

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ПМФО
Ц.И. Свиридова
«17» *июня* 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета Института
ПМФО
№ 18 от «17» *июня* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование: Производственная (клиническая) практика (базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.49 Терапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

Кафедра: внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Форма обучения – очная

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Разработчики программы

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|---------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Недогода С.В. | заведующий кафедрой | д.м.н./профессор | внутренних болезней Института НМФО |
| 2. | Чумачек Е.В. | доцент | к.м.н. | внутренних болезней Института НМФО |

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (базовая)» блока Б2 базовой части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол №4 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор


С. В. Недогода

Рецензенты:

начальник ГБУЗ «ВОКГВВ», главный внештатный специалист терапевт Волгоградской области, главный внештатный специалист гериатр Волгоградской области, к.м.н. О.В.Кириллов

заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор М.Е. Стаценко

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № *12 от 27.06.2024*

Председатель УМК


М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики


М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № *18 от 27.06.2024*

Секретарь Ученого совета


М.В. Кабытова

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств
 - 12.2 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.3 Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки рабочей программы практики:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Терапия», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 15 от 09 января 2023г (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

- Профессиональный стандарт "Врач-терапевт" (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

2. Цель и задачи базовой части клинической (производственной) практики

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

Задачи базовой части клинической (производственной) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 «Терапия»:

1 года обучения:

- Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
- Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
- Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
- Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
- Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование

здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;

- Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
- Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;
- Владение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2 года обучения

- Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза,

- осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;
 - Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
 - Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
 - Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
 - Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
 - Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
 - Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
 - Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала;

- Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

3. Результаты обучения

В результате производственной клинической базовой практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |

общефессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции |
|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны |

| | |
|--------------------------|---|
| деятельность | здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК)

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК – 1. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения при различных заболеваниях |

Содержание и структура универсальных компетенций и индикаторы их достижений.

| Вид деятельности | Код и название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций (ИД УК) / Содержание и структура универсальных компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | ИД УК-1/знания | ИД УК-2/умения | ИД УК-3/навыки (трудовые действия) |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом | владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления | уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия уметь находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации | владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, | знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей, включая задачи | уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать | владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--|
| | включая задачи изменения карьерной траектории. | изменения карьерной траектории | направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории | задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
|--|--|--------------------------------|---|--|

Содержание и структура профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

| Трудовая функция | Вид деятельности | Код и название компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций (ИД ОПК) /Содержание и структура общепрофессиональных компетенций | | |
|------------------|---|--|---|---|---|
| | | | ИД ОПК-1/знания | ИД ОПК-2/умения | ИД ОПК-3/навыки (трудовые действия) |
| | Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения |
| | Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка | Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, | Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>контролировать качество ее ведения</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> |
| <p>А/01.7 В/01.8 Диагностика заболеваний по профилю «терапия»</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</p> <p>Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>Методика физикального обследования пациента</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию</p> <p>Клиническая картина заболеваний и</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований</p> | <p>Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <p>Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>(или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию</p> <p>Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</p> <p>Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p> <p>Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний</p> <p>Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза:</p> | <p>пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение АД на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - СМАД - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - снятие и расшифровка ЭКГ. <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> | <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p> | <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p> | <p>помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p> |
| <p>А/02.7 В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний</p> <p>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных</p> | <p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | <p>препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> | <p>клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p> | <p>(или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> |
| <p>А/03.7 В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и</p> | <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план</p> | <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>(или) состояниями по профилю "терапия", в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> | <p>реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> | <p>профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p> |
| <p>А/04.7 В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листов временной нетрудоспособности</p> | <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> | <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности</p> <p>Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> | <p>медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу</p> |
| <p>А/06.7 В/06.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> | <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> | <p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> |
| <p>А/07.7 В/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> |
| <p>А/08.7 В/08.8 Оказание пациентам медицинской помощи в</p> | <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> | <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p> | <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|---|
| экстренной и неотложной форме | | при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме |
| Трудовая функция | Вид деятельности | Код и название компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций (ИД ПК) /Содержание и структура профессиональных компетенций | | |
| | | | ИД ПК-1/знания | ИД ПК-2/умения | ИД ПК-3/навыки (трудовые действия) |
| А/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению | Медицинская деятельность | ПК – 1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения при различных заболеваниях | Знает нормативно правовые акты, используемые для составления плана проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Знает критерии выделения группы лиц, подлежащих иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у взрослого населения Знать критерии оценки качества проводимых профилактических медицинских осмотров Знает факторы риска, требования к оформлению результатов исследований, показания к направлениям на второй этап диспансеризации Знает правила составления отчета по результатам диспансеризации и анализировать результаты проведенной диспансеризации населения на вверенном участке | Умеет составлять план проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Умеет определять группы лиц, подлежащих иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у взрослого населения Умеет проводить диспансеризацию определенных групп взрослого населения Умеет проводить и контролировать качество проведения профилактических медицинских осмотров Умеет выявлять факторы риска, оформлять результаты исследования в соответствии с установленными требованиями, определять показания к направлениям и направлять на второй этап диспансеризации | Навык составления плана проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проводит диспансеризацию определенных групп взрослого населения Оформляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями Направляет на второй этап диспансеризации в соответствии с показаниями Проводит краткое профилактическое консультирование в рамках первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения Составляет отчет по результатам диспансеризации и анализировать результаты проведенной диспансеризации населения на вверенном участке |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Умеет проводить краткое профилактическое консультирование в рамках первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Умеет составлять отчет по результатам диспансеризации и анализировать результаты проведенной диспансеризации населения на вверенном участке</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика базовая часть» в структуре основной образовательной программы

Модуль относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.49 Терапия.

