

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

«Сестринское дело в косметологии»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра по косметологии.

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Акушерское дело, Лечебное дело

Трудоемкость: 288 часов/288 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022г.

Разработчики программы:

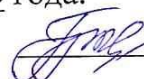
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Бармина Татьяна Викторовна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Красноярская Анастасия Валерьевна	Врач — дерматовенеролог, косметолог, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
5.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии», в объеме 288 часов/288 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования,

протокол № 3 от «13» 01 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «24» 01 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

Рецензенты:

Щава Светлана Николаевна, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н.

Выскуп Максим Николаевич, главный врач ГАУЗ «Медицинский центр» «Косметологическая лечебница»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы	4
1.1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	4
1.2.	Цель реализации программы	5
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Требования к уровню образования слушателя	8
1.5.	Нормативный срок освоения программы	8
1.6.	Форма обучения	8
2.	Содержание программы	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Календарный учебный график	11
2.3.	Тематический план	12
3.	Требования к результатам освоения программы	23
3.1.	Оценка качества освоения программы	23
3.2.	Форма итоговой аттестации	23
3.3.	Контроль и оценка результатов освоения	23
3.4.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	26
4.	Требования к условиям реализации программы	26
4.1.	Требования к кадровому обеспечению	26
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	26
4.3.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	27



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Сестринское дело в косметологии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502, и Профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от



01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2.Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПП является освоение и совершенствование профессиональных компетенций в области Сестринского дела в косметологии, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры по косметологии меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПП обучающийся (слушатель) должен -

Знать:



- Основные направления реформирования здравоохранения.
- Основы страховой медицины.
- Федеральные целевые программы по охране здоровья населения.
- Философию сестринского дела.
- Психологию общения. Возрастную психологию.
- Технологию санитарно-просветительной работы.
- Основы трудового права.
- Охрану труда и технику безопасности в учреждениях здравоохранения.
- Вопросы организации косметологической помощи населению.
- Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии.
- Основы организации работы медицинских сестер по косметологии.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами ;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Анатомию головы и шеи (кости, мышцы, нервы, кровеносные и лимфатические сосуды), анатомию и физиологию кожи, общие сведения о наиболее часто встречающихся кожных болезнях, элементы кожных сыпей, заразные кожные болезни, грибковые поражения кожи, ногтей, а также наиболее часто встречающиеся заболевания, сопровождающиеся косметическими дефектами (угри, выпадение волос, новообразования, нарушения пигментации);



- Правила профилактического ухода за кожей лица, волосами, свойства и состав косметических препаратов, применяемых в косметической практике, и их действие, основные принципы декоративной косметики (наложение грима, тона, окраска ресниц, бровей, губ);
- Основные принципы применения физиотерапевтических процедур;
- Показания и противопоказания к применению косметических процедур;
- Правила отпуска косметических процедур;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
- Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических



процедур;

- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Пути введения лекарственных препаратов;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Уметь:

- Организовать работу медсестры по косметологии
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании косметологической помощи пациенту;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и косметических процедур.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Осуществить ассистирование врачу при проведении манипуляций, разрешенных только врачам.



- Соблюдать этику, деонтологию.
- Осуществить уход за пациентом с учетом психологических, возрастных особенностей, общего состояния и конкретной патологии.
- Осуществить уход за послеоперационными больными. Оказать неотложную помощь при угрожаемых для жизни состояниях.

В результате освоения ДПП ПП «Сестринское дело в косметологии», медицинские сестры косметологических кабинетов, специальность Сестринское дело в косметологии сформируют и актуализируют общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными профессиональными стандартами.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали- фикации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело в косметологии»	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
---	-----------------	--

1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования . ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 288 часов:

Теоретические занятия -98 часов , в т.ч.98 часов с ДОТ,



Практические занятия – 148 часов, в том числе симуляционное обучение – 20 часов.

Стажировка – 36 часов.

