

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**31.02.04 Медицинская оптика**

Волгоград, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация - медицинский оптик - оптометрист, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 588, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.01.2016 № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики», с учетом требований работодателей.

**Разработчики рабочей программы:**

Лаптева Е.А., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Волокитина Е.А., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



Б.В. Долгова

**Рецензенты:**

Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

**Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО**

Протокол № 3 от «27 » ноября 2025 года

Председатель УМК СПО,  
начальник отдела методической работы



С.В.Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен освоить основной вид деятельности Продажа оптических средств коррекции зрения и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, трудовые функции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<b>Продажа оптических средств коррекции зрения</b>
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.
ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения.
ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.
ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.

**1.1.3.** С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков</li> <li>- Оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корригирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи</li> <li>- Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> <li>- Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов</li> <li>- Пользоваться специальными моющими и чистящими</li> </ul>

	<p>средствами для пластмассовых и стеклянных линз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга</li> <li>- Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптрометр, оптическая линейка, тестовые приборы)</li> <li>- Основы мерчандайзинга</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча и выявление потребностей покупателя</li> <li>- Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологически настраиваться на работу с покупателями</li> <li>- Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</li> <li>- Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</li> <li>- Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> <li>- Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта</li> <li>- Проверять на диоптрометре предыдущие очки, привычные покупателю</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология общения</li> <li>- Основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- Классификация линз</li> <li>- Классификация оправ</li> <li>- Способы проверки линз на оптических приборах</li> <li>- Маркировка оправ</li> <li>- Процесс изготовления очков</li> <li>- Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на корригирующие очки</li> <li>- Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы</li> <li>- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> <li>- Правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды</li> <li>- Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропометрическими показателями лица и головы пациента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться основными оптическими приборами (диоптрометр, линейка оптическая)</li> <li>- Определять оптимальный вид линз по данным рецепта</li> <li>- Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</li> <li>- Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоморфический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</li> <li>- Размечать оправы под различные виды линз</li> <li>- Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра</li> <li>- Выправлять оправу</li> <li>- Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий</li> <li>- Классификация очковых линз и их функциональное назначение</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- Ограничения при вставке линз в оправу</li> <li>- Процесс изготовления очков</li> <li>- Виды аберраций очковых линз</li> <li>- Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</li> <li>- Принципы работы диоптрометра</li> <li>- Основы психологии общения</li> <li>- Основы психологии восприятия цвета</li> <li>- Введение в теорию цвета Физиогномика (форма лица)</li> <li>- Транспозиция астигматических линз</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулирование конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать конструктивные отношения с покупателем</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации с покупателем</li> <li>- Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы конфликтологии</li> <li>- Методы работы с возражениями покупателей</li> <li>- Основы психологии общения</li> <li>- Основные причины неудовлетворенности покупателя очками</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение учета, дезинфекции и контроля сроков годности мягких контактных линз</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и</li> </ul>

	<p>противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе, товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты</li> <li>- Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня</li> <li>- Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</li> <li>- Формировать отчет на основании первичных учетных документов</li> <li>- Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</li> </ul> <p>Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами</li> <li>- Проверять качество изготовления индивидуальных очков</li> <li>- Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- Основы информатики и вычислительной техники</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- Признаки подлинности денежных купюр</li> <li>- Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных.</li> </ul>
<p>ПК 2.8. Проводить</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>

<p>инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью</li> <li>- Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету</li> <li>- Оформление инвентаризационной ведомости</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</li> <li>- Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</li> <li>- Заполнять инвентаризационную ведомость</li> <li>- Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов</li> <li>- Формировать товарно-денежный отчет</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</li> <li>- Правила оформления заказа на очки</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения</li> <li>- Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> <li>- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Исследование рефракции в естественных условиях (без использования цикло-плегических средств)</li> <li>- Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций</li> <li>- Подбор очковой коррекции зрения</li> <li>- Расчет параметров средств коррекции слабовидения</li> <li>- Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</li> <li>- Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки</li> <li>- Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</li> <li>- Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</li> <li>- Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</li> <li>- Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</li> <li>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</li> <li>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</li> <li>- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</li> <li>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>- Проводить визометрию</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- Определять аддидацию Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корrigирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корrigирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>-Физиологическая оптика</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</li> <li>-Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Причины непереносимости корrigирующих очков</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости корrigирующих очков</li> <li>- Особенности подбора корrigирующих очков пациентам</li> <li>- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</li> <li>- Определение и классификация слабовидения</li> <li>- Эпидемиология слабовидения</li> <li>- Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</li> <li>- Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</li> <li>- Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</li> <li>- Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у</li> </ul>

	<p>слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Методы определения адцидации</li> <li>- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корректирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

	социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

## 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 208 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 168 часов

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 96 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

