

**Оценочные средства для проведения аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
2024-2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Перечень контрольных вопросов для собеседования

Вопросы для аттестации (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
1. Понятие о структуре методологического знания (уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень научно-исследовательской методологии, уровень процедур и методик исследования).	ОК-1, ПК-1
2. Понятие о средствах методологической рефлексии (теории научного познания и модели научно-познавательной деятельности).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
3. Методология клинической психологии как область методологии психологии и как самостоятельный раздел научного знания.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4. Представление о предмете клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии и медицине.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
5. Определение клинической психологии и ее место в системе психологического знания.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
6. Объективные и субъективные проблемы клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2,
7. Проблема формирования научных направлений, обоснованности и целесообразности их выделения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
8. Области клинической психологии. Возможности междисциплинарного подхода.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
9. Сохранение единства предметной области клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
10. Представления о сущности понятий «феномен-ноумен», «феномен-симптом» в медицине и клинической психологии. Примеры (бред, галлюцинации, агнозии и др.).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
11. Реализация принципа детерминизма в клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
12. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
13. Понятие принципа системности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
14. Основные понятия системного анализа (элемент,	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Вопросы для аттестации (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
структура, целостность, организованность, упорядоченность, связь и др.).	
15. Понятие метода исследования в узком и широком смысле.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-1
16. Методы исследования и соотношение с предметным содержанием исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17. Выбор методов исследования. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
18. Адаптация методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах, в т.ч. региональных.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19. Ограничения и специфика экспериментального метода в клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20. Виды исследований в клинической психологии, в т.ч. реализуемые в регионе	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
21. Эксперимент в клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
22. Репрезентативность, надежность и валидность в клинико-психологических исследованиях.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
23. Принципы верификации, фальсификации и коррабирования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
24. Обработка результатов. Измерение, его типы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
25. Оценка эффективности терапевтических воздействий. Примеры из практики медицинских психологов региона.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
26. Каузальные и вероятностные модели, принцип дополненности в клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
27. Понятие и этапы клинико-психологического исследования	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
28. Понятийно-категориальный аппарат клинико-психологического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
29. Планирование и организация эмпирического клинико-психологического исследования	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
30. Ретестовая психодиагностика: понятие и принципы проведения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
31. Дизайн клинико-психологического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
32. Способы представления результатов клинико-психологического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
33. Методы обработки первичной информации, результатов исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
34. Принципы подготовки и написания научных статей.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13,

Вопросы для аттестации (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
	ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
35. Понятие и уровни методологии науки.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
36. Предмет, история развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии, клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
37. Основные направления профессиональной деятельности клинического психолога.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
38. Основные парадигмы психологии и клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
39. Системный подход к анализу психологического функционирования в норме и патологии;	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
40. Системообразующие понятия клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
41. Особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
42. Методологические проблемы экспериментального исследования в клинической психологии;	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
43. Методологические проблемы психологического воздействия с терапевтической и научно-исследовательской целью;	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
44. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
45. Принципы построения современных классификационных систем.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
46. Многоуровневый принцип оценки психического состояния.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
47. Принципы сбора, отбора и обобщения информации.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
48. Основные принципы информационной безопасности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
49. Требования к устной и письменной деловой коммуникации.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
50. Организационные и методологические основы проведения эмпирического психологического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
51. Методы эмпирического психологического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
52. Теоретические и методологические проблемы клинической психологии как науки и практики.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
53. Организационные и методологические основы проведения практического психологического исследования, его методы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.5
54. Клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.5
55. Нарушения психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2,

Вопросы для аттестации (зачет с оценкой)	Проверяемые компетенции
	ПСК-3.5
56. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
57. Современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта,	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
58. Закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств;	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
59. Теоретические и методологические основы составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5
60. Диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.8

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5, ПСК-3.8

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.
2. Тема психологического исследования: «Эмоциональные нарушения пациентов с гипертонической болезнью». Сформулируйте объект и предмет исследования. Ответ: объект исследования – эмоциональная сфера пациентов с сердечно-сосудистой патологией; предмет исследования – нарушения эмоциональной сферы пациентов с гипертонией.
3. Цель исследования – компаративный анализ особенностей «Я-концепции» у юношей и девушек с онкопатологией. Предложите формулировку темы исследования. Ответ: «Гендерные особенности Я-концепции у молодых людей с онкологической патологией».

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2248>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский