

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
К ППССЗ  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко  
«10» декабря 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**  
Квалификация – медицинский оптик-оптометрист  
На базе среднего общего образования  
Форма обучения – очная

Волгоград, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Социально - гуманитарный цикл.....  | 4  |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.01 История россии .....  | 4  |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....             | 6  |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....                               | 9  |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.04 Физическая культура .....   | 11 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства .....                             | 14 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности .....                               | 17 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.07 Психология общения .....  | 19 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.08 Основы предпринимательской деятельности.....                      | 21 |
| 2. Общепрофессиональный цикл.....  | 23 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека.....                               | 23 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 Геометрическая оптика..   | 27 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП 03 Теория и расчет оптических систем .....                           | 29 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения .....                        | 31 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Основы физиологической оптики.....                                | 33 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 Основы метрологии и стандартизации .....                          | 35 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 Офтальмофармакология  | 39 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности .....   | 43 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....           | 45 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.10 Управление персоналом   | 47 |
| 3. Профессиональный цикл.....  | 48 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ..... | 48 |

|   |    |
|---|----|
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 01.02 Технология изготовления и ремонта очков.....   | 51 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 02.01 Маркетинг оптического салона .....   | 52 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 02.02 Современный рынок средств коррекции зрения .....   | 55 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 03.01 Офтальмо-диагностическое оборудование .....  | 56 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 03.02 Подбор очковой коррекции зрения .....  | 59 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 03.03 Подбор контактной коррекции зрения .....   | 59 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 03.04 Глазные болезни и их диагностика.....  | 63 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе .....   | 67 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога..... | 69 |
| Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 33.017 продавец оптики .....   | 70 |

# **1. СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

### **1. Перечень примерных заданий для тестирования**

1. В начале XX в. в России продолжался процесс перехода от традиционного общества к индустриальному обществу, который носил название:

- 1) протекционизм
- 2) индустриализация
- 3) монополизация
- 4) модернизация

2. Какое событие советской истории получило у некоторых историков название «второе издание крепостного права»?

- 1) оккупация Прибалтики в 1940 г.
- 2) политические репрессии 1930-х гг.
- 3) коллективизация
- 4) оккупация немцами советских земель в 1941 г.

3. Какое название получила Конституция СССР 1936 г.?

- 1) Конституция победившего социализма
- 2) Конституция развитого социализма
- 3) Конституция победившего пролетариата
- 4) Либеральная конституция

4. Кто такие коллаборационисты?

- 1) лица, перемещенные в концентрационные лагеря
- 2) лица, сотрудничавшие с фашистскими захватчиками в странах, оккупированных ими во время Второй мировой войны.

3) воины, оказавшиеся в плену у Германии в ходе войны

4) лица, отправленные на фронт из мест заключения, чтобы «смыть кровью свои преступления»

5. Как называлось место в пригороде Киева, в котором было организовано массовое уничтожение евреев и советских военнопленных в 1941-1943 гг.?

- 1) Майданек
- 2) Хатынь

3) Бабий Яр

4) Освенцим

6. Выберите из списка три события, которые произошли в правление Николая II:

- 1) отменены телесные наказания для крестьян и солдат
- 2) начато строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- 3) учрежден Дворянский земельный банк
- 4) отменена круговая порука в деревне
- 5) земскими либералами проведена «банкетная» компания под лозунгом сближения самодержавия с народом
- 6) образовано Временное правительство

7. Выберите из списка три положения, которые отражают меры, осуществленные в период новой экономической политики:

- 1) введение продразверстки.
- 2) появление частной собственности.
- 3) создание концессий.
- 4) тотальная национализация промышленных предприятий
- 5) введение червонца, обеспеченного золотом.
- 6) разрешение оппозиционных политических партий.

2. Перечень вопросов для собеседования на дифференциированном зачете

1. Россия и мир в Новейшее время. Характеристика основных этапов становления современного мира.

2. Развития Российской империи в начале XX в.: общая характеристика

3. Первая мировая война: причины, основные события и итоги.

4. Развития России в годы революций и Гражданской войны.

5. Развитие Советской России в 1920-1930-е гг.

6. Вторая мировая война: причины, основные события и итоги.

7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции.

8. Сталинградская битва и ее историческое значение.

9. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Проблема защиты памяти о Великой Победе.

10. Развитие СССР в послевоенный период.

11. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху «оттепели».

12. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху «развитого социализма».

13. СССР в период перестройки.

14. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.: от «холодной войны» к «новому мышлению».

15. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 1980-х гг.

16. Распад СССР и его геополитические последствия.

17. Политическое развитие России в 1990-е гг.
18. Система высших органов власти в РФ на современном этапе.
19. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
20. Социальные последствия рыночных реформ 1990-х гг. в России.

Стратификация современного российского общества.

21. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
22. Взаимоотношения РФ с бывшими республиками СССР. Роль СНГ.
23. Глобализация как основная тенденция мирового развития. Антиглобализм. Расширение Евросоюза и формирование мирового «рынка труда».
24. Межгосударственные объединения как субъекты мировой политики. Роль ООН и НАТО.
25. Виды систем международных отношений. Основные принципы международных отношений на современном этапе.
26. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
27. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI в.: общая характеристика.
28. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
29. Проблема сохранения и трансляции исторической памяти на постсоветском пространстве.
30. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:  
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09

1. Перечень примерных тестовых заданий:

ВАРИАНТ 1

1. \_\_\_\_ we had a lot of free time, we decided to go to the park.
  - a) so
  - b) for
  - c) as

d) thus

2. I don't know who \_\_\_\_\_ your bike.

- a) stealed
- b) did stole
- c) has stoled
- d) has stolen

3. I've lost my wallet- when \_\_\_\_\_ ?

- a) have you lost it
- b) you lost it
- c) did you lose it
- d) had you lost it

4. Please wait for me if you \_\_\_\_\_ earlier.

- a) came
- b) will come
- c) comes
- d) come

5. When I \_\_\_\_\_ at Baker Street, Holmes was sitting by the fire deep in thought.

- a) entered
- b) came
- c) reached
- d) arrived

6. My parents have \_\_\_\_\_ lived in London.

- a) always
- b) ever
- c) usually
- d) from time to time

7. If you aren't going to Liverpool, \_\_\_\_\_.

- a) I'm not too
- b) neither am I
- c) neither I am
- d) I am not also

8. He does \_\_\_\_\_ but play computer games all day

- a) everything
- b) nothing
- c) anything
- d) something

9. The first film of this director is much more interesting \_\_\_\_ the second one.

- a) than
- b) that
- c) as
- d) then

10. I usually go to school \_\_\_\_ foot.

- a) on
- b) by
- c) with
- d) in

3. Перечень вопросов для собеседования на дифференциированном зачете

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Объектный падеж.

5. Глагол to be. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.

6. Глагол to have. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.

7. Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

8. Present Simple. Орфографические правила.

9. Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

10. Past Simple. Орфографические правила.

11. Future Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

12. Perfect Tenseв настоящем, прошедшем и будущем временах.

13. Отличия Present Perfect Tense и Past Simple.

14. Страдательный залог. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления во времени Simple Passive.

15. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.

16. Неличные формы глагола. Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.

17. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).

18. Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.

19. Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.

20. Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами). Особенности употребления (с примерами).

21. Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).

22. Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

а) неприятность в жизни конкретного человека;

б) большое событие государственного масштаба

в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери

г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

а) метеорологические

б) аварии

в) тектонические и теллурические

г) подводные

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

а) локальные

б) местные

в) трансграничные

г) межрегиональные

4. Характерные особенности катастроф:

а) массовое поражение людей с различными видами патологии

б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС

в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне

г) особые методы работы службы медицины катастроф

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения
- б) обострения хронических заболеваний
- в) термические воздействия
- г) биологические патогенные агенты

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек
- б) свыше 50, но не более 500 человек
- в) менее 50 человек
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек
- б) не более 50 человек
- в) не более 100 человек
- г) не более 500 человек

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения
- б) наводнения
- в) цунами
- г) оползни

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны
- б) ураганы
- в) цунами
- г) морозы

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная
- б) региональная
- в) федеральная
- г) территориальная

2. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9. Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14. Национальная безопасность и национальные интересы России.
15. Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16. Виды и рода войск ВС РФ
17. Воинский учет.
19. Основные виды воинской деятельности.
20. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Воинские символы и ритуалы.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25. Способы временной остановки кровотечения.
26. Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата.
27. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
28. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

OK 08

1. Перечень вопросов для собеседования на дифференциированном зачете

1. Анализ основных цифровых приложений оздоровительной направленности и использование их в повседневной жизни.

2. Анализ приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений.

3. Анализ приложения Posture Checker для создания представления об осанки человека и методов ее коррекции.

4. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная.

5. Биомеханика ходьбы человека.

6. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Характеристика ИТ –приложений для развития аэробной выносливости.

7. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

8. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса.

9. Диафрагмальное дыхание. Методика выполнения упражнений для восстановления диафрагмального дыхания после перенесенного заболевания Covid-19.

10. Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика.

11. Зарождение и становление скандинавской ходьбы. Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания.

12. Интеграция сквозных технологий в фитнес индустрию.

13. Использование ИТ - приложения для анализа передвижений (шагомеры, беговой трекер, счетчики шагов и калорий и т.д) в работе экспресс-анализа переносимости нагрузки.

14. Использование ИТ-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе.

15. Использование ИТ-технологий в судействе различных видов соревнований.

16. Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России.

17. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

18. Методика определения гибкости: инструментальный (гониометр, линейка), метод контрольных упражнений.

19. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC170.

20. Методика определения частоты сердечных сокращений, артериального давления. Использование кардио-мониторов для оценки переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

21. Методы оценки физического состояния.

22. Оздоровительная ходьба, как вид двигательной активности. Движения рук и ног в оздоровительной ходьбе.

23. Определение основных физических качеств человека.

24. Определение понятия «физическая нагрузка». Какие диагностические устройства, датчики и измерители используются для контроля и управления физическим состоянием спортсмена.

25. Определение понятия «физическая работоспособность».

26. Определение понятия «физическое развитие» и способы его оценки. Алгоритм использования компьютерной программы для мониторинга физического состояния студентов.

27. Определение понятия «функциональное состояние». Алгоритм использования компьютерной программы для мониторинга функционального состояния студентов.

28. Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость.

29. Определение утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Цель и задачи УГГ.

30. Определения уровня психофизического состояния.

31. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, с использованием информационных технологий в спорте и физической культуре (обзор основных цифровых приложений и гаджетов).

32. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий).

