

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Е.Н. Тихонова



2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

Сестринское дело

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра/медицинский брат.

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Акушерское дело

Трудоемкость: 252 часа/252 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2022 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Волошина Екатерина Викторовна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ		Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», в объеме 252 часа/252 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «08» 09 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 2 от «12» 09 2022 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Тыщенко И. А., доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Тематический план	13
3. Требования к результатам освоения программы	24
3.1. Оценка качества освоения программы	24
3.2. Форма итоговой аттестации	24
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	24
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	29
4. Требования к условиям реализации программы	29
4.1. Требования к кадровому обеспечению	29
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	30
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	30



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Сестринское дело», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, и Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации



образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПП является освоение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в области Сестринского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры/медицинского брата меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью освоения новых профессиональных компетенций и совершенствования имеющихся профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПП обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

-Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.



- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
- Организацию рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).



- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- Технологии стерилизации медицинских изделий.
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - постановку горчичников, банок, пиявок;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;



- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.



- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.



В результате успешного обучения по ДПП ИП «Сестринское дело» медицинские сестры/медицинские братья, специальность Сестринское дело осваивают новые и совершенствуют имеющиеся профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Перечень осваиваемых и совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	А/01.5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	А/02.5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	А/03.5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/04.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	А/06.5



Перечень осваиваемых и совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи,	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.



осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Нормативный срок освоения программы – 252 часа, из них:

Лекции – 82 часа (в том числе с ЭО и ДОТ – 82 часа),

Практические занятия – 81 час (в том числе симуляционное обучение -52 часа)

Стажировка- 68 часов

Промежуточная аттестация - 15 часов,

Итоговая аттестация – 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПП «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Аттестация	Форма контроля	Совершенство- мые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия						
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляцион- ное обучение				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	46	22	22	22	0	20	2	Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.4	
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	16	8	8	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3 ПК 5.4	
3.	Учебный модуль 3. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры	16	8	8	6	0	0	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
4.	Учебный модуль 4. Оказание	70	30	30	38	0	26	2	Тестирование	ОК 1,	



	медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.									Выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
5.	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	10	5	5	5	4	0	0	1	Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
6.	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	12	6	6	6	5	0	0	1	Выполнение манипуляций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.2 ПК 4.5
7.	Модуль 7. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.	10	6	6	6	3	0	0	1	Тестирование	ОК 7
8.	Стажировка по учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	72	0	0	0	68	0	0	4	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 1- ОК 6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6



9.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование . Решение кейс – ситуаций	ОК 1- ОК 7 ПК1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1- ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.6 ПК5.1- ПК 5.4
10.	Итого	252/252 ЗЕТ	82	82	149	0	52	21			

1 академический час = 1 ЗЕТ

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПП «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	4
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	0	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
3.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	2	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
4.	Учебный модуль 3. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	0	0
5.	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Л	0	0	0	0	6	6
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	6	6
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
6.	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи,	Л	6	6	6	2	2	2



	осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	ПЗ	0	0	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	4	4	4	4	4	4
		ДОТ	6	6	2	2	2	2	2	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	6	6
4 неделя										
7.	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Л	2	2	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	4	4	4	2
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	0	0	0	0	0	2
		ДОТ	2	2	0	0	0	0	0	0
8.	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Л	0	0	2	2	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	2	2	2	0	0	0
9.	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Л	0	0	0	0	0	2	2	4
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	2	4
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	6	6
5 неделя										
10.	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Л	1	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	1	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	1	0	0	0	0	0	0	0
11.	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Л	0	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	5	0	0	0	0	0	6
		ПА	0	1	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	6	6
6 неделя										
11.	Модуль 7. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним	Л	5	0	0	0	0	0	0	0
	производством	ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0



	медицинским образованием.	ПА	1	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0	0	0
		ДОГ	5	0	0	0	0	0	0	0
12.	Стажировка по учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.		0	6	6	6	6	6	6	6
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	6	6
7 неделя										
13.	Стажировка по учебному модулю 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.		6	6	6	6	6	6	6	6
14	Итоговая аттестация	36	0	0	0	0	0	0	0	6
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОГ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП III «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия		Практические занятия		в том числе	
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ I.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста							
I.1.	Раздел.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам	2	2	0	0	0	0



		РФ.						
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0	0
1.2.	Раздел 2. Участие в обеспечении безопасности среды медицинской организации							
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	4	4



					Практическое задание: Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением перемещения пациента. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Использование методов удержания пациента. Удержание пациента при ходьбе. Размещение пациента в постели с использованием правильной биомеханики тела. Осуществление сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в поддержании безопасности окружающей среды на примере клинической ситуации. Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати. Переворачивание и размещение пациента из положения «лежа на спине» в положении «лежа на боку». Размещение пациента в положение «Фаулера». Размещение пациента в положение «Симса». Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Перемещение пациента из положения «сидя с опущенными ногами» на кресло-каталку (стул) и обратно. Размещение пациента в кресле-каталке. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» на каталку (втроем) и обратно. Осуществление безопасной транспортировки
--	--	--	--	--	---



		пациента на кресле-каталке, носилках, каталке, пешком, на руках.						
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0	0
1.3	Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела							
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель профессиональной деятельности медицинской сестры.	Значение учения о потребностях для сестринской практики. Зарубежные концепции СД. Основные положения модели В. Хендерсон. Взаимосвязь основных потребностей человека по А. Маслоу и видов повседневной деятельности по В. Хендерсон. Потребности пациента: в нормальном дыхании, адекватном	2	2	0	0	0	0