Практики, в том числе

Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) – 18 часов

Продавец оптики

Вид деятельности	Профессиональный стандарт	Наименование профессиональных модулей	Продавец медицинской оптики
Продажа оптических средств коррекции зрения	33.017 Продавец оптики	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

**Характеристика обобщенных трудовых функций «Продавец оптики»**  
 Обобщенная трудовая функция - продажа оптических средств коррекции зрения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	<p>Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p> <p>Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</p> <p>Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</p> <p>Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи</p> <p>Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p> <p>Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> <li>- собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов</li> <li>- пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз</li> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга</li> <li>- распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптрометр, оптическая линейка, тестовые приборы)</li> <li>- основы мерчандайзинга</li> </ul>
Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения	<p>Встреча и выявление потребностей покупателя</p> <p>Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз</p> <p>Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки)</p> <p>Консультирование покупателя о правилах пользования очками</p> <p>Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически настраиваться на работу с покупателями</li> <li>- задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</li> <li>- устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</li> <li>- рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> <li>- предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта</li> <li>- проверять на диоптрометре предыдущие очки, привычные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения</li> <li>- основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- классификация линз</li> <li>- классификация оправ</li> <li>- способы проверки линз на оптических приборах- маркировка оправ</li> <li>- процесс изготовления очков</li> <li>- измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корrigирующие</li> <li>- виды рецептов на очки и мягкие</li> </ul>

Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки	<p>Проверка параметров привычных очков покупателя с помощью оптических приборов</p> <p>Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропологическими показателями лица и головы покупателя</p> <p>Представление покупателю различных видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)</p> <p>Разметка оправы под различные виды линз</p> <p>Расчет оправы под минимально возможный диаметр линз</p> <p>Сравнение с посадкой предыдущей оправы на лице покупателя, выправка оправы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными оптическими приборами (диоптрометр, линейка оптическая)</li> <li>- определять оптимальный вид линз по данным рецепта</li> <li>- определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов</li> <li>- определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</li> <li>- измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоморфический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</li> <li>- размечать оправы под различные виды линз</li> <li>- рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра</li> <li>- выправлять оправу</li> <li>- контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий</li> <li>- классификация очковых линз и их функциональное назначение</li> <li>- свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- ограничения при вставке линз в оправу</li> <li>- процесс изготовления очков</li> <li>- виды аберраций очковых линз</li> <li>- методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</li> <li>- принципы работы диоптрометра</li> <li>- основы психологии общения</li> <li>- основы психологии восприятия цвета</li> <li>- введение в теорию цвета</li> <li>- физиогномика (форма лица)</li> <li>- транспозиция астигматических линз</li> </ul>
Формирование товарно-денежного отчета	<p>Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним)</p> <p>Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад</p> <p>Прием и хранение первичных учетных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня</li> <li>- составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для учета оптических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления</li> </ul>
Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	<p>Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p> <p>Сравнение номенклатуры оптических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- внутренние организационно-</li> </ul>

	<p>средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью</p> <p>Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету</p> <p>Оформление инвентаризационной ведомости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</li> <li>- заполнять инвентаризационную ведомость</li> <li>- пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов</li> <li>- формировать товарно-денежный отчет</li> </ul>	<p>распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</li> <li>- правила оформления заказа на очки</li> </ul>
<p>Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления</p>	<p>Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков</p> <p>Документальное оформление купли-продажи очков</p> <p>Компоновка заказа на очки</p> <p>Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз</p> <p>Передача заказа на очки для изготовления</p> <p>Расчет стоимости заказа очков</p> <p>Проверка подлинности денежных купюр</p> <p>Проведение операции наличного и безналичного расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</li> <li>- пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</li> <li>- пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами</li> <li>- проверять качество изготовления индивидуальных очков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информатики и вычислительной техники</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- признаки подлинности денежных купюр</li> <li>- правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</li> </ul>
<p>Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами</p>	<p>Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты</p> <p>Прием и обработка анкет с персональными данными покупателя</p> <p>Обмен оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним покупателю</p> <p>Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- устанавливать конструктивные отношения с покупателем</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации с покупателем</li> <li>- разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров</li> <li>- оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных- основы конфликтологии</li> <li>- методы работы с возражениями покупателей</li> <li>- основы психологии общения</li> <li>- основные причины</li> </ul>

		аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств	неудовлетворенности очками	покупателя
--	--	---	----------------------------	------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05:

