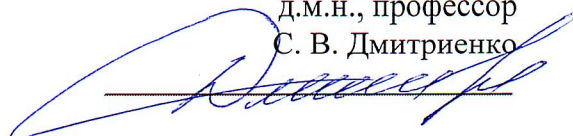


«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий кафедрой  
ортопедической стоматологии  
и ортодонтии Института НМФО  
д.м.н., профессор  
С. В. Дмитриенко



Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «стоматологии терапевтической» для обучающихся по  
образовательной программе  
специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год

### 1. Тест

| Шкала оценивания                                                                                                                       | Критерий оценивания                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Согласно БРС ВолгГМУ:<br>-61 – 75%<br><b>Удовлетворительно (3)</b><br>- 76 – 90%<br><b>Хорошо (4)</b><br>-91-100<br><b>Отлично (5)</b> | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ<br>61 – 75<br>76– 90<br>91 – 100 |

### 2. Ситуационная задача

| Шкала оценивания                                                                                                                                          | Критерий оценивания                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При соответствии<br>- трем критериям<br><b>Удовлетворительно (3)</b><br>- четырем критериям<br><b>Хорошо (4)</b><br>-пяти критериям<br><b>Отлично (5)</b> | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия                                                            |
|                                                                                                                                                           | 2. Знание алгоритма решения                                                                                     |
|                                                                                                                                                           | 3. Уровень самостоятельного мышления                                                                            |
|                                                                                                                                                           | 4. Аргументированность решения                                                                                  |
|                                                                                                                                                           | 5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью |

### 3. Контрольная работа

| Шкала оценивания                                                                                                                                                    | Критерий оценивания                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При соответствии<br>- трем критериям<br><b>Удовлетворительно (3)</b><br>- четырем критериям<br><b>Хорошо (4)</b><br>-пяти или шести критериям<br><b>Отлично (5)</b> | 1. Краткость                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                     | 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала                                      |
|                                                                                                                                                                     | 3. Содержательная точность, то есть научная корректность                                                                            |
|                                                                                                                                                                     | 4. Полнота раскрытия вопроса                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                     | 5. Наличие образных или символических опорных компонентов                                                                           |
|                                                                                                                                                                     | 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.) |

### 4. Собеседование

| Шкала оценивания                                                     | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При соответствии<br>- трем критериям<br><b>Удовлетворительно (3)</b> | 1. Краткость<br>2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала<br>3. Содержательная точность, то есть научная корректность<br>4. Полнота раскрытия вопроса |
| - четырем критериям<br><b>Хорошо (4)</b>                             | 5. Наличие образных или символических опорных компонентов<br>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)           |
| - пяти или шести критериям<br><b>Отлично (5)</b>                     |                                                                                                                                                                                                            |

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Стоматология терапевтическая»**

| Формируемые компетенции по ФГОС |    | Т – тестирование               | ЗС – решение ситуационных задач, | КР – контрольная работа,         | С – собеседование по контрольным вопросам. | Пр – оценка освоения практических навыков (умений) |
|---------------------------------|----|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 |    | Тесты                          | Задачи                           | Вопросы для контрольной работы   | Вопросы для собеседования                  | Практические навыки из перечня                     |
| У                               | 1  | 1-20                           | 1-7                              | 1-20                             | 1-20                                       |                                                    |
| П                               | 1  | 4,8-11, 13, 14, 16, 17, 18, 20 | 1-7                              | 1,5,9,11,16,17-18,20, 21, 22, 23 | 1,6,10,11,17                               |                                                    |
|                                 | 2  | 1,3,5                          | 1-7                              | 7,15                             | 5,8,13                                     |                                                    |
|                                 | 5  |                                | 1-7                              | 3,4,6,8,10,12-14,19, 21, 22, 23  | 3,7,12,14-16, 18-20                        |                                                    |
|                                 | 6  |                                |                                  |                                  | 19                                         |                                                    |
|                                 | 9  |                                | 1-7                              | 7                                | 8,9                                        |                                                    |
|                                 | 12 |                                | 1-7                              | 2                                | 2,4                                        |                                                    |