

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы научно-исследовательской деятельности»
для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
31.08.01 Акушерство и гинекология на 2025-2026 учебный год**

**1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Способен выстраивать образовательную траекторию

	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	успешного выполнения профессиональных задач.	профессионального развития на основе самооценки.
Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК -1	Знания ИД ОПК -2	Знания ИД ОПК -3
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает основные нормативные документы, регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача акушера-гинеколога, а также критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет организовать работу женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работу гинекологического стационара и родильного дома. Умеет использовать полученные знания при проведении экспертизы качества оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.	Владеет навыками организации работы женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работы гинекологического стационара и родильного дома с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе материнства и детства Владеет навыками проведения экспертизы качества

				оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.
--	--	--	--	--

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/125236>
2. Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/139191>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
5. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
6. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
8. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>
9. Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>
10. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>
11. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/110609>
12. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / сост.: В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>
13. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>
14. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/149506>

15. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
16. Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/170287>
17. Основы научных исследований : учебное пособие / сост.: Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/134299>
18. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. — Текст : непосредственный.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека (РИНЦ) – URL.: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронный каталог Российской государственной библиотеки – URL:<http://www.rsl.ru/ru/networkresources>.
3. Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки – URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме - URL.: <http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>.
5. Медицинский информационный ресурс Medscape – URL: <http://www.medscape.com/>.
6. Медицинский информационный ресурс UpToDate – URL: <http://www.uptodate.com/home>.
7. Медицинский информационный ресурс ClinicalKey – URL: <https://www.clinicalkey.com>.
8. Медицинский информационный ресурс TripDatabase – URL: <https://www.tripdatabase.com/>.
9. Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse- URL: <http://www.guideline.gov/>.
10. Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество) – URL: <http://www.cochranelibrary.com/>.
11. База научных публикаций SCOPUS- URL: <http://www.scopus.com/>.
12. База научных публикаций Web of science- URL: <https://webofknowledge.com/>.
13. Кохрейн Россия- URL: <http://russia.cochrane.org>.
14. Регистр клинических исследований: [URL:https://clinicaltrials.gov/](https://clinicaltrials.gov/).

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

УК – 1 ИД УК-1. ИД УК-2. ИД УК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Научное исследование</p> <p>а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.</p> <p>б) организация экспериментальной деятельности в рамках педагогического процесса;</p> <p>в) анализ и обобщение педагогической теории и практики.</p>	а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
2.	<p>Объект исследования это:</p> <p>а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.</p> <p>б) тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.</p>	а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Критериями качества научного исследования являются:</p> <p>а) актуальность;</p> <p>б) новизна;</p> <p>в) количество применяемых методов в рамках исследования;</p> <p>г) теоретическая и практическая значимость;</p> <p>д) уровни апробации исследования.</p>	а) актуальность; б) новизна; г) теоретическая и практическая значимость	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Гипотеза</p> <p>Б. Наука</p> <p>1. сфера человеческой деятельности, которая</p>	<p>А-2</p> <p>Б-1</p>	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва

	<p>организует построение знания в конкретных науках.</p> <p>2. положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.</p>		:МУБиНТ, 2020. — 118 с
--	--	--	------------------------

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Наука. Признаки, специфические черты науки.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
2.	Методология. Критерии научности знания.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Верб В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
3.	Научное познание. Принципы научного познания.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с
4.	Культура и мастерство исследователя.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
5.	Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с

УК-5. ИД УК-1. ИД УК-2. ИД УК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Предмет исследования это:</p> <p>а) конкретная часть объекта, которая</p>	<p>а) конкретная часть объекта, которая будет</p>	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-

	будет подробно изучаться в процессе исследования; б) какое-либо практическое или теоретическое отношение, содержащее в себе противоречие.	подробно изучаться в процессе исследования;	методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
2.	Теоретическая значимость исследования это: а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы; б) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.) в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.	а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из перечисленного НЕ относится к эмпирическим методам исследования: 1) наблюдение; 2) измерение; 3) конкретизация; 4) опрос; 5) тестирование;	3) конкретизация; 4) опрос; 5) тестирование;	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. Научная новизна Б. Практическая значимость 1. впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.	А-1 Б-2	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с

	2. с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.).		
--	--	--	--

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
6.	Понятие научного факта. Научный факт в научном исследовании.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
7.	Методологический аппарат исследования (актуальность, тема, проблема научного исследования).	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
8.	Научная этика. Основные принципы научной этики.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
9.	Исторический и логический методы научного исследования.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
10.	Методология как система знаний и как деятельность.	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапаев, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

ОПК-2. ИД ОПК-1. ИД ОПК-2. ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Апробация исследования:</p> <p>а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p> <p>б) критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя.</p>	<p>а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
2.	<p>Импакт-фактор научного журнала:</p> <p>1) формальный численный показатель важности научного журнала.</p> <p>2) наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.</p>	<p>1) формальный численный показатель важности научного журнала.</p>	<p>Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Что НЕ является средством научного познания:</p> <p>материальные (приборы);</p> <p>1) математические;</p> <p>2) практические;</p> <p>3) логические;</p> <p>4) экспериментальные</p>	<p>2) практические;</p> <p>4) экспериментальные</p>	<p>Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Индекс Хирша</p> <p>Б. Научное познание</p> <p>1. наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.</p> <p>2. вид познавательной деятельности, направленный на выработку новых, систематизированных, объективных знаний;</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p>	<p>Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с</p>

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
11.	Понятийный аппарат научного исследования.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с
12.	Структура процесса изложения результатов исследования.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с
13.	Фаза проектирования научного исследования (стадии, этапы).	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
14.	Технологическая фаза научного исследования (стадии, этапы).	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. ,Барвиненко В. В. , Вербя В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
15.	Стадия конструирования и технологической подготовки научного исследования.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
16.	Устное представление научной информации (виды, формы, правила, подготовка).	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапаев, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

4. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

Отлично (5)	
-------------	--

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность
- четырем критериям Хорошо (4)	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов
- пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность
- четырем критериям Хорошо (4)	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов
- пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ Н.И. Свиридова