23



		ухода за пациентом. Виды и классификация целей. Методы сестринских вмешательств. Понятие стандартного и индивидуального планов сестринского ухода. Оценка эффективности ухода за пациентом. Действия сестринского персонала при отсутствии эффекта ухода.	0	0	8	0	0
		Практическое задание Осуществление субъективного обследования пациента при удовлетворении потребностей в нормальном дыхании, сне, труде и отдыхе, в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, в поддержании температуры тела и безопасной окружающей среды, в движении и личной гигиене, в общении и потребности, связанной с наличием боли. Осуществление объективного обследования пациента при удовлетворении потребностей в нормальном дыхании, сне, труде и отдыхе, в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, в поддержании температуры тела и безопасной окружающей среды, в движении и личной гигиене, в общении и потребности, связанной с наличием боли. Выявление проблем, постановка целей и определение сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребностей пациента в нормальном дыхании, сне, труде и отдыхе, в адекватном					



1.4		питании и питье, физиологических отправлениях, в поддержании температуры тела и безопасной окружающей среды, в движении и личной гигиене, в общении и потребности, связанной с наличием боли. Оценка эффективности сестринских вмешательств.						
1.4	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи							
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	2	0	0	0	0
		Практическое задание Мытье рук до и после манипуляции. Использование защитной одежды (халат, маска). Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Применение документов, регламентирующих методы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.	0	0	4	0	4	4
1.4.2	Организация рабочего места и безопасной окружающей	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в	2	2	0	0	0	0



	среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в ЦСО медицинской организации.	помещения с асептическим режимом, в том числе в ЦСО медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.					
1.2.3	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению, сроки хранения. Меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Роль медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Виды упаковок медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий.	2	2	0	0	0



			0	0	4	0	4
	Практическое занятие Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Осуществление влажной уборки помещений лечебного отделения с применением дезинфицирующих средств. Проветривание и бактерицидное облучение помещений лечебного отделения. Осуществление контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ручным и химическим методом). Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения химическим методом. Определение качества стерилизации по индикатору. Оформление журналов стерилизации.		0	0	4	0	4



Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой инфекции COVID-19	Понятие об эпидемическом процессе, три звена эпидемического процесса. Характеристика эпидемического очага инфекции. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Понятие об инфекции, процессе, инфекционном заболевании, классификации. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными Система организации медицинской помощи инфекционным больным (структура и режим работы инфекционного стационара, задачи КИЗ поликлиник). Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Профилактика и эпидемиологическая безопасность деятельности медицинской организации Пр. МЗ РФ от 27.03.2020 г. №246Н «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19. Средства индивидуальной защиты от новой коронавирусной инфекции COVID-19. Противозидемические мероприятия в условиях новой	2	2	0	0	0
---	--	---	---	---	---	---



		коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации к госпитализации больных COVID-19 и профилактика внутрибольничного инфицирования. Зачет по разделу.					
1.5		Раздел 5. Информатизация здравоохранения.	2	2	4	0	0
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистра; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема	2	2	4	0	0



		автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности; к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «ИнфоКлиника». Зачет.						
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.							
2.1	Современные принципы обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медико-санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности персонала в медицинском персонале на чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медико-тактической характеристике чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	2	2	0	0	0	0



		времени.					
2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	0	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни состояниях	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Зачет по Модулю 2.	4	4	4	0	4
3	Учебный модуль 3. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры						



3.1	Трудовые функции медицинской сестры. Ведение медицинской документации.	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат». Трудовые должностные обязанности. Охрана труда и техника безопасности. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Первичная медицинская документация используемая в поликлинике, стационарах. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Правила хранения, учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.	0	0	4	0	0
3.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Ответственность младшей медицинской сестры.	2	2	0	0	0
3.3	Осуществление внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Качество и безопасность медицинской деятельности. Основные понятия. Нормативная база. Стандартизация работы. Стандартные операционные процедуры. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности	4	4	4	0	0



		медицинской деятельности. Зачет по разделу.							
4	Учебный модуль 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.								
4.1	Первичная оценка состояния пациента.	Оценка функционального состояния организма человека. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением перемещения пациента. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.	2	2	0	0	0	0	0
4.2	Принципы лечебного питания пациентов при различных состояниях и заболеваниях.	Определение термина "диетотерапия". Понятие о режиме питания, санитарно-гигиенический режим питания. Основные принципы лечебного питания. Правила раздачи пищи. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Характеристика системы стандартных диет. Организация питания пациентов в стационаре. Организация питания тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольных и пациентов с нарушением глотания. Виды искусственного питания,	2	2	0	0	0	0	0



		показания к его применению.	0	0	4	0	4
		Практическое занятие. Установка и уход за назогастральным зондом. Организация кормления тяжелобольного пациента через рот/назогастральный зонд, через гастростому, ректальное питание и парентеральное питание. Введение питательных смесей через рот (сипинг) и хранение питательных смесей. Заполнение палатного порционного требования. Оформление документации сестринского процесса. Обучение членов семьи пациента уходу при организации питания тяжелобольного на дому.	0	0	4	0	4
4.3	Применение лекарственных средств в сестринской практике.	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; Требования, предъявляемые к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Осуществление выборки назначений из истории болезни. Осуществление раздачи лекарственных средств. Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств пероральным и сублингвальным способом.	0	0	4	0	0



