованности и слоя

санитарно-химическое

(определение миграции химических веществ в модельные среды водную и воздушную среды); санитарнотоксикологические исследование (определение индекса токсичности интегрального показателя воздействия вредных веществ биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_20 18 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется формах: государственной

регистрации последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов соответствии требованиям технического регламента И маркировки единым обращения знаком продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное

решение, санитарное состояние содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку И аттестацию, иметь медицинскую личную книжку.

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Организация, проведение и оформление санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 |
| 2 | Оформление санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии, продукции продовольственного и непродовольственного назначения | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN |

| | 978-5-9704-6597-4 |
|--|-------------------------|
| | Текст: электронный // |
| | ЭБС "Консультант |
| | студента" : [сайт] |
| | URL: |
| | https://www.studentlibr |
| | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | <u>970465974.html</u> |
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-8.1.; ОПК-8.2; ОПК -8.3

Задания закрытого типа

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| | Выберите один правил | | |
| 1. | Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни | б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |
| | Выберите несколько правильных отво | етов | |
| 1. | Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления | а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. |
| | табака среди населения: | увеличения налогов; | М. Глиненко ; Е. Е. |

а) Увеличение цены на сигареты и Запрет/ограничение Андреева, В. A. другие табачные изделия за счет курения в общественных Катаева, Н. Γ. увеличения налогов: рабочих местах; Кожевникова, O. б) Запрет/ограничение курения в B) Предоставление М. Микаилова. - 3более общественных и рабочих местах; полной е изд., испр. и доп. информации в) Предоставление более полной Москва для информации потребителя, потребителя, ГЭОТАР-Медиа. ДЛЯ включая включая общественные общественные 2023. - 512 c. информационные ISBN 978-5-9704информационные кампании, средства массовой информации и кампании, 7522-5. - Текст : средства массовой информации и публикацию научных данных; электронный публикацию ЭБС "Консультант Запрет любой рекламы научных продвижения всех табачных данных; студента" : [сайт]. изделий, логотипов и торговых L) Запрет любой URL https://www.studentl марок; рекламы и продвижения ibrary.ru/book/ISBN всех табачных изделий, д) Крупные, прямые 9785970475225.htm предупредительные надписи логотипов и торговых здоровье на пачках сигарет марок; 1. - Режим доступа других табачных Крупные, прямые : по подписке. изделий; д) e) Организация медицинской предупредительные помощи по отказу от курения, надписи о здоровье на включая увеличение доступности пачках сигарет и других табачных медицинских препаратов. изделий; ж). Реклама альтернативных форм Организация потребления табачной продукции медицинской помощи по отказу ОТ курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|-----------------------------------|----------------------|--------------------|
| | Выписка из акта проверки по | 1. Законодательным | Гигиена детей и |
| 1. | организации урока в | документом является | подростков : |
| | общеобразовательном учреждении от | ФЗ «О санитарно- | руководство к |
| | 2 марта 2024 года: | эпидемиологическом | практическим |
| | Протокол хронометража урока | благополучии | |
| | математики во 2 классе | населения РФ», | занятиям : учеб. |
| | компенсирующего обучения. | нормативным | пособие / под ред. |
| | Физкультминутки не было. | документом | В. Р. Кучмы |
| | Поза детей произвольная, контроля | санитарные правила и | Москва : ГЭОТАР- |
| | учителя не было. | нормы «Санитарно- | Медиа, 2023 560 |
| | Выкопировка из санитарных правил | эпидемиологические | ,, , |

- «Санитарно-эпидемиологические требования К условиям И организации обучения В общеобразовательных учреждениях»: Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.
- Необходимо чередовать во время различные виды учебной урока деятельности исключением (за работ). Средняя контрольных непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5-11 классах - 10-15 минут. Вопросы:
- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении.
- 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности.
- 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к обшей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет 86 % (39 минут/45 минут×100 % = 86 %). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности -4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. 3. Особенностями организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медикопсихологической помощью; наличие коррекционноразвивающих занятий;

с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970474228.htm 1. - Режим доступа: по подписке

активное применение

наглядных пособий и информационнокоммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срокнемедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корригировать во время урока рабочую позу учащихся. Срокнемедленно и постоянно. Отв:

| Учитель класса |
|--|
| компенсирующего |
| обучения. |
| 5. Физкультурные |
| минутки обязательны |
| для всех классов |
| обучения на уроках с |
| преимущественно |
| статическим видом |
| деятельности, должны |
| проводиться в момент |
| появления признаков |
| начального утомления |
| (двигательного |
| возбуждения и роста |
| отвлечений) у |
| большинства учащихся |
| и включать упражнения |
| для улучшения |
| мозгового |
| кровообращения, |
| снятия утомления с |
| мышц плечевого пояса, |
| рук, туловища, глаз. |
| снятия утомления с мышц плечевого пояса, |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения. | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5-9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970465974.html |
| 2 | Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. |

мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.

Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 970465974.html

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|-----------------------------|---|
| | Выберите один правили | ьный ответ | |
| 1. | Кто проводит аттестацию профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки? а). орган госсанэпиднадзора; б). центр медицинской профилактики; в). образовательное учреждение, имеющее лицензию; г). некоммерческие общественные организации. | а).орган госсанэпиднадзора; | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022 656 с ISBN 978-5- 9704-6597-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970465974.htm 1 |
| | Выберите несколько правильных отве | етов | |

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник | |
|---|--------------------|------------------|----------|--|
|---|--------------------|------------------|----------|--|

ходе проведения внеплановых мероприятий ПО надзору отношении 000«Гарант», предприятие установлено, что осуществляет деятельность производству кулинарной продукции для сети предприятий общественного питания. Проверка проведена основании жалобы жильцов в связи с организацией загрузки со стороны двора жилого дома, наличия сильных запахов, шума от шахты вытяжной вентиляции и транспортного шума в ночное время, размещения площадки для сбора мусора на расстоянии 10 м от дома, что привело к ухудшению условий проживания людей.

1.

В ходе проведения проверки установлено: цех располагается в одноэтажном встроено-пристроенном 5-этажному жилому дому помещении. Работает круглосуточно. Загрузочная площадка организована со стороны двора жилого дома, где расположены окна И квартиры.

Приемка продукции осуществляется в основном в утренние часы с 9:00 до 11:00, с 15:00 до 17:00, доставка хлеба в 4:00 утра. На предприятии оборудована обшая приточновытяжная система вентиляции, локальная вытяжная система отсутствует. Шахта вытяжной вентиляции выступает над поверхностью плоской кровли 0,5 пристроя высоту Μ, расстоянии располагается на метров от окон жилых квартир. ДЛЯ

Площадка сбора мусора имеет пищевых отходов не ограждения, размещена на расстоянии 11 метров от жилого дома. Ha момент проверки контейнеры переполнены, не закрыты крышками.

Вопросы:

- 1. Дайте гигиеническую оценку нарушений условий проживания людей, связанных с деятельностью предприятия.
- 2. Укажите возможность и

Организация загрузки co стороны двора жилого дома неблагоприятно сказывается на условиях проживания людей, т.к. транспорт является источником шума, хишокнекстве веществ, может стать причиной травматизации детей, пожилых людей. Шум и запах связаны с неправильным размещением шахты вытяжной вентиляции (высота над кровлей 0,5

м). Данные факторы крайне неблагоприятно действуют на организм человека.

м, расстояние от окон 3

- 2. С целью получения объективной оценки шумового фактора целесообразно использование инструментальных методов замера уровня шума в ночное время 3. Размещение площадки для сбора мусора, на расстоянии
- 11 метров, отсутствие ограждений является нарушением СП требований Переполненность контейнеров свидетельствует 0 несвоевременном вывозе содержимого контейнеров, что создает неблагоприятную санитарноэпидемиологическую

обстановку, в связи с

Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

формированием

возможным

целесообразность применения инструментальных методов контроля шума.

- 3. Дайте гигиеническую оценку организации удаления мусора и пищевых отходов на предприятии.
- 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
- 5. Укажите меры по устранению нарушений.

постоянной популяции грызунов, насекомых.

4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, индивидуальный предприниматель несет юридическую ответственность в виде административного штрафа. Должностным лицом, уполномоченным

Должностным лицом уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор,

должны быть составлены:

Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об

устранении выявленных нарушений,

нарушений,
Протоколы об административном правонарушении и Постановления по делу об административном правонарушении

- 5. 1. Шахта вытяжной вентиляции должна быть размещена на высоте 1 м над поверхностью плоской кровли жилого дома.
- 2. Не допускать загрузку продукции со стороны двора жилого дома. Ее организация возможна с торца дома, не имеющего окон, со стороны магистрали.
- 3. Организовать должным образом площадку для сбора мусора и пищевых отходов, на расстоянии 25 м от жилых домов и

| детских площадок, с |
|---------------------|
| ограждениями с трех |
| сторон; обеспечить |
| своевременность и |
| регулярность вывоза |
| мусора, заключив |
| договор со |
| специализированной |
| организацией. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Гигиеническое обучение сотрудников пищеблока летнего оздоровительного лагеря. Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания. | Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Законодательные основы гигиенического обучения населения. Функции учреждений учреждений Роспотребнадзора. | Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN |

| | 978-5-9704-7522-5 |
|--|-------------------------|
| | Текст: электронный // |
| | ЭБС "Консультант |
| | студента" : [сайт] |
| | URL: |
| | https://www.studentlibr |
| | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | <u>970475225.html</u> |
| | Режим доступа: по |
| | подписке. |
| | |

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|----------------------|
| Согласно БРС ВолгГМУ: | |
| -61 – 75% | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ |
| Удовлетворительно (3) | 61 - 75 |
| - 76 – 90% | 76–90 |
| Хорошо (4) | 91 - 100 |
| -91-100 | |
| Отлично (5) | |

2. Ситуационная задача/кейс

| Шкала оценивания | Критерий оценивания | |
|---|--|--------|
| | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия | |
| При соответствии | 2. Знание алгоритма решения | |
| - трем критериям Удовлетворительно (3) | 3. Уровень самостоятельного мышления | |
| - четырем критериям | 4. Аргументированность решения | |
| Хорошо (4) | 5. Умение увязывать теоретические положения с практи | кой, в |
| -пяти критериям | том числе и с будущей профессиональной деятельност | гью |
| Отлично (5) | | |

3. Вопросы с развёрнутым ответом

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|
| | 1. Краткость |
| При соответствии | 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая |
| - трем критериям | последовательность в изложении материала |
| Удовлетворительно (3) | 3. Содержательная точность, то есть научная корректность |
| | 4. Полнота раскрытия вопроса |
| - четырем критериям | 5. Наличие образных или символических опорных компонентов |
| Хорошо (4) | 6. Оригинальность индивидуального представления материала |
| | (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков |
| -пяти или шести критериям | ит.п.) |
| Отлично (5) | |



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы здорового образа жизни» для обучающихся 2025 годов поступления по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

| Виды | Название | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---------------|---|--|--|--|
| компетенции | компетенции | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК – 3 Трудовые действия |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы | Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессионал (ИОПК) | | рофессиональной компетенции |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-2 Уметь | ИОПК – 3 Трудовые действия |
| ОПК-4 | Способен проводить | Знает методики и методы | Умеет использует | Владеет методикой |
| Соответствует | гигиеническую | оценки факторов среды | методы гигиенической | обследования объектов, |

| | 1 | | T | |
|-------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| трудовой функции | диагностику факторов | обитания. | диагностики в | интерпретацией результатов |
| профессионального | среды обитания | Знает методики и методы | соответствии с | инструментальных испытаний |
| стандарта В/01.7 | | оценки факторов среды | нормативными | И |
| | | обитания. | документами. | лабораторных исследований. |
| ОПК-5 | Способен | Знает | Умеет обеспечивать | Разрабатывает планы |
| Соответствует | разрабатывать, | законодательство РФ в | мероприятия по | профилактических мероприятий |
| трудовой функции | организовывать и | области здравоохранения, | первичной и вторичной | на основе эпидемиологической и |
| профессионального | выполнять комплекс | обеспечениясанитарно- | профилактике социально | гигиенической оценки факторов |
| стандарта | санитарно- | эпидемиологического | значимых и наиболее | среды обитания; выявляет |
| C/01.7 | гигиенических, | благополучия населения; | распространенных | факторы риска возникновения |
| | санитарно- | критерии общественного | заболеваний; | инфекционных и массовых |
| | противоэпидемических | здоровья и факторы риска | анализировать | неинфекционных заболеваний |
| | и медико- | социально значимых и | санитарно- | (отравлений) среди населения; |
| | профилактических | наиболее распространенных | гигиеническую | реализовывает комплексы |
| | мероприятий, | заболеваний, методов и | характеристику условий | |
| | направленных на | организационные формы их | труда; организовывать | (противоэпидемических) |
| | повышение уровня | профилактики | проведение медицинских | мероприятий |
| | здоровья, снижение | • • | осмотров и | мероприятии |
| | инфекционной и | | профилактических | |
| | массовой | | мероприятий; определять | |
| | неинфекционной | | группы повышенного | |
| | заболеваемости | | рисказаболевания | |
| | различных | | | |
| | контингентов | | | |
| | населения | | | |
| ОПК-6 | Способен | Законодательство | Умеет разрабатывать | Организация, контроль, |
| Соответствует | разрабатывать, | Российской Федерации в | план реализации и | планирование и анализ |
| трудовой функции | обосновывать, | области здравоохранения, | контроля | деятельности органов, |
| 1 2 | контролировать | обеспечения санитарно- | управленческих | осуществляющих федеральный |
| стандарта D/02.8 | выполнение и оценивать | эпидемиологического | решений по снижению | государственный контроль |
| - | эффективность | благополучия населения, | (устранению) | (надзор), и учреждений, |
| | управленческих | нормативные правовые акты | неблагоприятного | обеспечивающих их деятельность |
| | решений по снижению | | воздействия факторов | , ,, |
| | (устранению) | определяющие деятельность | среды обитания на | |

| | was range was | 04F0110F 11 04F0111101111 | DWOMODY O VIOLOTOVIVIA | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | неблагоприятного | органов и организаций | здоровье населения | |
| | воздействия факторов | здравоохранения | | |
| | среды обитания на | | | |
| | здоровье населения | | | |
| ОПК-7 | Способен проводить | Порядок проведения | Проводить отбор | Проведение и оформление |
| Соответствует | санитарно- | санитарно- | образцов продукции и | результатов санитарно- |
| трудовой функции | эпидемиологические | эпидемиологических | проб для исследований, | эпидемиологических экспертиз, |
| профессионального | экспертизы, | экспертиз, расследований, | испытаний, измерений, | обследований, исследований, |
| стандарта В/01.7 | расследования, | обследований, исследований, | проводить измерения | испытаний и токсикологических, |
| | обследования, | испытаний и иных видов | факторов | гигиенических и иных видов |
| | исследования, | оценок соблюдения | | оценок в соответствии с |
| | испытания и иные | санитарно- | | техническими регламентами, |
| | виды оценок | эпидемиологических и | | государственными санитарно- |
| | | гигиенических требований | | эпидемиологическими правилами |
| | | | | и нормативами |
| ОПК-8 | Способен проводить и | Основные характеристики | Проводить и | Организация санитарно- |
| Соответствует | контролировать | здорового образа жизни, | контролировать | просветительной работы и |
| трудовой функции | эффективность | методы его формирования | эффективность | гигиенического воспитания, |
| профессионального | мероприятий по | Формы и методы санитарно- | санитарно- | информирования населения о |
| стандарта А/01.7 | профилактике и | просветительной работы | просветительской | современных средствах |
| | формированию | среди населения и | работы по | профилактики инфекционных и |
| | здорового образа | медицинского персонала | формированию | неинфекционных заболеваний. |
| | жизни и | | здорового образа жизни | _ |
| | гигиеническому | | и профилактике | |
| | воспитанию и | | инфекционных и | |
| | обучению | | неинфекционных | |
| | - | | заболеваний и (или) | |
| | | | состояний. | |
| ПК-1 | Способен к | Алгоритм проведения | Умеет оценивать | Владеет алгоритмом проведения |
| Соответствует | проведению | гигиенического воспитания и | правильность | гигиенического воспитания и |
| трудовой функции | гигиенического | обучения граждан, | оформления | обучения граждан, |
| профессионального | воспитания и обучения | профессиональной | медицинской книжки | профессиональной гигиенической |
| стандарта А/01.7 | граждан, к проведению | гигиенической подготовки и | Умеет готовить | подготовки и аттестации |
| | профессиональной | аттестации должностных | материал для | должностных лиц и работников |

| гигиенической | | лиц и работников | гигиенического | |
|---------------|---|------------------|------------------------|--|
| подготовки | И | | воспитания и обучения | |
| аттестации | | | декретированных групп. | |
| должностных | | | | |
| медицинских | | | | |
| работников | | | | |

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Кобяков, Ю. П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Кобяков Ю. П. - Москва: Академический Проект, 2020. - 115 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130541.html

Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Артюнина Г. П., Игнатькова С. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html

Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130299.html

Дополнительная литература:

Орехова, Т. Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Орехова Т. Ф. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512108.html

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Экономова, Т. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Т. П. Экономова. - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-261-01129-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011293.html

Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст

| Nº Nº | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|----------|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. |
| 2. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru | Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию. |
| 3. | http://www.scsml.rssi.ru | Сайт Центральной научной медицинской библиотеки. |
| 4. | http://www.medlit.ru | Издания медицинской литературы |
| 5. | Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru | Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи. |
| 6. | http://www.who.int/ru | Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. |
| 7. | http://mon.gov.ru | Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. |
| 8. | http://www.rosminzdrav.ru | Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. |
| 9. | www.rospotrebnadzor.ru | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Содержит законодательно-нормативные документы, санитарные нормы, правила Роспотребнадзора. |

| 10. | http://www.zdravo2020.ru | Концепция развития здравоохранения д 2020 года. | |
|-----|--------------------------|---|--|
| 12 | http://erh.ru/index.php | Отечественный Интернет-ресурс по оокружающей среде и оценке риска | |

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|---|
| | Выберите один правил | ьный ответ | |
| 1. | Современное российское законодательство определяет профилактику: А) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания Б) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. В) как комплекс жизнедеятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания | А. как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания | Кобяков, Ю. П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Кобяков Ю. П Москва: Академический Проект, 2020 115 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3054-1 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785829130541.htm] |

| | Выберите несколько прави | ильных ответов | |
|----|--|---|---|
| 1. | Формирование здорового образа жизни у детей предусматривает различные уровни и направления действий: А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска; Б. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; Г.наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; | А. популяционная стратегия (популяционный уровень) направлена на формирование здорового образа жизни у детей с целью предупреждения появления у них факторов риска; В. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; Г.наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; | Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Артюнина Г. П Москва : Академический Проект, 2020 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785829130299.htm 1 |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No॒ | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|-----|----------------------------------|-------------------------|------------------|
| | При расследовании вспышки | 1. Пищевое отравление. | Солодовников, Ю. |
| 1. | пищевого отравления специалистом | Пищевой токсикоз, | Л. Гигиена и |
| | Роспотребнадзора было выявлено, | вызванный Staf. aureus. | |

12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2-3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве человек) появилась тошнота и рвота, причем у некоторых многократная, возникли боли подложечной В области. Диарея наблюдалась четырех детей. На головные боли жаловались 20% около Температура пострадавших. большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной -37,2-37,4°С. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное рвотные исследование массы. промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру.

