

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы научно-исследовательской деятельности »  
для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе  
31.08.01 Акушерство и гинекология на 2025-2026 учебный год**

**1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>		<b>Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения</b>		
		<b>Знания ИД УК-1</b>	<b>Умения ИД УК-2</b>	<b>Навыки ИД УК-3</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Способен выстраивать образовательную траекторию

	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	успешного выполнения профессиональных задач.	профессионального развития на основе самооценки.
<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>		<b>Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения</b>		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знания ИД ОПК -1	Знания ИД ОПК -2	Знания ИД ОПК -3

			оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВоЛНЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/125236>
2. Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/139191>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
5. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
6. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_394.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html)
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
8. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>
9. Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>
10. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>
11. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/110609>
12. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / сост.: В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>
13. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>
14. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/149506>

15. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карабаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
16. Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/170287>
17. Основы научных исследований : учебное пособие / сост.: Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/134299>
18. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. – Текст : непосредственный.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека (РИНЦ) – URL.: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронный каталог Российской государственной библиотеки – URL:<http://www.rsl.ru/ru/networkresources>.
3. Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки – URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме - URL.: <http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>.
5. Медицинский информационный ресурс Medscape – URL: <http://www.medscape.com/>.
6. Медицинский информационный ресурс UpToDate – URL: <http://www.uptodate.com/home>.
7. Медицинский информационный ресурс ClinicalKey – URL: <https://www.clinicalkey.com>.
8. Медицинский информационный ресурс TripDatabase – URL: <https://www.tripdatabase.com/>.
9. Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse- URL: <http://www.guideline.gov/>.
10. Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество) – URL: <http://www.cochranelibrary.com/>.
11. База научных публикаций SCOPUS- URL: <http://www.scopus.com/>.
12. База научных публикаций Web of science- URL: <https://webofknowledge.com/>.
13. Кохрейн Россия- URL: <http://russia.cochrane.org>.
14. Регистр клинических исследований: [URL:https://clinicaltrials.gov/](https://clinicaltrials.gov/).

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

УК – 1 ИД УК-1. ИД УК-2. ИД УК-3

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Научное исследование</p> <p>а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.</p> <p>б) организация экспериментальной деятельности в рамках педагогического процесса;</p> <p>в) анализ и обобщение педагогической теории и практики.</p>	<p>а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
Выберите несколько правильных ответов			
2.	<p>Объект исследования это:</p> <p>а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.</p> <p>б) тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.</p>	<p>а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.</p>	<p>Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Гипотеза</p> <p>Б. Наука</p> <p>1. сфера человеческой деятельности, которая</p>	<p>А-2</p> <p>Б-1</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва</p>

	организует построение знания в конкретных науках. 2. положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.		:МУБиНТ, 2020. — 118 с
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------

### Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Наука. Признаки, специфические черты науки.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
2.	Методология. Критерии научности знания.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
3.	Научное познание. Принципы научного познания.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с
4.	Культура и мастерство исследователя.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
5.	Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с

**УК-5. ИД УК-1. ИД УК-2. ИД УК-3**

### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Предмет исследования это: а) конкретная часть объекта, которая	а) конкретная часть объекта, которая будет	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-

	<p>будет подробно изучаться в процессе исследования;</p> <p>б) какое-либо практическое или теоретическое отношение, содержащее в себе противоречие.</p>	<p>подробно изучаться в процессе исследования;</p>	<p>методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с</p>
2.	<p>Теоретическая значимость исследования это:</p> <p>а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоительность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;</p> <p>б) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p> <p>в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.</p>	<p>а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоительность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;</p>	<p>Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапаев, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Что из перечисленного НЕ относится к эмпирическим методам исследования:</p> <p>1) наблюдение;</p> <p>2) измерение;</p> <p>3) конкретизация;</p> <p>4) опрос;</p> <p>5) тестирование;</p>	<p>3) конкретизация;</p> <p>4) опрос;</p> <p>5) тестирование;</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Научная новизна</p> <p>Б. Практическая значимость</p> <p>1. впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p>	<p>Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с</p>

	2. с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.).		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Задания открытого типа

Вопросы с развернутым ответом

№	Содержание задания	Источник
6.	Понятие научного факта. Научный факт в научном исследовании.	Основы научной работы и методология докторской диссертации / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
7.	Методологический аппарат исследования (актуальность, тема, проблема научного исследования).	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
8.	Научная этика. Основные принципы научной этики.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
9.	Исторический и логический методы научного исследования.	Основы научной работы и методология докторской диссертации / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
10.	Методология как система знаний и как деятельность.	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапаев, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

## ОПК-2. ИД ОПК-1. ИД ОПК-2. ИД ОПК-3

### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Апробация исследования:</p> <p>а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p> <p>б) критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя.</p>	<p>а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Что НЕ является средством научного познания:</p> <p>материальные (приборы);</p> <p>1) математические;</p> <p>2) практические;</p> <p>3) логические;</p> <p>4) экспериментальные</p>	<p>2) практические;</p> <p>4) экспериментальные</p>	<p>Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Индекс Хирша</p> <p>Б. Научное познание</p> <p>1. научометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.</p> <p>2. вид познавательной деятельности, направленный на выработку новых, систематизированных, объективных знаний;</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p>	<p>Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с</p>

### Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
11.	Понятийный аппарат научного исследования.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
12.	Структура процесса изложения результатов исследования.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с
13.	Фаза проектирования научного исследования (стадии, этапы).	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
14.	Технологическая фаза научного исследования (стадии, этапы).	Основы научной работы и методология докторантского исследования / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
15.	Стадия конструирования и технологической подготовки научного исследования.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
16.	Устное представление научной информации (виды, формы, правила, подготовка).	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапаев, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

#### 4. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

##### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>Согласно БРС ВолгГМУ:</p> <p>-61 – 75%  <b>Удовлетворительно (3)</b></p> <p>- 76 – 90%  <b>Хорошо (4)</b></p> <p>-91-100  <b>Отлично (5)</b></p>	<p>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</p> <p>61 – 75</p> <p>76– 90</p> <p>91 – 100</p>

##### 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии</p> <p>- трем критериям  <b>Удовлетворительно (3)</b></p> <p>- четырем критериям  <b>Хорошо (4)</b></p> <p>-пяти критериям</p>	<p>1. Полнота знания учебного материала по теме занятия</p> <p>2. Знание алгоритма решения</p> <p>3. Уровень самостоятельного мышления</p> <p>4. Аргументированность решения</p> <p>5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью</p>

Отлично (5)	
-------------	--

### 3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	

### 4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	

Заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  Н.И. Свиридова