

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Объем:

Вариативная часть: 8 (зе) 288 часов

Форма контроля: **зачет с оценкой**

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./доцент	стоматологии Института НМФО
3.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (вариативная) относится к блоку Б2 базовой части ОПОП – Б2.1 и Б2.2.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент



Ю.А.Македонова

Рецензент: Главный врач ГАУЗ «волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В.Верстаков.

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 8 от «27» 06 2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В.Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую и вариативную части.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой и вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
6.2	План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание базовой части производственной (клинической) практики
7.2	Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
12.2	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.3	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).
- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - стоматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практи-

ка (вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Медицинская

1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

3. Организационно-управленческая

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Педагогическая.

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

– Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов

– - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство:

– Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

– Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность с сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);
- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1, ОПК-4);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-1, ОПК-1, ОПК-10);

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ОПК-4, ОПК-5);
- провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (ОПК-6, ОПК-7);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-3, ОПК-7);
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию кариеса, заболеваний пульпы и периодонта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-4);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-2);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-2);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-6, ОПК-7);
- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10);
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-7);
- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-6, ОПК-7);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ОПК-8);

Владения:

- методами герметизации фиссур (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами препарирования и пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами лечения пульпита витальными и девитальными методами (ПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой избирательного пришлифовывания зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техникой временного протезирования (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой протезирования дефектов коронковой части зуба, одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой протезирования в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов (ОПК-4, ОПК-5);
- методиками местного обезболивания (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой операции удаления зуба (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа

жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8).

Практические навыки

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блеку (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- пломбирование зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цемента (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- шлифовка и полировка пломбы (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- запечатывание фиссур герметиками; (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование современных лечебных прокладок (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- сэндвич-технология (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- изготовление вкладки прямым методом (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование парапульпарных штифтов для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использовать эндодонтический наконечник (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести удаление коронковой и корневой пульпы (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- определить «рабочую» длину каналов зубов (ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью: антибактериальных препаратов, гидроокиси кальция (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; пьезон-мастер (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- обучить гигиене полости рта (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить контроль гигиены (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- наложить лечебно-защитную повязку (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести избирательное пришлифовывание зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выполнять временное шинирование зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- определением морфологических элементов поражения слизистой полости рта (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выполнение пальпации слизистой полости рта и морфологических элементов поражения (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника препарирования зубов под коронки (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- снятие альгинатного оттиска (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника неинъекционных анестезий (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника инфильтрационной анестезии (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- удаление зуба на верхней/нижней челюсти(ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- остановка луночковых кровотечений (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника вскрытия субпериостальных абсцессов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 8);
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 8, ОПК -10);
- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья (ПК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7).

Содержание и структура компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	И Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права па-	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели ра-

	оказания медицинской помощи населению	циента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	боты структурных подразделений
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте стоматологии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде, Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в стоматологии, Иметь представление о принципах информационной безопас-	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в стоматологии, Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в стоматологии, Уметь использовать электронные ресур-	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информацион-

		ности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	сы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	ных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача - стоматолога	Организовать работу стоматологического кабинета	Навыками организации работы стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

		нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста		
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, Причины возникновения стоматологических заболеваний, Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний, Методы профилактики стоматологических заболеваний, Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии, Группы риска по развитию различных стоматологических	Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.	Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта, Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.

		заболеваний у взрослого населения		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний, Методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями, Основные понятия качества медицинской помощи, Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.	Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта	Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики, Владеть навыками формирования диспансерных групп или стоматологических заболеваний.
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Санитарно-эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, Экспертизу трудоспособности, Основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи, Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.)	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях, Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, Методами оценки качества медицинской помощи, Методами изучения анамнеза, оформлением медицинской документации.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области,	Интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза, Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10,	Дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний, Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического,
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.

3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы.

Модули «**Производственная (клиническая) практика (вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики – Б2.2 (вариативная).

4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части) 288 академических часов – вариативная часть.