Роспотребнадзора Специалистом была внеплановая проведена проверка выездная детского учреждения. Санитарноэпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с уборщица, сахаром которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне термостатных практически условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на ведется. Личная объекте не медицинская книжка у уборщицы отсутствует.

Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учета и проведения лабораторных исследований при

Диагноз онжом поставить на основании характерных клинических симптомов - появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, некоторых многократная, возникли боли подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также пишевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних ЛИЦ гнойничковыми заболеваниями К 2. приготовлению Материалы, необходимые ДЛЯ подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; собраны остатки подозреваемой пиши. употребленной

заболевшими;

оборудования,

рук персонала;

инвентаря,

- не собраны смывы с

тары,

экология человека (цикл лекций практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 c. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192

пищевых отравлениях». Вопросы:

- 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза?
- 2. Оцените объем материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора.
- 3. Определите схему лабораторных исследований.
- 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства.
- 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.

не взяты мазки из зева носительство стафилококка y персонала кухни И привлекавшийся К работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы ДЛЯ исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур И ДЛЯ постановки серологических реакций.

- 3. Схема лабораторного исследования:
- 1) Бактериологическое исследование.
- выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка;
- определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции.
- Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных материала от больных и остатков пищи, а также смывов рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина инкриминируемом продукте).

4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения И периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. He допускать изготовлению блюл посторонний персонал. Соблюдать режим обработки тепловой продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. Необходимые оперативные мероприятия: запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; отстранение работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; привлечение административной

| | ответственности . | лиц, | |
|--|--------------------|------|--|
| | виновных | В | |
| | возникновении | | |
| | пищевого отравлени | 1Я. | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения. | Кобяков, Ю. П. Основы здорового образа жизни современного студента : учебное пособие / Кобяков Ю. П Москва : Академический Проект, 2020 115 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3054-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 829130541.html |
| 2 | Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения. | Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Артюнина Г. П Москва : Академический |

Проект, 2020. - 766 с.
(Фундаментальный учебник) - ISBN 9785-8291-3029-9. - Текст
: электронный // ЭБС
"Консультант
студента" : [сайт]. URL :
https://www.studentlibr
ary.ru/book/ISBN9785
829130299.html

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-4.1.; ОПК-4.2; ОПК -4.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| | Выберите один правили | ьный ответ | |
| 1. | Детские оздоровительные лагеря следует размещать а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха б). выше по течению водоемов относительно источников загрязнения в). с учетом розы ветров, с подветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха г). ниже по течению водоемов относительно источников загрязнения | а). с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co |

| 1. | Выберите несколько правля В санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры а). организационные б). административные в). инженерно-технические г). медико-санитарные д). противопожарные | ильных ответов а). организационные б). административные в).инженерно- технические г). медико-санитарные | тивоок/130192 Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co |
|----|--|--|---|
| | | | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| 1. | Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из | Диагноз: сальмонеллез. Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — |
| | медицинских учреждений города. | сальмонеллы. | 311,,,, |

Количество пострадавших – 56 человек (53 ребенка и 3 взрослых). В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свое заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18-24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °C и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда: - винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; - гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай. При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м2, в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной. Микробиологические показатели:

– КМА Φ АнМ, КОЕ/ Γ – 1×105 (при

Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярногенетические исследования (ПЦР). 2. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п. 1.8) по микробиологическим показателям -КМАФАнМ. KOE/Γ (1×105 при норме не более 1×103), Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы. 3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному

обсеменению

Текст:
электронный //
Лань: электроннобиблиотечная
система. — URL:
https://e.lanbook.co
m/book/130192

норме не более 1×103);

- БГКП (колиформы) отсутствуют в 1,0 г продукта;
- S. aureus отсутствуют в 1,0 г продукта;
- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта.

В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

- 1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза.
- 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов.
- 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения.
- 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
- 5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений.

продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарноэпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». 4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпид госсанэпиднадзор, должны быть составлены Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении, Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное

| | приостановление |
|--|-------------------------|
| | деятельности. |
| | 5. 1. В связи с грубыми |
| | нарушениями |
| | требований санитарных |
| | правил временно |
| | приостановить |
| | деятельность столовой |
| | общеобразовательного |
| | учреждения. |
| | 2. Провести санитарно- |
| | противоэпидемические |
| | мероприятия в столовой |
| | для устранения |
| | нарушений на основании |
| | Предписания об |
| | устранении выявленных |
| | нарушений, представить |
| | документы, |
| | подтверждающие |
| | устранение нарушений в |
| | Управление |
| | Роспотребнадзора. |
| | Возобновление |
| | деятельности столовой |
| | возможно после |
| | проведения внеплановой |
| | проверки выполнения |
| | предписания. |
| | |
| | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|----------------------|
| 1 | Физические факторы на территории жилой застройки, | Солодовников, Ю. Л. |
| | жилых и общественных зданий. Их влияние на | Гигиена и экология |
| | состояние здоровья населения источники уличного и | человека (цикл |
| | жилищно-бытового шума, их гигиеническая оценка. | лекций и |
| | | практических |
| | | занятий) : учебное |
| | | пособие / Ю. Л. |
| | | Солодовников. — 5-е |
| | | изд., стер. — Санкт- |
| | | Петербург : Лань, |
| | | 2020. — 468 c. — |
| | | ISBN 978-5-8114- |
| | | 4990-3. — Текст: |
| | | электронный // Лань: |
| | | электронно- |
| | | библиотечная |

| | | система. — URL: |
|---|---|-------------------------|
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | ook/130192 |
| | | |
| | | |
| 2 | Методические подходы к установлению причинно- | Солодовников, Ю. Л. |
| | следственных связей между состоянием среды обитания | Гигиена и экология |
| | в населенных местах и состоянием здоровья населения | человека (цикл |
| | | лекций и |
| | | практических |
| | | занятий) : учебное |
| | | пособие / Ю. Л. |
| | | Солодовников. — 5-е |
| | | изд., стер. — Санкт- |
| | | Петербург : Лань, |
| | | 2020. — 468 c. — |
| | | ISBN 978-5-8114- |
| | | 4990-3. — Текст: |
| | | электронный // Лань: |
| | | электронно- |
| | | библиотечная |
| | | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | ook/130192 |
| | | |
| | | |
| | | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-5.1.; ОПК-5.2; ОПК -5.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|---|--|------------------|--|
| | Выберите один правил | ъный ответ | |
| 1 | УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ, ИЗГОТОВЛЕННАЯ ИЗ ДРЕВЕСНО- СТРУЖЕЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, МОЖЕТ ВЫДЕЛЯТЬ а) формальдегид б) диоксид углерода в) окись азота | а) формальдегид | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — |
| | г) оксид углерода | | 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 |

| | | | с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192 |
|-----|---|--|--|
| 1 . | Основными формами гигиенического воспитания детей в детских учреждениях являются а) лекции, беседы б) наглядная агитация в) семинары с последующим зачетом г) игровые формы д) преподавание основ гигиены на уроках | а) лекции, беседы б) наглядная агитация г) игровые формы | Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Артюнина Г. П Москва : Академический Проект, 2020 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785829130299.htm 1 |

| № | Содержа | ние задан | ия | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | изделий сарафандетей дошколь нормативно-технидокументация на хлопок 100% аппретом метилметакрилат ОАО «Страна дет | ов, про й при Ф иологии иповые на джин ного на ическая а него. на на прои | з» города М/ образцы сового для возраста и Состав — работанный основе вводитель — | 1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — |
| | Показатель Определение миграция минических веществ в модельную среду дистилирования образования фенкова Массовая доля саободноего формальденты Фенкова Экстратируемый кобылат Финко-пвиченениеские показателя Гигроскопичность Напраженность заракия к стирке Устойчивость окраски к стирке Устойчивость окраски к поту Устойчивость окраски к стирке Истомический помажения Питомический помажения Вопросы п | закон тодичес кодимые овные пасности основн (подтамента. пертное иу образите кие тролизации | для оценки жды. направления детской ные формы продукции детей и пребованиям заключение цу. санитарно-ебования к детской | методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативнотехническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции | Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192 |

химических веществ в модельные среды водную и воздушную среды); санитарнотоксикологические исследование (определение индекса токсичности интегрального показателя воздействия вредных веществ биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_20 18 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется формах: государственной регистрации c последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный

образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов соответствии требованиям технического регламента маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное санитарное решение, состояние которых содержание соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку И

| аттестацию, иметь |
|--------------------|
| личную медицинскую |
| книжку. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание задания | Источник |
|---------------------|--|--|
| 1 | Оценка соответствия продукции нормативным документам | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических |
| | | занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b ook/130192 |
| 2 | Классификация пищевых отравлений; методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений. | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: |

| | ook/130192 |
|--|------------|
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-6.1.; ОПК-6.2; ОПК -6.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|-----|---|-------------------------------|---|
| ı I | Выберите один правил | | |
| 1. | К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся а) использование игровых форм б) использование наглядной агитации в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших г) использование лекций, бесед д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены | а) использование игровых форм | Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Артюнина Г. П Москва : Академический Проект, 2020 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785829130299.htm 1 |
| 1. | Выберите несколько правильных отво Основными компонентами здорового | а) соблюдение | Основы |

| образа жизни являются а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек г) высокая медицинская активность д) правильное экологическое поведение | гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания б) оптимальный двигательный режим в) отсутствие вредных привычек д) правильное экологическое поведение | формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 384 с ISBN 978-5-9704-3390-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970433904.htm] |
|---|---|--|
|---|---|--|

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|-----------------------|----------------------|
| | Выписка из акта проверки | 1. Законодательным | Солодовников, Ю. |
| 1. | общеобразовательного учреждения | документом является | Л. Гигиена и |
| | по организации приема детей в 1 | Ф3 «О санитарно- | экология человека |
| | класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября | эпидемиологическом | (цикл лекций и |
| | 2024 года: | благополучии | практических |
| | На момент обследования в школе в | населения РФ», | занятий) : учебное |
| | первых классах обучаются дети в | нормативным | пособие / Ю. Л. |
| | возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 | документом | Солодовников. — |
| | месяцев. Обучение осуществляется | санитарные правила и | 5-е изд., стер. — |
| | по 5-дневной неделе в первую смену. | нормы «Санитарно- | Санкт-Петербург : |
| | В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по | эпидемиологические | Лань, 2020. — 468 |
| | 45 минут (при норме 35 минут), во | требования к условиям | c. — ISBN 978-5- |
| | втором полугодии недельная урочная | и организации | 8114-4990-3. — |
| | нагрузка в 1 классах составляет 24 | обучения в | Текст: |
| | часа (при норме 21 час). | общеобразовательных | электронный // |
| | Предусмотрена дополнительная | учреждениях» | Лань : электронно- |
| | каникулярная неделя в середине | 2. Особенностями | библиотечная |
| | февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом | организации обучения | система. — URL: |
| | полугодии, балльное оценивание | первоклассников | https://e.lanbook.co |

знаний учащихся производится со второго полугодия.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- Проанализируйте ситуацию зрения причинноточки связей следственных между обнаруженными санитарными нарушениями возможностью функциональных возникновения отклонений И заболеваний обучающихся.
- 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.

m/book/130192

являются: ступенчатый режим обучения c постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго ИЛИ третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только ПО пятидневной неделе и в первую смену.

3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства:

Принимать общеобразовательное учреждение детей при достижении ими сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа.

Срок-15 января 2025 г.

Отв. Завуч начальной ступени обучении. Предусматривать отсутствие домашних заданий балльной оценки знаний ДЛЯ первоклассников на протяжении всего учебного года. Срокнемедленно постоянно. Отв. Завуч ступени начальной обучения. 4. Прием В школу учащихся моложе 6 лет более месяцев, длинные уроки первом полугодии приводить могут затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие заданий домашних приводить может переутомлению учащихся также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости,

обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний втором полугодии может приводить увеличению уровня стресса части учащихся, снижению эмоционального ИХ состояния также возникновению у них невротических депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению ИХ роль обеспечении адаптации первоклассников обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата ДЛЯ успешной адаптации и

| обучения |
|------------------------|
| первоклассника и роль |
| родителей в его |
| создании. |
| Гигиенические |
| требования к режиму |
| дня первоклассников, |
| организации и качеству |
| питания. |
| Гигиенические |
| требования к школьной |
| одежде и обуви, |
| ранцам, школьно- |
| письменным |
| принадлежностям и |
| оборудованию рабочего |
| места первоклассника |
| дома. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|--|
| 1 | Организация гигиенического воспитания персонала коммунальных объектов. | Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 384 с ISBN 978-5-9704-3390-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970433904.html |
| 2 | Профилактические мероприятия в деятельности санитарно-эпидемиологической службы | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и |

практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 c. — 978-5-8114-ISBN 4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b ook/130192

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК -7.3

Задания закрытого типа

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| | Выберите один правил | тьный ответ | |
| 1. | Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни | б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни | Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 384 с ISBN 978-5-9704-3390-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970433904.htm |

| | | <u> </u> | I - |
|----|---|---|---|
| | | | 1 |
| | | | |
| | | | 1 |
| | Выберите несколько правильных отво | | |
| 1. | Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения: а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. ж). Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции | а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. | Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Артюнина Г. П Москва : Академический Проект, 2020 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN |
| | | препаратов. | 9785829130299.htm |
| | | | 1 |
| | | | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | | | | Правильный ответ | | Источник | | |
|----|--------------------|------|----------|----|--------------------|----------|----------|------------|----|
| | Выписка из | акта | проверки | ПО | 1. Законодательным | | Сол | одовников, | Ю. |
| 1. | организации | | урока | В | документом | является | Л. | Гигиена | И |

общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года:

Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было.

Поза детей произвольная, контроля учителя не было.

Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность
- регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.
- Необходимо чередовать во время учебной урока различные виды исключением деятельности (за контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах - 10-15 минут.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении.
- 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности.
- 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении,

Ф3 «O санитарноэпидемиологическом благополучии PФ», населения нормативным документом санитарные правила и «Санитарнонормы эпидемиологические требования к условиям И организации обучения общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

- 2. Плотность урока отношение это времени, затраченного школьниками на учебную работу обшей продолжительности урока, выраженное процентах и по данным хронометража составляет 86 % (39 минут/45 минут×100 % = 86 %). Плотность превышает урока нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного
- классах 7-10 минут.
 3. Особенностями организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение

деятельности (слушают

объяснения педагога) с

25 по 37 минуту - 13

показатель в начальных

нормируемый

минут,

экология человека (цикл лекций практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 c. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.co

m/book/130192

составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.

продолжительности уроков и числа уроков день; обеспечение учащихся медикопсихологической помощью; наличие коррекционноразвивающих занятий; применение активное наглядных пособий и информационнокоммуникационных технологий. Предписания устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока классе В компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно постоянно. OTB: учитель класса компенсирующего обучения. При организации соблюдать уроков непрерывной нормы продолжительности учебной видов деятельности обучающихся. Срокнемедленно OTB: постоянно. учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно

постоянно.