Итоговая аттестация – 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП III «Сестринское дело в косметологии»

2.1. Учебный план ДПО ИИ «Сестринское дело в косметологии»										
№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Форма контроля	Совершенст- вуемые компетен- ции
			Теоретические занятия		Практические занятия			Аттестация		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	32	16	16	14	0	12	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры косметологического кабинета.	12	4	4	6	0	0	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК7
4.	Профессиональный модуль 2. Основы сестринской	62	26	26	34	0	0	2		



	косметологии	126	46	46	76	0	0	4		
5.	Профессиональный модуль 3. Сестринская помощь пациентам в косметологическом кабинете.	36	0	0	32	0	0	4		
6.	Стажировка	6	0	0	0	0	0	6	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
7.	Итоговая аттестация									
8.	Итого	288/288 ЗЕТ	98	98	168	0	20	22		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	неделя обучения							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	16	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	14	0	0	0	0	0	0	0
2.1		ПА	2	0	0	0	0	0	0	0
		СО	12	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	16	0	0	0	0	0	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	4	2	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	6	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0	0
		СО	0	6	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	4	2	0	0	0	0	0	0
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии.	Л	0	4	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	6	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	4	0	0	0	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 2. Основы сестринской косметологии	Л	0	6	20	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	8	16	10	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	6	20	0	0	0	0	0
5.	Профессиональный модуль 3. Сестринская помощь пациентам в косметологическом кабинете.	Л	0	0	0	8	20	18	0	0
		ПЗ	0	0	0	16	16	18	26	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	4	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	8	20	18	0	0
6.	Стажировка		0	0	0	0	0	0	6	30
7.	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0	0	6
	Итого часов неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП III «Сестринское дело в косметологии»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия		Практические занятия			
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста							
1.1.	Раздел. 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.	2	2	0	0	0	0
		Обеспечение государственных						



		гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ.					
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2. Раздел. Участие в обеспечении безопасности среды медицинской организации							
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и оборудование обеспечения безопасного перемещения	2	2	4	0	4



1.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	пациента. Технологии поиска профессиональной информации в сети Internet: Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные) поисковые системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях. Организация электронного документооборота: Понятие, форматы, электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом, жизненный цикл документа, каталогизация и архивирование. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	0	0	4	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс	2	2	0	0	0



профессиональной деятельности медицинской сестры	медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.					
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела					
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	0	0
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента					
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими	4	4	4	0
						4



		отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.						
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ 1	2	2	4	0	4	
2	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях							
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	4	0	4	
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ 2	4	4	4	0	4	
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры косметологического кабинета.							
3.1	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры косметологического кабинета.	Тема 1. Организация косметологической помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «косметология». Устройство и оснащение косметологического кабинета. Виды современного оборудования, приборов для	2	2	4	0	0	



		проведения косметологической покровных тканей.	процедур коррекции					
		Тема 2. Организация работы сестры косметологического кабинета. Лекарственные средства, разрешенные к применению в косметологии, регламентированные условия хранения, применения и учета. Должностные обязанности медицинской сестры косметологического кабинета. Условия труда, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы.	2	2	4	0	0	0
4	Профессиональный модуль 2. Основы сестринской косметологии							
4.1	Анатомо-физиологические основы косметологии.	Тема 1. Анатомия и физиология кожи и придатков (сальные, потовые железы), функции кожи. Строение кожи (эпидермиса, дермы, гиподермы). Процесс кератинизации. О гидролипидном барьере. Строение коллагеновых и эластиновых волокон. Особенности анатомии жировой ткани. Функции кожи, основные биохимические и патофизические процессы. Строение сальных желез, функции. Строение потовых желез, виды, функции.	2	2	0	0	0	0
		Тема.2. Анатомия и физиология волос и ногтей, особенности строения. Кровоснабжение и	2	2	2	0	0	0