5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую и вариативную части.

Практики		Всего часов/ЗЕТ	Курс	
			1	2
Производственная (клиническая) практика вариативная – Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая		288/8	0	288/8
Общая трудоемкость:	Часы	288	0	288
	Зачетные единицы	8	0	8

6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций.

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой и вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости					
		лекции	семинары					УК				ОПК							ПК	Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	4	1	2	4	5	6	7				8	10	1	Экзамен
Б2.2	Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная				288		288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр		+	
Б2.2.1	Стоматология ортопедическая				108		108	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.2	Стоматология детская				108		108	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.3	Стоматология терапевтическая				72		72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			

Список сокращений:

Образовательные технологии:

СР - самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ИЗ – индивидуальное задание

С – собеседование по контрольным вопросам

Пр - оценка практических навыков

6.1. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Поликлиника – Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая.					
1.	Курация и приём больных ортопедического профиля под руководством преподавателя.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ» (ортопедическое отделение)	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Зачет
2.	Курация и приём больных детского возраста под руководством преподавателя.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ» (ортопедическое отделение)	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Зачет
3.	Курация и прием больных терапевтического профиля под руководством преподавателя.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ» (ортопедическое отделение)	учебных часов - 72 недель – 1, 2	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Зачет

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Стоматология ортопедическая - ортопедическое отделение

Курация и приём ортопедических больных с под руководством преподавателя.

Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 2):

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования ортопедических больных;

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ для обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний;
- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора метода лечения как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности).

Стоматология детская - отделение детской стоматологии

Курация и приём больных детского возраста под руководством преподавателя.

Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 2):

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования больных детского возраста;
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ для обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний;
- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора метода лечения как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями.

Стоматология терапевтическая - отделение терапевтической стоматологии

Курация и приём больных терапевтического профиля под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 72; недель - 1, 2):

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования ортопедических больных;
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ для обследования и оценки функционального состояния организма пациентов

для своевременной диагностики стоматологических заболеваний;

- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора метода лечения как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности).
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

8. Образовательные технологии.

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично - 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности 	Зачтено
УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо - 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо 	

		<p>непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно - 3)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно - 2)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках отсутствует</p>	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Б2.1 Производственная (клиническая) практика – Стоматология общей практики

Основная литература.

Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / Котаниди С. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 116, [4] с.

Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF_%E8_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Шестаков В. Т. Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html>

Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.

Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил.

Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

Молекулярная стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Янушевич О. О., Вавилова Т. П., Островская И. Г., Деркачева Н. И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456767.html>

Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Бо-

ровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.

Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература.

Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишников и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил. – Режим доступа :

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED_%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED.%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47

Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. –Режим доступа :

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.

Фирсова И. В. Компаентность и информированность пациентов стоматологиче-

ской практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Солома-тина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил.

Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151.

Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 94, [2] с. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222, [2] с. : ил.

Основы пародонтальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Ефимов [и др.] ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 118, [2] с. : ил.

Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhodk.html>, 2020. - 256 Мб.

Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| [ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики \(oblzdrav.ru\)](http://www.oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.

Б2.2 Производственная (клиническая) практика – Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая.

Стоматология ортопедическая.

Основная литература.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебедево,

С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>

Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.

Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

Дополнительная литература.

Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И.

В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.
Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеенко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.
Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.
Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеенко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил.
Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 92 с. : ил.
Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.
Оттискные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с. : ил.
Поюровская И. Я.Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . – 192 с . - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Ти-

мачева, В. И. Шемонаев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил

Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.

Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56 с. : ил.

Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. [Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие.](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhodk.html) - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhodk.html>, 2020. - 256 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2021. – 60 с.

Стоматология детская.

Основная литература.

Янушевич О. О. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. – Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Стоматология детского возраста. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

Маслак Е. Е. Оценка и пути повышения качества оказания стоматологической помощи детям [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак, Т. С. Дьяченко, М. Л. Панченко ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 72 с.

Дополнительная литература.