4. Объем и структура раздела «Производственная (клиническая) практика базовая часть»

| Виды практической работы | Название раздела практики | Общая трудоемкость | |
|--|---------------------------|--------------------|----|
| | | часы | ЗЕ |
| Самостоятельная работа | Стационар | 1512 | 42 |
| | Поликлиника | 756 | 21 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 0 | 0 |
| Итого | | 2268 | 63 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

«производственная (клиническая) практика (баз)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

| Индекс | Наименование разделов практики и тем | Самостоятельная работа ординатора | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | |
|---------|--|-----------------------------------|-------------|---------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|--|--|-------------------|---|
| | | | | УК-1 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | | Формы контроля | Рубежный контроль | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | |
| Б.2.1.1 | Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ТЕРАПИЯ) — 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ | 756 | 756 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | СР | ДПП | |
| Б.2.1.2 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ТЕРАПИЯ) – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ | 1512 | 1512 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | СР | ДПП | |
| | ИТОГО | 2268 | 2268 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | СР | Со, ПН, ДПП | + |

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: СР — самостоятельная работа (практическая работа)

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы;

ПН — демонстрация практических навыков; ДПП — дневник производственной практики.

6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
|--------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Стационар | | | | | |
| 1. | Курация больных (обследование, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, контроль ее эффективности и безопасности), в т.ч. участие в оказании неотложной помощи. | Терапевтическое отделение соответствующих клинических баз | учебных часов - 720 недель - 20 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК- 4, 5, 8, 10 | ДПП |
| 2. | Оформление медицинской документации. | Терапевтическое отделение соответствующих клинических баз | учебных часов-432 недель -12 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-2, 9 | |
| 3. | Реабилитация пациентов | Терапевтическое отделение соответствующих клинических баз | учебных часов - 360 недель - 10 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-6 | |
| Поликлиника | | | | | |
| 1. | Курация больных под руководством преподавателя (обследование, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, контроль ее эффективности и безопасности), в т.ч. участие в оказании неотложной помощи | клинические поликлиники | учебных часов - 126 недель – 3,5 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-1,4,5 | ДПП |
| 2. | Участие в экспертизе нетрудоспособности | клинические поликлиники | учебных часов - 126 недель – 3,5 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-1,7 | |
| 3. | Диспансерное наблюдение | клинические поликлиники | учебных часов - 126 | УК 1, 3, 4, 5; ПК-1 | |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| | пациентов с ХИНЗ. | | недель – 3,5 | | |
| 4. | Профилактика основных заболеваний внутренних органов. Участие в диспансеризации, профилактических мед.осмотрах. | клинические поликлиники | учебных часов - 126 недель – 3,5 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-1,2,8,9; ПК-1; | |
| 5. | Реабилитация пациентов | клинические поликлиники | учебных часов - 126 недель – 3,5 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-1,6 | |
| 6. | Составление плана работы и отчета о своей работе | клинические поликлиники | учебных часов - 126 недель – 3,5 | УК 1, 3, 4, 5; ОПК-1,2 | ДПП |

7. Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Стационар (Терапия)

1. Курация больных. Оценка тяжести состояния больного, оказание неотложной помощи (учебных часов – 720; недель - 20)

Специальные навыки и умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - исследование уровня глюкозы в крови
 - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
 - пульсоксиметрия
 - оценка функции внешнего дыхания
 - определение лодыжечно-плечевого индекса
 - проведение ортостатической пробы
 - регистрация и оценка электрокардиограммы
- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских

показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 432; недель - 12)

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- заполнение первичной медицинской документации (история болезни), в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения
- использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оформление документов для рассмотрения клинико-экспертной комиссией.

3. Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов (учебных часов – 360; недель - 10)

- определение медицинских показаний и противопоказаний для мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения,
- участие в разработке плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»,
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»,
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»,
- участие в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Поликлиника (Терапия)

1. Курация больных под руководством преподавателя (учебных часов – 126; недель - 3,5)

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - исследование уровня глюкозы в крови
 - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
 - пульсоксиметрию
 - чтение спирограмм
 - определение лодыжечно-плечевого индекса
 - проведение ортостатической пробы
 - пневмотахометрию
 - снятие и расшифровка электрокардиограммы
- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или)

состоянием по профилю «терапия»

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

2. Участие в экспертизе нетрудоспособности (учебных часов – 126; недель - 3,5)

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу

3. Диспансерное наблюдение пациентов с ХИНЗ (учебных часов – 126; недель - 3,5)

- Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми

4. Профилактика основных заболеваний внутренних органов. Участие в диспансеризации, профилактических мед.осмотрах (учебных часов – 126; недель - 3,5)

- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии

необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования

- Организация диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

5. Реабилитация пациентов (учебных часов – 126; недель - 3,5)

- определение медицинских показаний и противопоказаний для мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения,
- участие в разработке плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»,
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»,
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- участие в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

6. Составление плана работы и отчета о своей работе (учебных часов – 126;

недель - 3,5).

- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе производственной клинической практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы на практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

В ходе прохождения практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия используются различные формы образовательных технологий:

1. Работа на производстве — на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (клиническая база);

— самостоятельная работа обучающихся (СР).

Прохождение клинической практики включает в т.ч. дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

— Инструктаж по технике безопасности (ТБ);

— Групповая консультация с преподавателем кафедры во время прохождения производственной клинической практики по основным вопросам написания дневника производственной практики ординатором;

— занятия с использованием тренажеров, имитаторов, фантомов и муляжей;

— анализ результатов объективных и дополнительных методов обследования пациентов в ходе производственной клинической практики.

3. Неконтактные методы обучения:

— осмотр тематического пациента — в ходе производственной клинической практики ординаторы самостоятельно проводят опрос и физикальное обследование тематического пациента, полученные в ходе осмотра данные представляют преподавателю в виде оформленных данных в дневнике производственной практики (ДПП);

— самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В ходе производственной клинической практики ординаторы самостоятельно проводят опрос и физикальное обследование тематического пациента, полученные в ходе осмотра данные представляют преподавателю в виде оформленных данных в дневнике практики. Кроме того, изучают теоретический материал, необходимый для понимания и выполнения ряда практических навыков по вопросам для самостоятельной работы. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения обучающимися программы практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся — зачет с оценкой.

1. Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения практики «Производственная (клиническая) практика (баз)».

Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения производственной (клинической) практики (базовая часть) осуществляется в каждом разделе с использованием дневника практики.

ДПП — заполнение дневника производственной практики, — продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой хронологический отчет о производственной практике, количестве освоенных практических умений и навыков и результате самостоятельной работы.

Критерии оценки представленного ординатором дневника производственной практики.

| Критерии оценки | Рейтинговый балл |
|---|------------------|
| Дневник практики не сдан. | 0-20 |
| Дневник производственной практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. | 21-40 |
| Дневник производственной практики сдан, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. | 41-60 |
| Дневник производственной практики сдан, имеет 2-3 незначительных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. | 60-80 |
| Дневник производственной практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. | 81-100 |

Раздел программы считается полностью освоенным в случае своевременной сдачи ординатором дневника производственной практики с

последующей его оценкой на 41 балл и более.

Перечень оценочных средств программы практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

| Индекс | Раздел практики | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств | Оцениваемые компетенции |
|----------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| Б 2.1.1 | Производственная (клиническая) практика базовая часть (Терапия) – 1 год обучения | ДПП | Дневник производственной практики | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 |
| Б. 2.1.2 | Б 2.2 Производственная (клиническая) практика базовая часть (Терапия) – 2 год обучения | ДПП | Дневник производственной практики | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 |

2 Промежуточная аттестация — выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана практики и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрой. Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) включает устное собеседование с ординатором по вопросам для самостоятельной работы, демонстрацией практических навыков и оценку дневника производственной практики.

Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие практикой «Производственная (клиническая) практика (баз)». Зачет по практике является дифференцированным, проходит в форме собеседования по вопросам для самостоятельной работы и по дневнику производственной практики, а также оценки демонстрируемых

обучающимся практических навыков из перечня практических навыков. Каждый ординатор на зачете получает для подготовки один теоретический вопрос из перечня вопросов для самостоятельной работы и один практический навык, для последующей демонстрации преподавателю уровня владения этим навыком. На зачете оцениваются:

— ответы обучающихся на вопросы из перечня контрольных вопросов к зачету;

— уровень владения практическими навыками из перечня практических навыков к зачету;

— соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики, структурированность дневника ординатора, его оформление и сроки сдачи. При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора. Результаты собеседования и практические навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема зачета и фиксируются в зачетной ведомости.

Критерии оценки уровня усвоения программы практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» и сформированности компетенций указаны в таблице ниже.