	иннервация. Особенности строения волос, виды, структура, функции, фазы роста. Понятие об анагене, катанеге, телогене. Особенности кровоснабжения и иннервации кожи. Понятие о дермографизме, определение дермографизма кожи.	2	2	2	0	0
	Тема 3. Анатомия мышечной, сосудистой и нервной системы головы и шеи. Мышцы головы, шеи, груди, особенности мимических мышц. Кровоснабжение головы и шеи. Особенности иннервации мозгового и лицевого отделов головы, шеи. Определение и пальпация мышечных сухожилий, мест прикрепления мышц, болевых точек на голове, лице и шее.	2	2	2	0	0
	Тема 4. Анатомия костей головы и шеи. Строение костей, составляющих мозговую и лицевую отделы черепа, особенности соединения костей, основные ориентиры на костях черепа, строение позвонков шейного отдела позвоночника.	2	2	2	0	0
4.2	Основы заболеваний кожи, волос, ногтей.	2	2	2		



	Тема 2. Псориаз. Красный плоский лишай. Системные заболевания кожи. Псориаз, этиология, клиника, лечение. Красный плоский лишай, этиология, клиника, лечение. Особенности косметических проведения Системные заболевания кожи: общие понятия о склеродермии, системной красной волчанке, дерматомиозите. Кожные проявления. Значение в косметологии.	2	2			
	Тема 3. Атопический Крапивница. Понятие об атопии. Особенности атопического дерматита. Принципы наружной терапии. Основные принципы ухода за атопичной кожей. Крапивница., этиология, клиника, методы лечения.	2	2			
	Тема 4. Пиодермии. Грибковые заболевания кожи. Пиодермии, стрептодермии и стафилодермии, особенности клиники и лечения. Клинические проявления кератомикозов, дерматомикозов, особенности поражения ногтей и волос, методы диагностики, терапия. Особенности профилактики, санитарно – эпидемиологического режима при микозах.	2	2			



		2	2			
	Тема 5. Вирусные заболевания кожи. Поражение кожи при заболеваниях, передающихся половым путем. Особенности клинических проявлений простого и опоясывающего герпеса, бородавок, папиллом, виды. Поражения кожи при заболеваниях, передающихся половым путем, клинические проявления, дифференциальная диагностика.	2	2			
	Тема 6. Новообразования кожи. Классификация новообразований кожи. Виды доброкачественных новообразований. Меланцитарные и немеланцитарные невусы. Клиника, диагностика. Основные критерии выявления меланом, виды, диагностические признаки, клиника.	2	2			
	Тема 7. Заболевания волос. Основы трихологии. Выпадение волос, виды алопеции, клинические проявления, особенности лечения у мужчин и женщин. Показания и противопоказания к проведению косметологических процедур. Методы лечения.	2	2			
	Тема 8. Косметические дефекты. Заболевания сальных желез (акне). Розацеа. Нарушение пигментации, виды, клинические особенности, способы коррекции. Рубцовые изменения, показания и противопоказания к проведению косметологических процедур. Нарушения эластичности кожи.	2	2			



5	5.1	Профессиональный модуль 3. Сестринская помощь пациентам в косметологическом кабинете. Методы лечения, применяемые в косметологической практике.	Угревая болезнь, патогенез, классификация, клинические проявления, особенности лечения. Розацеа, этиология и патогенез, особенности клиники и лечения. Виды допустимых косметологических процедур при данных заболеваниях.						
			Тема 1. Основы косметической химии. Общие сведения о препаратах, применяемых в косметике. Основные виды косметических средств, формы выпуска, классификация косметических средств для наружного применения. Основные компоненты. Понятие о компонентах основы и активных ингредиентах, виды, области применения, основные терапевтические эффекты. Правила хранения, сроки реализации, учет и списание.	4	4	4	4	0	4
			Тема 2. Понятие о типах кожи, виды себореи. Определение фенотипа. Типы кожи, классификация, способы определения, виды себореи, методы коррекции, особенности ухода. Фенотипы, классификация, значение в профессиональной деятельности. Особенности назначения косметологических процедур для кожи с высоким фенотипом.	4	4	8	0	8	