33. Основные понятия системы физического воспитания: «физическая культура», «физическая подготовка», «физическое состояние», социальные потребности возникновения физической культуры.

34. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию.

35. Основные формы занятий физической культурой в ссузе с использование IT – программ «Человек-идущий», «Strava» и т.д.

36. Основные функции стопы и их влияние на организм человека.
37. Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания.
38. Основополагающие документы в области физической культуры и спорта.
39. Оценка деятельности вегетативной нервной системы.
40. Оценка деятельности вестибулярной функции
41. Оценка деятельности дыхательной системы: жизненная ёмкость лёгких, жизненный индекс, пробы Генчи.
42. Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата: теппинг-тест, точность мышечных усилий.
43. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, пробы Мартине Понятие «двигательный режим».
44. Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена.
45. Разновидности проявления скоростных качеств: скорость как предельная быстрота отдельных движений, быстрота реакции, быстрота как необходимая характеристика темпа движений.
46. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России.
47. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России.
48. Техника бега на длинные дистанции. Правила дыхания во время бега. Техника бега по пересечённой местности и его особенности.
49. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями.
50. Физиологическая и психологическая характеристика выносливости.
51. Физиологическая характеристика быстроты.
52. Физиологический механизм действия упражнений утренней гигиенической гимнастики на организм человека.
53. Цели и задачи физического воспитания.
54. Цифровая платформа «Спорт России». Использование сквозных технологий в спорте.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Оценивание знаний, умений и контроль форсированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 04, ОК 07

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Что такое бережливое производство?

а) делегирования полномочий

б) систематизация принципов и методов производства

в) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь

г) система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне

2. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

- а) Бережливое производство - это программа улучшения деятельности предприятия
- б) Бережливое производство – это программа радикальной перестройки всей системы управления
- в) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования

3. Потери, в соответствие с концепцией, «бережливое производство» – это...

- а) издержки общения с клиентами
- б) процесс производства продукции
- в) любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента
- г) время отдыха сотрудников организации

4. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «бережливое производство»:

- а) производственная сфера
- б) сфера услуг
- в) торговля
- г) научные исследования

5. К инструментам бережливого производства относят:

- а) картирование процессов
- б) маркетинговые исследования
- в) информирование клиентов
- г) компьютерная техника

6. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?

- а) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия
- б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать

в) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности

7. Дайте определение понятию «ценность»

- а) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость
- б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс-листе компании

в) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику

8. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?

- а) Пока-ёкэ
- б) Кайзен
- в) Обея

9. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?

- а) Мури
- б) Муда
- в) Мура

10. Что такое визуальный контроль?

а) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом

б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции

в) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра

2. Перечень вопросов к собеседованию на зачете

1. Основные принципы философии Кайдзен. Концепция бережливого производства.

2. Значение циклов PDCA\SDCA.

3. Нормативное регулирование бережливого производства в России. ГОСТ 56020 Бережливое производство.

4. Особенности применения БП в различных сферах деятельности, опыте зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП.

5. Понятие «процесс» и его составляющими (потери, значимая работа, незначимая работа).

6. Картирование потоков создания ценности, этапы картирования.

7. 7 видов потерь, способы их распознавания и устранения

8. Назначение диаграммы Парето, суть инструмента, цель, принцип Парето.

9. Этапы построения диаграммы Парето.

10. Понятие «Диаграмма Исиавы», ее элементы, практическое применение.

11. Алгоритм построения диаграммы Исиавы.

12. Метод «5 почему?», общее понятие, взаимосвязь с диаграммами Парето и Исиавы.

13. Практическое применение метода «5 почему?».

14. Этапы реализации метода 5С.

15. Определение понятиям «стандарт», «стандартизированная работа», «стандартизация», связь стандартизации с другими элементами БП.

16. Виды стандартов в организации, на предприятии и их назначение.

17. Понятия «проблема», «процесс», «проект».

18. Назначение дорожной карты, тактического плана реализации проекта и карточки проекта для разработки и реализации проекта в бережливом производстве.

19. Понятие метода «Встроенное качество», назначение, принципы.

20. Инструменты встроенного качества.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09

1. Перечень примерных ситуационных задач

*Задача №1*

Клиент банка 10.09.2020 г. представил в банк платежное поручение № 12 на сумму 50000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2020 г.

*Задача №2*

Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства. Ставка рефинансирования-9,75%.

*Задача №3*

На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц.

Планируемая ежемесячная выручка 235 000. Предприятие получило предложение банка установить терминал для осуществления безналичных платежей по банковским картам. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30%. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%.

Рассчитать ежемесячные расходы в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения

2. Перечень вопросов для собеседования на зачете
1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов.
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом.
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития.
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица.
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике.
17. Государственный сектор экономики.
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.

27. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
28. Иностранные валюты, валютный курс.
29. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
30. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
31. Понятие сбережений и инвестиций.
32. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
33. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики.
34. Понятие простых и сложных процентов.
35. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
36. Виды ценных бумаг.
37. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
38. Типы кредитного поведения граждан в России.
39. Виды кредитов.
40. Страхование как способ управления рисками.
41. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
42. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
43. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
44. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, общественные организации потребителей.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

1. Перечень вопросов для собеседования на зачете
1. Психология как наука.
2. Методы изучения в психологии.
3. Направления психологии.
4. Личность. Структура личности.
5. Формирование и развитие личности.
6. Возрастная периодизация.
7. Возрастные кризисы.

8. Мотивационно-потребностная сфера личности.
9. Учение о темпераменте. Виды темперамента.
10. Характер.
11. Задатки. Способности личности.
12. Акцентуации характера.
13. Познавательная сфера личности.
14. Ощущение как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
15. Восприятие как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
16. Внимание как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
17. Память как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
18. Мышление как познавательный процесс: функции, виды, свойства, нарушения.
19. Речь, как одна из основных функций мышления,
20. Воображение как познавательный процесс: функции, виды, свойства.
21. Эмоционально-волевая сфера личности.
22. Классификация эмоциональных процессов и состояний.
23. Нарушения эмоциональной сферы.
24. Волевая деятельность.
25. Нарушения воли.
26. Социальная психология как наука.
27. Социальные отношения. Социальные группы.
28. Психологический климат.
29. Конформизм в коллективе.
30. Психологическая совместимость.
31. Психология общения в диаде.
32. Внутригрупповое общение.
33. Природа межличностных конфликтов: причины, виды.
34. Неконструктивное поведение в конфликте.
35. Виды конструктивного поведения в конфликте.
36. Пути и способы разрешения конфликтных ситуаций.
37. Психология семьи.
38. Детско-родительские отношения. Стили воспитания в семье.
39. Введение в медицинскую психологию.
40. Факторы, влияющие на здоровье человека.
41. Социопсихосоматика здоровья.
42. Влияние стресса на здоровье человека.
43. Профессиональные качества медицинского работника.
44. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.
45. Личность пациента. Психологический язык личности.

46. Внутренняя картина болезни.
47. Типы реагирования на болезнь.
48. Эмпатийное общение с пациентом.
49. Психология кризисных состояний.
50. Психология оказания медицинской помощи.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение практических задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09

1. Перечень примерных ситуационных задач:

*Задача 1.*

Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года.

По результатам обследования установлены следующие данные:

1. Валовой доход за март – 20 000 руб.
2. Расходы, документально подтвержденные – 9 000 руб.
3. Фактический валовой доход за год составил – 260 000 руб.
4. Документально подтвержденные расходы – 76 000 руб.

Предпринимательская деятельность – единственное место работы.

На иждивении – один ребенок до 18 лет.

Исчислить авансовые суммы НДФЛ по срокам уплаты; среднемесячный доход; произвести перерасчет НДФЛ за год.

*Задача 2.*

Предприниматель при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам года получены доходы в сумме 840 тыс. руб.; расходы составили 923 тыс. руб.

Определить сумму налога, уплачиваемую налогоплательщиком.

*Задача 3.*

Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.

**Каков спрос на медицинские услуги - эластичный или неэластичный?**

**Задача 4**

Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного лечебного учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологическим больным.

Определите рентабельность детальной услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 43 рубля, а прибыль 5,3 рубля.

2. Перечень вопросов для собеседования на зачете:

1. Сущность и роль предпринимательства в обществе. Стратегия и тактика бизнеса.
2. Понятие бизнеса и его родовые признаки.
3. Этапы развития предпринимательства.
4. Эволюция терминов «предприниматель» и «предпринимательство», «бизнес» и «бизнесмен».
5. Первоочередные задачи развития предпринимательской деятельности.
6. Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности.
7. Правовая поддержка предпринимательской деятельности.
8. Название предприятий.
9. Регистрация предприятий.
10. Кто может быть предпринимателем.
11. Отношения предпринимателя с партнерами и стиль работы.
12. Личные характеристики современного предпринимателя.
13. Предприниматель и государство.
14. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
15. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Понятие предприятия, виды, классификация и организационно-правовые формы предприятия.
16. Реорганизация, банкротство и ликвидация предприятий.
17. Устав предприятия, имущество и уставный капитал.
18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Частные предприятия (личные и несколько владельцев).
20. Общества капитала.
21. Акционерное общество, его создание, виды и структура.
22. Акции, их виды и особенности, курс акции.
23. ООО, ОДО, их создание и структура.

24. Особые виды обществ (товарищество, страховые общества, объединения).
25. Кооперация и концентрация капитала, их виды, преимущества и недостатки.
26. Классификация организационно-правовых форм предприятий законодательством Республики Беларусь.
27. Бизнес-план, его назначение и основные разделы.
28. Классификация этапов предпринимательской деятельности.
29. Установление целей предпринимательской деятельности.
30. Планирование предпринимательской деятельности.
31. Организация предпринимательской деятельности и производственного процесса.
32. Контроль и ревизия, отчетность, представительский и аналитический этапы.
33. Финансирование предпринимательской деятельности (задачи и возможности).
34. Внутреннее финансирование, его виды и особенности.
35. Внешнее финансирование, его виды и особенности.
36. Банковская система и ее значение для предпринимательства.
37. Операции банков.
38. Трастовые. Лизинговые, факторинговые операции банков.
39. Кредитование предпринимательской деятельности. Виды и особенности кредитов.
40. Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица.
41. Налогообложение юридических лиц, виды налогов и их сущность.
42. Платежи.
43. Ответственность плательщиков за несвоевременность уплаты налогов.
44. Сущность риска в предпринимательстве, его основные элементы и черты.
45. Виды потерь при оценке предпринимательского риска.
46. Показатели риска и методы их оценки.
47. Особенности деятельности предпринимателя в ситуации риска.
48. Страхование риска и его виды.
49. Сущность и функции товарных бирж.

