

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



Рабочая программа учебной практики

УП 01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.04 Медицинская оптика

Волгоград 2025

Рабочая программа учебной практики УП 01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена – «медицинский оптик-оптометрист», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588.

Разработчики рабочей программы

Е.В. Волокитина, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рабочая программа согласована

Заведующая библиотекой



_____ В.В. Долгова

Рецензент:

Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

Программа согласована УМК СПО
Протокол № 3 от «27 » ноября 2015 года

Председатель УМК СПО,
начальник отдела методической работы



/С.В. Кузнецова/

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной/производственной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля УП 01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2. Цели и задачи учебной/производственной практики.

Цели учебной/производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.

В результате освоения программы учебной/производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков;
- оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации;
- разметка очковых линз;
- сканирование оправы для изготовления корригирующих очков ;
- децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков ;
- блокировка очковых линз ;
- обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных для изготовления корригирующих очков;
- снятие острых кромок очковых линз;
- сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков;
- обработка острых краев отверстий в очковой линзе;
- изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков;
- установка очковых линз в оправу корригирующих очков;
- проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке;
- проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков;
- проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту ;
- проверка оправы готовых очков на соответствие заказу;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;

- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;
- обеспечивать требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;
- оформлять отчеты в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ВолгГМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной/практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной/производственной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончанию учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной/производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз
ПК 1.3	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП/ этап ПП	Виды работ по УП/ПП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Тема 1.1. Технология изготовления очковых линз	1. Подбор очковых линз с учётом рецепта и выбранной оправы 2. Измерение параметров очков на окулярном/цифровом диоптрометре	6
2	Тема 1.2. Технология изготовления оправ для очков	1. Подбор оправы с учётом рецепта. Определение параметров посадки оправы. Изготовление шаблона 2. Изготовление очков со стигматическими/ астигматическими/ бифокальными/ прогрессивными линзами в ободковую оправу 3. Изготовление очков со стигматическими/ астигматическими/ бифокальными/ прогрессивными линзами в полуободковую оправу	6 6 6

		4. Изготовление очков со стигматическими/ астигматическими/ бифокальными/ прогрессивными линзами в безбодковую оправу	6
3.	Зачет	– Проверка отчетной документации; – Собеседование.	6
ИТОГО, час.			36
Форма аттестации зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 К учебной/производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие:
МДК 01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и опра.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

уметь:

- оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки;
- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками;
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;
- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;
- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;
- выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров;
- пользоваться диоптрометром;
- проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта;
- читать прописи рецептов для коррекции зрения;
- работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков;
- проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;
- читать прописи рецепта для коррекции зрения;
- проверять очковые линзы;
- проверять оправы корригирующих очков;
- пользоваться диоптрометром;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;

- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

знать:

- правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки;
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- правила пользования корригирующими очками;
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- свойства очковых линз и покрытий;
- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства;
- правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки;
- форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения;
- конструкции прогрессивного дизайна очковых линз;
- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности;
- назначение прогрессивных очковых линз;
- технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна;
- типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз;
- виды покрытий очковых линз;
- свойства покрытий очковых линз;
- назначение покрытий очковых линз;
- технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы;
- технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов;
- температурные режимы при различных видах окраски очковых линз;
- способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз;
- технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз;
- технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз;
- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков;
- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков;
- технология разметки очковых линз;
- технология обработки очковых линз;
- устройство оборудования для изготовления копиров;
- устройство оборудования для обработки края очковых линз;
- правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;
- технология обточки очковых линз;
- технология фацетировки очковых линз;
- технология нарезания канавки под леску в очковых линзах;

- технология сверления отверстия в очковых линзах;
- технология обработки очковых линз на ручном станке;
- технология сборки корригирующих очков;
- требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков;
- правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков;
- способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков;
- способы правки готовых корригирующих очков;
- порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков;
- приемы работы с диоптрометром;
- методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков;
- методы определения положения главных сечений очковых линз;
- методы определения положения оптических центров очковых линз;
- методы контроля выправки корригирующих очков;
- технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта;
- назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков;
- способы проверки рефракции очковых линз;
- методы определения оптического центра очковой линзы;
- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;
- классификация, типы, характеристики очковых линз;
- общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков;
- способы проверки оправ корригирующих очков;
- маркировка оправ корригирующих очков;
- маркировка очковых линз;
- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков;
- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков;
- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных;
- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы по изучаемым темам);
- установка для окрашивания органических линз;
- нагреватель оправ;
- станок для ручной обработки торцов линз;
- станок для обработки линз по контуру;
- универсальное центрирующее устройство;
- наборы: заготовок линз, оправ, инструментов, приспособлений;
- демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей;
- демонстрационные наборы фотохромных линз;
- демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций;
- диоптиметр окулярный,
- измерительные линейки;
- устройство для определения диаметра линз;
- пупиллометр;
- устройство для определения вертексного расстояния;
- устройство для определения пантоскопического наклона рамки оправы;
- центратор;
- станок автомат для обработки краев очковых линз;
- сверлильный станок;
- станок для нарезания канавки под леску;
- ручной станок для обработки фацетом;
- инструмент для сборки и выправки очков;
- набор образцовых линз и призм;
- необходимые расходные материалы;
- ультразвуковая установка для очистки линз и оправ.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558,