Критерии оценки уровня усвоения материала и сформированности компетенций, предусмотренных программой практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

| Характеристика ответа | Уровень сформированности компетентности по дисциплин е | Оценка по 5-ти бальной шкале |
|--|--|------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается | Высокий | 5 (отлично) |

| | | |
|--|---------|---------------|
| <p>четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.</p> <p>Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе. Присутствует положительная характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p> | | |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме при этом делает несущественные ошибки.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе. Присутствует положительная характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p> | Средний | 4 (хорошо) |

| | | |
|---|----------------------|------------------------------------|
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Обучающийся допускает существенные ошибки при демонстрации практических навыков.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся плохо ориентируется в материалах дневника, допускает ошибки при ответе на вопросы по проведенной им работе. Присутствует положительная характеристика с места прохождения практики, однако имеются замечания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p> | <p>Низкий</p> | <p>3 (удовлетворительно)</p> |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы.</p> <p>Обучающийся делает грубые ошибки при демонстрации практических навыков.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на</p> | <p>Крайне низкий</p> | <p>2 (неудовлетворительно)</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|----------|
| <p>вопросы. Характеристика с места прохождения практики отсутствует, либо содержит существенные замечания. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p> | | |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам. Не демонстрирует практические навыки. Дневник не сдан или сдан с опозданием и имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p> | <p>Компетентность отсутствует</p> | <p>0</p> |

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» (зачет с оценкой) представлены в Приложении 1 к рабочей программе по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» — Фонд оценочных средств по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература¹:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
3. Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный
4. Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия / В. Н. Ларина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6297-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html>
5. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

¹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465899.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html>
 8. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html>
 9. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html>
 10. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - 560 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452325.html>
 11. Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>
 12. Ларина, В. Н. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5986-7. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459867.html>
13. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html>
14. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкампф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13141>
15. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html>
16. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html>
17. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html>
18. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-

2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459232.html>
19. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html>
20. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html>
21. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html>
22. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедов И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html>
23. Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В. , Мадянова Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4766-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447666.html> . - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература²:

24. Местная терапия бишофитом : монография / под ред. А. А. Спасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9652-0866-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379190> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Поликлинический этап ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / Р. М. Арамисова, З. А. Камбачокова, Ф. В. Шаваева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378923> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Дифференциальная диагностика суставного синдрома в практике врача-терапевта : учебное пособие / Р. М. Арамисова, З. А. Камбачокова, Ф. В. Шаваева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293513> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Стаценко, М. Е. Клинико-патогенетические особенности кардиоренальных взаимоотношений у больных артериальной гипертензией в сочетании с ожирением, сахарным диабетом 2 типа : монография / М. Е. Стаценко, М. В. Деревянченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-9652-0788-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295895> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

² Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

28. Онкологическая патология в практике врача первичного звена здравоохранения : учебное пособие / С. И. Краюшкин, Л. Л. Куличенко, А. В. Запорощенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295793> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - (COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов). - ISBN 978-5-9704-6943-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469439.html> . - Режим доступа : по подписке
30. Трудный пациент с COVID-19. Междисциплинарный подход : учебное пособие / под ред. М. А. Лысенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7788-5, DOI: 10.33029/9704-7788-5-TPC-2023-1-208. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477885.html> . - Режим доступа: по подписке.
31. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html> - Режим доступа : по подписке
32. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (На амбулаторном приеме). - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> . - Режим доступа : по подписке.

33. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С. В., Колгина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446652.html> . - Режим доступа : по подписке.
34. Напалков, Д. А. Венозные тромбоэмболические осложнения. Антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8621-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486214.html> . - Режим доступа: по подписке.
35. Рациональная фармакотерапия : справочник терапевта : руководство для практикующих врачей / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2022. - 1120 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0379-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503796.html> . - Режим доступа : по подписке.

в) Клинические рекомендации

1. «Артериальная гипертензия» (РКО, 2020), одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ

https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

2. «Стабильная ишемическая болезнь сердца» (РКО, 2020), одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ

https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf

3. «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Выпуск 11 (2023).

https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf

4. "Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения", 2019 <https://profmedforum.ru/dlya-vrachej/klinicheskie-rekomendaczii/>

5. «Мочекаменная болезнь» Российское общество урологов, 2019. <https://www.oou.ru/public/uploads/ROU/>

6. «Острый пиелонефрит» Российское общество урологов, 2019, согласованы с Научно-практическим советом Минздрава РФ <https://www.oou.ru/public/uploads/ROU/>

7. «Цистит бактериальный у взрослых» Российское общество урологов, 2019 <https://www.oou.ru/public/uploads/ROU/>

8. Методические руководства «Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета». 2018.

<https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/mr102.pdf>

9. «Хронический пиелонефрит у взрослых» Российское общество урологов, 2016. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/55>

10. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких» (2021)

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2

11. «Подагра» Ассоциация ревматологов России, 2018

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/174>

12. «Хроническая сердечная недостаточность» (РКО, 2020), одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ

https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf

13. Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста (2020 г.)
http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/padenie_i_perelomy_19012020.docx.pdf
14. Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста (2020 г.) http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/hronicheskaya_bol_26_01_2020.pdf
15. Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста (2018 г.)
http://rgnkc.ru/images/projects_documents/Farmakoterapiya.pdf
16. Клинические рекомендации по старческой астении (14.12.2018 г.)
http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Asteniya_final_2018.pdf
17. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» (2020 г)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST-unlocked.pdf
18. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» (2020).
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST-unlocked.pdf
19. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Гипертрофическая кардиомиопатия» (2020 г)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya-unlocked.pdf
20. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Брадиаритмии и нарушения проводимости» (2020)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya-unlocked.pdf
21. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий» (2020)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP-unlocked.pdf
22. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Наджелудочковые тахикардии» (2020) https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT-unlocked.pdf

23. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Миокардиты» (2020)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit-unlocked.pdf
24. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» (2020)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR-unlocked.pdf
25. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия» (2020)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG-unlocked.pdf
26. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность» (2020)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf
27. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств» (2021)
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP_Inf_Endokardit-unlocked.pdf
28. Клинические рекомендации МЗ РФ «Железодефицитная анемия» (2021)
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/669_1
29. Клинические рекомендации МЗ РФ «В12-дефицитная анемия» (2021)
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/536_2
30. Клинические рекомендации МЗ РФ «Фолиеводефицитная анемия» (2021)
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/540_2
31. Клинические рекомендации МЗ РФ «Анемия при злокачественных новообразованиях» (2020) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/624_1
32. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек» (2021)
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/469_2
33. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 17 (09.12.2022).

34. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Нарушения липидного обмена» (2023)

https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf

35. Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий (2022)

https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf

36. Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации.

<https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

37. Рекомендации по оценке и коррекции сердечнососудистых рисков при несердечных операциях (2023)

https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekom_noncardsurgery2023.pdf

38. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Перикардиты» (2022)

https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_Perikardit.pdf

39. Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма» (2021)

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2

40. Клинические рекомендации МЗ РФ «Внебольничная пневмония у взрослых» (2021)

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/654_1

41. Клинические рекомендации РГА «Синдром избыточного бактериального роста» (2023) https://www.gastro.ru/userfiles/R_SIBR-23.pdf

42. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хронический панкреатит» (2020)

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/273_4

43. Клинические рекомендации МЗ РФ «Неалкогольная жировая болезнь печени» (2022)

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/748_1

44. Клинические рекомендации МЗ РФ «Алкогольная жировая болезнь печени у взрослых» (2021)

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/711_1

45. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению фиброза и цирроза печени и их осложнений. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(6):56–102.

<https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-6-56-102>

46. Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков и обогащенных ими функциональных пищевых продуктов для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у детей и взрослых. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(2):65–91. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-2-65-91>

47. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2018; 28(1):55-70 DOI: 10.22416/1382-4376-2018-28-1-55-70

48. Клинические рекомендации «*Clostridioides difficile* (*C. difficile*)-ассоциированная болезнь» (2020):

https://www.gastro.ru/userfiles/R_Cl_difficile%202022.pdf

49. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(4):70–97.

<https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-4-70-97>.

50. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации «Эндоскопическое общество РЭНДО» по диагностике и лечению гастрита, дуоденита. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(4):70–99. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-4-70-99>.
51. Диагностика и лечение запора у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России). Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(6):69–85. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-6-69-85>.
52. Клинические рекомендации МЗ РФ «Ожирение» (2020) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/28_2
53. Клинические рекомендации МЗ РФ «Гипотиреоз» (2021) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/531_3
54. Клинические рекомендации МЗ РФ «Остеопороз» (2021) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/87_4
55. Клинические рекомендации МЗ РФ «Эмфизема легких» (2021)³ https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/656_1
56. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых» (2021)⁴ https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/724_1
57. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хронический бронхит» (2021)⁵

³ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁴ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁵ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе

https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/655_1

г). Российские согласительные документы

1. Депрескрайбинг ингибиторов протонной помпы у пациентов пожилого и старческого возраста (проект протокола, версия 2.0. от 14 мая 2019 г.)

http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Depreskraibing/Depreskraibing_2_0_1.pdf

2. Резолюция Совета экспертов «Недостаточность/дефицит витамина В12 в клинической практике» (2023).

<https://dx.doi.org/10.18565/therapy.2023.1.116-121>

3. Консенсус по ведению пациентов с гиперурикемией и высоким сердечно-сосудистым риском: 2022. Системные гипертензии. 2022;19(1):5-22.

<https://doi.org/10.38109/2075-082X-2022-1-5-22>

д). Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"

2. Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 г. № 625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»

3. Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

4. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и

поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике
дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|--|------------------|
| http://www.consilium-medicum.com/media/consilium | Свободный доступ |
| http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm | Свободный доступ |
| http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html | Свободный доступ |
| http://www.pharmateca.ru | Свободный доступ |
| http://www.scopus.com | Свободный доступ |
| https://www.thelancet.com | Свободный доступ |
| http://www.scsml.rssi.ru | Свободный доступ |
| http://cr.rosminzdrav.ru/ | Свободный доступ |
| https://www.rnmot.ru/ - Российское научно-медицинское общество терапевтов | Свободный доступ |
| http://www.scardio.ru – Российское кардиологическое общество | Свободный доступ |
| http://www.spulmo.ru - Российское респираторное общество | Свободный доступ |
| http://www.gastro.ru - Научное общество гастроэнтерологов России (НОГР) | Свободный доступ |
| http://www.rheumatolog.ru – Ассоциация ревматологов России | Свободный доступ |
| http://www.endocrinentr.ru/society/rus_asoc - Российская Ассоциация Эндокринологов | Свободный доступ |
| http://nonr.ru – Научное общество нефрологов России | Свободный доступ |

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (клиническая база).