## **2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестовые задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8.

### 1. Примерные тестовые задания

1. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ

- 1) лобная кость;
- 2) затылочная кость;
- 3) клиновидная кость;
- 4) височная кость;
- 5) решетчатая кость.

2. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) клювовидный;
- 2) остистый;
- 3) венечный;
- 4) суставной;
- 5) мыщелковый.

3. НА СИММЕТРИЧНЫЕ ПОЛОВИНЫ ТЕЛО ДЕЛИТ ПЛОСКОСТЬ:

- 1) фронтальная плоскость;
- 2) сагиттальная плоскость;
- 3) горизонтальная плоскость;
- 4) вертикальная плоскость.

4. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зрительный канал;
- 2) лицевой канал;
- 3) мыщелковый канал;
- 4) сосцевидный каналец;
- 5) сонный канал.

5. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) носовые кости;
- 2) носовая часть лобной кости;
- 3) решетчатая пластинка решетчатой кости;
- 4) малое крыло клиновидной кости;
- 5) лобный отросток верхней челюсти.

**6. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) десны;
- 2) зубы;
- 3) мягкое небо;
- 4) щеки;
- 5) диафрагма полости рта.

**7. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ**

- 1) аорта;
- 2) трахея;
- 3) перикард;
- 4) тимус;
- 5) грудной проток.

**8. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) реберная;
- 2) сердечная;
- 3) медиастинальная;
- 4) диафрагмальная;
- 5) легочная.

**9. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ**

- 1) оболочки почки;
- 2) внутрибрюшное давление;
- 3) почечная ножка;
- 4) почечное ложе;
- 5) мочеточник.

**10. ЧАСТЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ СТЕНОК ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКА, ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) гипоталамус;
- 2) столбы свода;
- 3) таламус;
- 4) мозолистое тело;
- 5) поводок.

**2. Перечень вопросов для собеседования на экзамене**

- 1. Человек – как предмет изучения наук анатомии и физиологии.
- 2. Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, местоположение, особенности строения.
- 3. Мышечные ткани: классификация, особенности строения.
- 4. Нервная ткань: Рефлекс и рефлекторная дуга.

5. Верхняя челюсть. Контрофорсы верхней челюсти.
6. Нижняя челюсть, ее контрофорсы.
7. Соединения костей черепа. Виды швов.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Движения нижней челюсти.
9. Зубы: виды, зубные формулы, признаки групповой принадлежности.
10. Строение и ткани зуба. Пародонт и пародонт.
11. Характеристики молочных и постоянных зубов, их отличия.
12. Кровоснабжение и иннервация зубов.
13. Физиологические и патологические прикусы.
14. Отделы полости рта. Слизистая оболочка, ее строение в различных отделах.
15. Органы полости рта: язык, зев, твердое и мягкое небо. Пародонт и периодонт.
16. Слюнные железы и их протоки. Состав и свойства слюны.  
Пищеварение в полости рта.
17. Мимические мышцы лица
18. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц.  
Жевательное давление.
19. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
20. Функциональная анатомия жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.
21. Строение кости как органа. Виды костей. Химический состав.
22. Соединения костей: непрерывные и прерывные. Строение сустава.
23. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
24. Строение позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба.
25. Кости и соединения верхней конечности.
26. Кости и соединения нижних конечностей.
27. Строение скелетных мышц как органа. Форма мышц.
28. Мышцы груди. Диафрагма.
29. Мышцы живота. Белая линия.
30. Мышцы спины.
31. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
32. Мышцы таза свободной нижней конечности.
33. Строение стенки пищеварительного канала. Глотка, пищевод: положение, строение, отделы.
34. Желудок: положение, строение, отделы. Пищеварение в желудке.
35. Тонкая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в тонкой кишке.
36. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.
37. Печень: положение, строение, функция. Поджелудочная железа.
38. Классификация органов дыхательной системы. Полость носа.  
Придаточные пазухи.

39. Гортань, трахея, бронхи: положение и строение.
40. Легкие: положение, строение, функция.
41. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.
42. Обмен веществ и энергии.
43. Витамины: классификация, физиологическая роль.
44. Кровь: количество, состав, функции.
45. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их функциональная роль.
46. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.
47. Строение сосудов: артерии, вены, капилляры.
48. Причины движения крови по сосудам. Артериальное давление и пульс.
49. Сердце: топография и строение.
50. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.
51. Артерии и вены большого круга кровообращения.
52. Большой и малый круги кровообращения.
53. Почки: положение, строение, функция. Механизм мочеобразования.

Состав мочи.

54. Репродуктивная система.
55. Нервная система: общий план строения и функции.
56. Спинной мозг: строение и функции.
57. Головной мозг: продолговатый и средний отдел.
58. Головной мозг: задний и промежуточный отдел.
59. Большие полушария головного мозга. Физиологическая роль коры.
60. Спинномозговые нервы.
61. Черепно-мозговые нервы.
62. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
63. Кожа: строение и значение.
64. Зрительная сенсорная система.
65. Слуховая сенсорная система.
66. Гипофиз: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
67. Щитовидная железа, паращитовидные железы: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
68. Надпочечники, поджелудочная железа: расположение, гормоны, их физиологическая роль.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование, решение практических задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК  
1.4.

1. Перечень вопросов для собеседования на экзамене
1. Значение и роль оптических приборов
2. Приборы перископического и телескопического типа. Применение микроскопов
3. Киносъемочные и проекционные устройства. Спектральные приборы
4. Фотоэлектрические и фотометрические приборы
5. Колориметрические и интерференционные приборы
6. Оптика. Теории света (корпускулярная и волновая) Принцип Ферма
7. Разделы оптики (краткая характеристика)
8. Что изучает волновая оптика?
9. Что изучает геометрическая оптика?
10. Закон прямолинейного распространения света. Объяснить образование тени и полутени
11. Закон независимости распространения лучей. Оптические явления на границе раздела двух сред
12. Диффузное и зеркальное отражение света
13. Принцип Гюйгенса. Изображение в плоском зеркале
14. Законы отражения.
15. Полное внутреннее отражение
16. Законы преломления
17. Линзы. Виды линз Тонкая линза
18. Основные точки, линии и плоскости линз
19. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы Линейное увеличение
20. Вывод формулы Ньютона
21. Построение изображений в тонкой линзе
22. Основные свойства и оптические характеристики глаза
23. Аберрации. Перечислить основные аберрации, характерные для фотографических объективов
24. Прохождение через линзу лучей в идеальной оптической системе.
25. Сферическая аберрация
26. Коматическая аберрация, или «Кома»
27. Хроматическая аберрация
28. Дисторсия
29. Астигматизм
30. Кривизна поля изображения
31. Преломляющие и отражающие поверхности
32. Как определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;
33. Как рассчитывать параметры корректирующих линз;
34. Основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;

## 35. Свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.

2. Перечень примерных практических задач:

### *Задача 1.*

Где видит наблюдатель рыбку, находящуюся в диаметрально противоположной от него точке шарообразного аквариума? Радиус аквариума  $R$ , показатель преломления воды  $n = 4/3$ .

### *Задача 2.*

На стеклянную призму с преломляющим углом  $\theta = 50^\circ$  падает под углом  $\epsilon = 30^\circ$  луч света. Определить угол отклонения  $\sigma$  луча призмой, если показатель преломления  $n$  стекла равен 1,56.

### *Задача 3.*

Луч света падает на плоскопараллельную стеклянную пластину толщины  $d = 2$  см под углом  $\alpha = 30^\circ$ . Какое расстояние  $a$  будет между лучами: прошедшим пластину без отражения (А) и претерпевшим двукратное отражение от ее граней (Б)? Показатель преломления стекла  $n = 1,5$ .

### *Задача 4.*

В стекле с показателем преломления  $n_1 = 1,5$  имеется сферическая полость радиуса  $R = 4,5$  см, заполненная водой. Показатель преломления воды  $n_2 = 4/3$ . На полость падает широкий пучок параллельных световых лучей. Определить радиус  $r$  пучка световых лучей, которые проникают в полость.

### *Задача 5.*

Луч света падает на стеклянный полушар радиуса  $R$  на расстоянии  $a$  от его оси симметрии параллельно ей. На какой угол  $\alpha$  отклонится вышедший после преломления в полушире луч, если  $a = 0,5R$ ,  $n = 1,414$ ?

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение практических задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 1.4.

1. Перечень вопросов для собеседования на экзамене:

1. Правила знаков.

2. Типы поверхностей оптических деталей.
3. Центрированная оптическая система.
4. Идеальная оптическая система.
5. Кардинальные элементы оптической системы.
6. Ход луча через идеальную оптическую систему.
7. Показатель преломления.
8. Преломление лучей плоской и сферической поверхностями.
9. Отражение лучей от плоской и сферической поверхностей.
10. Детали оптических систем.
11. Конструктивные параметры деталей оптических систем.
12. Действие оптических деталей.
13. Понятие о линзе и зеркалах.
14. Свойства и кардинальные элементы идеальной оптической системы.
15. Плоскопараллельная пластина, преломляющая и отражающая призмы, преломляющий клин, плоское зеркало. Качественные характеристики оптической системы.
16. Апертурная диафрагма; входной и выходной зрачки.
17. Полевая диафрагма.
18. Виньетирующая диафрагма.
19. Оптическая сила и задняя вершинная рефракция.
20. Ограничение пучков лучей в оптических системах.
21. Аберрации реальной оптической системы.
22. Виды аберраций.
23. Сущность и причины аберраций.
24. Способы расчета и исправления аберраций.
25. Каким образом производить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;
26. Как производить габаритный расчет оптических систем.
27. Основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.

2. Перечень примерных практических задач:

*Задача 1.*

Двояковыпуклая линза изготовлена из стекла с показателем преломления  $n=1,6$ . Фокусное расстояние  $F=10$  см. Чему будет равно фокусное расстояние этой линзы, если ее поместить в прозрачную жидкость, имеющую показатель преломления  $n_1=1,5$ ?  $n_2=1,7$ ? Что будет, если показатель преломления жидкости будет равен показателю преломления стекла линзы?

*Задача 2.*

Тонкая плосковыпуклая линза из стекла с показателем преломления  $n$  с посеребренной плоской стороной имеет фокусное расстояние  $F_1$ . Каким

будет фокусное расстояние той же линзы  $F_2$ , если посеребрить не плоскую, а выпуклую поверхность?