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Детская терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - (Национальные руководства). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>

Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. : ил.

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Электронный ресурс] : метод. рек. / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил. -

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%F6%E5%ED%EA%E0%F0%E8%F1%EA%E0%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с.

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с. -

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Planirovanie_programm_profilaktiki_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM.

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM. -

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Organizaciya_zanyatii_dlya_beremen_Maslak_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям

[Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / В. М. Елизарова [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : цв. ил.

Саляммов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Стоматология терапевтическая.

Основная литература.

Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.

Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.

Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература.

Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.] ; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120, [2] с. : ил. – Режим доступа :

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED_%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED._%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47

Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. –Режим доступа :

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.

Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. – Режим доступа :

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF_%E8_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил.

Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил. – Режим доступа :

<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%E>

[Е%Е2%Е0_%С2%Е5%F0%F5%F3%F8.%EF%Е5%F0%Е8%ЕЕ%Е4%ЕЕ%ЕD%F2%Е8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://lib.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.

Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И.Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. -Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 94, [2] с. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.

Салямюв Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
www.e-stomatology.ru	Свободный доступ

http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Стоматология общей практики» реализуется на базе отделений клинических баз: ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ», ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10».

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой) при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский) при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген денальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы

(электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов,** и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для вариативной части производственной (клинической) практики

Раздел: Стоматология ортопедическая

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии.
2. Основные и дополнительные методы обследования. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.
3. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
4. Методы определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам).
5. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
6. Методика избирательного пришлифовывания зубов, ортодонтическая подготовка .
7. Временное шинирование. Виды временных шин. Показания к применению, требования. Показания, методы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
8. Ортопедическое лечение заболеваний очагового и генерализованного пародонтита съёмными и несъёмными видами шин и шин-протезов.
9. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника, классификация.
10. Диагностика, комплексное лечение различных форм повышенной стираемости зубов.
11. Классификации вкладок по конструкции [инлей (inlay), онлей (onlay), оверлей (overlay), пинлей (pinlay)] и их сравнительная характе-

ристика.

12. Материалы для изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических вкладок прямым и косвенным методом
13. Виды штифтовых культевых конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
14. Инструменты для подготовки ложа под штифтовую конструкцию, размерный ряд, последовательность использования. Расширение канала корня и создание пространства для штифта.
15. Этиология, клиника, диагностика разрушения коронки зуба. ИРОПЗ. Полное разрушение естественных коронок зубов. Классификации корней.
16. Этапы клинического использования стекловолоконных штифтов.
17. Соотношение внутри- и внекорневой части ШКК в однокорневых и многокорневых зубах.
18. Виниры. Показания, противопоказания. Материалы для изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров на фантомах и зуботехнической лаборатории.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Основные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
2. Дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
3. Современные методы обследования при заболевании слизистой оболочки.
4. Современные методы обследования при заболевании пародонта.
5. Современные представления об этиологии, патогенезе, заболеваний пародонта.
6. Основные принципы проведения избирательного пришлифовывания окклюзионной поверхности зубов.

7. Показания для временного шинирования.
8. Основные виды временных шин (склеивание зубов фотокомпозитами, лигатурные, пластмассовые, комбинированные, шины-каппы).
9. Основные виды постоянных съёмных и несъёмных шинирующих протезов.
10. Основные диспансерные группы пациентов с заболеваниями пародонта и особенности их наблюдения.
11. Локализованная повышенная стираемость. Генерализованная повышенная стираемость. Методы диагностики и лечения.
12. Клиническая картина травматической окклюзии, алгоритм диагностики. Методы коррекции и лечения.
13. Определение понятия «вкладка».
14. Показания и противопоказания к лечению патологии твёрдых тканей вкладками.
15. Классификация вкладок.
16. Материалы для изготовления вкладок.
17. Основные принципы формирования полостей для вкладок «inlay», «onlay», «overlay», «pinlay» из литых, композитных и керамических материалов.
18. Принципы формирования полостей, «О», «ОМ», «ОД», «МОД» для литых, композитных и керамических вкладок.
19. Прямой метод изготовления вкладок.
20. Показания и противопоказания к применению штифтовых конструкций.
21. Классификации систем корневых штифтов и методики работы с ними.
22. Преимущества и недостатки применения анкерных штифтов из различных материалов.
23. Особенности препарирования зубов при использовании анкерных штифтов различных видов
24. Этапы восстановления культевой части зуба с использованием анкерных штифтов и композиционных материалов.
25. Материалы, используемые для восстановления культевой части зуба с применением анкерных штифтов.