		Введение лекарственных средств через прямую кишку. Закапывание капель в глаза, уши, нос пациенту. Обработка используемых предметов ухода. Применение лекарственных средств на кожу. Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств ингаляционным способом. Определение цены деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Соблюдение мер универсальных предосторожности при работе с различными лекарственными формами. Профилактика осложнений при парентеральном способе введения лекарственных средств.	2	2	0	0	0
4.4	Обучение пациентов и их родственников (лиц, осуществляющих уход) приемам ухода и самоухода.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Обучение семьи пациента принципам организации ухода за тяжелобольными неподвижными пациентами в домашних условиях. Обучение пациента или его родственников элементам ухода за пациентом при недержании мочи. Осуществление ухода за внешним катетером. Осуществление смены мочеприемника. Оказание помощи при недержании кала (на фантоме). Использование подгузника для взрослых. Обработка использованных предметов ухода.	2	2	0	0	0

36



		Практическое занятие				
		0	0	2	0	2
		Обучение пациента правилам подготовки к различным исследованиям. Обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева для бактериологического исследования. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования. Осуществление транспортировки биологического материала в лабораторию. Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на диастазу (амилазу), на сахар, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологический анализ. Подготовка пациента к сдаче кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие. Осуществление транспортировки биологического материала в лабораторию.				
4.6	Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.	2	2	0	0	0



		Практическое занятие	0	0	2	0	0
		Правила подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Возможные проблемы пациента, связанные с предстоящими методами исследования.	0	0	2	0	0
4.7	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях.	Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Основные симптомы при заболевании органов пищеварения. Механизм действия клизм, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. Показания и противопоказания к постановке клизм: очистительной, послабляющей (масляная, гипертоническая). Механизм действия сифонной клизмы, показания, противопоказания к постановке сифонной клизмы. Показания, противопоказания к постановке лекарственных клизм. Цели, противопоказания, осложнения катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров, съемных мочеприемников, правила асептики.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Обучение пациента или его родственников элементам ухода за пациентом при недержании мочи.	0	0	4	0	4



		Осуществление ухода за внешним катетером. Осуществление смены мочеприемника. Оказание пособия при недержании кала (на фантоме). Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода. Постановка газоотводной трубки пациенту. Проведение очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода. Осуществление помощи медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента, пособия при недержании мочи. Осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприемником. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером.	2	2	0	0	0
4.8	Профилактика пролежней.	Определение понятий: "определённость", "пролежень". Факторы, приводящие к образованию пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу. Места образования пролежней. Стадии образования пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие Осуществление ухода за наружными половыми органами и	0	0	2	0	2



		промежностью. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней. Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщин и мужчин). Обработка используемых предметов ухода. Осуществление полного мытья пациента в постели с целью профилактики пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Обучение родственников пациента элементам профилактики пролежней на дому.	2	2	0	0	0	0	2
4.9	Зондовые манипуляции.	Возможные проблемы пациента, связанные с желудочным зондированием. Цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций. Виды желудочных зондов. Оказание помощи пациенту при рвоте. Особенности проведения промывания желудка у пациента в сознании и в бессознательном состоянии. Желудочное зондирование с парентеральным и энтеральным раздражителями, дуоденальное зондирование. Беззондовые исследования желудочной секреции.	2	2	0	0	0	0	2
		Практическое занятие. Оказание помощи пациенту при рвоте. Обработка используемых	0	0	0	0	0	0	2



4.10	Уход за пациентами с различными видами стом.	предметов ухода. Осуществление помощи сестре при промывании желудка пациенту в сознании. Осуществление помощи сестре при промывании желудка пациенту без сознания. Обработка используемых предметов ухода.	2	2	0	0	0
		Виды стом. Предметы и средства ухода за стомами. Техника ухода за стомами. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Виды калоприемников и правила работы с ними. Правила асептики при уходе за стомами.	0	0	2	0	2
		Практическое занятие. Осуществление сестринского процесса при уходе за стомированными пациентами. Осуществление ухода за чистой стомой и уrostомой. Оказание пособия при трахеостоме и фарингостоме. Оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме. Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому. Осуществление ухода за кожей вокруг стомы. Обучение пациента и (или) его семьи самостоятельному уходу за стомой.					
4.11	Методы простейшей	Понятие, виды, цели простейшей	2	2	0	0	0



физиотерапии.	физиотерапии. Механизм действия методов простейшей физиотерапии. Понятие, цели и методы «оксигенотерапия». Возможные осложнения при оксигенотерапии. Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением потребности в нормальном дыхании. Понятие " гирудотерапия". Показания, противопоказания, осложнения, возникающие при гирудотерапии. Правила применения компрессов: холодного, горячего, согревающего Виды водных процедур: ванны, душ, обливания, обливания, правила применения различных водных процедур. Возможные проблемы пациента.	0	0	2	0	2
физиотерапии.	Практическое занятие Проведение оценки потребностей пациента в нормальном дыхании. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера. Обработка используемых предметов ухода. <i>Обучение пациента технике кашля.</i> Постановка горчичников. Обработка использованных предметов ухода. Наложение холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка используемых предметов ухода. Постановка банок. Обработка используемых предметов ухода. Применение грелки и пузыря со	0	0	2	0	2