	4	4	8	0	8
Тема 3. Гигиеническая чистка лица. Методы вапоризации. Виды чистки лица: механическая, аппаратная, комбинированная, химическая. Методы вапоризации. Особенности чистки в зависимости от типа кожи. Показания и противопоказания.					
Тема 4. Наложение масок, виды и особенности воздействия. Виды масок, особенности воздействия на кожу в зависимости от состава, структуры и способа наложения. Альгинатные маски. Коллагеновые биоцеллюлозные маски. Алгоритм подбора в зависимости от типа и состояния кожи. Основные компоненты.	2	2	8	0	8
Тема 5. Пилинги кожи, классификация, механизм действия, особенности применения. Механизм действия пилингов, классификация. Виды применяемых кислот и их характеристика (молочная, альфа - и бета-гликолевая, фруктовые, комбинированные составы, ретиноевая кислота и др.). Биохимические и патофизические процессы в коже при применении химического пилинга. Основы предпилинговой подготовки. Показания и противопоказания. Возможные осложнения, методы профилактики и лечения.	4	4	4	0	8



5.2	Выбор метода воздействия исходя из типа кожи и фоточувствительности.	Тема 6. Массаж, основные приемы. Организация работы массажного кабинета и санитарно – косметолога, санитарно – эпидемиологический режим. Основные виды массажа, применяемые в косметологии. Массаж лица. Лечебный массаж по Жаке. Пластический массаж лица. Классический массаж лица. Приемы массажа, техника проведения массажа. Показания и противопоказания.	8	8	16	0	16
5.2	Физиотерапевтические методы воздействия, применяемые в косметологии.	Тема 1. Светолечение. Электrolечение. Механизм действия, терапевтический эффект, показания и противопоказания к светолечению, аппаратура, используемая для проведения и процедур, методика и продолжительность лечения. Виды электролечения, используемые в косметологической практике. Методики и последовательность диатермии, диатермокоагуляции.	2	2	8	0	0
		Тема 2. Гальванизация. Дезинкрустация. Электрофорез. Дарсовализация. Гальванизация и электрофорез в косметологической практике. Основные лекарственные средства, применяемые для электрофореза. Дезинкрустация, Дарсовализация, механизм действия, эффекты от	2	2	8	0	0



	Показания и противопоказания.	2	2	8	0	0
	Тема 3. Ультразвуковая терапия. Электростимуляция. Физиологическое и лечебное действие ультразвука, электростимуляции. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Результаты терапии. Продолжительность и периодичность проведения.	2	2	8	0	0
	Тема 4. Криотерапия.. Физическое действие жидкого азота, основные характеристики. Показания и противопоказания к криотерапии, условия и правила хранения жидкого азота. Методика воздействия. Виды криолечения. Микротоковая терапия, механизм действия, физиологические изменения в коже при воздействии микротоками, показания и противопоказания.	2	2	8	0	0
	Тема 5. Аппаратная шлифовка кожи. Дермабразия. Механизм действия данной процедуры. Показания и противопоказания к применению. Виды аппаратной шлифовки, особенности постпроцедурного ухода за кожей. Алгоритм проведения дермабразии. Аппаратный пилинг кожи (бросаж)	2	2	8	0	0
5.3	Общие принципы профилактического	2	2	0,	0	0



	ухода за кожей и волосами.	косметические средства для ухода за кожей лица. Алгоритм построения домашнего ухода. Различные формы косметических средств, особенности выбора. Классы косметики, различия профессиональной, аптечной косметики класса люкс и масс-маркет.	2	2	0	0	0
		Тема 2. Профилактический уход за волосами. Особенности ухода за волосами в зависимости от типа кожи. Средства, применяемые для ухода за волосами. Характеристика ПАВ в составе шампуней. Профилактический уход, особенности назначения лечебных шампуней при себорее.	2	2	0	0	0
		Тема 3. Декоративная косметика. Виды декоративной косметики, основные компоненты, особенности состава и краткая характеристика нежелательных компонентов. Особенности применения декоративной косметики в период косметологического лечения.	2	2	0	0	0
		Тема 4. Депиляция и эпиляция. Виды эпиляции. Методы удаления нежелательных волос: аппаратная (лазерная эпиляция, электроэпиляция, фотоэпиляция, ЭЛОС), восковая эпиляция (ваксинг) и шугаринг. Показания и противопоказания, профилактика осложнений.	2	2	8	0	0