26. Клиническая классификация корней одно- и многокорневых зубов.
27. Показания к применению штифтовых конструкций в зависимости от состояния придесневой части корня и периапикальных тканей.
28. Комплексный подход к восстановлению корней штифтовыми конструкциями.

Практические навыки

1. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД).
2. Интерпретировать данные рентгенологического исследования ЧЛО, компьютерно-томографического исследования.
3. Проводить онкоскрининг полости рта.
4. Определять центральное соотношение челюстей.
5. Подготовить корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом.
6. Формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей).
7. Изготавливать вкладки прямым методом.
8. Оценить качество ортопедических конструкций.
9. Оказать неотложную помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Фонд оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций вариативной части производственной (клинической) практики
– Стоматология ортопедическая

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
	Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня

УК	1	1-18	1-28	-
	2	-	1	-
	3	-	-	-
	4	1-3, 5-10	1-5, 10	3
ОПК	1		4	
	2	-	5, 10	3
	4	-	-	-
	5	1-5, 10, 15, 17	1-4, 11, 12	1-4
	6	-		8
	7	6,8, 10, 13-18	6, 7, 11, 12, 17-17, 23	5-7
	8	-	-	-
	10	-	10	-
ПК	1	1-18	1-28	-

Раздел: Стоматология детская

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Анатомо-физиологические особенности строения мягких тканей лица и челюстных костей у детей различного возраста.
2. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов.
3. Периоды формирования фолликул и корней зубов.
4. Основные и дополнительные методы обследования детей у стоматолога.
5. Кариес зубов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
6. Этиология и патогенез пульпитов у детей разного возраста.
7. Особенности клинического течения и лечения острых форм пульпита у детей.
8. Особенности клинического течения и лечения хронических форм пульпита у детей.
9. Этиология и патогенез заболеваний тканей периодонта.
10. Клиника периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
11. Этиология, клиническая картина, диагностика заболеваний пародонта.
12. Методы и средства общего и местного лечения заболеваний пародонта.
13. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение хейлитов у детей.
14. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение глосситов у детей.
15. Индивидуальная гигиена полости рта, методы и средства гигиены полости рта у детей.

16. Профессиональная гигиена полости рта у детей.
17. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов у детей.
18. Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
19. Методы первичной и вторичной профилактики кариеса зубов у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их влияние на возникновение и течение кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней, значение для клиники пульпитов.
3. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.
4. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта и распространенность заболеваний пародонта в различные периоды детского возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
6. Осмотр полости рта у ребенка, исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы гигиены, индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІ и др.)
7. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога детского. Цель и задачи, алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.

8. Значение рентген-диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии, методика чтения рентгенограмм, определение возраста ребенка.
9. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
10. Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой. Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.
11. А트равматичные методы лечения кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения.
12. Показания к выбору метода лечения пульпитов молочных зубов в детском возрасте. Проведение методов витальной и девитальной ампутации пульпы у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
13. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.
14. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.
15. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса зубов в детском возрасте. Современные эндодонтические инструменты (техника их использования), медикаментозные и пломбировочные материалы для лечения корней зубов в детской практике.
16. Классификация заболеваний пародонта у детей. Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта.
17. Клиника, диагностика гингивитов у детей.
18. Комплексное лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта у детей.

19. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.
20. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
21. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
22. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.
23. Многоформная экссудативная эритема и рецидивирующие афты полости рта. Этиология, патогенез, клиника. лечение.
24. Кариеустойчивость эмали зубов. Методы определения и пути повышения. Сравнительная характеристика местных кариеспрофилактических средств.
25. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ. Значение эпидемиологических исследований. Образовательные программы
26. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению.
27. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур.

Практические навыки

1. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического, у детей.
2. Владеть методикой объективного обследования больного детского возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.).

3. Интерпретировать данные рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографического исследования.
4. Проводить онкоскрининг полости рта у детей.
5. Оценить состояние твердых тканей зубов у ребёнка.
6. Лечить кариеса зубов у детей раннего возраста атравматичными методами.
7. Препарировать молочные и постоянные зубы при лечении кариеса зубов у детей.
8. Применять современные пломбировочные материалы при лечении пациентов детского возраста.
9. Владеть методиками лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
10. Владеть методом девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степени сформированности или резорбции корней.
11. Владеть методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей.
12. Определять пути повышения кариесрезистентности эмали зубов у детей.
13. Проводить комплексную профилактику стоматологических заболеваний.
14. Проводить профилактику заболеваний пародонта в детском возрасте.

Фонд оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций вариативной части производственной (клинической) практики – Стоматология детская

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
	Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-19	1 - 27
			1

	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	-	-	-
ОПК	1	1, 5, 6, 9, 11, 15, 16	1, 4, 5, 7, 9, 25	1
	2	17, 18, 19	6, 7, 14, 25	
	4	-	25	-
	5	4, 7, 8, 10, 11, 13, 14	3, 6, 7, 8, 10, 17	-
	6	-	-	-
	7	7, 8, 12, 13, 14	11, 12 – 15, 18-23, 27	5 - 14
	8	-	-	-
	10	18, 19	7, 25, 26	-
ПК	1	12, 13, 14, 17	20-22	-

Раздел: Стоматология терапевтическая

Темы индивидуальных заданий

1. Принципы организации работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная и финансовая документация.
2. Профилактика кариеса. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение.
3. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
4. Современные реставрационные материалы. Классификация, показания к применению.
5. Методика реставрации зубов современными пломбировочными материалами. Ошибки и осложнения при реставрации зубов фотополимеризующими материалами.
6. Адгезивные облицовки (виниры). Классификация, показания и противопоказания. Препарирование зуба под адгезивные облицовки.
7. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, флюороз). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
8. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали, патологическая стираемость). Этиология, клиника, лечение, профилактика.

9. Методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
10. Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.
11. Эндодонтический инструментарий. Классификация, назначение, стандартизация.
12. Инструментальная обработка (препарирование) корневого канала. Методика.
13. Медикаментозная обработка корневого канала.
14. Пломбирование корневого канала.
15. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
16. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
17. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
18. Комплексные методы лечения больных с воспалительными заболеваниями пародонта.
19. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства.
20. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
21. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
23. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Хейлиты. Классификация. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Предраки. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.

Вопросы для устного собеседования

1. Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии.
2. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача.
3. Методика проведения основных и дополнительных методов обследования больного.
4. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.
5. Лечение кариеса зубов.
6. Постоянные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса.
7. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Методы лечения пульпита.
11. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Методы лечения периодонтита.
13. Основные этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала.
14. Временная obturation корневого канала.
15. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.
16. Методы пломбирования корневых каналов.
17. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
18. Классификация заболеваний пародонта, методы диагностики.
19. Гингивиты: методы диагностики и лечения.

20. Пародонтит: методы диагностики и лечения.
21. Пародонтоз: методы диагностики и лечения.
22. Профилактика заболеваний пародонта. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.
23. Травматические поражения слизистой полости рта, методы диагностики и лечения.
24. Вирусные заболевания полости рта: методы диагностики и лечения.
25. Грибковые заболевания полости рта: методы диагностики и лечения.
26. Аллергические состояния и медикаментозные интоксикации: методы диагностики и лечения.
27. Пузырные заболевания слизистой полости рта: методы диагностики и лечения.
28. Предраковые заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ: методы диагностики и лечения.
29. Хейлиты: методы диагностики и лечения.
30. Заболевания языка: методы диагностики и лечения.
31. Красный плоский лишай. Красная волчанка: методы диагностики и лечения.
32. Изменения слизистой полости рта при системных заболеваниях: методы диагностики и лечения.