OTB:

учитель компенсирующего обучения. Контролировать корригировать во время урока рабочую позу учащихся. Срокнемедленно И постоянно. OTB: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны всех ДЛЯ классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент признаков появления начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) большинства учащихся и включать упражнения улучшения для мозгового кровообращения, снятия утомления мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Правовые основы организации профессион гигиеничнеекого обучения | Тального Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : |

| | | электронный // Лань: |
|---|---|-------------------------|
| | | электронно- |
| | | библиотечная |
| | | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | ook/130192 |
| | | |
| 2 | Vavavija gurana na palina ana a sa | С 1О. П |
| 2 | Консультирования по вопросам обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения | Солодовников, Ю. Л. |
| | энидемиологического олагонолучия населения | Гигиена и экология |
| | | человека (цикл |
| | | лекций и |
| | | практических |
| | | занятий) : учебное |
| | | пособие / Ю. Л. |
| | | Солодовников. — 5-е |
| | | изд., стер. — Санкт- |
| | | Петербург : Лань, |
| | | 2020. — 468 c. — |
| | | ISBN 978-5-8114- |
| | | 4990-3. — Текст: |
| | | электронный // Лань: |
| | | электронно- |
| | | библиотечная |
| | | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | ook/130192 |
| | | |
| | | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-8.1.; ОПК-8.2; ОПК -8.3

| № | Содержание задания | | Правильный ответ | Источник |
|----|---------------------------|--------------------|-------------------|---|
| | Выбо | ерите один правили | ьный ответ | |
| 1. | Административное | дело о | а) в учреждении | Солодовников, Ю. |
| | нарушении | санитарного | госсанэпиднадзора | Л. Гигиена и |
| | законодательства | может | | экология человека |
| | рассматриваться | | | (цикл лекций и |
| | а) в госсанэпиднадзора | учреждении | | практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — |

5-е изд., стер. б) в трудовом коллективе Санкт-Петербург: в) В органах местного Лань, 2020. — 468 самоуправления c. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192 Выберите несколько правильных ответов 1. Артюнина, Г. П. Гигиеническое обучение А.улучшение воспитание собственного является важным Основы условием сохранения и укрепления физического здоровья должно носить психического здоровья; медицинских комплексный Б. отказ от поведения, непрерывный знаний характер, побуждать их к активным наносящего вред своему сознательным действиям, здоровью и здоровью и здорового образа направленным на: окружающих; учебное жизни: Г. сознательное участие А.улучшение собственного физического психического формировании пособие И здоровья; здоровьесберегающей Артюнина Г. П. -Б. отказ от поведения, наносящего среды. вред своему здоровью и здоровью Москва окружающих; Академический В. нетерпимое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью Проект, 2020. - 766 и здоровью окружающих; c. Γ. сознательное участие формировании (Фундаментальный здоровьесберегающей среды. учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9. Текст электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN

9785829130299.htm

| | 1 |
|--|---|
| | |
| | |
| | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| 1. общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гитиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленые в 4 ряда. Угол видимости доски − 31 градус (норма − 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учетом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащён цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно рассадить учащихся с рассадить учащихся с прокору прассадить учащихся с рассадить учащих рассадить рассадить рассадить рассадить рассадить рассадить рассадить рассадить рассадить рассадит | № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|--|---|--|--|--|
| протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся — 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей обучающихся во время | | Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски — 31 градус (норма — 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учетом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащен цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письме». Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся — 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью в соответствии с его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста и состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся с сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, для чего повседневно контролировать и корригировать правильность позы | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co |

- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 4. Проанализируйте ситуацию точки зрения причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями И возможностью возникновения функциональных заболеваний отклонений И обучающихся.
- 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий еè безопасность.
- приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой и краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить в классе таблицу «Правильно сиди при письме».
- 3. Провести цветную маркировку учебной мебели. Срок: 24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов.

Оформить листок здоровья в классном журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы.

Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии с их ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить

рассаживание

учащихся в соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных

классов.
Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не менее 45 градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов.

4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели

росту учащихся может

приводить возникновению нарушений осанки зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить прогрессированию нарушений зрения осанки, учащению простудных заболеваний И обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха страдать может качество обучение и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов зрительному утомлению И прогрессированию нарушений зрения осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование механической безопасности; исследование пожарной безопасность исследование химической безопасности; исследование

| санитарно- гигиенической безопасности. |
|---|
| Документом подтверждающим безопасность учебной |
| мебели для детей и подростков является сертификат |
| соответствия. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Правовые основы профилактической работы в деятельности роспотребнадзора | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b |
| 2 | Проведение санитарно- эпидемиологических экспертизы организаций общественного питания | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114- |

| | 4990-3. — | Текст: |
|--|-------------------|--------|
| | электронный // | Лань : |
| | электронно- | |
| | библиотечная | |
| | система. — | URL: |
| | https://e.lanbook | .com/b |
| | ook/130192 | |
| | | |

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|--|
| | Выберите один правили | | |
| 1. | В санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обита- ния, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры А. организационные Б. административные В. инженерно-технические Г. медико-санитарные Д. противопожарные | А. организационные Б. административные В.инженернотехнические Г. медико-санитарные | Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/130192 |
| | Выберите несколько правильных отво | стов | |
| 1. | Гигиеническое обучение и воспитание является важным условием сохранения и укрепления | А.улучшение собственного физического и | Основы формирования здоровья детей : |

психического здоровья; учебник/ C. здоровья должно носить непрерывный Б. отказ от поведения, комплексный И Калмыкова и др.; характер, побуждать их к активным наносящего вред своему под ред. А. сознательным действиям, здоровью и здоровью Калмыковой. окружающих; направленным на: Москва: ГЭОТАР-Г. сознательное участие А.улучшение собственного Медиа, 2015. - 384 физического психического формировании И c. - ISBN 978-5здоровьесберегающей здоровья; Б. отказ от поведения, наносящего среды. 9704-3390-4. вред своему здоровью и здоровью Текст окружающих; электронный // В. нетерпимое отношение к людям, ЭБС "Консультант наносящим ущерб своему здоровью студента" : [сайт]. и здоровью окружающих; URL Γ. сознательное участие https://www.studentl формировании здоровьесберегающей среды. ibrary.ru/book/ISBN 9785970433904.htm 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|------------------------------------|------------------------|----------|
| | Выписка из акта проверки | 1. Законодательным | |
| 1. | общеобразовательного учреждения | документом является | |
| | по подбору учебной мебели для | ФЗ «О санитарно- | |
| | обучающихся от 17 марта 2023 года: | эпидемиологическом | |
| | Санитарным врачом ФБУЗ «Центр | благополучии | |
| | гигиены и эпидемиологии в городе | населения РФ», | |
| | Москве» проведена оценка | законодательным и | |
| | соответствия учебной мебели росту | нормативным | |
| | учащихся 3 класса | документом | |
| | общеобразовательного учреждения. | технический регламент | |
| | В данном классе используются | Таможенного союза «О | |
| | стулья и 2-местные ученические | безопасности | |
| | столы двух ростовых групп (2 и 3), | ž v | |
| | расставленные в 4 ряда. Угол | | |
| | видимости доски – 31 градус (норма | 2. Для формирования | |
| | – 45 градусов) Документ, | правильной рабочей | |
| | подтверждающий безопасность | позы учащегося педагог | |
| | мебели не представлен. В классном | должен: | |
| | журнале отсутствует листок | обеспечить рабочее | |
| | здоровья. Педагог проводит | место для | |
| | рассаживание учащихся с учетом их | обучающихся | |
| | роста и нарушений зрения. Цветовая | промаркированной | |
| | маркировка на мебели отсутствует. | мебелью в | |
| | Учебный кабинет оснащен цветной | соответствии с его | |

линейкой. ростовой стене «Правильно представлена таблица сиди при письме». Согласно мебели протоколу исследования количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся -60%.

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- Проанализируйте ситуацию зрения точки причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями возможностью И функциональных возникновения заболеваний отклонений И обучающихся.
- 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий еè безопасность.

ростом; рассадить учащихся с учетом их роста состояния здоровья, обучить учащегося цветной пользоваться ростовой линейкой. приучить учащихся сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, лля чего повседневно контролировать И корригировать правильность ПОЗЫ обучающихся во время занятий, обучить приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить В классе таблицу «Правильно сиди при письме». 3. Провести цветную

маркировку учебной мебели. Срок: 24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов. Оформить листок здоровья в классном журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы. Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии ИХ ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить рассаживание учащихся В соответствии ИΧ ростом и состоянием здоровья. Срок:

24.03.2023. OTB. Учитель начальных классов. Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не 45 менее градусов. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. 4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить возникновению нарушений осанки зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что приводить может прогрессированию нарушений зрения осанки, учащению простудных заболеваний И обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха страдать может качество обучение и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов зрительному утомлению И

| прогрессированию |
|------------------------|
| нарушений зрения и |
| осанки. |
| 5. Основными |
| направлениями оценки |
| безопасности |
| мебельной продукции |
| для детей и подростков |
| являются: |
| исследование |
| механической |
| безопасности; |
| исследование пожарной |
| безопасность |
| исследование |
| химической |
| безопасности; |
| исследование |
| санитарно- |
| гигиенической |
| безопасности. |
| Документом |
| подтверждающим |
| безопасность учебной |
| мебели для детей и |
| подростков является |
| сертификат |
| соответствия. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|----------|
| 1 | Правовые основы профилактической работы в деятельности роспотребнадзорадеятельности | |
| 2 | Проведение санитарно- эпидемиологических экспертизы организаций детей и подросков | |

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|----------------------|
| Согласно БРС ВолгГМУ: | |
| -61 – 75% | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ |
| Удовлетворительно (3) | 61 - 75 |
| - 76 – 90% | 76–90 |
| Хорошо (4) | 91 – 100 |
| -91-100 | |

| Отлично (5) | |
|-------------|--|

2. Ситуационная задача/кейс

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|
| | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия |
| При соответствии | 2. Знание алгоритма решения |
| - трем критериям Удовлетворительно (3) | 3. Уровень самостоятельного мышления |
| - четырем критериям | 4. Аргументированность решения |
| Хорошо (4) | 5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в |
| -пяти критериям | том числе и с будущей профессиональной деятельностью |
| Отлично (5) | |

3. Вопросы с развёрнутым ответом

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| | 1. Краткость |
| При соответствии | 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая |
| - трем критериям | последовательность в изложении материала |
| Удовлетворительно (3) | 3. Содержательная точность, то есть научная корректность |
| | 4. Полнота раскрытия вопроса |
| - четырем критериям | 5. Наличие образных или символических опорных компонентов |
| Хорошо (4) | 6. Оригинальность индивидуального представления материала |
| • | (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и |
| -пяти или шести критериям | знаков и т. п.) |
| Отлично (5) | |

Руководитель ОПОП 32.08.07 «Общая гигиена» $\int_{\rm color}$ Л.П. Сливина



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиеническая оценка факторов производственной среды» для обучающихся 2025 года поступления по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

| Виды | Название Код и наименование инди | | икатора достижения универсаль | ьной компетенции (ИУК) |
|-------------|---|--|--|--|
| компетенции | компетенции | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК – 3 Трудовые действия |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на | источников информации, работать с противоречивой | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного |

| | | OOMODOMINI HACRONOMICA | DI IGD HAG | нануанар |
|---------------------|--|--|---|-----------------------|
| | | основании проведенного анализа. Знает методы | выявляя составляющие и | подходов. |
| | | | связи между ними. | |
| | | критического анализа | | |
| | | информационных | | |
| | | источников | | <u> </u> |
| | | Код и наименование компетенции (ИОПК) | индикатора достижения | общепрофессиональной |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-2 Уметь | ИОПК – 3 Трудовые |
| | | HOHK-1 Shalb | FIGHR-2 3 WCIB | действия |
| ОПК-4 | Способен проводить | Знает методики и | Умеет использует методы | Владеет методикой |
| Соответствует | гигиеническую диагностику | методы оценки факторов | гигиенической диагностики в | обследования |
| трудовой функции | факторов среды обитания | среды обитания. | , , | объектов, |
| профессионального | факторов среды ооптания | Знает методики и | | интерпретацией |
| стандарта В/01.7 | | методы оценки факторов | нормативными документами. | результатов |
| Стандарта В/01./ | | среды обитания. | | инструментальных |
| | | среды обитания. | | испытаний и |
| | | | | лабораторных |
| | | | | исследований. |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать, | Знает | Умеет обеспечивать | |
| Соответствует | 1 1 | законодательство РФ в | Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и | Разрабатывает планы |
| трудовой функции | организовывать и выполнять комплекс санитарно- | области | вторичной профилактике | профилактических |
| профессионального | 1 | | 1 1 | мероприятий на основе |
| 1 1 | гигиенических, санитарно- | здравоохранения, обеспечениясанитарно- | | эпидемиологической и |
| стандарта С/01.7 | противоэпидемических и | _ | 1 1 1 | гигиенической оценки |
| C/01./ | медико-профилактических | эпидемиологического | · · · | факторов среды |
| | мероприятий, направленных на повышение уровня | благополучия населения; | санитарно- гигиеническую | обитания; выявляет |
| | The measurement of the series | критерии общественного | характеристику условий | факторы риска |
| | здоровья, снижение | здоровья и факторы | труда; организовывать | возникновения |
| | инфекционной и массовой неинфекционной | риска социально значимых и наиболее | проведение медицинских | инфекционных и |
| | | | осмотров и | массовых |
| | 1 | распространенных | профилактических | неинфекционных |
| | контингентов населения | заболеваний, методов и | мероприятий; определять | заболеваний |
| | | организационные формы | группы повышенного риска | (отравлений) среди |
| | | их профилактики | заболевания | населения; |
| | | | | реализовывает |

| ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8 | Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | области здравоохранения, обеспечения санитарно- эпидемиологического | Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность |
|---|--|--|---|---|
| ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 | Способен проводить санитарно- эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, испытания и иные виды оценок | Здравоохранения Порядок проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно- эпидемиологических и гигиенических требований | Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов | Проведение и оформление результатов санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- |

| | | | | эпидемиологическими правилами и нормативами |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| ОПК-8 | Способен проводить и | Основные | Проводить и контролировать | Организация санитарно- |
| Соответствует | контролировать | характеристики | эффективность санитарно- | просветительной работы |
| трудовой функции | эффективность мероприятий | здорового образа жизни, | просветительской работы по | и гигиенического |
| профессионального | по профилактике и | методы его | формированию здорового | воспитания, |
| стандарта А/01.7 | формированию здорового | формирования | образа жизни и | информирования |
| | образа жизни и | Формы и методы | профилактике | населения о |
| | гигиеническому воспитанию и | санитарно- | инфекционных и | современных средствах |
| | обучению | просветительной работы | неинфекционных | профилактики |
| | | среди населения и | заболеваний и (или) | инфекционных и |
| | | медицинского персонала | состояний. | неинфекционных |
| | | | | заболеваний. |
| ПК-1 | Способен к проведению | Алгоритм проведения | Умеет оценивать | Владеет алгоритмом |
| Соответствует | гигиенического воспитания и | гигиенического | правильность оформления | проведения |
| трудовой функции | обучения граждан, к | воспитания и обучения | медицинской книжки | гигиенического |
| профессионального | проведению | граждан, | Умеет готовить материал для | воспитания и обучения |
| стандарта А/01.7 | профессиональной | профессиональной | гигиенического воспитания и | граждан, |
| | гигиенической подготовки и | гигиенической | обучения декретированных | профессиональной |
| | аттестации должностных | подготовки и аттестации | групп. | гигиенической |
| | медицинских работников | должностных лиц и | | подготовки и аттестации |
| | | работников | | должностных лиц и |
| | | | | работников |
| | | | | |

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158784

Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html

Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права / Петров А. Я. - Москва: Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21773-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html

Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

http://www.consultant.ru «Консультант плюс

http://www.garant.ru «Гарант»

http://www.tera.org/ITER/index.html База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н.Сысина)

http://erh.ru/index.php Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска

http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm Американская база IRIS

http://toxnet.nlm.nih.gov/ Международная токсикологическая сеть

http://www.studmedlib.ru - Сайт «Консультант студента».

http://www.medpro - Сайт «Медицина для профессионалов»

http://grls.rosminzdrav.ru -Сайт Министерства здравоохранения Российкой Федерации http://www.who.com – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru - «Центральная научная медицинская библиотека».

rospravzashchita.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по РФ

Электронные образовательные ресурсы

http://www.e-library.ru – Научная электронная библиотека.

http://www.femb.ru - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ

http://www.univadis.ru - Информационно-образовательный портал для врачей

http://www.studentlibrary.ru – Сайт «Консультант студента».

http://www.pubmed – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».

http://.rosminzdrav.ru -Сайт Министерства здравоохранения Российкой Федерации http://www.who.com – Сайт ВОЗ.

www.scsml.rssi.ru - «Центральная научная медицинская библиотека».

rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по РФ

www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД

http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

34rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора по Волгоградской области www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|--|
| | Выберите один правилы | | |
| 1. | ДОПУСТИМЫМИ СЧИТАЮТСЯ УСЛОВИЯ ТРУДА, ПРИ КОТОРЫХ а). производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места б) факторы производственной среды и трудового процесса превышают гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и могут оказывать неблагоприятное действие на работающего человека и/или его потомство в) нет опасности для жизни работающих г) вредные и опасные факторы не превышают гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения | А. производственные факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 480 с ISBN 978-5-9704-3691-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970436912.htm] |
| | Выберите несколько прави: | льных ответов | |
| 1. | КОНВЕЙЕРНО-ПОТОЧНЫЙ ТРУД ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а). повторяющимися операциями б). значительным физическим напряжением в). отсутствием монотонии г). перемещениями на большие дистанции | а) повторяющимися операциями | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — |

| Режим | доступа: |
|--------|----------|
| для | авториз. |
| Пользо | вателей |
| | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| | I | T | |
|----|---|--|--|
| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
| 1. | На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет). Вопросы: 1. Лицензию на какой вид деятельности необходимо получить предприятию? На какой срок выдается эта лицензия? 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается? 3. Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии. 4. Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно? 5. Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности? | 1. Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно. 2. Санитарноэпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарногигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет. 3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя. 4. 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для женщины до 45 лет). 5. Пройти предварительный и в | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| | | последующем | |

| периодические | |
|---------------------|----|
| медицинские осмотры | ι, |
| обучение п | 0 |
| радиационной | |
| безопасности, | |
| выполнять требовани | я |
| радиационной | |
| безопасности. | |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов производственной среды. | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5- 8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная |

| | система. — URL: |
|--|-------------------------|
| | https://e.lanbook.com/b |
| | ook/261959 . — Режим |
| | доступа: для авториз. |
| | пользователей. |
| | |
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-1.1.; ОПК-1.2; ОПК -1.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|------------------|--|
| | Выберите один правильный ответ | | |
| 1. | Из перечисленных актов санитарного законодательства подзаконным актом является а). закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" б). ГОСТы, технические условия в). санитарные правила и нормы | нормы | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| | Выберите несколько правильных отво | СТОВ | |