*Задача 3.*

Оптическая система состоит из двух собирающих линз с фокусными расстояниями  $F_1=20$  см и  $F_2=10$  см. Расстояние между линзами  $d=30$  см, предмет находится на расстоянии  $a=30$  см от первой линзы. На каком расстоянии от второй линзы получится изображение?

*Задача 4.*

Мальчик, сняв очки, читал книгу, держа её на расстоянии  $L=16$  см от глаз. Какую оптическую силу имеют его очки?

*Задача 5.*

Обычным фотоаппаратом можно снимать предметы, расположенные не ближе 50 см от объектива. С какого минимального расстояния можно снимать этим же фотоаппаратом, если на объектив надеть насадочную линзу с оптической силой 2 дптр?

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 3.5

1. Перечень вопросов для собеседования на экзамене:
1. Понятие монокулярной остроты зрения.
2. Факторы, влияющие на остроту зрения.
3. Зависимости остроты зрения от освещенности.
4. Механизм аккомодации. Область аккомодации. Объем аккомодации.
5. Виды движения глаз. Характер зрения.
6. Бинокулярное зрение.
7. Определение состояния конвергенции.
8. Выявление нарушения бинокулярного зрения.
9. Световая чувствительность глаза.
10. Адаптация глаза; механизм адаптации.
11. Световая и темновая адаптация.
12. Цвета хроматические и ахроматические. Основные характеристики цветов. Трехкомпонентная теория цветового зрения.

13. Определение состояния конвергенции
14. Выявление нарушения бинокулярного зрения.
15. Аномалии цветового зрения.
16. Понятие полей зрения (абсолютное и относительное).
17. Периферические границы поля зрения для белых и цветных объектов.
18. Виды клинической рефракции.
19. Эмметропический глаз, его свойства.
20. Миопический глаз, его свойства, ход лучей.
21. Принцип правильной коррекции миопического глаза
22. Гиперметропический глаз, его свойства, ход лучей.
23. Принцип правильной коррекции гиперметропического глаза.
24. Свойства афакического глаза, современные способы коррекции афакии.
25. Строение астигматического глаза, ход лучей.
26. Виды и типы астигматизма.
27. Принцип правильной коррекции астигматического глаза.
28. Сущность гетерофории. Методы оптической коррекции.
29. Виды косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии.
30. Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при анизометропии, анизейконии, амблиопии.
31. Пресбиопия. Принципы назначения очков для близи.
32. Основные показания к назначению контактных линз.
33. Принцип действия контактных линз.
34. Влияние непрерывной зрительной работы на зрительные функции.
35. Рациональные условия работы глаза по использованию визуальных приборов
36. Нарисуйте ход лучей в гиперметропическом глазу
37. Нарисуйте ход лучей в миопическом глазу
38. Нарисуйте ход лучей эмметропическом глазу
39. Нарисуйте ход лучей в астигматическом глазу.
40. Сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофонии, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;
41. Принципиальные основы контактной коррекции;
42. Условия рациональной работы глаза
43. Определять вид и степень аметропии глаза;
44. Исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;
45. Определять величину фусионных резервов глаз;
46. Определять остроту зрения при различных условиях;
47. Исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;
48. Определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПТИКИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, решение практических задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 09, ПК 3.5.

1. Перечень вопросов для собеседования на экзамене:
  1. Какова форма глазного яблока?
  2. Что входит в наружную оболочку глазного яблока?
  3. Основные функции, которые выполняет роговица.
  4. Основные функции, которые выполняет склеры.
  5. Что входит в среднюю оболочку глазного яблока?
  6. Что входит во внутреннюю оболочку глазного яблока?
  7. Расположение желтого пятна и диска зрительного нерва.
  8. Составляющие оптической системы глаза.
  9. Что представляет собой хрусталик, каков его показатель преломления?
  10. Что представляет собой роговица, каков её показатель преломления?
    11. Что представляет собой сетчатка.
    12. Редуцированный глаз. Определение и составляющие.
    13. Понятие зрительной оси.
    14. Понятие оптической оси.
    15. Понятие визирной линии.
    16. Понятие оси взгляда.
    17. Анатомическое межзрачковое расстояние.
    18. Физическое межзрачковое расстояние.
    19. Способы измерения межзрачкового расстояния.
    20. Понятие эмметропии.
    21. Положение фокуса глаза при эмметропии.
    22. Положение фокуса глаза при миопии.
    23. Положение фокуса глаза при гиперметропии.
    24. Получение на сетчатке изображения удаленного предмета миопического глаза.
    25. Получение на сетчатке изображения удаленного предмета эмметропического глаза.
    26. Получение на сетчатке изображения удаленного предмета гиперметропического глаза
    27. Использование кривой Чернинга для определения рефракции преломляющих поверхностей стигматических линз

28. Строение астигматического глаза.  
 29. Ход лучей в астигматическом глазе.  
 30. Изображение внешних объектов на сетчатке астигматического глаза.  
 31. Строение астигматического глаза.  
 32. Ход лучей в астигматическом глазе.  
 33. Изображение внешних объектов на сетчатке астигматического глаза.  
 34. Влияние очковых линз на изменение угла поворота глаза.  
 35. Изменение восприятия предметов в очках с отрицательными линзами.  
 36. Изменение восприятия предметов в очках с положительными линзами.  
 37. Правильное положение очковой линзы в очках относительно глаза.  
 38. Применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;  
 39. Устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.

**2. Примерный перечень практических задач:**

*Задача 1.* Произведите пересчет из одного вида прописи рецепта на астигматические линзы в другие виды прописей.

|                             |
|-----------------------------|
| Рецепт                      |
| Sph +3,0 cyl +1,0 ax 90°    |
| Пересчет                    |
| a) Sph +4,0 cyl -1,0 ax 0°  |
| б) Sph +3,0 cyl -1,0 ax 90° |
| Диоптрометр                 |
| a) F1= +3,0 F2= +4,0 ax 90° |
| б) F1= +4,0 F2= -1,0 ax 90° |

*Задача 2.* Произведите пересчет из одного вида прописи рецепта на астигматические линзы в другие виды прописей

|                            |
|----------------------------|
| Рецепт                     |
| Sph -3,0 cyl +2,0 ax 85    |
| Пересчет                   |
| Sph -1,0 cyl -2,0 ax 175   |
| Sph -1,0 cyl +2,0 ax 85    |
| Диоптрометр                |
| F1 = -3,0 F2 = -1,0 ax 85  |
| F1 = -1,0 F2 = -3,0 AX 175 |

*Задача 3.* Произведите пересчет из одного вида прописи рецепта на астигматические линзы в другие виды прописей

|                           |
|---------------------------|
| Рецепт                    |
| Sph -7,0 cyl +3,0 ax 160  |
| Пересчет                  |
| Sph -4,0 cyl -3,0 ax 70   |
| Sph -7,0 cyl -3,0 ax 160  |
| Диоптиметр                |
| F1= -7,0 F2= -4,0 ax 160  |
| F1= -7,0 F2 = +4,0 ax 160 |

*Задача 4.* Произведите пересчет из одного вида прописи рецепта на астигматические линзы в другие виды прописей

|                           |
|---------------------------|
| Рецепт                    |
| Sph -3,5 cyl -1,0 ax 105  |
| Пересчет                  |
| Sph -4,5 cyl +1,0 ax 15   |
| Sph +3,5 cyl +1,0 ax 105  |
| Диоптиметр                |
| F1 = -3,5 F2= -4,5 ax 105 |
| F1= -3,5 F2 = -1,0 ax 15  |

*Задача 5.* Произведите пересчет из одного вида прописи рецепта на астигматические линзы в другие виды прописей

|                          |
|--------------------------|
| Рецепт                   |
| Sph +1,0 cyl+2,0 ax 50   |
| Пересчет                 |
| Sph +3,0 cyl-2,0 ax 140  |
| Sph +3,0 cyl +2,0 ax 50  |
| Диоптиметр               |
| F1= +1,0 F2= +3,0 ax 50  |
| F1= +3,0 F2= +4,0 ax 140 |

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4.

1. Перечень вопросов для собеседования на экзамене:
1. Дайте определение технического регламента и стандарта.
2. Назовите основные принципы технического регулирования и стандартизации.
3. Что является объектом технического регулирования?
4. Назовите виды технических регламентов и объясните в чем различие между ними.
5. Назовите методы стандартизации и объясните суть каждого метода.
6. Дайте определение сертификации и подтверждения соответствия.
7. Что такое сертификат соответствия и знак обращения на рынке? Когда он используется?
8. Какие органы составляют организационную основу сертификации и каковы их функции?
9. Назовите формы подтверждения соответствия и приведите примеры.
10. В чем разница между декларированием и обязательным соответствием продукции?
11. Дайте определение основным понятиям метрологии.
12. В чем отличие метрологических характеристик от неметрологических?
13. Перечислите основные метрологические характеристики.
14. В чем заключается нормирование метрологических характеристик?
15. Приведите пример нормируемых метрологических характеристик.
16. Приведите классификацию погрешностей измерения.
17. Назовите причины появления и способы исключения систематических погрешностей.
18. Дайте определение случайной составляющей погрешности измерения.
19. Как оценивают результат при неравноточных измерениях?
20. Дайте определение физической величины.
21. Что такое единство измерений?
22. Назовите основные и дополнительные единицы системы СИ.
23. Поясните на примере отличие эталона от меры?
24. Сформулируйте понятие и основную цель стандартизации.
25. Что такое сертификация?
26. В чем отличие добровольной от обязательной сертификации?
27. Назовите основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
28. Какие службы в РФ занимаются вопросами обеспечения единства измерений?
29. Кто осуществляет поверку и калибровку средств измерений?
30. Что является основной метрологической характеристикой геодезических приборов?
31. Что такое геодезическая метрология?
32. Какие виды геодезических измерений вы знаете?

33. Что такое поверочная схема?
34. Какие средства измерений подлежат поверке, а какие подвергаются калибровке?
35. Что такое метрологическое обеспечение измерительных систем и на чем оно базируется?
36. Что такое погрешность измерений?
37. Какие основные разделы метрологии Вы знаете?
38. Что такое эталон?
39. Что такое геодезический компаратор?
40. Какие средства поверки геодезических приборов Вы знаете?
41. В чем заключается главная цель геодезической метрологии?
42. Что такое технический регламент?
43. Что такое геодезический полигон?
44. Что такое коллиматоры и для чего они предназначены?
45. Цель и задачи стандартизации.
46. Категории и виды стандартов.
47. Цели, задачи, объекты, субъекты, принципы, средства, методы стандартизации.