		льдом. Обработка используемых предметов ухода.					
4.12	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.3-201	Правила выписывания и получения лекарственных средств. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила оформления журналов учета лекарственных средств. Пути, методы, способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. Особенности энтерального приема лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Сущность парентеральных путей введения лекарственных средств и преимущества над другими методами. Виды шприцев и игл, цена деления шприца. Документы, регламентирующие средства и методы дезинфекции, ПО и стерилизации. Возможные осложнения при введении лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в. Проблемы пациента, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.	2	2	0	0	0



		Практическое занятие Оказание пособия при введении парентеральных лекарственных препаратов; Введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. Проведение катетеризации периферической вены. Постановка периферического катетера и уход за ним.	0	0	2	0	2
4.13	Сестринский уход при потере, смерти, горе.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Эмоциональные стадии горевания. Особенности сестринского процесса на разных этапах адаптации пациента к психической травме. Виды боли. Факторы, влияющие на боль. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Этические особенности общения с переживающими утрату.	2	2	0	0	0
		Практическое занятие. Оценка реакции пациента на потери и его способность адаптироваться к ним. Оказание сестринской помощи пациенту/семье, переживающим потери. Оценка интенсивности боли. Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение боли.	0	0	2	0	0



		Осуществление сестринского процесса при оказании паллиативной помощи.							
4.14	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Осуществление посмертного ухода. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Понятия медицинской реабилитации, цели и задачи. Виды, формы и методы реабилитации. Классификация нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. Программа индивидуальной реабилитации. Медицинская документация для проведения реабилитации.	2	2	0	0	0	0	0
		Практическое занятие. Подготовка пациентов к проведению различных видов и методик процедур: - гальванизации и электрофореза; - диадинамических токов; - дарсонвализации; - УВЧ-терапии; - фототерапии (ИФО и УФО); - магнитотерапии; - вибротерапии и ультрафонофореза; - аэрозольтерапии; - лечебных ванн; - парафино-озокеритолечения; 2. Оформление медицинской документации (процедурных карт ф-044у); 3. Проведение функциональных проб(проба Мартине, спирометрия; пульмотест; пробы с задержкой	0	0	2	0	0	0	0



		дыхания Штанге и Генчи; динамометрия) 4. Подготовка пациентов и проведение основных приёмов массажа разных областей. 5. Проведение дыхательной гимнастики.						
4.15	Сестринский уход за пациентами при наложении мягких повязок и осуществлении транспортной и лечебной иммобилизации.	Десмургия, понятие, виды мягких повязок по способу закрепления. Основные требования к перевязочному материалу. Возможные осложнения при наложении мягких повязок, оказание сестринской помощи. Требования к сбору, хранению и удалению использованного перевязочного материала в лечебной организации. Иммобилизация, понятие, виды, необходимость проведения. Возможные осложнения при проведении иммобилизации, оказание сестринской помощи. Правила использования изделий медицинского назначения при транспортной и лечебной иммобилизации.	2	2	0	0	0	0
		Практическое занятие. Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам: подготовка пациента к наложению мягких повязок. Осуществление сестринского ухода за пациентами, нуждающимися в перевязках: - наложение мягких повязок на голову «чепец», крестообразная на затылок, «уздечка», на один, оба глаза; - наложение мягких повязок на	0	0	4	0	4	4



		туловище: Дезо, Вельпо, на молочную железу; - на крупные суставы: колесовидные, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся; - на кисть и стопу: «перчатка», «варежка», восьмиобразная. Осуществление сестринского ухода за пациентами при проведении транспортной и лечебной иммобилизации: - наложение шины Крамера при переломе плеча, предплечья; - наложение шины Дитерихса при переломе бедра; - наложение пневматических шин при кровотечениях и повреждениях конечностей; - подготовка гипсового бинта и лонгеты. Проведение мероприятий по сбору, хранению и удалению отходов в лечебной организации. Консультация пациента и его окружения по применению современных лекарственных и перевязочных средств. Ведение утвержденной медицинской документации.						
5	Учебный модуль 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни							
5.1	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Индивидуальное и	2	2	0	0	0	0



		групповое профилактическое консультирование.						
5.2	Диспансеризация и профилактические осмотры населения.	Порядок проведения диспансеризации, профилактических осмотров населения. диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, участие медицинской сестры. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.	2	2	0	0	0	0
5.3	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	2	2	4	0	4	4
6	Учебный модуль 6. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.							
6.1	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия (ИТ). Современные инфузионные растворы. Мониторинг при проведении ИТ.	2	2	2	0	2	2
6.2	Основы трансфузиологии	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную	2	2	2	0	2	2



		групповую и резу- совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая).					
6.3	Гемотрансфузионная терапия	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, с тимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное). Способы переливания препаратов крови. Техника и аппаратура. Осложнения при переливании препаратов крови, их классификация, профилактика и лечение. Зачет по разделу	2	2	4	0	4
7.	Модуль 6. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.						
7.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество	2	2	0	0	0



		пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.					
7.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	0	0	0
Итоговая аттестация			6				
ИТОГО							

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач



противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	документации.	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач



3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактный - бытовой

Вопрос № 2

Сахарный диабет 2 типа :

1. характеризуется склонностью к развитию гипогликемии
2. характеризуется склонностью к развитию кетоацидоза
3. развивается у лиц старше 40 лет
4. развивается у лиц с ожирением

Вопрос № 3

При приеме препаратов железа у пациентов возможны:

1. поносы
2. обесцвечивание кала
3. потемнение зубов
4. запоры
5. окрашивание кала в черный цвет