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях

профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, пикфлоуметр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

При прохождении производственной практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации).

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | Назовите мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. | Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>(На амбулаторном приеме). - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>Поликлинический этап ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / Р. М. Арамисова, З. А. Камбачокова, Ф. В. Шаваева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378923 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |
| 5 | Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с бронхиальной астмой? | <p>Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html</p> |
| 6 | Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента? | <p>Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html</p> |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--------------------|----------|
|---|--------------------|----------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Методика измерения АД | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |
| 2 | Методика электрокардиографического обследования | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |
| 3 | Методика спирометрии | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |
| 4 | Методика пикфлоуметрии | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |
| 5 | Методика пульсоксиметрии | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |
| 6 | Методика аускультации органов грудной клетки | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении прохождения практики. | |
| 2 | Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре? | Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13141 |
| 3 | Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 5 | Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

| | | |
|---|--|--|
| | | 0465288.html |
| 6 | Основные документы приемного отделения | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Проведите первичный осмотр пациента в условиях стационара, оформите лист назначений | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в РФ. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : |

| | | |
|---|--|--|
| | | электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | В каких консилиумах по разбору больных Вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных Вы докладывали? | |
| 5 | Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Проведите первичный осмотр пациента в условиях стационара, оформите лист назначений | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | В каких консилиумах по разбору больных Вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных Вы докладывали? | |
| 3 | Как правильно провести анализ полученных при обследовании данных и провести дифференциальный диагноз? | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. — Текст : непосредственный |
| 4 | Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда? | Поликлинический этап ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / Р. М. Арамисова, З. А. Камбачокова, Ф. В. Шваева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378923 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Подготовьте план для прохождения циклов повышения квалификации и перечень документов, необходимых для проведения периодической аккредитации | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие? | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

| | | |
|----|--|--|
| | | URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента? | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 5 | Правила общения с родственниками пациентов. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 6 | Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 7. | Процедура оформления отказа от госпитализации | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Проведите беседу с пациентом с целью получения информированного согласия на проведение процедуры ЭКГ. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Проведите беседу с пациентом с целью получения информированного согласия на проведение медикаментозного лечения. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация). | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

| | | |
|---|---|---|
| | | студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Инфаркт миокарда. Клиника острого периода. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь при неосложнённом ИМ на догоспитальном этапе. | Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13141 |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Оформите запись консилиума в медицинской карте стационарного пациента | Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специлитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный |

ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Рентгенография органов брюшной полости: показания, противопоказания, методика проведения. Подготовка больных. Осложнения. Их профилактика. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Рентгенография органов грудной клетки: показания, противопоказания, методика проведения. Подготовка | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - |

| | | |
|---|---|--|
| | больных. Осложнения. Их профилактика. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Суточное мониторирование АД: показания, методика проведения. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | Суточное мониторирование ЭКГ: показания, методика проведения. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 5 | Пикфлоуметрия: показания, методика проведения, интерпретация результатов. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 6 | Инфаркт миокарда. Клиника острого периода. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь при неосложнённом ИМ на догоспитальном этапе. | Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- |

| | | |
|--|--|--|
| | | Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13141 |
|--|--|--|

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушений ритма и проводимости, признаков ишемии, ишемического повреждения, некроза миокарда) | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Оценка функционального состояния почек (методы определения скорости клубочковой фильтрации) | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Трактовка результатов функциональных нагрузочных тестов (велоэргометрия, тредмил-тест). | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | Методика проведения и оценка результатов суточного мониторирования ЭКГ. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

| | | |
|---|---|--|
| | | студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 5 | Пикфлуометрия: показания, методика проведения, интерпретация результатов. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 6 | Анализ результатов рентгенографии и КТ ВР органов грудной клетки. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Дифференциальная диагностика внебольничных и нозокомиальных пневмоний. Тактика лечения | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром диспептическом синдроме | Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13141</p> |
| 3 | Обструктивные заболевания легких, определение, дифференциальная диагностика | <p>Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html</p> |
| 4 | Принципы антибактериальной терапии при заболеваниях верхних дыхательных путей | <p>Рациональная фармакотерапия : справочник терапевта : руководство для практикующих врачей / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2022. - 1120 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0379-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503796.html . - Режим доступа : по подписке.</p> |
| 5 | Дифференциальная диагностика нарушений ритма и оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии | <p>Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | https://e.lanbook.com/book/13141 |
| 6 | Гипогликемическая кома. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. | Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13141 |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Оказание неотложной помощи при полной АВ-блокаде. | Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13141 |
| 2 | Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях. Принципы назначения гипотензивных препаратов. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели спирограммы (ОФВ1, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы). Принципы назначения лекарственных препаратов у пациентов с бронхиальной астмой | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : |

| | | |
|---|---|--|
| | | электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 4 | Оценка результатов ЭГДС. Принципы назначения лекарственных препаратов пациентам с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 5 | Оценка результатов рентгенологического обследования грудной клетки. Принципы назначения антибиотикотерапии при пневмонии. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 6 | Оценка результатов рентгенологического обследования суставов. Принципы назначения лекарственных препаратов при остеоартрите. | Дифференциальная диагностика суставного синдрома в практике врача-терапевта : учебное пособие / Р. М. Арамисова, З. А. Камбачокова, Ф. В. Шаваева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293513 . — Режим доступа: для авториз. пользователей |

