

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В.Михальченко

«10» декабря 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

**ПП.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
медицинской оптике пациентам**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.04 Медицинская оптика

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена – «медицинский оптик-оптометрист», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588.

Разработчики рабочей программы

Преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России А.А. Егорова
Преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Е.В. Волокитина

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

Рецензенты:

Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 3 от «27» ноября 2025 года

Председатель УМК СПО,
начальник отдела методической работы



/С.В. Кузнецова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи по** **медицинской оптике пациентам**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание -

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
ПК 4.1	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК 4.2	Проводить скрининг-исследование органа зрения
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности
ПК 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни
ПК.4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

- порядок организации медицинской реабилитации
- функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата
- международная классификация функционирования (далее мкф)
- методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении
- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- методы определения реабилитационного потенциала пациента
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
- установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"
- основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
- правила и порядок проведения профилактического осмотра
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

Уметь:

- использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения
- определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения
- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
- обучать пациента использованию технических средств реабилитации
- проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
- применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- составлять план работы и отчет о своей работе
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Иметь практический опыт:

- осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении
- информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах
- оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
- выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента
- проведение скрининг исследования органа зрения
- обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- составление плана работы и отчета о своей работе
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
- проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

– применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и

	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,

	распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
ЛР 14	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 15	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 17	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики
ЛР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 288 часов,

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики - 36 часов;

производственной практики - 36 часов.

Промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля/МДК

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (тах учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.								
				Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем								Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика		Консультации	
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная		
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	62	42	56	14	-	42	-		-	-	6
ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Раздел 2. МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	136	94	118	24	-	84	10			2	10
ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Учебная практика УП.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	36	36						36			

ОК 09												
ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Производственная практика ПП.04 Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	36	36							36		
	Промежуточная аттестация ПМ/МДК	18										
	Всего часов ПМ/МДК	288	208	174		38	126	10	36	36	2	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ 04 Оказание первичной – доврачебной медико – санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		
МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		62
Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<i>Лекция № 1.</i> Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	2
	Практическое занятие № 1 Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе Использование в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	6
	Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	4
	<i>Лекция № 2,3.</i> Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах.	

	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
	<p>Практические занятия № 2,3</p> <p>Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК</p> <p>Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом</p> <p>Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	12

<p>Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях</p>	<p><i>Лекция № 4,5.</i> Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	4
	<p>Практические занятия № 4,5 Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорно-двигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах). Проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	12

	<p>Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке</p>	<p><i>Лекция № 6.</i></p> <p>Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.</p>	2
	<p>Практические занятия № 6</p> <p>Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме</p> <p>Анафилактический шок. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности оказания реанимационных мероприятий. Алгоритм действий</p>	6
	<p><i>Лекция № 7.</i></p> <p>Травмы глаза. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах глаза.</p>	2
<p>Тема 1.5</p> <p>Травмы глаза</p>	<p>Практические занятия № 7 (итоговое занятие)</p> <p>Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза. Оказание неотложной помощи при химических ожогах глаза. Наложение бинокулярной и монокулярной повязок при травме глаз.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <p>Примерная тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий в тестовой форме 2. Составление ситуационных задач по заданным темам с алгоритмом ответов 3. Подготовка реферативных сообщений по индивидуальным темам 4. Подготовка мультимедийных презентаций на заданные темы 5. Составление памяток по информирование населения о первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, экстремальных случаях 	6
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении 2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах 3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения 4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 7. Составление плана работы и отчета о своей работе 8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом 9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	
--	--

МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача офтальмолога		136
Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза	Содержание учебного материала	
	Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Приказ N 633н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю офтальмология". Порядок организации медицинской реабилитации (Приказа Минздрава России от 07.11.2022 N 727н). Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н). Клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология". Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации.	2
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении.	2
	Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и	2

	орбиты. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы.	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению – с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы.</p> <p>Медицинская документация для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения.</p>	2
	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы. Порядок составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2
	<p>Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.</p> <p>Предотвращение и устранение осложнений, возникших в результате реабилитации пациентов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы.</p>	2
	<p>Основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении. Установление оснований для получения технических средств реабилитации при слабовидении. Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы.</p> <p>Обучение пользованию техническими средствами реабилитации. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</p>	2

	Санитарно-курортное лечение. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
	Практические занятия	36
	<p>Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы.</p> <p>Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения. Оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации.</p> <p>Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.</p> <p>Определение показаний для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Определение специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями зрительной системы.</p>	6
	<p>Определение показаний для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Определение специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями зрительной системы Составление индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Отработка умения составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнение назначения врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с нарушениями зрения.</p>	6
	<p>Осуществление мероприятий по адаптации слабовидящих пациентов к ухудшению зрения.</p> <p>Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p>	6

	Информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах. Обучение использованию средств помощи при слабовидении. Обучение пациента использованию технических средств реабилитации. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Отработка умения оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология".	
	Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.	6
	Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.	6
	Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Оценка эффективности реализации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы. Оценка эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации. Применение статистических методов изучения заболеваемости в офтальмологии, анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	6
Тема 2.2. Скрининг исследование органа зрения	Содержание учебного материала	
	Порядок проведения диспансеризации населения и ее объем. Основные цели и задачи профилактического медицинского осмотра.	2
	Группы для скрининга. Дети (в декретированные сроки: новорожденные, 1 месяц, 1 год, перед школой). Лица старше 40–50 лет. Пациенты с системными заболеваниями: сахарный диабет (ежегодный осмотр глазного дна), артериальная гипертензия, аутоиммунные заболевания (ревматоидный артрит и др.). Профессиональные группы: работающие в условиях повышенной зрительной нагрузки, с вредными факторами. Ветераны боевых действий и участники специальной военной операции (СВО).	2