48. Определение технического регулирования, данное в ФЗ «О техническом регулировании».
49. Что являются объектами технического регулирования?
50. Цели принятия технических регламентов?
51. Каковы цели национальной системы стандартизации?

## 2. Перечень примерных тестовых заданий:

1. Цель международной стандартизации — это:
  - a. упразднение национальных стандартов;
  - b. разработка самых высоких требований;
  - c. устранение технических барьеров в торговле;
  - d. содействие взаимопониманию в деловых отношениях.
2. Национальные стандарты:
  - a. обязательны для применения;
  - b. рекомендательны.
3. Обязательными требованиями стандартов могут быть на основании:
  - a. предложений потребителя;
  - b. желания изготовителя;
  - c. государственного законодательства;
  - d. контракта (договора) купли-продажи;
  - e. директивы (в ЕС).
4. Технический регламент принимается:
  - a. национальной организацией по стандартам;

- b. органом по сертификации;
- c. правительственный органом;
- d. международной организацией.

5. Технический регламент носит характер:

- a. обязательный;
- b. рекомендательный.

6. Средство измерения не подлежит поверке. Какой способ применим для контроля его метрологических характеристик?

- a. испытания;
- b. сличение с национальным эталоном;
- c. калибровка.

7. Относится ли маркировка к средству информации о товаре?

- a. да;
- b. нет;
- c. маркировка относится к упаковке.

8. Что понимается под метрологией?

- a. метрология - это наука об измерениях;
- b. метрология - это руководство по поверке приборов и оборудования.

9. Для каких целей используется образцовый прибор в метрологии?

- a. как выставочный образец;
- b. для поверки других приборов.

10. Что понимается под стандартизацией?

- a. деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик как обязательных, так и рекомендуемых, обеспечивающая право потребителя на приобретение товаров или услуг надлежащего качества за приемлемую цену, а также право на безопасность и комфортность труда;
- b. это работа, связанная с разработкой стандартов.

11. Истинные значения измеряемых физических величин это...

- a. приближенные оценки значений величин, найденные опытным путем;
- b. значения, идеально отражающие свойства данного объекта как количественно, так и качественно;
- c. совокупность большого числа факторов, действующих на процесс измерения;
- d. значения, зависящие от метода измерения и технических средств измерения.

12. Существенным признаком эталона не является...

- a. сличаемость;
- b. неизменность;
- c. воспроизводимость;
- d. конкурентоспособность.

13. Совокупность субъектов деятельности и видов работ, направленных на обеспечение единства измерений, - ...

- a. система сертификации;
- b. служба автоматизации;
- c. метрологическая служба;
- d. служба стандартизации.

14. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий осуществляется на основе принципов (укажите не менее двух вариантов ответа):

- a. обеспечение равных условий лицам, претендующим на получение аккредитации;
- b. обеспеченность современным оборудованием;
- c. компетентность и независимость органов, осуществляющих аккредитацию;
- d. добровольность, открытость и доступность правил аккредитации;
- e. недопустимость внебюджетного финансирования.

15. Орган, проводящий подтверждение соответствия, имеет статус...

- a. консультанта;
- b. первого лица (производителя);
- c. третьего лица;
- d. второго лица (потребителя).

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.6.

1. Перечень вопросов для собеседования на экзамене
1. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации

2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
  3. Предмет и задачи фармакологии.
  4. Клиническая фармакология.
5. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, фармакодинамика, фармакокинетика, терапевтическая широта, полипрагмазия, тахифилаксия, нежелательные эффекты.
6. Источники получения лекарственных веществ. ФЗ-61 «Об обращении ЛС». Названия лекарственных средств.
7. Классификации лекарственных средств.
8. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
9. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
10. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение офтальмологической патологии.
11. Основные заболевания и симптомы, подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии.
12. Принципы классификации лекарственных препаратов для офтальмологии.
  13. Группы лекарственных средств и их основные особенности
  14. Противоинфекционные препараты;
  15. Препараты для лечения глаукомы;
  16. Препараты для лечения катаракты;
  17. Противовоспалительные препараты;
  18. Мидриатики;
  19. Местные анестетики;
  20. Диагностические средства;
  21. Офтальмологические препараты разных групп;
  22. Средства для лечения возрастной макулодистрофии
23. Воспаление. Понятие. Классификация противовоспалительных средств.
24. Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия. Безопасность использования.
25. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты группы. Безопасность использования.
26. Боль. Проблемы обезболивания.
27. Местные анестетики Основные механизмы действия.
28. Безопасность использования. Проводниковая, инфильтрационная и поверхностная анестезия в офтальмологии.

29. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.

30. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

31. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"

32. Антибиотики. Принципы классификации.

33. Влактамные антибиотики.

34. Природные и полусинтетические пенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины.

35. Комбинированные препараты, содержащие пенициллины и ингибиторы влактамаз. Механизм антбактериального действия, спектр действия, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.

36. Цефалоспорины. Механизм действия цефалоспоринов. Классификация, основные представители, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.

37. Карбапенемы. Механизм действия, основные представители, спектр действия, особенности безопасного использования.

38. Моноактамы. Азtreонам, особенность безопасного использования.

39. Ингибиторы синтеза муреинового мономера. Фосфомицин. Механизм действия, особенность использования .

40. Циклосерин и бацитрацин. Особенности использования.

41. Гликопептидные антибиотики. Представители, особенности назначения.

42. Макролиды и близкие к ним антибиотики. Классификация, представители, спектр antimикробного действия, механизм действия, особенности применения.

43. Линкосамиды. Механизм действия, представители, спектр действия, особенности применения.

44. Хлорамфеникол .Механизм действия, спектр действия, безопасное применение.

45. Аминогликозиды. Классификация, механизм действия, спектр действия, нежелательные побочные реакции, особенности применения в медицинской практике.

46. Тетрациклины. Использование в медицинской практике.

47. Полимиксин М. Особенности применения в медицинской практике.

48. Рифамицины. Особенности применения в медицинской практике.

49. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, комбинированные препараты, безопасность использования.

50. Производные хинолона. Классификация производных хинолона.

51. Фторхинолоны. Механизм действия, спектр действия, показания, безопасность использования.

52. Производные нитрофурана, производные 8-окихинолина, производные хиноксалина. Особенности безопасного использования.

53. Производные 5-нитроимидазола. Применение в медицинской практике.

54. Классификация противовирусных средств.

55. Ингибиторы адсорбции и проникновения вируса в клетку. Представители, применение.

56. Ингибиторы депротеинизации вируса. Представители, применение.

57. Ингибиторы репликации вирусного генома, ингибиторы созревания вируса, ингибиторы высвобождения вируса из клетки. Представители, применение.

58. Противовирусные средства с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в офтальмологической практике.

59. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

60. Средства, улучшающие отток внутриглазной жидкости:

61. Холиномиметики, неселективные и селективные симпатомиметики, простогландины. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты.

62. Средства, угнетающие продукцию внутриглазной жидкости: селективные симпатомиметики.

63. Адреноблокаторы, селективные и неселективные.

64. Ингибиторы карбоангидразы. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты.

65. Комбинированные препараты. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.

66. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента

67. Увлажняющие и вяжущие лекарственные средства (искусственная слеза)

68. Антисептические препараты, Витаминные комплексы, Иммуномодуляторы и стимуляторы регенерации роговицы, Мембрanoстабилизаторы, Сосудосуживающие средства, Комбинированные препараты, Диагностические препараты,

69. Фибринолитики. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и Противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.

70. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

71. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
72. Ингибиторы роста сосудов в сетчатке. Препараты разных групп
73. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
74. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
75. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестовые задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.4.

1. Перечень примерных тестовых заданий
  1. Операционная система:
    - а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
    - б) система математических операций для решения отдельных задач
    - в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
  2. Программное обеспечение (ПО) – это:
    - а) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
    - б) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
    - в) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
  3. Загрузка операционной системы – это:
    - а) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
    - б) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
    - в) вложение дискеты в дисковод

4. Специализированное программное обеспечение – это:  
а) комплекс любимых программ программиста  
б) программы для обеспечения работы других программ  
в) программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя

5. Прикладное программное обеспечение – это:  
а) справочное приложение к программам  
б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры  
в) набор игровых программ

6. Прикладное программное обеспечение:  
а) программы для обеспечения работы других программ  
б) программы для решения конкретных задач обработки информации не зависимо от профессии пользователя  
в) программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

7. Операционные системы:  
а) DOS, Windows, Unix  
б) Word, Excel,  
в) Power Point

8. Системное программное обеспечение:  
а) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы  
б) программы для организации удобной системы размещения программ на диске  
в) набор программ для работы устройства системного блока компьютера

9. Сервисные (обслуживающие) программы:  
а) программы медицинских организаций по учету пациентов  
б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства  
в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

10. Системные оболочки – это:  
а) специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой  
б) специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы

в) система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

2. Перечень вопросов для собеседования на зачете
  1. Понятие информации.
  2. Виды информации.
  3. Информационные процессы.
  4. Способы представления информации.
  5. Единицы измерения информации.
  6. Общий состав ПК.
  7. Память ПК.
  8. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
  9. Программное обеспечение вычислительной техники.
  10. Защита информации.
  11. Локальные компьютерные сети.
  12. Глобальные сети, Интернет.
  13. Службы Интернета.
  14. Автоматизированные системы: понятие, состав.
  15. Виды автоматизированных систем.
  16. Информационно-поисковые системы.
  17. Основы работы с ИПС.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Понятие предпринимательского права. Источники предпринимательского права.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора ГПХ в организации.
4. Способы защиты гражданских прав.
5. Предмет, метод, система, источники трудового права.
6. Трудовая правосубъектность работника.

7. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

8. Понятие и формы занятости.
9. Права граждан и гарантии государства в области занятости.
10. Правовое положение безработных граждан.
11. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
12. Содержание трудового договора.
13. Виды трудовых договоров.
14. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу.
15. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
16. Трудовая книжка работника.
17. Форма трудового договора. Оформление приема на работу.
18. Понятие рабочего времени, его виды.
19. Понятие заработной платы. Минимум оплаты труда.

Прожиточный минимум.

20. Формы и системы оплаты труда.
21. Понятие трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения.
22. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
23. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды, порядок их применения, обжалования и снятия.
24. Материальная ответственность: понятие и содержание.
25. Понятие, виды трудовых споров.
26. Индивидуальные трудовые споры.
27. Коллективные трудовые споры.
28. Основные положения Конституции Российской Федерации.
29. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
30. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
31. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
32. История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность.
33. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинского работника.
34. Медицинское право: понятие, системы, виды и место в структуре медицинского образования.
35. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и в основных федеральных законах.
36. Деятельность медицинских учреждений и регулирование взаимоотношений медработника и пациента в системе медицинского страхования.
37. Значение и правовые основы обязательного и добровольного страхования граждан.

38. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.

39. Медицинская тайна: этическое и правовое значения.

40. Виды юридической ответственности медицинских работников за причинение вреда, который был нанесён в процессе оказания медицинской помощи, пути установления.

41. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения.

42. Возможности досудебного урегулирования конфликта, административная (служебная) проверка дел при жалобах на ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.

43. Правовые основы возмещения причинённого медицинским работником материального (морального) вреда здоровью или смерти пациента.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, практические задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5.

1. Перечень вопросов для собеседования:
  1. Понятие «управление персоналом»
  2. Основные концепции управления персоналом
  3. Объект и предмет системы управления персоналом
  4. Основные функции управления персоналом
  5. Основные признаки и характеристики персонала
  6. Отличие понятий «управление персоналом» и «управление человеческими ресурсами»
  7. Понятие и виды кадровой политики
  8. Структура службы управления персоналом
  9. Сущность и уровни кадрового планирования
  10. Найм на работу и источники найма
  11. Преимущества и недостатки внутренних источников привлечения персонала
  12. Преимущества и недостатки внешних источников привлечения персонала
  13. Профессиограмма и ее структура
  14. Этапы отбора персонала

15. Подбор и расстановка кадров
  16. Понятие и виды трудовой адаптации персонала
  17. Понятие мотивации персонала. Основные теории мотивации
  18. Материальные воздействия на мотивацию
  19. Нематериальные средства воздействия на мотивацию персонала
  20. Корпоративная культура: понятие, виды
  21. Основные компоненты системы мотивации
  22. Понятие деловой карьеры. Виды деловой карьеры
  23. Методы обучения на рабочем месте
  24. Методы обучения вне рабочего места
  25. Лидерство: понятие, виды лидерства
  26. Управление конфликтами в организации: понятие и типы конфликтов
  27. Методы разрешения конфликтов
  28. Цели и этапы деловой оценки персонала
  29. Показатели оценки персонала
  30. Аттестация персонала. Цели аттестации
  31. Этапы проведения аттестации
  32. Документационное обеспечение аттестации персонала
2. Практические задания:
1. Составьте перечень документов необходимых при приеме на работу
  2. Разработать объявления о наличии вакантной должности
  3. Проведите инсценировку собеседования при профессиональном найме на работу
  4. Разработайте резюме при поиске работы
  5. Разработайте критерии оценки для аттестации оптика-оптометриста
  6. Составьте основные положения должностной инструкции оптика-оптометриста

### **3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОЧКОВЫХ ЛИНЗ И ОПРАВ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестовые задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, , ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

1. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Оптические постоянные стекла.
2. Производство оптического стекла.
3. Назначение покрытий, применяемых в очковой оптике.
4. Виды покрытий
5. Способы нанесения покрытий.
6. Свойства современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.
7. Сравнительные характеристики современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.
8. Классификация современных очковых линз по числу оптических зон.
9. Способы определения соответствия современных очковых линз действующим стандартам.
10. Основные параметры и конструкции современных очковых линз.  
Требования действующих стандартов к очковым линзам.
11. Классификация оправ.
12. Оправы пластмассовые, металлические, комбинированные.

**Тестовые задания:**

1. Выписан рецепт OU -9.00 Д наиболее рекомендуемыми являются линзы:
  - а. Органические с  $n = 1.6$
  - б. Минеральные с  $n = 1.8$
  - в. Минеральные с  $n = 1.5$
  - г. CR-39
  - д. Органические с  $n = 1.74$
2. Как необходимо устанавливать вершину сегмента бифокальной линзы:
  - а. На уровне нижнего края зрачка
  - б. На уровне нижнего края века
  - в. По центру зрачка
  - г. По просьбе пациента
3. Когда пантоскопический угол велик - его уменьшают за счет:
  - а. Изгиба стоек носоупора
  - б. Изменения угла наклона заушника вниз
  - в. Изменения угла наклона заушника вверх
  - г. Пациент подгоняет сам
4. Если при примерке очки касаются щек, какую регулировку необходимо сделать:
  - а. Развернуть лепестки носоупоров в разные стороны
  - б. Увеличить пантоскопический угол
  - в. Уменьшить пантоскопический угол

г. Пациент подгоняет сам

5. Для изменения чрезмерного давления очков на спинку носа необходимо:

- а. Сдвинуть носоупоры ближе друг к другу
- б. Развернуть носоупоры наружу
- в. Приподнять носоупоры
- г. Пациент подгоняет сам

6. Современный наиболее ударопрочный материал очковых линз:

- а. Высокоиндексное стекло
- б. CR-39
- в.. Поликарбонат
- г. Органические линзы с  $n=1.67$
- д. Трайвекс

7. При изготовлении очков с прогрессивными линзами какой размер является наиболее важным?

- а. Размер длины заушника
- б. Размер переносицы оправы
- в. Монокулярное измерение положения зрачка ( $Rc$ )
- г. Эстетический
- д. Установочная высота положения зрачка в оправе

8. В каких случаях необходимо производить разметку оправы:

- а. Всегда
- б. В очках для близи
- в. В очках для дали
- г. В очках для пресбиопов

9. К чему приводит неточная центровка линз в очках?

- а. К двулучепреломлению
- б. К нарушениям функций глаза
- в. К появлению дополнительного призматического действия
- г. К неудобству изготовления

10. Нужно ли разворачивать зону для близи в очках с бифокальными линзами (БСС)?

- а. Нужно
- б. Разворот не требуется
- в. В зависимости от оправы
- г. На усмотрение мастера
- д. В зависимости от типа бифокальной линзы

11. Что необходимо знать для определения минимально необходимого диаметра линзы?

- а. Межцентровое расстояние оправы
- б. Длину заушника
- в. Межзрачковое расстояние пациента
- г. Припуск на обработку
- д. Размер переносицы

12. Укажите оптические постоянные стекла:

- а. Бессвильность и пузырность
- б. Показатель преломления и коэффициент дисперсии
- в. Коэффициент пропускания и коэффициент отражения

13. Какие параметры линзы влияют на величину задней вершинной рефракции?

- а. Радиусы кривизны преломляющих поверхностей и диаметр
- б. Радиусы кривизны и децентрация
- в. Радиусы кривизны и показатель преломления

14. Зачем на линзы наносят упрочняющее покрытие?

- а. Для уменьшения светоотражения.
- б. Для уменьшения светопропускания
- в. Для повышения поверхностной прочности

15. Назначение просветляющего покрытия - это

- а. Уменьшение пропускание света
- б. Увеличение пропускание света
- в. Защита поверхности стекла
- г. Уменьшение отражения света

16. На какую поверхность солнцезащитных линз наносят просветляющее покрытие.

- а. На наружную
- б. На внутреннюю
- в. На обе поверхности линзы.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ОЧКОВ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование, практические задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, , ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

1. Перечень вопросов для собеседования на зачете
  1. Рабочее место мастера-оптика и техника безопасности
  2. Системы станков для обработки линз по краю
  3. Анализ рецептов на очки разного назначения
  4. Методика работы на диоптрометрах разных типов
  5. Оборудование для ручной обработки линз и изготовления копиров
  6. Ремонтные операции с очками
  7. Инструмент и расходные материалы для изготовления очков
  8. Алгоритм изготовления очков с использование полуавтоматической системы
  9. Алгоритм изготовления очков с использованием автоматической системы
  10. Контроль качества очков в соответствии с ГОСТ
  11. Технология окраски очковых линз
  12. Особенности обработки края линз с гидрофобным покрытием
  13. Особенности изготовления очков с астигматическими линзами
  14. Особенности изготовления очков с бифокальными линзами
  15. Особенности изготовления очков с прогрессивными линзами
  16. Особенности выдачи заказов на очки с разным назначением
2. Практические задачи на транспозицию:
  1. sph + 3.25 cyl +4.75 ax 380
  2. sph - 4.5 cyl-1.25 ax 1240
  3. sph + 0.25 cyl+ 4.5 ax 900
  4. sph 0.0 cyl– 3.5 ax 84
  5. sph+ 10.0 cyl + 4.75 ax 900
  6. sph -1.5 cyl– 3.5 ax 900
  7. sph+ 1.0 cyl - 4.0 ax 270
  8. sph +1.5 cyl – 2.25 ax 30
  9. sph -1.5 cyl +2.25 ax 30
  10. sph +1.0 cyl – 3.25 ax 30
  11. sph -3.5 cyl – 0,75 ax 30
  12. sph -4.5 cyl – 2.25 ax 30
  13. sph +5.5 cyl – 1.25 ax 30

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 02.01 МАРКЕТИНГ ОПТИЧЕСКОГО САЛОНА**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Понятие позиционирования и миссии оптического салона.
  2. Типы, методы и стратегии позиционирования оптического салона.
  3. Этапы построения карты позиционирования оптического салона.
  4. Сегментация клиентов оптического салона: задачи, цели, виды.
  5. С какой целью проводится сегментация рынка оптического салона?
- Перечислите критерии оценки сегментации.
6. Каким основным условиям должен отвечать сегмент рынка оптического салона? Охарактеризуйте этапы сегментации.
  7. Раскройте основные факторы сегментации рынка по группам потребителей.
  8. Методики, инструменты и подходы для определения целевой аудитории оптического салона.
  9. Как происходит выбор местоположения оптического салона.
  10. Дайте понятие потребности клиента.
  11. Иерархия потребностей человека.

12. Основные потребности и ожидания клиентов разных возрастных и социальных групп оптического салона.

13. Охарактеризуйте организационно-правовую форму оптического салона.

14. Перечислите необходимые учредительные документы оптического салона.

15. Классификация потребности клиента оптического салона

16. Оценка конкурентов на рынке оптики.

17. Роль имиджа оптической организации при определении ее конкурентоспособности

18. Принцип формирования конкурентоспособного предложения.

19. Составляющие конкурентоспособности товара: сущность, индикаторы, факторы конкурентоспособности товара.

20. Понятие маркетинговой стратегии. Виды маркетинговых стратегий

21. В чем заключается маркетинговая стратегии оптического салона.

22. Формирование стратегии развития оптического салона

23. Процесс разработки маркетинговой стратегии. Маркетинговый план.

24. Назовите ценовые стратегии оптического салона.

25. Понятие мерчандайзинга.

26. Понятия и значение спроса и предложения.

27. Логистика склада оптического салона, функции склада.