Вопрос № 4

Цель транспортной иммобилизации - все кроме:

1. предупреждение дополнительных повреждений тканей и органов
2. обеспечение оттока отделяемого
3. профилактика шока

Вопрос № 5

Положение пациента при приступе бронхиальной астмы:

1. горизонтальное, с приподнятым ножным концом
2. полусидячее, откинувшись назад
3. сидя, опираясь руками о колени, или какой-либо твердый предмет



4. лежа на боку

Вопрос № 6

Медикаментозные средства, применяемые для купирования приступа бронхиальной астмы:

1. глюкокортикостероиды, метилксантины, адреномиметики, антигистаминные
2. анальгетики, ганглеоблокаторы, сердечные гликозиды
3. диуретики, ингибиторы АПФ, антагонисты кальция
4. антибиотики, нестероидные противовоспалительные средства

Вопрос № 7

Повышенная чувствительность к пыльце растений, сопровождающаяся аллергическим воспалением дыхательных путей, конъюнктивальных оболочек, кожи, нервной, пищеварительной систем и других внутренних органов – это:

1. крапивница
2. поллиноз
3. сывороточная болезнь
4. инсектная аллергия.

Вопрос № 8

Плотные отеки, не оставляющие при надавливании ямки, без предшествующего зуда, затрудненное дыхание, осиплость голоса, «лающий» кашель – это признаки:

1. анафилактического шока
2. аллергического дерматита
3. крапивницы
4. отека Квинке

Вопрос № 9

Анафилактический шок чаще наступает при введении пациенту:

1. вакцин, сывороток
2. сердечных гликозидов
3. диуретиков
4. глюкокортикостероидов

Вопрос № 10

Особая опасность возникает при локализации отека в области:

1. губ
2. гортани
3. слизистой полости рта
4. век

Вопрос № 11



Головная боль, боли в сердце, мелькание «мушек» перед глазами, тошнота – это клинические признаки:

1. гипертонического криза
2. стенокардии
3. бронхиальной астмы
4. отека легкого

Вопрос № 12

Стенокардия это проявление:

1. острой сосудистой недостаточности
2. острой левожелудочковой недостаточности
3. острой правожелудочковой недостаточности
4. ишемической болезни сердца

Вопрос № 13

Продолжительность боли при стенокардии не более:

1. 1 часа
2. 20 – 30 минут
3. 12 часов
4. суток

Вопрос № 14

Инфаркт миокарда – это:

1. воспаление сердечной мышцы
2. ишемия миокарда
3. гипертрофия миокарда
4. некроз участка сердечной мышцы

Вопрос № 15

При инфаркте миокарда наблюдается:

1. боль в области сердца, купирующаяся нитроглицерином
2. боль в области сердца, не купирующаяся нитроглицерином \$
3. периодическая, колющая боль за грудиной, купирующаяся валидолом
4. сжимающая боль в области сердца, снимающаяся валидолом

Вопрос № 16

Обморок – это форма:

1. острой сосудистой недостаточности
2. острой левожелудочковой недостаточности
3. острой правожелудочковой недостаточности
4. хронической сердечной недостаточности

Вопрос № 17



Неотложная помощь при обмороке:

1. придать горизонтальное положение с приподнятым ножным концом, дать понюхать нашатырный спирт, рефлексорное воздействие
2. придать положение сидя, выполнить щелочные ингаляции
3. придать полусидячее положение, положить холод на грудь
4. придать горизонтальное положение с приподнятым головным концом, дать понюхать нашатырный спирт

Вопрос № 18

Появление приступа смешанной одышки, кашля с выделением пенистой розовой мокроты – это характерные признаки:

1. отека легкого
2. бронхиальной астмы
3. инфаркта миокарда
3. гипертонического криза

Вопрос № 19

Неотложная помощь при отеке легких на догоспитальном этапе заключается:

1. в придании пациенту полусидячего положения, наложении венозных жгутов, подаче кислорода, пропущенного через этиловый спирт
2. в придании пациенту горизонтального положения, с приподнятым ножным концом, подаче увлажненного кислорода
3. в придании пациенту положения сидя, подаче увлажненного кислорода, применении холодного компресса на голову
4. в подаче увлажненного кислорода

Вопрос № 20

Приступ колющих, режущих болей в поясничной области, с иррадиацией по ходу мочеточников, в паховую область, в половые органы – это ведущие симптомы:

1. почечной колики
2. желчной колики
3. печеночной колики
4. уремической комы

Вопрос № 21

На улице обнаружен человек в бессознательном состоянии. При осмотре выявлено: дыхание нормальное, кожные покровы влажные, рефлексы повышены, зрачки расширенные. Это:

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома



Вопрос № 22

Гипергликемия, глюкозурия, кетонурия, наблюдаются при:

1. гипергликемическая кома
2. гипогликемическая кома
3. уремическая кома
4. печеночная кома

Вопрос № 23

Осложнения гипертонического криза все кроме:

1. отек легких
2. инсульт
3. инфаркт миокарда
4. миокардит

Вопрос № 24.

Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения

1. медицинский инструментарий;
2. пищевые продукты;
3. вода;
4. посуда;
5. кровососущие насекомые.

Вопрос № 25.

Отметьте, что из перечисленного относится к видам дезинфекции

1. химическая;
2. паровая;
3. очаговая;
4. газовая;
5. механическая.

Вопрос № 26.

Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции

1. физические воздействия на объект;
2. орошение;
3. очаговые мероприятия;
4. профилактические мероприятия;

Вопрос № 27.

Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата

1. каждую смену;
2. один раз в неделю;
3. один раз в три дня;
4. кратность смены халата не регламентируется;
5. после каждой серии манипуляций.



Вопрос № 28.

Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая

1. мытьё рук мылом и водой;
2. мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком;
3. обработку кожным антисептиком;
4. мытьё рук мылом и водой, сушку стерильной салфеткой;
5. обработку 70% спиртом.

Вопрос № 29.

Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно

1. при проведении оперативных вмешательств;
2. при проведении перевязок;
3. при проведении внутривенного капельного вливания;
4. при проведении термометрии;

Вопрос № 30

Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток

1. после каждого пациента;
2. после 5-6 манипуляций;
3. после 3 пациентов;
4. 1 раз в смену;
5. по желанию пациента.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	5	2	3	1	2	4	1	2	1	4	2	4	2
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1

Вопросы к итоговой аттестации по ДПП ИП «Сестринское дело» 252 часа

1. Санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.
2. Обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Документация медицинской сестры терапевтического отделения.
3. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
4. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
5. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
6. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
7. Сравнительная характеристика наиболее известных моделей сестринского дела.
8. Сущность и практическая значимость модели В. Хендерсон. Использование адаптированной (Мухиной С.А., Тарновской И.И.) модели В.Хендерсон в сестринском процессе в российских условиях.
9. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.



10. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
11. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
12. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
13. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
14. Сестринский процесс при обследовании терапевтических больных.
15. Современные методы обследования терапевтических больных в сестринской практике.
16. Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности.
17. Сестринская помощь при атеросклерозе, гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, при ишемической болезни сердца.
18. Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ.
19. Сестринская помощь при Эмфиземе легких, дыхательной недостаточности, легочном сердце.
20. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких: абсцессах, плевритах, бронхэктатической болезни. Сестринская помощь при опухолях легких
21. Сестринская помощь при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.
22. Сестринская помощь при патологии желудка (гастроэзофагеальный рефлюкс, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки и желудка, БОЖ, хронических гастритах) и кишечника (язвенный колит, девертикулярная болезнь толстой кишки).
23. Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, остром почечном повреждении.
24. Сестринская помощь при анемиях и лейкозах.
25. Сестринская помощь при ревматоидном артрите, болезни Бехтерева, остеопорозе, деформирующем остеоартрозе, системных заболеваниях соединительной ткани.
26. Сестринская помощь при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе, болезни Иценко – Кушинга, феохромоцитоме, синдроме Кона.
27. Сестринская помощь при аллергических реакциях немедленного и замедленного типа.
28. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
29. Понятие об ИСМП
30. Возбудители ИСМП.
31. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
32. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
33. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
34. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
35. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
36. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
37. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
38. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
39. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
40. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.



41. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
42. Понятие и виды вирусных гепатитов.
43. Профилактика гепатитов.
44. Виды и методы дезинфекции.
45. Классификация дезинфектантов.
46. Физический метод дезинфекции.
47. Химический метод дезинфекции.
48. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
49. Особенности уборки помещений.
50. Уровни деkontаминации рук.
51. Современные кожно-слизистые антисептики.
52. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
53. Контроль качества предстерилизационной очистки.
54. Виды и методы стерилизации.
55. Виды упаковочного материала.
56. Способы укладки стерилизационных коробок.
57. Химическая стерилизация.
58. Контроль качества стерилизации.
59. Понятие «инфекционный контроль».
60. Структура эпидемиологического надзора.
61. Цель учета и анализирования ВБИ.
62. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
63. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
64. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
65. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
66. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
67. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
68. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
69. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
70. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
71. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
72. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
73. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
74. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
75. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
76. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
77. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
78. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
79. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
80. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
81. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
82. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
83. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
84. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
85. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
86. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
87. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.



88. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
89. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
90. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
91. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

Пример ситуационной задачи.

Задача №1

Пациент 68 лет с диагнозом пневмония находится на лечении в терапевтическом отделении.

Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте. Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40⁰С с ознобом, к утру упала до 36⁰С обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Кашель усилился, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

Объективно: при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

Рентгенологические данные: в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

Задания.

1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента технике проведения постурального дренажа и элементам дыхательной гимнастики, направленной на стимуляцию отхождения мокроты.
3. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения цефтриаксона.

Эталон ответа

1. Настоящие проблемы пациента:

лихорадка, кашель со зловонной мокротой, беспокойство по поводу исхода заболевания.

Потенциальные проблемы: ухудшение состояния пациента, связанные с развитием осложнений кровотечение, дыхательная недостаточность.

Приоритетная проблема: кашель с обильной гнойной мокротой.

Цель краткосрочная: улучшение отхождения мокроты к концу недели.

План	Мотивация
1. Обеспечение пациента плевательницей с притертой крышкой, заполненной на 1/3 дезинфицирующим раствором.	Для сбора мокроты с гигиенической целью.
2. Обеспечение пациенту удобного положения в постели (постуральный дренаж)	Для облегчения дыхания и лучшего отхождения мокроты.
3. Обучение пациента правильному	Для активного участия пациента в процессе



поведению при кашле.	выздоровления.
4. Обучение пациента дыхательной гимнастике, направленной на стимуляцию кашля.	Для улучшения кровообращения и отхождения мокроты.
5. Контроль выполнения пациентом комплекса дыхательной гимнастики	Для эффективной микроциркуляции в легочной ткани.
6. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты.	Для улучшения аэрации легких, обогащения воздуха кислородом.
7. Проведение беседы с родственниками об обеспечении питания пациента с высоким содержанием белка, витаминов и микроэлементов.	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил организма.
8. Медсестра обеспечит наблюдение за внешним видом и состоянием пациента (пульс, ЧДД, температуры, АД, термометрия)	Для контроля за общим состоянием, ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений.