Система а). федеральный орган Гигиена и экология государственной санитарно-эпидемиологической исполнительной власти, человека: учебник Российской службы Федерации уполномоченный / под общ. ред. В. включает в себя осуществлять М. Глиненко; Е. Е. государственный Андреева, B. A. а)федеральный орган санитарноисполнительной Катаева, Γ. власти, Η. эпидемиологический уполномоченный осуществлять Кожевникова, O. надзор Российской R государственный санитарно-Федерации М. Микаилова. - 3эпидемиологический надзор б). органы и учреждения е изд., испр. и доп. Российской Федерации государственной Москва б). органы учреждения санитарно-ГЭОТАР-Медиа, государственной санитарноэпидемиологической 2023. - 512 c. эпидемиологической службы службы Российской Российской Федерации в субъектах ISBN 978-5-9704-Федерации в субъектах Российской Федерации, городах, 7522-5. - Текст : Российской Федерации, районах и на транспорте (водном, городах, районах и на электронный воздушном) транспорте (водном, ЭБС "Консультант структурные подразделения, воздушном) студента": [сайт]. учреждения федеральных органов в). структурные URL исполнительной власти по вопросам подразделения, https://www.studentl обороны, внутренних учреждения безопасности, пограничной службы, ibrary.ru/book/ISBN федеральных органов юстиции, налоговой полиции 9785970475225.htm исполнительной власти государственные научнопо вопросам обороны, 1. - Режим доступа исследовательские иные И внутренних дел, : по полписке. учреждения, осуществляющие свою безопасности, деятельность в целях обеспечения пограничной службы, государственного санитарноюстиции, налоговой эпидемиологического надзора полиции Российской Федерации. г). государственные д). вузы и средние специальные научноучебные заведения исследовательские е).центры медицинской иные учреждения, профилактики осуществляющие свою ж). дезинфекционные станции деятельность целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора в Российской Федерации.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|---|--------------------------------|------------------|-----------|
| | На одном из участков завода по | 1. Параметры | Утробина, |

1. производству РТИ производится окончательная отделка формовых резиновых изделий. Обрезчица вручную при помощи специального ножа удаляет с заготовки наплывы резины.

Категория работы по энерготратам – IIa.

Результаты измерения параметров микроклимата на рабочем месте: температура воздуха в холодный период года составляет — 26°С (допустимая величина — 17-23°С), скорость движения воздуха — 0,7 м/с (допустимые величины — 0,1-0,3 м/с), относительная влажность воздуха — 30% (допустимые параметры — 15-75%).

Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/мз (ПДК – 4 мг/мз).

Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену — 79 дБА (ПДУ — 80 дБА).

В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности).

Вопросы:

- 1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий.
- 2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах.
- 3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.
- 4. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц.
- 5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.

микроклимата в холодный период года на рабочем месте обрезчиц по показателям температуры и скорости движения воздуха не соответствуют допустимым параметрам: температура воздуха превышает допустимые показатели микроклимата на 3°C, скорость движения воздуха превышает допустимые параметры на 0,4 м/с. Относительная влажность воздуха

Относительная влажность воздуха находится в рамках допустимых параметров.
2. Условия труда обрезчиц по показателю

- оорезчиц по показатели эквивалентного уровня звука соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- 3. Установлено, что в воздухе рабочей зоны на рабочем месте обрезчицы концентрация талька превышает ПДКс.с. в 3 раза, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- 4. Уровни освещенности на рабочих местах обрезчиц на 100 и 90 лк ниже существующих требований к производственному освещению при использовании системы общего освещения при выполнении грубых работ (очень малой точности).
- 5. Система вентиляции на данном участке общеобменная приточно-вытяжная.

Производственная санитария гигиена труда учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 c. — **ISBN** 978-5-8353-2873-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/233381 . -Режим доступа: для авториз. пользователей.

| Системо рештилиции |
|-------------------------|
| Система вентиляции |
| является неэффективной |
| по косвенным |
| показателям, так как |
| концентрация талька |
| (силикатсодержащая |
| пыль) в воздухе рабочей |
| зоны обрезчицы при |
| припудривании деталей |
| превышает ПДКс.с. в 3 |
| раза; температура |
| воздуха превышает |
| допустимые показатели |
| микроклимата на 3 °С, |
| скорость движения |
| воздуха – на 0,4 м/с. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Производственный микроклимат, виды, действие на организм. Профилактика перегревов и переохлаждения; принципы нормирования параметров микроклимата. | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 480 с ISBN 978-5-9704-3691-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html |
| 2 | Основные виды и задачи радиационного контроля. Групповой и индивидуальный методы дозиметрического контроля. | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5- 8353-2873-4. — |

| | Текст: электронный // |
|--|-----------------------------|
| | Лань : электронно- |
| | библиотечная |
| | система. — URL: |
| | https://e.lanbook.com/b |
| | <u>ook/233381</u> . — Режим |
| | доступа: для авториз. |
| | пользователей. |
| | |
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-4.1.; ОПК-4.2; ОПК -4.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|--|
| | Выберите один правильный ответ | | |
| 1. | Производственные факторы производственной среды и трудового процесса, превышающие гигиенические нормативы, принятые для рабочего места и вызывающие развитие профессиональных заболеваний, определяют как условия а). вредные б). плохие в). опасные г). нежелательные | а). вредные | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
| 1. | СОГЛАСНО ФЗ № 52 «О САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ | а).санитарными правилами и иными нормативно-правовыми актами. | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. |

| НАСЕЛЕНИЯ» ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА УСТАНАВЛИВАЮТСЯ а). санитарными правилами и иными нормативно-правовыми актами б). приказами администрации в). решениями рабочих собраний г). решениями профсоюзных организаций | Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 480 с ISBN 978-5-9704-3691-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970436912.htm] |
|---|--|
|---|--|

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|--|
| 1. | В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей. На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука — 83 дБА (ПДУ – 80 дБА). Категория работ по уровню энерготрат — IIa. Показатели микроклимата в цехе в холодный период составляют: температура воздуха — 23,0°С (допустимый показатель — 17-23°С), относительная влажность воздуха — 74%(допустимый показатель — 15-75%), скорость движения воздуха — 0,4 м/с (допустимый показатель — 0,1-0,3 м/с). По особенностям технологического процесса укладчикам статоров приходится различать детали | 1. В цехе сборки двигателей эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 3 дБА, что не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. 2. Определение шума проводятся на постоянных рабочих местах, при отсутствии фиксированного рабочего места — в рабочей зоне, в точках наиболее частого пребывания людей. Во время проведения измерений должно быть включено оборудование вентиляции Методический и другие используемые в | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. |

размером 0,3-0,5 мм, контраст с помещении устройства, пользователей. фоном средний, фон темный. Работа являющиеся связана с опасностью получения источниками шума. травм. 3. Измерения уровней В цехе имеется искусственное и шума на участке катушек естественное освещение. укладки Искусственное общее, статоры проводилось в равномерное, люминесцентное. каждой точке не менее освещенности Уровни рабочих трѐх раз поверхностей составляют 100-150 лк рассчитывалась (норма - 300 лк).средняя арифметическая Вопросы: Дайте гигиеническую оценку величина. шума, который действует на рабочих 4. Скорость движения в цехе сборки двигателей воздуха превышает на укладке катушек. 0.1 допустимые M/c2. Укажите условия измерения шума параметры на рабочих местах. микроклимата Назовите частоту измерения холодный период. уровней шума в каждой точке на Температура участке укладки катушек в статоры. относительная Дайте оценку показателей влажность воздуха микроклимата на участке укладки соответствуют катушек в статоры. нормативным Дайте оценку уровню показателям. освещенности на рабочем месте в 5. Уровни цехе сборки статоров при укладке искусственной катушек. освещенности на рабочем месте при укладке катушек на 150-200 ЛК ниже существующей нормы. Уровень освещенности в цехе не соответствует санитарноэпидемиологическим

Вопросы с развёрнутым ответом

| No॒ | Содержание задания | Источник |
|-----|---|---|
| 1 | Подготовка к лабораторно-инструментальному измерению и оценке параметров микроклимата в условиях производственной среды | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — |

требованиям

систем освещения. для обшего

| | | Текст: электронный // |
|---|--|-----------------------------|
| | | Лань : электронно- |
| | | библиотечная |
| | | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | <u>ook/309887</u> . — Режим |
| | | доступа: для авториз. |
| | | Пользователей |
| 2 | Метод оценки естественного и искусственн | ого Гигиена труда : |
| | освещения | учебное пособие / И. |
| | | Г. Зорина, В. Д. |
| | | Соколов, Н. М. |
| | | Бровман, Е. А. |
| | | Сергеева. — |
| | | Челябинск : ЮУГМУ, |
| | | 2019. — 410 c.— |
| | | Текст: электронный // |
| | | Лань : электронно- |
| | | библиотечная |
| | | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | ook/309887 . — Режим |
| | | доступа: для авториз. |
| | | Пользователей |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-5.1.; ОПК-5.2; ОПК -5.3

| _ | | | T | T |
|---|----|---|---|--|
| | No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
| | | Выберите один правильный ответ | | |
| | 1 | ХРОНИЧЕСКОЕ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЕ (ОТРАВЛЕНИЕ) ВОЗНИКАЕТ ПОСЛЕ А. многократного и длительного (более одной рабочей смены) воздействия вредных проффакторов Б. однократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных проффакторов В. многократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных проффакторов Т. после длительного (более одной | А. многократного и длительного (более одной рабочей смены) воздействия вредных проффакторов | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная |
| | | смены), воздействия вредных | | |

| Выберите несколько правильных ответ | ОВ | система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/233381 Режим доступа: для авториз. пользователей . |
|---|--|---|
| 1 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ | А. составляется акт | Утробина, |
| . ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ | проверки, | Производственная |
| (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА А. составляется акт проверки, Б. оформляется предписание, В. составляется протокол об административном нарушении Г выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию Д. составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты Е составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров | Б. оформляется предписание, В. составляется протокол об административном нарушении | санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Производственная вибрация. Классификация. Действие | Гигиена труда : |
| | на организм человека. Факторы, усугубляющие действие вибрации; вибрационная болезнь и мероприятия по её | учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. |

| | профилактике. | Гигиеническая | регламентация | Бровман, Е. А. |
|---|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| | производственной і | гибрании | - | Сергеева. — |
| | производетвенной | энорации. | | Челябинск : ЮУГМУ, |
| | | | | 2019. — 410 c.— |
| | | | | Текст: электронный // |
| | | | | Лань : электронно- |
| | | | | библиотечная |
| | | | | система. — URL: |
| | | | | https://e.lanbook.com/b |
| | | | | ook/309887 . — Режим |
| | | | | доступа: для авториз. |
| | | | | Пользователей |
| | | | | |
| 2 | Производственная | пыль как в | вредный фактор | Промышленная |
| _ | 1 | | | санитария и гигиена |
| | производства. Дейс | - | | труда. Здоровье и |
| | заболевания. Мер | оприятия по бор | ьбе с пылью и | работоспособность : |
| | профилактика пыле | вой патологии. | | учебное пособие / М. |
| | | | | В. Белавкина, А. В. |
| | | | | Борисова, А. В. |
| | | | | Лысенко [и др.]. — |
| | | | | Ростов-на-Дону : |
| | | | | РГУПС, 2022. — 108 |
| | | | | c. — ISBN 978-5- |
| | | | | 907494-06-0. — |
| | | | | Текст: электронный // |
| | | | | Лань : электронно- |
| | | | | библиотечная |
| | | | | система. — URL: |
| | | | | https://e.lanbook.com/b |
| | | | | <u>ook/261959</u> . — Режим |
| | | | | доступа: для авториз. |
| | | | | пользователей. |
| | | | | |
| | | | | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-6.1.; ОПК-6.2; ОПК -6.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|---|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| | Выберите один правильный ответ | | |
| 1 | В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ | А. приказ | Гигиена труда : |
| | РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ | Минздравсоцразвития РФ | учебное пособие / |
| | ДОКУМЕНТОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ | | И. Г. Зорина, В. Д. |

| ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ЛИЦ, РАБОТАЮЩИХ ВО ВРЕДНЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДА, ЯВЛЯЕТСЯ А. приказ Минздравсоцразвития РФ № 29н Б. Трудовой кодекс РФ В. закон РФ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» г) приказ Минздравсоцразвития РФ № 83 | № 29н | Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей |
|--|--|--|
| Выберите несколько правильных ответ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ А. сохранением здоровья работающих , сохранением высокой работоспособности Б. отсутствием вредных или опасных факторов В. возможным кратковременным отклонением состояния здоровья работающих в) превышением гигиенических нормативов факторов производственной среды, принятых для рабочего места г) превышением гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения | А. сохранением здоровья работающих, сохранением высокой работоспособности Б. отсутствием вредных или опасных факторов В. возможным кратковременным отклонением состояния здоровья работающих | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978- 5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|---|
| 1. | Выписка из акта проверки учреждения начального профессионального образования по организации производственной практики учащихся от 17 марта 2016 года: Производственная практика учащихся 16—17 лет учреждения начального профессионального образования по профессии химикаппаратчик широкого профиля организована в цехе по производству диметилтерефталата предприятия «Азот» с продолжительностью рабочего дня 8 часов (при норме не более 7 часов) в первую смену (с 8:00 до 15:00). Подростки обеспечены спецодеждой-халатами. Характеристика основных производственных вредностей в цехе представлена в таблице. | 1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», «Трудовой кодекс Российской Федерации», нормативными документами санитарные правила и нормы 2. Продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет, нормируется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, предусматривается сокращение рабочей смены в зависимости от возраста работающих и совмещения ими работы с учебой. 3. Запретить | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| | требования к безопасности труда работников, не достигших 18 лет»: Противопоказанными для трудоустройства лиц моложе 18 лет являются условия труда, характеризующиеся: — присутствием химических веществ 3—4 класса опасности в концентрациях, превышающих предельно-допустимые концентрации (ПДК) для воздуха рабочей зоны; — присутствием химических веществ 1—2 класса опасности в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха населенных мест; Длительность работы подростков в условиях производственного шума, превышающего нормируемый уровень 70 дБА. | прохождение производственной практики в цехе по производству диметилтерефталата, пока учащиеся не будут обеспечены средствами индивидуальной защиты кожи и глаз. Срок немедленно и постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования. При обеспечении учащихся средствами индивидуальной защиты кожи глаз и органа слуха разрешить прохождение практики учащимися в цехе с | |

| Уровия звука L _A и манвалентные Уровия звука L _A ма., дБА | a., gliA Bospact (roga) | |
|---|--------------------------|-----------|
| | 14-15 agg | 16-18 ner |
| 75.a6A | 3,5 часа | 5 часов |
| 80 a&A | 3 часа | 4 vaca |

Примечение

. По источник двеуствого времени работы в условиях прума подросткое переводит и пругую работу вис действия поившенных для подросткое провией шума. При работих в условиях шума, превышимощего 70 дб.А, необиодино вводить 15 викутама перерымы черон 45 минут работы с отдыхком в нешумком помещениям. При непуталском шуме длинельность работы соответствению попрасту должим скранципас из 30 минут.

 Пребывание подростков в условиях шума больше времени, указанного в таблице без применения средств защиты не допускается.

| Выкотировка из ГН «Предельно-допустивные компентрации веществ в воздуже рабоч | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------|--|--|
| Название вещества | ПДК минимильния разовая мг/м ³ | ПДК Среднесменная мг/м² | Класс описности | | |
| Метакоп+ | 15 | 5 | 3 | | |

+ - соединения, при работе с которыми требуется специальная защита кожи и глаз; сново

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. Методический центр аккредитации специалистов_C3_Медико-профилактическое дело_2018 г. 97
- 2. Укажите на основании какого документа и с учетом чего нормируется продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства при прохождении производственной практики, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 4. Перечислите основные причины более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ.
- 5. Укажите особенности действия шума на организм подростков.

продолжительностью смены 7 часов. Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

При отсутствии средств индивидуальной защиты органа слуха ограничить продолжительность смены 4,5 часами с обеспечением перерывов каждые 45 минут с отдыхом в нешумном помещении. Срок: постоянно. Отв. Директор учреждения начального профессионального образования.

Основными более причинами высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ являются: незавершенность процессов роста развития, преобладание анаболических процессов; снижение порога возбудимости центральной нервной системы, повышенная вегетативная реактивность; несовершенство процессов обезвреживания и выведения ксенобиотиков: большая скорость кровотока и легочной вентиляции; большая проницаемость кожи. слизистых,

гематоэнцефалического барьера. Подростки более чувствительны воздействию шума всех параметров, y них быстрее сильнее снижается слуховая чувствительность замедляется время ее восстановления, быстрее развивается необратимая нейросенсорная тугоухость. Более выраженные изменения при действии шума отмечаются со стороны сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы. Воздействие шума также вызывает у подростков замедление темпов развития центральной нервной системы и снижение уровня ee функционального состояния.