28. Основные правила и принципы мерчандайзинга.

29. Аутсорсинг в складской логистике.
30. Система мотивации и обучения персонала в оптической организации.
31. Виды средств массовой информации и связи с общественностью.
32. Виды рекламных материалов. Принципы размещения рекламы в оптическом салоне.
33. Предоставление различных групп товаров (линз, оправ, контактных линз) в рекламных материалах.
34. Планирование рекламных акций. Мероприятия по продвижению товаров: конкурсы, лотереи и пр.
35. Значение и использование информационных баз данных.
36. Особенности прямого маркетинга оптического салона.
37. Какие факторы оказывают влияние на политику цен оптического салона?
38. В каких случаях оптический салон предоставляет скидки с цены?
39. Какие виды цен обеспечивают повышение конкурентоспособности предприятия?
40. Каковы цели рекламных мероприятий оптического салона? Какие средства распространения рекламы существуют на рынке?
41. Каково назначение персональных продаж?
42. Что представляет собой планирование в маркетинге? Какие принципы должен использовать оптический салон при планировании своей маркетинговой деятельности?
43. Какие задачи позволяет решать планирование в маркетинге? Из каких этапов состоит разработка плана маркетинга оптического салона?
44. Что понимают под ассортиментной политикой оптического салона? Каким образом происходит обновление и изменение товарного ассортимента оптического салона?
45. Перечислите факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение.
46. Каковы сущность и значение цены в маркетинге?
47. В каких случаях фирма придерживается стратегии «снятия сливок»?
48. Какие факторы оказывают влияние на политику цен предприятия?
49. В чем сущность метода определения цены с ориентацией на спрос? Перечислите остальные методы ценообразования.
50. Чем отличается услуга от товара? В чем сущность инновационной политики в сфере услуг?
51. Понятие трудового договора его содержание и виды.
52. Виды интервью при подборе персонала. Их плюсы и минусы
53. Кривая спроса и кривая предложения. Понятие равновесной цены.
54. Понятие ассортимента. Понятие глубины ассортимента. Отличие ассортимента от номенклатуры.
55. Понятие инвентаризации, ее виды.
56. Правила проведения инвентаризации.
57. Цена, ее функции в маркетинге.

**58. Виды цен и их характеристика.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**МДК 02.02 СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК СРЕДСТВ**  
**КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 2.3.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз на начало текущего года.
2. Глобализация рынка. Тенденция развития оптического рынка.
3. Структура отрасли оптической коррекции зрения в России
4. Рынок аксессуаров для средств коррекции зрения.
5. География мирового рынка оправ и солнцезащитных очков.
6. Тенденции рынка оправ и солнцезащитных очков.
7. Основные производители солнцезащитных очков.
8. Основные материалы очковых оправ, их преимущества и недостатки.
9. Коллекции очковых оправ 2022-2023г.
10. Влияние моды на производство оправ и солнцезащитных очков.
11. Основные формы оправ.
12. Ведущие поставщики российского рынка оправ и солнцезащитных очков.
13. Требования к качеству очковых оправ.
14. Мировой рынок очковых линз.
15. Требования к качеству очковых линз.
16. Материалы для изготовления очковых линз, их преимущества и недостатки.
17. Виды покрытий очковых линз, их назначение.
18. Основные мировые производители очковых линз.
19. Основные российские производители очковых линз.
20. Понятие «продажа». Этапы продаж корректирующих средств.
21. Российский рынок очковых линз. Ведущие поставщики.
22. Технология производства очковых линз (этапы).
23. Система дистрибуции очевой оптики.
24. Рынок оптического оборудования.
25. Производители и поставщики оптического технологического оборудования в Россию.
26. Нормативно-правовая база обращения медицинских изделий в РФ.

27. Перспективы внедрения системы мониторинга движения медицинских изделий.
28. Структура и тенденции развития рынка диагностического оптометрического оборудования.
29. Рынок диагностического оборудования для кабинетов оптометрии. Основные поставщики.
30. Основные требования к помещению офтальмологического кабинета по СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» .
31. Услуги оказываемые в кабинете оптометрии.
32. Стандарт оснащения кабинета простой коррекции зрения (кабинета оптометрии) .
33. История развития мирового рынка контактных линз.
34. Ведущие мировые производители контактных линз.
35. История российского рынка производства контактных линз.
36. Ведущие поставщики российского и зарубежного рынка контактных линз.
37. Классификация контактных линз по материалам.
38. Классификация мягких контактных линз по свойствам примененных материалов (классификации FDA) .
39. Виды контактных линз в зависимости от режима ношения и срока замены.
40. Классификация контактных линз по назначению и диаметру.
41. Методы производства жестких контактных линз.
42. Методы производства мягких жестких контактных линз.
43. Перспективы развития рынка контактных линз в России.
44. Средств по уходу за контактными линзами.
45. Системы очистки контактных линз тепловая.
46. Системы очистки контактных линз тепловая.
47. Многофункциональные растворы для очистки контактных линз.
48. Значение и виды капель при ношении мягких контактных линз.
49. Основные производители контактных линз контактных линз.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 03.01 ОФТАЛЬМО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестовые задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.3, ПК 3.7.

1. Перечень примерных тестовых заданий:

1. В щелевой лампе используется:

- а) микроскоп
- б) телескоп
- в) аномалоскоп

2. В щелевой лампе наблюдают участок глаза, на который направлен:

- а) тест-объект
- б) световой пучок определенной формы
- в) все вышеперечисленное

3. Исследуемый участок глаза совмещают с:

- а) цифровым маркером
- б) ограничительным кольцом
- в) изображением диафрагмы

4. Главным объектом исследования с помощью бинокулярного микроскопа является:

- а) склера
- б) оптический срез
- в) усредненная поверхность

5. Электрический офтальмоскоп предназначен для исследования:

- а) роговицы
- б) угла передней камеры
- в) глазного дна

6. При прямой офтальмоскопии по сравнению с обратной поле обзора:

- а) шире
- б) уже
- в) не изменяется

7. Большинство авторефрактометров работают по принципу:

- а) ультразвукового сигнала
- б) излучения пучка инфракрасного света
- в) наблюдения тени

8. Авторефрактометр автоматически определяет:

- а) силу сферы
- б) цилиндр
- в) ось цилиндра
- г) все вышеперечисленное

9. При исследовании на авторефрактометре голова пациента фиксируется:

- а) на подбородочном и лбном упоре
- б) не фиксируется
- в) затылочным держателем

10. Можно ли моргать при съемке авторефрактометром?

- а) можно
- б) нельзя
- в) разницы нет

11. При настройке фокуса съемки авторефрактометром ориентиром является:

- а) цифровое табло
- б) четкий рисунок радужки
- в) звуковой сигнал

12. Точность показаний авторефрактометра зависит от:

- а) степени аметропии
- б) фиксации головы пациента
- в) состояния аккомодации

13. Автоматический тонометр служит для:

- а) измерения внутриглазного давления
- б) измерения диаметра зрачка
- в) исследования поля зрения

14. Периметр служит для:

- а) определения светоощущения
- б) разделения полей зрения
- в) определения полей зрения

15. Какие пробы делают кросс-цилиндром:

- а) силовую
- б) осевую
- в) все вышеперечисленное

2. Перечень вопросов для собеседования:

1. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции.

2. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.

3. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза

4. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза
5. Приборы для исследования поля зрения.
6. Современные офтальмо-диагностические приборы.
7. Особенности ремонта оптико-механических приборов.
8. Юстировка оптико-механических приборов.
9. Характеристика неисправностей и юстировка основных офтальмо-диагностических приборов.
10. Инфекционные заболевания глаз и противоэпидемиологические мероприятия.
11. Медицинская этика в профессиональной деятельности.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 03.02 ПОДБОР ОЧКОВОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5.

1. Перечень примерных вопросов для собеседования:
  1. Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.
  2. Методы объективной и субъективной рефрактометрии.
  3. Конtrастная чувствительность. Методы исследования.
  4. Периферическое поле зрения. Методы исследования.
  5. Центральное поле зрения. Методы исследования.
  6. Цветоразличение. Методы исследования
  7. Адаптация темновая и световая. Методы исследования.
  8. Глазодвигательная функция. Методы исследования.
  9. Конвергенция. Методы исследования.
  10. Аккомодация. Методы исследования.
  11. Бинокулярное зрение. Методы исследования.
  12. Стереозрение. Бинокулярное зрение. Методы исследования.
  13. Методики обследования пациента.
  14. Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
  15. Контактная коррекция пресбиопии.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 03.03 ПОДБОР КОНТАКТНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестовые задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.6.

1 Перечень примерных тестовых заданий:

1. Больной видит 10-ю строку таблицы Сивцева-Головина с расстояния 2,5 м. Какова острота зрения?

- а) 0,2;
- б) 0,05
- в) 0,5
- г) 0,1
- д) 0,8

2. Какие изменения полей зрения характерны для опухоли гипофиза?

- а) Бitemпоральная гемианопсия
- б) Биназальная гемианопсия
- в)Правосторонняя гемианопсия
- г) Левосторонняя гемианопсия
- д) Концентрическое сужение зрения

3. В каком случае объем относительной аккомодации можно считать хорошим?

- а) -0,5Д; +0,4Д;
- б) -4,0Д; +3,5Д;
- в) -2,0Д; +3,0Д;
- г) -0,5Д; +2,5Д;
- д) -1,5Д; +3,5Д.

4. Больной 40 лет имеет дальнозоркость в 2,0Д. Какая коррекция теоретически ему необходима?

- а) Очки для близи +1,0Д
- б) Очки для близи +4,0Д
- в) Очки для близи +3,0Д
- г) Очки для близи +0,5Д
- д) Коррекция не требуется

5. Какова максимально переносимая очковая коррекция при анизометропии?

- а) Разница в 3,0Д
- б) Разница в 1,0Д
- в) Разница в 2,0Д

- г) Разница в 4,0Д
- д) Более в 4,0Д

6. На цветном приборе больной видит 4 кружка (2 красных и 2 зеленых). Каков характер зрения?

- а) Монокулярное.
- б) Бинокулярное
- в) Одновременное

7. Прибор для определения функций глазодвигательных мышц?

- а) Тонометр Маклакова
- б) Офтальмокоординатор
- в) Целевая лампа
- г) Большой безрефлексный офтальмоскоп
- д) офтальмометр

8. Нормальное тонометрическое внутриглазное давление?

- а) 23 мм рт. ст.
- б) 35 мм рт. ст.
- в) 15 мм рт. ст.
- г) 40 мм рт. ст.
- д) 24 мм рт. ст.