Практические навыки

1. Обработать зубы профилактическими противокариозными средствами.
2. Запечатывать фиссуры герметиками.
3. Обучить гигиене полости рта и провести контроль гигиены.
4. Проводить комплексную профилактику стоматологических заболеваний.
5. Препарировать все виды кариозных полостей: по Блэку и для композитных материалов.
6. Пломбировать зубы с использованием композитных материалов химического и светового отверждения.

7. Шлифовать и полировать пломбы.
8. Использовать матрицы и матрицедержатели при пломбировании.
9. Использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки.
10. Применять сэндвич-технологиию.
11. Лечить пульпит различными методами.
12. Лечить периодонтит различными методами.
13. Использовать эндодонтический наконечник.
14. Определить «рабочую» длину каналов зубов.
15. Проводить инструментальную обработку корневых каналов различными методами.
16. Проводить медикаментозную обработку корневых каналов.
17. Пломбировать корневые каналы пастами и гуттаперчей.
18. Использовать анкерные штифты.
19. Реставрировать коронку зуба.
20. Удалить над- и поддесневые зубные отложения различными методами.
21. Выполнить кюретаж.
22. Провести избирательное пришлифовывание зубов.
23. Выполнять временное шинирование зубов.
24. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии.
25. Оказывать неотложную помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Фонд оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций вариативной части производственной (клинической) практики – Стоматология терапевтическая

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки
УК	1	1-25	1-32	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
	4	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
ОПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8, 9, 21	1-3, 9 - 32	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 12	25
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 32	1-25
	8	25	1, 2, 32	-
10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 32	-	
ПК	1	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-

12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Дисциплины базовой части Б1.Б				
1	Б1.Б.6 Стоматология терапевтическая	<p><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 205)</p> <p><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб.</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки с компрессором AL-398 FA (Китай) 3 шт.; Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Столы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.</p> <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт. 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Столик стоматологический 3 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.</p>	

208)

**Стоматологическая поликлиника
ВолгГМУ**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,
(г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 209)

**Стоматологическая поликлиника
ВолгГМУ**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,
(г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 210)

шт.;
Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;
Стулья ученические 8 шт.;
Микромотор «Marathon» 2 шт.;

1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Стоматологическая установка TS 6830 Detes (Китай) 1 шт.;
2 стоматологические установки AL-398 FA (Китай);
Стол офисный 1 шт.;
Стол письменный 1 шт.;
Стулья ученические 10 шт.;
Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.;
Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;
Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;
Микромотор «Marathon» 1 шт.

2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Доска ученическая 1шт.

ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт.;
1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай);
Лампа полимеризационная «Хромлюкс» 1 шт. (Китай).
Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай);
Стол письменный 1 шт.;
Стол офисный 1 шт.;
Стулья ученические 8 шт.;
Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;
Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;
Тумба медицинская двухсекционная 1

**Стоматологическая поликлиника
ВолГМУ**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,
(г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 211)

**Стоматологическая поликлиника
ВолГМУ** (г. Волгоград, ул. Герцена, 10)

шт.;
Светильник стоматологический 1 шт;
Микромотор «Marathon» 2 шт.

1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

1 стоматологическая установка Azimut 100 (Китай);
1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай);
1 стоматологическая установка Azimut 500 (Китай);
Компрессор DK 50 1 шт. (Китай);
Микромотор электрический 1 шт. (Китай);
Наконечник турбинный 4-х канальный (Китай) 1 шт.;
Наконечник угловой для микромотора (Китай) 1 шт.;
Наконечник прямой для микромотора (Китай) 1 шт.;
Скейлер ультразвуковой Woodpecker 1 in/ (Китай) 1 шт.;
Стол письменный 1 шт.;
Стулья ученические 6 шт.;
Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.;
Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;
Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;
Микромотор «Marathon» 1 шт.