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Опасные и вредные производственные факторы в | Утробина, |
| | рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной | Производственная |
| | безопасности персонала и пациентов при | санитария и гигиена |
| | рентгенологических исследованиях. | труда : учебное |
| | | пособие / Утробина, |
| | | А. Т — Кемерово : |
| | | КемГУ, 2022. — 136 |
| | | c. — ISBN 978-5- |
| | | 8353-2873-4. — |
| | | Текст: электронный // |
| | | Лань : электронно- |
| | | библиотечная |
| | | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.com/b |
| | | <u>ook/233381</u> . — Режим |
| | | доступа: для авториз. |

| | | пользователей. |
|---|---|--|
| | | |
| 2 | Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих. | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. |
| | | Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/309887. — Режим доступа: для авториз. Пользователей |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК -7.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|---|---|--|--|
| | Выберите один правильный ответ | | |
| 1 | ВЕЛИЧИНА ТЕПЛООТДАЧИ С ПОВЕРХНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ИЗЛУЧЕНИЕМ ЗАВИСИТ ОТ а). температуры окружающих поверхностей б). температуры воздуха в). скорости движения воздуха г). влажности воздуха | а).температуры окружающих поверхностей | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: |

| | Выберите несколько правильных ответ | ООВ | https://e.lanbook.co m/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|----|--|--|---|
| 1. | ОСТРОЕ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЕ (ОТРАВЛЕНИЕ) ВОЗНИКАЕТ ПОСЛЕ а). однократного (в течение одной рабочей смены), воздействия вредных проффакторов б). многократного (в течение одной рабочей смены), воздействия вредных проффакторов в). длительного (в течение более одной смены), воздействия вредных проффакторов | а). однократного (в течение одной рабочей смены), воздействия вредных проффакторов б). многократного (в течение одной рабочей смены), воздействия вредных проффакторов | 1 2 |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---------------------------|---------------------|
| | На одном из участков завода по | 1. Параметры | Промышленная |
| 1. | производству РТИ производится | микроклимата в | санитария и |
| | окончательная отделка формовых | холодный период года | гигиена труда. |
| | резиновых изделий. Обрезчица | на рабочем месте | Здоровье и |
| | вручную при помощи специального | обрезчиц по | работоспособность |
| | ножа удаляет с заготовки наплывы резины. | показателям температуры и | : учебное пособие / |
| | Категория работы по энерготратам – | скорости движения | М. В. Белавкина, А. |
| | IIa. | воздуха не | В. Борисова, А. В. |
| | Результаты измерения параметров | соответствуют | Лысенко [и др.]. — |
| | микроклимата на рабочем месте: | допустимым | Ростов-на-Дону : |
| | температура воздуха в холодный | параметрам: | РГУПС, 2022. — |
| | период года составляет – 26°C | температура воздуха | 108 c. — ISBN 978- |
| | (допустимая величина – 17-23°C), | превышает допустимые | 100 C. — ISBN 976- |

скорость движения воздуха -0.7 м/с (допустимые величины -0.1-0.3 м/с), относительная влажность воздуха -30% (допустимые параметры -15-75%).

Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/м3 (ПДК – 4 мг/м3).

Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену — 79 дБА (ПДУ — 80 дБА).

В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности).

Вопросы:

- 1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий.
- 2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах.
- 3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц.
- 5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.

показатели микроклимата на 3°С, скорость движения воздуха превышает допустимые параметры 0.4 M/c. на Относительная влажность воздуха находится рамках допустимых параметров.

- 2. Условия труда обрезчиц по показателю эквивалентного уровня звука соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- 3. Установлено, что в воздухе рабочей зоны на рабочем месте обрезчицы концентрация талька превышает ПДКс.с. в 3 раза, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- 4. Уровни освещенности на рабочих местах обрезчиц на 100 и 90 лк ниже существующих требований производственному освещению использовании системы общего освещения при грубых выполнении работ (очень малой точности).
- точности).
 5. Система вентиляции на данном участке общеобменная приточно-вытяжная. Система вентиляции является неэффективной по косвенным показателям, так как

5-907494-06-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/261959. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

| концентрация талька (силикатсодержащая |
|--|
| пыль) в воздухе |
| рабочей зоны |
| обрезчицы при |
| припудривании деталей |
| превышает ПДКс.с. в 3 |
| раза; температура |
| воздуха превышает |
| допустимые показатели |
| микроклимата на 3 °С, |
| скорость движения |
| воздуха – на 0,4 м/с. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|--|
| 1 | Организация, проведение и оформление санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов производственной среды | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5- 8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Оформление санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии СИЗ | Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная |

| | система. — URL: |
|--|-------------------------|
| | https://e.lanbook.com/b |
| | ook/309887 . — Режим |
| | доступа: для авториз. |
| | Пользователей |
| | |
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-8.1.; ОПК-8.2; ОПК -8.3

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник | |
|----|---|------------------|---|--|
| | Выберите один правильный ответ | | | |
| 1 | К НЕСЧАСТНЫМ СЛУЧАЯМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТНОСЯТ СОБЫТИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ПОСТРАДАВШИМИ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ А. ожоги Б. травмы, в результате алкогольного опьянения В. телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другими лицами Г. поражения электрическим током от бытовых приборов | А. ожоги | Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| | Выберите несколько правильных ответов | | | |

| 1 | В УСЛОВИЯХ НАГРЕВАЮЩЕГО | Гигиена труда : |
|---|------------------------------|--------------------------|
| | МИКРОКЛИМАТА ОРГАНИЗМ | учебное пособие / |
| | ТЕРЯЕТ С ПОТОМ | И. Г. Зорина, В. Д. |
| | ПРЕИМУЩЕСТВЕННО | Соколов, Н. М. |
| | а) минеральные соли, | Бровман, Е. А. |
| | витамины | Сергеева. — |
| | БИТАМИНЫ | Челябинск : |
| | воду | ЮУГМУ, 2019. — |
| | | 410 с. — Текст: |
| | б) белки, витамины, жиры | электронный // |
| | n) no my w nymos wywy | Лань : электронно- |
| | в) воду и витамины | библиотечная |
| | г) витамины, углеводы и жиры | система. — URL: |
| | | https://e.lanbook.co |
| | | <u>m/book/309887</u> . — |
| | | Режим доступа: |
| | | для авториз. |
| | | Пользователей |
| | | |
| | | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|----------|
| 1. | В сборочном цехе механосборочного завода осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами. В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации 0,3 мг/м3(ПДК – 0,1 мг/м3). Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции. Вопросы: 1. Дайте оценку условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 2. Укажите документ, регламентирующий проведение периодических и предварительных | 1. В воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на сварочном участке обнаружено наличие сварочного аэрозоля с содержанием 20% марганца с превышением ПДК в 3 раза. Условия труда не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров регламентируется приказом Минздравсоцразвития России N 29н. | |
| | медицинских осмотров. 3. Назовите структуру документа, | 3. Структура приказа Минздравсоцразвития | |

регламентирующего России N 29н проведение периодических и предварительных включает: медицинских осмотров. перечень вредных Укажите вредный опасных производственный фактор, производственных определяющий условия проведения факторов И периодических медосмотров рабочих периодичность сварочного участка. проведения эффективности Дайте оценку медосмотров; системы вентиляции по косвенному перечень врачейпоказателю. специалистов, лабораторных И функциональных исследований, дополнительных медицинских противопоказаний. 4. Медицинский осмотр рабочих сварочного участка должен проводиться с учетом того, что они подвергаются воздействию сварочного аэрозоля (с содержанием марганца до 20%). 5. На данном участке система вентиляции по косвенному показателю неэффективна, так как содержание сварочного аэрозоля содержанием марганца превышает ПДК в 3 раза.

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|----------------------|
| 1 | Вибрационная болезнь и мероприятия по её | Измеров, Н. |
| | профилактике. Гигиеническая регламентация | Ф. Гигиена труда: |
| | производственной вибрации. | учебник / Н. Ф. |
| | | Измеров, В. Ф. |
| | | Кириллов - 2-е изд., |
| | | перераб. и доп |
| | | Москва : ГЭОТАР- |
| | | Медиа, 2016 480 с |
| | | ISBN 978-5-9704- |
| | | 3691-2 Текст : |

| | | электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibr-ary.ru/book/ISBN9785 970436912.html |
|---|--|--|
| 2 | Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды. | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5- 8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источн | ик |
|----|--------------------------------|------------------|-----------|--------|
| | Выберите один правильный ответ | | | |
| 1 | ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ | | Промышлен | ная |
| • | РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН | | санитария | И |
| | | | гигиена | труда. |

- а) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
- б) немедленно проинформировать о несчастном случае органы Роспотребнадзора
- в) немедленно до начала расследования несчастного случая на производстве обстановку привести в тот вид, какой она была до момента происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии
- г) вызвать компетентные органы для организации расследования и оформления материалов расследования

Здоровье работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 c. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/261959 . — Режим доступа: авториз. ДЛЯ пользователей.

Выберите несколько правильных ответов

- СОГЛАСНО СТАТЬЕ 11
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» № 52-ФЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОБЯЗАНЫ ПРОВОДИТЬ
 - А. индивидуальные предприниматели,
 - Б. также юридические лица, каким бы видом деятельности они не занимались
 - В. специалисты федерального органа исполнительной власти, осуществляющие функции по контрою и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
 - Г. органы инспекции труда
 - Д. федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

- А. индивидуальные предприниматели,
- Б. также юридические лица, каким бы видом деятельности они не занимались

учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, H. M. Бровман, E. A. Сергеева. Челябинск ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/309887. Режим доступа: лля авториз. Пользователей

Гигиена труда

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|---|
| 1. | Трудовая деятельность рабочих по сборке двигателей сводится к намотке катушек и передаче их на участок укладки. Работа по тяжести относится к классу II а. Технологический процесс в данном производстве связан с воздействием на работающих постоянного шума, источником которого являются намоточные машины, работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровень шума: эквивалентный уровень звука – 90 дБА (ПДУ – 80 дБА). Показатели микроклимата при намотке катушек в холодный период составляют: температура воздуха – 22°C (допустимый уровень — 17-23°C), относительная влажность воздуха — 78% (допустимый уровень — 15-75%), скорость движения воздуха — 0,6 м/с (допустимый уровень — 0,1-0,3 м/с). Цех оборудован механической общеобменной приточной вентиляцией. Вопросы: 1. Дайте оценку шуму в цехе сборки двигателей при намотке катушек. 2. Укажите условия измерения шума на рабочих местах. 3. Укажите, где должен располагаться микрофон шумомера при замере уровней шума. 4. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на | 1. В цехе сборки двигателей при намотке катушек эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 10 дБА, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2. Определение шума проводятся на постоянных рабочих местах, при отсутствии фиксированного рабочего места — в рабочей зоне, в точках наиболее частого пребывания людей. Во время проведения измерений должно быть включено оборудование вентиляции и другие используемые в помещении устройства, являющиеся источниками шума. 3. При замере уровней шума микрофон шумомера должен располагаться на высоте 1,5 м от пола или на уровне головы, если работа выполняется сидя или в других положениях. 4. Измерения шума на | Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353- 2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/233381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

участке намотки катушек. участке намотки катушек проводилось в Дайте оценку показателям микроклимата на участке намотки каждой точке не менее трех раз. Учитывается катушек. средняя величина из трех измерений. 5. На участке намотки катушек показатели относительной влажности и скорости движения воздуха в холодный период превышают допустимые уровни на 3%и 0,3 M/cсоответственно.

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Значение производственных факторов риска в формирования онкологической заболеваемости. Меры профилактики. | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 480 с ISBN 978-5-9704-3691-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785-970436912.html |
| 2 | Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях. | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп |

| | Москва : ГЭОТАР- |
|--|-------------------------|
| | Медиа, 2016 480 с |
| | ISBN 978-5-9704- |
| | 3691-2 Текст : |
| | электронный // ЭБС |
| | "Консультант |
| | студента" : [сайт] |
| | URL : |
| | https://www.studentlibr |
| | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | 970436912.html |
| | |
| | |

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|----------------------|
| Согласно БРС ВолгГМУ: | |
| -61 – 75% | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ |
| Удовлетворительно (3) | 61 - 75 |
| - 76 – 90% | 76–90 |
| Хорошо (4) | 91 - 100 |
| -91-100 | |
| Отлично (5) | |

2. Ситуационная задача/кейс

| Шкала оценивания | Критерий оценивания | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия | | |
| При соответствии | 2. Знание алгоритма решения | | |
| - трем критериям | 3. Уровень самостоятельного мышления | | |
| Удовлетворительно (3) | 4. Аргументированность решения | | |
| - четырем критериям | 5. Умение увязывать теоретические положения с | | |
| Хорошо (4) -пяти критериям | практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью | | |
| Отлично (5) | npoqueononimismon gentussicorisic | | |

3. Вопросы с развёрнутым ответом

| Шкала оценивания | Критерий оценивания | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | 1. Краткость | | |
| При соответствии | 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая | | |
| - трем критериям | последовательность в изложении материала | | |
| Удовлетворительно (3) | 3. Содержательная точность, то есть научная | | |
| | корректность | | |

| - четырем критериям Хорошо (4) | 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных | |
|--|---|--|
| -пяти или шести критериям Отлично (5) | компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.) | |



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» для обучающихся 2025 года поступления по образовательной программе 32.08.07 Общая гигиена на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

| Виды | Название | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|-------------|---------------------|--|------------------------|---------------------------------|
| компетенции | компетенции | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК – 3 Трудовые действия |
| УК-1 | Способен критически | Знает подходы к анализу | Способность критически | Способен разрабатывать и |
| | и системно | проблемной ситуации, | оценивать надежность | содержательно аргументировать |
| | анализировать, | выявляя ее составляющие и | источников | стратегию решения проблемной |
| | определять | связи между ними. Знает | информации, работать с | ситуации на основе системного и |
| | возможности и | решения по устранению | противоречивой | междисциплинарного подходов. |

| | | | T . | |
|-------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | способы применения | недостающей информации на | информацией из разных | |
| | достижения в области | основании проведенного | источников. Умеет | |
| | медицины и фармации | анализа. Знает методы | системно | |
| | в профессиональном | критического анализа | проанализировать | |
| | контексте | информационных | проблемную ситуацию, | |
| | | источников | выявляя составляющие и | |
| | | | связи между ними. | |
| | | Код и наименование индик | сатора достижения общепр | оофессиональной компетенции |
| | | | (ИОПК) | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-2 Уметь | ИОПК – 3 Трудовые действия |
| ОПК-4 | Способен проводить | Знает методики и методы | Умеет использует | Владеет методикой |
| Соответствует | гигиеническую | оценки факторов среды | методы гигиенической | обследования объектов, |
| трудовой функции | диагностику факторов | обитания. | диагностики в | интерпретацией результатов |
| профессионального | среды обитания | Знает методики и методы | соответствии с | инструментальных испытаний |
| стандарта В/01.7 | _ | оценки факторов среды | нормативными | И |
| _ | | обитания. | документами. | лабораторных исследований. |
| ОПК-5 | Способен | Знает | Умеет обеспечивать | Разрабатывает планы |
| Соответствует | разрабатывать, | законодательство РФ в | мероприятия по | * |
| трудовой функции | организовывать и | области здравоохранения, | первичной и вторичной | на основе эпидемиологической и |
| профессионального | выполнять комплекс | обеспечениясанитарно- | профилактике социально | гигиенической оценки факторов |
| стандарта | санитарно- | эпидемиологического | значимых и наиболее | среды обитания; выявляет |
| C/01.7 | гигиенических, | благополучия населения; | распространенных | факторы риска возникновения |
| | санитарно- | критерии общественного | заболеваний; | инфекционных и массовых |
| | противоэпидемических | здоровья и факторы риска | анализировать | неинфекционных заболеваний |
| | и медико- | социально значимых и | санитарно- | (отравлений) среди населения; |
| | профилактических | наиболее распространенных | гигиеническую | реализовывает комплексы |
| | мероприятий, | заболеваний, методов и | характеристику условий | профилактических |
| | направленных на | организационные формы их | труда; организовывать | (противоэпидемических) |
| | повышение уровня | профилактики | проведение медицинских | мероприятий |
| | здоровья, снижение | | осмотров и | 1 1 |
| | инфекционной и | | профилактических | |
| | массовой | | мероприятий; определять | |
| | неинфекционной | | группы повышенного | |
| | заболеваемости | | рисказаболевания | |