		Тема 5. Уход за кожей рук и ног, тела. Парафинотерапия: показания и противопоказания, методика применения, косметические средства для парафинотерапии. Аппаратная обработка ногтевых пластинок при патологических изменениях. Лимфодренаж (эндермотерапия).	2	2	2	0	0
5.4	Зачет по ПМ 5. Сестринская помощь пациентам в косметологическом кабинете.	Зачет.		2			
9.	Стажировка						
Итоговая аттестация			6	0	0	0	0
итого			104	98	184	0	72

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК5. Использование современных технологий выполнения медицинских услуг. ПК6. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1, УМ 2,
ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3



Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь (+)
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактный -бытовой

Вопрос № 2

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвижением вперед нижней челюсти. (+)
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдухание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Вопрос № 3

Основными особенностями Т-зоны являются

- сухость кожи, усиленный кожный рисунок
- чувствительная кожа, поверхностная сосудистая сетка
- расширенные поры, повышенное салоотделение (+)
- нормальная кожа, малозаметные поры

Вопрос № 4

Целью назначения лосьона-тоника в ходе процедур является

- уничтожение воспалительного элемента
- восстановление естественного pH кожи (+)
- удаление декоративной косметики
- придание аромата коже лица

Вопрос № 5

Косметологией называется область медицины, изучающая

- процесс устранения эстетических дефектов
- понятие красоты
- знания об искусстве украшения
- эстетические проблемы человека и методы коррекции (+)

Вопрос № 6

Показанием к проведению массажа лица является

- лихорадочное состояние
- аллергический дерматит
- увядающая кожа (+)
- гнойничковые высыпания

Вопрос № 7

В состав энзимного пилинга входят

- синтетические включения
- активные ферменты (+)
- кислоты
- дробленые растительные косточки

Вопрос № 8

Длительность вапоризации для сухой кожи составляет ____ минут

- 5-7 (+)
- 1-2
- 20-25
- 10-15



Вопрос № 9

Клетками кожи, синтезирующими эластин, являются

- базальные эпителиоциты
- тучные клетки
- гистиоциты
- дермальные фибробласты (+)

Вопрос № 10

Время, через которое развивается аллергическая реакция замедленного типа составляет

- 15-20 минут
- 1– 2 суток (+)
- 1 неделю
- 4 недели

Вопрос № 11

Маску удаляют

- теплой водой (+)
- мыльным раствором
- 70% спиртом
- тоником

Вопрос № 12

Основой альгинатной маски является

- каолиновая пудра
- морская водоросль- ламинария (+)
- сухое молоко
- алантоин

Вопрос № 13

При гальванизации больной ощущает под электродами

- теплообразование
- сильное жжение
- холод
- покалывание (+)

Вопрос № 14

Гидролипидный барьер кожи обусловлен

- толщиной дермы
- толщиной рогового слоя
- кожным секретом, потом и эпидермальными липидами (+)
- выделениями потовых желез

Вопрос № 15

В набор инструментов для проведения чистки лица входит

- чашка Петри
- пинцет
- ложка Унна (+)
- шпатель

Вопрос № 16

Рекомендуемое количество сеансов по наложению косметических масок на лицо

- 2-3
- 3-5
- 20-30
- 10-15 (+)

Вопрос № 17



Экстренная помощь оказывается

- в машине скорой помощи при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента
- при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- при внезапных острых состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента
- при внезапных острых состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (+)

Вопрос № 18

Из процедуры глубокого очищения кожи исключают

- демакияж (+)
- микродермоабразия
- скраб
- ультразвуковой пилинг

Вопрос № 19

Пигмент, от которого не зависит нормальный цвет кожи, является

- гемосидерин (+)
- билирубин
- меланин
- каротин

Вопрос № 20

Способом стерилизации многоцветного металлического инструментария является

- замачивание в дезрастворе
- погружение в кипящую воду
- выдержка в ультрафиолетовом облучателе
- стерилизация в электровоздушном стерилизаторе (+)

Пример вопросов к итоговой аттестации по ДПП ПП «Сестринское дело в косметологии»