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с бронхиальной астмой? | Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |
| 2 | Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию. | Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |
| 3 | Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста с соматическими заболеваниями | Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста (2018 г.) http://rgnkc.ru/images/projects_documents/Farmakoterapiya.pdf Клинические рекомендации по старческой астении (14.12.2018 г.) http://rgnkc.ru/images/pdf_documents/Asteniya_final_2018.pdf |
| 4 | Принципы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники | Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |
| 5 | Принципы реабилитации больных с заболеваниями | Приказ Минздрава |

| | | |
|---|---|---|
| | опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники | России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |
| 6 | Принципы реабилитации больных с заболеваниями бронхо-легочной системы в условиях поликлиники | Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |
| 7 | Принципы реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники | Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Заполните бланк направления пациента на медицинскую реабилитацию | Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039). |

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibra |

| | | |
|---|--|--|
| | | ry.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 2 | Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре. | Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 г. № 625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|--|
| 1 | Оформите листок нетрудоспособности на пациента | Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 г. № 625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» |

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Назовите мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. | Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf |
| 2 | Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | Мероприятия по профилактике заболеваний бронхолегочной системы | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Мероприятия по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
|---|--|--|

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|---|
| 1 | План профилактических мероприятий для пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы | Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf |
| 2 | План профилактических мероприятий для пациента с заболеванием бронхо-легочной системы | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 3 | План профилактических мероприятий для пациента с сахарным диабетом | Дедев, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html |
| 4 | План профилактических мероприятий для пациента с ожирением | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - |

| | | |
|---|---|---|
| | | ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html |
| 5 | План профилактических мероприятий для пациента с артериальной гипертензией | Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf |
| 6 | План профилактических мероприятий для пациента перенесшего инфаркт миокарда | Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf |

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|---|
| 1 | Основные документы приемного отделения | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 2 | Основные документы терапевтического отделения | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - |

| | | |
|---|---|--|
| | | URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 3 | Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 4 | Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента? | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 5 | Процедура оформления отказа от госпитализации | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 6 | Основные документы, регламентирующие работу врача терапевта | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант |

| | | |
|--|--|---|
| | | студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
|--|--|---|

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Заполните бланк медицинской карты в соответствии с требованиями к оформлению медицинской карты в приемном отделении | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 2 | Заполните бланк первичного осмотра в соответствии с требованиями к ведению медицинской карты стационарного больного в клинических отделениях | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|---|
| 1 | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" |

| | | |
|---|---|--|
| | | : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 2 | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при приступе сердечной астмы | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 3 | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при печеночной недостаточности | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 4 | Анафилактический шок. Клиника. Диагностика Неотложная помощь на догоспитальном этапе. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 5 | Бронхиальная астма. Клинические особенности, диагностические критерии степени тяжести. Неотложная помощь при обострении на догоспитальном этапе. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : |

| | | |
|---|--|---|
| | | электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 6 | Гематурия: этиология, клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 7 | AV-блокады и синоатриальные блокады: ЭКГ-диагностика, клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 8 | Нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 9 | Нарушения сознания: виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347- |

| | | |
|--|--|---|
| | | 5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
|--|--|---|

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|--|---|
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 2 | Меры неотложной помощи при отеке легких | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 3 | Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 4 | Неотложная помощь при ЖКК | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, |

| | | |
|---|--|---|
| | | Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 5 | Неотложная помощь при ТЭЛА. | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |
| 6 | Оказание неотложной помощи при полной АВ-блокаде | Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html |

ПК – 1. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения при различных заболеваниях

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|--|
| 1 | Диспансеризация взрослого населения: понятие, цели, задачи, этапы, объем обследования на 2 этапе диспансеризации. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического |

| | | |
|---|---|---|
| | | медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" |
| 2 | Медицинские осмотры (виды, цели, частота проведения). | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" |
| 3 | Цели и задачи диспансеризации. Формирование групп диспансерного учёта. Основные показатели эффективности диспансеризации. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" |
| 4 | Профилактический медицинский осмотр: цели и задачи, условия и периодичность проведения, объем и виды обследований при профилактическом медицинском осмотре. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" |