Коды ПК, ОК	Наименование разделов МДК	Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем МДК, ак.час.									
				Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем									
				Всего	Учебная нагрузка по МДК					Практика			
					Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	Консультации	Самостоятельная работа, ч
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК.1.1 ПК.2.1-2.4 ПК.2.6-2.8 ПК.3.1 ПК.3.4 ПК.3.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР15, ЛР 17, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 33.017 Продавец оптики	118	96	112	16	-	90	-	6	-	-	-	6
	<b>Производственная практика ПП.05</b>	<b>72</b>	<b>72</b>								72		
	<b>Промежуточная аттестация ПМ.05</b>	<b>18</b>							18				
	<b>Всего часов ПМ.05</b>	<b>208</b>	<b>168</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
<b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 33.017 Продавец оптики</b>		
<b>Тема 1.1 Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</b>	Содержание учебного материала	22
	Лекция № 1 Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара. Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения. Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптиметр, оптическая линейка, тестовые приборы).	2
	Лекция № 2 Основы мерчандайзинга в салоне оптики. Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним. Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним. Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи. Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.	2
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптиметр, оптическая линейка, тестовые приборы).	18
	Практическое занятие № 2 Основы мерчандайзинга в салоне оптики. Правила выкладки товара. Оформление витрин и стендов.	6
<b>Тема 1.2. Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения.</b>	Практическое занятие № 3 Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. Оформление приходных документов. Сопроводительные документы на товар.	6
	Содержание учебного материала Лекция № 3 Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения. Встреча и выявление потребностей покупателя. Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз. Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки). Консультирование покупателя о правилах пользования очками.	14

	<p>Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами. Основные торговые марки производителей медицинской оптики. Классификация линз. Классификация оправ. Способы проверки линз на оптических приборах. Маркировка оправ. Процесс изготовления очков. Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие. Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы. Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии). Правила ухода за средствами коррекции зрения.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 4 Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки). Консультирование покупателя о правилах пользования очками. Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами.	6
	Практическое занятие № 5 Прием заказа у покупателя.	6
<b>Тема 1.3.</b> <b>Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лекция № 4 Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки. Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий. Классификация очковых линз и их функциональное назначение. Свойства очковых линз и покрытий. Ограничения при вставке линз в оправу. Процесс изготовления очков. Виды aberrаций очковых линз. Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы. Принципы работы диоптрометра. Основы психологии восприятия цвета. Введение в теорию цвета. Физиогномика (форма лица). Транспозиция астигматических линз.	<b>20</b> 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 6 Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки. Процесс изготовления очков. Виды aberrаций очковых линз. Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы. Принципы работы диоптрометра. Основы психологии восприятия цвета. Введение в теорию цвета. Физиогномика (форма лица). Транспозиция астигматических линз.	6
	Практическое занятие № 7 Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки. Пользование основными оптическими приборами (диоптрометр, линейка оптическая). Определение оптимального вида линз по данным рецепта. Определение оптимального цвета оправы в соответствии с теорией цветотипов. Определение оптимальной формы оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя.	6
	Практическое занятие № 8 Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки. Измерение антропологических параметров лица покупателя (пантоморфический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы). Разметка оправы под различные виды линз. Расчет технологических возможностей установки в оправу линз заданного диаметра. Выправление оправы. Контроль соответствия диаметра линз подобранной оправе.	6

Тема 1.4 Формирование товарно-денежного отчета.	Содержание учебного материала	8
	<p><i>Лекция № 5 Формирование товарно-денежного отчета.</i></p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материалных ценностей. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков. Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним). Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя. Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков. Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру. Заполнение товарно-денежных отчетов. Передача отчетов бухгалтеру.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 9 Формирование товарно-денежного отчета.</p> <p>Вывод сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня. Учет оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке. Формирование отчета на основании первичных учетных документов. Составление актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков.</p>	6
<p><b>Тема 1.5</b> Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лекция № 6 Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</i></p> <p>Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности. Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью. Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету. Оформление инвентаризационной ведомости.</p>	26
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 10 Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной</p>	2

	<p>ответственности.</p> <p>Практическое занятие № 11 Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p> <p>Размещение оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации. Определение отнесения сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков. Использование современных приборов для считывания штрих-кодов.</p> <p>Практическое занятие № 12 Заполнение инвентаризационной ведомости.</p> <p>Практическое занятие № 13 Формирование товарно-денежного отчета.</p>	6
<b>Тема 1.6.</b> <b>Оформление и компоновка</b> <b>заказа на очки</b> <b>индивидуального</b> <b>изготовления.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лекция № 7 Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления.</i></p> <p>Правила оформления заказа на очки. Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности. Признаки подлинности денежных купюр. Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями.</p> <p>Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков. Документальное оформление купли-продажи очков. Компоновка заказа на очки. Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз. Передача заказа на очки для изготовления. Расчет стоимости заказа очков</p> <p>Проверка подлинности денежных купюр. Проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем. Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами. Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя. Упаковка очков. Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 14 Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления.</p>	8
<b>Тема 1.7.</b> <b>Оформление документов при</b> <b>обращении покупателя за</b> <b>индивидуальными очками и</b> <b>контактными линзами.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лекция № 8 Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами.</i></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных. Основы конфликтологии. Методы работы с возражениями покупателей. Основные причины неудовлетворенности покупателя очками.</p> <p>Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты. Прием и обработка анкет с персональными данными покупателя. Обмен оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним покупателю. Документальное оформление возврата оптических средств</p>	8