2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Доска ученическая 1 шт.;
Ноутбук Acer - 1 шт.;
Принтер Brother – 1 шт.;

1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Ноутбук 15.6 Probook - 1 шт.;
Проектор мультимедийный

Windows Terminal Server - Device CAL 2008
Windows Starter 7
Windows Server - Device CAL 2012
Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
Windows 7 Professional
Visual Studio Professional Edition 2008
Office Standard 2010
Office Standard 2007
Expression Studio Web Professional 4.0
ABBYY FineReader
Adobe Reader
Moodle GNU GPL
Office Standard 2013
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
Windows 8.1 Professional
Windows 10 Professional

Windows Terminal Server - Device CAL 2008
Windows Starter 7
Windows Server - Device CAL 2012
Windows Remote Desktop Services - User CAL

Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям

OptomaDX733 - 1 шт.;
Ноутбук Hewlet Packard NX 7300 - 1 шт;
Проектор мультимедийный AcerXD 1170 D - 1 шт;
Системный блок DNS – AMD Athlon - 1 шт;
Ноутбук SamsungRS 510 - 1 шт;
Проектор ASKProxima - 1 шт;
Проектор мультимедийный BenQMP 525 - 1 шт;
Оверхед-проектор - 1 шт;
Компьютер (монитор) Samsung - 1 шт;
Системный блок Depo - 1 шт.

2008
Windows 7 Professional
Visual Studio Professional Edition 2008
Office Standard 2010
Office Standard 2007
Expression Studio Web Professional 4.0
ABBYY FineReader
Adobe Reader
Moodle GNU GPL
Office Standard 2013
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
Windows 8.1 Professional
Windows 10 Professional

2

ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,
(г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 18)

ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (отделение №2)

Учебная аудитория для проведения

2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).
2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт.
(представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)

ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

3 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград)
3 стоматологические установки Eg-gostar (Югославия);
6 стоматологических столиков;
Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.;
Стол ученический 2 шт.;
Стол ученический 10 шт.;
Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.

ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Автономный многофункциональный ультразвуковой скалер со встроенным контейнером, аппарат для снятия зубных отложений и полирования с бу-

занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,
(г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31; кааб. 2-24, 2-25)

**ГАУЗ «Волгоградская областная
клиническая стоматологическая
поликлиника»**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,
(г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 21)

тылкой, апекслокатор, камера ультрафиолетовая УФК-2, камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов КБ «Я» ФП, комплект рабочего места стоматолога, компрессор стоматологический на 2 установки, лампа Эстус-Соло Геософт Дент (3шт.), минипьезон, прибор «Оригинал П» для депофореза, рециркулятор настенный РБ-07-Я-ФП (3 шт.), стерилизатор гласперленовый, стоматологическая установка «Микродент 2» и стул врача (2 шт.), стоматологическая установка FoshanSunteм с нижней подачей, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, щетки и головки для полирования, матричные системы, клинья, эндодонтические инструменты и блоки);

- инструментальное оборудование: зеркала, зонды, пинцеты, лотки стоматологические, штопферы, гладилки.

ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

2 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград)

2 стоматологические установки Eg-gostar (Югославия);

4 стоматологических столиков;

Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.;

Стол ученический 2 шт.;

Стол ученический 10 шт.;

Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.

**ГАУЗ «Волгоградская областная
клиническая стоматологическая
поликлиника»** (г. Волгоград, ул.
Чуйкова, 49)

Оборудование, используемое вне
привязки к учебным аудиториям

**УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСО-
БИЯ:**

1. Медиадемонстрации – (лекции ви-
зуализации).
2. Демонстрационные материалы
(учебные фильмы) - 10 шт.
(представлены на DWD/CD накопителе
-10шт.)