		66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139591>
- Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1979-7, 978-5-4497-2880-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138466>

Дополнительные источники:

- Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139088>
- Петрова, О. А. Общая физика. Оптика : учебное пособие / О. А. Петрова, Р. С. Шамсутдинов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-7579-2535-

6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264893>
3. Можаров, Г. А. Геометрическая оптика : учебное пособие / Г. А. Можаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-4251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206492>
4. Физическая оптика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Михельсон, Т. И. Папушина, А. А. Повзнер, А. Г. Гофман ; под общей редакцией А. А. Повзнера. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559137>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека Российской оптометрия онлайн. — URL: <https://optometriaonline.ru/>
2. Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко». — URL:<https://vk.com/vekomagazine/>
3. Медицинская газета. — URL: <http://www.mgzt.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ. — URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Роскомнадзор РФ. — URL: <https://rkn.gov.ru/>
6. Роспотребнадзор РФ. — URL: <https://www.rosпотребnadzor.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ. — URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной/практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Зачтено/не зачтено выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	<p>Умения:</p> <p>оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки;</p> <p>оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;</p> <p>консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками;</p> <p>обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;</p> <p>заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;</p> <p>особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;</p> <p>Знания:</p> <p>правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки;</p> <p>особенности оформления рецепта на</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля:</p> <p>на практических занятиях;</p> <p>при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

	<p>средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; правила пользования корригирующими очками; правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; свойства очковых линз и покрытий; правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства; правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки; форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.</p>	
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	<p>Умения:</p> <p>производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; назначение прогрессивных очковых линз; технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; виды покрытий очковых линз; свойства покрытий очковых линз; назначение покрытий очковых линз; технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз;</p>	
ПК 1.3.	Умения:	

<p>Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ</p>	<p>выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров; пользоваться диоптрометром; проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта; читать прописи рецептов для коррекции зрения; работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков; проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;</p>	
	<p>Знания:</p> <p>устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков; технология разметки очковых линз; технология обработки очковых линз; устройство оборудования для изготовления копиров; устройство оборудования для обработки края очковых линз; правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; технология обточки очковых линз; технология фацетировки очковых линз; технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; технология сверления отверстия в очковых линзах; технология обработки очковых линз на ручном станке; технология сборки корригирующих очков; требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков;</p>	

		<p>правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков;</p> <p>способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков;</p> <p>способы правки готовых корригирующих очков;</p> <p>порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков;</p> <p>приемы работы с диоптрометром;</p> <p>методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков;</p> <p>методы определения положения главных сечений очковых линз;</p> <p>методы определения положения оптических центров очковых линз;</p> <p>методы контроля выправки корригирующих очков;</p> <p>технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта;</p> <p>назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков.</p>	
ПК Контролировать качество выпускаемой продукции соответствии требованиями действующих стандартов	1.4. в с	<p>Умения:</p> <p>читать прописи рецепта для коррекции зрения;</p> <p>проверять очковые линзы;</p> <p>проверять оправы корригирующих очков;</p> <p>пользоваться диоптрометром.</p> <p>Знания:</p> <p>способы проверки рефракции очковых линз;</p> <p>методы определения оптического центра очковой линзы;</p> <p>виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;</p> <p>классификация, типы, характеристики очковых линз;</p> <p>общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков;</p> <p>способы проверки оправ корригирующих очков;</p> <p>маркировка оправ корригирующих</p>	

	очкив; маркировка очковых линз; сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков.	
ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	<p>Умения:</p> <p>выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;</p> <p>Знания:</p> <p>устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков.</p>	
ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	<p>Умения:</p> <p>применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике;</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда и пожарной безопасности; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных.</p>	
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	<p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской и иной документации в</p>	

	<p>медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	<ul style="list-style-type: none"> – устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). – письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). – программируемые (тестирование.).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

12.12.25 14:27 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041