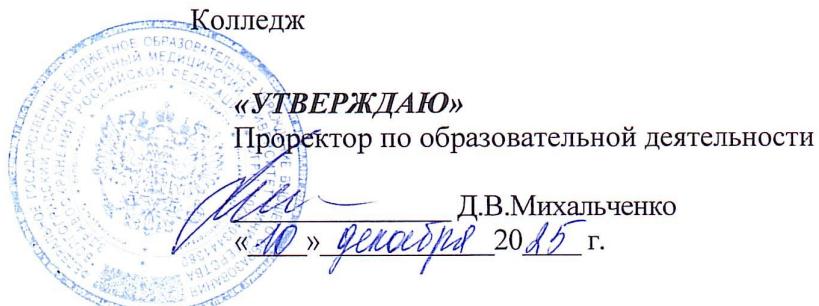


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



### Рабочая программа учебной практики

#### УП.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**31.02.04 Медицинская оптика**

Волгоград 2025

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание первичной – доврачебной медико – санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена – «медицинский оптик-оптометрист», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588.

**Разработчики рабочей программы**

Преподаватель колледжа ВолгГМУ А.А.Егорова.

**Рабочая программа согласована**

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

**Рецензент:**

Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

**Программа согласована УМК СПО**

Протокол № 3 от «27 » ноябрь 2015 года

Председатель УМК СПО,  
начальник отдела методической работы  
колледжа ВолгГМУ



/С.В. Кузнецова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	5
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12
Приложение	18

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, УП 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание первой помощи.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы**:

- в проведении наблюдения за показателями здоровья пациента, с последующим информированием оптика-оптометриста и лечащего врача;

### **1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.**

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ВолгГМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.4. Общие требования к организации учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончанию учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: оказание неотложной помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Первая неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и при остройх нарушениях кровообращения	1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки). 2. Осуществление мяттья рук гигиеническим способом. 3. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). 4. Измерение артериального давления с помощью механического и	6

		автоматического тонометра. 5. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. 6. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения. 7. Исследование артериального пульса и оценка показателей. 8. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	
2	<b>Первая неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b>	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы. 2. Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации. 3. Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. 4. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение. 5. Помощь пациенту при рвоте. 6. Применение пузыря со льдом. 7. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	6
3	<b>Первая неотложная помощь при острых кровотечениях, повреждениях и травмах.</b>	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). 3. Отработка действий при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. 4. Отработка действий при вызове скорой помощи 5. Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием. 6. Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения.	6

		7. Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки; 8. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки. 9. Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.	
4	<b>Первая неотложная помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей и клинической смерти.</b>	1. Оценка состояния пациента . 2. Определение обструкции дыхательных путей. 3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку. 4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.	6
5	<b>Первая неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке.</b>	1. Оценка состояния пациента при термических ожогах и обморожениях. Оценка степени тяжести ожога и обморожения. 2. Наложение асептической повязки при термических, химических ожогах. 3. Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе. 4. Оказание неотложной помощи при электротравме. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации. 5. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.	6
6	<b>Первая неотложная помощь при травмах глаза.</b>	1. Оценка состояния пациента при травме глаза. 2. Оказание неотложной помощи при попадании химических веществ (ожогов глаз и век). 3. Оказание неотложной помощи при травмах глаза (ранениях глаз и век). 4. Наложение бинокулярной и монокулярной повязки. 5. Зачет	6
<b>ИТОГО, час.</b>			36
<b>Форма аттестации</b>			зачет

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1** К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи по медицинской оптике пациентам УП. 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

**уметь:**

-организовывать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты; измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента;

-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

-выявлять клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни; в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней и терминальных состояний у взрослых и детей;

-оказывать первую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

**знать:**

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой доврачебной помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

-методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр кожи, слизистых); клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни;

-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики.**

**Оборудование учебной аудитории:**

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки - тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388

		Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>

2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>

3. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91881>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика. - 11-е изд., стер. изд. - 2025. - 320 с.
2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-54646-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509970> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Николаева, Е. П. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях : учебное пособие / Е. П. Николаева, Ю. А. Напорко. — Минск : РИПО, 2023. — 78 с. — ISBN 978-985-895-088-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334298> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным : базовый уровень : учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-117370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437381> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских

вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента»(многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

#### **4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолГГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	<p><b>Умения:</b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля:</p> <p>на практических занятиях;</p> <p>при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю</p>

	<p>системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>	
<p>ПК 4.5 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом</p>	

	<p>жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
<p>ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	

	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать ре-</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> </ul>

	<p>зультат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> <li>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> <li>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</li> </ul>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко проинесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>

## Приложение

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по  
медицинской оптике пациентам**

**УП 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на до-  
госпитальном этапе**

Студента (ки)

---

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Место прохождения практики

---

(корпус, кабинет)

Срок практики с «\_\_\_\_» 20 г. по «\_\_\_\_» 20 г.

Преподаватель – Ф.И.О. \_\_\_\_\_

*Волгоград, 20\_\_ г.*

### *Инструктаж по технике безопасности*

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную, обувь.

2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.

3. Действия при аварийной ситуации:

В случае порезов и уколов немедленно вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5% раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку, сообщить преподавателю.

При попадании дезинфицирующих растворов на кожные покровы это место обмывают водой, тщательно высушивают полотенцем. Осторожно обращаться с колющими и режущими предметами, при аварийной ситуации сообщить преподавателю, оказать доврачебную помощь.