| ОПК-6 Сответствует средь обитания иные санитарноторофессионального стандарта В/01.7 Сответствует дорофессионального дорофессионального стандарта В/01.7 ОПК-8 Сответствует дорофессионального дорофесси | | T T | | | |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| ОПК-6 Сответствует обосновывать, обосновнывать, обосновнывать, управление и оценивать эффективность управлениеских решений по снижению (устранении) онеблагоприятного воздействия факторов среды обятация па здоровье паселения профессионального стандарта В/01.7 ОПК-7 Сответствует отдяра В/01.7 ОПК-7 Сответствует отдяра В/01.7 ОПК-8 Сответствует облагати законодательство обосновывать, обеследования, профессионального стандарта В/01.7 ОПК-8 Сответствует облагати законодательство области здравоохранения области здравоохранения сапитарно- при области здравоохранения области здравоохранения области управлениеских решений по снижению (устранению) определяющие деятельность органов и органов и организаций здравоохранения областия здоровье населения по снижению (устранению) определяющие деятельность области здравоохранения области неблагоприятного воздействия област | | * | | | |
| ОПК-6 Сответствует разрабатывать, обосновывать, обосновывать, обосновные и оценивать эффективность управлениеских решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения расследования, исследования, испытаний и иных видов виды оценок ОПК-8 Сответствует стируст стандарта В/01.7 ОПК-8 Сответствует стандарта В/01.7 ОПК-8 Сотоветствует стандарта Контролировать и Основные характерностики и недатарно- законования, испытаций и иных видов оценок соблюдения инфакторов оценок соблюдения и недатарно- законоваться обеспечивающих их деятельность осреды обитания на здоровохранения и неблагоприятного среды обитания на здоровохранения и неблагоприятного образа жизни, контролировать и Организация и санитарно- законоваться обеспечивающих их деятельность осреды обитания на здоровохранения и неблагоприятного образа каты (устранению) (устранению) (устранению) (издор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность осреды обитания и неблагоприятного образа каты (устранению) (издоровать и образация и неблагоприятного образа жизни, контролировать образаций и организации и пранизации и неблагоприятного образа жизни, | | | | | |
| разрабатывать, обосновывать, обосновыем, испытания и иных видов оценок соблюдения санитарно- опидемиологических и иппытания и иных видов оценок соблюдения санитарно- опидемиологических и ипительный и иных видов оценок соблюдения санитарно- опидемиологических и ипительным и иных видов оценок в соответствии с техническими правилами и нормативами ОПК-8 Способен проводить и оснажению (устранения по снижению (устранений по снижению (устранений по снижению (устранения по снижению (устранений | | | | | |
| трудовой функции профессионального стандарта D/02.8 выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения поределяющие деятельность органов и организаций здравоохранения обращения по снижению (устранению) поределяющие деятельность органов и организаций здравоохранения обращения по снижению (устранению) поределяющие деятельность органов и организаций здравоохранения обращения по снижению (устранению) пеблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения поровье населения поровье населения поровье населения поровье населения поровье населения поровье населения прободить и иных видов опенок соблюдения испытаний и иных видов опенок соблюдения испытания и иные виды оценок пороводить и титиенических требований. ОПК-8 Способен проводить и обследовать и информативация и информативация и проводить и обследовать и информативация и проводить и информативация и информативация и информативация и информативация и информативация и информативация и проводить и информативация и информ | | | | 1 1 | 1 1 |
| обеспечения санитарно- ответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 ОПК-7 Сотоветствует стандарта В/01.7 обеследования, обеследования, обеследования, испытания и иные стандарта В/01.7 ОПК-8 ОПК-8 Сотоветствует стандарта В/01.8 ОПК-8 Способен проводить и иные стандарта В/01.8 ОПК-8 Способен проводить и обеспечивания правизации проводить и нормативания посических пребований поситеских проводить и неблатоприятного воздействия факторов стандарны проводить и проводить и проб для исследований, проводить измерения проводить и иные правлеческих решений по снижению, (надзор), и учежений, обеспечивающих их деятельность обращенний по снижению (надзор), и инеблатоприятного воздействия факторов стандарны проводить п | • | * | 1 | ± ' | планирование и анализ |
| облагополучия населения, управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-7 Способен проводить санитарно- упрудовой функции профессионального стандарта В/01.7 стандарта В/01.7 стандарта В/01.7 стандарта виды оценок опремения и иные виды оценок опремения и иные виды оценок образа жизни, соответствует с технических требований образа жизни, контролировать образа санитарно- образа жизни, контролировать и образиця и проводить и проведить и образива продукции и проводить и образиваний, исследований, исследований, проводить и замерения и образиваний и иных видов оценок образа жизни, контролировать и образи в продукции и проводить и образива продукции и проводить и образива продукции и проводить и образива продукции и проводить и замерения испытаний и иных видов оценок образа жизни, контролировать и образивать просветительной работы и и проводить и образивать просветительной работы и образивать просветительной работы и и офетатаций обеспечивающих их деятельность образива продукции и проводить и оформление образива продукции и проводить и образива продукции и проводить и обеспечивающих их деятельность образива продукции и проводить и оформление образива продукции и проводить и образива продукции и проводить и обеспечивающих их деятельность образивания и дакторов образивания и проводить и обеспечивающих их деятельность образования и дакторов образива продукции и проводить и проводить и образива продукции и проводить и образива продукции и проб для и сследований, испытаний и токсикологических и иных видов оценок от технических и иных видов оценок от технических и иных видов оценок от техническими правилами и инормативами и небагонными обеспечивающих их деятельного (надагорнации обеспечныя обра | 1 | I - | . 1 | контроля | деятельности органов, |
| эффективность управленческих решений по снижению (устранению) пеблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-7 Сответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 обследования, испытания и иные виды оценок испытания и иные виды оценок упидемиологических требований, испытания и иные виды оценок упидемиологических требований и иные виды оценок упидемиологических требований и ирмативами и проведет в контролировать и Основные характеристики дорового образа жизни, контролировать и Основные характеристики и проводить контролировать и Основные характеристики и проводить и образира в продукции и проводить и образира продукции и проб для исследований, испытаний и иных видов оценок образований, испытаний, измерения и иных видов оценок образований, проводить и образований, проводить и образований, проводить и образований и иных видов оценок образа жизни, контролировать и Основные характеристики и проводить и образивать и проводить и образивать и проведения и инормативами и инормативами и и проводить и образивать и образивать и образований, проводить и образивать и и иных видов оценок обязований и инормативами и и проводить и образивать образивать и образивать образивать и образивать и образивать и образивать образивать и образитьством образивать и образивать и образивать и образивать об | | контролировать | обеспечения санитарно- | • 1 | осуществляющих федеральный |
| управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания ина здоровье населения ОПК-7 Сответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 решений и иные виды оценок испытания и иные виды оценок образа и осраза жизни, контролировать и образив продить и проводить и проводить и проводить и образа жизни, контролировать и образивающих их деятельность воздействия факторов ореспечивающих их деятельность воздействия факторов ореспечивающих их деятельность воздействия факторов оредь обитания и на здоровье населения Проводить образцов продукции и проб для исследований, испытаний и иных видов оценок исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии с технических и проводить измерения проводить измерения проводить и проводить измерения прождения прождения прождить и на упидемиологических прождения и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- ОПК-8 Способен проводить и Основные характеристики в образа жизни, контролировать и образация и прождеть и образация и прождить и образация и иномативами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами и просветительной работы и образа жизни, контролировать | стандарта D/02.8 | · ' | • • | _ - | • • |
| решений по снижению (устранению) поределяющие деятельность органов и организаций здаравоохранения здоровье населения ОПК-7 Сответствует санитарно- санитарно- обследований, профессионального стандарта В/01.7 стандарта В/01.7 обследования, обследования, обследования, испытания и иные виды оценок санитарно- зпидемиологических и испытания и иные виды оценок санитарно- зпидемиологических требований, испытания и иные санитарно- зпидемиологических требований и иных видов оценок санитарно- зпидемиологических и иных видов обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения и профессионального санитарно- зпидемиологических обследований, обследований, обследований, обследований, испытаний и иных видов испытания и иные санитарно- зпидемиологических и иных видов оценок соблюдения испытаний и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- зпидемиологическими правилами и инормативами ОПК-8 Способен проводить и Основные характеристики бонтролировать и Организация санитарно- просветительной работы и | | эффективность | благополучия населения, | , · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | (надзор), и учреждений, |
| (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения здравоохранения на здоровье населения здравоохранения на здоровье населения здравоохранения санитарно- санитарно- образцов продукции и проб для исследований, проводить обследований, проводить испытаний и иных видов исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения испытания и иные виды оценок опидемиологических упеческих упеческого упеческих упеческого упеческих упеческого упеческих упеческого | | управленческих | - | неблагоприятного | обеспечивающих их деятельность |
| неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-7 Сответствует санитарно- образцов продукции и профессионального стандарта В/01.7 расследования, обследования, испытаний и иных видов испытания и иные виды оценок санитарно- опенок соблюдения испытания и иные виды оценок опенок санитарно- образцов продукции и образцов продукции и результатов санитарно- проб для исследований, испытаний и зимерения факторов испытаний и токсикологических, факторов продукты измерения испытаний и токсикологических, факторов продуть измерения образнай, испытаний и токсикологических, обследования, испытания и иных видов оценок соблюдения и проводить и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- опцемиологическими правилами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами санитарно- образа жизни, контролировать и организация санитарно- образа жизни, контролировать просветительной работы и | | решений по снижению | Российской Федерации, | воздействия факторов | |
| воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-7 Способен проводить санитарно- образцов продукции и проб для исследований, профессионального стандарта В/01.7 расследования, обследования, обследования, исследований, исследований, исследований, исследований, исследований, исследований, проводить измерения испытания и иные санитарно- образцов продукции и проб для исследований, испытаний и замерений, проводить измерений, проводить измерений испытаний и иных видов исследований, проводить измерения испытаний и иных видов исследования, испытания и иные санитарно- образования, испытания и иные санитарно- образования, испытания и иные санитарно- образования, испытания и иные санитарно- опидемиологических требований ОПК-8 Способен проводить и Основные характеристики контролировать и Организация санитарно- просветительной работы и | | (устранению) | определяющие деятельность | среды обитания на | |
| среды обитания на здоровье населения ОПК-7 Способен проводить санитарно- образцов продукции и профессионального стандарта В/01.7 расследования, обследования, обследования, обследования, обследования, обследования, обследования, обследования, обенье образцов продукции и профессионального стандарта В/01.7 испытания и иные виды оценок образими образими образими и образими обследований, обследований, обследований, обследований, обследований, обенье образими от отмение образими образими от отмение от от отмение от от от от отмение от отмение от | | неблагоприятного | органов и организаций | здоровье населения | |
| ОПК-7 Сответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 расследования, обследования, обследований, испытаний и иных видов испытания и иные виды оценок оценок облюдения виды оценок облюдения испытания и иные виды оценок облюдения испытания и иные виды оценок облюдения и пробеских требований и иных видов обледований и иных видов обледований и иных видов оценок облюдения испытания и иные виды оценок облюдения и пробеских и и иных видов оценок облюдения и иные виды оценок облюдения и иные виды оценок облюдения и иных видов обледований и иных видов оценок облюдения и иные виды оценок облюдения и иные виды оценок оценок облюдения и иных видов опробеский и иных видов опробеский и иных видов опробеской испытания и иные виды оценок опробеской испытания и иные облюдения и иные виды оценок опробеской и пробеский и инормативами и | | воздействия факторов | здравоохранения | | |
| ОПК-7 Соответствует санитарно- санитарно- трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 — обследования, обследования, испытаний и иных видов исследования, испытания и иные виды оценок образований и иные виды оценок образований и иные виды оценок обследований и иные образований и иные образований и иные обследований и иных видов оценок в соответствии с техническими правилами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами и нормативами и обследований и иные обследований и иные обследований и иные обследований и иные обследований, испытаний, измерений, испытаний и токсикологических, и иных видов оценок в соответствии с технических и иных видов оценок в соответствии с технических и иных видов оценок в соответствии с технических и иных видов оценок в соответствии и опытаний и иных видов оценок в соответствии и обследований, испытаний, измерений, испытаний, измерений, испытаний, измерений, испытаний, измерений, испытаний, измерений, испытаний, измерений, испытаний, и | | среды обитания на | | | |
| Соответствует санитарно- эпидемиологические эпидемиологических экспертиз, расследований, профессионального стандарта В/01.7 экспертизы, расследований, испытаний и иных видов исследования, обследования, обследований, проводить измерения испытаний и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- эпидемиологических требований и нормативами ОПК-8 Способен проводить и контролировать контролировать здорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | | здоровье населения | | | |
| трудовой функции профессионального стандарта В/01.7 эпидемиологических экспертиз, расследований, испытаний, измерений, обследований, испытаний, измерений, обследований, испытаний, измерений, обследований, испытаний, измерений, испытаний и токсикологических, испытаний и иных видов оценок соблюдения испытания и иные виды оценок эпидемиологических и иных видов оценок эпидемиологических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарновий и нормативами ОПК-8 Способен проводить и контролировать здорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | ОПК-7 | Способен проводить | Порядок проведения | Проводить отбор | Проведение и оформление |
| рофессионального стандарта В/01.7 расследования, обследования, обследования, обследований, испытаний, измерения, обследования, обследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии с испытания и иные виды оценок эпидемиологических и расследований и иные виды оценок эпидемиологических и расследований, испытаний, измерения испытаний и токсикологических, обследований, испытаний, измерения испытаний и токсикологических, оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами ОПК-8 Способен проводить и Основные характеристики проводить и Организация санитарно- образа жизни, контролировать просветительной работы и | Соответствует | санитарно- | санитарно- | образцов продукции и | результатов санитарно- |
| стандарта В/01.7 расследования, обследований, испытаний и иных видов исследования, испытаний и иных видов исследования, оценок соблюдения испытания и иные виды оценок эпидемиологических и иных требований и инормативами и нормативами и нормативами и проводить и контролировать и дорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | трудовой функции | эпидемиологические | эпидемиологических | проб для исследований, | эпидемиологических экспертиз, |
| обследования, испытаний и иных видов исследования, оценок соблюдения испытания и иные виды оценок эпидемиологических и ных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- упидемиологических требований и нормативами и нормативами и нормативами Способен проводить и контролировать образа жизни, контролировать просветительной работы и | профессионального | экспертизы, | экспертиз, расследований, | испытаний, измерений, | обследований, исследований, |
| исследования, оценок соблюдения испытания и иные санитарнований виды оценок эпидемиологических и гитиенических требований и нормативами и нормативами объетствует сответствует оценок оценок санитарно- техническими правилами санитарно- опидемиологическими правилами и нормативами образа жизни, контролировать и организация санитарно- просветительной работы и | стандарта В/01.7 | расследования, | обследований, исследований, | проводить измерения | испытаний и токсикологических, |
| испытания и иные виды оценок эпидемиологических и гигиенических требований и нормативами и нормативами ОПК-8 Способен проводить и Соответствует контролировать здорового образа жизни, контролировать техническими правилами и нормативами и нормативами и организация санитарно-просветительной работы и | | обследования, | испытаний и иных видов | факторов | гигиенических и иных видов |
| виды оценок эпидемиологических и гигиенических требований эпидемиологическими правилами и нормативами ОПК-8 Способен проводить и Основные характеристики Соответствует контролировать здорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | | исследования, | оценок соблюдения | | оценок в соответствии с |
| ОПК-8 Способен проводить и Соответствует Основные характеристики здорового образа жизни, контролировать Проводить и контролировать И Организация санитарнопросметительной работы и просветительной работы и | | испытания и иные | санитарно- | | техническими регламентами, |
| ОПК-8 Способен проводить и Соответствует Основные здорового образа жизни, контролировать Проводить и просветительной работы и Организация санитарнопросветительной работы и | | виды оценок | эпидемиологических и | | государственными санитарно- |
| ОПК-8 Способен проводить и Основные характеристики Проводить и Организация санитарно- Соответствует контролировать здорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | | | гигиенических требований | | эпидемиологическими правилами |
| Соответствует контролировать здорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | | | | | и нормативами |
| Соответствует контролировать здорового образа жизни, контролировать просветительной работы и | ОПК-8 | Способен проводить и | Основные характеристики | Проводить и | Организация санитарно- |
| | Соответствует | | здорового образа жизни, | контролировать | просветительной работы и |
| трудовои функции эффективность методы его формирования эффективность гигиенического воспитания, | трудовой функции | эффективность | методы его формирования | эффективность | гигиенического воспитания, |
| профессионального мероприятий по Формы и методы санитарно- санитарно- информирования населения о | профессионального | мероприятий по | Формы и методы санитарно- | санитарно- | информирования населения о |
| стандарта А/01.7 профилактике и просветительной работы просветительской современных средствах | | | <u> </u> | <u> </u> | |
| формированию среди населения и работы по профилактики инфекционных и | • | | - | * | 1 1 |
| здорового образа медицинского персонала формированию неинфекционных заболеваний. | | * * * | _ | формированию | |

| | жизни и | | здорового образа жизни | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | 1 * | |
| | гигиеническому | | и профилактике | |
| | воспитанию и | | инфекционных и | |
| | обучению | | неинфекционных | |
| | | | заболеваний и (или) | |
| | | | состояний. | |
| ПК-1 | Способен к | Алгоритм проведения | Умеет оценивать | Владеет алгоритмом проведения |
| Соответствует | проведению | гигиенического воспитания и | правильность | гигиенического воспитания и |
| трудовой функции | гигиенического | обучения граждан, | оформления | обучения граждан, |
| профессионального | воспитания и обучения | профессиональной | медицинской книжки | профессиональной гигиенической |
| стандарта А/01.7 | граждан, к проведению | гигиенической подготовки и | Умеет готовить | подготовки и аттестации |
| | профессиональной | аттестации должностных | материал для | должностных лиц и работников |
| | гигиенической | лиц и работников | гигиенического | |
| | подготовки и | | воспитания и обучения | |
| | аттестации | | декретированных групп. | |
| | должностных | | | |
| | медицинских | | | |
| | работников | | | |

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785829129972.html

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : по подписке.

Трофимова, Н. Б. Кибербезопасность: информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков : учебнометодическое пособие / Н. Б. Трофимова, Е. М. Беспаленко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317732 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебное пособие / составители Н. Л. Аношкина [и др.]. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126980 . — Режим доступа: для авториз. пользователей Пузырев, В. Г.

Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Кучма, В.Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html

Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html

Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html

Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html

Орехова, Т. Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Орехова Т. Ф. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512108.html

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html

Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html . - Режим доступа : п подписке.

Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой. <u>- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст: электронный</u> // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html

Кучма, В.Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html

Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105854. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | <u>Доступность</u> |
|--|----------------------|
| http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru | Свободный доступ |
| Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com | Свободный доступ |
| Национальная библиографическая база данных научного цитирования <i>(профессиональная база данных)</i> http://www.elibrary.ru | Свободный доступ |
| Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/ | Свободный доступ |
| http://www.scsml.rssi.ru/ | Свободный доступ |
| Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/ | Свободный доступ |
| ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/ | Для участников курса |
| http://e.lanbook.com | Свободный доступ |

Электронные образовательные ресурсы

http://www.e-library.ru – Научная электронная библиотека.

http://www.femb.ru - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ http://www.univadis.ru - Информационно-образовательный портал для врачей http://www.studentlibrary.ru – Сайт «Консультант студента».

http://www.pubmed – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».

http://.rosminzdrav.ru -Сайт Министерства здравоохранения Российкой Федерации

http://www.who.com — Сайт ВОЗ.
www.scsml.rssi.ru - «Центральная научная медицинская библиотека».
rospotrebnadzor.ru — Официальный сайт Роспотребнадзора по РФ
www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
34rospotrebnadzor.ru — Официальный сайт Роспотребнадзора по Волгоградской области
www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в
Волгоградской области»

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

| Допускается А. во всех типах общеобразовательных учреждений Б. только в лицеях и гимназиях В. только для классов компенсирующего обучения Г. только для начальной ступени обучения В. Г. Пузырева, О. Ревновой. Санкт-Петербур СПбГПМУ, 20 — 136 с. — IS 978-5-907443-76 1. — Тек электронный // Лань : электрон библиотечная система. — UI https://e.lanbook. m/book/255806 Режим досту для автор пользователей. Выберите несколько правильных ответов 1. Анализ распределения детей по А. оценки состояния Пкольного возраста : учеб пособие / В. Пузырева, О. Ревнова, И. Гайдук ; под р В. Г. Пузырева, О. Ревновой. Санкт-Петербур СПбГПМУ, 20 — 136 с. — IS 978-5-907443-76 1. — Тек электронный // Лань : электрон библиотечная система. — UI https://e.lanbook. m/book/255806 Режим досту для автор пользователей. | No॒ | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|--|-----|--|--------------------------------|--|
| допускается А. во всех типах общеобразовательных учреждений Б. только влицеях и гимназиях В. только для классов компенсирующего обучения Г. только для начальной ступени обучения В. Г. Пузырева, О. Ревновой. Санкт-Петербур СПбГПМУ, 20 — 136 с. — IS 978-5-907443-76 1. — Тек электронный // Лань : электронный // Лань : электронный // Лань : электронобиблиотечная система. — UI https://e.lanbook. m/book/255806 Режим досту для автор пользователей. Выберите несколько правильных ответов 1. Анализ распределения детей по А. оценки состояния Гигиена детей | | Выберите один правил: | | |
| 1. Анализ распределения детей по А. оценки состояния Гигиена детей | 1. | А. во всех типах общеобразовательных учреждений Б. только в лицеях и гимназиях В. только для классов компенсирующего обучения Г. только для начальной ступени обучения | общеобразовательных учреждений | школьного возраста: учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76- 1. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co m/book/255806. — Режим доступа: для авториз. |
| | | | ильных ответов | |
| для его динамики руководство | 1. | группам здоровья имеет значение | здоровья коллектива и | подростков : |

А. оценки состояния здоровья В. индивидуального практическим нормирования коллектива и его динамики занятиям : учеб. физической нагрузки Б. назначения индивидуальных пособие / под ред. рекомендаций по лечению В. Р. Кучмы. заболеваний Москва: ГЭОТАР-В. индивидуального нормирования Медиа, 2023. - 560 физической нагрузки c. - ISBN 978-5-Г. назначения индивидуальных рекомендаций по учебной 9704-7422-8. нагрузке Текст // электронный ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| 1. | В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М направлены типовые образцы — ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза, ранец снабжèн формоустойчивой спинкой, имеется фурнитура со светоотражающими элементами на передней и боковых поверхностях. Производитель — ЗАО «Наша школа», Россия. Протокол испытаний типового образца. Восаратель, единива номерения учанический (вестрановный прответь на средней и боковых поверхностях производитель — 340 (вестрановный прответь прответь прответь на средней и боковых поверхностях производитель — 340 (вестрановный прответь прответь на средней и боковых побразца. Восаратель, единива номерения прответь прответь на средней части (вестрановный прответь на средней части (вестрановный прответь на средней части (вестрановный на средней части (вестрановный на средней части (вестрановный на прответь на средней части (вестрановный на средней части (вест | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими методическими методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативнотехническая документация на продукцию с указанием химического состава | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности ранца ученического.
- 2. Укажите основные направления оценки безопасности школьных ранцев.

сырья и красителей. Основные направления оценки безопасности школьных ранцев: идентификация продукции (определение возрастной адресованности); определение химической безопасности (определение миграции химических веществ в воздушную среду); определение механической безопасности (прочность, размеры, конструкция) определение биологической безопасности (масса, токсичность). 3. Конструкция ранца соответствует не требованиям технического регламента ПО ширины показателю плечевого ремня. Ширина плечевого ремня нормируется для профилактики сдавливания кровеносных сосудов тканей мягких плечевого пояса, формоустойчивая спинка необходима для профилактики нарушений осанки при использовании ранца, светоотражающая фурнитура необходима для лучшей видимости учащегося В темное время суток И профилактики дорожного

травматизма.

Исследованный образец ранца ДЛЯ учащихся начальных классов не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков» по следующим показателям: ширине плечевого ремня, массе, содержанию свободного формальдегида, миграции дибутилфталата В воздушную среду. Реализация ученических ранцев без документов соответствии требованиям технического регламента И маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация должна осуществляться помещениях архитектурно планировочное решение, санитарное состояние содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. должны Продавцы проходить предварительные периодические медицинские осмотры, профессиональную

| | гигиеническую |
|--|--------------------|
| | подготовку и |
| | аттестацию, иметь |
| | личную медицинскую |
| | книжку. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Проведение гигиенической оценки организации урока, анализа учебной нагрузки и расписания занятий | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |
| 2 | Методы изучения и анализа состояния здоровья детских и подростковых контингентов; расчет основных показателей, характеризующих состояние здоровья детской популяции (индекс здоровья, количество часто болеющих). Комплексная оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья | Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебное пособие / составители Н. Л. Аношкина [и др.]. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 56 с. — Текст: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b оок/126980. — Режим доступа: для авториз. пользователей Пузырев, В. Г |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-4.1.; ОПК-4.2; ОПК -4.3

| No॒ | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|-----|---|--|---|
| | Выберите один прав | ильный ответ | |
| 1. | Оценку радиационной безопасности игрушек проводят а) только в игрушках из природных материалов б) только в игрушках из полимерных материалов в) во всех игрушках г) только в игрушках импортного производства | а) только в игрушках из природных материалов | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html - Режим доступа : по подписке. |
| | Выберите несколько правильных | ответов | |
| 1. | В материалах для детской одежды нормируются а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность в). паропроницаемость г). липофильность | а). воздухопроницаемость, б). гигроскопичность | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержа | ние зада | кин | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| | В Испытательн | ный ла | бораторный | 1. Законодательными | Кучма, В. Р. |
| 1. | центр материал | | изводств и | документами являются | Гигиена детей и |
| | товаров для детей при ФБУЗ «Центр | | | ФЗ «О санитарно- | |
| | гигиены и эпидем | | , . | эпидемиологическом | подростков : |
| | | иповые | образцы | благополучии | учебник / В. |
| | изделий сарафан | | - | населения РФ», | Р. Кучма. — 3-e |
| | детей дошколь | | возраста и | законодательным и | изд., доп Москва |
| | нормативно-техн | | озраста п | нормативным | : ГЭОТАР-Медиа, |
| | документация н | | Состав – | документом - | 2020 528 c |
| | хлопок 100% | | работанный | Технический регламент | |
| | аппретом | , ос на | основе | Таможенного союза «О | ISBN 978-5-9704- |
| | метилметакрилат | | | безопасности | 4940-0 Текст : |
| | метилметакрилат ОАО «Страна дет | - | | | электронный // ЭБС |
| | _ | ства», г ытаний | | продукции, | "Консультант |
| | протокол исп образца: | ытании | типового | предназначенной для детей и подростков», | студента" : [сайт] |
| | | | | • | URL : |
| | Показатель | Ед.измерения | Результаты всследования | методическими | |
| | Определение миграции | | (норматив) | документами - | https://www.studentl |
| | химических веществ в модельную среду - | | | методические указания | ibrary.ru/book/ISBN |
| | дистиллированило воду. Дибутилфталат Метилиетакрилат | мг/дм ³ мг/дм ³ | 0,01 (ве допускается) 0,3 (0,25) | «Гигиеническая оценка | 9785970449400.htm |
| | Фенол Массовая доля свободного | MIT/ZDA ² MRT/KT | 0,01 (0,05) 150 (75) | одежды для детей, | 1 |
| | формальдегида Экстрагируемый хром | MF/KF | 2,0 (2,0) | подростков и | _ |
| | Экстрагируемый кобальт Физико-гигиенические показател | ser/scr | 1,0 (4,0) | взрослых», | |
| | Гигроскопичность Напраженность | % xB/w | 4,3 (8) 5 (15) | методические | |
| | электростатического поля Устойчивость окраски к стирке | Балл | 3 (ве менее 4) | указания, | |
| | Устойчивость окраски к поту Устойчивость окраски к сухому | Бал | 3 (не менее 4) 4 (не менее 4) | рекомендации, ГОСТы | |
| | трению Индекс токсичности | 96 | 115 (70-120) | на методы испытаний, | |
| | (в водной среде) | | | для проведения | |
| | Вопросы: | | | санитарно-химического | |
| | 1. Укажите | закон | одательные, | исследования | |
| | нормативные, ме | | | необходима также | |
| | документы, необ | | | нормативно- | |
| | безопасности дет | | | техническая | |
| | | | | документация на | |
| | 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской | | | продукцию с указанием | |
| | одежды. | | | химического состава | |
| | 3. Перечислите основные формы | | | сырья и красителей. | |
| | оценки (подтверждения) | | | | |
| | соответствия продукции | | | 2. Основные | |
| | <u> </u> | | | направления оценки | |
| | предназначенной для детей и подростков требованиям | | | безопасности детской | |
| | - | | - | одежды: | |
| | технического рега 4. Составьте экс | | | | |
| | | - | | идентификация | |
| | по исследованном | | - | продукции | |
| | 5. Перечисл | ите | санитарно- | 1 | |

эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ. (определение возрастной адресованности и слоя одежды);

санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды);

санитарнотоксикологические исследование (определение индекса токсичности интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты);

физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля);

определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению).

Методический центр аккредитации специалистов_МПД_20 18 65

3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического

регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации.

- 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности.
- 5. Реализация детской одежды без документов соответствии требованиям технического регламента маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация одежды детской должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное решение, санитарное

| 000000000000000000000000000000000000000 |
|---|
| состояние и |
| содержание которых |
| соответствует |
| требованиям |
| санитарного |
| законодательства. |
| Продавцы должны |
| проходить |
| предварительные и |
| периодические |
| медицинские осмотры, |
| профессиональную |
| гигиеническую |
| подготовку и |
| аттестацию, иметь |
| личную медицинскую |
| книжку. |

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|---|
| 1 | Гигиенический контроль и надзор за производством предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы | Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва : Академический Проект, 2020 154 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibr ary.ru/book/ISBN9785 829129972.html |
| 2 | Этапы гигиенической экспертизы игрушек по органолептическим и физическим показателям | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 528 с ISBN 978-5-9704-4940-0 Текст: электронный // ЭБС |

| | "Консультант |
|--|-------------------------|
| | студента" : [сайт] |
| | URL : |
| | https://www.studentlibr |
| | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | 970449400.html |
| | |
| | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-5.1.; ОПК-5.2; ОПК -5.3

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|---|
| | Выберите один правил | | |
| 1. | В санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обита- ния, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию входят меры А. организационные Б. административные В. инженерно-технические Г. медико-санитарные Д. противопожарные | А. организационные Б. административные В.инженернотехнические Г. медико-санитарные | Трифонова, Т. А. Экология челове ка: учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва : Академический Проект, 2020 154 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785829129972.htm] |
| 1. | В группу нозологического риска входят А. лица с наличием различных комбинаций, но общих для данной группы факторов риска соматических заболеваний Б. люди, проживающие на определенной территории | А. лица с наличием различных комбинаций, но общих для данной группы факторов риска соматических заболеваний | Трифонова, Т. А. Экология челове ка: учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва : Академический |

| В. лица, прошедшие | Проект, 2020 154 |
|----------------------------------|--------------------------|
| нозологическую диспансеризацию | c (Gaudeamus) - |
| Г. люди, объединенные профессией | ISBN 978-5-8291- |
| и интересами | 2997-2 Текст : |
| | электронный // |
| | ЭБС "Консультант |
| | студента" : [сайт] |
| | URL : |
| | https://www.studentl |
| | ibrary.ru/book/ISBN |
| | <u>9785829129972.htm</u> |
| | <u>1</u> |
| | |
| | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|--|--|
| 1. | В связи с обращением в Управление Роспотребнадзора, связанным с возникновением пищевого отравления посетителя предприятия общественного питания, проведено санитарно-эпидемиологическое обследование по эпидемиологическим показаниям данного предприятия (кафе). В ходе проверки проведѐн микробиологический анализ образцов подозреваемых готовых блюд и пищевых продуктов. Установлено содержание КМАФАНМ в пробе торта, который употреблял обратившийся, 11050 КОЕ/г при норме не более 1×104 КОЕ/г, в 1,0 г образца обнаружены БГКП. Отобранные при обследовании смывы с рук персонала, оборудования и инвентаря на БГКП не соответствовали санитарно- | 1. Подозреваемым продуктом в данном случае является торт, так как при лабораторном исследовании его образец не соответствовал требованиям безопасности нормативных документов по содержанию КМАФАнМ (1×105 | Источник Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN |
| | эпидемиологическим требованиям. Медицинские осмотры сотрудники кафе по ведению медицинской | случаю пищевого отравления, поскольку им осуществляются | 9785970475225.htm 1 Режим доступа |

документации проходят своевременно, ежедневный контроль состоянием здоровья всех работников предприятия общественного питания по записям в «Здоровье» журнале ведется, органолептическая оценка качества готовых блюд и кулинарных изделий бракеражному журналу проводится.

Вопросы:

- 1. Предположите, что является подозреваемым продуктом, вызвавшим пищевое отравление посетителя кафе, дайте обоснование.
- 2. Назовите должностное лицо, которое несет ответственность за правонарушение по случаю пищевого отравления. Ответ обоснуйте.
- 3. Нарушение каких санитарноэпидемиологических требований на предприятии общественного питания способствует фактам, выявленным в ходе обследования?
- 4. Определите оперативные мероприятия при расследовании пищевого отравления посетителя кафе.
- 5. Какие документы оформляются в Управлении Роспотребнадзора субъекта РФ при рассмотрении правонарушения по случаю пищевого отравления?

организационнораспорядительные и административнохозяйственные функции.

функции. 3. Факты, касающиеся реализации опасной по микробиологическим показателям продукции (торт) и обнаружения в лабораторного ходе исследования проб нестандартных смывов рук персонала, оборудования И инвентаря, свидетельствуют неудовлетворительном санитарноэпидемиологическом режиме на ланном пищевом объекте. Это может наблюдаться несоблюдении при правил личной производственной гигиены работниками предприятия, нарушении санитарноэпидемиологических требований К устройству И санитарному содержанию помещений; оборудованию, инвентарю, посуде, таре (нарушение правил каткм И дезинфекции); транспортированию, приему хранению И сырья пишевых продуктов (использование некачественного сырья, несоблюдение условий хранения), технологическому режиму их обработки и : по подписке.

