

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

от « 29 » марта 2025 г. № 100-КО

## ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования  
в колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым в колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, (далее, соответственно, – Положение, колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами в их актуальных редакциях:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и иными локальными нормативными актами.

1.3 Фонды оценочных средств являются обязательными составными частями соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, используемые в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по конкретным образовательным программам (далее, соответственно, – ФОС по дисциплине (модулю), ФОС ГИА/ИА, при совместном упоминании – фонды оценочных средств или ФОС).

1.4. ФОС представляет собою комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества образования.

1.5. Положение распространяется на все структурные подразделения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО.

1.6. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и утверждаются ректором.

## **2. Общие требования к разработке фондов оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости (далее – текущая аттестация), промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Задачами ФОС являются:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков (практического опыта) и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), практик;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

компетентностная направленность (соответствие компетенциям и индикаторам их достижения (при наличии), которые формируются при изучении конкретной дисциплины (модуля), практики;

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

интегративность;

проблемно-деятельностный характер;  
 актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;  
 связь критериев с планируемыми результатами;  
 экспертиза или согласование работодателей.

### **3. Структура и содержание фонда оценочных средств**

3.1. Структурными элементами ФОС по ОПОП СПО являются ФОСы, разработанные по каждой дисциплине (модулю/междисциплинарному курсу), а также ФОС ГИА/ИА.

3.2. ФОС по дисциплине (модулю/междисциплинарному курсу) должен соответствовать:

действующему ФГОС СПО по соответствующей направлению специальности/профессии, а также используемому(ым) при разработке конкретной ОПОП СПО профессиональному(ым) стандарту(ам) (при условии участия дисциплины (модуля/междисциплинарному курсу) в формировании профессиональных компетенций);

рабочей программе дисциплины (модуля/междисциплинарного курса), практики и реализуемой ОПОП СПО в целом;

актуальному ресурсному обеспечению по конкретной ОПОП СПО, включая образовательные технологии, используемые в реализации данной (модуля/междисциплинарного курса), практики.

3.3. ФОС ГИА/ИА должен соответствовать:

действующему ФГОС СПО по соответствующей направлению специальности/профессии, а также используемому(ым) при разработке конкретной ОПОП СПО профессиональному(ым) стандарту(ам);

программе подготовки к ГИА/ИА, представляющей собою самостоятельное приложение к ОПОП СПО по конкретной специальности/профессии (далее – Программа ГИА/ИА);

актуальному ресурсному обеспечению по конкретной образовательной программе.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

1. Паспорт ФОС, включающий:

- общие положения;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения дисциплины.

2. ФОС для проведения текущего контроля.

3. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

4. Информационное обеспечение обучения.

5. Критерии оценки.

3.5. Структурными элементами ФОС по (модулю/междисциплинарному курсу) являются:

1. Паспорт ФОС, который включает:

- общие положения;

- результаты освоения (модуля/междисциплинарного курса), подлежащие проверке;

- формы и методы оценивания элементов (модуля/междисциплинарного курса);

2. ФОС для проведения текущей аттестации/промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.

- банк заданий для текущего контроля по междисциплинарному курсу;

- банк заданий для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу;

- критерии оценки.

3. ФОС по учебной/производственной практике.

- общие положения;

- банк заданий для оценки результатов учебной/производственной практики;

- критерии оценки.

4. ФОС для экзамена (квалификационного)/по модулю.

- общие положения;

- банк заданий для экзамена (квалификационного)/по модулю;

- критерии оценки.

3.6. В ФОС по ГИА/ИА входит:

1. ФОС для государственного экзамена:

- паспорт комплекта ФОС, содержащий перечень сформированных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, подлежащих проверке;

- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена;

- контрольно-оценочные материалы (перечень задач) для проведения государственного экзамена (обязательное условие – все задания должны быть максимально приближены к будущей профессиональной деятельности выпускников).

2. ФОС для выпускной квалификационной работы:

- паспорт комплекта ФОС, содержащий перечень сформированных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, подлежащих проверке;

- тематика выпускных квалификационных работ;

- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО при защите выпускной квалификационной работы.