	Порядок доврачебного осмотра и обследования органа зрения по скрининг-программе диспансеризации, основанный на действующем приказе № 404н от 27.04.2021 "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения").	2
	Основные этапы доврачебного обследования зрения: исследование остроты зрения (визометрия), измерение внутриглазного давления (тонометрия).	2
	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации, в том числе в форме электронного документа; Фиксация результатов профилактического осмотра и передача данных врачу-офтальмологу для решения вопроса о дальнейшей тактике ведения пациента.	2
	Практические занятия	30
	Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.	6
	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни.	6
	Доврачебный осмотр и обследование населения по скрининг-программе диспансеризации. Проведение сбора жалоб на ухудшение зрения, боли в глазах, появление «радужных кругов» перед глазами и др; анамнеза. Выявление факторов риска первичной открытоугольной глаукомы: сахарный диабет, артериальная гипертензия, отягощенная наследственность по глаукоме.	6
	Освоение методики исследования остроты зрения (визометрия) с использованием таблицы Сивцева (с буквами) или Головина (с кольцами Ландольта).	6
	Ведение медицинской документации и составление отчетности при проведении диспансеризации офтальмологических пациентов, в том числе в форме электронного документа.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Содержание учебного материала	2
	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.	
	Меры профилактики инфекционных заболеваний специалиста в области медицинской оптики и оптометрии (как в отношении себя, так и в работе с оборудованием и пациентами): соблюдение правил гигиены; дезинфекция оборудования; рекомендации по работе с пациентами.	2
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	2
	Практические занятия	12
	Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	6

	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2
Тематика курсовых работ (проектов)		
<ol style="list-style-type: none"> Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Оптическая коррекция при реабилитации детей с амблиопией с целью повышения зрительных функций Очковая коррекция (оптическая коррекция) в реабилитации детей с косоглазием Реабилитационные мероприятия при астигматизме, подбор оптической коррекции Участие оптометриста в реабилитации пациентов с возрастной макулярной дегенерацией Методы диагностика глаукомы в оптометрической практике Методы оптической коррекции зрения пациентов после проникающих ранений глаза Комплексная реабилитация пациентов с сахарным диабетом и ретинопатией Обследование зрительной системы оптометристом с целью определения оптических характеристик глаза Подбор оптической коррекции пациентам с аномалиями рефракции с помощью набора пробных стёкол Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам Теоретические и методологические основы реабилитации инвалидов по зрению Роль оптометриста в программах реабилитации и абилитация инвалидов по зрению Рекомендации созданию условий зрительного комфорта для людей с нарушениями зрения в домашнем пространстве Консультирование пациентов по вопросам ухода за средствами оптической коррекции, режиму их использования, возможным побочным эффектам Профилактика зрительного утомления у учащихся при организации рабочего места в общеобразовательных организациях Меры по профилактике зрительного утомления при работе за компьютером Формирование у незрячих необходимых умений и навыков самостоятельной ориентации в пространстве Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения Медико-психологическая реабилитация инвалидов по зрению Развитие физической активности детей с нарушением зрения, использующих средства оптической коррекции Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с синдромом «сухого глаза» Участие оптометриста в выполнении назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациентов Компьютерный зрительный синдром: четверть века противоречий Занятие физической культурой при близорукости 		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		10
Консультация		2

Промежуточная аттестация по МДК.04.02	6
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента 3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды 4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 6. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
Экзамен по модулю	18
Всего:	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа ПМ.04 реализуется в учебных аудиториях колледжа.

Оборудование учебной аудитории:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно – методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- медицинские инструменты;
- перевязочный материал (бинты, салфетки);
- иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации;
- тренажер – манекен для отработки приёмов сердечно – легочной реанимации;
- маска – клапан для проведения ИВЛ;
- тренажер – манекен для отработки приёма Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгут кровоостанавливающий Эсмарха, Альфа, тактический жгут «Медплант»);
- манекен младенца для освоения сердечно – легочной реанимации;
- зонды желудочные;
- кружка Эсмарха;
- накладки «Термические травмы»;
- фантом головы человека;
- тонометр механический/автоматический для измерения артериального давления;

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- экран;

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558,

		66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>

2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>

3. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91881>

Дополнительные источники:

1. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика. - 11-е изд., стер. изд. - 2025. - 320 с.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-54646-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509970> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Николаева, Е. П. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях : учебное пособие / Е. П. Николаева, Ю. А. Напорко. — Минск : РИПО, 2023. — 78 с. — ISBN 978-985-895-088-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334298> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным : базовый уровень : учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-117370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437381> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов

3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/>– Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ 04 Оказание первичной – доврачебной медико – санитарной помощи по медицинской оптике пациентам МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	<p>Умения: Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Обучать пациента использованию технических средств реабилитации Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</p> <p>Знания: Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Методы определения реабилитационного потенциала пациента Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

ПК 4.2. Проводить скрининг исследование органа зрения	<p>Умения: Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Знания: Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>	
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	<p>Умения: Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Знания: Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	<p>Умения: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</p> <p>Знания: Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>	
4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	<p>Умения: Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	

	<p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
<p>ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Умения: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знания: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	

	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>	

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

12.12.25 14:27 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041