изготовлению готовой

продукции (кондитерских изделий) и условиям реализации (раздачи) готовых блюд. 4. В данном случае к оперативным мероприятиям относятся: изъятие И уничтожение не соответствующей требованиям безопасности продукции (торты), проведение генеральной уборки и дезинфекции всего оборудования, инвентаря, посуды, помещений тары, пищевого объекта, централизованная санитарной стирка одежды персонала, проведение дополнительного гигиенического обучения работников. Протокол об административном правонарушении, Постановление по делу административном правонарушении, Предписание разработке программы соблюдению требований технического регламента Таможенного союза, Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|---|
| 1 | Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |
| 2 | Виды и формы надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков, характер и виды документации. | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html - Режим доступа : по подписке. |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-6.1.; ОПК-6.2; ОПК -6.3

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| | Выберите один правил | | |
| 1. | Для осуществления управления деятельностью государственной санитарно-эпидемиологической службы и ее учреждений необходимо наличие и использование следующих важнейших, законодательно закрепленных полномочий А. финансирование Б. обучение сотрудников В. право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов | В. право определения круга полномочий и функций, входящих в подчинение учреждений, структурных подразделений и специалистов | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm] Режим доступа : по подписке. |
| | Выберите несколько правильных отво | етов | |
| 1. | Важнейшей функцией учреждений государственной санитарно- эпидемиологической службы является государственный санитарно-эпидемиологический надзор, включающий в себя А. наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) Б. выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения | А. наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) Б. выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // |

профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека

принятие пределах своей обязательных компетенции для выполнения органами государственной власти Россйской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самооуправления, общественными объединениями и т.д. решений по гигиенических проведению противоэпидемических мероприятий

Г. контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов Д. выдача гигиенического

заключения

применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, также передача дел о привлечении их совершивших ЛИЦ дисциплинарной уголовной ответственности

Ж. ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей

Е. осуществление надзора за техническим состоянием оборудования на объектах надзора

профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, также других массовых заболеваний людей, связанных c воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека В. принятие в пределах компетенции обязательных

ДЛЯ выполнения органами государственной власти Россйской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самооуправления, общественными объединениями И т.д. решений по проведению гигиенических противоэпидемических мероприятий

Г. контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов

Д. выдача гигиенического заключения

Е. применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm
1. - Режим доступа: по подписке.

| привлечении лиц их |
|------------------------|
| совершивших к |
| дисциплинарной и |
| уголовной |
| ответственности |
| Ж. ведение |
| государственного учета |
| инфекционных, |
| паразитарных, |
| профессиональных |
| заболеваний пищевых |
| отравлений людей |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| - | | | |
|----|--|---|--|
| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
| 1. | Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2024 года: Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков — 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками — 10 минут, 2 и 3 уроком — 20 минут. | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные нормы и правила. 2. Обучение во вторую смену запрещено: для учащихся всех классов в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, так как объем учебного материала и интенсивность работы у них выше; для учащихся 1 классов, так как они адаптируются к систематическому обучению; для учащихся 5 классов, так как они адаптируются к классов. | Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

| День недели | Предметы | Трудность в | Сумма баллов |
|-------------|------------------|--------------|--------------|
| | | баллах в | эв день |
| | | соответствии | |
| | | со шкалой | |
| | | трудности | |
| Поведельник | матенатика | 10 | |
| | математика | 10 | |
| | русский язык | 8 | |
| | русский язык | 8 | 46 |
| | физкультура | 1 | |
| | иностранный язык | 9 | |
| Вторжик | математика | 10 | |
| | физкультура | 3 | |
| | литература | 4 | 39 |
| | русский язык | 8 | 39 |
| | иностранный язык | 9 | |
| | история | 5 | |
| Среда | музыка | 5 2 | |
| | литература | 4 | |
| | иностранный язык | 9 | 35 |
| | финкультура | 3 | 35 |
| | рисование | | |
| | математика | 10 | |
| | информатика | 4 | |
| Четвере | математика | 10 | |
| | ниформатика | 4 | |
| | иностранный язык | 9 | |
| | природоведение | 7 | 49 |
| | литература | 7 4 8 | 49 |
| | русский язык | 8 | |
| | краеведение | 7 | |
| Пятинца | история | 5 | |
| | математика | 10 | |
| | труд | 4 | 14 |
| | труд | 4 | 36 |
| | биология | 10 | |
| | экология | 3 | |

Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе не более 29 академических часов.
- Общий объèм нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов 6 уроков.
- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
- 2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям.
- 3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении.

(предметной) системе обучения; для учащихся 9 и 11 классов, так как в связи подготовкой государственной аттестации них увеличивается учебная нагрузка для учащихся классов компенсирующего обучения, так как у них имеются отклонения в состоянии здоровья, снижающие адаптационные возможности.

3. В течение дней не

- соблюдается кривая работоспособности понедельник, вторник, четверг (первым уроком стоит самый трудный предмет, что затруднит врабатываемость, кроме того во вторник на 2-3 уроках-периоде самой высокой работоспособности располагаются легкие Кривая уроки). работоспособности течение недели также не соблюдается, дни высокой работоспособности, (вторник, среда) которые должна приходиться наибольшая нагрузка являются самыми легкими, a четверг, который должен быть облегченным днемсамым сложным.
- 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Организовать занятия учащихся 5 классов в

Составьте предписания устранению выявленных нарушений. Проанализируйте ситуацию зрения причинноточки следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями И возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

первую смену. Срок: 1 сентября 2024г. Отв. директор школы. Сократить недельную учебную нагрузку в 5 классе до 29 часов. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч. средних классов. Общий объем нагрузки для 5 классов в течение не должен превышать 6 уроков. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. завуч. средних классов. При составлении расписания учитывать кривую работоспособности течение дня и недели. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч средних классов. 5. Занятия во вторую смену учащихся, адаптирующихся новым ДЛЯ них условиям обучения (к классно-кабинетной (предметной) системе обучения), затруднит адаптацию, может вызвать десинхроноз у учащихся, относящихся утреннему биоритмологическому типу, снижение работоспособности, ухудшение регуляции физиологических функций, раннее наступление утомления. Превышение дневной и недельной учебной нагрузки, несоблюдение кривой работоспособности при составлении расписания может приводить к падению

работоспособности, ухудшению эмоционального состояния, накоплению утомления, развитию переутомления появлению астеноневротических депрессивных расстройств, вегетососудистых дистоний, снижению иммунитета учащению острых респираторных заболеваний.

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|--|--|
| 1 | Организация и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970475225.html Режим доступа : по подписке. |
| 2 | Планирование деятельности службы Роспотребнадзора по осуществлению надзора на основе рискориентированного подхода | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. |

| | Андреева, В. | Α. |
|--|-------------------------|-----------|
| | _ | |
| | Катаева, Н. | |
| | Кожевникова, О. | M. |
| | Микаилова 3-е из | д., |
| | испр. и доп Мось | сва |
| | : ГЭОТАР-Меді | иа, |
| | 2023 512 c ISI | 3N |
| | 978-5-9704-7522-5. | - |
| | Текст : электронный | í // |
| | ЭБС "Консульта | нт |
| | студента" : [сайт]. | - |
| | URL | : |
| | https://www.studentli | <u>br</u> |
| | ary.ru/book/ISBN978 | <u> 5</u> |
| | <u>970475225.html</u> . | - |
| | Режим доступа : | по |
| | подписке. | |
| | | |
| | | |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК -7.3

Задания закрытого типа

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|--|---|--|
| | Выберите один правил | пьный ответ | |
| 1. | Выдача свидетельств о государственной регистрации на предметы детского обихода осуществляется а) специалистами органов Роспотребнадзора б) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» в) руководителями учреждений для детей и подростков г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков | а). отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического режима | Трифонова, Т. А. Экология челове ка: учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко Москва : Академический Проект, 2020 154 с (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785829129972.htm |

| | | | 1 |
|----|--|--|---|
| | Выберите несколько прав | ильных ответов | |
| 1. | При расстановке школьной мебели в классе нормируются максимальное расстояние от мест обучающихся до а). классной доски б). наружной стены в). внутренней стены г). двери | а). классной доски б). наружной стены в). внутренней стены | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5- |
| | | | 9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| No | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|--|---|
| 1. | В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав — хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель — ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: | 1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |

| Показатель | Еджэмерения | Результаты всследования (норматия) |
|---|----------------------|--|
| Определение миграции | | |
| химических веществ в | | |
| модельную среду - | | |
| дистиллированично воду. | | |
| Дибутипфталат | MIT/20M ³ | 0,01 (не допускается |
| Метилметакрилат | мг/дм3 | 0,3 (0,25) |
| Фежол | MIT/204 ⁵ | 0,01 (0,05) |
| Массовая доля свободного | MKE/KE | 150 (75) |
| формальдегида | | |
| Экстрагируемый хром | ME/KE | 2,0 (2,0) |
| Экстрагируемый кобальт | ME/KE | 1,0 (4,0) |
| Физико-гигиенические показател | HE. | |
| Гигроскопичность | 96 | 4,3 (8) |
| Напраженность | кВ/м | 5 (15) |
| электростатического поля | | |
| Устойчивость окраски к стирке | Балл | 3 (не менее 4) |
| Устойчивость окраски к поту | Балл | 3 (не менее 4) |
| Устойчивость окраски к сухому тревию | Балл | 4 (же межее 4) |
| Индекс токсичности (в водной среде) | % | 115 (70-120) |

Вопросы:

- 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
- 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.
- 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
- 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
- 5. Перечислите санитарноэпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

- взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, ДЛЯ проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативнотехническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей.
- Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в среды модельные водную и воздушную среды); санитарнотоксикологические исследование (определение индекса токсичности интегрального показателя воздействия вредных веществ биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке,

поту, сухому трению). Методический аккредитации специалистов МПД 20 18 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется формах: государственной регистрации c последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста соответствует не требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной ДЛЯ детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов соответствии требованиям технического

регламента маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться помещениях, архитектурнопланировочное санитарное решение, состояние содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку И аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.

Вопросы с развёрнутым ответом

| № Содержание задания | Источник |
|--|----------|
| 1 Оценка соответствия действующим санита и правилам общеобразовательного учрежде | · |

| | | <u>ary.ru/book/ISBN9785</u> 970475225.html |
|---|--|---|
| | | Режим доступа: по |
| | | - |
| 2 | Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания. | подписке. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] |
| | | URL: https://www.studentlibr |
| | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | <u>970475225.html</u> |
| | | Режим доступа: по |
| | | подписке. |

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-8.1.; ОПК-8.2; ОПК -8.3

Задания закрытого типа

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|---|
| 1. | Выберите один правил Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья | б).способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение | Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. |
| | б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон | здоровья как условия развития других сторон жизни | М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, |

жизни г)правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни

2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm 1. - Режим доступа : по подписке.

Выберите несколько правильных ответов

- 1. Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения:
 - а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов;
 - б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах;
 - в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных;
 - г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок;
 - д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий;
 - е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. Ж. Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции

- а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов:
- Запрет/ограничение курения в общественных рабочих местах; в)Предоставление более полной информации для потребителя, включая обшественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных;
- г)Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д)Крупные, прямые
- предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е)Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских

Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. A. Катаева, Η. Γ. Кожевникова, O. М. Микаилова. - 3е изд., испр. и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 c. -ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL https://www.studentl ibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm 1 . - Режим доступа : по полписке.

препаратов.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|------|--|---|---|
| № 1. | Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: — Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. — Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет 86 % (39 минут/45 минут×100 % = 86 %). Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной | Источник Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |
| | - | <u> </u> | |

- длительность каждого вида учебной деятельности.
- 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения.
- 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.
- Особенностями организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков день; обеспечение учащихся меликопсихологической помощью; наличие коррекционноразвивающих занятий; активное применение наглядных пособий и информационнокоммуникационных технологий.
- Предписания устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность классе урока В компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности учебной видов деятельности обучающихся. Срокнемедленно И

OTB:

постоянно.

учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно постоянно. OTB: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать корригировать во время урока рабочую позу учащихся. Срокнемедленно И Отв: постоянно. Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны всех ДЛЯ классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) большинства учащихся и включать упражнения улучшения ДЛЯ мозгового кровообращения, снятия утомления мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.

Вопросы с развёрнутым ответом

| No | Содержание задания | Источник |
|----|---|---------------------|
| 1 | Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, | Гигиена и экология |
| | роль в сохранении здоровья детей и подростков. | человека: учебник / |
| | Проблемы формирования здорового образа жизни и | под общ. ред. В. М. |

| | гигиенического воспитания населения. | Глиненко ; Е. Е. |
|---|---|-------------------------|
| | | Андреева, В. А. |
| | | Катаева, Н. Г. |
| | | Кожевникова, О. М. |
| | | Микаилова 3-е изд., |
| | | испр. и доп Москва |
| | | : ГЭОТАР-Медиа, |
| | | 2023 512 c ISBN |
| | | 978-5-9704-7522-5 |
| | | Текст: электронный // |
| | | ЭБС "Консультант |
| | | студента" : [сайт] |
| | | URL: |
| | | https://www.studentlibr |
| | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | <u>970475225.html</u> |
| | | Режим доступа: по |
| | | подписке. |
| 2 | Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: | Гигиена и экология |
| | определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор | человека: учебник / |
| | мотива. Юридические основы формирования здорового | под общ. ред. В. М. |
| | образа жизни населения. | Глиненко ; Е. Е. |
| | образа жизни населения. | Андреева, В. А. |
| | | Катаева, Н. Г. |
| | | Кожевникова, О. М. |
| | | Микаилова 3-е изд., |
| | | испр. и доп Москва |
| | | : ГЭОТАР-Медиа, |
| | | 2023 512 c ISBN |
| | | 978-5-9704-7522-5 |
| | | Текст: электронный // |
| | | ЭБС "Консультант |
| | | студента" : [сайт] |
| | | URL: |
| | | https://www.studentlibr |
| | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | <u>970475225.html</u> |
| | | Режим доступа: по |
| | | подписке. |

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

| No॒ | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|-----|--------------------|------------------|----------|
|-----|--------------------|------------------|----------|

| | Выберите один правильный ответ | | | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Кто проводит аттестацию профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки? а). орган госсанэпиднадзора; б). центр медицинской профилактики; в). образовательное учреждение, имеющее лицензию; г). некоммерческие общественные организации. | а). орган госсанэпиднадзора; | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970475225.htm 1 Режим доступа : по подписке. | |
| 1. | Какие категории работников обязательно проходят курсовое гигиеническое обучение? а). сельскохозяйственные рабочие; б).сотрудники детских дошкольных учреждений; в).работники предприятий общественного питания; г).работники коммунальных служб и бытового обслуживания населения. | б). сотрудники детских дошкольных учреждений; в).работники предприятий общественного питания; г).работники коммунальных служб и бытового обслуживания населения. | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 512 с ISBN 978-5-9704-7522-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] | |

| | URL : |
|--|----------------------|
| | https://www.studentl |
| | ibrary.ru/book/ISBN |
| | 9785970475225.htm |
| | 1 Режим доступа |
| | : по подписке. |
| | |
| | |

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Источник |
|----|---|---|---|
| 1. | Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения | 1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2. Особенностями организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 560 с ISBN 978-5-9704-7422-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL |

- первоклассников.
- 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
- 4. Проанализируйте ситуацию с зрения точки причинноследственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями возможностью возникновения функциональных отклонений заболеваний И обучающихся.
- 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.

- обучение только по пятидневной неделе и в первую смену.
- Предписания ПО выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать общеобразовательное учреждение детей при достижении ими сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить

продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения.

Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучении.

Предусматривать отсутствие домашних заданий балльной оценки знаний ДЛЯ первоклассников на протяжении всего учебного года. Срокнемедленно постоянно. Отв. Завуч начальной ступени обучения.

4. Прием в школу учащихся моложе 6 лет 6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к

затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий приводить может переутомлению учащихся И также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить увеличению уровня стресса y части учащихся, снижению ИХ эмоционального состояния И также возникновению у них невротических депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических

заболеваний. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению их роль обеспечении адаптации первоклассников обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата ДЛЯ успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей его создании. Гигиенические требования к режиму первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной обуви, одежде И школьноранцам, письменным принадлежностям оборудованию рабочего места первоклассника дома.

Вопросы с развёрнутым ответом

| No॒ | Содержание задания | Источник |
|-----|--|--|
| 1 | Гигиеническое обучение сотрудников пищеблока летнего оздоровительного лагеря. Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания. | Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова 3-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, |

| | T | 1 | |
|---|---|---------|--------------------------------------|
| | | | 2023 512 c ISBN 978-5-9704-7522-5 |
| | | | |
| | | | Текст: электронный // |
| | | | ЭБС "Консультант |
| | | | студента" : [сайт] |
| | | | URL: |
| | | | https://www.studentlibr |
| | | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | | <u>970475225.html</u> |
| | | | Режим доступа: по |
| | | | подписке. |
| 2 | | бучения | Гигиена и экология |
| | 1 | Функции | человека: учебник / |
| | учреждений учреждений Роспотребнадзора. | | под общ. ред. В. М. |
| | | | Глиненко ; Е. Е. |
| | | | Андреева, В. А. |
| | | | Катаева, Н. Г. |
| | | | Кожевникова, О. М. |
| | | | Микаилова 3-е изд., |
| | | | испр. и доп Москва |
| | | | : ГЭОТАР-Медиа, |
| | | | 2023 512 c ISBN |
| | | | 978-5-9704-7522-5 |
| | | | Текст: электронный // |
| | | | ЭБС "Консультант |
| | | | студента" : [сайт] |
| | | | URL: |
| | | | https://www.studentlibr |
| | | | ary.ru/book/ISBN9785 |
| | | | 970475225.html |
| | | | Режим доступа: по |
| | | | подписке. |
| | I . | | |

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|----------------------|
| Согласно БРС ВолгГМУ: | |
| -61 – 75% | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ |
| Удовлетворительно (3) | 61 - 75 |
| - 76 – 90% | 76–90 |
| Хорошо (4) | 91 - 100 |
| -91-100 | |
| Отлично (5) | |

2. Ситуационная задача/кейс

| Шкала оценивания | | Критерий оценивания | | |
|--|----|--|--|--|
| | 1. | Полнота знания учебного материала по теме | | |
| При соответствии | | занятия | | |
| - трем критериям | 2. | Знание алгоритма решения | | |
| Удовлетворительно (3) | 3. | Уровень самостоятельного мышления | | |
| - четырем критериям | 4. | Аргументированность решения | | |
| Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5) | 5. | Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью | | |

3. Вопросы с развёрнутым ответом

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|
| | 1. Краткость |
| При соответствии | 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая |
| - трем критериям | последовательность в изложении материала |
| Удовлетворительно (3) | 3. Содержательная точность, то есть научная |
| | корректность |
| - четырем критериям | 4. Полнота раскрытия вопроса |
| Хорошо (4) | 5. Наличие образных или символических опорных |
| | компонентов |
| -пяти или шести критериям | 6. Оригинальность индивидуального представления |
| Отлично (5) | материала (наличие вопросов, собственных суждений, |
| | своих символов и знаков и т. п.) |

Руководитель ОПОП 32.08.07 «Общая гигиена»