	коррекции зрения и аксессуаров к ним.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 15 Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами.	6
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК.05.01 Продавец оптики</b>		
<b>Примерная тематика</b>		<b>6</b>
Подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.), составление конспекта.		
<b>Промежуточная аттестация МДК.05.01 Зачет</b>		<b>6</b>
<b>Производственная практика ПП.05 Продавец оптики</b>		
<b>Виды работ:</b>		
Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.		
Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения.		
Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки.		
Формирование товарно-денежного отчета.		
Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления.		
Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами		
<b>Промежуточная аттестация ПМ.05 (квалификационный экзамен)</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>208</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 реализуется в учебных аудиториях колледжа.

##### Оборудование учебной аудитории:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска.

##### Оборудование кабинета технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения:

- комплекты дидактических раздаточных материалов, образцы документов, применяемых при продаже;
- рабочие места продавцов; витрины для очков (стойки);
- оправы очковые; образцы очковых линз;
- образцы мягких контактных линз;
- диоптиметр;
- приборы или инструменты для измерения антропометрических параметров.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- экран.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346

		Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VKTeams	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139591>

2. Пахомова, Н. Г. Организация и технология розничной торговли : учебное пособие для СПО / Н. Г. Пахомова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00175-117-5, 978-5-4488-1517-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121368>

Дополнительные источники:

1. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0640-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91901.html>

2. Комиссарова, М. Н. Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг : учебное пособие для СПО / М. Н. Комиссарова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 135 с. — ISBN 9785448808487. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95594.html>

3. Гороховатский, Ю. А. Оптика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Гороховатский, И. И. Худякова ; под редакцией Ю. А. Гороховатского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11290-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517585>

4. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

5. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; редактор С. В. Карпова. - Москва: Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531482>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. <http://www.mednet.ru> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
5. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
6. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области
7. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zw1> Роскомнадзор РФ

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
8. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видео библиотека (презентации, статьи)
9. <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)

Нормативно – правовые акты:

1. ГОСТ Р 53950-2010 «Оптика офтальмологическая. Линзы очковые

нефацетированные готовые. Общие технические условия».

2. ГОСТ Р 51193-2009. «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».

3. ГОСТ 24052-80. «Оптика очковая».

4. ГОСТ Р 51854-2001. «Линзы очковые солнцезащитные». Технические требования. Методы испытаний.

5. ГОСТ Р 51831-2001. «Очки солнцезащитные».

6. ГОСТ 31589-2012 «Оптика офтальмологическая. Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».

7. ГОСТ Р ИСО 13666-2009 Линзы очковые. Термины и определения.

8. ГОСТ 28956-1991. «Линзы контактные». Термины и определения.

9. ГОСТ Р 51711-2001. «Линзы контактные мягкие окрашенные». Общие технические условия.

10. ГОСТ Р 52041-2003. «Линзы контактные». Методы определения основных параметров.

11. ГОСТ 28956-1991. «Линзы контактные». Термины и определения.

### **3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений);</li> <li>- элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</li> <li>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала;</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- доклад;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul>

### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией

обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классах, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или

профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Демонстрация навыков владения правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту Проверка знаний правил заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки, форм рецепта на мягкие контактные линзы и правил его заполнения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: - Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка умений на практических занятиях, производственной практиках. <b>Квалификационный экзамен</b> - Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.1 Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Демонстрация навыков проведения предпродажной подготовки оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Проверка знаний номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, требований стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения и нормативных документов, регламентирующих продажу отдельных видов товара.	
ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Демонстрация навыков консультативной помощи пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	
ПК 2.3 Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Демонстрация навыков маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.	
ПК 2.4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков регулирования конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. Проверка знаний основ конфликтологии.	
ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организаций при реализации средств коррекции зрения	Демонстрация навыков учета, дезинфекции и контроля сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз.	

ПК 2.7 Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	Демонстрация навыков составления актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков, формирования отчета на основании первичных учетных документов, оформления накладных на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, актов возврата денежных средств.	
ПК 2.8 Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Демонстрация навыков проведения инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, формировать товарно-денежного отчета.	
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Демонстрация навыков проведения консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками.	
ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Демонстрация навыков оформления необходимой документации в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	Демонстрация навыков подбора очковых средств коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам: выполнения алгоритма обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; выполнения алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках производственной
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач в работе медицинского оптика. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации.	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для медицинского оптика по взаимодействию в коллективе.</li> <li>– Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников оптического салона.</li> </ul>	практики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе медицинского оптика при оформлении документации.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению документации оптического салона.</li> </ul>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности**

**12.12.25 14:26 (MSK)**

**Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041**