3.7. В структуру ФОС ГИА/ИА могут быть дополнительно включены:

- инструкции и методические материалы по процедурам оценивания компетенций, умений, знаний, практического опыта;

- технологии и методы обработки результатов оценивания знаний, умений, практического опыта, компетенций;

- рекомендации по использованию инновационных оценочных средств

(портфолио, бально-рейтинговая система и т.п.);  
- иные документы.

#### **4. Порядок разработки, утверждения и актуализации фонда оценочных средств**

4.1. ФОС разрабатывается по каждой ОПОП СПО, реализуемой в колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.2. Общее руководство разработки ФОС осуществляет начальник отдела методической работы колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.3. Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, (модулю/междисциплинарному курсу) несет кафедра, реализующая данную дисциплину (модуль/междисциплинарный курс). Непосредственными исполнителями разработки ФОС являются преподаватели соответствующей дисциплины (модуля/междисциплинарного курса).

4.4. ФОС ГИА/ИА разрабатывается по каждой ОПОП СПО, реализуемой в колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.5. Ответственность за разработку ФОС ГИА/ИА несет руководитель специальности/профессии, а также заведующие кафедрами, которые являются выпускающими для конкретной образовательной программы.

4.6. Непосредственные исполнители разработки/актуализации ФОС ГИА/ИА в части оценочных средств конкретных профилирующих дисциплин (модулей), станций (при наличии) назначаются заведующими выпускающих кафедр из числа педагогических работников соответствующих кафедр.

4.7. По завершении разработки ФОС по дисциплине, (модулю/междисциплинарному курсу) проходит внутреннее и внешнее рецензирование. Рецензенты выбираются из числа сотрудников профильных кафедр и представителей работодателя, соответственно.

4.8. ФОС ГИА/ИА проходят внешнее рецензирование. Рецензенты выбираются из числа представителей работодателя.

4.9. Разработанные и отрецензированные ФОС по дисциплинам, (модулям/междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии среднего профессионального образования (далее – УМК СПО) одновременно с другими документами ОПОП. В случае положительного коллегиального решения ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА рекомендуются к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, что фиксируется в протоколе заседания УМК СПО.

4.10. Комплекты ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА совместно с другими документами ОПОП СПО утверждается на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, что фиксируется в протоколе заседания, из которого по данному вопросу делается соответствующая выписка, предоставляемая в

отдел методической работы колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Факт утверждения отражается в виде подписи проректора по образовательной деятельности на титульных листах ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА.

4.11. Оригинал ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА хранятся в отделе методической работы колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.12. Комплекты ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники технологий и социальной сферы.

4.13. Обновление ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА производится в рамках актуализации соответствующей ОПОП СПО.

4.14. Разработка новых ФОС производится при утверждении новых ФГОС СПО и (или) новой ОПОП СПО.

4.15. ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА в предшествующей редакции после их переработки и обновления:  
в бумажной форме – утилизируются в установленном порядке;  
в электронной форме – удаляются из ЭИОС ВолгГМУ.

4.16. Необходимость и порядок внеочередного обновления ФОС по дисциплинам, (модулям/ междисциплинарным курсам), ФОС ГИА/ИА в связи с форс-мажорными обстоятельствами определяется распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения в случае:  
изменения условий и требований к порядку разработки и утверждения компонентов образовательных программ, включая фонды оценочных средств в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

предложений руководства, педагогических работников и иных сотрудников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представителей работодателя, представителей обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по оптимизации порядка разработки и утверждения компонентов образовательных программ, включая фонды оценочных средств;

других обоснованных обстоятельств.

5.3. Предложения по изменению настоящего Положения представляются в колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Колледж выносит решения о возможных изменениях настоящего Положения и ходатайствует

о них перед ректором или уполномоченным им проректором ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

5.4. Педагогические работники, обучающиеся колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представители работодателя и иные заинтересованные лица ознакомятся с текстом Положения посредством его размещения в ЭИОС ВолгГМУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**03.02.25** 13:12 (MSK)

Сертификат 00E5A1BF4C17C07F266A004B67EBB8E32B