Оценка: пациент отмечает значительное облегчение, кашель уменьшился, мокрота к моменту выписки исчезла. Цель достигнута.

2. Слушатель обучает пациента технике постурального дренажа.

3. Обучающийся подготавливает необходимое для разведения и внутримышечного введения цефтриаксона оснащение и оборудование.

Алгоритм манипуляции:

Цель:

обеспечить пациенту введение назначенной врачом дозы антибиотика.

Разведение антибиотика

Оснащение:

- резиновые перчатки
- флакон с антибиотиком
- растворитель для антибиотика (0,25 – 0,5% раствор новокаина, изотонический раствор натрия хлорида, дистиллированная вода)
- разовый шприц с иглами
- 70% этиловый спирт
- стерильные - лоток, пелёнка, ватные шарики, пинцет
- лоток для отработанного материала

ЭТАПЫ

Подготовка к процедуре

- Подготовить необходимое оснащение

- Прочитать надпись на флаконе и растворителе (наименование, доза, срок годности)

- Определить необходимое количество растворителя для соответствующего растворения антибиотика

ОБОСНОВАНИЕ

- Обеспечение чёткости выполнения процедуры

- Исключение ошибочного ведения препарата, препарата с просроченным сроком годности

- При растворении 1:1 (полное разведение) на 100 000ЕД антибиотика берётся 1 мл растворителя, при разведении 2:1 (половинное разведение) – 0,5 мл



- Определить количество готового раствора, которое необходимо ввести ребёнку

- При полном разведении в 1 мл готового раствора содержится 100 000 ЕД антибиотика, при половинном – в 1 мл содержится 200 000 ЕД антибиотика

Выполнение процедуры

- Надеть маску, вымыть и осушить руки, обработать концевые фаланги пальцев 70% спиртом, надеть перчатки

- Обеспечение инфекционной безопасности

- Обработать 70% спиртом упаковку шприца, вскрыть её, надеть на него иглу с колпачком, зафиксировать иглу на шприце, снять с иглы колпачок и сбросить его в лоток

- Обеспечение инфекционной безопасности - Предупреждение падения иглы во время работы

- Собранный шприц поместить в стерильный лоток или во вскрытую упаковку

- Обеспечение инфекционной безопасности

- Ватным шариком, смоченным 70% спиртом, обработать алюминиевую крышечку флакона с антибиотиком, снять её пинцетом, и вновь обработать спиртом резиновую крышечку; остатки металлической крышечки и ватный шарик сбросить в лоток

- Протереть шейку ампулы с растворителем ватным шариком со спиртом, надрезать наждачным диском, накрыть стерильной салфеткой и надломить; ватный шарик и салфетку сбросить в лоток

- Обеспечение профилактики инфицирования во время инъекции - Профилактика травмирования рук

- Набрать в шприц рассчитанное количество растворителя (пустую ампулу сбросить в лоток)

- Обеспечение необходимого соотношения растворения

- Проколоть иглой резиновую пробку флакона, ввести растворитель во флакон с сухим антибиотиком

- Снять флакон с подыгольного конуса и встряхнуть его

- Достижение полного растворения антибиотика

- Надеть иглу с флаконом на шприц, поднять флакон вверх дном и набрать в шприц необходимое количество раствора, снять флакон вместе с иглой с подыгольного конуса

- При полном разведении в 1 мл готового раствора содержится 100 000 ЕД антибиотика, при половинном – в 1 мл содержится 200 000 ЕД антибиотика

- Надеть и закрепить на шприце другую иглу для инъекций, снять с неё колпачок, сбросить его в лоток

- Обеспечение профилактики инфицирования во время инъекции - У детей до 7 лет длина иглы 4 – 5 см, старше 7 лет – 6 – 8 см

- Подняв шприц вверх иглой, выпустить через иглу 1 – 2 капли раствора

- Вытеснение воздуха из шприца и иглы

- Поместить шприц внутрь стерильного лотка, накрытого стерильной салфеткой

- Обеспечение инфекционной безопасности

Технология внутримышечного введения лекарственных средств входит в ТПМУИВ и имеет код А11.02.002.



Содержание требований, условия выполнения, требования по реализации и алгоритм выполнения технологии приведены в таблице .