1. Требования к косметологическому кабинету, устройство, оборудование.
2. Санитарно-гигиенический режим косметологического кабинета.
3. Обязанности медицинской сестры косметологического кабинета. Документация медицинской сестры косметологического кабинета.
4. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
5. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
6. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
7. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
8. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
9. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
10. Анатомия и физиология кожи и придатков (сальные, потовые железы), функции кожи.
11. Анатомия и физиология волос и ногтей, особенности строения.
12. Анатомия мышечной, сосудистой и нервной системы головы и шеи.
13. Основы заболеваний кожи, волос, ногтей.
14. Дерматиты. Экзема. Токсикодермия.
15. Псориаз. Красный плоский лишай. Системные заболевания кожи.
16. Нейродерматозы. Атопический дерматит. Крапивница.
17. Пидермии. Грибковые заболевания кожи.



18. Вирусные заболевания кожи. Поражение кожи при заболеваниях, передающихся половым путем.
19. Новообразования кожи.
20. Заболевания волос.
21. Косметические дефекты. Заболевания сальных желез (акне). Розацеа. Нарушение пигментации, виды, клинические особенности, способы коррекции. Рубцовые изменения, показания и противопоказания к проведению косметологических процедур.
22. Нарушения эластичности кожи.
23. Угревая болезнь, патогенез, классификация, клинические проявления, особенности проявления, особенности лечения. Розацеа, этиология и патогенез, особенности клиники и лечения. Виды допустимых косметологических процедур при данных заболеваниях.
24. Методы лечения, применяемые в косметологической практике.
25. Основные виды косметических средств, формы выпуска, классификация косметических средств для наружного применения. Основные компоненты. Понятие о компонентах основы и активных ингредиентах, виды, области применения, основные терапевтические эффекты. Правила хранения, сроки реализации, учет и списание.
26. Гигиеническая чистка лица. Методы вапоризации.
27. Виды чистки лица.
28. Виды масок, особенности воздействия на кожу в зависимости от состава, структуры и способа наложения. Альгинатные маски. Коллагеновые биоцеллюлозные маски.
29. Пилинги кожи, классификация, механизм действия, особенности применения.
30. Массаж, основные приемы. Организация работы массажного кабинета и массажиста- косметолога, санитарно – эпидемиологический режим. Основные виды массажа, применяемые в косметологии. Массаж лица.
31. Физиотерапевтические методы воздействия, применяемые в косметологии.
32. Основные принципы ухода за кожей в зависимости от типа и состояния кожи.
33. Профилактический уход за волосами. Особенности ухода за волосами в зависимости от типа кожи.
34. Декоративная косметика. Виды декоративной косметики, основные компоненты, особенности состава и краткая характеристика нежелательных компонентов. Особенности применения декоративной косметики в период косметологического лечения.
35. Депиляция и эпиляция. Виды эпиляции. Методы удаления нежелательных волос: аппаратная (лазерная эпиляция, электроэпиляция, фотоэпиляция, ЭЛОС), восковая эпиляция (ваксинг) и шугаринг.
36. Уход за кожей рук и ног, тела.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог



90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; кушетками для проведения процедур, лампами-лупами, инструментами для чистки лица, симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой, симуляционными тренажерами для отработки манипуляций по закапыванию капель в глаза, закладывание мази, наложение повязок.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для проведения практических занятий. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; кушетками и аппаратами для проведения процедур, лампами-лупами, инструментами для чистки лица, оборудованием для стерилизации с



последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.



4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении



Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".

14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 4406 утверждения санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).

18. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

19. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

20. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».



21. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
22. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
23. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;

Список рекомендуемой литературы

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
4. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
5. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
6. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
7. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
8. Сборники технологий простых медицинских услуг, рекомендации / сост. Е. А. Лапина [и др.]. – СПб.: Береста, 2012 – 960 с. – (Ассоциация медицинских сестер России).
9. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> .
10. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 573 с. : ил. Текст : непосредственный – (Среднее медицинское образование). – Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-34591-7.



11. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>.
12. Дрибноход Ю. Ю. Косметология учебное пособие/ - М.:Феникс, 2019.
13. Остроумова Е.Б., Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО/ Е.Б. Остроумова. -2-е издание, испр и допол. -М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html>.

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>