9. Прибор для определения оптической силы очков?

- а) Рефрактометр
- б) Периметр
- в) Диаптиметр
- г) Синаптофор
- д) Кампиметр

10. В каком случае коррекция мягкими контактными линзами не эффективна?

- а) Миопия
- б) Гиперметропия
- в) Афакия
- г) Смешанный астигматизм
- д) Анизометропия

11. Основной критерий при отборе пациентов с катарактой для оперативного лечения?

- а) Острота зрения
- б) Степень зрелости катаракты
- в) Возраст пациента
- г) Необходимость медицинской и социал. реабилитации
- д) Сопутствующая патология

12.. Кардинальный признак хронического дакриоцистита?

- а) Слезотечение
- б) Покраснение и припухлость в области слезного мешка
- в) Появление гнойного содержимого из слезных точек при надавливании на слезный мешок
- г) Боль в глазу
- д) Чувство инородного тела

13. Типичное осложнение позднего послеоперационного периода после экстракапсулярной экстракции катаракты?

- а) Дистрофия роговицы
- б) Иридоциклит
- в) Отслойка сетчатки
- г) Вторичная катаракта
- д) Вторичная глаукома

14. Какая рефракция наиболее характерна для сходящегося косоглазия?

- а) Эмметропия
- б) Миопия
- в) Гиперметропия
- г) Миопический астигматизм
- д) Не зависит от рефракции

15. Показания к склеропластике при близорукости?

- а) Стабильная миопия
- б) Прогрессирование миопии на 0,5Д в год
- в) Миопия выше 20,0Д
- г) Прогрессирование более 1,0Д в год
- д) Миопия до 3,0Д

16. Острый приступ глаукомы. Первая помощь. Выберите правильный ответ.

- а) Пилокарпин 3 раза в день
- б) Горчичники на затылок, пилокарпин 3 раза
- в) Атропин, лазикс
- г) Пилокарпин каждые 15 мин., лазикс, глицерол, горчичник
- д) Диакарб, пилокарпин 4 р.

2. Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Критерии правильности подбора контактных линз.
2. Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
3. Противопоказания к назначению контактных линз.

4. Методики обследования пациента.
5. Методы подбора контактных линз различных конструкций.
6. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 03.04 ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ДИАГНОСТИКА**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, тестовые задания.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.8.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Острота зрения определяется при помощи
  - 1) периметра
  - 2) таблицы Рабкина Е.Б.
  - 3) таблицы Сивцева Д.А.
  - 4) рефрактометра

2. За норму принята острота зрения, равная
    - 1) 0,9
    - 2) 1,0
    - 3) 0,5
    - 4) 0,8

3. Периферическое зрение характеризует
    - 1) острота зрения
    - 2) поле зрения
    - 3) темновая адаптация
    - 4) световая адаптация

4. Помутнение хрусталика называется
    - 1) микрофакией
    - 2) катарактой
    - 3) макрофакией
    - 4) миопией

5. Характерная жалоба при зрелой катаракте
    - 1) отсутствие предметного зрения
    - 2) выделение из глаза
    - 3) улучшение ранее сниженного зрения
    - 4) боль в глазу

6. Воспаление слизистой оболочки глаза называется

- 1) дакриоциститом
- 2) конъюнктивитом
- 3) дакриоаденитом
- 4) блефаритом

7. Характер отделяемого из глаз при дифтерийном конъюнктивите

- 1) мутное с хлопьями
- 2) слизисто-гнойное, гнойное
- 3) цвета мясных помоев
- 4) отделяемое отсутствует

8. Характер отделяемого при гонобленнорее

- 1) мутное с хлопьями
- 2) слизисто-гнойное, гнойное
- 3) цвета мясных помоев
- 4) слезотечение

9. Отек век при дифтерийном конъюнктивите

- 1) плотный
- 2) «деревянный», багрово-синюшный
- 3) мягкий, гиперемированный
- 4) отсутствует

10. Гонобленнорея новорожденного, если заражение произошло при прохождении ребенка через родовые пути, начинается после рождения

- 1) на 5-й день
- 2) через 2-3 дня
- 3) сразу
- 4) через 2 недели

11. Для профилактики гонобленнореи новорожденным закапывают в глаза раствор

- 1) 0,25% левомицетина
- 2) 30% сульфацил-натрия
- 3) 3% колларгола
- 4) фурацилина 1:5000

12. Повязку на глаз накладывают при

- 1) конъюнктивите
- 2) кератите
- 3) ранении глаза
- 4) блефорите

13. Симптом, характерный для конъюнктивита

- 1) отек век
- 2) гиперемия век
- 3) перекорниальная инъекция сосудов
- 4) гиперемия конъюнктивного свода

## ВАРИАНТ 2

1. К заболеваниям век относятся

- 1) дакриоцистит, дакриоаденит
- 2) блефарит, ячмень, халазион
- 3) кератит, конъюнктивит
- 4) катаракта, афакия

2. К заболеваниям слезного аппарата относятся

- 1) дакриоцистит, дакриоаденит
- 2) блефарит, ячмень, халазион
- 3) кератит, конъюнктивит
- 4) катаракта, афакия

3. Причиной возникновения ячменя является

- 1) травма
- 2) инфекция
- 3) аллергия
- 4) анемия

4. Воспаление роговицы — это

- 1) ирит
- 2) кератит
- 3) циклит
- 4) блефарит

5. Признак врожденной глаукомы у новорожденного

- 1) косоглазие
- 2) увеличение размера роговицы
- 3) эндофталм
- 4) нистагм

6. Внутриглазное давление при проникающем ранении глаза

- 1) не изменяется
- 2) резко повышено
- 3) понижено
- 4) незначительно повышено

7. При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально

- 1) антибиотик широкого спектра действия
- 2) 40% раствор глюкозы
- 3) 25% раствор сульфата магния
- 4) 1% раствор никотиновой кислоты

8. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой

- 1) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- 2) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- 3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- 4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

9. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью

- 1) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- 2) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- 3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- 4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

10. Симптом, характерный для конъюнктивита

- 1) отек век
- 2) гиперемия век
- 3) перекорниальная инъекция сосудов
- 4) гиперемия конъюнктивного свода

11. Симптом, характерный для кератита

- 1) гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости
- 2) гиперемия конъюнктивального свода
- 3) инфильтрат на роговице
- 4) чувство засоренности глаза

12. Признак острого дакриоцистита

- 1) гиперемия конъюнктивы
- 2) светобоязнь
- 3) гнойное отделяемое из верхней и нижней слезных точек
- 4) помутнение роговицы глаза

13. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора

- 1) фурацилина 1: 5000
- 2) 30% сульфацил натрия

3) 5% новокаина 4) 0,25% сульфата цинка

2. Перечень вопросов для собеседования:

1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".

2. Анатомия и физиология органа зрения.

3. Зрительные функции и клинические проявления их нарушений.

4. Особенности исследования функций органа зрения.

5. Заболевания и повреждения органа зрения.

6. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней.

7. Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата.

8. Способы и методы исследования органа зрения.

9. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.

10. Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения.

11. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.

12. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

13. Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.

14. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезка глазного яблока.

15. Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки.

16. Первичная и вторичная отслойка сетчатки.

17. Катаракта, определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.

18. Глаукома. определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.

19. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Причины, клиника, лечение прогноз.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 04.01 ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий:  
собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.8.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Основные принципы оказание первой медицинской помощи.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
4. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
5. Асфиксия. Причины. Клиника. Оказание медицинской помощи.
6. Электротравма. Причины. Клиника. Возможные осложнения.
7. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
8. Утопление. Возможные осложнения. Оказание первой медицинской помощи
9. Переломы костей. Классификация.
10. Закрытый перелом Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
11. Открытый перелом. Клиника. Первая медицинская помощь.
12. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему.
13. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния.
14. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
15. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи.
16. Травматический шок. Клиника: фазы, периоды.
17. Первая медицинская помощь пострадавшему при травматическом шоке.
18. Отморожение. Причины. Факторы. Виды. Периоды.
19. Степени тяжести отморожения. Первая медицинская помощь.
20. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика.
21. Первая медицинская помощь пострадавшему от ожогов.
22. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Первая медицинская помощь пострадавшему.
23. Сердечно-легочная реанимация. Причины.
24. Алгоритм мероприятия сердечно-легочной реанимации.
25. Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи.
26. Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи.
27. Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
28. Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей.

29. Подготавливать пациента к транспортировке.
30. Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.
31. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.
32. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
33. Правовая ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам.
34. Права пациента при оказании ему неотложной помощи.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК 04.02 ПРОВЕДЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ С НАРУШЕНИЯМИ  
ЗРЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.
2. Порядок организации медицинской реабилитации.
3. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата.
4. Международная классификация функционирования (далее - МКФ).
5. Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении.
6. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.
7. Особенности скрининг-исследования органа зрения.
8. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
10. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
11. Методы определения реабилитационного потенциала пациента.

12. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

13. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.

14. Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения.

15. Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.

16. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.

17. Обучение пациента использованию технических средств реабилитации.

18. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

19. Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.

20. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.

21. Направление экстренного извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 33.017 ПРОДАВЕЦ ОПТИКИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

2. Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения. Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара.
3. Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптрометр, оптическая линейка, тестовые приборы).
4. Основы мерчандайзинга.
5. Психология общения.
6. Основные торговые марки производителей медицинской оптики.
7. Классификация линз.
8. Классификация оправ.
9. Способы проверки линз на оптических приборах.
10. Маркировка оправ.
11. Процесс изготовления очков.
12. Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие. Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы.
13. Направление развития рынка медицинской оптики (moda, технологии).
14. Правила ухода за средствами коррекции зрения.
15. Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий.
16. Классификация очковых линз и их функциональное назначение.
17. Свойства очковых линз и покрытий.
18. Ограничения при вставке линз в оправу.
19. Процесс изготовления очков.
20. Виды aberrаций очковых линз.
21. Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы.
22. Принципы работы диоптрометра.
23. Основы психологии общения.
24. Основы психологии восприятия цвета.
25. Введение в теорию цвета.
26. Физиогномика (форма лица).
27. Транспозиция астигматических линз.
28. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей.
29. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков.
30. Основы информатики и вычислительной техники.
31. Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации. Внутренние организационно-

распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности. Правила оформления заказа на очки.

32. Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности.

33. Признаки подлинности денежных купюр.

34. Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями.

35. Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности.

36. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных.

37. Основы конфликтологии.

38. Методы работы с возражениями покупателей.

39. Основные причины неудовлетворенности покупателя очками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГогРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

12.12.25 15:50 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041