Таблица - ТПМУИВ "Внутримышечное введение лекарственных средств"

Содержание требования, условия	Требования по реализации, алгоритм выполнения
1 Требования к специалистам и вспомогательному персоналу 1.1 Перечень специальностей/кто участвует в выполнении услуги 1.2 Дополнительные или специальные требования к специалистам и вспомогательному персоналу	1) Специалист, имеющий диплом установленного образца об окончании среднего профессионального медицинского образовательного учебного учреждения по специальностям: "лечебное дело", "сестринское дело", "акушерское дело". 2) Специалист, имеющий диплом установленного образца об окончании высшего образовательного учебного заведения по специальностям: "лечебное дело", "педиатрия". Имеются навыки выполнения данной простой медицинской услуги
2 Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала 2.1 Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук. Во время процедуры обязательно использование перчаток. Обязательно использование непрокальваемого контейнера для использованных игл. При угрозе разбрызгивания крови обязательно использование маски, специальных защитных очков
3 Условия выполнения простой медицинской услуги	Амбулаторно-поликлинические. Стационарные. Транспортные. Санаторно-курортные
4 Функциональное назначение простой медицинской услуги	Лечение заболеваний. Восстановительно-реабилитационные. Профилактика заболеваний
5 Материальные ресурсы 5.1 Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения 5.2 Реактивы 5.3 Иммунобиологические препараты и реагенты 5.4 Продукты крови 5.5 Лекарственные средства	Шприц одноразовый емкостью от 5 до 10 мл и две стерильные иглы длиной 38-40 мм. Лоток стерильный. Лоток нестерильный для расходуемого материала. Нестерильные ножницы или пинцет (для открытия флакона). Пилочка (для открытия ампулы). Манипуляционный столик. Кушетка. Емкости для дезинфекции. Непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. Отсутствуют. Отсутствуют. Отсутствуют Антисептический раствор для обработки инъекционного поля, шейки ампулы, резиновой пробки флакона.



5.6 Прочий расходный материал	Антисептик для обработки рук. Дезинфицирующее средство. Стерильные салфетки или шарики (ватные или марлевые). Перчатки нестерильные
6 Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги 6.1 Алгоритм выполнения внутримышечного введения лекарственных препаратов	I Подготовка к процедуре: 1) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. 2) Взять упаковку и проверить пригодность лекарственного препарата (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить назначения врача. 3) Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата. 4) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 5) Обработать руки антисептиком. Не сушить, дождаться полного высыхания антисептика. 6) Надеть нестерильные перчатки. 7) Подготовить шприц. Проверить срок годности, герметичность упаковки. 8) Набрать лекарственный препарат в шприц. а) Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы. Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка. Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части. Подпилить ампулу пилочкой. Обработать шейку ампулы антисептическим раствором. Вскрыть ампулу. Набрать лекарственный препарат в шприц. Выпустить воздух из шприца. б) Набор лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышечкой. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности. Отогнуть нестерильными ножницами или пинцетом часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку. Протереть резиновую пробку ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором. Ввести иглу под углом 90° во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата. Извлечь иглу из флакона, заменить ее на новую стерильную иглу, проверить ее проходимость. 9) Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток. 10) Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой инъекции для выявления противопоказаний для избежания возможных осложнений. II Выполнение процедуры: 1) Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором. 2) Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки (у ребенка и старого человека захватите мышцу), что увеличит массу мышцы и облегчит введение иглы. 3) Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем.



	4) Ввести иглу быстрым движением под углом 90° на $2/3$ ее длины. 5) Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде. 6) Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу. 7) Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата. III Окончание процедуры: 1) Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. 2) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 3) Уточнить у пациента его самочувствие. 4) Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию
7 Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики	Подготовка оснащения для выполнения процедуры всегда проводится в процедурном кабинете. При проведении инъекции в мышцы бедра или плеча шприц держать в правой руке как пишущее перо, под углом, чтобы не повредить надкостницу. При назначении инъекций длительным курсом при необходимости после каждой инъекции наложить на место введения лекарственного препарата грелку или сделать йодовую сетку (уровень убедительности доказательства С). Через 15-30 мин. после инъекции обязательно узнать у пациента о его самочувствии и о реакции на введенное лекарство (выявление осложнений и аллергических реакций). Основными местами для проведения внутримышечной инъекции являются: наружная поверхность плеча, наружная и передняя поверхность бедра в верхней и средней трети, верхний наружный квадрант ягодицы. При вскрытии флакона необходимым условием является надпись на флаконе, сделанная медицинским работником с отметкой даты вскрытия и времени
8 Достижимые результаты и их оценка	Препарат пациенту введен. Пациент чувствует себя комфортно
9 Особенности добровольного информированного согласия пациента при выполнении методики и дополнительная информация для пациента и членов его семьи	Пациент или его родители (для детей до 15 лет) получают информацию о предстоящем лечении. Врач получает согласие на лечение и информирует медицинский персонал. Письменное согласие пациента требуется в случае применения лекарственных препаратов, проходящих испытания или требующих особого выполнения режимных моментов (длительность применения, выполнение методических рекомендаций по нормам здорового образа жизни)
10 Параметры оценки и контроля качества выполнения методики	Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации. Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения). Отсутствие постинъекционных осложнений. Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги. Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения технологии
11 Стоимостные характеристики технологий выполнения простой медицинской услуги	Коэффициент УЕТ врача - 0. Коэффициент УЕТ медицинской сестры - 1,0
12 Графическое, схематические и табличное представление	Отсутствуют



технологий выполнения простой медицинской услуги	
13 Формулы, расчеты, номограммы, бланки и другая документация (при необходимости)	Отсутствуют

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы профессиональной переподготовки предполагает наличие:



- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу



ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

9. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
12. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с.



<https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>

13. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
14. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
15. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С.А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
16. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 432 с.
17. . Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология (+ CD-ROM) / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
18. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - М.: Феникс, 2020.
19. . Шишкин, А.Н. Уход за больными в терапевтической клинике / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 626 с.
20. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.
21. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
6. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
8. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг



инвазивных вмешательств».

9. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

10. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

15. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

16. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

17. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

18. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

19. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:



1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>