4. Приступая к работе, необходимо осмотреть рабочее место и оборудование.

Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментами. Визуально проверить исправность защитного заземления (вентиляцию, местное освещение) и другие устройства, с которыми предстоит работать в процессе учебной практики. Убрать все лишние предметы. Подготовить к использованию средства индивидуальной защиты (СИЗ).

5. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током.

6. Не пробовать на вкус и запах реактивы.

7. Нельзя курить в отделениях, лабораториях.

8. В случае порчи имущества, отремонтировав или заменив испорченное, или заплатив за испорченное оборудование.

**Провел:**

Ф.И.О. инструктирующего \_\_\_\_\_ (подпись)

**Прослушал (а):**

Ф.И.О. инструктируемого \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_\_» 20 г.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) 1 курса \_\_\_\_\_ группы 31.02.04 Медицинская оптика

(Ф.И.О.)

проходившего (ей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_**ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по  
медицинской оптике пациентам****УП 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

№ пп	Наименование работ	Количество манипуляций						Всего
1.	Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки).							
2.	Осуществление мытья рук гигиеническим способом.							
3.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда).							
4.	Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра.							
5.	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.							
6.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения.							
7.	Исследование артериального пульса и оценка показателей.							
8.	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.							
9.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы.							
10.	Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации.							
11.	Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.							
12.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение.							
13.	Помощь пациенту при рвоте.							

14.	Применение пузыря со льдом.					
15.	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.					
16.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии					
17.	Оказание первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.					
18.	Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения.					
19.	Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.					
20.	Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.					
21.	Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации(использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).					
22.	Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.					
23.	Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи					
24.	Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием.					
25.	Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения.					
26.	Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки;					
27.	Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки.					
28.	Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.					
29.	Оценка состояния пациента .					
30.	Определение обструкции дыхательных путей.					
31.	Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.					

32.	Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.						
33.	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации						
34.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации						
35.	Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.						
36.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ						
37.	Отработка действий при попадании химических веществ в глаза и веки.						
38.	Отработка действий при травмах глаза (ранениях глаз и век).						
	<b>Оценка</b>						
	<b>Подпись преподавателя</b>						

# ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по  
медицинской оптике пациентам**

**УП 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Студента (ки) 1 курса \_\_\_\_\_ группы специальности 31.02.04 Медицинская оптика

(Ф.И.О.)

За время учебной практики мною выполнен следующий объём работ:

**1. Цифровой отчет**

№	Виды работ	Формируемые ОК, ПК	Рекомендуемое количество	Выполнено
1.	1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки). 2. Осуществление мытья рук гигиеническим способом. 3. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). 4. Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра. 5. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. 6. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения. 7. Исследование артериального пульса и оценка показателей. 8. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	6	
2.	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы. 2. Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации. 3. Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. 4. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение. 5. Помощь пациенту при рвоте. 6. Применение пузыря со льдом.	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	6	

	7. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.			
3.	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии 2. Оказание первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета. 3. Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения. 4. Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	6	
4.	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации(использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). 3. Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. 4. Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи 5. Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием. 6. Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения. 7. Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки; 8. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки. 9. Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	6	
5.	1. Оценка состояния пациента . 2. Определение обструкции дыхательных путей. 3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку. 4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	6	

6.	1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	3	
	2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации			
	3. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.			
	4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ			
7.	1.Отработка действий при попадании химических веществ в глаза и веки. 2.Отработка действий при травмах глаза (ранениях глаз и век).	ОК 1,2,4,9 ПК 4.4-4.6	3	

**2. Текстовый отчёт**


---



---



---



---



---



---



---

Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 1 курса        группы специальности 31.02.04 Медицинская оптика

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) учебную практику по **ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи** с «      » по «      » 20 г., в количестве        дней,

на базе: учебного кабинета корпуса по адресу ул. Ким 18, кабинет №        колледжа ВолгГМУ

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержанка, отношение к коллегам и др.*)

ФИО зарекомендовал(а) себя как студента проявляющего прилежание, дисциплинированность. Внешний вид студента в соответствии необходимым требованиям. Проявляет интерес к избранной профессии. ИМЯ честна, инициативна, выдержанна. По отношению к коллегам, проявляет уважение, соблюдает основные принципы профессиональной этики.

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ):

1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к сниженному зрению и по социальной адаптации к сниженному зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении
2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах
3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
7. Составление плана работы и отчета о своей работе
8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: принципиальных замечаний нет.

**Выводы, рекомендации:** студент(ка) первого курса группы № и ФИО выполнил(а) необходимый объем работ, согласно программе учебной практики по ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике паци-

**ентам УП 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Практику прошел с **оценкой** «\_\_\_\_\_»

**Заключение \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_** готов(а)осуществлять виды работ в медицинской организации предусмотренных по программе учебной практики **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам УП 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) 1 курса \_\_\_\_\_ группы специальности 31.02.04 Медицинская оптика

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего(шей) учебную практику по **ПМ. 04 Оказание первичной – доврачебной медико – санитарной помощи, МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

с \_\_\_\_\_ по 20 г.  
на базе:

(корпус, кабинет)

За время учебной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
<b>ВД 4</b>	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	
ПК 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	
ПК 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
Код	Наименование общих компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Преподаватель

(ФИО)

подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности**

12.12.25 14:27 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041