Перечень практических навыков

| № | Содержание задания | Источник |
|---|---|---|
| 1 | Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов | Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного |

| | | |
|---|---|---|
| | | наблюдения за взрослыми». Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма» (2021) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 |
| 2 | Диспансерное наблюдение больных ИБС, показания для госпитализации пациентов | Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца» https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf |
| 3 | Диспансерное наблюдение больных АГ, показания для госпитализации пациентов | Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия» https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauc_hnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/ |

Критерии и шкала оценки по оценочному средству

1. Собеседование

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти и/или шести критериям – Отлично (5) | 1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов |

| | |
|--|---|
| | 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.) |
|--|---|

2. Практические навыки

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти критериям – Отлично (5) | 1. Полнота знания методики практического навыка |
| | 2. Знание ситуаций, требующих применения практического навыка |
| | 3. Уровень самостоятельного мышления |
| | 4. Аргументированность решения |
| | 5. Точность манипуляций при демонстрации практического навыка |

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по производственной практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия:

«5» (**отлично**) – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, владеет практическими навыками и умениями, дневник по производственной практике оформлен согласно требованиям.

«4» (**хорошо**) – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, имеются незначительные погрешности в выполнении практических навыков и умений, дневник по производственной практике оформлен с замечаниями.

«3» (**удовлетворительно**) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при выполнении практических навыков и умений; в оформлении дневника по производственной практике имеются грубые ошибки.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом и основными практическими навыками и умениями, дневник по производственной практике не оформлен.

12.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)»

для ординаторов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.49 Терапия.

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 2268 часов

Формы контроля – дневник по производственной практике, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы, перечень практических навыков.

| | | |
|---------------|---------------------------------|-----------------|
| ИНДЕКС | Раздел (модуль) практики | Объем СР |
|---------------|---------------------------------|-----------------|

| | | |
|---------|--|------|
| Б 2.1.1 | РАЗДЕЛ 1. Производственная (клиническая) практика базовая часть (Терапия) – 1 год обучения | 756 |
| Б 2.1.2 | РАЗДЕЛ 2. Производственная (клиническая) практика базовая часть (Терапия) – 2 год обучения | 1512 |

Дневник оформляется ординатором самостоятельно в ходе практической подготовки на клинических базах. В соответствующих разделах ординатор указывает количество осмотренных пациентов и выполненных практических навыков (в соответствии с перечнем практических навыков). Ежемесячно оформленный дневник предоставляется ординатором на проверку ответственному преподавателю, в ходе которой преподаватель оценивает полноту представленных данных и уровень теоретической подготовки обучающегося путем собеседования по контрольным вопросам для самостоятельной работы.

Образец оформления дневника по производственной практике

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

выполнение учебного плана по освоению практических навыков в ходе прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

клинического ординатора

Ф.И.О _____

кафедры внутренних болезней Института НМФО

_____ / _____ (в таблице указать количество осмотренных пациентов, выполненных практических навыков в день)
(месяц/год)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Дата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нозология | Заболевания сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГБ, симптоматические АГ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИБС, стенокардия напряжения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИБС. ПИКС. ТЛБАП коронарных артерий со стентированием. АКШ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желудочковые нарушения ритма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ревматические заболевания, заболевания суставов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ревматоидный артрит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СКВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серонегативные спондилоартриты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Системная склеродермия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Васкулит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подагра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Остеоартроз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заболевания ЖКТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГЭРБ, ГПОД, ахалазия кардии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Функциональная неязвенная диспепсия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Функциональные билиарные расстройства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неалкогольная жировая болезнь печени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Алкогольная болезнь печени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖКБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СИБР, в т.ч. антибиотик-ассоциированная диарея | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Синдром | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Заболевания системы крови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Анемии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хронические миелопролиферативные заболевания (истинная полицитемия, ХМЛ, сублейкемический миелофиброз, эссенциальный тромбоцитоз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лимфопролиферативные заболевания (ХЛЛ, ходжкинская и неходжкинские лимфомы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заболевания эндокринной системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СД 1 или 2 типа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Узловой зоб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Синдром тиреотоксикоза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Синдром гипотиреоза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ожирение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Практические навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Клиническое обследование больного (анамнез, осмотр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пальпация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перкуссия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аускультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка лабораторных методов диагностики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка функциональных методов исследования (оценка данных дневника самоконтроля гликемии, пищевого дневника, суточного мониторирования АД, ЭКГ, спирометрии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка инструментальных методов исследования (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, эндоскопические методы диагностики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ведение врачебной документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпись клиническогоординатора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Подпись ответственного за практику (ЛПУ)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Подпись ответственного за практику (ВолгГМУ) доц.каф.внутренних болезней ИНМФО Чумачек Е.В.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

12.3 Методические рекомендации преподавателю по реализации практики «Производственная (клиническая) практика (баз)»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача общей врачебной практики и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-общей врачебной практики, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала. Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций обучающегося, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

При реализации практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия соблюдаются следующие принципы:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной

работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

_____ Н.И. Свиридова
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

« _____ »

по специальности « _____ »

на 20__ -20__ учебный год

| № | Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|---|--|---|---|
| | | | |

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

/ФИО/